

naam:

GROEP

7

WERKBOEK

BLOK 1

S+



Versie
5.1

DE WERELD IN GETALLEN

blok 1



MALMBERG

GROEP **7** **WERKBOEK**
BLOK **1**
S+



Concept

Ceciel Borghouts
Petra van den Brom-Snijders
(Meetskunde)
Arlette Buter
Anneke van Gool
Peter Harkink
Ans Veltman (Eureka)

Eindredactie

Merel Jongeling
Marieke Kok-Hoogesteger
Sigrid Kroon
Dorine de Kruyf
Ramon Verwijst
Anne Wichgers

Auteurs

Jos van den Bergh (Eureka)
Nicole Bus
Anke Fourdraine
Désirée Janssen
Karin Janssen
Francis Kutschruiter
Marieke van Lierop
Sabine Lit
Annette Markusse (Eureka)
Martie de Pater-Sneep
Irene Prins-Munting (Eureka)
Pieter Schouten
Marijke Spoelder

doel 1

- ▶ Je herhaalt het vlot uitrekenen van sommen als $1200 + 1300$ en $4500 - 1200$ door te rekenen met de kleine som.
- ▶ Je herhaalt het uitrekenen van sommen als 30×40 en $1500 : 30$ met de kleine som.

**doel 2**

- ▶ Je herhaalt cijferend optellen, aftrekken en vermenigvuldigen.

**doel 3**

- ▶ Je herhaalt het berekenen van een deel van een geheel: $\frac{3}{4} \times 100$.
- ▶ Je herhaalt het berekenen van het geheel, als je een deel weet.

**doel 4**

- ▶ Je leert helen uit de breuk halen.
- ▶ Je leert breuken met elkaar vergelijken en op volgorde zetten.

**doel 5**

- ▶ Je herhaalt het berekenen van de omtrek en de oppervlakte van een figuur met maten in centimeters of meters.





doel 1

► Je herhaalt het vlot uitrekenen van sommen als $1200 + 1300$ en $4500 - 1200$ door te rekenen met de kleine som.

start

Reken uit.



$23 + 44 = \dots\dots$

$53 + 15 = \dots\dots$

$35 - 15 = \dots\dots$

$53 - 23 = \dots\dots$

$65 + 12 = \dots\dots$

$35 + 25 = \dots\dots$

$65 - 44 = \dots\dots$

$44 - 35 = \dots\dots$

hulp

$65 + 14 = 79$

$6500 + 1400 = 7900$

$65 - 12 = 53$

$6500 - 1200 = 5300$

1



Reken uit met de kleine som.

Schrijf de kleine som in de denkwolk.

$\dots\dots$

 $4600 + 2300 = \dots\dots$

$\dots\dots$

 $6800 - 1500 = \dots\dots$

$\dots\dots$

 $5200 + 3800 = \dots\dots$

$\dots\dots$

 $7600 - 5600 = \dots\dots$

2



Bedenk 3 grote sommen die bij de kleine som passen.

	$5 + 4 = 9$	
	$7 - 4 = 3$	
	$3 + 5 = 8$	
	$9 - 7 = 2$	

hoe ging het?





3

Reken uit met de kleine som.

Schrijf de kleine som in de denkwolk.

.....

6200 + 1700 =

.....

7800 - 3500 =

.....

4300 + 2700 =

.....

5200 - 700 =

.....

5500 + 600 =

.....

4600 - 1600 =

.....

4600 + 2300 =

.....

6700 - 5200 =

.....

7400 + 900 =

.....

3500 - 800 =

4

Reken uit.

Denk aan de kleine som.

4600 + 800 =

6400 - 700 =

2400 + 4600 =

9400 - 5300 =

6300 + 900 =

8200 - 2200 =

3500 + 2400 =

4300 - 700 =

5800 + 700 =

7800 - 3500 =

6400 + 3200 =

6700 - 2700 =

5500 + 800 =

5900 - 4300 =

4300 + 3500 =

4200 - 800 =

8200 + 900 =

7300 - 600 =

5800 + 3200 =

9800 - 3600 =





5

Welke som hoort erbij?

Reken uit met de kleine som.

De bakker heeft 3200 gram amandelen.
Hij gebruikt 500 gram om koeken te bakken.
Hoeveel gram amandelen heeft hij over?

som:

antwoord:

De bakker doet 4500 gram wit meel in de
broodmachine. Hij voegt 3400 gram volkorenmeel
toe. Hoeveel gram meel is dat bij elkaar?

som:

antwoord:

Er staat een grote zak met 8900 gram suiker.
De bakker gebruikt 3800 gram om koeken te
bakken. Hoeveel gram suiker heeft hij over?

som:

antwoord:

Voor appeltaarten gebruikt de bakker 2400 gram
appels en 700 gram wit meel. Hoeveel wegen de
appels en het meel bij elkaar?

som:

antwoord:

6



Reken uit met de kleine som.

$\rightarrow +$	500		
3100		3900	5300
	5700		
			8700

$\rightarrow -$	200		
4600		4000	3300
	7000		
			8200

7



Reken de kleine som uit. Bedenk een grote som erbij.

$$38 + 42 = \dots\dots$$

$$3800 + 4200 = \dots\dots$$

$$46 + 53 = \dots\dots$$

$$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$$

$$68 - 42 = \dots\dots$$

$$6800 - 4200 = \dots\dots$$

$$57 - 23 = \dots\dots$$

$$\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots$$

$$43 + 27 = \dots\dots$$

$$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$$

$$52 + 35 = \dots\dots$$

$$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$$

$$68 - 33 = \dots\dots$$

$$\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots$$

$$95 - 65 = \dots\dots$$

$$\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots$$

Kijk terug



ga naar taak 1 (bladzijde 4 van het takenboek) of naar je eigen taken



Aan welke kleine som denk je bij $8700 - 3400$?

.....

8



doel 1

- ▶ Je herhaalt het uitrekenen van sommen als 30×40 met de kleine som.
- ▶ Je herhaalt het uitrekenen van sommen als $1500 : 30$ met de kleine som.

start

Reken uit.



$2 \times 5 = \dots\dots$

$4 \times 7 = \dots\dots$

$32 : 4 = \dots\dots$

$15 : 3 = \dots\dots$

$6 \times 8 = \dots\dots$

$8 \times 2 = \dots\dots$

$50 : 5 = \dots\dots$

$21 : 7 = \dots\dots$

hulp

$30 \times 40 = ?$

kleine som:

$3 \times 4 = 12$

of meteen

$3 \times 40 = 120$

10x zoveel

volgende stap:

$30 \times 40 = 1200$

10x zoveel

$20 \times 400 = ?$

kleine som:

$2 \times 4 = 8$

of meteen

$2 \times 400 = 800$

100x zoveel

volgende stap:

$20 \times 400 = 8000$

10x zoveel

$1500 : 30 = ?$

kleine som:

$15 : 3 = 5$

of meteen

$1500 : 3 = 500$

100x **zoveel** | **zo weinig**

volgende stap:

$1500 : 30 = 50$

10x **zoveel** | **zo weinig**

1 **Reken uit met de kleine som. Schrijf de stappen op zoals bij de Hulp.**

$70 \times 30 = \dots\dots\dots$

kleine som:

of meteen

..... x zoveel

volgende stap:

..... x zoveel

$40 \times 600 = \dots\dots\dots$

kleine som:

of meteen

..... x zoveel

volgende stap:

..... x zoveel

2 **Reken uit met de kleine som. Schrijf de stappen op zoals bij de Hulp.**

$1800 : 30 = \dots\dots$

kleine som:

of meteen

..... zoveel | zo weinig

volgende stap:

..... zoveel | zo weinig

hoe ging het?





3

Welke som hoort erbij?

Een aantal kinderen verdeelt een geldbedrag. Hoeveel geld krijgt ieder kind?

bedrag	aantal kinderen	som	hoeveel euro ieder?
€ 32,-	4		
€ 3200,-	4		
€ 3200,-	40		

bedrag	aantal kinderen	som	hoeveel euro ieder?
€ 72,-	8		
€ 72.000,-	8		
€ 7200,-	80		

4

Reken uit met de kleine som.

Schrijf de kleine som in de denkwolk.

.....

$$60 \times 90 = \dots\dots\dots$$

.....

$$80 \times 70 = \dots\dots\dots$$

.....

$$80 \times 800 = \dots\dots\dots$$

.....

$$30 \times 700 = \dots\dots\dots$$

.....

$$50 \times 60 = \dots\dots\dots$$

.....

$$5600 : 8 = \dots\dots\dots$$

.....

$$4000 : 80 = \dots\dots\dots$$

.....

$$5400 : 90 = \dots\dots\dots$$

.....

$$27.000 : 3 = \dots\dots\dots$$

.....

$$2000 : 50 = \dots\dots\dots$$

5

Reken uit.

Denk aan de kleine som.

$$20 \times 900 = \dots\dots\dots$$

$$50 \times 400 = \dots\dots\dots$$

$$1800 : 30 = \dots\dots\dots$$

$$1600 : 80 = \dots\dots\dots$$

$$300 \times 40 = \dots\dots\dots$$

$$300 \times 50 = \dots\dots\dots$$

$$4500 : 90 = \dots\dots\dots$$

$$3500 : 50 = \dots\dots\dots$$

$$30 \times 30 = \dots\dots\dots$$

$$80 \times 30 = \dots\dots\dots$$

$$1600 : 40 = \dots\dots\dots$$

$$2000 : 40 = \dots\dots\dots$$

$$90 \times 90 = \dots\dots\dots$$

$$90 \times 40 = \dots\dots\dots$$

$$4900 : 70 = \dots\dots\dots$$

$$5400 : 60 = \dots\dots\dots$$

$$60 \times 70 = \dots\dots\dots$$

$$40 \times 70 = \dots\dots\dots$$

$$4800 : 60 = \dots\dots\dots$$

$$5600 : 70 = \dots\dots\dots$$

8



5

**Welke som hoort erbij? Reken uit.**

De bakker gebruikt 30 gram krenten voor 1 krentenbol. Hoeveel gram krenten heeft hij nodig voor 90 krentenbollen?

som:

antwoord:

De bakker gebruikt 5600 gram meel voor 70 broodjes.
Hoeveel gram meel gaat er in 1 broodje?

som:

antwoord:

Laat zien hoe je rekt bij de laatste som.

.....

De bakker gebruikt 4000 gram rozijnen voor 80 rozijnenbollen.
Hoeveel gram rozijnen gaat er in 1 rozijnenbol?

som:

antwoord:

De bakker gebruikt 600 gram meel voor 1 cake.
Hoeveel gram meel heeft hij nodig voor 70 cakes?

som:

antwoord:

7

**Bedenk zelf.**

Maak zelf grote sommen bij de kleine som.

bijvoorbeeld:

$$3 \times 6 = 18$$

$$9 \times 7 = \dots$$

$$6 \times 5 = \dots$$

$$7 \times 8 = \dots$$

$$\times = \dots$$

$$\times = \dots$$

$$\rightarrow 3 \times 600 = 1800$$

$$\rightarrow \dots$$

$$\rightarrow \dots$$

$$\rightarrow \dots$$

$$\rightarrow \dots$$

$$\rightarrow \dots$$

$$\rightarrow 30 \times 600 = 18.000$$

$$\rightarrow \dots$$

$$\rightarrow \dots$$

$$\rightarrow \dots$$

$$\rightarrow \dots$$

$$\rightarrow \dots$$

kijk terug**ga naar taak 2 (bladzijde 6 van het takenboek) of naar je eigen taken**

$$2700 : 90 = \dots$$

Welke stappen neem je?

.....

.....

doel 2

- ▶ Je herhaalt sommen als $487 + 235$ cijferend optellen.
- ▶ Je herhaalt sommen als $432 - 263$ en $1705 - 346$ cijferend aftrekken.

start

Reken uit met hoofdrekenen.

$600 + 70 + 4 = \dots\dots\dots$
 $800 + 170 + 9 = \dots\dots\dots$
 $300 + 120 + 14 = \dots\dots\dots$
 $400 + 250 + 38 = \dots\dots\dots$

hulp

cijferend aftrekken

$$\begin{array}{r} 3 \text{ } ^{11} \text{ } ^{12} \\ 4 \text{ } ^{2} \text{ } ^{2} \\ \underline{2 \text{ } 6 \text{ } 5} \\ 1 \text{ } 5 \text{ } 7 \end{array}$$

- stap 1:** Bij de euro's:
 $2 - 5 = ?$ Dat gaat niet.
 Tientje inwisselen.
 Nu 1 tientje en 12 euro's.
 $12 - 5 = 7$
- stap 2:** Bij de tientjes:
 $1 - 6 = ?$ Dat gaat niet.
 Honderdje inwisselen.
 Nu 3 honderdjes en 11 tientjes.
 $11 - 6 = 5$
- stap 3:** Bij de honderdjes: $3 - 2 = 1$.

cijferend aftrekken met inwisselen bij een cijfergroepje

$$\begin{array}{r} 3 \text{ } ^{9} \text{ } ^{12} \\ 4 \text{ } ^{0} \text{ } ^{2} \\ \underline{2 \text{ } 6 \text{ } 7} \\ 1 \text{ } 3 \text{ } 5 \end{array}$$

- stap 1:** Bij de euro's:
 $2 - 7 = ?$ Dat gaat niet.
 Inwisselen. We hebben geen tientjes. Wel 4 honderdjes, dat zijn 40 tientjes.
 Tientje inwisselen.
 Nu 39 tientjes en 12 euro's.
 $12 - 7 = 5$
- stap 2:** Bij de tientjes:
 $9 - 6 = 3$
- stap 3:** Bij de honderdjes: $3 - 2 = 1$.

F kolomsgewijs aftrekken

$$\begin{array}{r} 4 \text{ } 2 \text{ } 2 \\ \underline{2 \text{ } 6 \text{ } 5} \\ 2 \text{ } 0 \text{ } 0 \\ -4 \text{ } 0 \\ \hline -3 \\ 1 \text{ } 5 \text{ } 7 \end{array}$$

1

Reken uit met cijferen.

$$\begin{array}{r} 3 \text{ } 6 \text{ } 5 \\ \underline{2 \text{ } 7 \text{ } 6} \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \text{ } 5 \text{ } 4 \\ \underline{2 \text{ } 2 \text{ } 8} \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \text{ } 4 \text{ } 8 \\ \underline{5 \text{ } 7 \text{ } 5} \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

2

Hoeveel euro blijft er over? Welke som hoort erbij?

Reken uit met cijferen in je schrift.



som:
 antwoord:



som:
 antwoord:



3

Reken uit in je schrift.

Reken uit met cijferen.

