

STAAL

WERKBOEK SPELLING EN GRAMMATICA

naam

8

blok
1

blok
2



STAAL

WERKBOEK SPELLING EN GRAMMATICA

GROEP 8

blok

1

blok

2



concept

José Schraven

leerlijnauteur

Wendy Ligt

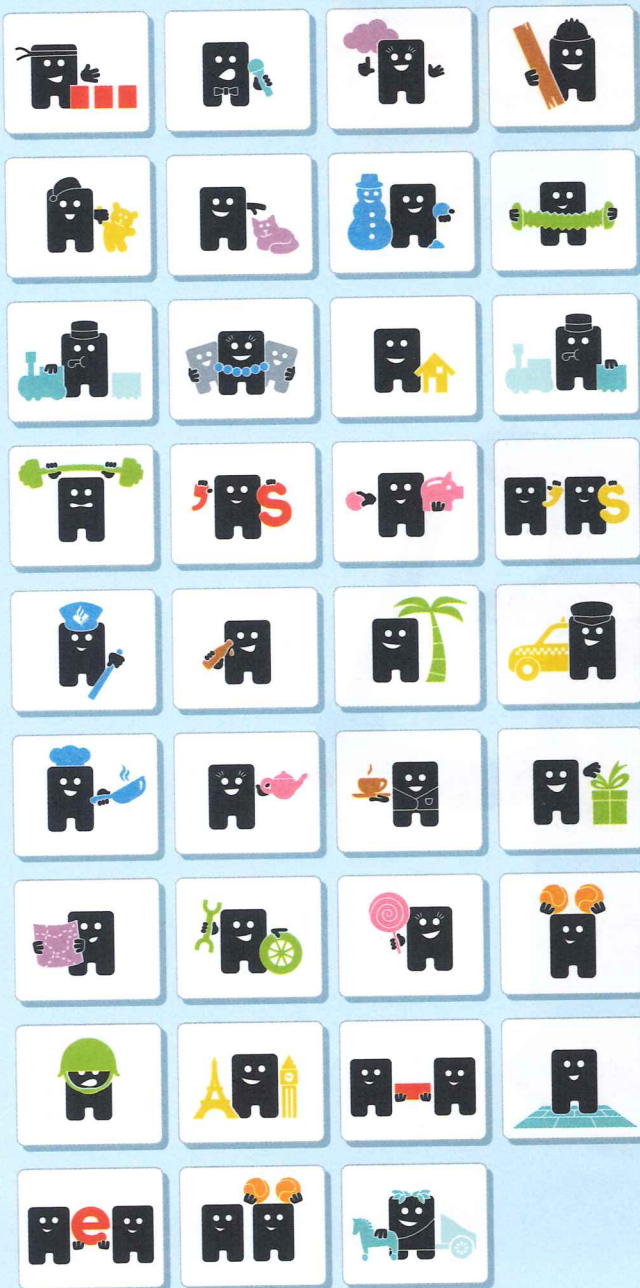
eindredactie

Karin van Hoof

auteurs

Nelleke Bokhove
Patricia Bourgonje

spelling



- ei-plaat
- au-plaat
- samenstelling
- samenstelling met tussen-s
- woord van het uw-rijtje
- woord van het pech-versje
- woord met -eren, -elen, -enen
- woord van het b-rijtje
- woord met meer categorieën
- grondwoord + te/ste
- woord van het gids-rijtje
- woord van het station-rijtje

grammatica

- samenstelling
- enkelvoud | meervoud



- werkwoord
- hulpwerkwoord
- voltooid deelwoord
- lidwoord
- zelfstandig naamwoord
- bijvoeglijk naamwoord
- bijvoeglijk naamwoord met aardrijkskundige namen
- stoffelijk bijvoeglijk naamwoord
- voltooid deelwoord als bijvoeglijk naamwoord
- persoonlijk voornaamwoord
- bezittelijk voornaamwoord
- voorzetsel
- voegwoord
- telwoord
- rangtelwoord



- persoonsvorm
- werkwoordelijk gezegde
- onderwerp
- lijdend voorwerp



- punt
- hoofdletter
- vraagteken
- uitroepteken
- dubbele punt
- aanhalingstekens
- komma

werkwoorden



- herkennen tegenwoordige tijd en verleden tijd
- herkennen sterke en zwakke werkwoorden
- tegenwoordige tijd
- gebiedende wijs
- verleden tijd van sterke werkwoorden
- verleden tijd van zwakke werkwoorden
- voltooide tijd
- verleden en voltooide tijd van zwakke werkwoorden met z, v, x
- voltooid deelwoord als bijvoeglijk naamwoord

Dit ga ik leren

blok

1

week
1

spelling

herhalen

week
2

spelling

herhalen

week
3

spelling

herhalen

week
4

herhalen

grammatica

herhalen

blok

2

week
1

spelling

herhalen

week
2

werkwoorden

instinkers (vindt je zus)

week
3

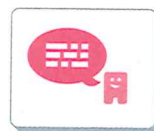
werkwoorden

1^e, 2^e, 3^e persoon enkelvoud

week
4

herhalen

grammatica



- bepaling van plaats

★ 1



Rara, wat is het?

Ik deel het haar in drie delen.
Ik leg steeds een deel over de andere.
Ik ben aan het vlechten.

Het is mooi om naar te kijken.
Je ziet veel van de omgeving.
Het is een mooi _____.

Het is een beroep.
Je past op een natuurgebied.
Het is een _____.

Het is om een wond dicht te maken.
De dokter gebruikt naald en draad.
Het is een _____.

Het zijn appels, peren of bessen.
Het is een ander woord voor fruit.
Het zijn _____.

Het is zijn kind.
Het is niet zijn zoon.
Het is zijn _____.

★ 2



Schrijf het woord op.

het onw_____	het <u>onweer</u> _____	het griesm_____	het _____
de s_____t	de _____	de k_____ts	de _____
het sch_____mes	het _____	de spreekb_____t	de _____
de sp_____neus	de _____	de kl_____hanger	de _____
de st_____pan	de _____	de sp_____tuin	de _____
de l_____ling	de _____	de _____schelp	de _____

★ 3

Vul de **samenstelling** in.



Dorien haalt de taart uit de s_____.
De twee s_____ liggen op het strand.
Zij heeft een brede g_____ op haar gezicht.
Op het tropische eiland staat een p_____.
Mike gaat met zijn vrienden in de a_____.

springvorm_____

★ 1



Schrijf het woord op.
Zet een kruisje bij de goede categorieën.

Jij hebt het gedaan! Het is jouw schuld.

Niet het laatst, maar het _____.

Bo is geboren. Wij eten _____ met muisjes.

Als je letters achter elkaar zet, vorm je een _____.

Na de lente en de zomer wordt het _____.

Wij vouwen onze handen voor het _____.

Ik ben geweest. Wie is er nu aan de _____?

Er is niet genoeg water. Er is een _____.


☐

☐

☒
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

★ 2



Schrijf het woord op.



de honing



de _____



de _____



de _____



de _____



de _____

★ 3



Schrijf het werkwoord in de **tegenwoordige tijd** in de zin.

bezoeken Eefje bezoekt deze zaterdag een grote woonwinkel.

rijden Ze _____ er met haar bakfiets naartoe.

verzamelen Eefje _____ gekleurde kussentjes.

vermoeden Ze _____ dat ze in deze winkel wel zal slagen.

starten Op de eerste verdieping _____ Eefje met haar zoektocht.

besteden '_____ niet te veel geld!' zei haar moeder nog.

nemen Ze _____ een paar leuke kussentjes mee.

betalen Met haar pinpas _____ Eefje voor de kussens.

laden '_____ de kussens maar in je bakfiets!' zegt de medewerker.

★ 1



Schrijf de **werkwoorden** op.

Dikra en Noor openen het luik van de zolder.
Ze klimmen via het wankel trapje naar boven.
Hun oma gaat binnenkort verhuizen naar een flat.
Dikra en Noor mogen op de zolder van oma kijken.
Misschien vinden ze iets leuks voor hun kamer?
Noor verwijdert met een bezem de webben.
Op de zolder zien ze een enorme berg spullen.
'Oma komt al jaren niet meer op zolder', zegt Dikra.

werkwoorden

openen _____

★★ 2



Omcirkel het **lidwoord**.
Kleur het **zelfstandig naamwoord**.

Op een plank ziet Noor een enorme vaas staan.
In de vaas staat een mooie kunstbloem.
Op het tafeltje achter de vaas liggen twee prachtige poppen.
'Misschien komen die poppen uit Azië,' zegt Dikra.
'Oma heeft immers ooit in China en Japan gewoond.'
In een kast vinden ze stofjes in allerlei verschillende kleuren.
Langs het plafond hangen hengels, roeispanten en een vlaggenmast.
'De poppenkast is leuk voor mijn kamer,' zegt Noor.
'Dan mag jij de zitzak en het kleine bureautje hebben.'

★★ 3



Maak zinnen met steeds twee **hoofdletters**.



Lars en Joris pakken hun koffer in _____
Op perron tien _____
Ze gaan _____
In _____
Lars _____

★ 1



Vul het woord in.



een grote eend en een klein eendje
 een grote _____ en een klein _____
 een grote _____ en een klein _____
 een grote _____ en een klein _____
 een grote _____ en een klein _____

★ 2



Schrijf de woorden in de goede rij.

beeld ..

feeste ..

heer ..

bocht ..

moei ..

eeuw ..

haast ..

ooste ..

ig

beeldig

lijk

★ 3

Schrijf het woord op.

