

TAAL ACTIEF

NAAM:

TAAL



IK ONTMOET

4



LEERWERKBOEK • THEMA I

TAAL ACTIEF

TAAL

Aan de methode *Taal actief*, editie 5,
hebben meegewerkt:

CONCEPTAUTEURS

Michal Janssen
Marjolein Korstanje
Marijke van Ooijen
Marleen van Rossum

LEERLIJNAUTEURS

Woordenschat

Dirkje van den Nulft
Marianne Verhallen
Marijke van Ooijen

Taal verkennen

Marjolein Korstanje
Marleen van Rossum

Communicatie

Eric Besselink
Eline Seinhorst

Groei

Petra Bunnik
Aimee Krikke

EINDREDACTEURS

Minke van Dam
Michal Janssen
Yol Nederkoorn
Marijke van Ooijen
Marieke van Osch

AUTEURS

Joyce Ketelaars
Dianne Manders
Yol Nederkoorn
Ingrid Nolet
Gijs van Raamsdonk
Isabelle de Ridder
Marcia Schouten
Pieter Schouten



LEERWERKBOEK • THEMA I

LES

WEEK 1

1 vooruitkijken

WOORDENSCHAT

2 de onbekende en andere woorden

de boezemvriend
de bekende
de onbekende

TAAL VERKENNEN

3 taal herkennen

praten
schrijven
een plaatje
een gebaar



4 letters van het alfabet

abcdefghijklmnopqrstuvwxyz

COMMUNICATIE

5 een tekst over jezelf schrijven



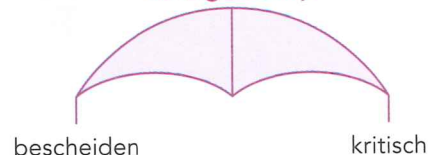
LES

WEEK 2

6 vooruitkijken

7 de eigenschap en andere woorden

de eigenschap



8 een woord herkennen



bal

9 een zin herkennen



Fenne loopt naar school.

10 een tekst over jezelf schrijven



SPELLING

net als mier
net als worm



net als slang
net als geit en bij



LES

WEEK 3

11 vooruitkijken

12 de **aanvang** en andere woorden

de afronding
het vervolg
de **aanvang**

13 pictogram



14 plaatje bij een woord



een rolmaat

15 een praatje over jezelf houden



LES

WEEK 4

16 terugkijken

17 zachtjes praten als je samenwerkt

Je oefent dit met woorden uit
week 1, 2 en 3.



18 zachtjes praten als je samenwerkt

Je oefent dit met taal verkennen uit
week 1, 2 en 3.

19 toets
10 × taal

O	N	T
M	O	E
T	E	N

20 delen



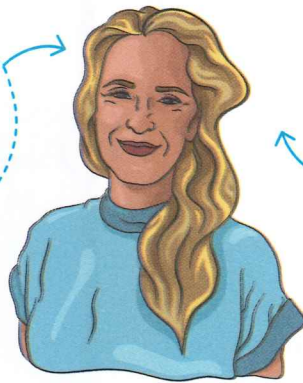
net als stokstaart
net als **pauw** en **goudvis**



Dit thema gaat
over elkaar
leren kennen.

De taalgast

Zij is een **ster**
in mensen
leren kennen.



Weetje:
Zij heeft
twee katten.

Jetske van den Elsen

Dit doe ik:

Ik werk voor tv.
Zo ontmoet ik veel mensen.
Ik praat met hen.
Over hun leven, hun wensen of hun werk.

Het leukste van mijn werk: Als je vragen stelt,
leer je een ander echt goed kennen.

In dit thema ...

vertelt taalgast Jetske
iets over zichzelf.
iets wat bijna niemand weet.
(Maar jij straks wel!)



lees je over
de hut van
Bo en Lin.



ontdek je
wie Klaas en Frans zijn.



leer je alle bakkers
kennen van de
Mini Muffin Show.



lees je wat je moet
zeggen als je hoofd
leeg is.



vertelt Abdel aan welke dieren
hij een hekel heeft.



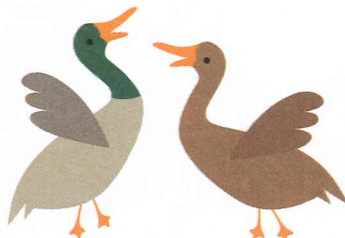
STAP IN

Je oefent met **geluiden van dieren en mensen**.
Dat helpt je bij les 3.

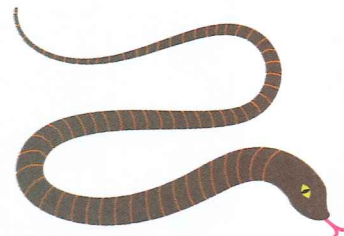
1 Welk geluid maakt het dier?



- ☒ de beer bromt
☐ de beer blaft



- ☐ de eenden knorren
☐ de eenden kwaken



- ☐ de slang fluit
☐ de slang sist

2 Maakt een mens dit geluid?

	ja	nee
loeien	☐	☒
fluiten	☐	☐
tokken	☐	☐
knorren	☐	☐
snurken	☐	☐
kwaken	☐	☐



STAP UIT

Hoe ging het?

- ☐ Dit kan ik al.
☐ Dit vind ik nog moeilijk.

STAP IN

Je oefent met **letters**.
Dat helpt je bij les 4.

1 Wat zijn de medeklinkers in het woord?

droom

aap

pauw

vier

kleur

grap



2 Wat voor klank is het?

	lange klank	korte klank	tweetekensklank
au	☐	☐	☒
o	☐	☐	☐
uu	☐	☐	☐
ei	☐	☐	☐
a	☐	☐	☐
i	☐	☐	☐
oo	☐	☐	☐
ui	☐	☐	☐



STAP UIT

Hoe ging het?

☐ Dit kan ik al.

☐ Dit vind ik nog moeilijk.

Vrienden maken

Op het park is alles nieuw.
De **omgeving** waar de tent staat,
de kinderen in de speeltuin.
Dat is spannend en soms ook eng.
Bo kijkt naar alle jongens en meisjes.
Ziet zij een **bekende**?
Nee, zij kent niemand.
De kinderen bouwen hutten.
Dat doet Bo thuis ook.
Maar dan met haar vrienden Tijs en Roos.
En met haar **boezemvriend** Mo.
Bo en Mo: altijd samen.

Maar nu moet Bo nieuwe vrienden maken.

Het meisje is een **onbekende**.

● Vlak bij Bo bouwt een meisje een hut.
Zorgvuldig schroeft ze de planken vast.
Ze timmert en zaagt als een echte **bouwvakker**.
Een **samenwerking** met haar ziet Bo wel zitten.
Samen gaan ze de beste hut maken!
Maar Bo kan niet zomaar het **gereedschap**
van het meisje pakken.
Zou ze mee mogen doen?
Ze moet het eerst vragen.
Bo stapt op het meisje af.
Wat stom: ze **krijgt een kleur**!

WOORDENLIJST

de onbekende

iemand die je niet kent

de bekende

iemand die je kent

de boezemvriend

de vriend met wie je
het meest speelt

het gesprek

met elkaar praten

*Mama heeft een gesprek
met de juf over de toets.*

de spreker

iemand die ergens over praat

de luisteraar

iemand die ergens naar
luistert

de omgeving

een gebied om iets of
iemand heen

*We wonen vlak bij een bos.
Het is een mooie omgeving.*

zorgvuldig

iets met veel zorg en
aandacht doen

*De vaas is kapot.
Mees lijmt de scherven
zorgvuldig aan elkaar.*

Bij Mo heeft ze dat nooit.
 Met hem begint ze zo een **gesprek**.
 Mo en zij **hebben** gewoon een **klik**.
 'Hoi', zegt Bo. 
 'Wat een stoere hut!'
 Het meisje kijkt om. 
 'Ik ben Bo', zegt Bo.
 'Zal ik helpen?'
 Het meisje lacht.
 'Ik ben Lin ... en graag!
 We hangen een hangmat op.
 Jij draait een haak in die plank.
 En ik draai een haak in deze plank.
 Daar hangen we de **hangmat** aan.'
 Samen **gaan** ze **aan de slag**.
 Bo is verbaasd.
 Zo makkelijk is het dus.
 Als je samen iets doet,
 leer je elkaar vanzelf kennen.
 Geen probleem!

Bo zegt iets aardigs.
 Zo begint zij het gesprek.
 Zij is de **spreker**.



Het meisje luistert naar Bo.
 Zij is de **luisteraar**.



de bouwvakker

iemand die helpt
 met het bouwen
 van een gebouw



de samenwerking

met een ander aan
 hetzelfde werken

het gereedschap

een voorwerp waarmee
 je iets doet of maakt



een kleur krijgen

blozen



de hangmat

een groot net dat je tussen
 twee bomen ophangt
*In de zomer lig ik
 in mijn hangmat.*



een klik hebben met iemand

iemand aardig vinden
*Ik heb een klik met Tom.
 Ik speel graag met hem.*

aan de slag gaan

beginnen met werken
*Het huis moet schoon.
 Hup, we gaan aan de slag!*



STAP IN

Dit ga je leren

Je leert de betekenis van 15 woorden.

de boezemvriend

de bekende

de onbekende

het gesprek

de spreker

de luisteraar

Dit kun je ermee

Nieuwe woorden die je leert,
kun je gebruiken in je taal.
Bijvoorbeeld als je over jezelf vertelt.

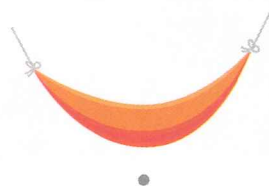
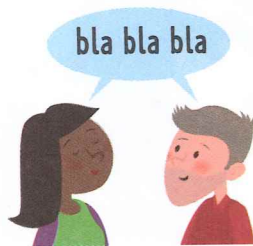
de onbekende
de bekende
de boezemvriend
het gesprek
de spreker
de luisteraar
de omgeving
zorgvuldig
de bouwvakker
de samenwerking
het gereedschap
een kleur krijgen
de hangmat
een klik hebben met
iemand
aan de slag gaan

EERST PROBEREN

Lees de woorden bij 'stap in'.

