

groep
6

start

werkboek
van:

rekenen met

NA
N+

rekenen met



groep
6 start

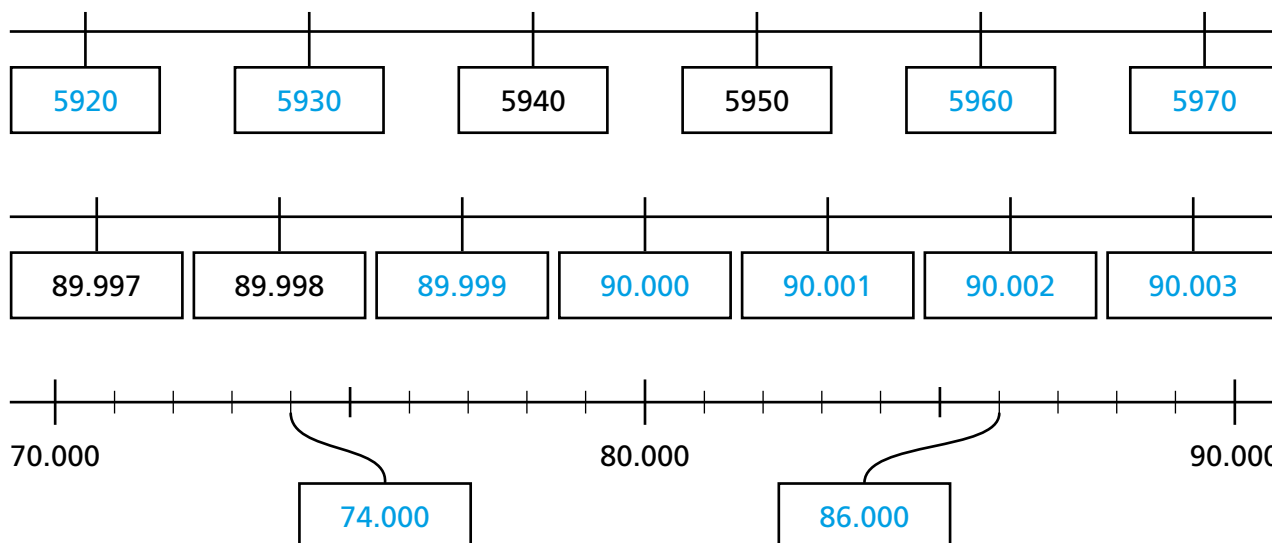
werkboek

Les 1

Lesdoel

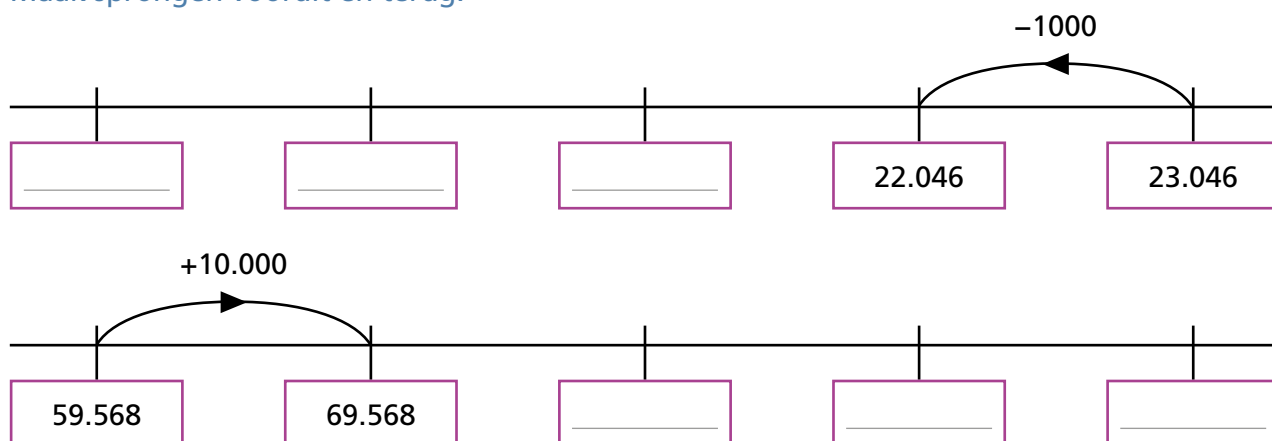
Ik ken de getallenrij tot en met 100.000.

voorbeeld

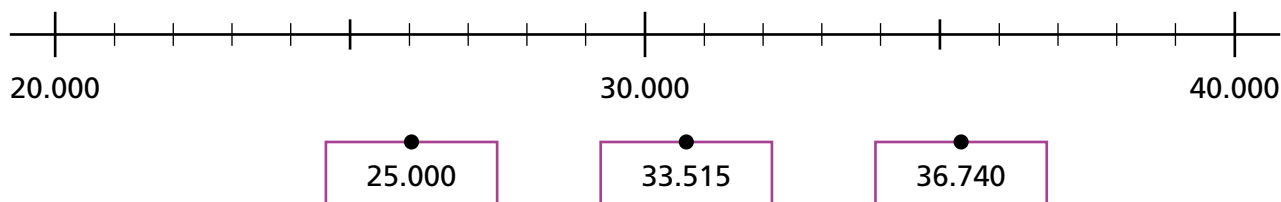


1

Maak sprongen vooruit en terug.

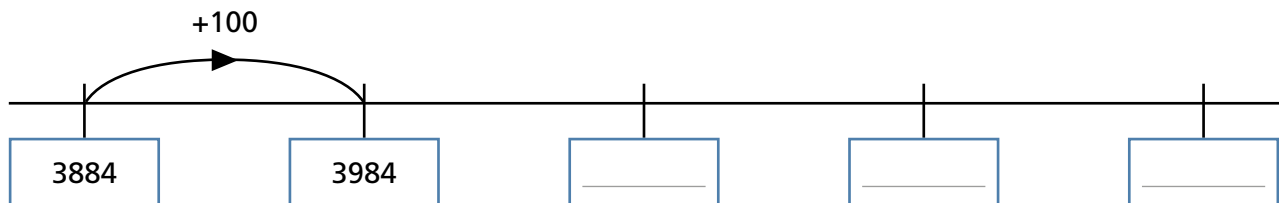
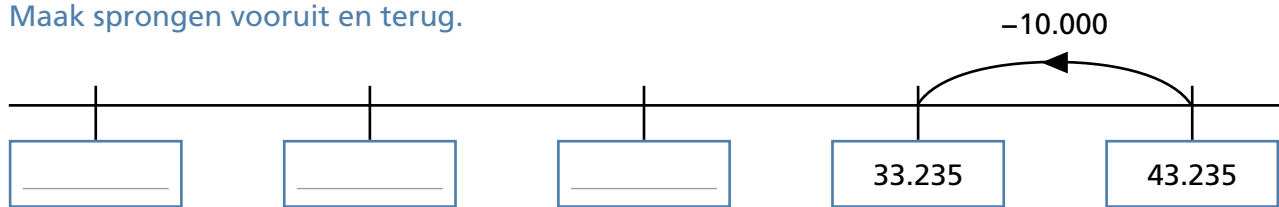


Maak vast.

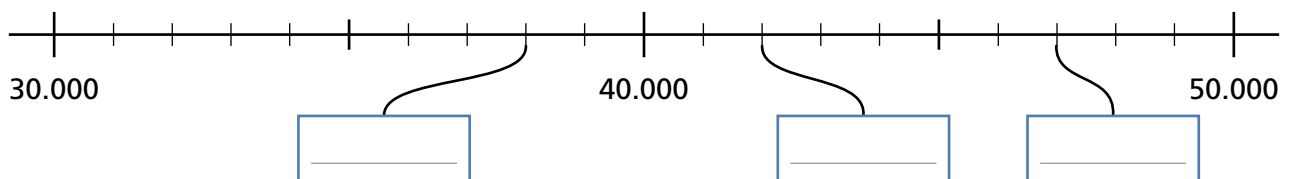


2

Maak sprongen vooruit en terug.