De klanten wachten rus_____ op hun beurt in de rij.

De mun_____ een _____ van Amerika is de dollar.

Waar is het sleutel_____ van dit schatkistje?

In het kleine woni_____ woont een ouder echtpaar.

De zwa_____ heeft in het schuurtje een nest gemaakt.

Timon draait met een klein tang_____ zijn zadel vast.

De wegwerkers vern_____ en het wegdek.

De ober vraagt om het kleine men_____ voor kinderen.

De spin heeft in de deuropening een w_____ gesponnen.

grammatica

Omcirkel bij opdracht 3 in de eerste vijf zinnen het **lidwoord**. (10×)
 Kleur het **zelfstandig naamwoord**. (13×) Doe dit ook bij je antwoorden.

★ 1



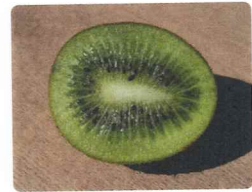
Schrijf het woord op.



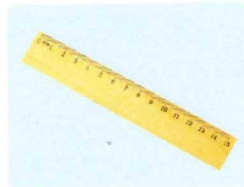
de _____



de _____



de _____



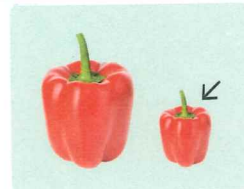
de _____



de _____



de _____



het _____



de _____



de _____

★ 2



Rara, wat is het?

Het gaat donker worden.
Je eet en later ga je naar bed.

Het is _____.

Het is na lunchtijd.
Je komt dan meestal thuis uit school.

Het is _____.

Het is donker.
Iedereen ligt te slapen.

Het is _____.

Het wordt laat licht en vroeg donker.
Het is koud en het kan sneeuwen.

Het is _____.

★ 3

Schrijf het woord op.

Julia bekleedt de taart met marse _____.

Morgen gaan wij zijn geni _____ plan uitvoeren.

Ad zwemt _____ aandags baantjes in het zwembad.

De angst _____ toeristen lopen voorzichtig langs de smalle richel.

De inbreker wordt op heter _____ betrappt.

Wij hebben twee nachten in een klein hote _____ geslapen.

★ 1



Schrijf het woord op.

Zij heeft spe_____ voor mij een lekker toetje gemaakt.

Met een pin_____ peuter ik de splinters uit mijn voeten.

Eén decimeter is tien _____ meter.

In welke drie provin_____ was er gisteravond noodweer?

Alle do_____ van de school hebben een studiedag.

De helft is 50 pro_____.

★ 2



Schrijf het **enkelvoud** op.

Schrijf ook het **meervoud** op.



de foto

de foto's



de _____

de _____



de _____

de _____



de _____

de _____



de _____

de _____



de _____

de _____

★ 3



Schrijf het woord op. De beginletter staat tussen haakjes.

Blij, boos, verdrietig en bang zijn ... (e)

emoties

De ruimte tussen twee woorden noem je een ... (s)

Rik gaat op de juiste plek staan. Hij neemt zijn ... in. (p)

Hij schrijft mee tijdens de vergadering. Hij maakt ... (n)

Morgen is het optreden. Het orkest heeft nu de laatste ... (r)

Dat heb je knap gedaan. Wat een ... van jou! (p)

Vanaf morgen is hij twee weken vrij. Hij heeft ... (v)

grammatica

Kleur bij opdracht 1 het zelfstandig naamwoord in het **enkelvoud**. (9x)

Omcirkel het zelfstandig naamwoord in het **meervoud**. (4x) Doe dit ook bij je antwoorden.

★ 1



Omcirkel het **bijvoeglijk naamwoord**.
Kleur het **stoffelijk bijvoeglijk naamwoord**.

De nieuwsgierige broers kijken rond in het Rotterdamse museum.

'Ik zie een Zwitsers horloge op een fluwelen kussen,' roept de vrolijke Stijn.

Rens maakt een bijzondere foto van een marmeren beeld in een rood jasje.

'Heb jij die beschilderde stenen in die kartonnen doos al gezien?' vraagt hij.

Stijn wijst op kristallen glazen en zilveren schalen in een Zweeds kastje.

'Die rare ring in dat geborduurde doosje is vast geld waard,' zegt Stijn.

★ 2



Schrijf de **werkwoorden**, **voorzetsels** en **voegwoorden** in de goede rij.

- 1 Guus zoekt een recept op internet, want hij wil koekjes bakken.
- 2 Uit de koelkast pakt hij boter en hij zoekt bloem in de voorraadkast.
- 3 Hij kneedt alle ingrediënten tot een deeg, voordat hij op het knopje van de oven drukt.
- 4 Hij rolt met een deegroller over het deeg, zodat hij vormpjes uit het deeg kan drukken.
- 5 Hij schuift de bakplaat in de oven, nadat hij de koekjes op de plaat legde.
- 6 Na dertig minuten proeft hij van de koekjes, terwijl zijn broertje ook een koekje krijgt.

WW

VZ

VW

1 zoekt, wil, bakken

2

3

4

5

6

★★ 3



Maak de zinnen af.

Gebruik in elke zin een zelfstandig naamwoord in het **enkelvoud** en in het **meervoud**.



Pim trekt _____.

Hij geeft _____.

De _____.

De olifanten _____.

Pim veegt _____.

★ 1



Schrijf het woord op.

Hij prikt zich aan de Amerikaanse tus.

In de gekozen serie wordt ame gemaakt voor chips.

De professor kijkt met zijn grote tele naar de sterren.

Ik heb alle woorden van het gemaakte tee goed.

De zwarte kat miauwt stant bij onze achterdeur.

Komt het Engelse meisje ook bij onze lub?

★ 2



Maak de rij af.

de atleet atletisch

de magneet

het drama

de techniek

de toerist

Kroatië

Rusland

de vulkaan

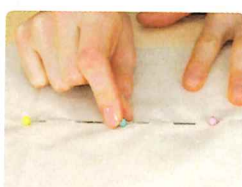
de kritiek

de telefoon

★ 3



Schrijf de werkwoorden in de **verleden tijd** in de goede rij.



sterk

hij bad

jij

wij

ik

zwak

ik

jullie

wij

jij

grammatica

Omcirkel bij opdracht 1 het **bijvoeglijk naamwoord**. (6x)

★ 1



Schrijf het woord op.



de _____



de _____



de _____



de _____



de _____



de _____

★ 2



Rara, wat is het?

Het is een soort winkel.
Je haalt er medicijnen.

Het is een _____.

Een arts draagt hem om zijn nek.
Hij luistert ermee naar iemands hart.

Het is een _____.

Het is een grote lap.
Je gebruikt hem om mee af te drogen.

Het is een _____.

Het ligt in het zuiden van Europa.
Het is de hoofdstad van Griekenland.

Het is _____.

Het is een hardloopwedstrijd.
De lopers rennen meer dan 42 kilometer.

Het is een _____.

Je gebruikt het als je ziek bent.
Het is om de temperatuur te meten.

Het is een _____.

★ 3

Schrijf het woord op.

Groep 8 gaat op _____ursie naar een museum.

Daar gin _____ in de verte zie ik een regenboog.

Ongeveer betekent hetzelfde als _____ir_____a.

Vandaag lun _____ wij met soep en een tosti.

Max bidt voor het eten. Hij is k _____ liek opgevoed.

Lust jij nasi met s _____saus en kroepoek?

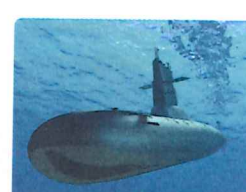
In het kleine land _____burg spreken ze drie talen.

In de Aziatische keuken gebruikt men vaak tau _____.

★ 1



Vul het woord in.



Heb je in _____ kangoeroes en koala's gezien?

Wij _____ stroomafwaarts richting onze camping.

Een _____ vangt zijn voedsel onder water.

Mijn vader is gisteren _____ jaar geworden.

In deze _____ is plek voor vijf mensen.

★ 2

Schrijf het woord op.

De iden _____ van de loterijwinnaar is niet bekend.

Deze atlete heeft een o _____ pisch record gelopen.

De politie heeft de kofferbak van de auto _____ specteerd.

Ik heb een klein ca _____ voor je verjaardag gekocht.

De h _____ na's hebben een verblijf naast de leeuwen.

De verkoopster kleedt de paspop in de eta _____ leuk aan.

Leo zit in de voorste c _____ van de trein.

★ 3



Schrijf het **werkwoord** en het **voltooid deelwoord** in de zin.

schrikken Ik schrik _____ van die spin, maar van die muizen ben ik niet _____.

belanden Gisteren _____ de pijlen op het dartbord, terwijl ze er vandaag naast zijn _____.

hangen Ik _____ de sokken aan de waslijn, nadat zij het ondergoed over het droogrek heeft _____.

planten Hij _____ de kruiden in de voortuin, want de struik heeft hij al achter het huis _____.

bereiken Mark _____ vandaag de top van de berg, terwijl Wim die top gisteren heeft _____.

grammatica

Omcirkel bij opdracht 3 het **voegwoord**. (5x) Kleur het **voorzetsel**. (9x)

1



Vul het **telwoord** of **rangtelwoord** in.