KEN JE ALLE WOORDEN? ➡ NEE? BEGIN BIJ ★
➡ JA? BEGIN BIJ ★★

★ 1 Wat hoort bij elkaar?



de bouwvakker

de boezemvriend

het gesprek

de hangmat

2 Wat hoort bij elkaar?

de hangmat

• een groot net dat je tussen twee bomen ophangt

het gereedschap

• iemand die je niet kent

de onbekende

• de vriend met wie je het meest speelt

de boezemvriend

• iemand die ergens over praat

de spreker

• een voorwerp waarmee je iets doet of maakt

3 Wat betekent het gekleurde woord?

Onze **samenwerking** is goed.☒ met een ander aan hetzelfde werken☐ samen naar huis lopenDe zanger zingt een lied voor **de luisteraar**.☐ iemand die ergens naar luistert☐ iemand die ergens over praatOpa vouwt de was **zorgvuldig** op.☐ langzaam en slordig☐ met zorg en aandachtHet huisje staat in een mooie **omgeving**.☐ een gebied om iets of iemand heen☐ een voorwerp waarmee je iets doet of maakt

4 Welk woord past bij de zin?

Ik maak huizen.

- ☒ de bouwvakker
☐ de kapper

Saar en Mo vinden elkaar aardig.

- ☐ een klik hebben
☐ verbaasd zijn

Ik groet de buurvrouw.

- ☐ de bekende
☐ de toerist

Kom op, we beginnen nu met werken!

- ☐ aan de slag gaan
☐ een klik hebben

Kijk, papa en mama blozen!

- ☐ een kans pakken
☐ een kleur krijgen



Mees praat met de meester.

- ☐ het gesprek
☐ de omgeving

5 Wat hoort bij elkaar?

bouwen – gebouw – gereedschap

gebied – buurt – wijk

aandacht – zorg – netjes

werken – goed – samen

• de samenwerking

• zorgvuldig

• de bouwvakker

• de omgeving

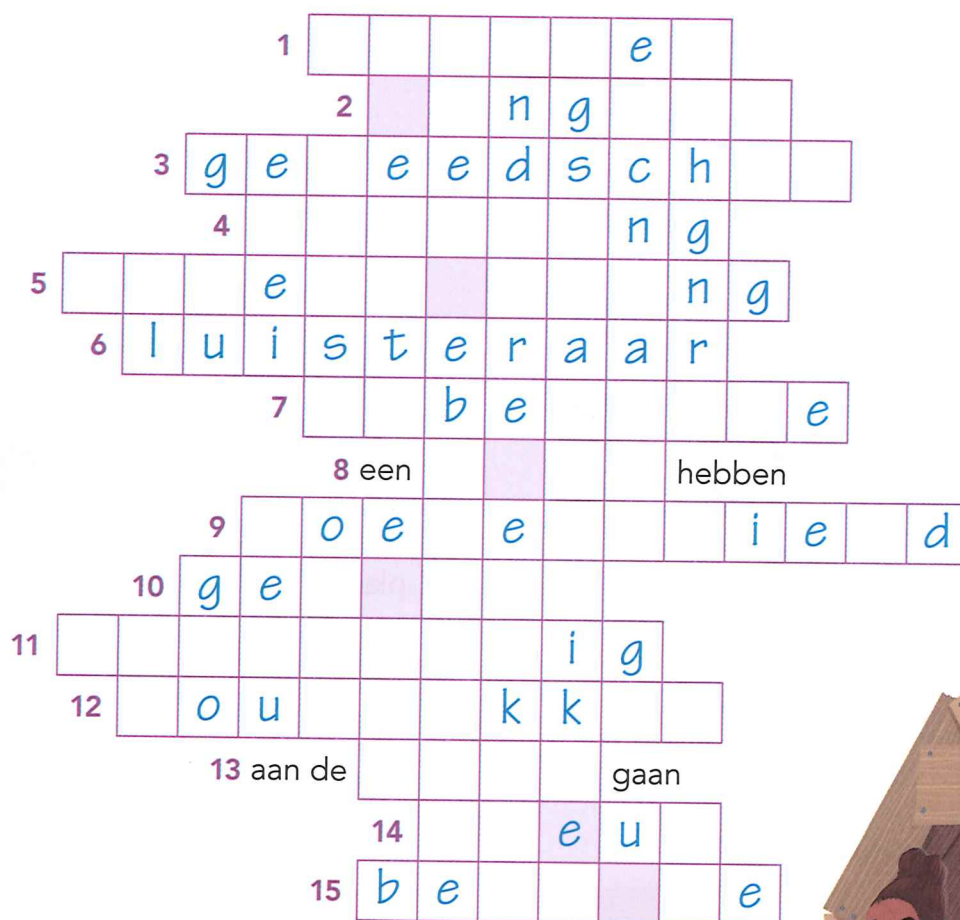
STAP UIT

Spiek jij in de woordenlijst?

- ☐ ja, vaak
☐ ja, soms
☐ nee

Puzzel

- 1 iemand die ergens over praat
- 2 een groot net dat je tussen twee bomen ophangt
- 3 een voorwerp waarmee je iets doet of maakt
- 4 een gebied om iets of iemand heen
- 5 met een ander aan hetzelfde werken
- 6 iemand die ergens naar luistert
- 7 iemand die je niet kent
- 8 iemand aardig vinden
- 9 de vriend met wie je het meest speelt
- 10 met elkaar praten
- 11 iets met veel zorg en aandacht doen
- 12 iemand die helpt met het bouwen van een gebouw
- 13 beginnen met werken
- 14 je bloost, je krijgt een ...
- 15 iemand die je kent



Welk woord staat er?

Zet de letters uit de gekleurde vakjes achter elkaar.

Bo gaat Lin _____ met de hut.



STAP IN

Dit ga je leren

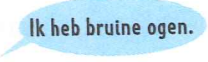
Je leert wat **taal** is.

Je leert taal herkennen.

Dit moet je weten

Taal gebruik je om iets te vertellen.

Dat kan op veel manieren:

- Je kunt praten.  Ik heb bruine ogen.
- Je kunt schrijven.  Ik heb kort haar.
- Je kunt een gebaar gebruiken. 
- Je kunt een plaatje gebruiken. 

Dit kun je ermee

Je ontdekt dat taal overal is.

EERST PROBEREN

Wat voor soort taal is dit?

Anna is
weer beter.

Groetjes,
papa van Anna

- ☐ praten
☒ schrijven



- ☐ praten
☐ gebaar



- ☐ schrijven
☐ plaatje



- ☐ gebaar
☐ praten

HEB JE ALLES GOED?  NEE? BEGIN BIJ 
 JA? BEGIN BIJ 

 1 Wat voor soort taal is dit?



Hoi juf



gebaar

praten

schrijven

plaatje

2 Wat voor soort taal is dit?



- ☒ gebaar
☐ praten



- ☐ gebaar
☐ schrijven



- ☐ gebaren
☐ plaatje



- ☐ gebaar
☐ schrijven



- ☐ praten
☐ schrijven



- ☐ gebaar
☐ plaatje

3 Waar is taal in jouw huis?

praten: Papa roept mij.

schrijven: _____

gebaar: _____

plaatje: _____

STAP UIT

Wat past bij jou?

- ☐ Opeens zie ik overal taal om mij heen.
☐ Taal is overal. Dat wist ik al.

STAP IN

Dit ga je leren

Je leert de **letters van het alfabet**.

Dit moet je weten

Talen hebben hun eigen letters of tekens.

Onze taal heeft 26 letters.

Ze staan in het alfabet.

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

Elk letter heeft een alfabetnaam. Bijvoorbeeld:

em

De alfabetnaam is anders dan de klanknaam. Bijvoorbeeld:

mmm

Dit kun je ermee

Je kunt de letters van het alfabet gebruiken.

Bijvoorbeeld als je over hoofdletters praat.

EERST PROBEREN

Welke letters horen op de lege plekken?

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

a b c d e f g h i j l m n p q r s t u v w x y z

a c d e f g h i j k l m n o p q s t u v w x y z

a b c d e f g i j k l m n o p q r s t v w x y z

HEB JE ALLES GOED? ➡ NEE? BEGIN BIJ ★

➡ JA? BEGIN BIJ ★★

★ 1 Welke letters komen uit onze taal?

入 g d っ v

u x の s ㇿ

i 円 n ㇿ z

デ m ク ツ a

ボ 兄 o c w

k q ㇿ t m

a b c d e

2 Welke letters horen op de lege plekken?

a b C defghijklmnopqr S tuvwxyz

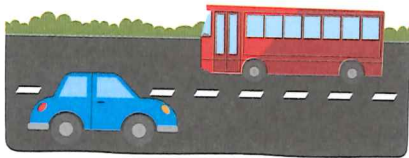
abcdef hijklmnopqrstu wxyz

abcdefghi klmno rstuvwxyz

abcd fghijklm opqrstuvwxyz

abcdefghijkl nopqrstuvwxyz

3 In welke zin staat een alfabetnaam?



- ☒ We rijden op de A2.
☐ We rijden op de snelweg.



- ☐ Ik zit op voetbal.
☐ Ik zit in JO7-2.



- ☐ Ik maak een tekening op een A4.
☐ Ik maak een tekening op een blad.

A) $7 - 3 = 4$
 B) $7 - 3 = 3$

- ☐ Het eerste antwoord is goed.
☐ Antwoord A is goed.

4 Rara, welke letter is het?

De letter staat wel in het woord **hangmat**.
 Maar niet in **haan** en **mag**.

De letter staat wel in de namen **Bo** en **Mo**.
 Maar niet in **Lin**.

De letter staat wel in het woord **gesprek**.
 Maar niet in **gek** en **ster**.

Schrijf de letters achter elkaar:

t _____

De letter is t.

De letter is _____.

De letter is _____.



STAP UIT

Ken jij een letter uit een andere taal?

- ☐ ja: _____
☐ nee

STAP IN

Je oefent met **woorden**.
Dat helpt je bij les 8.

1 Welk woord zie je?

klboekr

skortlv

fldunw

blkatpks

rktakz

ksautoa

sakipa

pbeernpo



2 Welke vijf woorden zie je?

In elk groepje letters zit een woord.

cwuurfp

uur

virekxl

odqzaag

zrklimb

zwemvyw

drewoorde



STAP UIT

Hoe ging het?

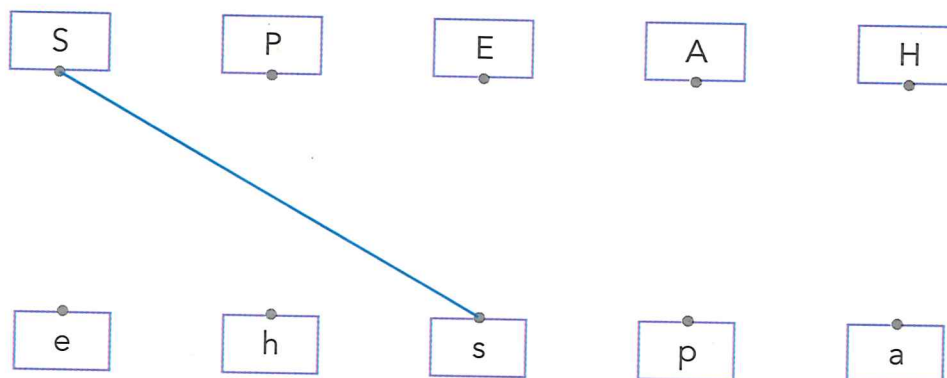
☐ Dit kan ik al.