Laat zien hoe je rekent.

$$428 + 294 = \dots\dots\dots$$

$$358 + 165 = \dots\dots\dots$$

$$247 + 329 = \dots\dots\dots$$

$$585 + 146 = \dots\dots\dots$$

$$483 + 275 = \dots\dots\dots$$

4

Hoeveel euro blijft er over? Welke som hoort erbij?

Reken uit met cijferen.



som:

ik reken:

antwoord:



som:

ik reken:

antwoord:



som:

ik reken:

antwoord:



som:

ik reken:

antwoord:





5

Reken uit met cijferen.

$$\begin{array}{r} 472 \\ 136 \\ \hline 336 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1417 \\ 294 \\ \hline 1123 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 605 \\ 378 \\ \hline 227 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1803 \\ 645 \\ \hline 1158 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 852 \\ 376 \\ \hline 476 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1746 \\ 209 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ 378 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 644 \\ 468 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1703 \\ 439 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 464 \\ 176 \\ \hline \end{array}$$

6



Wat staat er onder de vlek?

$$\begin{array}{r} 1 \\ 484 \\ 3 \\ \hline 737 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 573 \\ 990 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 279 \\ 536 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 186 \\ 721 \\ \hline \end{array}$$

7



Vul in.

Reken uit met cijferen.

Gooi steeds 3× met een dobbelsteen.
Vul de getallen in boven de streep.



$$\begin{array}{r} 812 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1731 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1923 \\ \hline \end{array}$$

kijk terug



ga naar taak 3 (bladzijde 8 van het takenboek) of naar je eigen taken



$$602 - 274 = \dots\dots\dots$$

Hoe schrijf je dat op met cijferen?



doel 2

► Je herhaalt sommen als 4×231 en 4×536 cijferend vermenigvuldigen.

start

Reken uit met hoofdrekenen.



$320 + 16 = \dots\dots\dots$

$280 + 11 = \dots\dots\dots$

$450 + 25 = \dots\dots\dots$

$620 + 14 = \dots\dots\dots$

hulp

$$\begin{array}{r} 5 \ 3 \ 6 \\ \underline{4} \times \\ 2 \ 1 \ 4 \ 4 \end{array}$$

stap 1: eenheden: $4 \times 6 = 24$

→ inwisselen. 4 opschrijven op de plek van de eenheden, 2 tientjes onthouden.

stap 2: tientallen: $4 \times 3 = 12$, $12 + 2 = 14$

→ inwisselen. 4 opschrijven op de plek van de tientallen, 1 honderdje onthouden.

stap 3: honderdtallen: $4 \times 5 = 20$, $20 + 1 = 21$

F

kolomsgewijs vermenigvuldigen

$$\begin{array}{r} 5 \ 3 \ 6 \\ \underline{4} \times \\ 2 \ 0 \ 0 \ 0 \\ 1 \ 2 \ 0 \\ \underline{2 \ 4} + \\ 2 \ 1 \ 4 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 3 \ 6 \\ \underline{4} \times \\ 2 \ 4 \\ 1 \ 2 \ 0 \\ \underline{2 \ 0 \ 0 \ 0} + \\ 2 \ 1 \ 4 \ 4 \end{array}$$

1



Hoeveel moeten zij betalen? Welke som hoort erbij? Reken uit met cijferen.

Een vliegreis kost € 213,- per persoon.

Meneer De Groot boekt voor 4 personen.

som:

ik reken:

antwoord:

Mevrouw Van Dijk boekt voor 7 personen.

som:

ik reken:

antwoord:

2



Reken uit met cijferen. Denk aan geld.

$$\begin{array}{r} 4 \ 1 \ 5 \\ \underline{3} \times \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

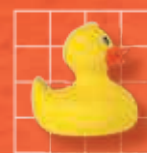
$$\begin{array}{r} 3 \ 2 \ 8 \\ \underline{4} \times \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 6 \ 7 \\ \underline{5} \times \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 1 \ 7 \\ \underline{6} \times \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

hoe ging het?





3

Reken uit.

Reken uit met cijferen.

$$\begin{array}{r} 5 \ 7 \ 2 \\ 4 \times \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 4 \ 6 \ 3 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 2 \ 9 \ 1 \\ 7 \times \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 7 \ 1 \ 3 \\ 6 \times \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 5 \ 2 \ 8 \\ 8 \times \\ \hline \end{array}$$

.....

4

Welke som hoort erbij?

Reken uit met cijferen. Laat zien hoe je rekent.

Een vliegreis kost € 236,- per persoon.
Meneer Van de Berg boekt voor 4 personen.
Hoeveel moet hij betalen?

som:

ik reken:

antwoord:

Een vliegreis kost € 348,- per persoon.
Mevrouw Van der Meer boekt voor 5 personen.
Hoeveel moet zij betalen?

som:

ik reken:

antwoord:

5

Reken uit met cijferen.

Laat zien hoe je rekent.

$$8 \times 536 = \dots\dots\dots$$

$$6 \times 314 = \dots\dots\dots$$

$$3 \times 473 = \dots\dots\dots$$

$$7 \times 539 = \dots\dots\dots$$

$$4 \times 418 = \dots\dots\dots$$

$$5 \times 328 = \dots\dots\dots$$



5

**Welke sommen horen erbij?**

Reken uit met cijferen. Laat zien hoe je rekent.

Michel werkt in een restaurant.
Hij verdient € 153,- per week.
Daarnaast krijgt hij ongeveer € 40,- fooi
per week.
Hoeveel heeft hij verdiend na 8 weken?

som:

ik reken:

antwoord:

Een vliegreis kost € 354,- per persoon.
Meneer Van Vliet boekt voor 4 personen.
Daar komt nog € 20,- per persoon bij voor bagage
en € 25,- voor de totale boekingskosten.
Hoeveel moet meneer Van Vliet betalen?

som:

ik reken:

antwoord:

7

**Maak de kleinste som en de grootste som.**Zet de cijfers 1, 2, 3 en 4 in de som en vermenigvuldig cijferend.

Je mag ieder cijfer per som maar 1 keer gebruiken.
Gebruik denkpapier.

de kleinste som

de grootste som

kijk terug



ga naar taak 4 (bladzijde 10 van het takenboek) of naar je eigen taken



$$3 \times 253 = \dots\dots\dots$$

Laat zien hoe je rekent met cijferen of kolomsgewijs.



doel 1 TEST-JE

1 **Reken uit.**

Denk aan de kleine som.

$3600 + 4100 =$	$8500 - 5300 =$	$6400 + 2500 =$	$4700 - 800 =$
$2900 + 600 =$	$5400 - 2400 =$	$4300 + 1600 =$	$5900 - 1900 =$
$5400 + 900 =$	$5300 - 700 =$	$5600 + 800 =$	$4600 - 3200 =$
$6500 + 2300 =$	$9600 - 700 =$	$8800 + 700 =$	$5400 - 600 =$
$4600 + 700 =$	$6800 - 1500 =$	$6700 + 2300 =$	$7800 - 3500 =$

2 **Welke som hoort erbij?**

Reken uit.

Op een bakplaat liggen 40 rijen van 50 koekjes.
Hoeveel koekjes zijn dat?

som:
antwoord:

Op een bakplaat liggen 3000 koekjes. Er liggen
60 rijen op de bakplaat. Hoeveel koekjes in een rij?

som:
antwoord:

Op een bakplaat liggen 3600 koekjes in rijen
van 60 koekjes. Hoeveel rijen zijn dat?

som:
antwoord:

De bakker legt 60 rijen van 30 koekjes op de
bakplaat. Hoeveel koekjes zijn dat?

som:
antwoord:

3 **Reken de kleine som uit. Bedenk een grote som erbij.**

Maak een grote som zoals in het voorbeeld.

$7 \times 4 =$	$8 \times 9 =$	$21 : 3 =$	$64 : 8 =$
$70 \times 40 =$	 $\times$	$2100 : 30 =$	 :
$6 \times 5 =$	$7 \times 6 =$	$45 : 5 =$	$48 : 6 =$
..... $\times$		 :	 :

kun je het nu?

Kun je sommen als $1200 + 1300$, $4500 - 1200$, 30×40 en $1500 : 30$ vlot uitrekenen door te rekenen met de kleine som?



doel 2 **TEST-JE****1** **Reken uit.**

$$\begin{array}{r} 474 \\ 137 \\ \hline + \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 403 \\ 189 \\ \hline + \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 376 \\ 185 \\ \hline + \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 732 \\ 149 \\ \hline + \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 403 \\ 189 \\ \hline - \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 646 \\ 387 \\ \hline - \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 705 \\ 389 \\ \hline - \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 852 \\ 278 \\ \hline - \end{array}$$

.....

2 **Reken uit met cijferen.**

Laat zien hoe je rekent.

$8 \times 356 = \dots\dots\dots$

$3 \times 174 = \dots\dots\dots$

$4 \times 439 = \dots\dots\dots$

$6 \times 253 = \dots\dots\dots$

$5 \times 571 = \dots\dots\dots$

$8 \times 212 = \dots\dots\dots$

3 **Wat staat er onder de vlek?**

$$\begin{array}{r} 453 \\ \hline 2718 \end{array} \times$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \hline 26 \end{array} \times$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ \hline 281 \end{array} \times$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \hline 1630 \end{array} \times$$

kun je het nu?Kun je sommen als $432 - 263$ en 4×536 cijferend uitrekenen?



doel 3

► Je herhaalt het berekenen van een deel van een geheel: $\frac{3}{4} \times 100$.

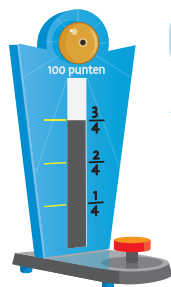
start

Reken uit.



$18 : 3 =$	$24 : 8 =$	$15 : 3 =$	$4 \times 8 =$	$9 \times 6 =$	$4 \times 7 =$
$72 : 6 =$	$48 : 3 =$	$24 : 2 =$	$12 \times 5 =$	$11 \times 5 =$	$12 \times 3 =$
$300 : 5 =$	$160 : 2 =$	$120 : 4 =$	$5 \times 80 =$	$5 \times 40 =$	$30 \times 8 =$

hulp



Hoeveel punten zijn gehaald?

som: $\frac{3}{4} \times 100 = ?$

ik reken: $100 : 4 = 25$

$3 \times 25 = 75$

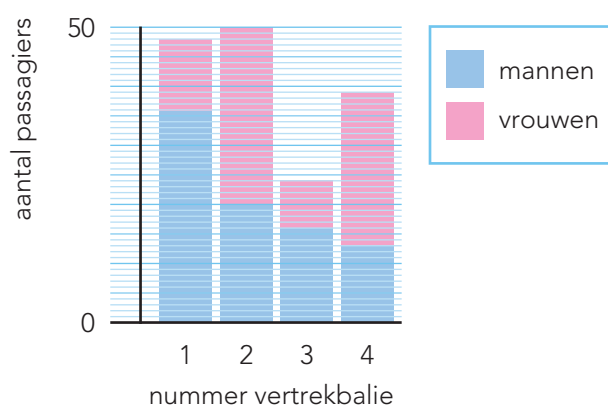
antwoord: 75 punten

1



Welke som hoort erbij? Laat zien hoe je rekent.

wachtende passagiers bij vertrekbalie



Bij balie 2 staan 50 mensen. $\frac{3}{5}$ deel is vrouw.

Welk deel is man?

Hoeveel mannen zijn dat?

som:

ik reken:

antwoord:

2



Welke som hoort erbij? Laat zien hoe je rekent. Gebruik de grafiek van opgave 1.

Bij balie 3 staan 24 mensen.

Welk deel is vrouw?

Hoeveel vrouwen zijn dat?

som:

ik reken:

antwoord:

Bij balie 4 staan 39 mensen.

Welk deel is vrouw?

Hoeveel vrouwen zijn dat?

som:

ik reken:

antwoord:



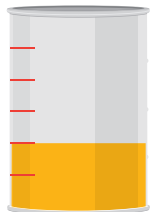


3

Hoeveel liter zit er in het vat? Welke som hoort erbij?

Reken uit.

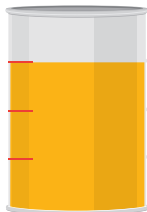
1200 liter



som:

antwoord:

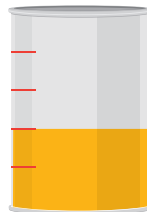
1200 liter



som:

antwoord:

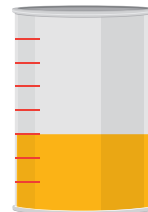
1200 liter



som:

antwoord:

1200 liter



som:

antwoord:

4

Hoeveel kilometer al gefietst? Welke som hoort erbij?

Reken uit.

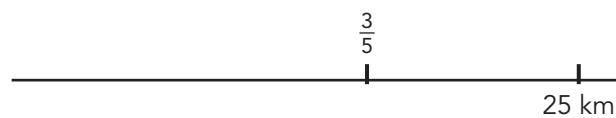
Lisa fietst in totaal 15 km.
Zij heeft al $\frac{2}{3}$ deel gefietst.



som:

antwoord:

Sam fietst in totaal 25 km.
Hij heeft al $\frac{3}{5}$ deel gefietst.



som:

antwoord:

Dirk fietst in totaal 24 km.
Hij heeft al $\frac{3}{4}$ deel gefietst.



som:

antwoord:

Saskia fietst in totaal 24 km.
Zij heeft al $\frac{5}{6}$ deel gefietst.



som:

antwoord:

5

Reken uit.

$$\frac{1}{5} \times 2000 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{2}{5} \times 2000 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{3}{5} \times 2000 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{4} \times 2000 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{3}{4} \times 2000 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{2} \times 2000 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{10} \times 2000 = \dots\dots\dots$$

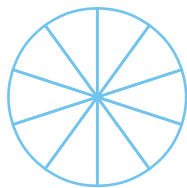
$$\frac{4}{10} \times 2000 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{7}{10} \times 2000 = \dots\dots\dots$$



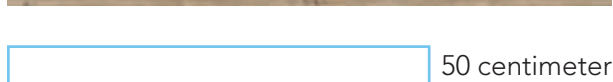
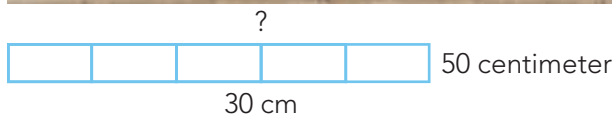


- 6** **Kleur het cirkeldiagram.**
Op school zitten 400 kinderen. Zij doen de volgende sporten:



- voetbal: 200 kinderen
- hockey: $\frac{1}{5}$ deel van de kinderen
- tennis: $\frac{1}{10}$ deel van de kinderen
- andere sporten: 80 kinderen

- 7** **Welke breuk hoort erbij? Laat zien op de strook.**



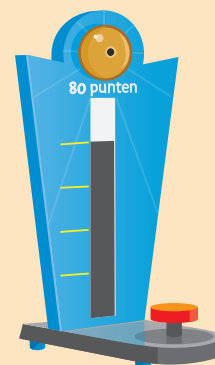
Kijk terug

ga naar taak 6 (bladzijde 12 van het takenboek) of naar je eigen taken



Hoeveel punten zijn gehaald?

