

VERTRAGEN

Margo Jungerius

Not
Everything
in Life
Makes
Sense.

Wat gebeurde er met
je aandacht?

Wat gebeurde er met
je blik toen je haast kreeg?

Wat zag je
toen je vertraagde?





Wat denk je dat
hier gebeurt?

Wat zou jij nu
doen?



Misschien...



**Wat zou je nú
doen?**



De vertraagde professionele blik

- Mijn eerste interpretatie
- ↓
- Welke andere betekenissen zijn mogelijk?
- ↓
- Wat weet ik eigenlijk nog niet?
- ↓
- Wat vraagt dit moment nu van mij?

Renaldi → Blatchford → Fisher →

Vertragen

Luisteren vraagt dat je je eigen interpretatie niet onmiddellijk voor waar aanneemt = kind als betekenisgever; professional als onderzoeker.

Denken ontwikkelen mét het kind. → niet overnemen, maar gezamenlijk betekenis en denken uitbreiden.

Wanneer wordt interactie bemoeienis? → afstemmen, timing, tuning in, wait–watch–wonder.

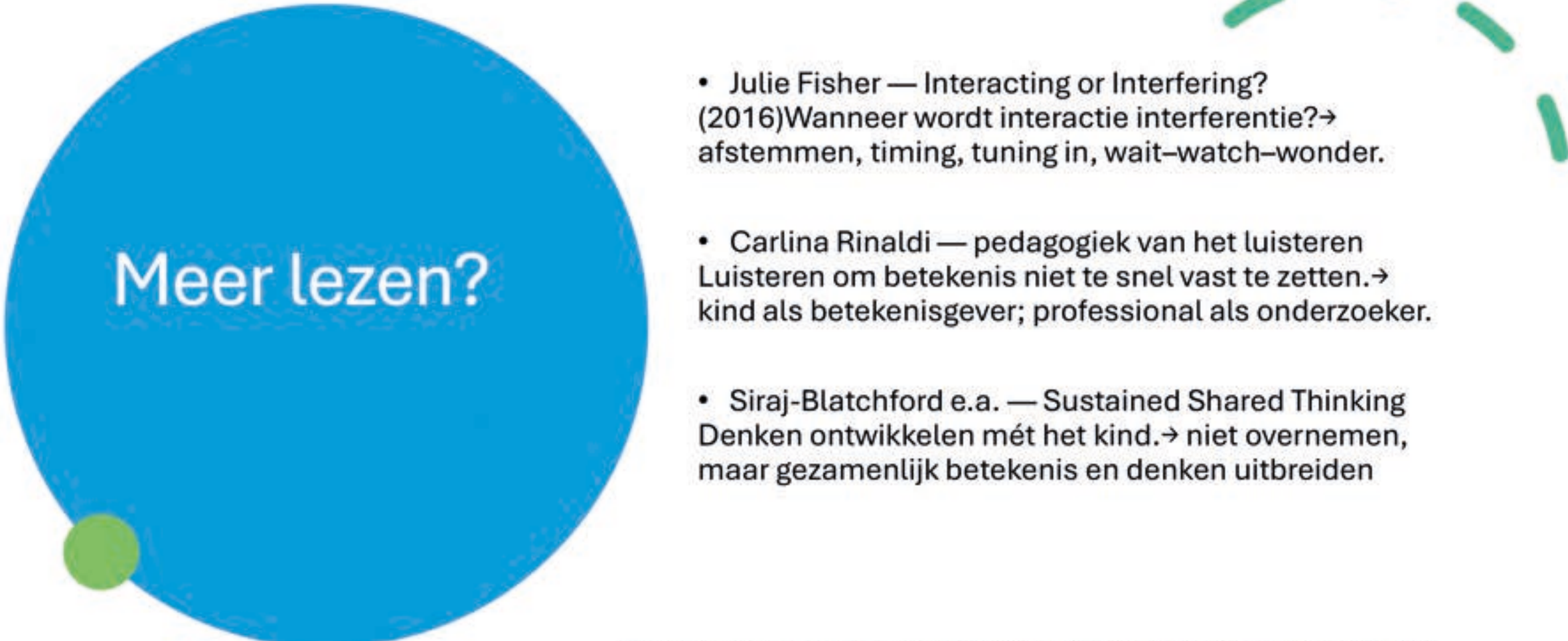
Meer ruimte
voor spelen.
Meer mogelijkheden
voor morgen.

Spelen begint bij jou. ♥

Samen
Speels
Deskundig
Betekenisvol



Vertragen maakt verbinden en verrijken preciezer. ♥



Meer lezen?

- Julie Fisher — Interacting or Interfering? (2016) Wanneer wordt interactie interferentie? → afstemmen, timing, tuning in, wait-watch-wonder.
- Carlina Rinaldi — pedagogiek van het luisteren
Luisteren om betekenis niet te snel vast te zetten. → kind als betekenisgever; professional als onderzoeker.
- Siraj-Blatchford e.a. — Sustained Shared Thinking
Denken ontwikkelen mét het kind. → niet overnemen, maar gezamenlijk betekenis en denken uitbreiden

“Vertragen = mijn eigen interpretatie onderzoeken voordat ik aansluit”

Eén kleine vertraging voor morgen

- Kies één moment waarop jij morgen bewust gaat vertragen.
- Wanneer is jouw reflex om snel iets te doen het sterkst?
- Morgen wil ik vertragen wanneer ...
- Mijn automatische reflex is dan ...
- De vraag die ik mezelf stel is ...



**Niet minder doen.
Eerst beter
begrijpen.
Zodat wat je doet,
beter aansluit.**

Spelen
begint bij jou. 

Vertragen?

Stel jezelf eens deze 3 vragen...

1



Wat gebeurt
hier eigenlijk?

2



Wat zou hier
gaande kunnen zijn?

3



Weet ik dat
zeker?



Margo Jungerius

Onderwijsadviseur
Jonge Kind

Meer weten over
spelen en het jonge kind?

Ik hoor het graag! →

SAMEN
SPEELS
DESKUNDIG
BETEKENISVOL



Opleiding

Jonge Kind Specialist

- Ochten
- Weesp
- Enschede



Ga je met ons mee op reis naar Reggio Emilia, Italië?

Ben je nieuwsgierig naar hoe je meer eigenaarschap, betrokkenheid en onderzoekend leren kunt stimuleren? Dan is deze reis een unieke kans om vier dagen lang ondergedompeld te worden in een visie die wereldwijd professionals inspireert.

Datum: 19 t/m 22 april 2027

Doelgroep: Directeuren, Bestuurders, Pedagogisch professionals, Locatiemanagers, Pedagogisch Beleidsmedewerker en Leerkrachten groep 1 en 2

*Meer informatie over
deze studiereis >*