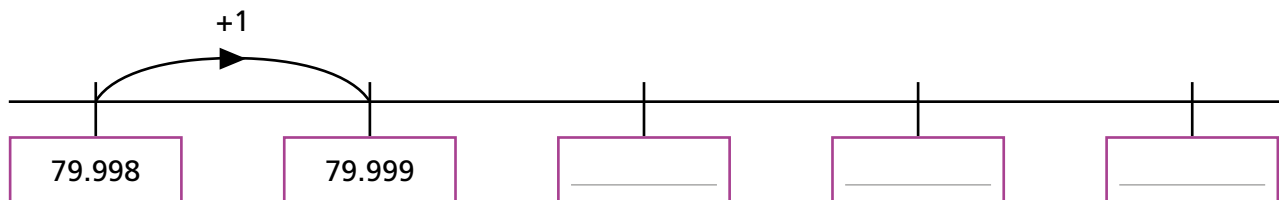
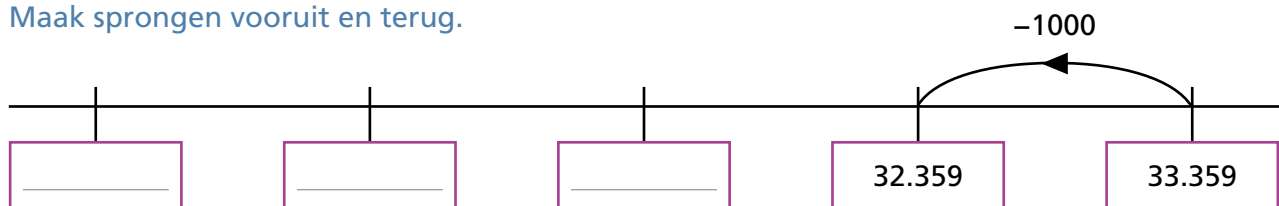


Vul in.

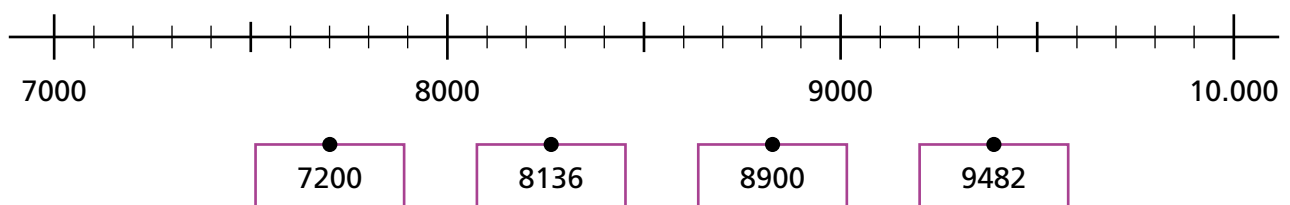


3

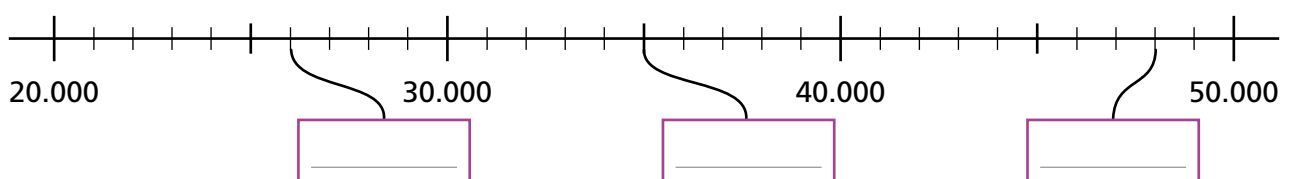
Maak sprongen vooruit en terug.



Maak vast.



Vul in.



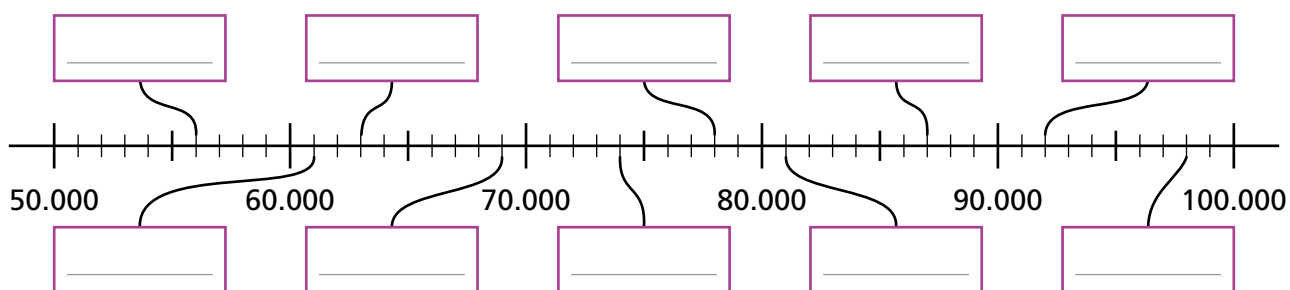
4

Maak sprongen vooruit. Maak steeds sprongen vanaf het eerste getal.

	+1	+10	+100	+1000	+10.000
4847	4848	4857			
85.293					
6214					
31.209					
79.098					

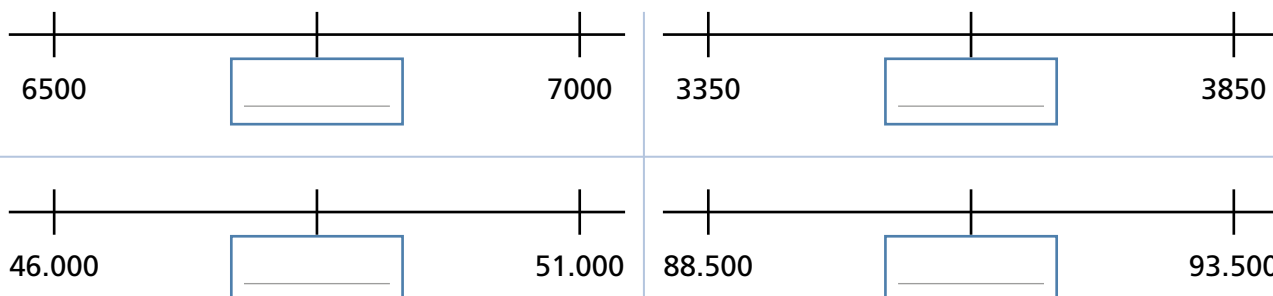
5

Vul in.



6

Welk getal ligt in het midden? Vul in.

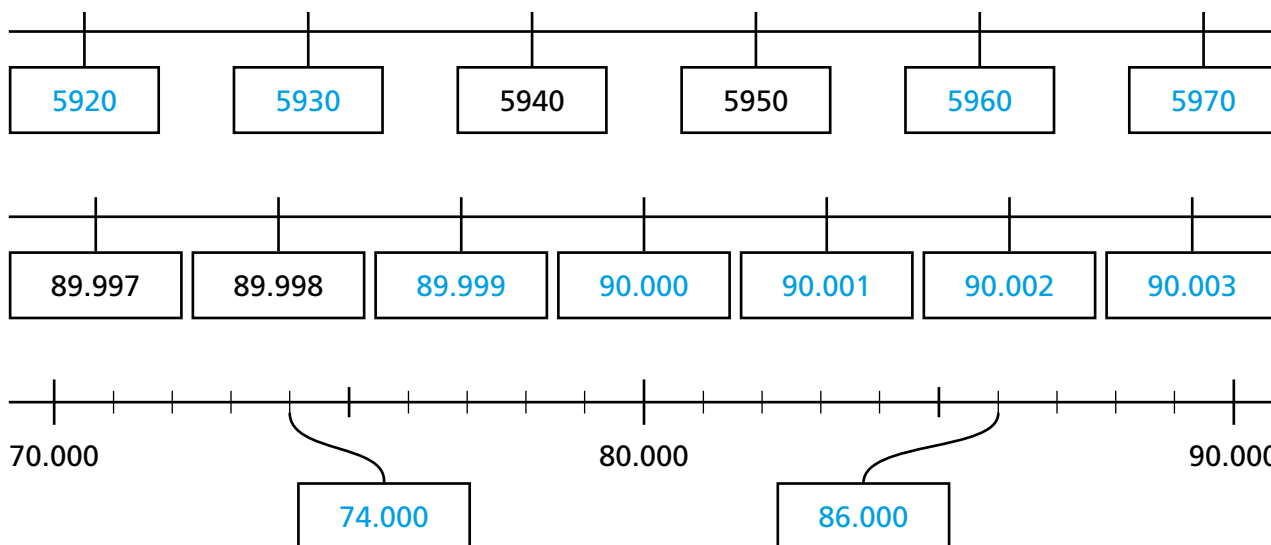


7

Maak sprongen vooruit en terug.