Omcirkel het **persoonlijk voornaamwoord** en kleur het **bezittelijk voornaamwoord**.



Hij viert zijn _____ verjaardag op een feestlocatie.

Wij wonen op nummer _____ en naast ons woont mijn neef.

Vandaag krijgt de _____ bezoeker zijn boodschappen gratis.

Zij heeft samen met haar zus voor hem _____ cakejes gebakken.

Heb jij _____ kinderen in jouw klas?

2



Vul de **leestekens** in.

Ik weet een raadsel, zegt Dorien tegen Jochem.

Er komt een stofzuiger op een zandweg Wat denk je

Jochem mompelt Ik heb echt geen idee

Zand weg roept Dorien uit

Dan zegt Dorien Er speelt een olifant bij een toneelstuk Wat denk je

Ik denk dat een olifant geen toneel kan spelen zegt Jochem

Toneel stuk zegt Dorien

Er is brand bij een wegrestaurant Wat denk je

Jochem denkt even na en roept dan Weg restaurant

3



Maak met elk werkwoord een zin in de **voltooide tijd**.

Onderstreep het **hulpwerkwoord** en omcirkel het **voltooid deelwoord**.

gaan Liam is met de fiets naar school gegaan

haasten Hij _____

bereiden Wij _____

zeilen Meneer _____

verbeteren Zij _____

klappen Ik _____

weten Luna en Robin _____

landen Het vliegtuig _____

verwisselen Jullie _____

1

Maak de puzzel. Welke **woordsoort** is het woord uit de zin?

Kevin vangt **met** zijn hengel **een derde** baars, **maar** Sanne **heeft** nog niets gevangen.



maar

een

met

Kevin

heeft

derde

Welk woord staat onder de pijl? _____

2

Maak de rebus.



sinds



3



Schrijf de **verleden tijd** van de werkwoorden in de goede rij. Streep ze door. ↓ →

brengt

drinkt

hecht

jankt

richt

vlecht

klinkt

wacht

wenkt

zucht



bracht



z	r	j	a	n	k	t	e	w
u	i	k	w	z	d	v	b	a
c	c	l	e	o	r	l	r	c
h	h	o	n	c	o	o	a	h
t	t	n	k	h	n	c	c	t
t	t	k	t	t	k	h	h	t
e	e	h	e	c	h	t	t	e

Zoek de letters die overblijven.

Welk woord vormen ze? _____

★ 1

Schrijf het woord op.

In zijn ruimtepak liep het kleine astro _____ het toneel op.

Bij e _____ zoeken wij schelpen op het strand.

In een slakkeng _____ reed opa de straat uit.

Wij gaan _____ oensdags naar turnen en voetbal.

Ik heb het koud. Staat dat kleine v _____ warm _____ aan?

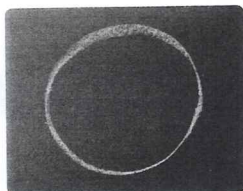
De muzikanten musi _____ elke dinsdag met elkaar.

Het waterni _____ van de Waal is weer gezakt.

De hond kan niet ontsnappen vanwege de omh _____.

★ 2

Schrijf de **samenstelling** op.



twee *cirkelzagen* _____



twee _____



de _____



de _____

★ 3

Vul een  in.

Bedenk zelf nog een zin met een .

Levi blijft bij ons slapen.

De *logé* _____ is een neef van ons.

Ik schrijf elke dag in mijn dagboek.

Mijn dagboek houd ik graag _____.

Ga je mee lunchen?

Om de hoek zit een leuk _____.

Francien is vegetariër.

Vlees eten vindt zij niet _____.

★ 1



Maak de rijen af.

tegenwoordige tijd

wij geeuwen
zij blinken
jij verandert
jullie verhuizen
ik beantwoord
wij vluchten
ik wax
u laadt
ik vermijd

verleden tijd

wij geeuwden
zij _____
jij _____
jullie _____
ik _____
wij _____
ik _____
u _____
ik _____

voltooid tijd

wij hebben gegeeuwd
zij _____
jij _____
jullie _____
ik _____
wij _____
ik _____
u _____
ik _____

★ 2

Vul het woord in.



De drie kinderen zitten in de _____ van de derde boom.

Zij _____ het tweede muntje drie keer weg.

Maud doet het eerste wasje met vier truien in de _____.

De twee kleine _____ hangen aan de vijfde haak in de gang.

Met de _____ maakt zij de zes planken voor de tweede keer vast.

★ 3

Schrijf het **bijvoeglijk naamwoord** op.

grijs de grijze mat
de provincie het _____ besluit
het glas de _____ vaas
het plezier de _____ dag
de traditie de _____ dans

het individu de _____ sport
België de _____ bonbon
de industrie het _____ gebied
Rome het _____ bouwwerk
het ideaal de _____ tijd

grammatica

Omcirkel bij opdracht 2 het **telwoord**. (5x) Kleur het **rangtelwoord**. (5x)

★ ★ 1



Vul de afkortingen van de **woordsoorten** in.

Onze buurman meneer Vos heeft een Siamese kat in huis.

bzvnw

De Siamese kat heeft voor de tweede keer schattige kittens gekregen.

De kittens liggen in een doos, zodat ze bij hun moeder blijven.

Ik vraag mijn ouders of ik de twee katjes mag hebben.

Met mijn zusje heb ik een pluchen mandje gekocht.

★ ★ 2



Kleur de aangegeven **woordsoort** in de zin.

tw Flevoland is één van de twaalf provincies van Nederland.

vz Eerst lag de Zuiderzee op de plek van Flevoland.

rtw In de twintigste eeuw werd besloten de Zuiderzee in te polderen.

znw Ingenieur Cornelis Lely had hiervoor een plan gemaakt.

pvnw Lelystad in Flevoland is uiteindelijk naar hem vernoemd.

bnw Op de ingepolderde grond konden nieuwe steden gebouwd gaan worden.

vw De Afsluitdijk werd aangelegd en het land werd drooggelegd.

znw Er kwamen verschillende gemeenten zoals Almere, Dronten en Zeewolde.

vz Op 1 januari 1986 werd Flevoland officieel een provincie van Nederland.

ww De provincie Flevoland ligt ongeveer 5 meter onder de zeespiegel.

★ ★ 3



Vul een **voorzetsel**, **lidwoord** en **zelfstandig naamwoord** in.



De mussen zitten op de tak

Hij strooit de kruiden

De kast staat

De lepel ligt

De spullen zitten

★ 1

Rara, wat is het?



Het is een deel van een lied.
Het komt voor het refrein.

Het is het eerste _____.

Het is iemand op het voetbalveld.
Hij geeft geel of rood.

Het is een _____.

Het ligt tussen Europa en Amerika.
Het bevat heel veel water.

Het is de Atlantische _____.

Het zijn dichtgevouwen lapjes deeg.
Ze zijn gevuld met groentes en vlees.

Het zijn _____.

★ 2



Vul de goede vorm van **geloven** in.

Geloof _____ jij zijn uitspraken?

Ik _____ hem helemaal niet.

Hij _____ mijn uitspraken wel.

Wij _____ haar ook niet.

Eerst _____ ik haar uitspraken wel.

Later _____ wij haar niet meer.

Maar zij hebben ons ook nooit _____.

_____ nooit zomaar iemand!

Je kunt mijn uitspraken wel altijd _____.

★ 3

Bedenk drie woorden in elke rij.



hysterisch _____



+ eren/elen/enen



+



grammatica

Omcirkel bij opdracht 2 het **persoonlijk voornaamwoord**. (12x)

Kleur het **bezittelijk voornaamwoord**. (4x)

★ 1



Vul in.

Iemand die een miljoen euro bezit, is een _____.

Iemand die veel vrienden heeft, is _____.

Iemand die onbeleefd en niet netjes is, is _____.

Iemand die in het leger zit, is een _____.

Badkamers en toiletten noem je ook wel _____.

Iemand die de baas speelt over anderen, is _____.

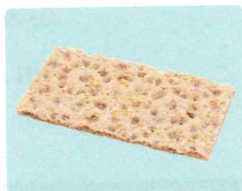
★ 2



Schrijf het woord op.



de _____



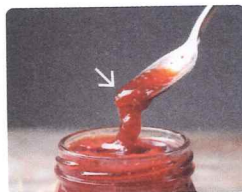
de _____



de _____



de _____



de _____



de _____

★ 3

Schrijf de **samenstelling** op.

de stem van een meisje

meisjesstem

de sluier van een bruid

iemand die soldaat is van beroep

een onderzoek naar tevredenheid

een spel dat je met een gezelschap speelt

een kabel die elektriciteit overbrengt

een school in het dorp

een bewijs van betaling

de graad die de moeilijkheid aangeeft

★ 1



Schrijf het woord op.

Rosa loopt met haar fiets over het tro _____.

Jeppe vult het waterre _____ van zijn koffieapparaat.

De oude man heeft zijn mem _____ opgeschreven.

Ik leg mijn sleutels op het dre _____ in de woonkamer.

Het inktre _____ van jouw printer is leeg.

Job moet naar de wc. Hij loopt naar het ur _____.