☐ Dit vind ik nog moeilijk.

STAP IN

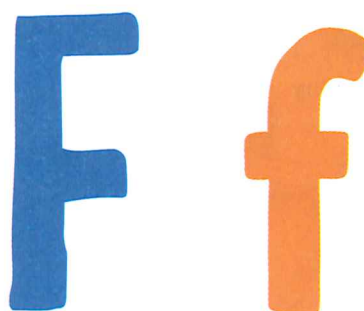
Je oefent met **kleine letters en hoofdletters**.
Dat helpt je bij les 9.

1 Welke kleine letter hoort erbij?



2 Welke kleine letter hoort erbij?

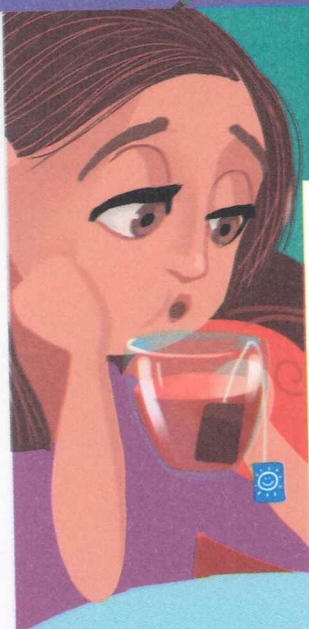
G	☒ g	☐ q	☐ z
A	☐ a	☐ e	☐ g
F	☐ b	☐ f	☐ j
R	☐ c	☐ i	☐ r
B	☐ b	☐ d	☐ p



STAP UIT

Hoe ging het?

- ☐ Dit kan ik al.
☐ Dit vind ik nog moeilijk.



Hoe overleef je ... een saai bezoek?

Een gesprek voeren lijkt simpel.

Maar is het dat ook?

Je denkt vast weleens:

wat moet ik zeggen?

Mijn hoofd is leeg.

HELP!

Bijvoorbeeld als je op bezoek bent bij je buurvrouw.

Een buurvrouw die je taaie koekjes geeft.

Die van haar thee slurpt.

En die **kritisch** naar je vieze schoenen kijkt.

De buurvrouw praat maar door.

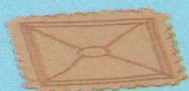
En jij **verveelt** je.

Wat doe je dan?

Hier zijn drie tips.

Tips om een saai bezoek **plezierig** te maken.

Is slurpen **beleefd** of **onbeleefd**?



Zo **toon** je **belangstelling**.
En daardoor leer je
iemand beter kennen.



Tip 1

Zie je **als een berg tegen** het bezoek op?

Trek dan geen boos gezicht,
maar kijk blij.

En stel vragen aan de ander.

Vraag bijvoorbeeld: 'Wat eet u het liefst?'

Misschien houdt ze wel van pizza, net als jij.

WOORDENLIJST

de eigenschap

iets wat bij iemand hoort
en wat bijzonder aan hem is

bescheiden

je bent rustig en schept
niet over jezelf op
Tim is heel bescheiden.
Hij laat een ander altijd
voorgaan.

kritisch

je let goed op of alles in orde
is, je bent niet snel tevreden

beleefd

je gedraagt je netjes,
zoals het hoort

onbeleefd

je gedraagt je niet netjes,
niet zoals het hoort

overleven

na iets ergs nog leven
Gelukkig heeft mijn oom
het ongeluk overleefd.

slurpen

eten of drinken met
veel geluid



Tip 2

Wees niet te **bescheiden**.
 Vertel over jezelf.
 Zeg op welke sport je zit.
 Vertel **aan** welk geluid je **een hekel** hebt.
 En om welk geluid je heel hard moet lachen.
 Zo krijg je een leuk gesprek.

Welke eigenschap heb jij?
 Ben je **bescheiden** of juist niet?



Tip 3

Ga samen iets doen!
 Wandel door de buurt
terwijl je de hond uitlaat.
 Of speel samen een kaartspel.

Ontsnaptip

Soms werken de tips niet.
 Verzin dan een **smoes**:
 'Als ik langer dan een uur praat,
 wordt mijn tong blauw.
 Ik moet dus echt gaan!'

Met deze tips wordt een bezoek minder saai.
 Voor je het weet,
zwaait je buurvrouw je uit.
 En zeg je: 'Tot een volgende keer!'



je vervelen

je naar voelen omdat je
 niets leuks te doen hebt
Ella verveelt zich.
Al haar vrienden zijn weg.

plezierig

fijn

belangstelling tonen

meer van iets willen weten

terwijl

in dezelfde tijd

de smoes

wat je verzint om iets
 niet te hoeven doen
Bilal wil niet voetballen.
Hij bedenkt een smoes.
Hij zegt: 'Mijn knie doet zeer!'

uitzwaaien

afscheid nemen
 door met je hand
 te zwaaien



ergens als een berg tegen opzien

iets naar vinden
 om te doen

ergens een hekel aan hebben

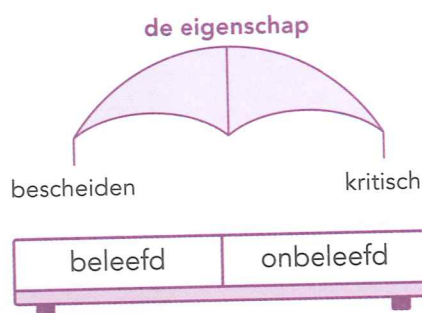
als je er echt niet van houdt
Stan heeft een hekel
aan spruitjes.



STAP IN

Dit ga je leren

Je leert de betekenis van 15 woorden.



Dit kun je ermee

Nieuwe woorden die je leert,
kun je gebruiken in taal.

Bijvoorbeeld als je over jezelf vertelt.

de eigenschap

bescheiden

kritisch

beleefd

onbeleefd

overleven

slurpen

je vervelen

plezierig

belangstelling tonen

terwijl

de smoes

uitzwaaien

ergens als een berg

tegen opzien

ergens een hekel aan

hebben

EERST PROBEREN

Lees de woorden bij 'stap in'.

KEN JE ALLE WOORDEN? ➡ NEE? BEGIN BIJ ★
➡ JA? BEGIN BIJ ★★

★ 1 Wat is het woord?



- ☐ belangstelling tonen
- ☒ ergens een hekel aan hebben



- ☐ overleven
- ☐ uitzwaaien



- ☐ slurpen
- ☐ timmeren



- ☐ beleefd
- ☐ onbeleefd

2 Wat hoort bij elkaar?

terwijl

kritisch

beleefd

bescheiden

plezierig

• je let goed op of alles in orde is

• je bent rustig en schept niet over jezelf op

• fijn

• in dezelfde tijd

• je gedraagt je netjes, zoals het hoort

3 Wat betekent het gekleurde woord?

Ik heb een hekel aan muggen.

☒ er echt niet van houden☐ er heel veel van houden

Geduld is een goede eigenschap.

☐ iets wat bij iemand hoort☐ iets wat heel mooi is

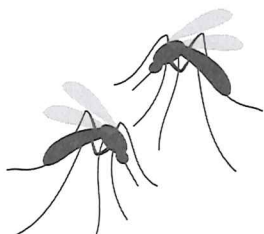
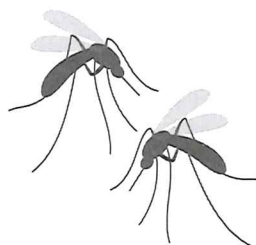
De vrouw is onbeleefd.

☐ Ze gedraagt zich netjes.☐ Ze gedraagt zich niet netjes.

Jip en Mark slurpen van de soep.

☐ drinken met veel geluid☐ drinken met veel zorg en aandacht

Daar zie ik als een berg tegen op.

☐ er veel zin in hebben☐ iets naar vinden om te doen

4 Welk woord past bij de zin?

Mijn leven is heel fijn.

- ☐ kritisch
☒ plezierig

Saar zegt dat ze pijn in haar hand heeft.
 Ze wil gewoon niet opruimen.

- ☐ de eigenschap
☐ de smoes

Mama vraagt hoe mijn dag was.

- ☐ aan de slag gaan
☐ belangstelling tonen

Dag, tot ziens!

- ☐ gedragen
☐ uitzwaaien



Het regent al de hele dag.

Ik heb helemaal niks te doen.

- ☐ beleefd zijn
☐ je vervelen

De man leeft nog na het ongeluk.

- ☐ overleven
☐ samenleven

5 Wat past bij jou?

Waar **heb** jij **een hekel aan**?

Welke **eigenschap** past bij jou?

Waar **zie** jij **als een berg tegenop**?

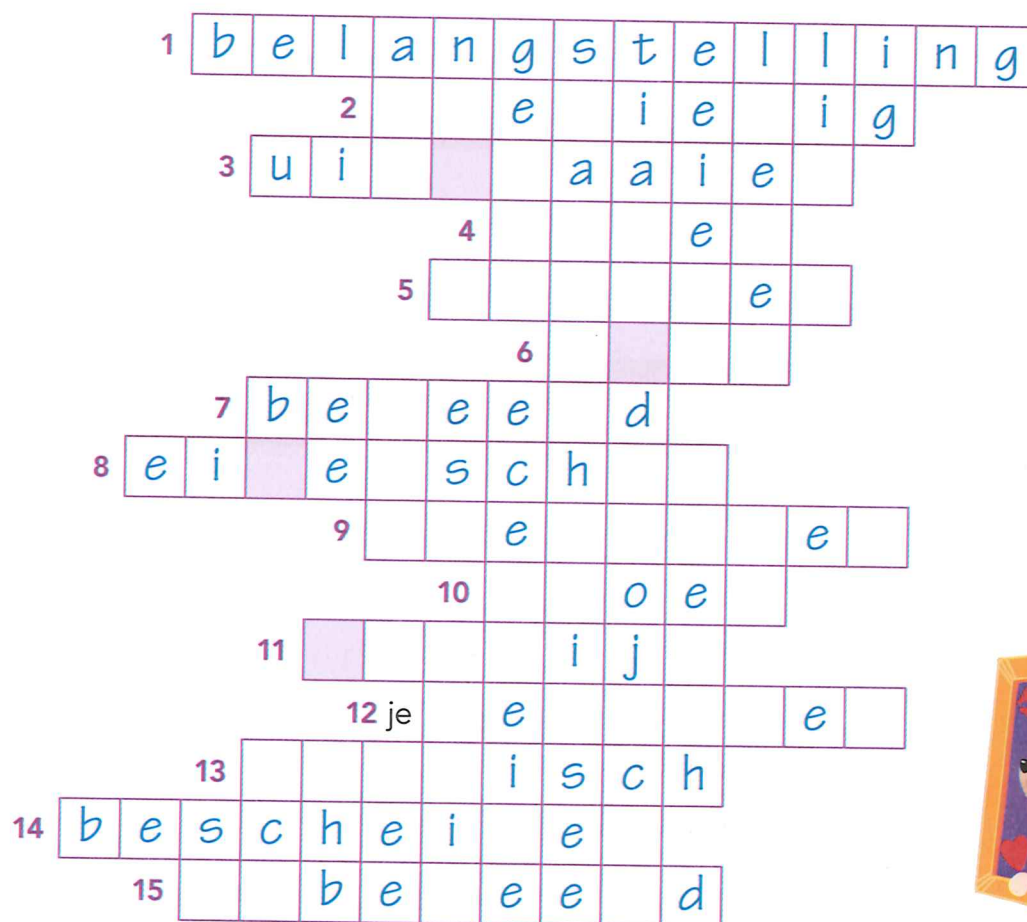
STAP UIT

Wat doe jij als je een woord niet kent?