	45.628		45.828			
84.780				84.820		
	11.590	11.740				
				83.433	84.933	

voorbeeld



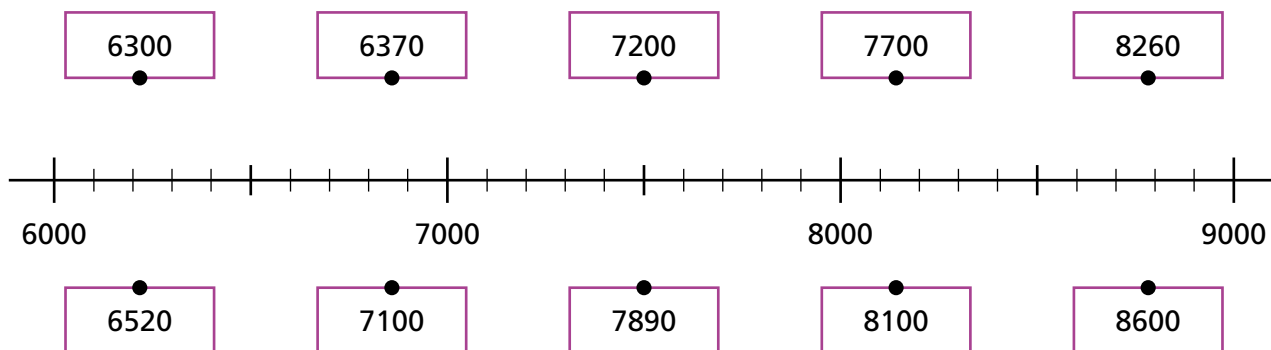
1

Maak sprongen vooruit. Maak steeds sprongen vanaf het eerste getal.

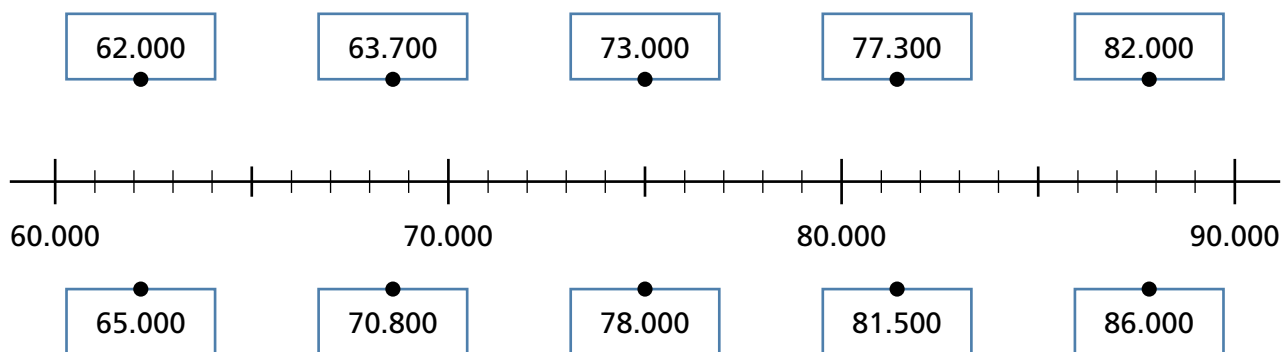
	+1	+10	+100	+1000	+10.000
2103	2104	2113			
44.847					
5293					
62.146					
31.209					

2

Maak vast.

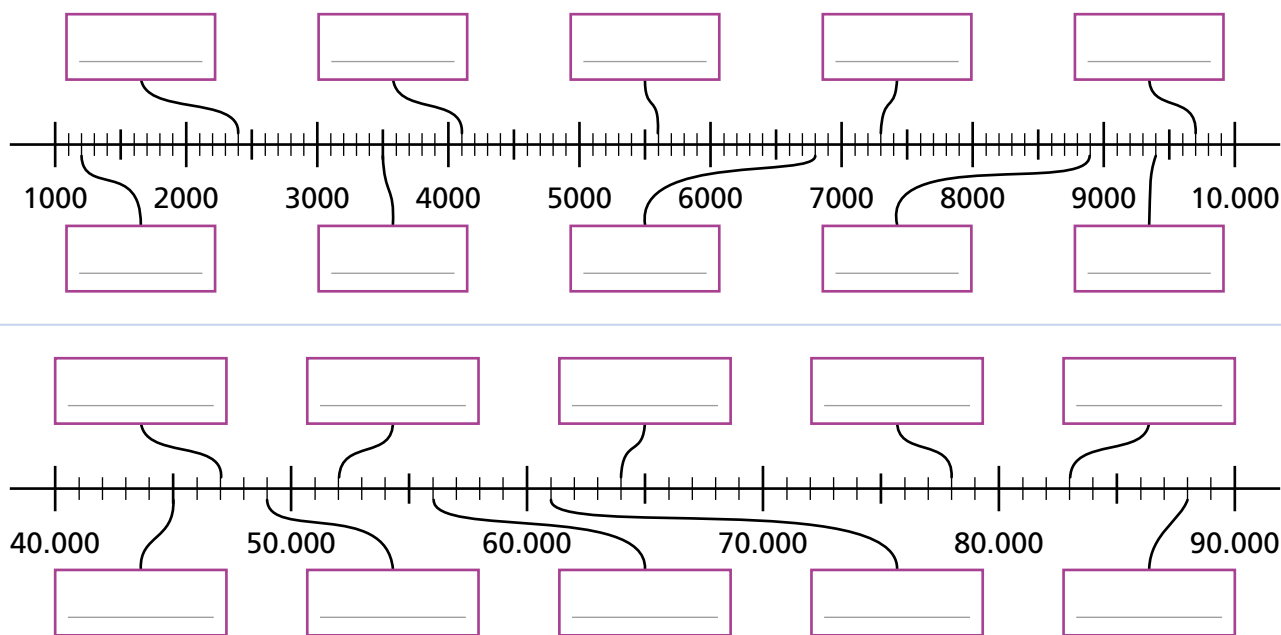


2



3

Vul in.



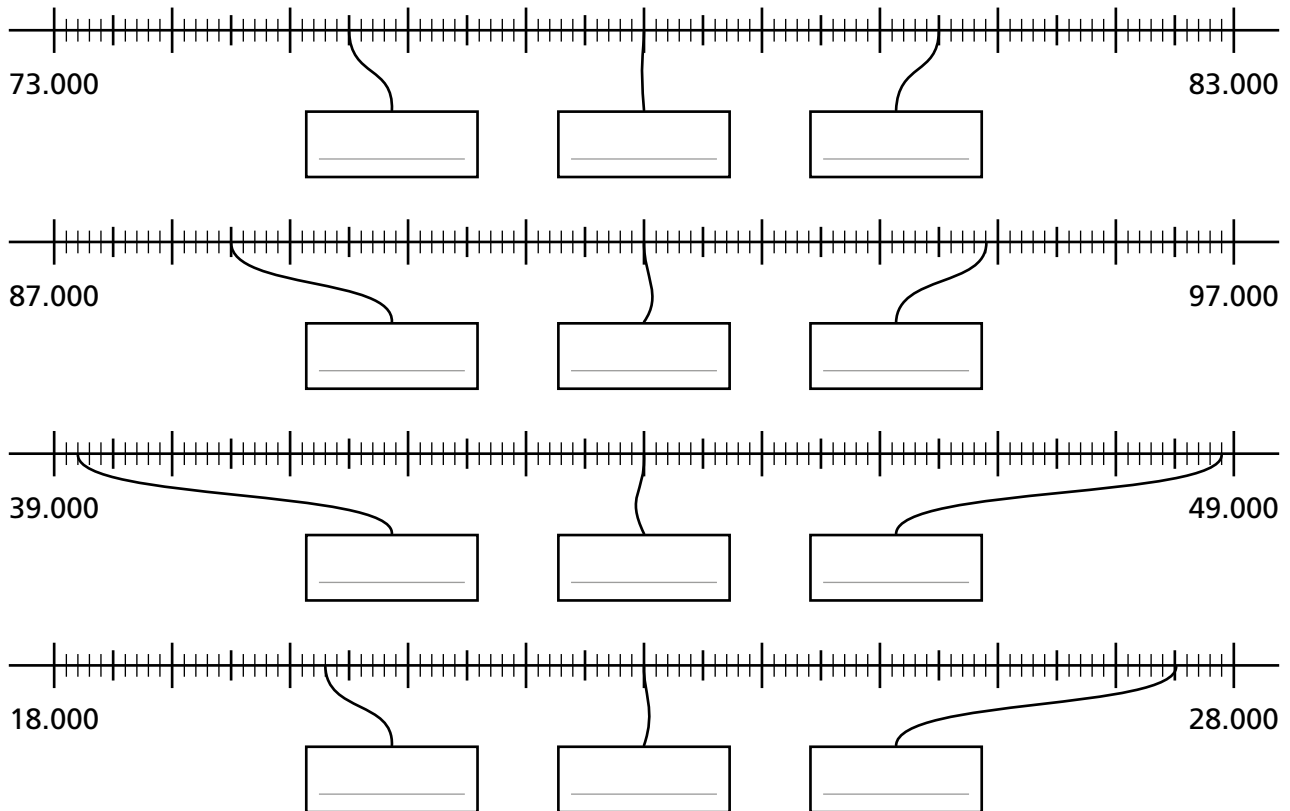
4

Zet de getallen van klein naar groot.