.....





doel 3

- ▶ Je herhaalt het berekenen van een deel van een geheel: $\frac{3}{4} \times 100$.
- ▶ Je herhaalt het berekenen wat het geheel is, als je een deel weet.

start

Reken uit.



$200 : 4 = \dots\dots\dots$

$120 : 3 = \dots\dots\dots$

$1000 : 5 = \dots\dots\dots$

$750 : 3 = \dots\dots\dots$

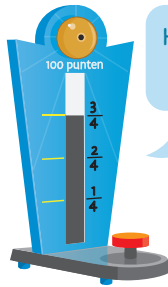
$180 : 3 = \dots\dots\dots$

$160 : 4 = \dots\dots\dots$

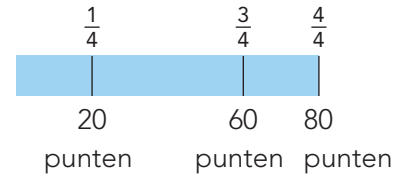
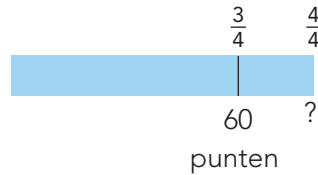
$1200 : 6 = \dots\dots\dots$

$1000 : 4 = \dots\dots\dots$

hulp



Hoeveel punten zijn gehaald?



som: $\frac{3}{4} \times 100 = ?$

ik reken: $100 : 4 = 25$
 $3 \times 25 = 75$

antwoord: 75 punten

Er is $\frac{3}{4}$ deel van de punten gehaald.

Dat zijn 60 punten.

Hoeveel punten kun je in totaal verdienen?

Hoe reken je?

stap 1: $\frac{3}{4}$ deel = 60

stap 2: $\frac{1}{4}$ deel = 20

stap 3: $\frac{4}{4}$ deel = 80

1



Hoeveel is het totaal? Laat zien hoe je rekent. Je mag de strook gebruiken.

$\frac{2}{5}$ deel van de bioscoopstoelen is bezet. Dat zijn 20 stoelen. Hoeveel stoelen zijn er in totaal?

Een trein is voor $\frac{2}{3}$ deel bezet. Dat zijn 400 mensen. Hoeveel mensen kunnen in totaal in de trein?

antwoord:

antwoord:

2



Hoeveel is het totaal? Laat zien hoe je rekent. Je mag de strook gebruiken.

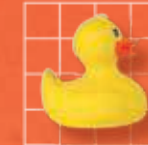
$\frac{2}{3}$ deel van de schapen staat in de wei. Dat zijn 60 schapen. Hoeveel schapen zijn er in totaal?

$\frac{2}{5}$ deel van de kinderen op school zijn meisjes. Dat zijn 80 meisjes. Hoeveel kinderen zijn het in totaal?

antwoord:

antwoord:





3

Reken uit.

$$\frac{1}{6} \times 120 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{2}{6} \times 120 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{4}{6} \times 120 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{5} \times 150 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{3}{5} \times 150 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{4}{5} \times 150 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{10} \times 160 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{3}{10} \times 160 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{6}{10} \times 160 = \dots\dots\dots$$

4

Hoeveel is het in totaal? Laat zien hoe je rekent.

Je mag de strook gebruiken.

We hebben al 40 km gereden. Dat is $\frac{1}{5}$ deel van de reis. Hoeveel km is de reis in totaal?

Hoe reken je?

.....

antwoord:

Er zijn 30 stoelen bezet. Dat is $\frac{2}{5}$ deel van alle stoelen. Hoeveel stoelen zijn er in totaal?

Hoe reken je?

.....

antwoord:

Er zitten 300 mensen in de trein. Daarmee is $\frac{2}{3}$ deel van de trein bezet. Hoeveel mensen kunnen er in totaal in de trein?

Hoe reken je?

.....

antwoord:

Leonart heeft € 160,- gespaard. Dat is $\frac{4}{10}$ deel van de prijs van de laptop die hij wil kopen. Wat kost zijn nieuwe laptop?

Hoe reken je?

.....

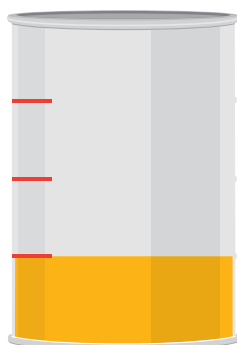
antwoord:

5

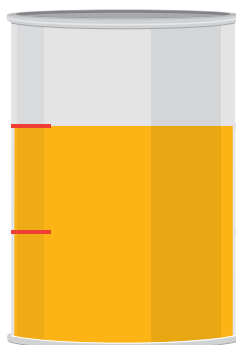
Hoeveel liter zit er in het vat? Welke som hoort erbij?

Reken uit.

1200 liter



1200 liter



1200 liter



1200 liter



som:

antwoord:

som:

antwoord:

som:

antwoord:

som:

antwoord:



5

**Hoe lang is de hele reis? Laat zien hoe je rekt.**

Joep heeft al 104 kilometer gereden.
Dat is $\frac{8}{15}$ deel.

Hoe reken je?

.....

.....

.....

antwoord:

Azir heeft al 100 kilometer gereden.
Dat is $\frac{5}{18}$ deel.

Hoe reken je?

.....

.....

.....

antwoord:

Ellen heeft al 72 kilometer gereden.
Dat is $\frac{4}{17}$ deel.

Hoe reken je?

.....

.....

.....

antwoord:

Emma heeft al 36 kilometer gereden.
Dat is $\frac{3}{20}$ deel.

Hoe reken je?

.....

.....

.....

antwoord:

7

**Streep door wat fout is.**

$$\frac{2}{6} \times 360 = 140$$

$$\frac{3}{9} \times 1800 = 600$$

$$\frac{1}{5} \times 1400 = 280$$

$$\frac{3}{10} \times 1200 = 380$$

$$\frac{4}{5} \times 1500 = 1200$$

$$\frac{5}{6} \times 360 = 400$$

$$\frac{3}{7} \times 2100 = 700$$

$$\frac{2}{5} \times 1500 = 600$$

$$\frac{3}{4} \times 800 = 600$$

$$\frac{3}{5} \times 2500 = 150$$

$$\frac{3}{6} \times 120 = 70$$

$$\frac{5}{8} \times 2400 = 1500$$

$$\frac{3}{8} \times 5600 = 2100$$

$$\frac{3}{4} \times 3600 = 1800$$

$$\frac{6}{10} \times 1600 = 960$$

Kijk terug

ga naar taak 7 (bladzijde 14 van het takenboek) of naar je eigen taken

Er staan 18 schapen in de wei. Dat is $\frac{2}{3}$ deel van alle schapen.
Je mag de strook gebruiken.

Hoeveel schapen zijn er in totaal?

.....



doel 4

- ▶ Je leert helen uit de breuk halen.
- ▶ Je leert breuken met elkaar vergelijken.

start

Teken 4 even lange stroken in je schrift. Kleur in iedere strook het deel.



$\frac{2}{3}$ deel

$\frac{1}{4}$ deel

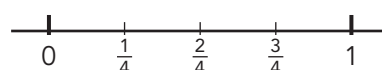
$\frac{3}{5}$ deel

$\frac{3}{10}$ deel

hulp

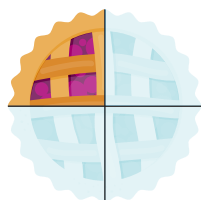
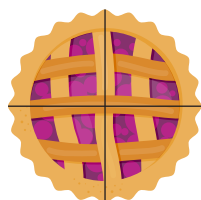
$\frac{1}{3}$ is meer dan $\frac{1}{4}$.

Als je een taart met z'n drieën verdeelt, deel je hem in minder stukken dan als je hem met z'n vieren verdeelt. Daarom krijg je dan per persoon een groter stuk.



$\frac{3}{4}$ strook is langer dan $\frac{2}{3}$ strook.

$\frac{3}{4}$ lijn is langer dan $\frac{2}{3}$ lijn.



Je ziet 5 stukken van $\frac{1}{4}$ deel. Dus: $\frac{5}{4}$ taart.

Dat is 1 taart en nog $\frac{1}{4}$ taart. Dus: $1\frac{1}{4}$ taart.

1



Haal de helen eruit.

$\frac{9}{8} =$

$\frac{8}{5} =$

$\frac{9}{8} =$

$\frac{8}{7} =$

$\frac{4}{3} =$

$\frac{13}{10} =$

$\frac{30}{10} =$

$\frac{15}{10} =$

$\frac{3}{2} =$

$\frac{9}{6} =$

$\frac{19}{4} =$

$\frac{17}{5} =$

2



Zet in de goede kolom.

$\frac{4}{8}$

$\frac{5}{6}$

$\frac{2}{10}$

$\frac{3}{6}$

$\frac{2}{5}$

$\frac{4}{7}$

$\frac{5}{10}$

$\frac{4}{5}$

$\frac{3}{7}$

kleiner dan $\frac{1}{2}$

even groot als $\frac{1}{2}$

groter dan $\frac{1}{2}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

hoe ging het?





3

Wie neemt meer? Je mag de strook gebruiken.

Evert en Kim eten een chocoladereep.

Evert eet $\frac{2}{3}$ deel.Kim eet $\frac{1}{2}$ deel.

..... eet meer.

Fay en Amira kopen een touw van 1 meter.

Fay gebruikt $\frac{1}{3}$ deel.Amira gebruikt $\frac{3}{5}$ deel.

..... gebruikt meer.

Freek en Adel kopen een emmer verf van

1 liter. Freek gebruikt $\frac{2}{4}$ deel.Adel gebruikt $\frac{2}{6}$ deel.

..... gebruikt meer.

Britt en Marc eten een pizza.

Britt eet $\frac{1}{3}$ deel.Marc eet $\frac{2}{4}$ deel.

..... eet meer.

4

Zet in de goede kolom. $\frac{5}{6}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{2}{6}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{4}{5}$ $\frac{2}{7}$ $\frac{6}{8}$ kleiner dan $\frac{2}{3}$

.....

.....

.....

.....

groter dan $\frac{2}{3}$

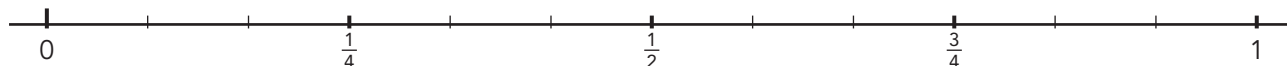
.....

.....

.....

.....

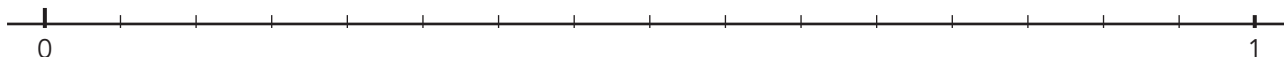
5

Wat is meer? Omcirkel. $\frac{2}{3}$ of $\frac{5}{6}$ $\frac{1}{4}$ of $\frac{2}{6}$ $\frac{4}{3}$ of $\frac{5}{4}$ $\frac{1}{4}$ of $\frac{4}{12}$ $\frac{1}{2}$ of $\frac{5}{12}$ $\frac{2}{6}$ of $\frac{3}{12}$ $\frac{3}{4}$ of $\frac{11}{12}$ $\frac{8}{6}$ of $\frac{9}{4}$ 



- 6** **Waar of niet waar? Omcirkel.**
- $\frac{4}{9}$ is meer dan $\frac{1}{4}$ en minder dan $\frac{1}{3}$. **waar | niet waar**
- $\frac{3}{4}$ is minder dan $\frac{4}{5}$ en meer dan $\frac{2}{3}$. **waar | niet waar**
- $\frac{4}{5}$ is meer dan een $\frac{1}{2}$ en minder dan $\frac{5}{6}$. **waar | niet waar**

- 7** **Wat is meer? Omcirkel.**



$\frac{1}{4}$ of $\frac{5}{16}$

$\frac{7}{8}$ of $\frac{3}{4}$

$\frac{1}{4}$ of $\frac{3}{8}$

$\frac{1}{8}$ of $\frac{3}{16}$

$\frac{4}{16}$ of $\frac{3}{8}$

$\frac{9}{16}$ of $\frac{5}{8}$

$\frac{3}{4}$ of $\frac{11}{16}$

$\frac{3}{8}$ of $\frac{7}{16}$

- 8** **Wat is meer? Omcirkel.**
Leg je antwoord uit.

$\frac{11}{12}$ of $\frac{10}{11}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

kijk terug

ga naar taak 8 (bladzijde 16 van het takenboek) of naar je eigen taken



Bedenk zelf een vergelijking van 2 breuken.

..... of

Welke breuk is groter?

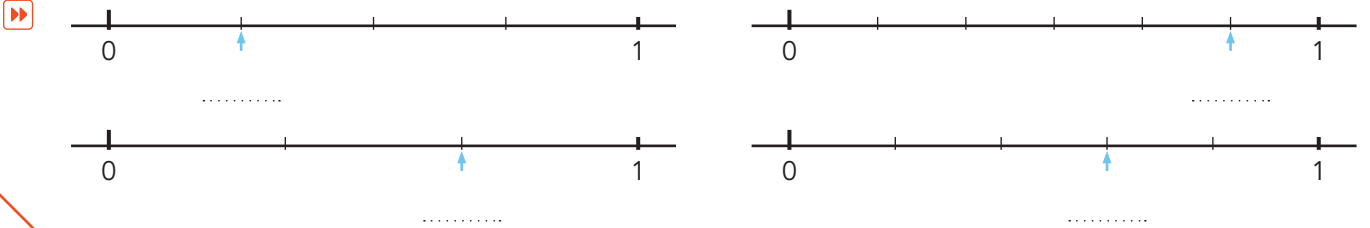


doel 4

► Je leert breuken met elkaar vergelijken en op volgorde zetten.

start

Vul de juiste breuk in.

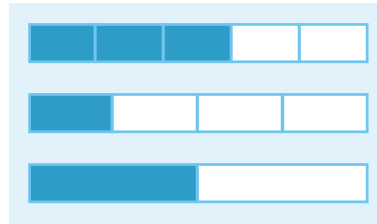


hulp

Zet van klein naar groot:

$\frac{3}{5}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{2}$

$\frac{1}{4}$ is minder dan $\frac{1}{2}$
 $\frac{3}{5}$ is meer dan $\frac{1}{2}$.