★ 2



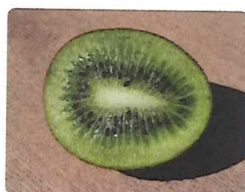
Schrijf de **samenstelling** op.



de _____



de _____



het _____



de _____

★ 3



Maak de rijen af.

verleden tijd

beloven hij beloofde

glanzen het _____

durven ik _____

waxen u _____

zeven jullie _____

leven hij _____

voltooid tijd

hij heeft beloofd

het _____

ik _____

u _____

jullie _____

hij _____

grammatica

Omcirkel bij opdracht 1 het **persoonlijk voornaamwoord**. (2x)

Kleur het **bezittelijk voornaamwoord**. (5x)

★ 1

Kleur de **persoonsvorm**.
Onderstreep het **werkwoordelijk gezegde**.

De kinderen van groep 8 zijn eindelijk op kamp gegaan.
Ze hadden hun tassen allemaal al ver voor vertrek ingepakt.
Op de kampeerplek wachtte een uitdagend parcours.
’s Avonds werden er marshmallows boven het kampvuur geroosterd.
De volgende dag vertelde de meester een spannend verhaal in het bos.
Daarna moesten de kinderen door het donkere bos teruglopen.
Moe maar voldaan zijn ze de volgende dag naar huis gefietst.
Ze hebben allemaal enorm genoten van dit kamp.

★ 2

Schrijf de woorden uit de zinnen in de goede rij.

- 1 De bakker kneedt het deeg voor de versgebakken broodjes.
- 2 De schilder heeft een ruig landschap geschilderd.
- 3 Vandaag wil de tuinman de wilde rozen snoeien.
- 4 De reiziger heeft zijn hele reis vooraf al uitgestippeld.
- 5 Heeft de professor de oplossing voor die ingewikkelde puzzel bedacht?

werkwoordelijk gezegde

onderwerp

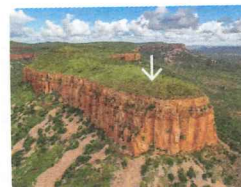
lijdend voorwerp

1 <u>kneedt</u>	<u>De bakker</u>	<u>het deeg</u>
2 _____	_____	_____
3 _____	_____	_____
4 _____	_____	_____
5 _____	_____	_____

★★ 3

Maak de zinnen af. Denk aan de **leestekens**.

Gebruik steeds een **zelfstandig naamwoord** en een **bijvoeglijk naamwoord** met een **aardrijkskundige naam**.



Tijdens mijn _____.

Deze twee _____.

Ken jij _____.

Dit prachtige _____.

We drinken _____.

★ 1



Rara, wat is het?



Het is voor de winnaars.
Het zijn bekers of schalen.
Het zijn _____.

Ze zijn enorm slim.
Ze zijn geniaal.
Het zijn _____.

Het zijn geen rivieren.
Het zijn geen oceanen.
Het zijn _____.

Ze zijn kleiner dan herten.
Ze leven voornamelijk in bossen.
Het zijn _____.

★ 2



Schrijf het woord op.

_____ surd _____
ik _____ serveer _____
het _____ ces _____
de _____ ministratie _____
het _____ stakel _____

de _____ judant _____
ik _____ viseer _____
_____ tropisch _____
de _____ sessie _____
de _____ sidie _____

★ 3

Maak van het werkwoord een **bijvoeglijk naamwoord**. Schrijf dat in de zin.

kleuren Ik sorteer mijn gekleurde stiftten in de la.
bereiken Jos toont zijn _____ resultaat in de sportschool.
groeien De dierenarts bekijkt de _____ pup in de kliniek.
maaïen In de tuin bewondert hij het _____ gras.
krijgen In de woonkamer legt Jet haar _____ cadeaus.
prijzen Het baasje aaide de _____ hond.
vergroten Mijn ouders hebben het _____ terras ingericht.

grammatica

Omcirkel bij opdracht 3 het **onderwerp**. (7x)
Kleur het **lijdend voorwerp**. (7x) Doe dit ook bij je antwoorden.



★ 1



Schrijf het werkwoord in de **tegenwoordige tijd** in de zin.

- vinden Vindt je zusje aardrijkskunde ook zo leuk?
 verbranden _____ je broer zijn mond door het hete eten?
 aanvaarden _____ je de kritiek?
 redden _____ je vriendin het met haar huiswerk?
 kruiden _____ je het gehakt?
 verbeteren _____ je meester jouw uitspraak?

★ 2



Schrijf het **hele werkwoord** op.
 Schrijf ook de **verleden tijd** op.



begraven

hij begroef



ik _____



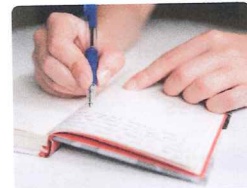
u _____



jij _____



hij _____



ik _____

★ 3

Maak de zin af met een 🏠 of 🚗.
 Bedenk zelf nog een zin.

Ik zie een jongen.

Hij draagt _____.

Vanavond kook ik.

Ik maak _____.

Morgen is het feest.

Ik heb _____.

Ik was laatst in de dierentuin.

Daar zag ik _____.

★ 1



Vul het woord in.



- _____ je knie door die val?
- _____ je net zo hard als ik van die helling?
- _____ je moeder op het nieuwe jaar?
- _____ je het deeg voor de pizzabodem?
- _____ je broer de prei?

★ 2

Schrijf het woord op.

De bijlage kun je op je computer down _____.

Ik moet ieder jaar contr _____ betalen aan de sportclub.

Laura _____ fiets is gisteren gestolen.

Ik ken de volgorde van de planeten in ons z _____ stelsel.

De or _____ dee is de lievelingsplant van mijn oma.

Het m _____ rie van de verdwenen sok is nog niet opgelost.

We wachten op een klein stat _____ je op de trein.

A _____ is de hoofdstad van Griekenland.

Ik lees in het nie _____ bericht over de ontdekking.

★★ 3

Bedenk twee woorden in elke rij.



Kies uit ieder rijtje een woord en maak daarmee een zin.

grammatica

Onderstreep bij opdracht 1 het **werkwoordelijk gezegde**. (5×)
Omcirkel het **onderwerp**. (5×) Doe dit ook bij je antwoorden.

waar + werkwoordelijk gezegde + onderwerp (+ lijdend voorwerp)?

De honden hebben **in het park** gespeeld.

Waar hebben de honden gespeeld? → **in het park**

★ 1



Kleur de bepaling van plaats.

Aan de kust is de fauna heel interessant.

Ik geniet van de natuur bij de Noordzee.

In het duinbos leven hazen, reeën en vossen.

Krabben en garnalen zoek je in het water.

Op aarde hebben we vijf oceanen.

In de oceanen leeft een verscheidenheid aan dieren.

Veel dieren bevinden zich net onder het wateroppervlak.

Maar op de bodem van de zee is ook leven.

★ 2



Schrijf de woorden uit de zinnen in de goede rij.

1 Hij rekte zich uit, want zijn wekker ging.

2 Haar fiets was kapot, dus moest ze lopen.

3 Ik wil wel helpen, maar dan moet jij mijn moeder bellen.

4 Uw eten is klaar en u mag straks een toetje uitzoeken.

persoonlijk voornaamwoord

bezittelijk voornaamwoord

voegwoord

1 _____

2 _____

3 _____

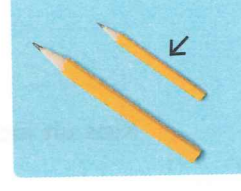
4 _____

★★ 3



Maak de zinnen af.

Gebruik de **directe rede**. Denk aan de **leestekens**.



De agent zegt: _____

Mijn _____

Job _____

Wij _____

Tisia _____

★ 1



Schrijf het werkwoord in de **tegenwoordige tijd** in de zin.

- verblinden Verblindt je licht je tegenligger niet?
 herhalen _____ je meester de huiswerkopdracht?
 onderschatten _____ je die sommen niet?
 doven _____ je het vuur als we naar binnen gaan?
 vermijden _____ je die drukke weg?
 bevinden _____ je zusje zich ook al in het derde level van dat spel?

★ 2

Vul het woord in.



De _____ deelt de derde rode kaart uit.

Je mag nog vijf minuten _____.

Het is zo warm dat ik al voor de tweede keer onder de _____ sta.

Oma wordt _____ jaar vandaag.

Ik speel al vijf jaar _____.

★ 3

Bedenk drie woorden in elke rij.



Kies een woord uit elk rijtje en maak daarmee een zin.

grammatica

Omcirkel bij opdracht 2 het **telwoord**. (3×) Kleur het **rangtelwoord**. (2×)
 Doe dit ook bij je antwoorden.



★ 1



Is het gekleurde woord **eerste persoon**, **tweede persoon** of **derde persoon enkelvoud**? Kruis aan.

	1 ^e pers ev	2 ^e pers ev	3 ^e pers ev
Ik luister naar mijn overgrootoma.	☐	☐	☐
Zij vertelt over de oorlog.	☐	☐	☐
' Ik had altijd trek,' zegt oma.	☐	☐	☐
' Je at toen zelfs bloembollen.'	☐	☐	☐
' U was vast vaak verdrietig.'	☐	☐	☐
Oma kijkt glimlachend naar mij.	☐	☐	☐
' De oorlog was een nare tijd,' zegt ze.	☐	☐	☐

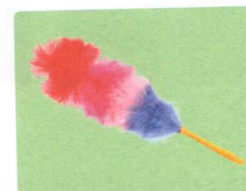
★★ 2

Schrijf het woord op.