4707	4489	5305	4095
	92.543	92.321	92.856
76.402	76.289	76.678	76.135
	4895	4823	4675

5

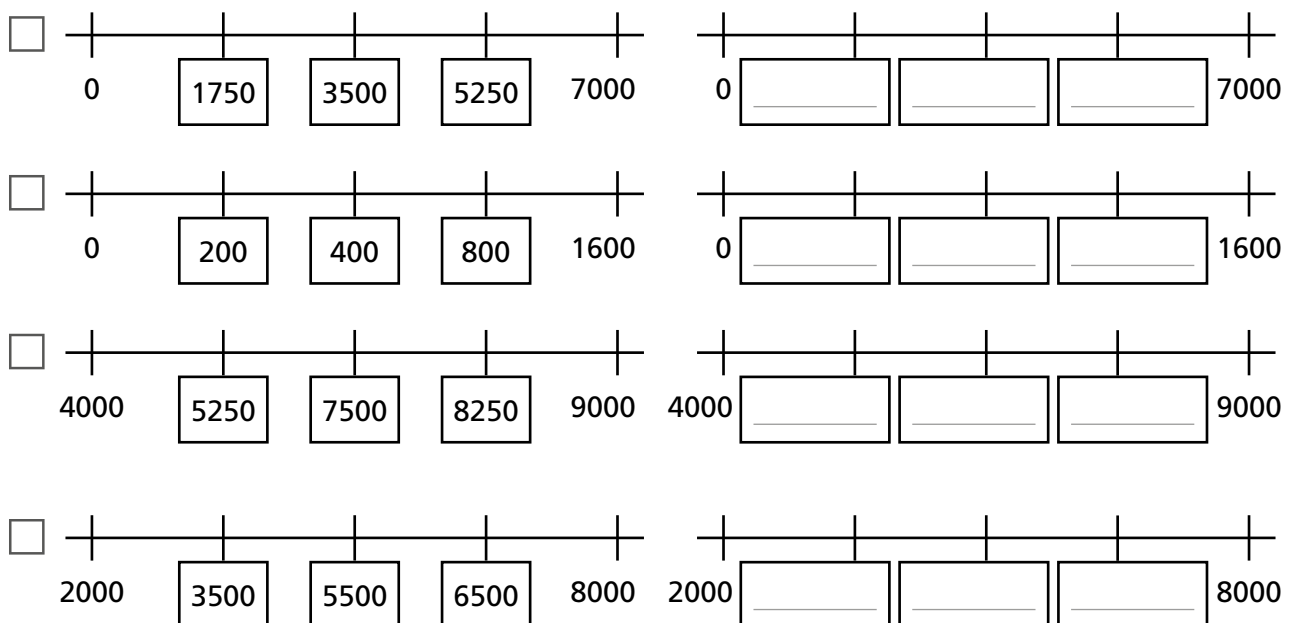
Vul in.



6

Kruis de getallenlijn aan die klopt.

Vul de goede getallen in bij de getallenlijnen die niet kloppen.



Ik kan cijferend optellen en aftrekken bij sommen als $384 + 533 =$ en $836 - 478 =$.

Cijferend optellen

$$384 + 533 = 917$$

1			
3	8	4	
5	3	3	+
9	1	7	

- 1 Schrijf de getallen netjes onder elkaar.
- 2 Begin rechts en tel de eenheden bij elkaar op. $4 + 3 = 7$.
Schrijf de 7 onder de eenheden.
- 3 Tel de tientallen bij elkaar op. $8 + 3 = 11$.
Schrijf de 1 op en wissel de 10 tientallen in voor 1 honderdtal.
Schrijf de 1 boven de honderdtallen.
- 4 Tel de honderdtallen bij elkaar op. $1 + 3 + 5 = 9$.
Schrijf de 9 onder de honderdtallen.

Let op: Wissel je eenheden in voor tientallen of tientallen voor honderdtallen, dan schrijf je die boven de tientallen of honderdtallen.

Cijferend aftrekken

$$836 - 478 = 358$$

	12		
7	2	16	
8	3	6	
4	7	8	-
3	5	8	

- 1 Schrijf de getallen netjes onder elkaar.
- 2 Begin rechts en trek de eenheden van elkaar af. $6 - 8 =$ gaat niet.
Wissel een tiental in voor 10 eenheden. Zet een streep door 3 en schrijf een 2 erboven. Zet een streep door 6 en schrijf 16 erboven.
 $16 - 8 = 8$. Schrijf de 8 onder de eenheden.
- 3 Trek de tientallen van elkaar af. $2 - 7 =$ gaat niet. Wissel een honderdtal in voor 10 tientallen. Zet een streep door 8 en schrijf een 7 erboven. Zet een streep door 2 en schrijf 12 erboven.
 $12 - 7 = 5$. Schrijf de 5 onder de tientallen.
- 4 Trek de honderdtallen van elkaar af. $7 - 4 = 3$. Schrijf de 3 onder de honderdtallen.

Let op: Wissel je een tiental in voor eenheden of een honderdtal voor tientallen, dan zet je een streep door het oude aantal en schrijf je het nieuwe aantal erboven.

1

Reken cijferend uit.

$$652 + 288 = \underline{\hspace{2cm}}$$

H	T	E	

$$935 - 58 = \underline{\hspace{2cm}}$$

H	T	E	

$$603 - 296 = \underline{\hspace{2cm}}$$

H	T	E	

2

Reken cijferend uit.

$598 + 254 = \underline{\hspace{2cm}}$

$402 - 167 = \underline{\hspace{2cm}}$

$842 - 275 = \underline{\hspace{2cm}}$

3

Reken cijferend uit.

$276 + 67 = \underline{\hspace{2cm}}$

$298 + 613 = \underline{\hspace{2cm}}$

$956 - 478 = \underline{\hspace{2cm}}$

$509 - 79 = \underline{\hspace{2cm}}$

4

Reken cijferend uit.

H	T	E	
4	9	2	
3	6	2	+

H	T	E	
6	3	0	
2	5	2	+

H	T	E	
7	2	9	
	7	6	+

H	T	E	
4	8	2	
4	9	2	+

H	T	E	
3	4	5	
3	4	3	+

H	T	E	
2	0	2	
5	9	6	+

H	T	E	
2	1	9	
3	2	8	+

H	T	E	
4	6	9	
4	8	4	+

H	T	E	
3	1	1	
2	1	4	+

H	T	E	
2	6	9	
	5	3	+

H	T	E	
2	7	0	
5	6	1	+

H	T	E	
2	3	7	
3	7	4	+



5

Reken cijferend uit in je schrift.

$$738 - 329 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$617 - 389 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$750 - 568 = \underline{\hspace{2cm}}$

$829 - 617 = \underline{\hspace{2cm}}$

$$865 - 72 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$602 - 314 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$734 - 256 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$945 - 526 = \underline{\hspace{2cm}}$

$982 - 453 = \underline{\hspace{2cm}}$

$$653 - 237 = \underline{\hspace{2cm}}$$

6

Wat staat onder de vlek? Reken uit.

	3	4	
2		7	+
7	5		

	8	3	
1	5		+
9		4	

4		6	
	8	5	+
7	1		

3		5	
5	2		+
	9	4	

4		2	
1	6		-
	9	3	

		4	
4	3	2	-
2	7		

8	5		
3		6	-
	7	9	

	8	7	
2			-
1	1	5	

	7	8	
6		4	+
	2	2	

	6	3	
4	6		+
	3	0	

	8	2	
2			-
1	8	9	

6		4	
3	8		-
	6	7	

7

Maak 4 sommen en reken cijferend uit.

Gooi 3 keer met een dobbelsteen 0 - 9. Maak van deze 3 cijfers een getal.