- ☐ Ik lees de uitleg nog een keer.
☐ Ik zeg het woord in mezelf.
☐ Ik raad het antwoord.

Puzzel

- 1 meer van iets willen weten, je toont ...
- 2 fijn
- 3 afscheid nemen door met je hand te zwaaien
- 4 als je er echt niet van houdt er een ... aan hebben
- 5 drinken met veel geluid
- 6 iets naar vinden om te doen, er als een ... tegenop zien
- 7 je gedraagt je netjes, je bent ...
- 8 iets wat bij iemand hoort bijvoorbeeld: netjes, grappig, verlegen
- 9 na iets ergs nog leven
- 10 wat je verzint om iets niet te hoeven doen
- 11 in dezelfde tijd
- 12 je naar voelen omdat je niets leuks te doen hebt
- 13 je let goed op of alles in orde is
- 14 je bent rustig en scheidt niet over jezelf op
- 15 je gedraagt je niet netjes, je bent ...



Welk woord staat er?

Zet de letters uit de gekleurde vakjes achter elkaar.

In het verhaal lees je wat je _____ tijdens een saai bezoek.

STAP IN

Dit ga je leren

Je leert hoe je een **woord** herkent.

Dit moet je weten

Een woord is een groep letters.

Dat woord heeft een betekenis.

Bijvoorbeeld: bal

De groep letters: b a l

Het betekent:



In onze taal heeft een woord altijd een klinker.

Een klinker is een korte klank, een lange klank of een tweetekensklank.

De klinkers helpen je het woord uit te spreken.

Dit kun je ermee

Herken je een woord?

Dan kun je het zelf gebruiken.

EERST PROBEREN

Is het groepje letters een woord?

	Het heeft een klinker.	Het heeft een betekenis.	Het is dus een woord.
touw	☒	☒	☒
hangmat	☐	☐	☐
ppakre	☐	☐	☐
drnkl	☐	☐	☐

HEB JE ALLES GOED? ➡ NEE? BEGIN BIJ ★
➡ JA? BEGIN BIJ ★★



1 Heeft het groepje letters een betekenis?

	ja	nee		ja	nee	
maan	☒	☐		☐	☐	
speld	☐	☐		srue	☐	☐
rumu	☐	☐		ndee	☐	☐
lift	☐	☐		schop	☐	☐
blm	☐	☐		lief	☐	☐
			rkt	☐	☐	

2 Wat zijn de klinkers in het woord?

last	mens
pauw	kaal
speelplaats	zwembad
eindpunt	slaapzak


3 Is het groepje letters een woord?

	Het heeft een klinker.	Het heeft een betekenis.	Het is dus een woord.
beoknedn	☒	☐	☐
boef	☐	☐	☐
bemzdaw	☐	☐	☐
zgnkt	☐	☐	☐
zorg	☐	☐	☐

4 Welke woorden kun je maken?

b aa s

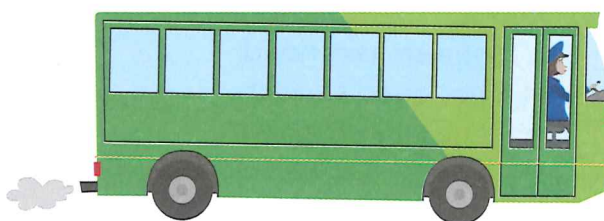
b _____ s

b _____ s

h _____ k

h _____ k

h _____ k


STAP UIT
Kun jij nu goed een woord herkennen?

- ☐ Ja, ik zie meteen of een groepje letters een woord is.
- ☐ Ja, maar ik moet wel goed kijken.
- ☐ Nee, dat lukt nog niet zo goed.

STAP IN

Dit ga je leren

Je leert hoe je een **zin** herkent.

Dit moet je weten

Een zin is een groep woorden.

De woorden hebben samen een betekenis.

Een zin begint met een hoofdletter.

Een zin eindigt met een punt.

hoofdletter

Fenne loopt naar school. ➡ **punt**

Dit kun je ermee

Je weet nu hoe een zin begint en eindigt.

Dat helpt je bij het lezen.

EERST PROBEREN

Welke groep woorden is een zin?

- ☐ mauro aait een hond
- ☐ Mauro aait een hond
- ☒ Mauro aait een hond.

- ☐ Het toetje smaakt goed
- ☐ toetje het goed smaakt
- ☐ Het toetje smaakt goed.

- ☐ op An zwemles zit
- ☐ An zit op zwemles.
- ☐ an zit op zwemles.

HEB JE ALLES GOED? ➡ **NEE? BEGIN BIJ** ★

➡ **JA? BEGIN BIJ** ★



1

Wat klopt?

Er zijn meer antwoorden goed.

Tom bakt een taart.

- ☒ Het is een groepje woorden.
- ☒ Het heeft een betekenis.
- ☒ De zin begint met een hoofdletter.
- ☒ De zin eindigt met een punt.

tante Jet loopt naar het strand

- ☐ Het is een groepje woorden.
- ☐ Het heeft een betekenis.
- ☐ De zin begint met een hoofdletter.
- ☐ De zin eindigt met een punt.

2 Welke groep woorden is een zin?

- ☐ oma bedenkt een smoes
☐ Oma bedenkt een smoes
☒ Oma bedenkt een smoes.

- ☐ de kat klimt in de boom
☐ De kat klimt in de boom.
☐ in de boom kat klimt de

- ☐ Ik val uit de hangmat
☐ Ik val uit de hangmat.
☐ ik val uit de hangmat



3 Waarom zijn dit geen zinnen?

	geen hoofdletter	geen punt	geen betekenis
Oma thee slurpt haar van.	☐	☐	☒
We mogen buiten rennen	☐	☐	☐
Mijn opa doet vaak gek	☐	☐	☐
de kat klimt in de boom.	☐	☐	☐

4 Hoeveel zinnen lees je?

Kleur waar een hoofdletter moet komen.
 Zet punten op de goede plek.

lin bouwt een hut. ze schroeft de planken vast bo wil haar helpen samen
 hangen ze de hangmat op

Ik lees _____ zinnen.

STAP UIT

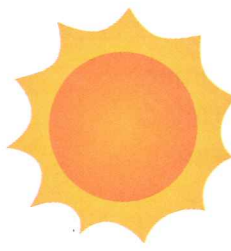
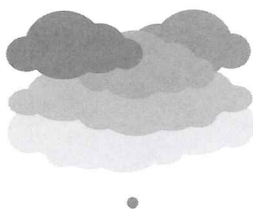
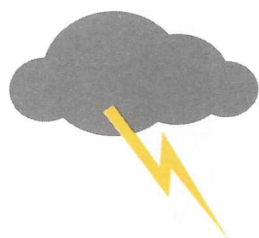
Wat vind jij het raarst?

- ☐ als een zin geen hoofdletter heeft
☐ als een zin geen punt heeft

STAP IN

Je oefent met **taal van het weer**.
Dat helpt je bij les 13.

1 Wat hoort bij elkaar?



zonnig

regen

bewolkt

onweer

2 Welk woord past bij het plaatje?



- ☐ lente
☒ winter



- ☐ storm
☐ zonnig



- ☐ herfst
☐ zomer

STAP UIT

Hoe ging het?

- ☐ Dit kan ik al.
☐ Dit vind ik nog moeilijk.

STAP IN

Je oefent met **plaatjes bij woorden**.
Dat helpt je bij les 14.

1 Welk woord past bij het plaatje?



- ☐ eng
☒ lief



- ☐ hoog
☐ laag

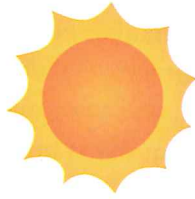


- ☐ eng
☐ lief



- ☐ ruzie
☐ vrienden

2 Wat hoort bij elkaar?



blij

droog

gezond

klein

warm

STAP UIT

Hoe ging het?

- ☐ Dit kan ik al.
☐ Dit vind ik nog moeilijk.

De Mini Muffin Show

Dit is de **aanvang** van de show.
De presentator maakt een
praatje met de gasten.

Presentator Paul: Hallo, welkom!

Plof op de bank.

Pak iets lekkers.

Het is tijd voor ...

Mensen in de zaal: DE MINI MUFFIN SHOW!

Paul: De show waarin we heel veel lekkers bakken:
koekjes, taarten en vooral MUFFINS!
Hier staan onze bakkers.

Jongens en meiden, stel je even voor.

Jen: Hoi, ik ben Jen.

Ik **ontwerp** graag mijn eigen taarten.

Ik maakte eens een heel gekke taart.

Het leek wel een taart van modder.

Hij was voor mijn vader.

Want die is heel **dwars**.

Hij lust haast niets.

Dus maakte ik een taart die er heel vies uitzag.

Met stroop en zo.

Maar hij smaakte wel erg lekker.

Paul: En daar gaat het om!

En jij, Peter, stel jij je eens voor.

WOORDENLIJST

de aanvang

wat het eerst gebeurt,
aan het begin

het vervolg

hoe het verder gaat

de afronding

wat je nog moet doen
om te zorgen dat het klaar is

dwars

niet doen wat een ander
vraagt

meegaand

makkelijk doen wat
een ander vraagt

de show

een vrolijke voorstelling
waarbij mensen zingen,
dansen en toneel spelen

de presentator

iemand die een programma
op radio of tv leidt

ontwerpen

je verzint iets en tekent het



Peter (mompelt nerveus): Eh ... ja, ik ben dus Peter.

En ik um ... hou ook van bakken.

Paul: Wat vind je er zo leuk aan, Peter?

