



De fundering: natuurlijke nieuwsgierigheid

Jonge kinderen willen weten, proberen en ontdekken.

- “Waarom?”
- “Hoe werkt dat?”
- “Kan ik dat ook?”

Nieuwsgierigheid is de motor voor digitale geletterdheid.

Praktische kennis & vaardigheden

Ontdekken dat een handeling een digitaal gevolg heeft.

Proberen → kijken → aanpassen → opnieuw proberen

Technologie is gereedschap, geen doel.

Digitale media & informatie

Hoe komen we iets te weten?

- Kijken
- zoeken
- vergelijken
- bespreken

Niet alles wat we zien, vertelt hetzelfde verhaal.

De gedigitaliseerde wereld

Technologie is overal om ons heen.

- Wat doet technologie?
- Waarom gebruiken we het?
- Wat doet het met ons?

Analoge basis eerst

Eerst ervaren en handelen.

Lijf → materiaal → technologie

Begrijpen vóór bedienen.

Actieve begeleiding

De leerkracht is co-piloot.

Niet voordoen wat het kind kan ontdekken.

Wel vragen stellen die het denken openen.

Korte duur & afwisseling

Digitaal is één onderdeel van rijk spel.

Kijken → doen → bewegen → maken → bespreken

Van het scherm af, het spel weer in.

Begin morgen bij één vraag van een kind.

Waarom?

Hoe werkt dat?

Kan ik dat ook?

Nieuwsgierigheid → spel → digitale geletterdheid