$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{3}{5}$

Ik denk aan een getal waar ik handig mee kan rekenen. Bijvoorbeeld 100 km.



$100 : 2 =$

$100 : 4 =$

$100 : 5 = 20$
 $3 \times 20 =$

$\frac{1}{2} \times 100 = 50$ $\frac{1}{4} \times 100 = 25$ $\frac{3}{5} \times 100 = 60$

1



Wat is meer? Omcirkel.

$\frac{1}{3}$ of $\frac{3}{10}$

$\frac{3}{4}$ of $\frac{7}{10}$

$\frac{7}{8}$ of $\frac{4}{5}$

$\frac{2}{3}$ of $\frac{7}{10}$

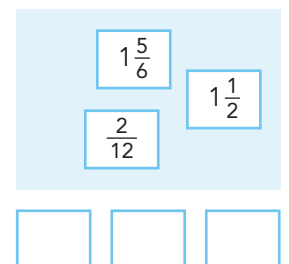
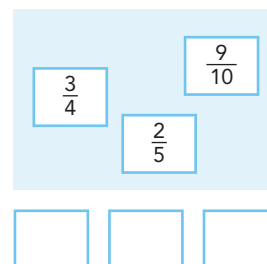
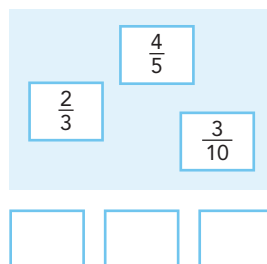
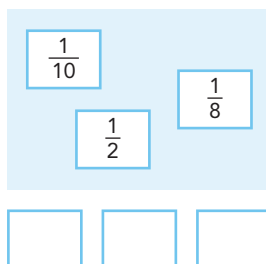
$\frac{3}{8}$ of $\frac{2}{5}$

$\frac{2}{3}$ of $\frac{3}{5}$

2



Van klein naar groot.



hoe ging het?





3

Van klein naar groot.

$\frac{7}{8}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{6}$

$\frac{2}{4}$

$\frac{1}{5}$

$\frac{5}{6}$

$\frac{7}{8}$

$\frac{2}{9}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{5}{10}$

$\frac{1}{3}$

$\frac{6}{7}$

4

Van klein naar groot.

$\frac{1}{2}$

$\frac{4}{10}$

$\frac{3}{4}$

$\frac{2}{4}$

$\frac{2}{10}$

$\frac{2}{6}$

$\frac{3}{5}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{3}{4}$

$1\frac{3}{5}$

$1\frac{9}{10}$

$1\frac{3}{4}$

5

Wat is meer? Omcirkel.

Leg uit door te redeneren of door te rekenen met een handig getal.

$\frac{9}{10}$ of $\frac{11}{12}$

Want

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

$\frac{5}{6}$ of $\frac{7}{8}$

Want

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



5 Zoek de weg, van klein naar groot.

Kies steeds de grotere breuk die het dichtstbij ligt.

→	$\frac{1}{10}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{4}{10}$	$1\frac{1}{4}$	$1\frac{2}{7}$
	$\frac{5}{10}$	$\frac{6}{12}$	$\frac{5}{8}$	$1\frac{1}{3}$	$1\frac{2}{10}$
	$\frac{5}{8}$	$\frac{2}{5}$	$1\frac{4}{10}$	$1\frac{4}{6}$	$2\frac{1}{4}$
	$\frac{6}{9}$	$\frac{7}{8}$	$1\frac{3}{4}$	$1\frac{2}{6}$	$1\frac{2}{3}$

7 Zet van klein naar groot.

Maak elk rijtje langer.

Ervoor: een breuk die kleiner is dan de kleinste breuk, maar groter dan 0.

Erachter: een breuk die groter is dan de grootste breuk, maar kleiner is dan 1.

$\frac{1}{5}$			$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$

$2\frac{1}{2}$		$2\frac{9}{10}$	$2\frac{3}{5}$

$\frac{1}{3}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{5}{10}$

$\frac{1}{4}$	$\frac{7}{8}$	$\frac{1}{10}$

Kijk terug

ga naar taak 9 (bladzijde 18 van het takenboek) of naar je eigen taken

Van klein naar groot: $\frac{2}{4}$ | $\frac{5}{8}$ | $\frac{2}{6}$ →

Hoe heb je het opgelost?

- ☐ met redeneren
- ☐ met stroken of getallenlijn
- ☐ met een handig getal om mee te rekenen



doel 3 TEST-JE

1 **Hoeveel is het totaal? Laat zien hoe je rekent.**



We hebben al 80 km gereden. Dat is $\frac{1}{5}$ deel van de reis. Hoeveel km is de reis in totaal?

Hoe reken je?

.....

antwoord:

Er zijn 60 stoelen bezet. Dat is $\frac{2}{5}$ deel van alle stoelen. Hoeveel stoelen zijn er in totaal?

Hoe reken je?

.....

antwoord:

2 **Reken uit.**



$$\frac{1}{7} \times 210 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{3}{7} \times 210 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{5}{7} \times 210 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{9} \times 72 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{5}{9} \times 72 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{7}{9} \times 72 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{10} \times 250 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{4}{10} \times 250 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{7}{10} \times 250 = \dots\dots\dots$$

3 **Hoe ver fietsen? Vul in.**



Said fietst in totaal 15 km.
Hij heeft al $\frac{1}{3}$ deel gefietst.

Hoeveel km is dat?

Hoe ver moet hij nog fietsen?

Inez fietst in totaal 20 km.
Zij heeft al $\frac{2}{5}$ deel gefietst.

Hoeveel km is dat?

Hoe ver moet zij nog fietsen?

4 **Wat is meer? Kruis aan.**



☐ $\frac{3}{4}$ deel van € 120,-
of

☐ $\frac{1}{4}$ deel van € 200,-

☐ $\frac{4}{10}$ deel van € 150,-
of

☐ $\frac{1}{3}$ deel van € 90,-

☐ $\frac{1}{3}$ deel van € 120,-
of

☐ $\frac{2}{3}$ deel van € 75,-

☐ $\frac{3}{4}$ deel van € 160,-
of

☐ $\frac{1}{10}$ deel van € 1000,-

kun je het nu?

Kun je een deel van een geheel uitrekenen?



Kun je berekenen wat het geheel is, als je een deel weet?



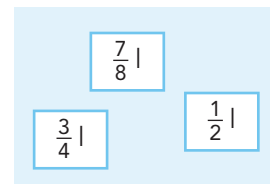
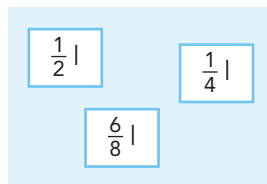
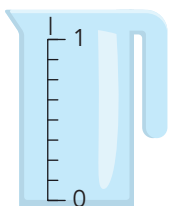


doel 4 TEST-JE

1



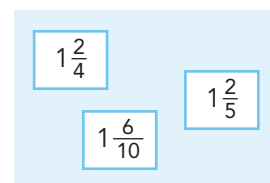
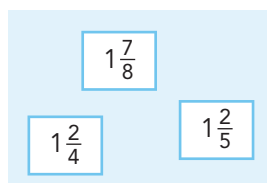
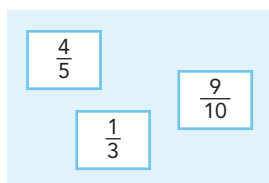
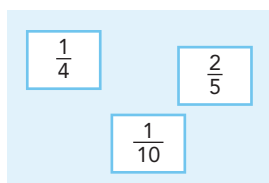
Van klein naar groot.



2



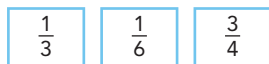
Van klein naar groot.



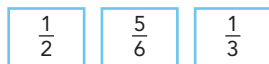
3



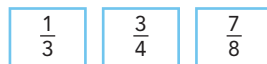
Van klein naar groot. Waar of niet waar?



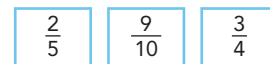
- ☐ waar
☐ niet waar



- ☐ waar
☐ niet waar



- ☐ waar
☐ niet waar



- ☐ waar
☐ niet waar

4



Waar of niet waar? Omcirkel.

 $\frac{2}{3}$ is meer dan $\frac{1}{4}$ en meer dan $\frac{1}{2}$.

waar | niet waar

 $\frac{3}{8}$ is minder dan $\frac{1}{2}$ en meer dan $\frac{1}{10}$.

waar | niet waar

 $\frac{4}{5}$ is minder dan $\frac{8}{10}$ en meer dan $\frac{2}{3}$.

waar | niet waar

kun je het nu?

Kun je helen uit de breuk halen?



Kun je breuken met elkaar vergelijken?



Kun je breuken op volgorde zetten?





doel 5

► Je herhaalt het berekenen van de oppervlakte van een figuur met maten in centimeters of meters.

start

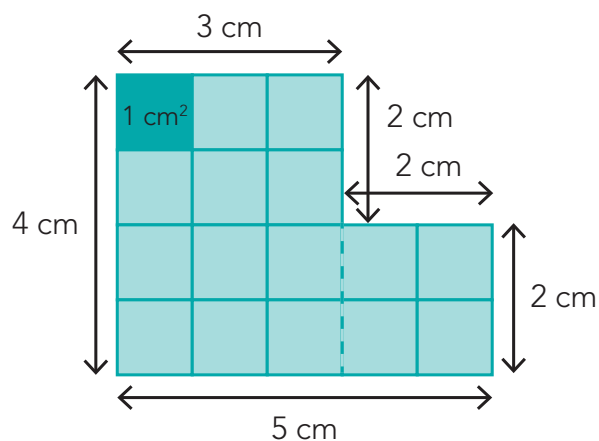
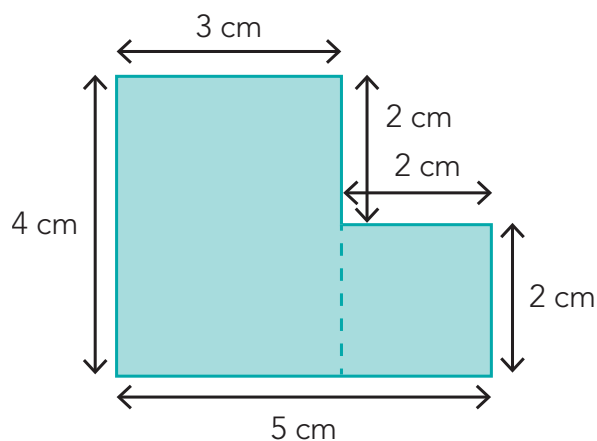
Meet met je liniaal in hele centimeters.



Mijn schrift is ongeveer cm lang, cm breed, de omtrek is cm.

Mijn tafel is ongeveer cm lang, cm breed, de omtrek is cm.

hulp

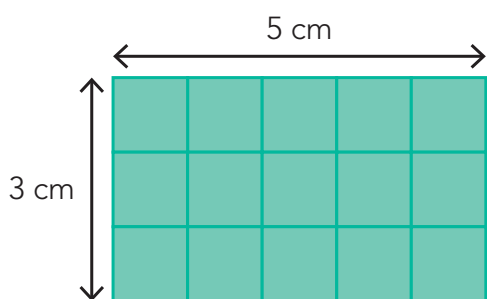


De oppervlakte is $4 \text{ cm} \times 3 \text{ cm} + 2 \text{ cm} \times 2 \text{ cm} = 16 \text{ cm}^2$. Je zegt: 16 vierkante centimeter.

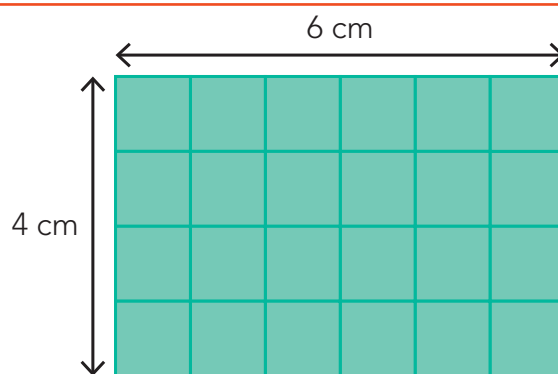
1



Reken de oppervlakte uit.



De oppervlakte is cm $\times$ cm = cm².

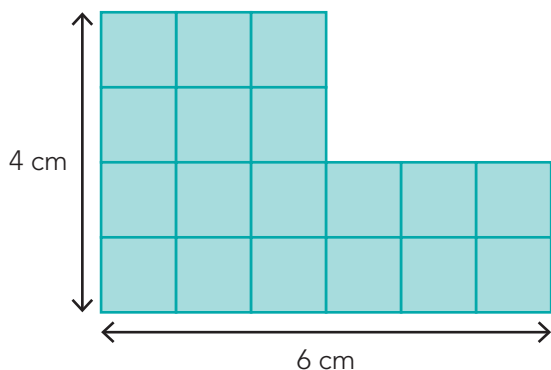


De oppervlakte is cm $\times$ cm = cm².

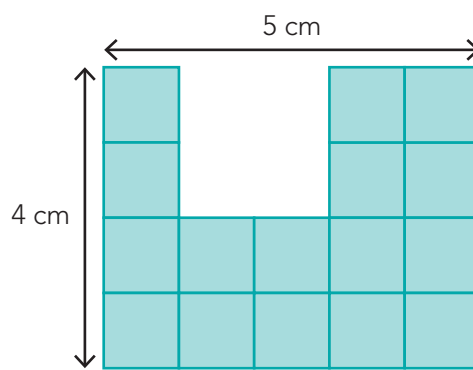
2



Reken de oppervlakte uit. Verdeel de figuren eerst in rechthoeken. Reken uit in je schrift.



De oppervlakte is cm².



De oppervlakte is cm².

hoe ging het?



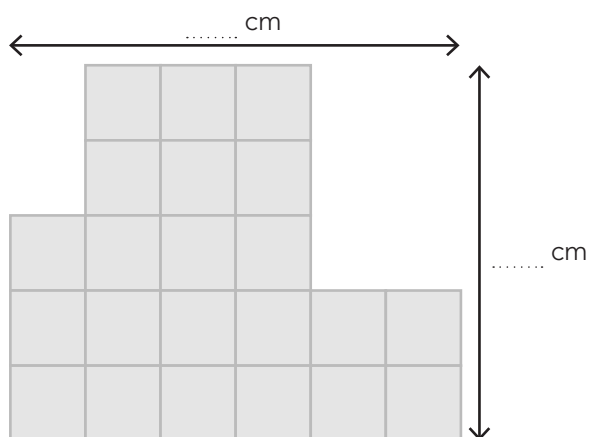
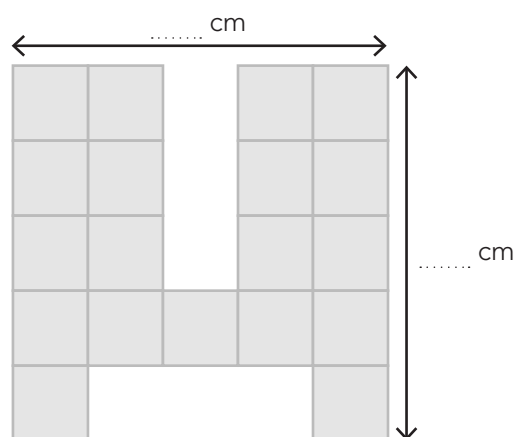


3

Reken de oppervlakte uit.