Peter: Eh ... het **kned**en van het deeg.

Als het daarna heel hoog gaat **rijzen**.

Paul: En dan alles lekker **oppeuzelen**, zeker!

En dan onze laatste gast.

Olle: Ja, dat ben ik: Olle.

Mijn vader is bakker.

De beste van het land.

En dat wil ik ook worden.

Paul: Nou, dan **vermaak** jij je hier wel, Olle!

Bakkers, **steek je handen uit de mouwen!**

Pak je koksmuts.

Pak je **deegroller**.

Begin maar!

Mmm, muffins bakken!

Paul stelt een vraag.
Zo helpt hij Peter.
Peter hoeft nu alleen
maar antwoord te geven.



Dit is het **vervolg** van de show.
De bakkers gaan muffins
bakken.



nerveus

bang zijn dat iets niet goed gaat

kned

steeds in het deeg knijpen, om het soepel te maken



rijzen

omhoog komen, bijvoorbeeld van deeg



oppeuzelen

met veel smaak eten

je vermaken

plezier hebben

de deegroller

een voorwerp om deeg plat te maken, door over het deeg te rollen



de handen uit de mouwen steken

aan het werk gaan

STAP IN

Dit ga je leren

Je leert de betekenis van 15 woorden.

de afronding
het vervolg
de aanvang

dwars	meegaand
-------	----------

Dit kun je ermee

Nieuwe woorden die je leert,
kun je gebruiken in je taal.
Bijvoorbeeld als je over jezelf vertelt.

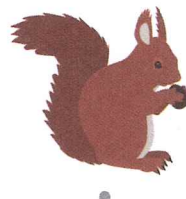
de aanvang
het vervolg
de afronding
dwars
meegaand
de show
de presentator
ontwerpen
nervus
kneden
rijzen
oppeuzelen
je vermaken
de deegroller
de handen uit de
mouwen steken

EERST PROBEREN

Lees de woorden bij 'stap in'.

KEN JE ALLE WOORDEN? NEE? BEGIN BIJ ★
 JA? BEGIN BIJ ★★

★ 1 Wat hoort bij elkaar?



de presentator

oppeuzelen

de deegroller

kneden

2 Wat hoort bij elkaar?

nerveus	• je doet makkelijk wat een ander vraagt
dwars	• je bent bang dat iets niet goed gaat
meegaand	• je doet niet wat een ander vraagt
het vervolg	• wat je nog moet doen om te zorgen dat het klaar is
de aanvang	• hoe het verder gaat
de afronding	• wat het eerst gebeurt, aan het begin

3 Welk woord past bij de zin?

De show begint.

Paul stelt de gasten voor.

☐ de boezemvriend

☒ de presentator

Peter is bang dat het slecht afloopt.

☐ meegaand

☐ nerveus

Er wordt hard gewerkt aan de taart.

☐ de handen uit de mouwen steken

☐ ergens als een berg tegen opzien

Een bakker bedenkt een nieuwe taart.

☐ ontwerpen

☐ slurpen

De show is leuk.

De mensen lachen.

☐ ontwerpen

☐ vermaken

Het deeg komt omhoog.

☐ kneden

☐ rijzen





4 Wat is het woord?

Waarmee maak je het deeg plat?

- ☒ de deegroller
☐ het gereedschap

Wie presenteert een show?

- ☐ de boezemvriend
☐ de presentator

Hoe maak je deeg soepel?

- ☐ door te kneden
☐ door te mengen

In welke voorstelling dansen mensen?

- ☐ het gesprek
☐ de show

Wat doe je als je iets met veel smaak eet?

- ☐ ontwerpen
☐ oppeuzelen



5 Wat past bij jou?

Welke **show** kijk jij weleens?

En wie is **de presentator** van die show?

Wat **peuzel** jij graag **op**?

STAP UIT

Wat doe jij bij de aanvang van de les?

- ☐ Ik lees 'stap in'.
☐ Ik maak 'stap uit'.

☐ _____

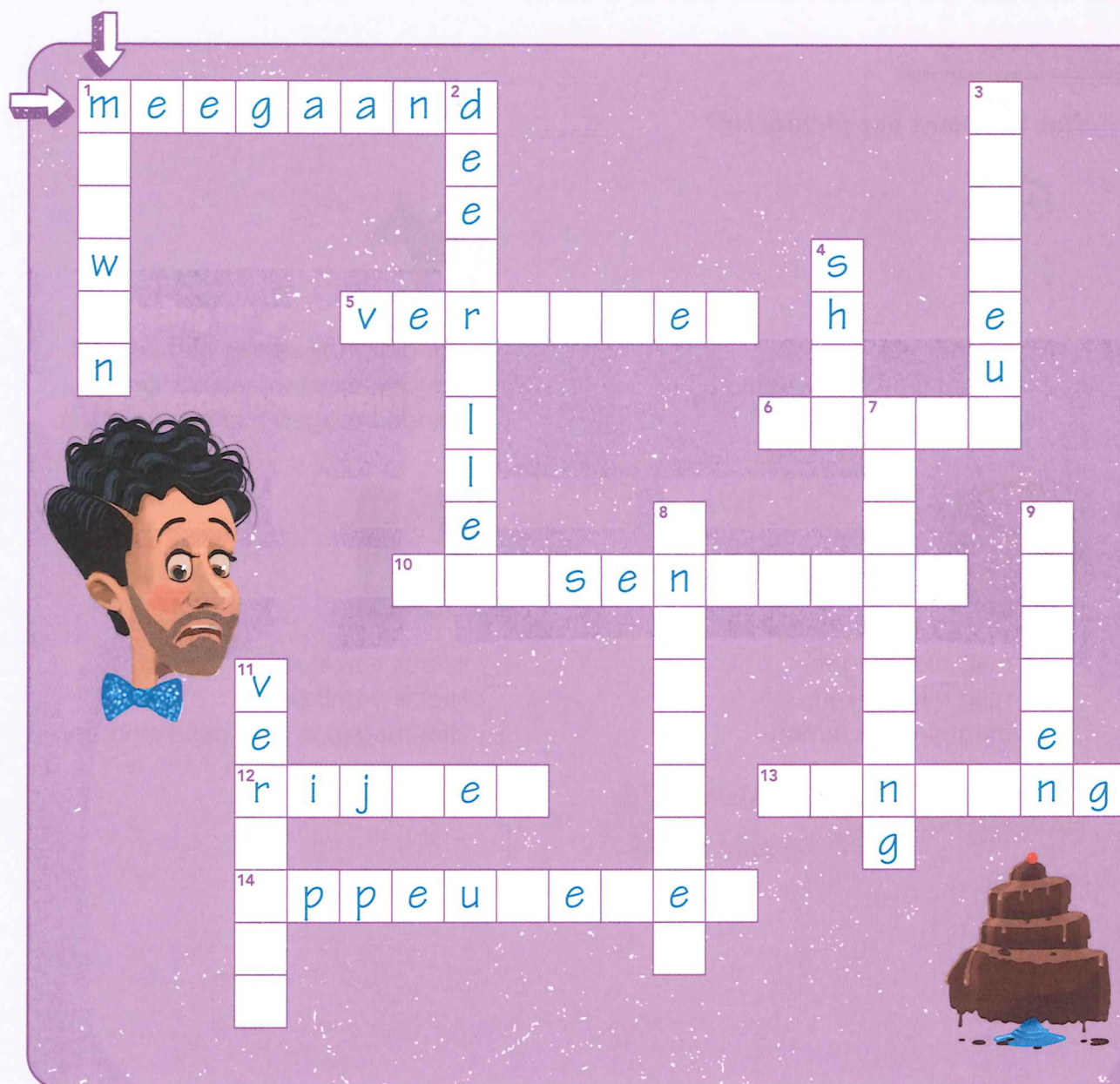
Puzzel



- 1 makkelijk doen wat een ander vraagt
- 5 plezier hebben
- 6 niet doen wat een ander vraagt
- 10 iemand die een programma leidt
- 12 omhoog komen van deeg
- 13 wat het eerst gebeurt
- 14 met veel smaak eten



- 1 aan het werk gaan
de handen uit de ... steken
- 2 een voorwerp om deeg plat te maken
- 3 bang zijn dat iets niet goed gaat
- 4 vrolijke voorstelling
- 7 wat je moet doen om te zorgen dat
het klaar is
- 8 je verzint iets en tekent het
- 9 in deeg knijpen om het soepel te
maken
- 11 hoe het verder gaat



STAP IN

Dit ga je leren

Je leert wat een **pictogram** is.

Dit moet je weten

Een pictogram is een plaatje.

Dat plaatje heeft een betekenis.

Er zijn geen woorden nodig om het te begrijpen.

Dit betekent dat je hier iets kunt eten.

**Dit kun je ermee**

Zie je een pictogram?

Dan vertelt het plaatje de betekenis.

EERST PROBEREN

Wat betekent het pictogram?



- ☐ Hier is het nat.
- ☐ Hier mag je je niet wassen.
- ☒ Hier kun je je wassen.



- ☐ Honden mogen hier niet komen.
- ☐ Honden moeten aan de lijn.
- ☐ Honden mogen hier niet stilstaan.



- ☐ Je mag niet buigen.
- ☐ Je mag niet duiken.
- ☐ Je mag niet zwemmen.



- ☐ Hier is een kapper.
- ☐ Hier is een bakker.
- ☐ Hier mag je je haar niet kammen.

HEB JE ALLES GOED? ➡ NEE? BEGIN BIJ ★

➡ JA? BEGIN BIJ ★★

★ 1 Wat hoort bij elkaar?



roeien

tennis

turnen

voetbal

zwemmen

★★ 2 Wat betekent het pictogram?



- ☒ Gooi je afval in de bak.
- ☐ Pas op voor rommel.
- ☐ Zet geen bak neer.



- ☐ Hier mag je duiken.
- ☐ Hier kan je turnen.
- ☐ Hier kan je zwemmen.



- ☐ Lever hier je telefoon in.
- ☐ Let goed op je telefoon.
- ☐ Je mag hier geen telefoon gebruiken.



- ☐ Hier mag je zeilen.
- ☐ Hier mag je zwemmen.
- ☐ Hier mag je niet roeien.

★★★ 3 Wat hoort bij elkaar?



bus

autotrein

metro

tram

trein

STAP UIT

Weet jij nu wat een pictogram is?



STAP IN

Dit ga je leren

Je leert dat een **plaatje** kan helpen om een woord te begrijpen.

Dit moet je weten

Lees je een moeilijk woord?

Kijk of er een plaatje bij staat.

Het plaatje vertelt vaak iets over het woord.

de rolmaat

**Dit kun je ermee**

Zie je een plaatje bij een tekst?