Doe dit nog een keer. Tel de 2 getallen cijferend bij elkaar op.

som 1:

_____ + _____ = _____

som 2:

_____ + _____ = _____

som 3:

_____ + _____ = _____

som 4:

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Ik kan cijferend optellen en aftrekken bij sommen als $384 + 533 =$ en $836 - 478 =$.

Cijferend optellen

$$384 + 533 = 917$$

1			
3	8	4	
5	3	3	+
9	1	7	

- 1 Schrijf de getallen netjes onder elkaar.
- 2 Begin rechts en tel de eenheden bij elkaar op. $4 + 3 = 7$.
Schrijf de 7 onder de eenheden.
- 3 Tel de tientallen bij elkaar op. $8 + 3 = 11$.
Schrijf de 1 op en wissel de 10 tientallen in voor 1 honderdtal.
Schrijf de 1 boven de honderdtallen.
- 4 Tel de honderdtallen bij elkaar op. $1 + 3 + 5 = 9$.
Schrijf de 9 onder de honderdtallen.

Let op: Wissel je eenheden in voor tientallen of tientallen voor honderdtallen, dan schrijf je die boven de tientallen of honderdtallen.

Cijferend aftrekken

$$836 - 478 = 358$$

	12		
7	2	16	
8	3	6	
4	7	8	-
3	5	8	

- 1 Schrijf de getallen netjes onder elkaar.
- 2 Begin rechts en trek de eenheden van elkaar af. $6 - 8 =$ gaat niet.
Wissel een tiental in voor 10 eenheden. Zet een streep door 3 en schrijf een 2 erboven. Zet een streep door 6 en schrijf 16 erboven.
 $16 - 8 = 8$. Schrijf de 8 onder de eenheden.
- 3 Trek de tientallen van elkaar af. $2 - 7 =$ gaat niet. Wissel een honderdtal in voor 10 tientallen. Zet een streep door 8 en schrijf een 7 erboven. Zet een streep door 2 en schrijf 12 erboven.
 $12 - 7 = 5$. Schrijf de 5 onder de tientallen.
- 4 Trek de honderdtallen van elkaar af. $7 - 4 = 3$. Schrijf de 3 onder de honderdtallen.

Let op: Wissel je een tiental in voor eenheden of een honderdtal voor tientallen, dan zet je een streep door het oude aantal en schrijf je het nieuwe aantal erboven.

1

Reken cijferend uit.

H	T	E	
4	2	3	
2	5	0	+

H	T	E	
3	7	2	
1	4	4	+

H	T	E	
1	5	9	
	8	4	+

H	T	E	
2	6	3	
4	3	2	+

1



H	T	E	
6	5	2	
2	2	9	+

H	T	E	
2	3	8	
3	2	1	+

H	T	E	
5	8	1	
3	4	6	-

H	T	E	
9	2	9	
7	7	4	-

H	T	E	
9	8	2	
6	4	7	-

H	T	E	
7	3	5	
4	1	2	-

H	T	E	
4	0	2	
1	3	8	-

H	T	E	
8	6	4	
2	9	8	-

2

Reken cijferend uit in je schrift.

$793 + 189 = \underline{\hspace{2cm}}$

$742 - 538 = \underline{\hspace{2cm}}$

$187 + 59 = \underline{\hspace{2cm}}$

$395 - 209 = \underline{\hspace{2cm}}$

$256 + 647 = \underline{\hspace{2cm}}$

$662 - 149 = \underline{\hspace{2cm}}$

$429 + 383 = \underline{\hspace{2cm}}$

$942 - 428 = \underline{\hspace{2cm}}$

$582 + 229 = \underline{\hspace{2cm}}$

$768 - 482 = \underline{\hspace{2cm}}$

3

Zet een kruisje voor de sommen die je uit je hoofd rekent en schrijf de uitkomst op.
Reken de andere sommen cijferend uit in je schrift en schrijf de uitkomst op.

☐ $710 + 63 = \underline{\hspace{2cm}}$

☐ $543 - 199 = \underline{\hspace{2cm}}$

☐ $505 + 395 = \underline{\hspace{2cm}}$

☐ $807 - 483 = \underline{\hspace{2cm}}$

☐ $379 + 324 = \underline{\hspace{2cm}}$

☐ $433 + 299 = \underline{\hspace{2cm}}$

☐ $270 + 440 = \underline{\hspace{2cm}}$

☐ $440 + 45 = \underline{\hspace{2cm}}$

☐ $380 - 54 = \underline{\hspace{2cm}}$

☐ $227 + 73 = \underline{\hspace{2cm}}$

☐ $650 - 310 = \underline{\hspace{2cm}}$

☐ $646 + 291 = \underline{\hspace{2cm}}$

☐ $639 - 263 = \underline{\hspace{2cm}}$

☐ $670 + 27 = \underline{\hspace{2cm}}$

☐ $701 - 699 = \underline{\hspace{2cm}}$

4

Reken cijferend uit in je schrift.

	+ 225	+167	+ 308
692	<u>917</u>		
364			

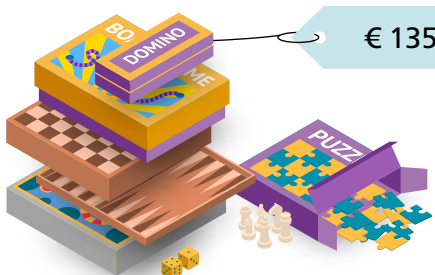
	- 443	- 381	- 279
805			
534			

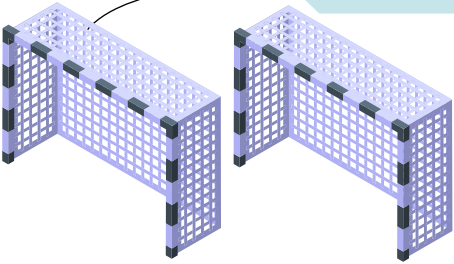
Gooi 3 keer met een dobbelsteen 0 - 9. Maak van deze 3 cijfers een getal.
Doe dit nog een keer. Tel de 2 getallen cijferend bij elkaar op.

[illegible]

6

Bedenk welke 3 artikelen juf Semra kan kopen en reken uit hoeveel euro ze overhoudt.

A	 € 135
B	 € 118
C	 € 74

D	 € 258
E	 € 128
F	 € 269

 A + +

€ 135 + € + € = €

over: €

of

_____ + _____ + _____
€ _____ + € _____ + € _____ = € _____
over: € _____

Ik kan de getallenrij tot en met 100.000 binnen een context toepassen.

Ik kan cijferend optellen en aftrekken bij sommen als $384 + 533 =$ en $836 - 478 =$, binnen een context.



1

Reken uit.

Er zijn dit jaar 367 dieren in het asiel opgevangen.
Hoeveel dieren zijn er nu nog in het asiel?



_____dieren

2

Geef antwoord.

Er gaan 100 schildpadjes in 1 emmer. Er zijn nu al 9485 schildpadjes gered.
Hoeveel emmers zijn er nog nodig tot er minstens 10.000 schildpadjes gered zijn?



_____emmers

3

Reken uit.

Hoeveel vlinders zijn er in totaal geteld bij de tuinvlindertelling?

tuinvlindertelling	
datum	aantal vlinders
2 augustus	347
3 augustus	265
4 augustus	199

_____ vlinders

4

Reken uit. Je mag je schrift gebruiken.

Deze bouwwerken zijn gemaakt met duizenden bouwstenen.

Zet de namen van de bouwwerken op volgorde van minste naar meeste stenen.

arena



3756 stenen

bouwplaats



3601 stenen

hotel



3066 stenen

brug



4514 stenen

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

Kapper Dave knipt elke dag 10 klanten. Hij heeft al 1439 klanten geknipt.

Hoeveel dagen nog tot Dave een feest geeft?



_____ dagen

Ted bakt brood. Hij heeft 185 gram bloem. Voor het brood heeft hij 450 gram bloem nodig. Hoeveel gram bloem heeft hij nog nodig?

_____ gram bloem

Ella heeft 2 cavia's. Elke cavia heeft 465 gram hooi per week nodig. Hoeveel gram hooi heeft Ella per week nodig?

_____ gram hooi

5

Reken uit. Je mag je schrift gebruiken.

Zet deze Nederlandse steden op volgorde van minste naar meeste inwoners.

Aantallen inwoners 4 Nederlandse steden	
stad	aantal inwoners
Oss	44.095
Heerhugowaard	43.474
Lelystad	43.199
Weert	44.142

1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____



5

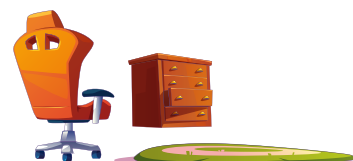
Hoeveel kosten deze spullen voor je slaapkamer samen?