Verdeel de figuren eerst in rechthoeken.

Reken uit in je schrift.

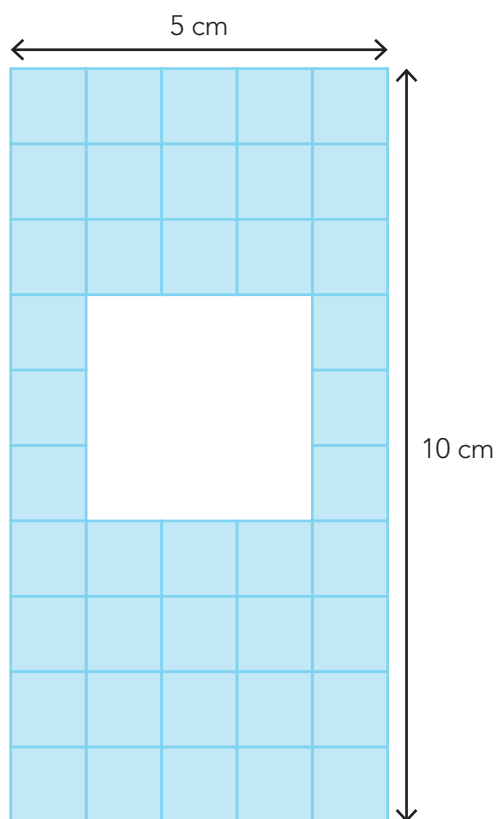
De oppervlakte is cm^2 .De oppervlakte is cm^2 .

4

Reken de oppervlakte uit.

Verdeel de figuur eerst in rechthoeken.

Reken uit in je schrift.

De oppervlakte is cm^2 .



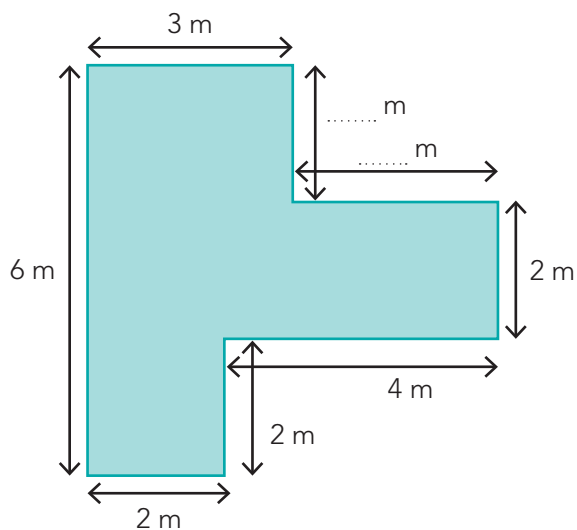
5



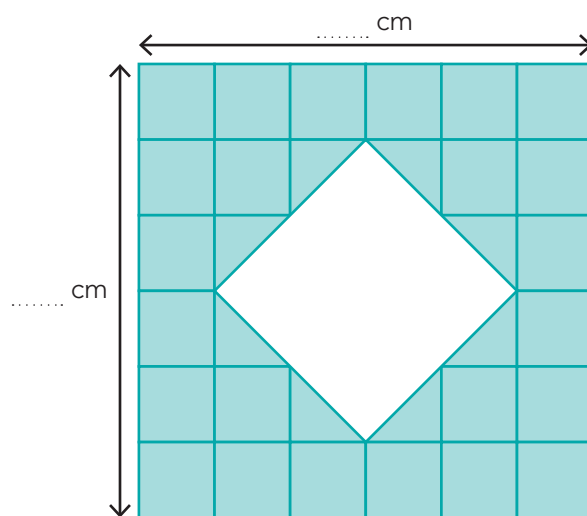
Reken de oppervlakte uit.



Verdeel de figuren eerst in rechthoeken. Reken uit in je schrift.



De oppervlakte is m².



De oppervlakte is m².

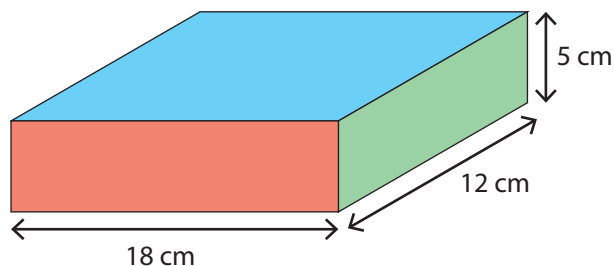
6



Wat is de oppervlakte van de doos?



Elke zijde is een rechthoek.



De oppervlakte van de 2 rode zijden is $2 \times \dots \text{cm}^2 = \dots \text{cm}^2$.

De oppervlakte van de 2 groene zijden is $2 \times \dots \text{cm}^2 = \dots \text{cm}^2$.

De oppervlakte van de 2 blauwe zijden is $2 \times \dots \text{cm}^2 = \dots \text{cm}^2$.

De oppervlakte van de hele doos is cm².

kijk terug

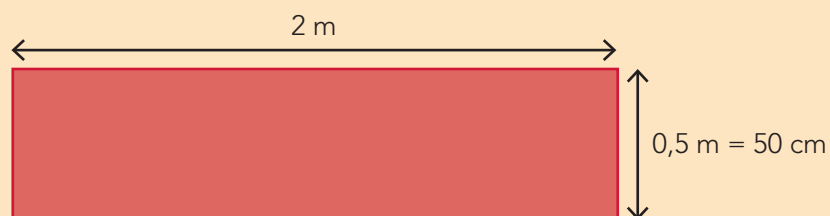


ga naar taak 11 (bladzijde 20 van het takenboek) of naar je eigen taken



Hoeveel kinderen passen er op 1 m²?

Kijk naar de rechthoek. Ik schat dat op deze 1 m² ongeveer kinderen passen.





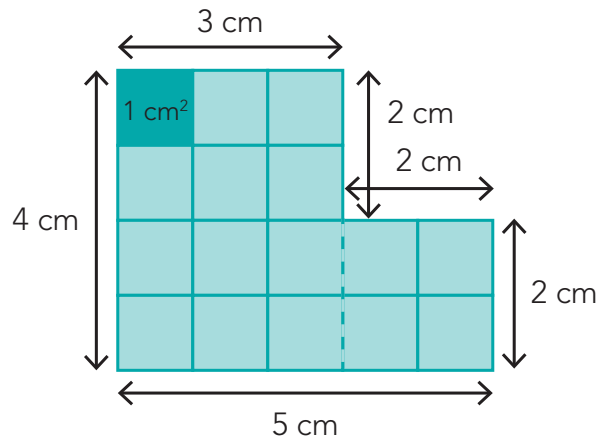
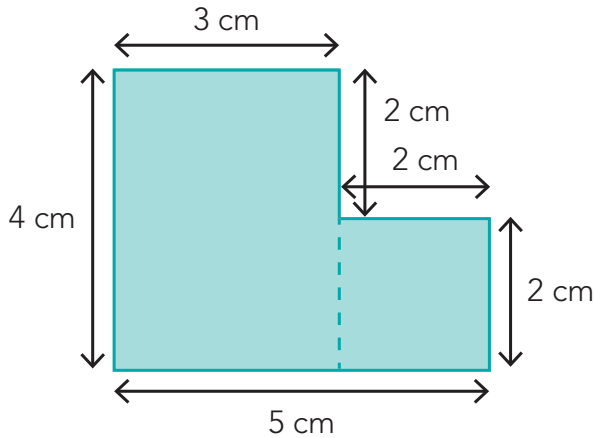
doel 5

► Je herhaalt het berekenen van de omtrek en de oppervlakte van een figuur met maten in centimeters of meters.

start

► Teken in je rekenschrift figuren die dezelfde omtrek hebben, maar verschillende oppervlaktes.

hulp



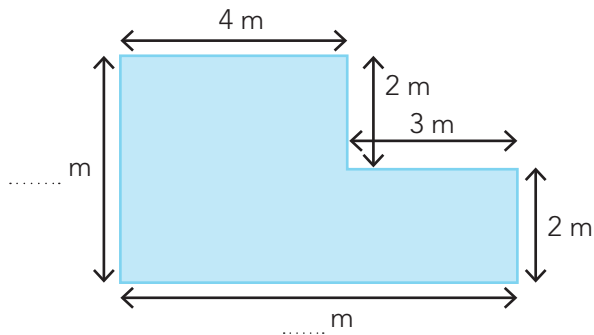
De omtrek is $4\text{ cm} + 3\text{ cm} + 2\text{ cm} + 2\text{ cm} + 2\text{ cm} + 5\text{ cm} = 18\text{ cm}$.
De oppervlakte is $4\text{ cm} \times 3\text{ cm} + 2\text{ cm} \times 2\text{ cm} = 16\text{ cm}^2$.

1

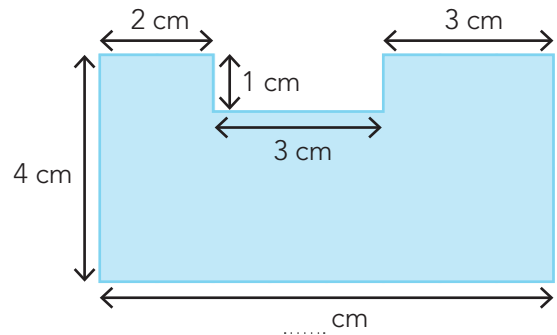


Reken de omtrek en de oppervlakte uit.

Verdeel de figuren eerst in rechthoeken. Reken uit in je schrift.



De omtrek is m. De oppervlakte is m².



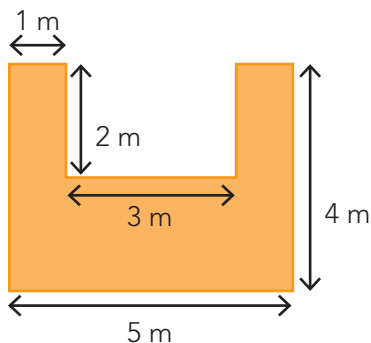
De omtrek is cm. De oppervlakte is cm².

2

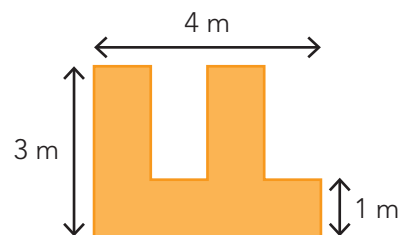


Reken de omtrek en de oppervlakte uit.

Verdeel de figuren eerst in rechthoeken. Reken uit in je schrift.



De omtrek is m. De oppervlakte is m².



De omtrek is m. De oppervlakte is m².

hoe ging het?

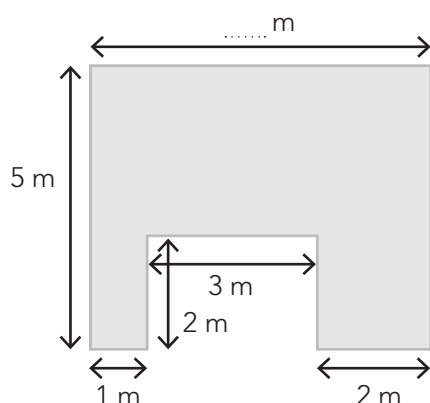




3

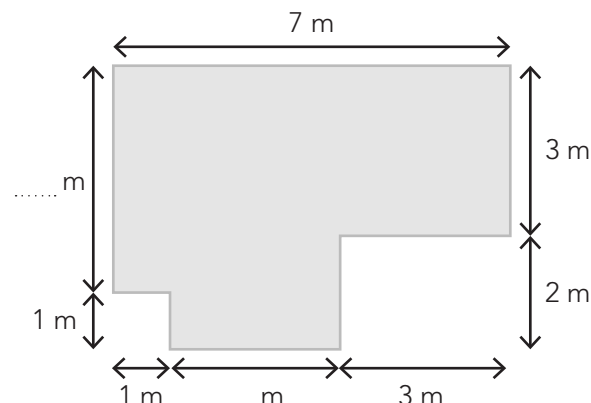
Reken de omtrek en de oppervlakte uit.

Verdeel de figuren eerst in rechthoeken. Reken uit in je schrift.



De omtrek is m.

De oppervlakte is m².



De omtrek is m.

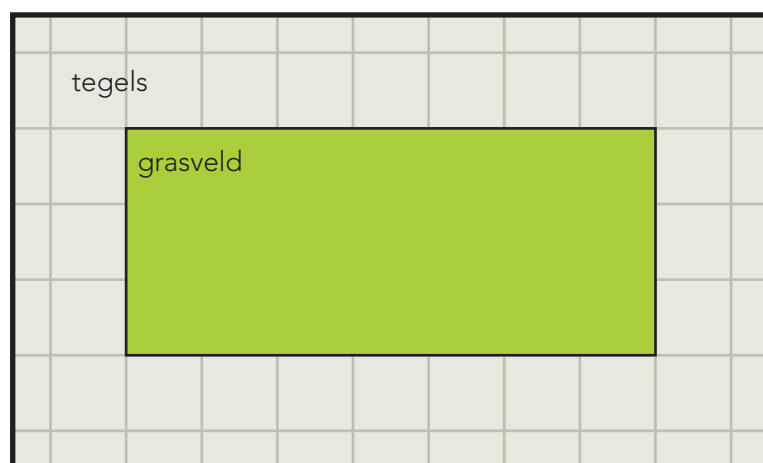
De oppervlakte is m².

4

Reken de omtrek en de oppervlakte uit.

Om het grasveld heen worden tegels gelegd.

Hoeveel tegels zijn er nodig?



1 m²

De omtrek van het grasveld is m.

De oppervlakte van het grasveld is m².

De omtrek van de hele tuin is m.

De oppervlakte van de hele tuin is m².

Er zijn tegels nodig.

Wat is de oppervlakte van de tegels? m²

5

Wat heeft ongeveer deze oppervlakte?

1 cm²

10 cm²

100 cm²

1 m²

10 m²

zijkant dobbelsteen

.....

.....

.....

.....