Het kan je helpen een woord te begrijpen.

EERST PROBEREN

Wat betekent het woord?

Kijk naar het plaatje.



Een korenwolf is:

- ☒ een soort hamster.
- ☐ een soort muis.
- ☐ een soort wolf.



Een gazon is:

- ☐ een sportveld.
- ☐ een veld met bloemen en bomen.
- ☐ een veld met kort gemaaid gras.



Een stoppel is:

- ☐ een baardhaar met een krul.
- ☐ een lange hoofdhaar.
- ☐ wat blijft zitten als je een haar afscheert.



Een vuurkorf is:

- ☐ een grote pan voor op het vuur.
- ☐ een voorwerp waar je vuur in maakt.
- ☐ hout dat in brand staat.

HEB JE ALLES GOED? NEE? BEGIN BIJ JA? BEGIN BIJ

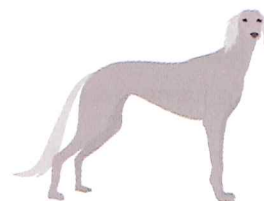
★ 1 Wat hoort bij elkaar?



de poedel



de mopshond



de windhond

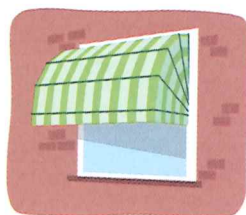
een hond met korte poten

een lange, dunne hond

een hond met krulhaar

★★ 2 Wat betekent het woord?

Kijk naar het plaatje.



Een markies is:

- ☒ een zonnescherm.
- ☐ een paraplu.
- ☐ een gordijn.



Een spar is:

- ☐ een bloem.
- ☐ een boom.
- ☐ een struik.



Een overhemd is:

- ☐ een bloes.
- ☐ een broek.
- ☐ een jasje.

★★★ 3 Op welk plaatje staat de luit?

Een luit is gemaakt van hout.

De onderkant is bol.

Het onderste deel heeft de vorm van een peer.

Het bovenste deel staat krom.


☐

☐

☐

☐

STAP UIT

Wat doe jij?

Ik zie een lastig woord.

- ☐ Ik kijk of er een plaatje bij de tekst staat.
- ☐ Ik vraag of mijn juf of meester het uitlegt.

STAP IN

Dit ga je leren

Je leert dat je zachtjes praat
als je samenwerkt.

Dit moet je weten

Jouw stem kan zacht en hard klinken.
Werk je samen met een ander?
Gebruik dan je fluisterstem.
Alleen de ander kan je horen.

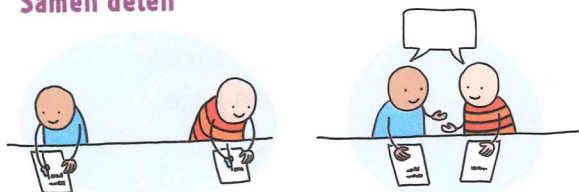
Dit kun je ermee

Als je zachtjes praat,
is het rustig in de klas.
Je kunt elkaar dan goed verstaan.

Om de beurt



Samen delen



WOORDENLIJST

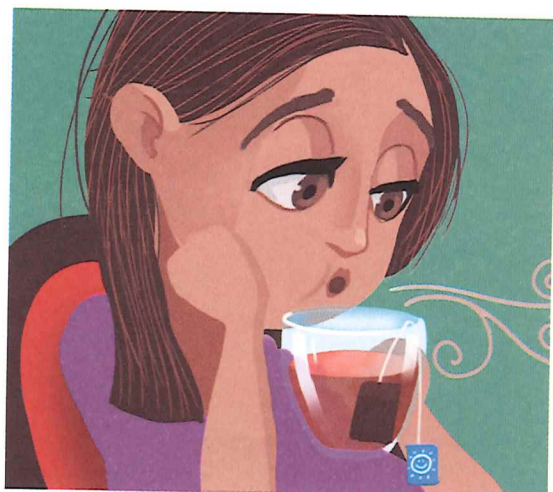


week 1

de onbekende
de bekende
de boezemvriend
het gesprek
de spreker
de luisteraar

de omgeving
zorgvuldig
de bouwvakker
de samenwerking
het gereedschap
een kleur krijgen
de hangmat

een klik hebben met iemand
aan de slag gaan



week 2

de eigenschap
bescheiden
kritisch
beleefd
onbeleefd

overleven
slurpen
je vervelen
plezierig
belangstelling tonen
terwijl
de smoes
uitzwaaien

ergens als een berg tegen opzien
ergens een hekel aan hebben



week 3

de aanvang
het vervolg
de afronding
dwars
meegaand

de show
de presentator
ontwerpen
nervus
kned
rijzen
oppeuzelen
je vermaken
de deegroller

de handen uit de mouwen steken

☐ woorden herhalen

1 Maak een zin.

 = _____

 = _____

Om de beurt


Kies een woord uit de lijst.
Zet er een kruisje voor.
Zeg het woord.

→ 'Ik kies: de hangmat.'



Maak een zin met het woord erin.

→ 'Mijn moeder ligt te slapen in de hangmat.'



Bedenk of het goed is.
Weet je het niet zeker?
Zoek het woord op in de les.

→ 'Dat is goed!'



Ga zo door.
Steeds om de beurt.

Met welk woord heb jij de leukste zin gemaakt?

☐ woorden herhalen**2** Bedenk een verhaal.

 = _____

 = _____

Om de beurt

 Kies een woord uit de lijst.
Zet er een streep onder.
Maak een zin met het woord erin.
Dat is het begin van je verhaal.

→ 'Ik kies: de bouwvakker.'
'De bouwvakker loopt op straat.'

 Kies ook een woord uit de lijst.
Zet er een streep onder.
Vertel het verhaal verder.
Maak een zin met het woord erin.

→ 'Ik kies: de bekende.'
'Ineens ziet hij een bekende.'

 Kies een nieuw woord.
Zet er een streep onder.
Vertel het verhaal verder.

→ 'Ik kies: het gereedschap.'
'De bouwvakker vraagt:
Heb jij mijn gereedschap gezien?'

 Ga zo door.
Steeds om de beurt.

Wat is een goede titel voor jullie verhaal?

☐ taal herkennen

1 Zoek taal om je heen.

 = _____
 = _____

Om de beurt


Zoek taal.
Zoek in de klas.
Of op je kleren.

→ 'Ik zie taal op mijn trui.
Daar staat op: WAUW!'



Vertel of het goed is.

→ 'Ja, dat is taal.'



Nu ben jij.
Noem ook 1 ding.

→ 'Ik hoor taal in de klas.
De meester zegt: Raap eens op!'



Vertel of het goed is.

→ 'Ja, dat is taal.'



Ga zo door.
Steeds om de beurt.

Stond er ook taal op jouw kleding?



☐ letters van het alfabet



2

Bedenk een woord.

 = _____

 = _____

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

Samen delen



Kies elk 1 letter uit het alfabet.
Schrijf de letter op.

→ 'Ik kies de letter p.'

→ 'Ik kies de letter o.'



Bedenk elk een woord met de
2 letters.
Er mogen letters bij.
Schrijf het woord op.

→ pop

→ opa



Kijk de woorden samen na.

→ 'In opa zit een p en een o. Klopt!'

→ 'In pop zit een p en een o. Klopt!'



Ga zo door.

Wat was jullie gekste woord?



☐ een woord herkennen


3

Raad het woord.



= _____



= _____

Om de beurt



Kies een woord.

Schrijf het op.

Maar let op!

Schrijf geen klinkers.

In plaats van een klinker zet je een stip. → t.f.l



Raad het woord.

→ 'Het woord is: tafel.'



Zeg of het goed is.

→ 'Ja, dat klopt! Heel goed!'



Nu ben jij.

Kies ook een woord.

Schrijf het op.

Zonder klinkers.

→ b.r.l



Ga zo door.

Steeds om de beurt.

Welk woord vond jij lastig om te raden?



☐ een zin herkennen

4 Maak een goede zin.

= _____

= _____

Om de beurt

Ik heb ...
Ik hou van ...
Ik ben ...
Ik zit op ...
Ik word later ...

Kies het begin van een zin.
Schrijf dat op.
Schrijf ook de hoofdletter, als je dat kunt. → *Ik heb ...*

Maak de zin af.
Denk aan de punt. → *Ik heb een hond.*

Vertel of het goed is. → *'Ja, dat is een goede zin.'*

Nu ben jij.
Kies het begin van een zin.
Schrijf dat op.
Schrijf ook de hoofdletter, als je dat kunt.

Ga zo door.
Steeds om de beurt.

Wat vond je de beste zin?

STAP UIT

Heb je zachtjes gepraat?

- ☐ ja, de hele tijd
☐ meestal wel
☐ nee, dat lukt nog niet zo goed

Er zijn 10 opdrachten.

- Je mag beginnen waar je wilt.
- Je mag er zoveel doen als je wilt.
- Staat er ?

Dan heb je een blaadje nodig.

1**Woorden maken**

Maak zoveel woorden als je kunt.

Gebruik de letters uit het woord 'ontmoeten'.

O	N	T
M	O	E
T	E	N

3**Zonder woorden**

Kies iemand uit je groepje.
Vertel hem of haar iets.

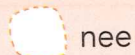
Maar let op!

Je mag niet praten.

Lukte het?



ja



nee

5**Groeten**

Stel je voor: je ziet een bekende.

Hoe groet je hem of haar?

Tip: kijk naar de plaatjes.

Teken het in een stripje van 1 of 2 plaatjes.

**2****Geheim woord**

Bedenk een woord.

Schrijf het op in geheimtaal.

a = b	h = i	o = p	v = w
b = c	i = j	p = q	w = x
c = d	j = k	q = r	x = y
d = e	k = l	r = s	y = z
e = f	l = m	s = t	z = a
f = g	m = n	t = u	
g = h	n = o	u = v	

4**Alfabet**

Schrijf de letters van het alfabet onder elkaar.

Kijk naar elke letter.

Weet je een naam met die letter?

Schrijf die naam erbij.

A = Aziz

C = Cas

B = Ben

6

**Namen raden**

Kies een naam van een kind uit je klas.
Zeg niet wie het is.
Schrijf de naam op de rug van de ander.
Doe dat met je vinger.
Letter voor letter.

Het was _____



7

Een fijne plek

Waar ben jij graag met je vrienden?
Sluit je ogen.
Denk aan de plek.

Ik zie: _____

Ik hoor: _____

Ik ruik: _____

8

Een dier als vriend

Een dier kan ook een vriend zijn.
Welk dier wil jij als vriend?

En welk dier wil jij niet als vriend?

9

**Stil**

Sluit je ogen.
Luister goed.
Luister 30 tellen.
Schrijf daarna op
wat jij hoorde.