€ _____



€ _____



€ _____

Groep 6 houdt een voorleesweek. Meester Daan leest van maandag tot en met vrijdag elke dag 35 bladzijden voor. Hoeveel bladzijden leest de meester in totaal voor tijdens de voorleesweek?

_____ bladzijden

Radvin en zijn broer maken een fietstocht.

Ze vertrekken om 10:15 uur en zijn om 13:00 uur weer thuis.

Hoelang duurde de fietstocht?

_____ uur en _____ minuten

6

Reken uit. Je mag je schrift gebruiken.

Evi heeft 250 euro. Ze koopt 1 broek, 1 rugzak en 2 truien.

Hoeveel euro houdt ze over?



€ 49



€ 49



€ 29

_____ euro

Op de skatebaan zijn 5 kinderen met een skateboard, 4 kinderen met skates en 5 kinderen met een step. Hoeveel wieltjes zijn er op de skatebaan?



_____ wieltjes

Jay geeft een groot feest. Hij koopt in totaal 180 stukken taart.
Hij koopt 5 slagroomtaarten. Hoeveel appeltaarten koopt Jay?



5 slagroomtaarten



___ appeltaarten

Emine verstuurt 4 pakketten en 2 grote enveloppen naar het buitenland.
Ze betaalt met 150 euro. Hoeveel euro krijgt ze terug?

Prijslijst buitenland



pakket

€ 27,00



grote envelop

€ 9,00

€ _____



Ik kan cijferend vermenigvuldigen bij sommen als $4 \times 92 =$ en $6 \times 87 =$.

voorbeeld

$$6 \times 87 = 522$$

	8	7	
		6	×
5	2	2	

- 1 Schrijf de getallen netjes onder elkaar en schrijf het grootste getal boven.
- 2 Begin rechts en vermenigvuldig de eenheden met elkaar. $6 \times 7 = 42$. Schrijf de 2 op en wissel 40 in voor 4 tientallen. Onthoud de 4 tientallen met 4 vingers.
- 3 Vermenigvuldig de eenheden met de tientallen. $6 \times 8 = 48$. Tel de 4 tientallen erbij. $48 + 4 = 52$. Schrijf 52 tientallen op.

Let op: Wissel je eenheden of tientallen in, dan onthoud je het aantal met je vingers.

1

Reken cijferend uit.

$$7 \times 69 = \underline{\hspace{2cm}}$$

H	T	E	

$$73 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

H	T	E	

2

Reken cijferend uit.

$$57 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 \times 47 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3

Reken cijferend uit.

$$77 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \times 97 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4

Reken cijferend uit.

7	9					7	2					9	8					4	1	
	5	×					4	×					3	×					5	×

5	3					3	5					7	2					3	4	
		6	x					6	x					6	x				7	x

5	4					4	2					9	4					3	6	
		7	x					7	x					2	x				8	x

9	3					5	8					8	2					9	4	
		8	x					3	x					9	x				9	x

5

Reken cijferend uit in je schrift.

$7 \times 44 = \underline{\quad}$

$76 \times 5 = \underline{\quad}$

$6 \times 63 = \underline{\quad}$

$9 \times 71 = \underline{\quad}$

$6 \times 37 = \underline{\quad}$

$32 \times 7 = \underline{\quad}$

$46 \times 6 = \underline{\quad}$

$57 \times 8 = \underline{\quad}$

$9 \times 64 = \underline{\quad}$

$84 \times 3 = \underline{\quad}$

$55 \times 7 = \underline{\quad}$

$8 \times 33 = \underline{\quad}$

$6 \times 94 = \underline{\quad}$

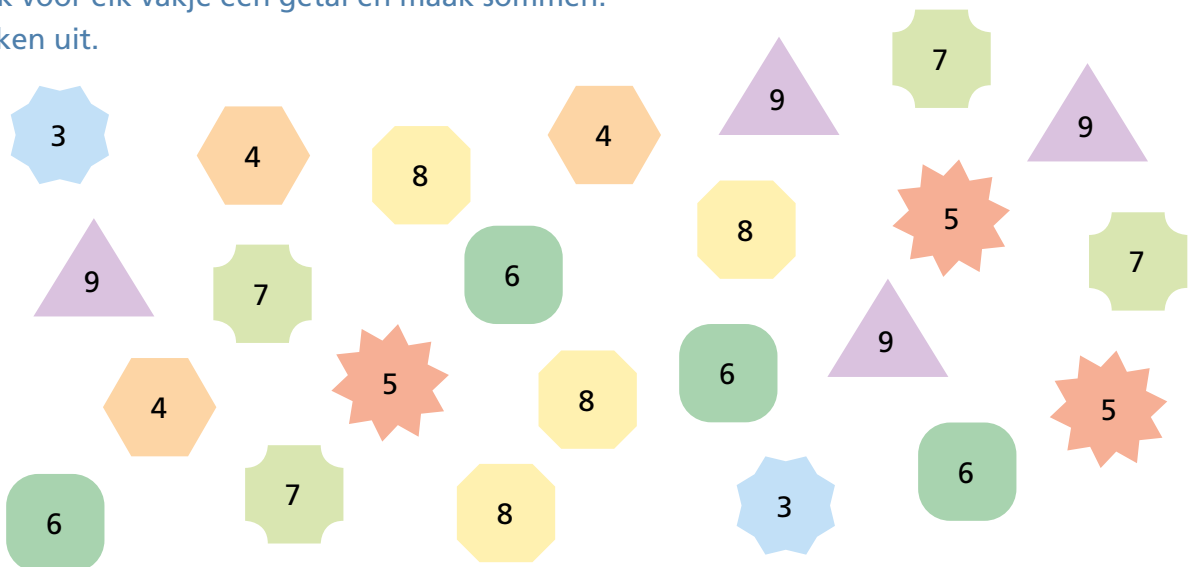
$4 \times 92 = \underline{\quad}$

$93 \times 3 = \underline{\quad}$

6

Prik voor elk vakje een getal en maak sommen.

Reken uit.



$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} \boxed{\quad} = \underline{\quad}$

$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} \boxed{\quad} = \underline{\quad}$

$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} \boxed{\quad} = \underline{\quad}$

$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} \boxed{\quad} = \underline{\quad}$

$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} \boxed{\quad} = \underline{\quad}$

$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} \boxed{\quad} = \underline{\quad}$



7

Hoeveel zijn de vormen waard? Reken uit.

$$9 \times 7 \text{ (purple sphere)} = 702$$

$$9 \times \text{ (blue cube)} 2 = 558$$

$$8 \times 7 \text{ (green pyramid)} = 584$$

$$\text{ (purple sphere)} \times 56 = 44 \text{ (purple sphere)}$$

$$\text{ (blue cube)} \times 77 = 4 \text{ (blue cube)} 2$$

$$\text{ (green pyramid)} \times \text{ (yellow cube)} \text{ (green pyramid)} = 27 \text{ (yellow cube)}$$

$$\text{ (purple sphere)} \times \text{ (purple sphere)} \text{ (purple sphere)} = 704$$

$$\text{ (blue cube)} \times 93 = 558$$

$$\text{ (yellow cube)} \times \text{ (yellow cube)} \text{ (green pyramid)} = 8 \text{ (green pyramid)} 7$$

$$\text{ (purple sphere)} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{ (blue cube)} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{ (green pyramid)} = \underline{\hspace{2cm}} \quad \text{ (yellow cube)} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Ik kan cijferend vermenigvuldigen bij sommen als $4 \times 92 =$ en $6 \times 87 =$.

voorbeeld

$$6 \times 87 = 522$$

	8	7	
		6	×
5	2	2	

- 1 Schrijf de getallen netjes onder elkaar en schrijf het grootste getal boven.
- 2 Begin rechts en vermenigvuldig de eenheden met elkaar. $6 \times 7 = 42$. Schrijf de 2 op en wissel 40 in voor 4 tientallen. Onthoud de 4 tientallen met 4 vingers.
- 3 Vermenigvuldig de eenheden met de tientallen. $6 \times 8 = 48$. Tel de 4 tientallen erbij. $48 + 4 = 52$. Schrijf 52 tientallen op.

Let op: Wissel je eenheden of tientallen in, dan onthoud je het aantal met je vingers.

1

Reken cijferend uit.