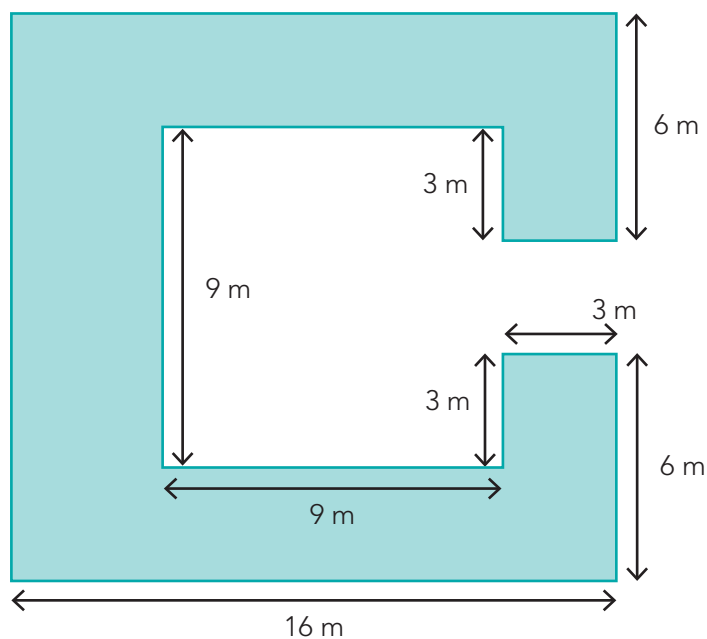
6



Reken de oppervlakte uit.



Verdeel de figuur eerst in rechthoeken. Reken uit in je schrift.



De oppervlakte is m².

7

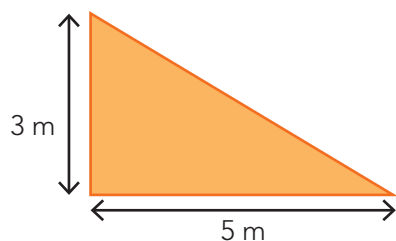


Reken de omtrek en de oppervlakte uit.



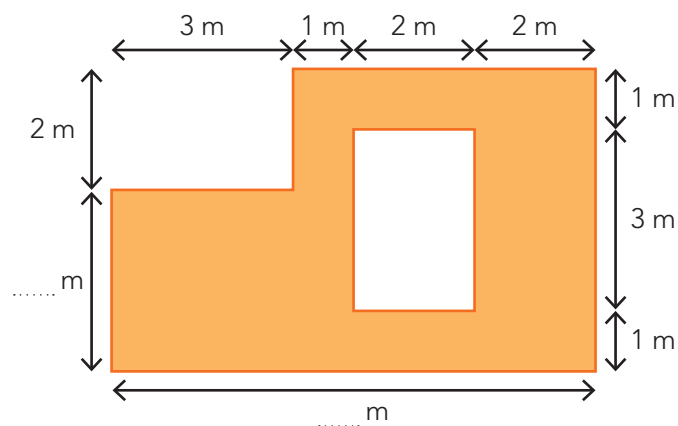
Teken er eerst een rechthoek omheen.

Verdeel de figuur eerst in rechthoeken.



De oppervlakte van de rechthoek is m².

De oppervlakte van de driehoek is m².



De omtrek is m.

De oppervlakte is m².

Kijk terug



ga naar taak 12 (bladzijde 22 van het takenboek) of naar je eigen taken



Trek op roosterpapier je voet om.
Kleur alle hokjes die niet heel zijn. Deze tel je voor een half hokje.
Wat is de oppervlakte van je voet ongeveer?

De oppervlakte van mijn voet is ongeveer: cm².



doel

► Je leert inhoud meten met een kubieke meter (m^3), kubieke decimeter (dm^3) of kubieke centimeter (cm^3).

1



Welke maat past erbij?



- ☐ kubieke centimeter
- ☐ kubieke meter
- ☐ liter



- ☐ kubieke centimeter
- ☐ kubieke meter
- ☐ liter



- ☐ kubieke centimeter
- ☐ kubieke meter
- ☐ liter



- ☐ kubieke centimeter
- ☐ kubieke meter
- ☐ liter

2



Bepaal de inhoud van het doosje.



Leg een laag van suikerklontjes op de bodem van het doosje.

Er zijn suikerklontjes nodig om de bodem te bedekken.

1 suikerklontje is ongeveer 1 cm^3 . Dat is dus cm^3 .

Hoeveel lagen passen er nog bovenop? Nog lagen.

Er passen dus lagen in het doosje.

Om het doosje helemaal te vullen, zijn er $\times$ = suikerklontjes nodig.

Dat is cm^3 .

3



Wat past er in 1 m^3 ?



Pas met de verhuisdoos af hoeveel er op de bodem van 1 m^3 passen.

Er zijn dozen nodig om de bodem te bedekken.

Hoeveel lagen passen er nog bovenop? laag

Er passen dus lagen in 1 m^3 .

Er passen dus $\times$ = verhuisdozen in 1 m^3 .



4



Wat heeft deze inhoud?

Zoek in de school naar spullen. Maak foto's.

1 cm³

1 dm³

10 dm³

1 m³

.....

.....

.....

.....

.....

.....

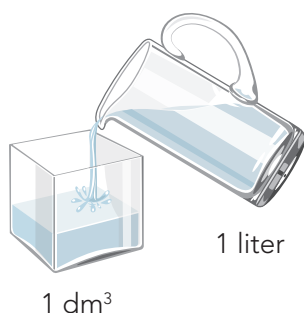
.....

.....

5



Giet om.



Neem een liter water. Giet het in de kubus van 1 dm³.

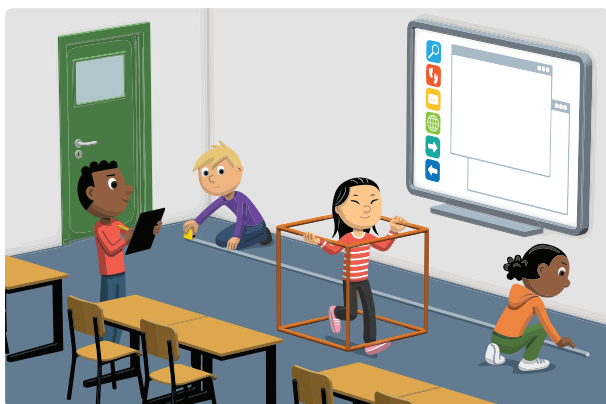
Er past liter in de dm³.

Probeer het allemaal een keer.

6



Hoe groot is het klaslokaal?



Bepaal samen de inhoud van de klas. Gebruik het model van 1 m³ en meetlinten.

Er past ongeveer m³ op de vloer.

Dat is 1 laag.

Er passen daarna nog lagen bovenop.

De inhoud van onze klas is ongeveer

..... × m³ = m³.

kijk terug



Waar denk je bij deze inhoud aan?

1 cm³

1 dm³

10 dm³

1 m³

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

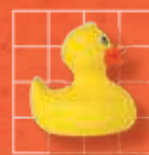
.....

.....

.....

.....

.....

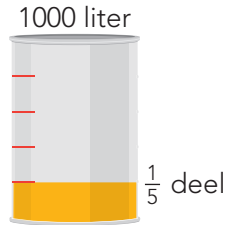


KLAAAR VOOR DE TOETS?

1a

Hoeveel liter zit er in het vat? Welke som hoort erbij?

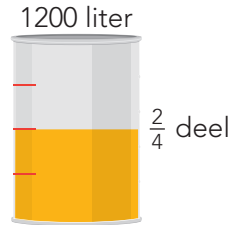
Laat zien hoe je rekent.



som:

ik reken:

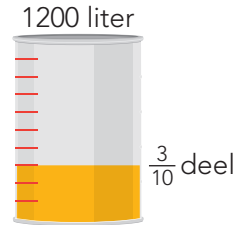
antwoord:



som:

ik reken:

antwoord:



som:

ik reken:

antwoord:



1b

Hoeveel is het totaal? Laat zien hoe je rekent.

$\frac{3}{4}$ deel van de bus is bezet.
Dit zijn 30 mensen.
Hoeveel mensen kunnen in totaal in de bus?

Hoe reken je?

.....

.....

.....

antwoord:

Tamir heeft al 6 kinderen getrakteerd.
Dat is $\frac{1}{5}$ deel.
Hoeveel kinderen zijn er in totaal?

Hoe reken je?

.....

.....

.....

antwoord:

$\frac{3}{5}$ van de stoelen zijn bezet.
Dit zijn 15 stoelen.
Hoeveel stoelen zijn er in totaal?

Hoe reken je?

.....

.....

.....

antwoord:

Ravi heeft € 24,- gespaard. Dit is $\frac{3}{8}$ deel van de prijs van een spel dat hij wil kopen.
Hoeveel kost het spel?

Hoe reken je?

.....

.....

.....

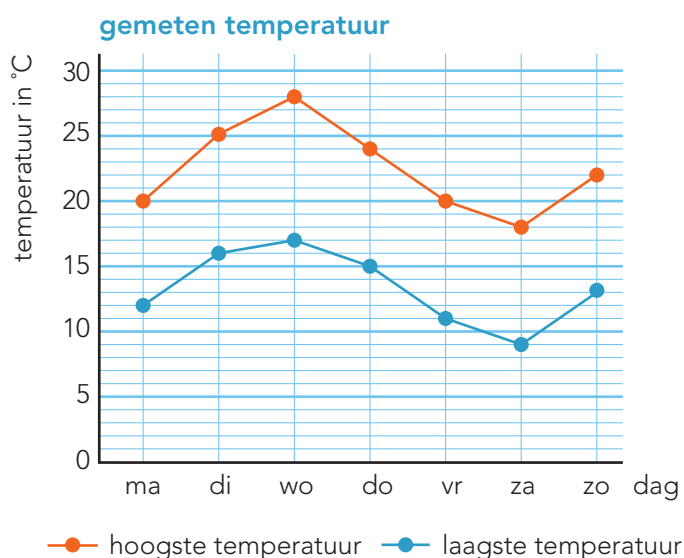
antwoord:





2a

Bekijk het lijndiagram. Beantwoord de vragen.



Wat is de laagste temperatuur op maandag?

..... °C

Op welke dag is de temperatuur het laagst?

op dag

Op welke dag was het verschil tussen de hoogste en de laagste temperatuur het kleinst?

op dag



2b

Bekijk het beelddiagram. Beantwoord de vragen.

aantal dieren in de opvang in januari en februari

= 10 honden = 10 katten

januari		
februari		

Hoeveel katten zitten er in de opvang in januari en februari? katten

Hoeveel honden zitten er in de opvang in januari en februari? honden



3a

Reken uit. Laat zien hoe je rekt.

Reken uit met te veel of met splitsen.

$$7 \times 39 = \dots\dots\dots$$

$$6 \times 79 = \dots\dots\dots$$

$$4 \times 86 = \dots\dots\dots$$

$$5 \times 97 = \dots\dots\dots$$

$$3 \times 58 = \dots\dots\dots$$

$$8 \times 49 = \dots\dots\dots$$



3b

Reken uit. Laat zien hoe je rekt.

Reken uit met halveren, verdubbelen of met splitsen.

$$8 \times 15 = \dots\dots\dots$$

$$7 \times 65 = \dots\dots\dots$$

$$6 \times 35 = \dots\dots\dots$$

$$6 \times 55 = \dots\dots\dots$$

$$5 \times 57 = \dots\dots\dots$$

$$8 \times 25 = \dots\dots\dots$$





KLAAAR VOOR DE TOETS?

4

Reken uit met cijferen.

$$\begin{array}{r} 372 \\ 4 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 239 \\ 5 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 462 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$$

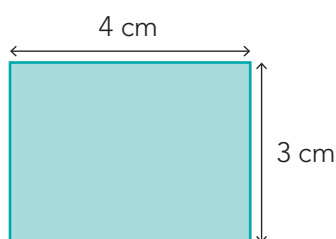
$$\begin{array}{r} 513 \\ 6 \times \\ \hline \end{array}$$



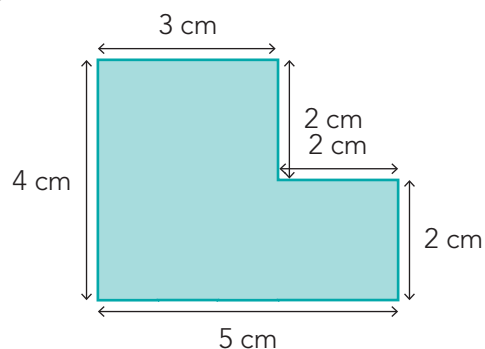
5

Reken de omtrek en de oppervlakte uit in je schrift.

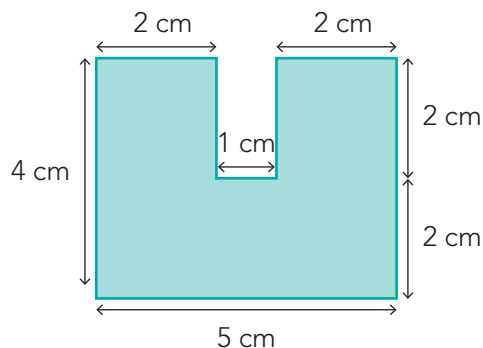
Verdeel de figuren eerst in rechthoeken.



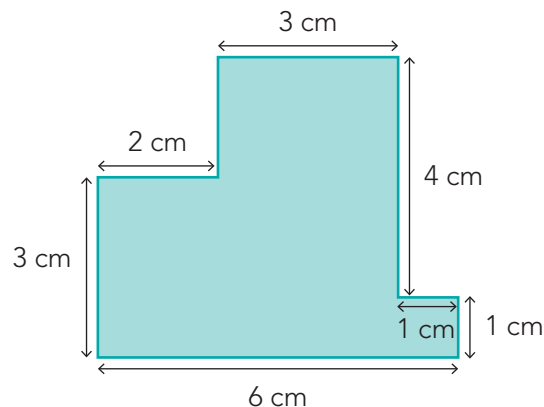
De oppervlakte is cm². De omtrek is cm.



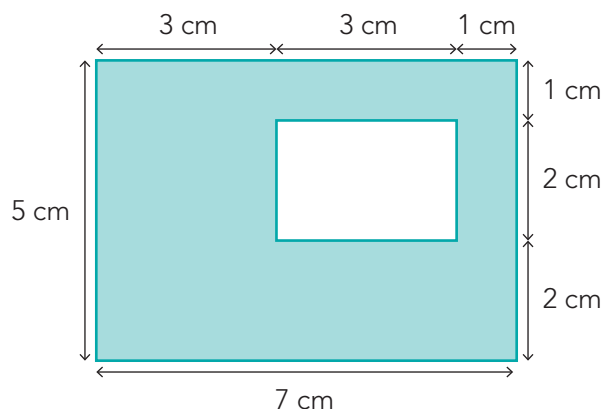
De oppervlakte is cm². De omtrek is cm.