10

Woord tekenen

Kies iemand die jij lief vindt.
Welke eigenschap past bij hem of haar?
Schrijf het op in dikke letters.

stoer

Dit ga je oefenen.

WOORDENSCHAT

WEEK 1

Herhaling
uit groep 3
woorden groep 3

54



Herhaling
uit groep 3
woord in rij letters

55

Herhaling
uit groep 3
kleine letter – hoofdletter

Herhaling
uit groep 3
letter erbij

56

Herhaling
uit groep 3
letter in een plaatje



WEEK 2

Dit thema



de onbekende en andere woorden

57

Herhaling
uit groep 3
woorden groep 3

Dit thema

taal herkennen

58

Herhaling
uit groep 3
woord en plaatje

Dit thema

letters van het alfabet

59

Herhaling
uit groep 3
hoofdletters

TAAL VERKENNEN

TAAL VERKENNEN

Meer taal



WEEK 3

Dit thema

de **eigenschap** en andere woorden

60

Herhaling

uit groep 3

woorden groep 3

Dit thema

een woord herkennen

61

Herhaling

uit groep 3

taal van het weer



Dit thema

een zin herkennen

62

Herhaling

uit groep 3

geluiden

WEEK 4

Dit thema

de **aanvang** en andere woorden

63



Dit thema

Ken jij alle woorden?

Dit thema

pictogram

plaatje bij een woord

64

WOORDENSCHAT

66

TAAL VERKENNEN

68

Herhaling uit groep 3

1 Wat betekent het gekleurde woord?

Lars **weet** het zeker.

Hij steekt zijn vinger in de lucht.

☒ het klopt

☐ het klopt misschien

Ik kan het niet alleen.

Wil je mij **steunen**?

☐ een hand geven

☐ hulp geven

Sem vindt de vraag moeilijk.

Hij **twijfelt** over het antwoord.

☐ het niet zeker weten

☐ zeker weten



Liza wil graag haar oma zien.

Morgen **bezoekt** ze haar.

☐ naar iemand toegaan

☐ steunen

Nando loopt niet zo snel.

Zijn vriend **houdt rekening met** hem.

☐ je gedrag niet veranderen

☐ je gedrag veranderen voor iemand

Mijn tante komt op bezoek.

Mijn ouders **omhelzen** haar.

☐ hulp geven

☐ je armen om iemand heen doen

2 Wat hoort bij elkaar?

Onze band is heel sterk.

Dat is echt zo.

Mijn vader noemt per ongeluk de verkeerde naam.

Stan is mijn vriend.

Dat is niet waar!

• de vergissing

• het maatje

• de leugen

• de vriendschap

• de waarheid

Herhaling uit groep 3

3 Wat is het woord?

Kleur de letters.



wzweet



jlacht

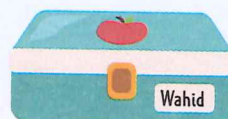


dbibbert



zsnuit

4 Welke letter hoort erbij?



j t n w

Herhaling uit groep 3

5 Welke letters missen?

Jet is z*ie* k.

De _____rts komt op bezoek.

Ze pakt een spui_____.

Jet krijgt een pr_____k.



6 Welke letter hoort erbij?



g p b h

Ben je klaar met de oefeningen voor deze week? Ga naar bladzijde 66.



1 Rara, wie of wat ben ik?

Ik ben iemand die je kent.

In mij kun je lekker hangen en lezen.

Ik ben iemand die een huis bouwt.

Met mij kun je iets doen of maken.

Ik ben de vriend met wie je het meest speelt.

Ik ben iemand die je niet kent.

de bouwvakker

de boezemvriend

de onbekende

de hangmat

het gereedschap

de bekende

Herhaling uit groep 3

2 Welk woord hoort erbij?

Kies uit:

1 het dek

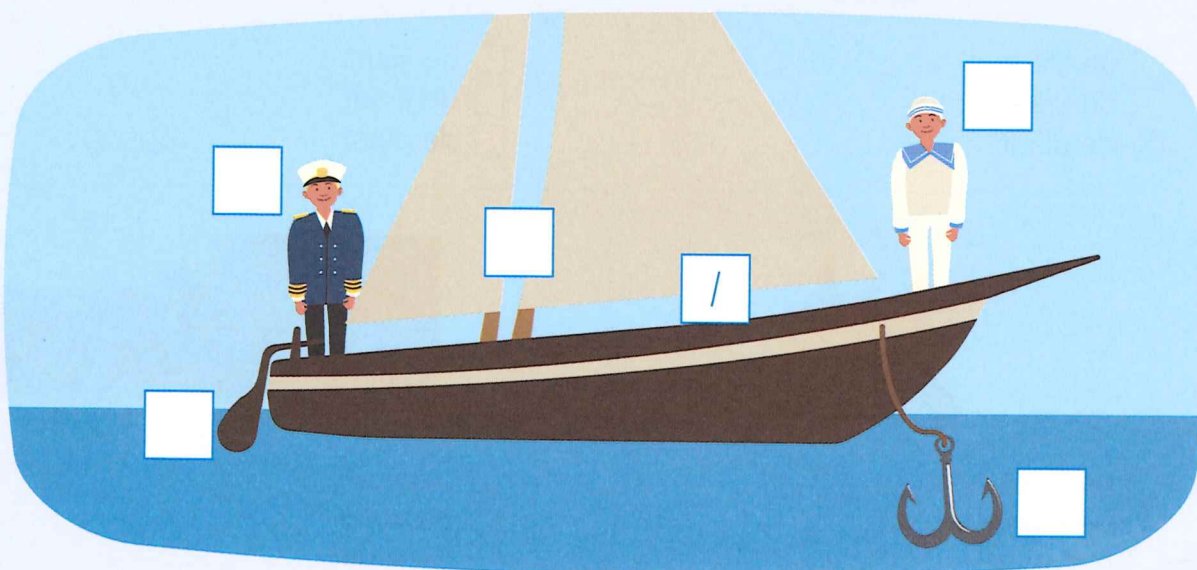
2 het roer

3 de mast

4 de schipper

5 de matroos

6 het anker



3 Wat voor soort taal is dit?



gebaar

praten

schrijven

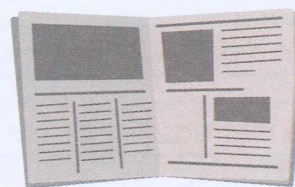
plaatje

Herhaling uit groep 3

4 Wat is het woord?



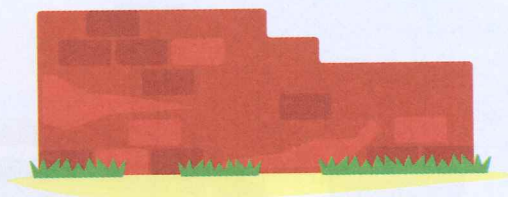
- ☐ de klant
☐ de krant
☒ de plant



- ☐ de klant
☐ de krant
☐ de plant



- ☐ het vuur
☐ de muur
☐ het stuur



- ☐ het vuur
☐ de muur
☐ het stuur

5 Welke letters horen op de lege plekken?

Het zijn er steeds twee.

a b <u>c</u> <u>d</u> e	e <u> </u> <u> </u> h i
r <u> </u> t u <u> </u>	<u> </u> p q r <u> </u>
h <u> </u> <u> </u> k l	g h <u> </u> <u> </u> k
<u> </u> o <u> </u> q r	k l <u> </u> <u> </u> o
v w <u> </u> y <u> </u>	<u> </u> d e <u> </u> g

a b c d e

Herhaling uit groep 3
6 Hoeveel hoofdletters tel je in de zin?

Kies uit: 1, 2 of 3

Saar speelt met de bal.

1

Rik en Tim maken elkaar nat.

Onze honden heten Parker en Woef.

Fruit vinden Sem en Lies lekker.

Ik speel elke dag op straat.

Ben je klaar met de oefeningen voor deze week? Ga naar bladzijde 66.



1 Welk woord past bij de zin?

Mama is niet snel tevreden.

Ze is ...

☐ bescheiden

☒ kritisch

Ik aai mijn hond.

Dat vindt hij ...

☐ kritisch

☐ plezierig

We nemen afscheid op het vliegveld.

Dat is ...

☐ slurpen

☐ uitzwaaien



Tarik zegt 'dank je wel'.

Dat is ...

☐ beleefd

☐ onbeleefd

Elvi zit met haar voeten op tafel.

Dat is ...

☐ bescheiden

☐ onbeleefd

Ik heb niets te doen.

Dat vind ik niet leuk.

☐ overleven

☐ je vervelen

Herhaling uit groep 3

2 Wat betekent het gekleurde woord?

Bas dwaalt uren door **het doolhof**.

Dan vindt hij de uitgang.

☒ een tuin met veel weggetjes en heggen, waar je al snel niet meer weet waar je bent

☐ een reisje dat een dag duurt

De toerist neemt een foto van het kasteel.

☐ iemand die moet reizen voor zijn werk

☐ iemand die reist omdat hij het leuk vindt

Laura staat boven op de toren.

Ze geniet van **het uitzicht**.

☐ dingen die je vanaf een plaats kunt zien

☐ dingen die je wilt hebben

Hamza is met zijn vader in de dierentuin.

Hij geniet van **het uitje**.

☐ reisje dat een dag duurt

☐ vakantie

3 Is het groepje letters een woord?

	Het heeft een klinker.	Het heeft een betekenis.	Het is dus een woord.
strnafzo	☒	☐	☐
glijbaan	☐	☐	☐
vrkapx	☐	☐	☐
blpn	☐	☐	☐
broek	☐	☐	☐

Herhaling uit groep 3

4 Welke zin past bij het plaatje?



- ☒ Er komt regen.
☐ Er komt storm.



- ☐ Er zijn geen wolken.
☐ Het wordt een beetje zonnig.



- ☐ Er komt hagel.
☐ Er komt mist.

5 Welke groep woorden is een zin?

- ☐ Gijs leuk taal vindt heel.
☐ Gijs vindt taal heel leuk
☒ Gijs vindt taal heel leuk.

- ☐ De meisjes spelen in de speeltuin.
☐ de meisjes spelen in de speeltuin.
☐ De meisjes spelen in de speeltuin

- ☐ Jill kijkt naar een film
☐ Jill kijkt naar een film.
☐ Jill kijkt een naar film

- ☐ De kat ligt te slapen
☐ De kat ligt te slapen.
☐ Slapen ligt de kat te.

Herhaling uit groep 3

6 Welk geluid maakt het dier?



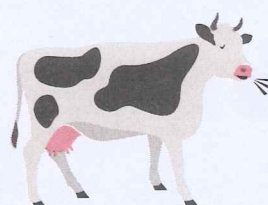
De haan is aan het ...