H	T	E	
	7	9	
		4	×

H	T	E	
	6	7	
		9	×

H	T	E	
	7	3	
		8	×

H	T	E	
	8	6	
		4	×

H	T	E	
	5	1	
		7	×

H	T	E	
	7	8	
		8	×

H	T	E	
	9	5	
		6	×

H	T	E	
	3	8	
		9	×

H	T	E	
	4	3	
		7	×

H	T	E	
	8	8	
		6	×

H	T	E	
	9	2	
		3	×

H	T	E	
	5	8	
		9	×

H	T	E	
	3	7	
		9	×

H	T	E	
	3	8	
		8	×

H	T	E	
	4	7	
		7	×

H	T	E	
	6	7	
		6	×

2

Reken cijferend uit in je schrift.

$$3 \times 96 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 \times 76 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$57 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$47 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$63 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \times 66 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$37 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 \times 86 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$84 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 \times 45 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 \times 78 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$46 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$



3

Reken cijferend uit in je schrift.

×	85	68	83
7	_____	_____	_____
8	_____	_____	_____
6	_____	_____	_____

×	87	48	56
8	_____	_____	_____
7	_____	_____	_____
9	_____	_____	_____

4

Zet een kruisje voor de sommen die je uit je hoofd uitrekent en schrijf de uitkomst op.
Reken de andere sommen cijferend uit in je schrift en schrijf de uitkomst op.

☐ $6 \times 99 =$ _____

☐ $6 \times 125 =$ _____

☐ $6 \times 73 =$ _____

☐ $44 \times 9 =$ _____

☐ $74 \times 6 =$ _____

☐ $69 \times 7 =$ _____

☐ $23 \times 3 =$ _____

☐ $8 \times 62 =$ _____

☐ $36 \times 9 =$ _____

☐ $4 \times 35 =$ _____

☐ $88 \times 7 =$ _____

☐ $7 \times 30 =$ _____

☐ $68 \times 9 =$ _____

☐ $15 \times 8 =$ _____

☐ $8 \times 74 =$ _____

5

Wat staat onder de vlek? Reken uit.

8			
	8	x	
5	6		

		2	
	9	x	
8	2		

		3	
	8	x	
3	4		

5			
	7	x	
9	9		

7			
	9	x	
8	4		

		5	
	9	x	
8	5		

8			
	8	x	
9	6		

6			
	7	x	
4	2		

6			
	8	x	
5	0		

8			
	6	x	
9	2		

9			
	7	x	
6	1		

4			
	8	x	
3	6		

6

Maak 3 sommen en reken cijferend uit.

Gooi voor elke som 3 keer met de dobbelsteen 0 - 9.

Maak met deze 3 cijfers een keersom. Reken de som cijferend uit.

som 1			

som 2			

som 3			

voorbeeld

In 1 uur fiets je 20 kilometer.
De snelheid is 20 km per uur.
In 4 uur fiets je 80 kilometer.

	20	80
afstand (km)		
	1	4
tijd (uur)		

Diagram showing the relationship between distance and time. A horizontal arrow from 20 to 80 is labeled $\times 4$. A vertical arrow from 1 to 4 is labeled $\times 4$.

- 1 Kijk in de eerste kolom naar de betekenis van de getallen. **afstand in km en tijd in uur**
- 2 Kijk nu naar de rij met meerdere getallen. Hoeveel keer is het getal groter/kleiner geworden? $\times 4$
Teken erboven/eronder een pijl.
- 3 Teken onderaan/bovenaan ook een pijl en maak dit getal hetzelfde aantal keren groter/kleiner. $\times 4$
- 4 Reken uit en vul in. $20 \times 4 = 80$.
Na 4 uur heb je 80 kilometer gefietst.

1

Hoeveel? Vul de tabellen in.

2 op de 7 knikkers is rood.

Je hebt 16 rode knikkers.

Hoeveel knikkers heb je in totaal?

_____ knikkers

rode knikkers	2	4	8	16
totaal aantal knikkers	7	_____	_____	_____

3 krukjes kosten 40 euro.

24 krukjes kosten _____ euro.

krukken	3	6	24
prijs (€)	40	_____	_____

2

Hoeveel? Vul de tabellen in.

Met 3 liter benzine kun je 50 kilometer autorijden.

Met 9 liter benzine kun je _____ kilometer rijden.

benzine (l)	3	9
afstand (km)	50	_____



2

40 meter tuinpad kost 800 euro.
5 meter tuinpad kost _____ euro.

tuinpad (m)	40	20	10	5
prijs (€)	800	_____	_____	_____

3

Hoeveel? Vul de tabellen in.
4 broden hebben 88 sneetjes.
1 brood heeft _____ sneetjes.

broden	4	2	1
sneetjes	88	_____	_____

3 hekken hebben samen 30 latten.
9 hekken hebben samen _____ latten.

hekken	3	9
latten	30	_____

4

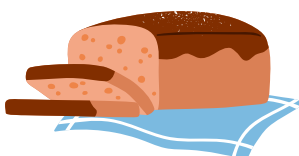
Hoeveel? Vul de tabellen in.



kinderen met bruine haren	4	_____	_____
kinderen	7	14	28



tennisrackets	4	2	1	5
prijs (€)	100	_____	_____	_____



cakes	2	1	3
eieren	6	_____	_____



afstand (km)	4	8	16
tijd (minuten)	18	_____	_____

5

Hoeveel? Vul de tabellen in.



kinderen	3	6	12
kinderen met blauwe kniebeschermers	2	_____	_____



tijd (uur)	2	1	5
afstand (km)	40	_____	_____



bossen	2	_____	_____
bloemen	32	16	48

6

Hoeveel? Vul de tabellen in.



siroop (ml)	400	200	600
limonade (l)	3	_____	_____



zakken drop	4	_____	3
gewicht (gr)	1000	_____	_____



vlaggetjes	15	30	_____	120
vlaggetjes met kroon	_____	_____	_____	_____

7

Reken uit met een verhoudingstabel.

In 2 doosjes zitten 30 tomaten.

Hoeveel tomaten zitten in 5 doosjes?

_____ tomaten

Voor 3 liter soep is 6 kilo tomaten nodig.

Hoeveel kilo tomaten is nodig voor 7 liter soep?

_____ kilo

Van elke 6 kinderen komen 4 kinderen met de fiets naar school. In de klas zitten 24 kinderen. Hoeveel kinderen komen met de fiets naar school?

_____ kinderen

Max koopt 12 broden.

Hoeveel broden moet Max betalen?



_____ broden

Ik kan met een verhoudingstabel verhoudingssituaties berekenen.

voorbeeld

In 1 uur fiets je 20 kilometer.
De snelheid is 20 km per uur.
In 4 uur fiets je 80 kilometer.

	20	80
afstand (km)		
	1	4
tijd (uur)		

Diagram showing the relationship between distance and time. A horizontal arrow from 20 to 80 is labeled $\times 4$. A vertical arrow from 1 to 4 is labeled $\times 4$.

- 1 Kijk in de eerste kolom naar de betekenis van de getallen. **afstand in km en tijd in uur**
- 2 Kijk nu naar de rij met meerdere getallen. Hoeveel keer is het getal groter/kleiner geworden? $\times 4$
Teken erboven/eronder een pijl.
- 3 Teken onderaan/bovenaan ook een pijl en maak dit getal hetzelfde aantal keren groter/kleiner. $\times 4$
- 4 Reken uit en vul in. $20 \times 4 = 80$.
Na 4 uur heb je 80 kilometer gefietst.

1

Hoeveel? Vul de tabellen in.



rode bloemen	3	6	12	_____
bloemen	4	_____	_____	32



appeltaart	1	2	3	6
appels	9	_____	_____	_____



honing (gr)	100	_____	_____	_____
suiker (gr)	70	35	140	280



rozijnen (zak)	4	2	1	3
gewicht (gr)	600	_____	_____	_____

2

Hoeveel? Vul de tabellen in.



kinderen met spijkerbroek	5	_____	_____
kinderen in de klas	7	14	28



aantal dagen	1	_____	_____
bladzijden gelezen	20	40	160



ritjes in de botsauto	3	_____	_____
tijd (minuten)	15	30	60



tijd (uur)	6	1	4
afstand (km)	420	_____	_____

3

Hoeveel? Vul de tabellen in.



plakken kaas	4	_____	16
gewicht (gr)	120	240	_____



rondjes	1	_____	6
prijs (€)	4	8	_____



tijd (minuten)	15	_____	60
prijs (€)	3	6	_____

4

Hoeveel? Vul de tabellen in.



personen	5	10	20
bananen	4	_____	_____
personen	4	2	_____
melk (ml)	300	_____	450
personen	8	4	20
sinaasappelsap (ml)	240	_____	_____
personen	6	3	_____
yoghurt (ml)	90	_____	135



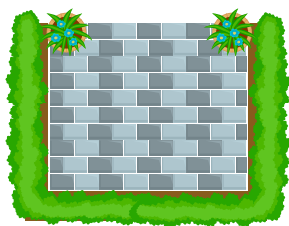
5

Hoeveel heb je nodig? Reken uit.