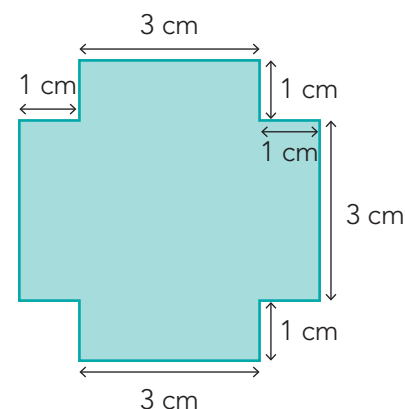
De oppervlakte is cm². De omtrek is cm.



De oppervlakte is cm². De omtrek is cm.



De oppervlakte is cm². De omtrek is cm.



De oppervlakte is cm². De omtrek is cm.

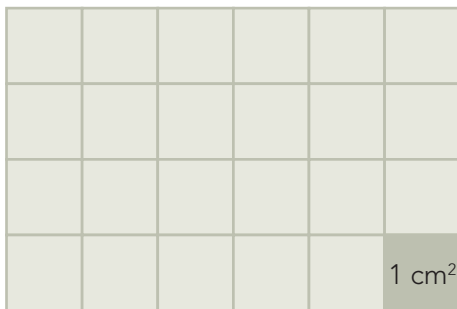




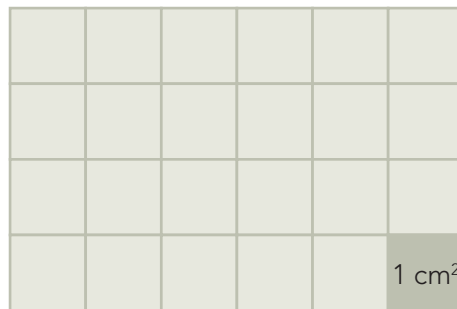
doel 5 TEST-JE

1 **Reken de omtrek en de oppervlakte uit.**

- Teken zelf een figuur. Trek lijnen langs de randen van de hokjes.
- Wat is de omtrek? Wat is de oppervlakte?
- Teken een tweede figuur, met precies dezelfde oppervlakte.



De omtrek is cm. De oppervlakte is cm².

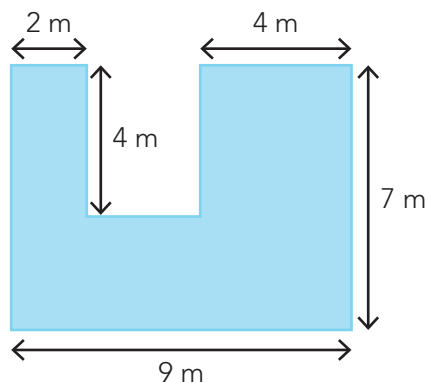


De omtrek is cm. De oppervlakte is cm².

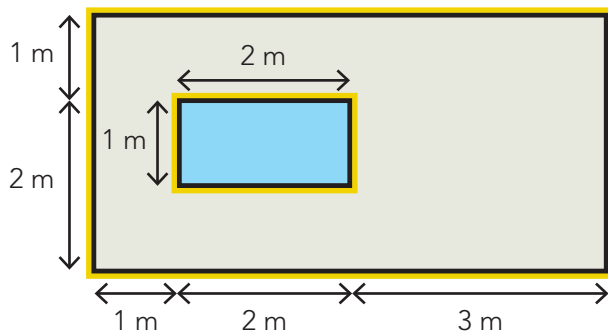
2 **Reken de omtrek en oppervlakte uit.**

- Verdeel de figuren eerst in rechthoeken.
- Reken uit in je schrift.

De omtrek is m. De oppervlakte is m².



3 **Hoeveel afplaktape en verf is er nodig?**



De muur wordt blauw geschilderd.

Een pot verf is goed voor 7 vierkante meter.

De oppervlakte van de muur is m².

Er zijn potten verf nodig.

Alles wordt eerst afgeplakt met gele tape.

Een rol tape is 30 meter lang.

De omtrek van de muur is m.

De omtrek van het raam is m.

Er is **rol** | **rollen** tape nodig.

kun je het nu?

Kun je de omtrek berekenen met de maten cm en m?



Kun je de oppervlakte berekenen met de maten cm² en m²?





doel 1 HERHALEN

1

Reken uit.

Denk aan de kleine som.

$2300 + 400 =$	$3600 + 1200 =$	$8600 - 400 =$	$7600 - 1200 =$
$4500 + 500 =$	$4100 + 3400 =$	$6500 - 500 =$	$5800 - 1800 =$
$5700 + 600 =$	$6200 + 2800 =$	$4300 - 600 =$	$4600 - 3500 =$
$7800 + 500 =$	$5400 + 2300 =$	$7200 - 500 =$	$3400 - 2300 =$

2

Welke som hoort erbij?

Reken uit.

Op een bakplaat liggen 30 rijen met elk 20 koekjes.
Hoeveel koekjes zijn dat?

som:

antwoord:

Op een bakplaat liggen 2000 koekjes.
Er liggen 40 rijen op de bakplaat.
Hoeveel koekjes in een rij?

som:

antwoord:

Op een bakplaat liggen 50 rijen met elk 40 koekjes.
Hoeveel koekjes zijn dat?

som:

antwoord:

Op een bakplaat liggen 1800 koekjes in rijen van 30 koekjes.
Hoeveel rijen zijn dat?

som:

antwoord:

3

Wat staat er onder de vlek?

$3200 +$  $= 6400$

$4500 +$  $= 5100$

$5300 +$  $= 7800$

$6900 +$  $= 8000$

$6600 -$  $= 4200$

$9800 -$  $= 9000$

$8300 -$  $= 3000$

$4700 -$  $= 1200$

 $+ 2300 = 6700$

 $+ 400 = 3200$

 $+ 2100 = 8700$

 $+ 1600 = 8900$

 $- 400 = 5900$

 $- 2500 = 5400$

 $- 3400 = 1300$

 $- 5200 = 200$

**doel 2 HERHALEN****1****Reken uit met cijferen.**

Laat zien hoe je rekent.

$432 + 184 =$

$165 + 247 =$

$208 + 297 =$

2**Reken uit met cijferen.**

Laat zien hoe je rekent.

$492 - 127 =$

$423 - 134 =$

$725 - 346 =$

3**Welke som hoort erbij?**

Reken uit met cijferen.



Hoeveel km heeft hij in 2 weken gereden?

som:

antwoord:



Hoeveel km heeft zij deze week al gereden?

som:

antwoord:





REKENMEER

» Is het waar?

Schrijf een getal op van 2 cijfers.

Schrijf hetzelfde getal erachter. Je krijgt een getal met 4 cijfers.

Hoeveel keer zo groot is het getal geworden? keer zo groot

Probeer het uit met een 2 andere getallen.

..... en

..... en

Is het antwoord steeds hetzelfde? ☐ ja ☐ nee

» Welke getallen zijn het?

Lotte neemt een heel getal.
Ze vermenigvuldigt dat met 90.
Welk van de volgende
4 getallen kunnen het
antwoord zijn?

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| ☐ 16.000 | ☐ 8100 |
| ☐ 27.000 | ☐ 63.000 |
| ☐ 5600 | ☐ 18.000 |

Bedenk zelf 2 getallen die het
antwoord kunnen zijn tussen
30.000 en 50.000.

..... en

2 opeenvolgende getallen zijn
samen 4007.

Welke 2 getallen zijn dat?

..... en

Bedenk zelf zo'n raadsel.

2 opeenvolgende getallen zijn
samen

De getallen zijn

..... en

Het getal 48 kun je delen door
zijn laatste cijfer: $48 : 8 = 6$.

Het getal 49 kun je niet delen
door zijn laatste cijfer.

Schrijf alle getallen tussen
40 en 50 op die je kunt delen
door hun laatste cijfer.

.....

» Reken uit.

Hoe groot is het verschil tussen het kleinste
getal van 5 cijfers en het grootste getal van
3 cijfers?

Het kleinste getal met 5 cijfers is:

Het grootste getal van 3 cijfers is:

Het verschil is

Bakker Sam heeft een aantal koekjes gebakken.

Als hij $3 \times$ zoveel koekjes had gebakken,
dan had hij 120 koekjes meer gehad.

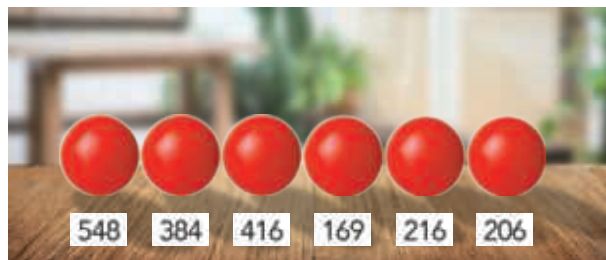
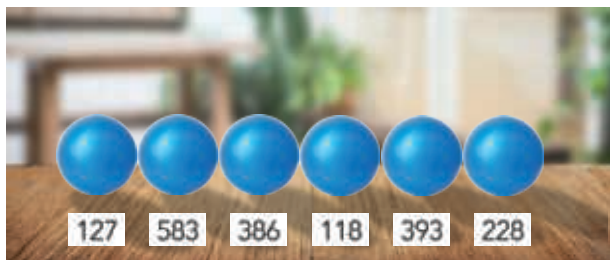
De dubbele hoeveelheid is koekjes.

Sam heeft : = koekjes gebakken.



Maak de sommen.

Kies van elke kleur 1 bal.



$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ \text{.....} \\ \hline 3 \ 3 \ 3 \end{array} + \begin{array}{r} \text{.....} \\ \text{.....} \\ \hline 9 \ 9 \ 9 \end{array} + \begin{array}{r} \text{.....} \\ \text{.....} \\ \hline 5 \ 5 \ 5 \end{array} + \begin{array}{r} \text{.....} \\ \text{.....} \\ \hline 6 \ 6 \ 6 \end{array} + \begin{array}{r} \text{.....} \\ \text{.....} \\ \hline 7 \ 7 \ 7 \end{array} + \begin{array}{r} \text{.....} \\ \text{.....} \\ \hline 4 \ 4 \ 4 \end{array}$$

Wat is het derde getal?



Gooi een som.

Gooi met 1 dobbelsteen. Kies een vakje boven de streep en schrijf op wat je hebt gegooid.

Ga door tot alle vakje boven de streep vol zijn.

Reken dan de sommen uit.

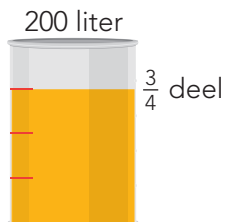
Probeer zo dicht mogelijk bij 0 uit te komen.



doel 3 HERHALEN

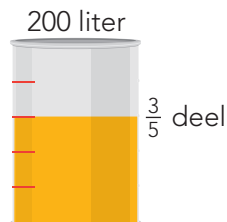
1 Hoeveel liter zit er in het vat? Welke som hoort erbij?

Reken uit.



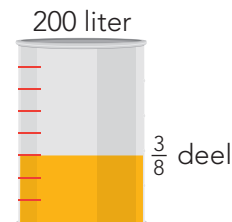
som:

antwoord:



som:

antwoord:



som:

antwoord:

2 Hoeveel is het totaal? Laat zien hoe je rekent.

Er staan 15 schapen in de wei.
Dat is $\frac{1}{3}$ deel van de kudde.
Hoeveel schapen zijn er in totaal?

antwoord:

Jan heeft al 12 bollen geplant.
Dat is $\frac{3}{4}$ deel van alle bollen.
Hoeveel bollen wil hij in totaal planten?

antwoord:

Er zijn al 14 mensen op het feest.
Dat is $\frac{2}{8}$ deel van het totaal.
Hoeveel mensen zijn uitgenodigd?

antwoord:

Familie de Weerd heeft 25 kilometer gefietst.
Dat is $\frac{5}{8}$ van het totaal.
Hoeveel kilometer is de hele reis?

antwoord:

3 Wat is meer? Kruis aan.

☐ $\frac{3}{4}$ deel van € 80,-
of

☐ $\frac{2}{3}$ deel van € 60,-
of

☐ $\frac{3}{10}$ deel van € 150,-
of

☐ $\frac{3}{4}$ deel van € 48,-
of

☐ $\frac{1}{4}$ deel van € 120,-

☐ $\frac{1}{3}$ deel van € 150,-

☐ $\frac{1}{3}$ deel van € 120,-

☐ $\frac{1}{10}$ deel van € 350,-

☐ $\frac{2}{5}$ deel van € 50,-
of

☐ $\frac{1}{2}$ deel van € 150,-
of

☐ $\frac{3}{8}$ deel van € 240,-
of

☐ $\frac{4}{5}$ deel van € 350,-
of

☐ $\frac{3}{4}$ deel van € 40,-

☐ $\frac{7}{10}$ deel van € 140,-

☐ $\frac{2}{7}$ deel van € 350,-

☐ $\frac{1}{3}$ deel van € 600,-

**doel 4 HERHALEN****1****Haal de helen eruit.**

$\frac{5}{3} = \dots\dots\dots$

$\frac{9}{6} = \dots\dots\dots$

$\frac{6}{3} = \dots\dots\dots$

$\frac{12}{5} = \dots\dots\dots$

$\frac{3}{2} = \dots\dots\dots$

$\frac{10}{7} = \dots\dots\dots$

$\frac{10}{4} = \dots\dots\dots$

$\frac{16}{7} = \dots\dots\dots$

$\frac{7}{4} = \dots\dots\dots$

$\frac{4}{3} = \dots\dots\dots$

$\frac{10}{3} = \dots\dots\dots$

$\frac{19}{6} = \dots\dots\dots$

$\frac{8}{5} = \dots\dots\dots$

$\frac{16}{9} = \dots\dots\dots$

$\frac{19}{4} = \dots\dots\dots$

$\frac{31}{5} = \dots\dots\dots$

$\frac{11}{8} = \dots\dots\dots$

$\frac{13}{7} = \dots\dots\dots$

$\frac{25}{7} = \dots\dots\dots$

$\frac{17}{3} = \dots\dots\dots$

2**Van klein naar groot.**

$\frac{3}{6}$	$\frac{3}{4}$
$\frac{1}{5}$	

--	--	--

$\frac{7}{8}$	$\frac{2}{5}$
$\frac{1}{2}$	

--	--	--

$\frac{2}{4}$	$\frac{3}{8}$
$\frac{9}{10}$	

--	--	--

$\frac{5}{10}$	$\frac{5}{6}$
$\frac{1}{5}$	

--	--	--

$\frac{6}{10}$	$\frac{1}{4}$
$\frac{2}{5}$	

--	--	--

$\frac{2}{10}$	$\frac{5}{6}$
$\frac{1}{3}$	

--	--	--

$\frac{4}{5}$	$\frac{3}{4}$
$\frac{7}{8}$	

--	--	--

$2\frac{5}{6}$	$2\frac{2}{7}$
$2\frac{2}{3}$	

--	--	--

3**Zoek de weg, van klein naar groot.**

Kies steeds de grotere breuk die het dichtstbij ligt.