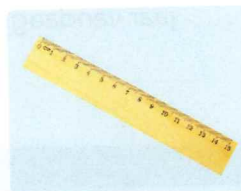
de _____



de _____



de _____



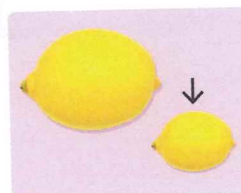
de _____



de _____



de _____



het _____



het _____

★★ 3

Bedenk twee woorden met **re**.

Kies een woord en maak er een zin mee.

★ 1



Schrijf de **persoon** en het **werkwoord** in de goede rij.

	1 ^e persoon ev	2 ^e persoon ev	3 ^e persoon ev
Pap is gek op inktvis.	_____	_____	<i>Pap is</i>
Het lijkt wel elastiek.	_____	_____	_____
Ik eet liever spaghetti.	_____	_____	_____
Lust u slakken??	_____	_____	_____
Ik smul ervan met een sausje.	_____	_____	_____
Heb jij dat gerecht ooit gegeten?	_____	_____	_____

★ 2



Vul het woord in.



De kinderen _____ naar beneden, want daar wacht warme chocolademelk.
 Veerle _____ de vraag van de juf.
 Eline _____ op het strand, want zij heeft zich niet goed ingesmeerd.
 _____ jij graag paard in het bos?
 Elmar _____ altijd voor het slapengaan, terwijl Rinske dat niet doet.

★ 3

Maak de rijen af.

doelicoon

categoriennaam

voorbeeldwoord



Latijns voorvoegsel

subsidie



grammatica

Omcirkel bij opdracht 2 het **voegwoord**. (3×) Kleur het **voorzetsel**. (5×)

★ 1



Schrijf de **bepaling van plaats** op.

Rome is gebouwd op zeven heuvels.

De stad ligt aan de rivier de Tiber.

In Rome leven van oudsher de Romeinen.

Zij waren de baas in delen van Europa.

Bij de Rijn lag de grens van het Romeinse Rijk.

In ons land vinden we nog Romeinse voorwerpen.

★★ 2



Vul de **leestekens** in.

Op een heldere avond loopt Tim door de tuin, terwijl de sterren fonkelen.

Zijn vriendin Meysem roept Kijk daar

Tim kijkt om en vraagt Wat zie je

Meysem zegt enthousiast Ik zie de Grote Beer

Tim vraagt Hoe weet je dat het de Grote Beer is

Meysem legt uit Kijk Tim het lijkt net een steelpan

En die heldere ster daar is de Poolster vervolgt ze

Ze wijst omhoog en Tim ziet de heldere ster

Tim vraagt Hoe weet jij dit allemaal Meysem

Ze antwoordt Ik lees graag over de sterren

★★ 3



Maak de zinnen af.

Vul een **hulpwerkwoord** en een **voltooid deelwoord** in.



Tamar _____

De _____

Ik _____

Heb _____

Stijn _____

1

Maak de rebus.



i = eren



gette = eur



mil = ord t = n



con + n = r



p = h jam = en



pi = pa on = e

2

Maak de puzzel.



een kleine haring

iemand uit Peru

gespannen over iets wat gaat gebeuren

oppervlakte = lengte × ...

blijven plakken

iets wat je graag doet in je vrije tijd

hardloopwedstrijd van meer dan 42 km

zwart rondje in je oog

een gast die blijft slapen

een kleine kano

Welk woord staat onder de pijl? _____

★ 1

Schrijf het woord op.



de _____



het _____



de _____



de _____



het _____



het _____



twee _____



het _____



de _____

★ 2

Schrijf het woord op.

Nederlandse bloembollen worden vaak _____ porteed.

Ik vond die vuurwerkshow erg specta _____.

Indonesië heeft een tro _____ regenklimaat.

Ik krijg fys _____ apie voor mijn ontwrichte knie.

Ik moet _____ ca honderd milliliter melk toevoegen.

Ik mag jou graag; je bent zo'n liev _____.

Laat jij _____ orgens je hond altijd uit?

Yara _____ fiets is gisteren gestolen.

★ 3

Bedenk drie woorden in elke rij.









★ 1



Schrijf het werkwoord op in de **tegenwoordige tijd**.

vergoeden _____ je verzekering de schade?
 beïnvloeden _____ je de premie met deze botsing?
 melden _____ je vader de schade aan de nieuwe verzekeraar?
 vinden Wat _____ je moeder daarvan?
 vermoeden _____ je een stijging van de premie?
 verwoorden Dat _____ je zusje goed.

★★ 2

Rara, wat is het?

Het zijn blokken, strepen en vegen.
 Het stelt niet iets voor.

Het is een _____ schilderij.

Zij is in Spanje geboren.
 Zij is een Spaanse.

Zij heeft de Spaanse _____.

Je draagt hem in je bed.
 Het bestaat uit twee delen.

Het is een _____.

Het is een klein leesteken.
 Het is een punt met een staartje.

Het is een klein _____.

★★ 3

Maak de zinnen af.

Elke zin moet meer dan vijf woorden hebben.



Hij krijgt _____
 Julia _____
 De _____
 Welke _____
 In _____

grammatica

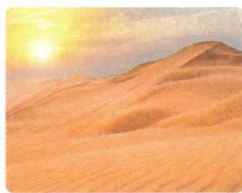
Omcirkel bij opdracht 1 het **lijdend voorwerp**. (5x)

Kleur bij opdracht 2 de **bepaling van plaats**. (2x)

★ 1



Vul de **bepaling van plaats** in.



Het plezierjacht ligt _____.

_____ trekt een karavaan.

Stopt de bus _____?

De helikopter landt _____.

De heteluchtballon hangt _____.

★ 2



Vul de afkortingen van de **woordsoorten** in.

Tamara heeft nieuwe schoenen besteld van een Engels merk.

znw _____

Op maandag wordt het pakket bezorgd.

Ze rent naar de bel en pakt het pakket.

We bekijken de stoere schoenen.

Mijn kleine katje springt in de kartonnen doos.

★★ 3



Bedenk drie woorden in elke rij.

voorzetsel

stoffelijk bijvoeglijk naamwoord

zelfstandig naamwoord

Kies uit ieder rijtje een woord en maak met die drie woorden een zin.



★ 1



Is het gekleurde woord **eerste persoon**, **tweede persoon** of **derde persoon enkelvoud**? Kruis aan.

	1 ^e pers ev	2 ^e pers ev	3 ^e pers ev
Ga jij op die enorme veerboot?	☐	☐	☐
Ja, ik ga naar mijn Engelse familie.	☐	☐	☐
Mijn oom haalt mij op bij de drukke haven.	☐	☐	☐
Oom Jasper zet mijn koffer en linnen tas in de auto.	☐	☐	☐
'Kan ik u helpen met inpakken?'	☐	☐	☐
' Je geboden hulp is erg fijn!'	☐	☐	☐

★★ 2



Schrijf het werkwoord in de **tegenwoordige tijd** op.



hij _____



zij _____



hij _____



zij _____



u _____



_____ het?

★★ 3

Maak van het **werkwoord** een **zelfstandig naamwoord** of andersom.

handelen de *handeling* _____

_____ de slee

publiceren de _____

reserveren de _____

_____ de kopie

slijten de _____

Kies een werkwoord en een zelfstandig naamwoord en maak daarmee een zin.

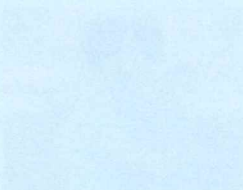
grammatica

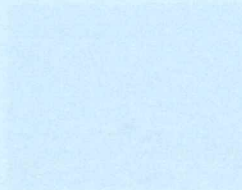
Omcirkel bij opdracht 1 het **bijvoeglijk naamwoord**. (5×)

Is the product word used before, inside or after the word? Write the

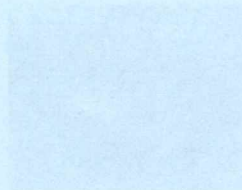
17 years	15 years	13 years	11 years
☐	☐	☐	Is it an adjective?
☐	☐	☐	Is it a noun or verb?
☐	☐	☐	Is it a preposition?
☐	☐	☐	Is it a conjunction?
☐	☐	☐	Is it a pronoun?
☐	☐	☐	Is it a particle?

Write the word in the space provided.









Write the word in the space provided.

17 years	15 years	13 years	11 years
☐	☐	☐	Is it an adjective?
☐	☐	☐	Is it a noun or verb?
☐	☐	☐	Is it a preposition?
☐	☐	☐	Is it a conjunction?
☐	☐	☐	Is it a pronoun?
☐	☐	☐	Is it a particle?

Write the word in the space provided.

Write the word in the space provided.

Write the word in the space provided.

Write the word in the space provided.

Write the word in the space provided.

Write the word in the space provided.

Write the word in the space provided.