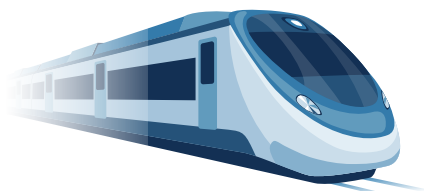
3 tosti's	6 sneetjes brood	70 gram kaas	40 gram ham
9 tosti's	_____ sneetjes brood	_____ gram kaas	_____ gram ham
18 tosti's	_____ sneetjes brood	_____ gram kaas	_____ gram ham

6

Hoeveel? Vul de tabellen in.



oppervlakte (m ²)	5	_____	_____
tegels	80	_____	960



tijd (uur)	1	_____	8
afstand (km)	80	_____	_____



wafels	5	_____	30
tijd (minuten)	3	_____	_____

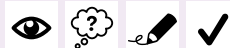


level	4	_____	16
punten	145	_____	_____



Ik kan cijferend vermenigvuldigen bij sommen als $4 \times 92 =$ en $6 \times 87 =$, binnen een context.

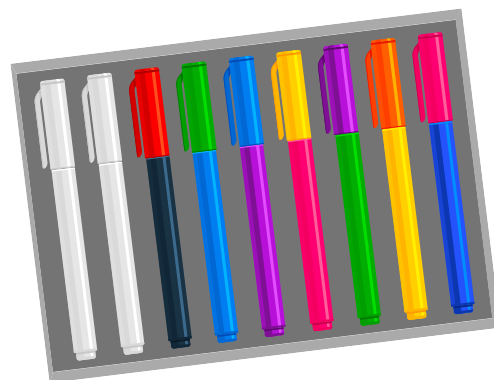
Ik kan met een verhoudingstabel verhoudingssituaties berekenen, binnen een context.



1

Reken uit.

Je hebt 63 stiften. 2 op de 9 stiften is wit.
Hoeveel witte stiften heb je?



_____ witte stiften

Evi fietst elke dag dezelfde route van 28 kilometer.
Hoeveel kilometer heeft ze in 1 week gefietst?

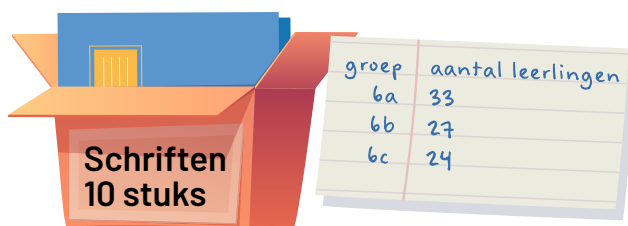


_____ kilometer

2

Reken uit.

Elke leerling uit groep 6 krijgt
4 nieuwe schriften.
Juf Anne bestelt 30 dozen met schriften.
Heeft ze genoeg schriften? Kruis aan.



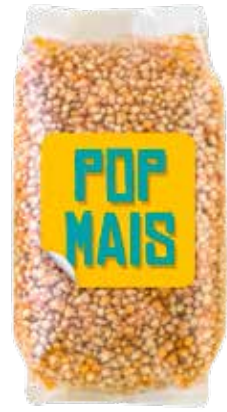
☐ ja
☐ nee



3

Reken uit.

Met 4 zakjes popmaïs kun je 32 bakjes popcorn maken.
Hoeveel bakjes popcorn kun je met 1 zakje popmaïs maken?



_____ bakjes popcorn

4

Reken uit in je schrift.

Een hotel heeft 7 verdiepingen. Op elke verdieping zijn 58 kamers.
Hoeveel kamers heeft het hotel?

_____ kamers

Een flat heeft 77 ramen. De glazenwasser wast alle ramen. Over 1 raam doet hij 6 minuten. Hoeveel minuten kost het om alle ramen te wassen?

_____minuten

10 mieren kunnen samen 2 gram tillen. Hoeveel mieren zijn nodig om deze appelschil te tillen?



8 gram

_____ mieren

Jonas plant bloembollen. 2 op de 3 bollen groeien uit tot een bloem. Er groeien 12 bloemen uit. Hoeveel bloembollen had Jonas geplant?

____ bloembollen

5

Reken uit in je schrift.

3 op de 10 inwoners van Meerdam kopen een vel kinderpostzegels. Er zijn 60 vellen kinderpostzegels verkocht. Hoeveel mensen wonen er in Meerdam? _____ mensen

De bus van Grave naar Haps vertrekt om 14:40 uur.
De busreis duurt 45 minuten. Hoe laat is de bus in Haps?

_____ uur

Hoeveel liter verf heb je nodig voor een muur van 90 m^2 ?



liter

Mike koopt een nieuwe zak brokjes voor zijn konijn.
Hij geeft het konijn elke dag 50 gram brokjes.
Na hoeveel dagen is de zak leeg?



_____ dagen

6

Reken uit in je schrift.

Een groep van 61 personen huurt kano's bij kanoverhuur De Peddelaar.
Zijn er genoeg kano's voor iedereen? Leg je antwoord uit.

Kanoverhuur De Peddelaar		
beschikbaar	soort kano	aantal kano's
	kano eenpersoons	9
	kano 2 personen	8
	kano 3 personen	11



Er gaan 291 leerlingen en 8 leerkrachten op schoolreis.
Hoeveel bussen hebben ze nodig? Hoeveel stoelen zijn er over?



_____ bussen nodig
_____ stoel(en) over

Een familie van 4 personen gaat met
de trein van Amsterdam naar Lyon.
Ze betalen met 2 biljetten van 100 euro.
Hoeveel euro krijgen ze terug?



_____ euro

De spits schiet steeds 30 keer op doel.
Welke keeper houdt de meeste ballen tegen? Omcirkel.



A



B



C

Auteursteam Nano

Concept

Marianne Espeldoorn, Marieke Gribling, Ronnie Huberts,
Petra Kroon, José Sijmons

Auteurs

Tineke Droog, Michal Janssen

Projectteam Zwijsen

Eindredactie

Diana Jansen (Bureau Drie, Valencia)

Bureauredactie

Marcella Sleenwenhoek (Spitz – tekst & redactie,
Culemborg), Tetta van der Vorst (Addenda tekst en media,
Houten), Anna Wouters (Anna Wouters Tekst)

Vormgeving

Concept Nano

Richard van Zon (Valentein, Breda)

Ontwerp binnenwerk

Projectteam Zwijsen

Opmaak

Hans van Loon (Tilburg)

Beeld

Eduardo Media B.V. (Stampersgat)

Illustraties

Characters, achtergronden, omslag: Job van Gelder
(Studio Monnikenwerk, 's-Hertogenbosch)

Illustraties: Peter FitzVerploegh (P. FitzVerploegh Illustrator,
Utrecht)

Shutterstock

Fotografie

Shutterstock, Adobestock,

Eduardo Media B.V. (Stampersgat)

1e druk

© Uitgeverij Zwijsen B.V.,

Postbus 805, 5000 AV Tilburg

info@zwijsen.nl

ISBN 978-90-487-5283-6

Behoudens de uitzonderingen in de Auteurswet mag niets uit deze uitgave worden openbaar gemaakt of verveelvoudigd zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever. De uitgever behoudt zich daarnaast uitdrukkelijk haar rechten voor in het kader van tekst- en datamining, AI-training en soortgelijke technologieën. Voor licenties voor knipselkranten en -diensten of voor het overnemen voor onderwijsdoeleinden kunt u contact opnemen met de Stichting PRO: www.stichting-pro.nl. Voor meer informatie over auteursrecht in het onderwijs gaat u naar www.onderwijsauteursrecht.nl.

Aan het verwerven, waar nodig, van toestemming tot overname is door de uitgever de uiterste zorg besteed. Zou desondanks blijken dat een rechthebbende over het hoofd is gezien, dan verzoeken wij deze contact op te nemen met Uitgeverij Zwijsen.

Wist je dat ...



... een capibara wel
35 km per uur kan
rennen? Dat is bijna
3 keer zo snel als
een kind!



9 789048 752836