$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{20}$	$\frac{1}{4}$
$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$
$\frac{1}{9}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{2}{3}$

$\frac{1}{20}$	$\frac{2}{10}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{9}{10}$
$\frac{6}{7}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{6}{8}$	$\frac{11}{12}$
$\frac{2}{12}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{12}{14}$



€ 320,-

REKENMEER

▶▶ Hoeveel kosten de kleine lapjes stof?

Vul de tabel in.

	som	bedrag

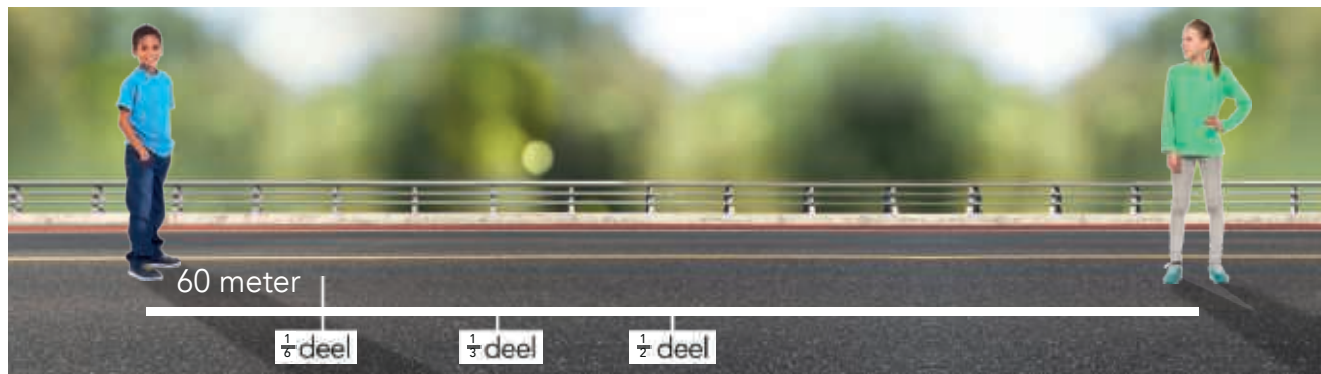


▶▶ Hoeveel meter staan Jason en Karim uit elkaar?

Jason en Karim staan meter uit elkaar. Leg uit waarom

.....

.....



▶▶ Hoe laat is het dan?

Jochem loopt een route. Hij loopt met steeds dezelfde snelheid. Hoe laat is het als Jochem $\frac{1}{3}$ deel van de route heeft gelopen? Het is dan:

:

Hoe laat is het als Jochem $\frac{2}{5}$ deel van de route heeft gelopen? Het is dan:

:





►► **Kleur.**

$\frac{1}{3}$	$\frac{5}{8}$	$2\frac{4}{10}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{3}{8}$
$\frac{4}{5}$	$\frac{1}{12}$	$1\frac{1}{4}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{5}{6}$
$2\frac{1}{3}$	$1\frac{2}{5}$	$\frac{1}{6}$	$1\frac{3}{8}$	$2\frac{1}{5}$
$\frac{17}{20}$	$\frac{3}{7}$	$1\frac{4}{10}$	$\frac{7}{20}$	$\frac{7}{10}$
$\frac{1}{4}$	$\frac{2}{3}$	$2\frac{1}{6}$	$\frac{9}{12}$	$\frac{2}{5}$

- kleiner dan $\frac{1}{2}$
 tussen 1 en $1\frac{2}{3}$
 tussen $\frac{3}{5}$ en $\frac{9}{10}$
 tussen 2 en $2\frac{1}{2}$

►► **Zoek de weg, van groot naar klein.**

Kies steeds de kleinere breuk die het dichtstbij ligt.

$\frac{21}{12}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{9}{5}$	$\frac{1}{4}$
$\frac{18}{10}$	$\frac{10}{8}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{1}{5}$
$\frac{39}{20}$	$\frac{11}{10}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{3}$

►► **Vul in.**

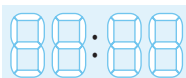
Hoe laat vertrekken ze?
Hoe laat komen ze aan?



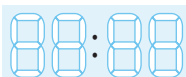
Ik step 8 km per uur.
Ik heb $\frac{2}{3}$ deel van
de tocht afgelegd.



vertrektijd



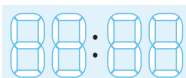
aankomsttijd



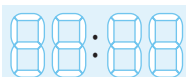
Ik rijd 6 km per uur.
Ik heb al $\frac{1}{4}$ deel van
de weg gereden.



vertrektijd



aankomsttijd



Ik loop 4 km per uur.
Ik heb al $\frac{5}{6}$ deel van
de tocht gelopen.



vertrektijd



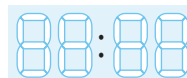
aankomsttijd



Ik ren 10 km per uur.
Ik heb al de helft van
de tocht afgelegd.



vertrektijd



aankomsttijd





doel 5 HERHALEN

1

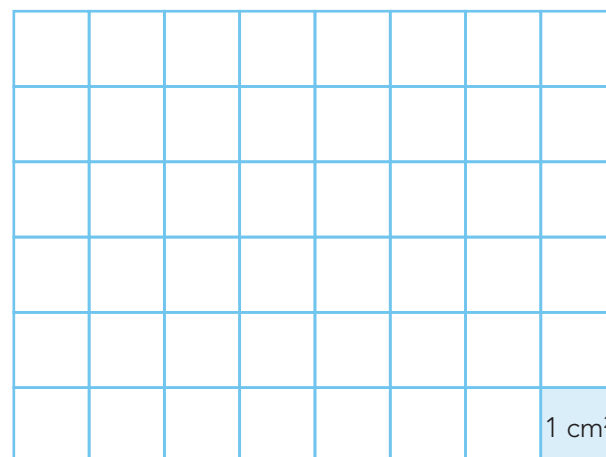
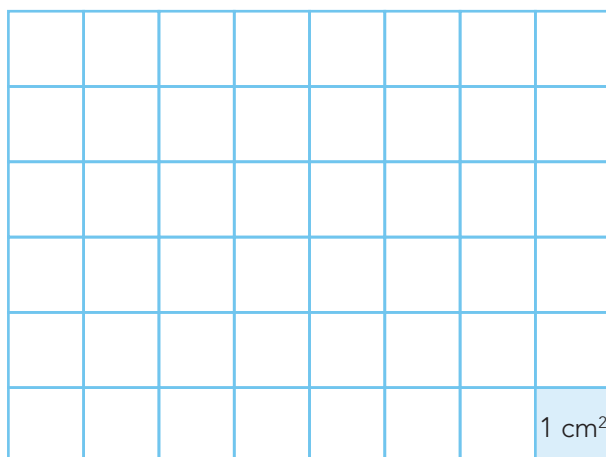
Reken de omtrek en oppervlakte uit.

Teken zelf een figuur. De omtrek is minstens 15 cm.

Trek lijnen langs de randen van de hokjes.

Wat is de omtrek? Wat is de oppervlakte?

Teken een tweede figuur, met precies dezelfde oppervlakte.

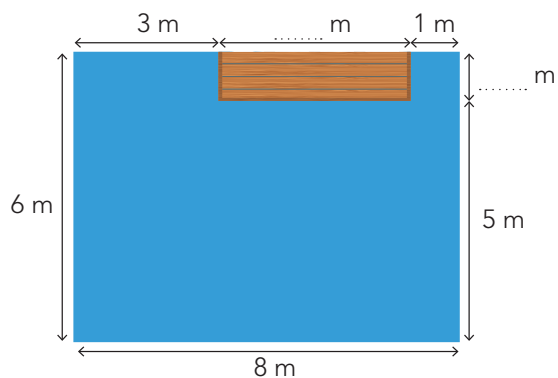


De oppervlakte is: cm². De omtrek is: cm. De oppervlakte is: cm². De omtrek is: cm.

2

Reken de oppervlakte en omtrek uit.

Vul de ontbrekende maten in. Reken uit in je schrift.



De oppervlakte van de vijver met de vlonder is m².

De oppervlakte van de vlonder is m².

De oppervlakte van de vijver is m².

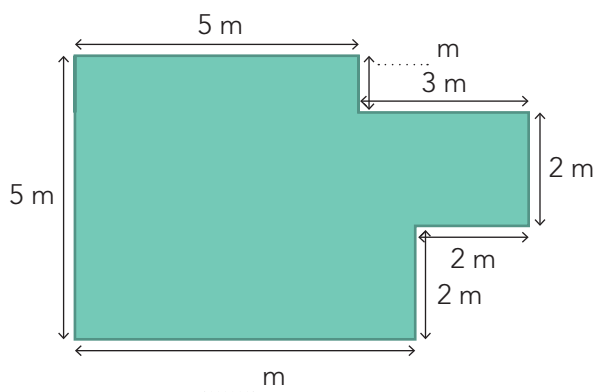
De omtrek van de vlonder is m.

De omtrek van de vijver is m.

3

Reken de omtrek en de oppervlakte uit.

Vul de ontbrekende maten in. Reken uit in je schrift.



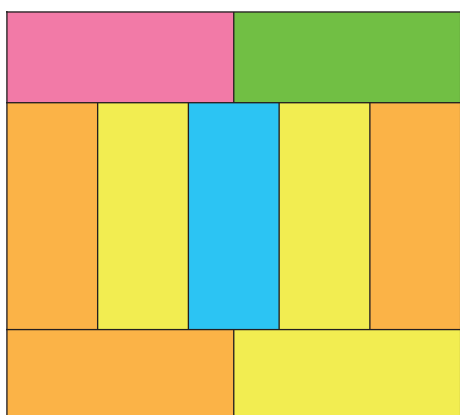
De oppervlakte is m².

De omtrek is m.



REKENMEER

Bereken de afmetingen.



De tuin bestaat uit 9 gelijke rechthoeken.
Er zijn 8 bloemperken en in het midden een vijver.
De lange zijde van een kleine rechthoek is 15 m.

De lengte van het roze en groene bloemperk samen is : m.

De korte zijde van de vijver is m.

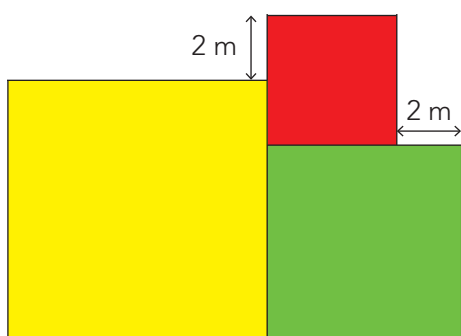
Om de hele tuin komt een hek.

De omtrek van de hele tuin is: m

De oppervlakte van de hele tuin is m².

De oppervlakte van de 8 bloemperken is: m².

Bereken de oppervlakte van de bloemperken.



In de tuin liggen 3 vierkante bloemperken.
Het rode bloemperk heeft een oppervlakte van 16 m².

De oppervlakte van het groene bloemperk is m².

De lengte van 1 zijde is m.

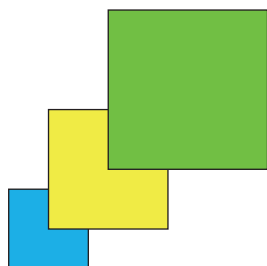
De oppervlakte van het gele bloemperk is m².

De lengte van 1 zijde is m.

Om de bloemperken komt een hekje van 2 planken hoog.

Er is m planken nodig.

Bereken de oppervlakte van de figuur.

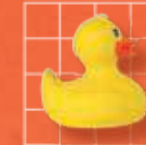


Lotte legt 3 vierkante blaadjes op elkaar. Een zijde van het blauwe blaadje is 4 cm. Een zijde van het gele blaadje is 6 cm. Dit blaadje ligt precies met de hoekpunt in het midden van het blauwe blaadje. Een zijde van het groene blaadje is 8 cm. En dit blaadje ligt precies met een hoekpunt in het midden van het gele blaadje.

Van het blauwe blaadje zie je cm² niet.

Van het gele blaadje zie je cm² niet.

De oppervlakte van alle blaadjes die je ziet is cm².



KUN JIJ HET KLEINSTE VERSCHIL VINDEN?

1**» Met 6 getalkaartjes.**

Neem de 6 kaartjes met daarop de cijfers 1, 2, 3, 4, 5 en 6.

Maak met deze 6 kaartjes 2 getallen die zo dicht mogelijk bij elkaar liggen op de getallenlijn.

Schrijf op wat je bedenkt, probeert en berekent.

2**» Met 4 getalkaartjes, door elkaar.**

Neem de 10 kaartjes met daarop de cijfers 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 en 9.

Hussel ze door elkaar en pak er zonder te kijken 4 kaartjes uit.

Maak met deze 4 kaartjes 2 getallen die zo dicht mogelijk bij elkaar liggen op de getallenlijn.

Schrijf op wat je bedenkt, probeert en berekent.

EUREKA!



» MIJN EUREKA!

- a Wat was jouw Eureka-moment?
-
-
- b Waarom is de volgorde van de cijfers belangrijk?
-
-
- c Wat is jouw gouden tip?
-
-

Realisatie

Projectgroep Malmberg b.v.
PPMP Prepress

Ontwerp

Studio Panter

Vormgeving

Pointer grafische vormgeving

Beeldsamenstelling

Beeldbalie
Ferdie Westen
Studio Panter

Illustraties

Pepijn Berghout
Ed van Brummen
Jelle Gijsberts
Coen Hamelink
Jan Heylen
Joop Lucas
Herman Sittrop
André Snoei

Foto's

Shutterstock

Eureka

Margot van Brakel

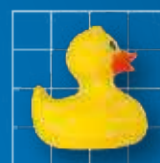
De wereld in getallen 5.1
Eerste oplage
ISBN 978 94 020 8798 7

MALMBERG

© 2026 Malmberg, 's-Hertogenbosch



Alle rechten voorbehouden. Geen tekst- en datamining toegestaan. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever. Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912 j° het Besluit van 20 juni 1974, St.b. 351, zoals gewijzigd bij het Besluit van 23 augustus 1985, St.b. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan de Stichting Reprorecht (Postbus 3051, 2130 KB Hoofddorp). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet 1912) dient men zich tot de uitgever te wenden. De uitgever heeft getracht alle rechthebbenden te achterhalen. Indien u meent als rechthebbende in aanmerking te komen, kunt u zich tot de uitgever wenden.



Versie 5.1

ISBN 978-94-020-8798-7



9 789402 087987

608022-01

MALMBERG