- ☒ kraaien.
☐ loeien.
☐ kwaken.



De eend is aan het ...

- ☐ fluiten.
☐ spinnen.
☐ kwaken.



De koe is aan het ...

- ☐ spinnen.
☐ kraaien.
☐ loeien.



De duif is aan het ...

- ☐ fluiten.
☐ koeren.
☐ zingen.



1 Welk woord past bij de zin?

Een voorwerp om deeg plat te maken.

☒ de deegroller

☐ het gereedschap

Dit doe je als je aan het werk gaat.

☐ de handen uit de mouwen steken

☐ een klik hebben met iemand

Eten met veel smaak.

Je kunt het met een koekje doen!

☐ oppeuzelen

☐ slurpen

Steeds in het deeg knijpen, om het soepel te maken.

☐ kneden

☐ rijzen

Wat je nog moet doen, om te zorgen dat het klaar is.

☐ de afronding

☐ het vervolg

Iemand die een programma op radio of tv leidt.

☐ de presentator

☐ de toerist

**Ken je alle woorden?**

Kijk naar de instapkaartjes van week 1, 2 en 3 van dit thema.

Welke woorden vind je nog lastig?

Schrijf ze hier nog een keer op.

2 Wat betekent het pictogram?



- ☒ Hier mag je niet lopen.
☐ Je moet deze kant uit lopen.



- ☐ Hier mag je stoppen.
☐ Hier moet je deze kant op.



- ☐ Hier moet je stoppen.
☐ Hier kun je tanken.



- ☐ Hier mag je niet in met slippers.
☐ Hier kun je slippers kopen.

3 Wat hoort bij elkaar?

Kijk naar het plaatje.



de kievit



de koolmees



de buizerd



de meerkoet

een vogel met een witte buik
en zwarte veren op zijn kop

een zwarte vogel met een
witte snavel

een bruine vogel met een
geel randje aan de snavel

een vogel met een gele buik
en een zwarte kop

Ben je klaar met de oefeningen voor deze week? Ga naar bladzijde 66.



Dit ga je
oefenen.

Meer taal



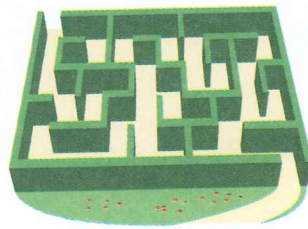
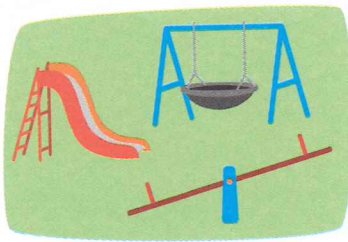
WOORDENSCHAT

66

TAAL VERKENNEN

68

1 Wat hoort bij elkaar?

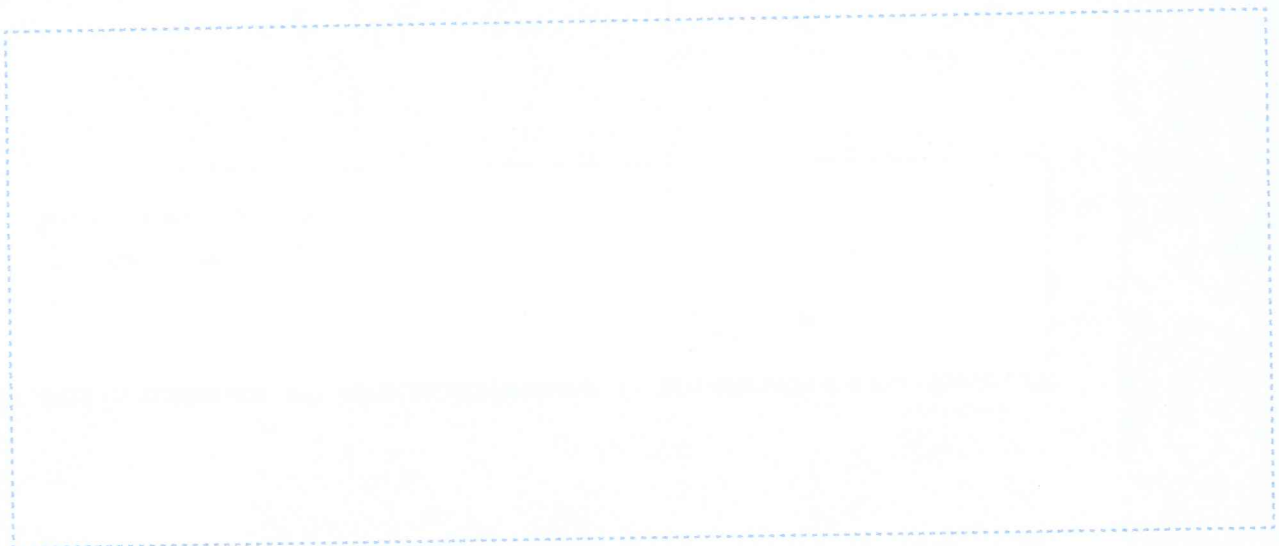


het doolhof

het uitzicht

het uitje

2 Teken een doolhof.



3 Welk woord hoort in de zin?

Kies uit:

maatje

samenwerken

steunen

vriendschap

Wat een goed idee. Wij _____ het.

We hebben allemaal een taak. Nu kunnen we _____.

Lars is mijn vriend. Ik ben blij met onze _____.

Ik werk graag met jou. Jij bent mijn _____.

4 Wat past bij de zin?

De boot gaat voor anker.

Voor anker gaan is ...

- ☐ beginnen met varen
- ☐ langzaam varen
- ☐ snel varen
- ☐ stoppen met varen

**5 a Met wie werk jij graag samen?**

Ik werk graag samen met _____

b Wie omhels jij als je uit school komt?

Ik omhels _____

6 Welke woorden passen bij een schipper?

Zoek er 4.

☐ het badwater

☐ het dek

☐ de mast

☐ de matroos

☐ het zwembad

☐ het anker

7 Welke woorden passen bij de sport?

Kies eerst een sport.

Ik kies de sport _____

Welke woorden passen bij jouw sport?

1 _____

2 _____

3 _____

1 Welk plaatje hoort bij de zin?

Teken in de vakken.



Zondag is het nat.



Maandag wordt het droog, maar grijs.



Dinsdag komt de zon soms.



Van dit weer word ik blij.

2 Wat zijn jouw letters?

Mijn voornaam begint met de letter ____.

Mijn achternaam begint met de letter ____.

a b c d e f g h i j k l m
n o p q r s t u v w x y z

3 Zie jij de naam?

Cxlaartje

Yassver

meevster Bwert

jyuof An

Verstop nu jouw eigen naam:

4 a Welk geluid maakt een mens ook?

☐ koeren

☐ spinnen

☐ blaten

☐ kwaken

☐ loeien

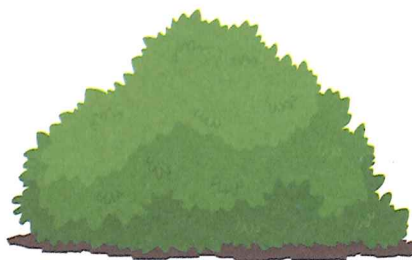
☐ fluiten

b Welk geluid maakt een mens nog meer?

5 Welk woord hoort erbij?

Schrijf het op.

En bedenk er een rijmwoord bij.



woord: _____

rijmwoord: _____

6 Wat vind je van de geluiden van dieren?

Het geluid van dit dier vind ik mooi: _____

Je noemt dat geluid: _____

Het geluid van dit dier vind ik gek: _____

En dit geluid van een dier kan ik goed nadoen: _____



7 Rara, wat voor geluid is het?

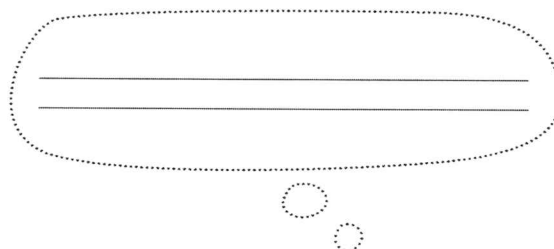
Er komt een gek geluid uit mijn keel.

Dan is het even stil.

Oeps, daar is het geluid weer.

Ik kan er niks aan doen.

Welk geluid maak ik?



Aan de methode *Taal actief*, editie 5, hebben meegewerkt:

REALISATIE

Projectgroep Malmberg B.V.

Bureauredactie: Bureau Sproet

Beeldredactie: Femke Meurs

Opmaak: PPMP Prepress, Wolvega en SKON Creative Communications

ONTWERP

Projectgroep Malmberg B.V.

SKON Creative Communications

Taste of Yellow concept & design

ILLUSTRATIES

Lobke van Aar

Inez Nina Aarts

Leonie Bos

Sander de Fouw

Eva Galesloot

Jelle Gijsberts

Dick Grinwis

Peter Guldemon

Coen Hamelink

Jan Heylen

Studio van Laar

Michel Maas

Studio Monnikenwerk

Wendy Panders

André Snoei

Margot Westermann

APS Group BV

FOTOGRAFIE

Shutterstock

ISBN 978 94 020 7058 3

Taal actief

Eerste druk, vierde oplage

MALMBERG

© Malmberg, 's-Hertogenbosch



Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever. Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912 j° het Besluit van 20 juni 1974, St.b. 351, zoals gewijzigd bij het Besluit van 23 augustus 1985, St.b. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan de Stichting Reprorecht (Postbus 3051, 2130 KB Hoofddorp). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet 1912) dient men zich tot de uitgever te wenden. De uitgever heeft getracht alle rechthebbenden te achterhalen. Indien u meent als rechthebbende in aanmerking te komen, kunt u zich tot de uitgever wenden.



IK ONTMOET THEMA 1



IK BEN THEMA 2



IK DENK THEMA 3



IK WIL THEMA 4



IK OVERLEG THEMA 5



IK WEET THEMA 6



IK HELP THEMA 7



IK VERZIN THEMA 8

Dit thema heet: ik ontmoet.

Het gaat over elkaar leren kennen.

Als je iemand ontmoet,

kun je een hand geven.

Of je groet en maakt een praatje.

Ken je iemand nog niet zo goed?

Dan kun je vragen stellen en

je kunt over jezelf vertellen.

Hoe doe je dat? Dat ga je leren.

In dit boek leer je nieuwe woorden.

En je bouwt zinnen.

Die gebruik je als je iemand ontmoet.

Taalgast Jetske geeft je slimme tips.

Zo word jij een ster in mensen leren kennen!

De taal gast



Jetske van den Elsen

ISBN 978 94 020 7058 3



9 789402 070583

596759-04

MALMBERG