Write the word in the space provided.

spelling

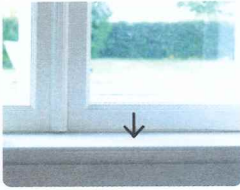
grammatica

extra oefenen

extra oefenen

★ 1

Schrijf het woord op.



de _____



de _____



de _____



het _____



twee _____



wij _____

★ 2

Schrijf de letters bij de goede groep.

o	g	v	oe	j	aa	ij	d	u	eu	z	b
e	au	r	oo	k	ui	t	m	p	uu	h	
ou	a	ee	ie	f	ei	w	i	l	s	n	

											
<u>o</u> _____	<u>aa</u> _____	<u>oe</u> _____	<u>g</u> _____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

★ 3



Schrijf de **zelfstandige naamwoorden** op de goede plek.
Onderstreep het **werkwoord**.

Felix verzamelt voetbalplaatjes.
Elke maand koopt hij nieuwe pakjes.
In elk pakje zitten vijf plaatjes.
Oma gaf hem ook een setje.
Met zijn vrienden ruilde hij vaak.
Bilal en Tim willen ook gaan sparen.
Felix heeft ook bijzondere plaatjes.
Daarop staan bekende voetballers.

enkelvoud

Felix _____

meervoud

voetbalplaatjes _____

★ 1



Maak de rijen in de **tegenwoordige tijd** af.

herhalen	ik <i>herhaal</i>	jij <i>herhaalt</i>
bevatten	ik _____	hij _____
bekleden	ik _____	u _____
verwachten	ik _____	_____ jij?
overhoren	ik _____	hij _____
vermoeden	ik _____	_____ jij?
belanden	ik _____	u _____
verklappen	ik _____	jij _____

★ 2



Schrijf het werkwoord in de **gebiedende wijs** in de zin.

overleggen	<i>Overleg</i>	met je ouders!
bieden	_____	je hulp even aan!
besteden	_____	niet meer dan vijf euro!
laten	_____	die dure vaas staan!
worden	_____	maar snel weer beter!
melden	_____	je morgen om acht uur op school!
posten	_____	die brief zo snel mogelijk!
bevrijden	_____	dat vogeltje meteen!

★ 3



Schrijf het werkwoord in de **tegenwoordige tijd** op.



ik *sproei*

jij *sproeit*



ik _____

hij _____



ik _____

wij _____



ik _____

_____ jij?



ik _____

u _____



ik _____

wij _____

★ 1

Maak de rijen af.

enkelvoud

meervoud



de honingbeer

de honingberenhet honingbeertje

de kano

de _____

het _____

de _____

de _____

het leguaantje

het knikkerspel

de _____

het _____

het menu

de _____

het _____

het kleinkind

de _____

het _____

de _____

de rillingen

het _____

★ 2

Schrijf de woorden in de goede rij.

wij . trompelen

de . enuwcullen

. eventigste

de . trandvakantie

. troperige

de . paane toerist

het . trohalmpje

het . witserse . akmes

de . almrokerij

het . elfvertrouwen

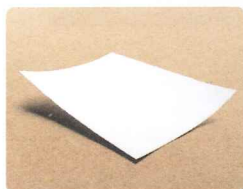
het . andkasteel

de . trafseconde

s

z

★ 3

Vul het **stoffelijk bijvoeglijk naamwoord** in.Omcirkel het **voegwoord**. Kleur het **voorzetsel**.

Hij doet de boodschappen in een _____ tas, terwijl zij betaalt.

Ik pak _____ sokken uit de kast, want ik wil graag warme voeten.

Mila brengt de _____ ringen naar het bruidspaar, omdat Fé ziek is.

Zij is haar _____ oorbellen kwijtgeraakt, toen ze in de auto stapte.

Yasmine kreeg een _____ plak om haar nek, nadat zij de wedstrijd had gewonnen.

★ 1



Onderstreep de **persoonsvorm**.

Schrijf de persoonsvorm in de **verleden tijd** op.

Diede en Mulan staan op de rommelmarkt.

stonden

De rommelmarkt begint zaterdag al om zeven uur.

De vriendinnen bekleden eerst de stoep met tapijtjes.

De meisjes zitten op een krukje achter hun kleedjes.

Diede verkoopt armbandjes en haar collectie stripboeken.

Opgewekt begroet Diede elke klant met een glimlach.

Mulan verdient geld met haar zelfgebakken cakejes.

★ 2



Schrijf de **tegenwoordige tijd** op.

Schrijf ook de **verleden tijd** op.



hij zinkt

hij zonk



ik _____

ik _____



hij _____

hij _____



jij _____

jij _____



wij _____

wij _____



jij _____

jij _____

★ 3



Schrijf het **werkwoord** op.

Samir verzamel zijn spullen voor zijn schoolkamp.

'Poe twee keer per dag je tanden!' roept zijn vader.

'En klee je warm aan!'

'Waar vin ik een slaapzak?' vraagt Samir.

Hij laa zijn tassen in de auto.

'Opschieten! De bus rij over tien minuten weg.'

'Mel jij je wel bij de meester?' roept zijn moeder.

Samir beloo het te doen.

★ 1

Rara, wat is het?



Het is een soort spreekbeurt.
Het is om te vertellen wat je weet.

Het is een _____.

Je krijgt het als je op je buikt ligt.
Het is tegen pijnlijke spieren.

Het is een _____.

Het zijn lange latten.
Ze glijden over de sneeuw.

Het zijn _____.

Je kunt alles heel goed onthouden.
Je slaat het op als een foto.

Je hebt een _____ geheugen.

★ 2

Vul **f** of **v** in.

Schrijf de woorden in de goede rij.

het ____f____familierecept

de ____erkoudheid

____inanciële

het ____ioolconcert

de ____looienband

de ____ysiotherapeut

f

het familierecept

v

★ 3



Schrijf de **telwoorden**, **rangtelwoorden**, **persoonlijke voornaamwoorden** en **bezittelijke voornaamwoorden** in de goede rij.

1 Meike gooit zes en bij de zesde stap gooit ze mijn pion eraf.

2 Bij mijn zesde worp zet ik drie stappen en is de eerste pion binnen.

3 Bij Ali rolt de dobbelsteen naar vijf en met zijn vierde pion gooit hij Meike eraf.

4 Ik dobbel met onze dobbelsteen en met twee stappen sla ik Meikes derde pion.

5 Meike wordt voor de tweede keer boos en zij gooit haar vier pionnen door de kamer.

tw

rtw

pvnw

bzvnw

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

★ 1



Schrijf de **voltooid** tijd in de zin.

bereiken De klimmer heeft de top van de berg bereikt.
grazen De koeien _____ in het weiland _____.
verspreiden Ik _____ de folders in deze straten _____.
splitsen _____ jij de eieren eerst _____?
verhitten De stukjes kip _____ goed _____.
zeven Het meel _____ boven de kom _____.
sorteren Twan _____ de kralen _____.

★ 2



Vul de goede vorm van **durven** in.

Ik durf van die hoge duikplank.
_____ jij dat ook?
Mijn broer Mike _____ er ook vanaf.
Mijn zusjes _____ het nog niet.
Vorig jaar _____ ik het ook al.
Van de lage duikplank heb ik altijd al _____.
Mijn zusjes _____ vorig jaar ook van de lage.
Zal Gijs van de hoge _____?

★ 3



Schrijf het **bijvoeglijk naamwoord** in de goede rij.



e

de gedweilde vloer
het _____ beslag
het _____ gras
de _____ muur

en

het _____ boek
de _____ staart
het _____ lied
de _____ brief

★ 1

Vul het woord in.



Op het stukje stokbrood smeert hij een beetje _____.

Hij pakt het boek in met leuk _____.

In deze winkel verkopen ze regenspakken en _____.

Op _____ Arnhem nemen wij de trein richting Nijmegen.

Mijn kleine zusje moet een tijdje in de _____ liggen.

★ 2

Schrijf het woord op. De beginletter staat tussen haakjes.

een toeter van een auto (c) claxon

grote opslagplaats voor goederen (l) _____

in de ochtend ('s) _____

de schoen van Menno (M) _____ schoen

kort en zacht hoesten (k) _____

bestuurder van een raceauto (c) _____

jonge hondjes (p) _____

ontbijt en middageten samen (b) _____

beugeltandarts (o) _____

★ 3



Kijk naar de gekleurde woorden.

Schrijf de afkortingen van de **woordsoorten** op.

Weet jij wie Aletta Jacobs was?

ww, pvnw

Aletta Jacobs **werd** geboren in de **negentiende** eeuw.

In deze tijd mochten **vrouwen** geen **hoger** onderwijs volgen.

Aletta was het daar niet mee eens.

Zij wilde **aan** de universiteit studeren.

Minister Thorbecke gaf **haar** hier uiteindelijk toestemming voor.

Aletta was de **eerste** vrouw die **haar** studie afrondde.

Ze ging aan de slag als huisarts **in Amsterdam**.

Aletta Jacobs zette zich ook in **voor het** vrouwenkiesrecht.

In 1919 **werd** het vrouwenkiesrecht in Nederland **ingevoerd**.

★ 1



Maak de rijen af.

gebiedende wijs

tegenwoordige tijd

luiden luid _____ !

hij luidt _____

verwoesten _____ !

ik _____

proeven _____ !

jij _____

verraden _____ !

hij _____

planten _____ !

jij _____

beantwoorden _____ !

ik _____

genieten _____ !

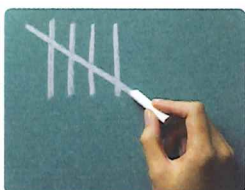
hij _____

★ 2



Is het werkwoord **sterk** of **zwak**?

Schrijf de **verleden tijd** van het werkwoord in de goede rij.



sterk

zwak

het _____

jij _____

hij _____

jullie _____

ik _____

wij _____

wij _____

hij _____

★ 3



Schrijf de **voltooide tijd** in de zin.

zijn Kenny is _____ tien jaar lang hulphond geweest _____.

helpen Hij _____ altijd de blinde Marit _____.

oefenen Als puppy _____ hij eerst in een ander gezin _____.

verhuizen Daarna _____ hij naar Marit _____.

begeleiden Kenny _____ haar vaak naar de supermarkt _____.

gaan Nu _____ Kenny met pensioen _____.

vervangen Hulphond Ben _____ hem _____.

★ 1

Schrijf het woord op.



de _____



de _____



de _____





wij _____



twee _____

★ 2

Schrijf het woord op. Kies uit **ei** of **ij**.

vl_____mscherp _____

wereldw_____d _____

spoed_____send _____

de specialit_____t _____

de n_____ging _____

tegel_____k _____

r_____nigen _____

chagr_____nig _____

★ 3



Kijk naar het gekleurde woord.

Schrijf de **woordsoort** op.

Het is vandaag de **derde** dag dat het regent.

Er loeit een **stevige** wind door de straten.

En grote **druppels** slaan tegen de ramen.

Ik pas mijn regenjas, **want** ik moet zo weg.

Ik ren **naar** de schuur voor mijn fiets.

Ik **trap** zo hard al ik kan.

Het licht is rood, **dus** ik moet stoppen.

Wat **een** pech!

Gelukkig kom ik toch nog **op** tijd.

rangtelwoord

★1



Maak de rijen in de **tegenwoordige tijd** af.

presenteren	u	<i>presenteert</i>	<i>presenteert</i>	u?
geloven	hij			hij?
benijden	jij			jij?
juichen	u			u?
peinzen	hij			hij?
laden	jij			jij?

★2



Zet een kruisje in de goede rij van de verleden tijd.
Schrijf het werkwoord in de **verleden tijd** op.

	ik vorm+te	ik-vorm+de	verleden tijd
scheuren	☐	☒	jij _____
snauwen	☐	☐	hij _____
zakken	☐	☐	ik _____
dansen	☐	☐	jij _____
merken	☐	☐	hij _____
vermelden	☐	☐	_____ u?

★3



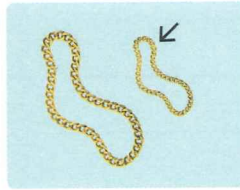
Vul het woord in.



- Gisteren zijn wij _____.
- Mijn zussen hebben alle muren _____.
- Mijn vader heeft een nieuwe vloer _____.
- Ik heb het behang _____.
- Mijn moeder en ik hebben de slaapkamer _____.
- En mijn oudere broer heeft het terras _____.

★ 1

Schrijf het woord op.



Wat een pech! Het begon _____orgens vroeg al.

De gekookte ei _____ waren te zacht.

Mijn nieuwe ke _____ brak toen ik het omdeed.

Bij de _____vaar _____ kruising onderweg keek ik extra goed uit.

Gelukkig kwam ik veilig aan op de voetbalc _____.

★ 2

Vul **au** of **ou** in.

Schrijf de woorden in de goede rij.

de drinkp _____ze

_____tomatisch

vertr _____welijk

de bureau-inh _____d

de dinos _____rus

eenv _____dig

au

de drinkpauze

ou

★ 3

Is het gekleurde woord een **bijvoeglijk naamwoord** of een **voltooid deelwoord**?

Zet een kruis bij **bnw** of **vdw**.

De **gesprongen** leiding moet gerepareerd worden.

Hij is over het hoge hek **gesprongen**.

De fotograaf heeft onze foto's **vergoot**.

De **vergrote** foto's hangen aan de muur.

Ik ben gisteren mijn bril **verloren**.

De **verloren** pet ligt bij de gevonden voorwerpen.

De **verbrede** weg heeft nu vier rijbanen.

De stratenmakers hebben de stoep **verbreed**.

bnw

vdw

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

★1



Kijk naar het gekleurde **voltooid deelwoord**.
Vul de juiste werkwoordsvorm in.

	tegenwoordige tijd	gebiedende wijs
Jet heeft Sam de tekst overhoord .	Jet <u>overhoort</u>	<u>overhoor!</u>
Ze heeft hem niet één keer verbeterd .	ze _____	_____
Je hebt de vraag goed beantwoord .	je _____	_____
'Dat heeft mij ook verrast! ' zegt Sam.	dat _____	_____
Ik heb ook beloofd om goed te leren.	ik _____	_____
En je hebt het wel vijf keer herhaald!	je _____	_____

★2



Schrijf het **voltooid deelwoord** in de zin.

beginnen	We zijn nog niet <u>begonnen</u>
gaan	Zijn jullie nog naar dat feestje _____?
kletsen	We hebben ruim een uur _____.
vegen	Juf heeft de klas _____.
zwaaien	We hebben vanuit de bus _____.
krimpen	Jos' lievelingstrui is in de was _____.
snijden	Ik heb mijn vinger aan een papiertje _____.
bedenken	Heb jij die goede grap _____?

★3



Vul het werkwoord in de **verleden tijd** in.



- De ganzen _____ naar het noorden.
 De poes _____ in de boom.
 De ooievaars _____ op het nest.
 De reeën _____ verschrikt op.
 De leeuwen _____ in een groep.

★ 1

Schrijf het woord op.



de _____



de _____



de _____



de _____



de _____



de _____

★ 2

Schrijf de woorden in de goede rij.

. limmerik

het . outreservoir

de . ardietjes

. luw

het . onnetje

de . eeleeuw

de . ekerheid

de . afari's

s

z

★ 3



Schrijf de woorden uit de zinnen in de goede rij.

1 Ik heb mijn gesteepte T-shirt gepakt.

2 Zijn de geverfde muren al gedroogd?

3 Is de geschrokken kikker ontsnapt?

4 Wij hebben gesmolten kaas gegeten.

5 Heb je de beoordeelde toets gekregen?

hulpwerkwoord

voltooid deelwoord

bijvoeglijk naamwoord

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

★ 1



Vul de goede vorm van **rijden** in.

Sinds 1885 _____ men in auto's.

De vrouw van Carl Benz _____ destijds een proefrit.

_____ voorzichtig!

_____ jij weleens in een oldtimer _____?

Mijn broer _____ er al wel in _____.

Ik _____ er ook graag een keertje in!

★ 2



Schrijf het werkwoord in de **tegenwoordige tijd** op.

Schrijf ook het **hele werkwoord** op.

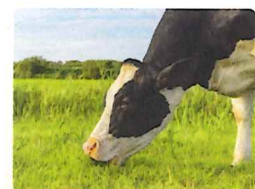


zij niest _____

niezen _____



hij _____



zij _____



ik _____



_____ u?



hij _____

★ 3



Schrijf het **voltooid deelwoord** in de zin.

verbinden De fysiotherapeut heeft de knie _____.

liggen Ik heb zondag tot tien uur in bed _____.

schieten Ik heb tijdens kamp met pijl en boog _____.

willen Bart heeft deze fiets altijd al _____.

zwerven Het katje heeft lange tijd op straat _____.

ontbijten Ik heb vandaag samen met mijn zus _____.

★ 1

Schrijf het woord op.

Hij gedraagt zich nogal famil_____ als hij met vrienden is.

'In de ma_____schijn' is een liedje dat ik vroeger graag zong.

De meester vult het reser_____ met water.

Ik doe een handje m_____sli in de yoghurt.

Een kilocalorie is duizend cal_____.

Hij stopte _____rupt met zijn bezigheden toen de bel klonk.

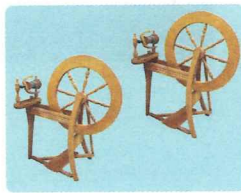
We aten vru_____vlaai op het klassenfeest.

In de tv _____staan de programma's per zender.

Tijdens de _____serva _____letten we op de belangrijkste punten.

★ 2

Schrijf de woorden in de goede rij.



★ 3

Kijk naar het gekleurde woorden.

Schrijf de naam van het **zinsdeel** op.

Ik wierp een blik **in onze snoepkast**.

Na school heb ik altijd **enorme trek**.

Mijn vriendin lust ook wel wat.

Ik pak **twee grote bonbons**.

Ik leg ze **op een porseleinen schaal**tje.

Heb je ooit zo iets lekkers **geproefd**?

Ik neem er nog een!

Zullen we zelf ook eens **bonbons** maken?

bepaling van plaats

★ 1



Vul het **voltooid deelwoord** in.



Jordi heeft vandaag op karpers _____.

Ik heb ondertussen de kippen _____.

We hebben nog even naar onze vrienden _____.

We hebben flink _____ toen we de hengel binnen moesten halen.

Na afloop hebben we ons goed _____.

★ 2



Schrijf het werkwoord in de **tegenwoordige tijd** op.

'Kom, la _____ eens!'

Pieter fotografeer _____ graag mensen en dieren.

Jij poseer _____ altijd zo serieus.

Hij schu _____ zijn hoofd met een raar gezicht.

Nu proes _____ we het tegelijk uit!

'Lan _____ op één been!'

Hij hou _____ zijn camera in de aanslag.

Pieter verblij _____ mij altijd met zijn enthousiasme.

★ 3



Schrijf het **voltooid deelwoord** als **bijvoeglijk naamwoord** in de zin.

beantwoorden Ik beluister het _____ bericht nog eens.

bereiden We genieten van de door ons zelf _____ maaltijd.

maaïen Kim wijst naar het _____ gazon.

scheiden Ik lever het _____ afval in.

vergroten Ik hang de _____ foto aan de muur.

meten Wat is de _____ afstand?

zinken We bekijken een film over een _____ schip.

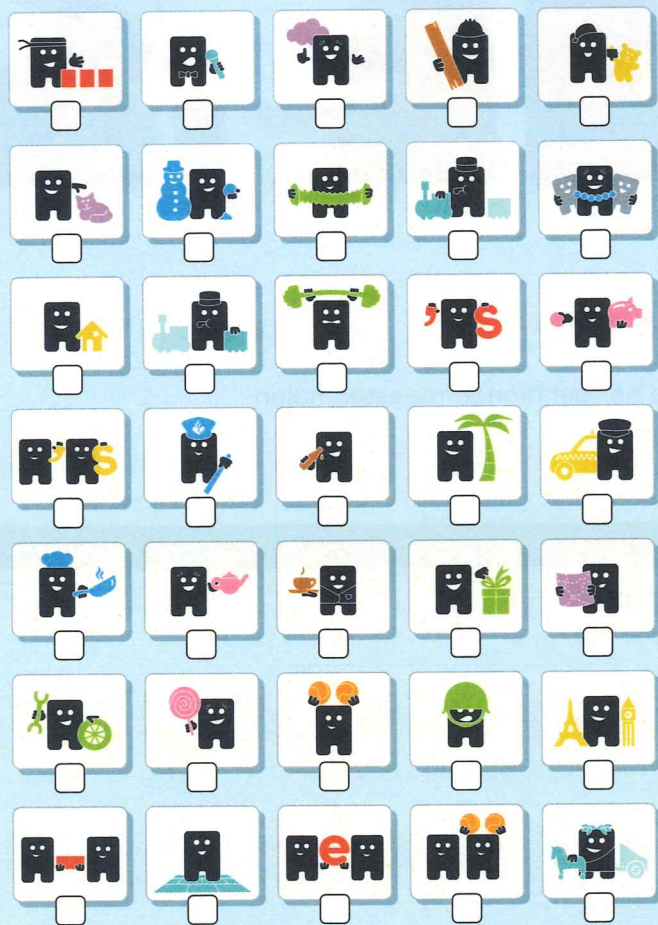
vernieuwen Hoe vind je het _____ systeem?

vergeten De _____ opdrachten worden fout gerekend.

spelling

Deze categorieën vind ik nog lastig.

Kruis aan.



- | | |
|--|---|
| ☐ ei-plaat | ☐ samenstelling |
| ☐ au-plaat | ☐ samenstelling met tussen-s |
| ☐ woord van het uw-rijtje | |
| ☐ woord van het pech-versje | |
| ☐ woord met -eren, -elen, -enen | |
| ☐ woord van het b-rijtje | |
| ☐ woord met meer categorieën | |
| ☐ grondwoord + te/ste | |
| ☐ woord van het gids-rijtje | |
| ☐ woord van het station-rijtje | |

Hoe gaat het met de nieuwe onderdelen?

Kleur de gezichtjes.



bepaling van plaats



instinkers (vindt je zus)



1^e, 2^e, 3^e persoon enkelvoud



werkwoorden



- | | |
|--|---|
| ☐ herkennen tegenwoordige tijd en verleden tijd | ☐ verleden tijd van sterke werkwoorden |
| ☐ herkennen sterke en zwakke werkwoorden | ☐ verleden tijd van zwakke werkwoorden |
| ☐ tegenwoordige tijd | ☐ voltooid tijd |
| ☐ gebiedende wijs | ☐ verleden en voltooid tijd van zwakke werkwoorden met z, v, x |
| | ☐ voltooid deelwoord als bijvoeglijk naamwoord |

Deze onderdelen vind ik nog lastig.

Kruis aan.

- ☐ samenstelling
- ☐ enkelvoud | meervoud



- ☐ werkwoord
- ☐ hulpwerkwoord
- ☐ voltooid deelwoord
- ☐ lidwoord
- ☐ zelfstandig naamwoord
- ☐ bijvoeglijk naamwoord
- ☐ bijvoeglijk naamwoord met aardrijkskundige namen
- ☐ stoffelijk bijvoeglijk naamwoord
- ☐ voorzetsel
- ☐ voegwoord
- ☐ telwoord
- ☐ rangtelwoord
- ☐ persoonlijk voornaamwoord
- ☐ bezittelijk voornaamwoord



- ☐ persoonsvorm
- ☐ werkwoordelijk gezegde
- ☐ onderwerp
- ☐ lijdend voorwerp



- ☐ punt
- ☐ hoofdletter
- ☐ vraagteken
- ☐ uitroepeten
- ☐ dubbele punt
- ☐ aanhalingstekens
- ☐ komma

colofon

Realisatie

Projectgroep Malmberg B.V.

Bureauredactie: Bureau Sproet

Beeldredactie: Beeldbalie

Opmaak: PPMP Prepress, Wolvega

Ontwerp

Studio Panter

Illustraties

Studio Fraaj (basisconcept Staalmaatjes)

Studio Monnikenwerk, Job van Gelder

Studio Panter

Sylvan Steenbrink

Fotografie

Getty Images

Shutterstock

ISBN 978 94 020 8185 5

Staal 2

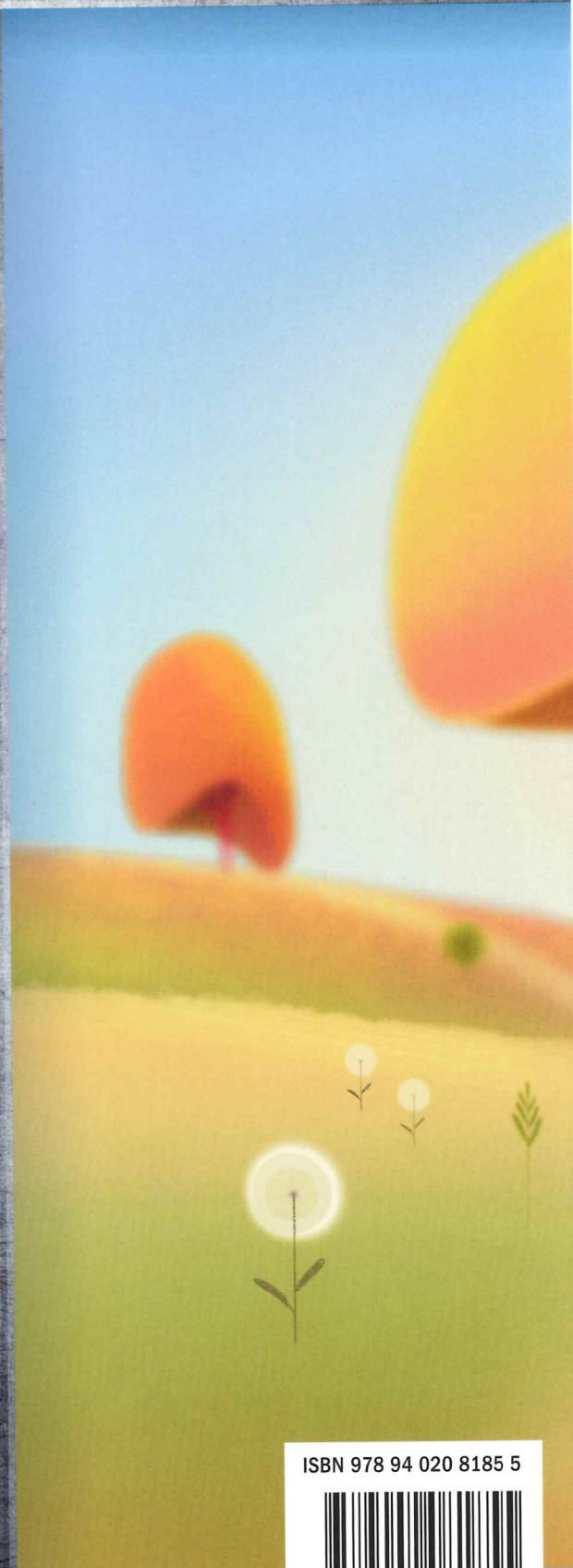
Eerste druk, eerste oplage

MALMBERG

© Malmberg 's-Hertogenbosch



Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of op enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever. Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912 j° het Besluit van 20 juni 1974, St.b. 351, zoals gewijzigd bij het Besluit van 23 augustus 1985, St.b. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan de Stichting Reprorecht (Postbus 3051, 2130 KB Hoofddorp). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet 1912) dient men zich tot de uitgever te wenden. De uitgever heeft getracht alle rechthebbenden te achterhalen. Indien u meent als rechthebbende in aanmerking te komen, kunt u zich tot de uitgever wenden.



ISBN 978 94 020 8185 5



9 789402 081855

604623-01

MALMBERG