



Blink Lezen

naam: _____

groep: _____

TERUG NAAR DE TOEKOMST

leesdossier

groep
7/8

Inhoud

Begin Terug naar de toekomst	4
---	---

LEESCLUB

Reisdagboek van Travis Montgomery	06
Op naar Mars!	08
Een rommelige rondreis	10
Radeloze reisgidsen	11
Aankomst op aarde	13
Explorer Academy –Het Nebula-mysterie	14
Welkom op de Academy	14
Gave gadgets	16
Uitvinders, ontdekkers en avonturiers	18
Jij als explorer	19
Kies jouw boek!	20
Mijn leesdagboek	20
Mijn leesclub-challenges	24

WERELDLEZEN

1. Het eeuwige leven.	26
2. Toekomstvragen.	31
3. De vogelman – deel 1.	36
4. De vogelman – deel 2.	38
5. Technomode.	41
6. Portret van de toekomst.	44

MINICOLLEGES

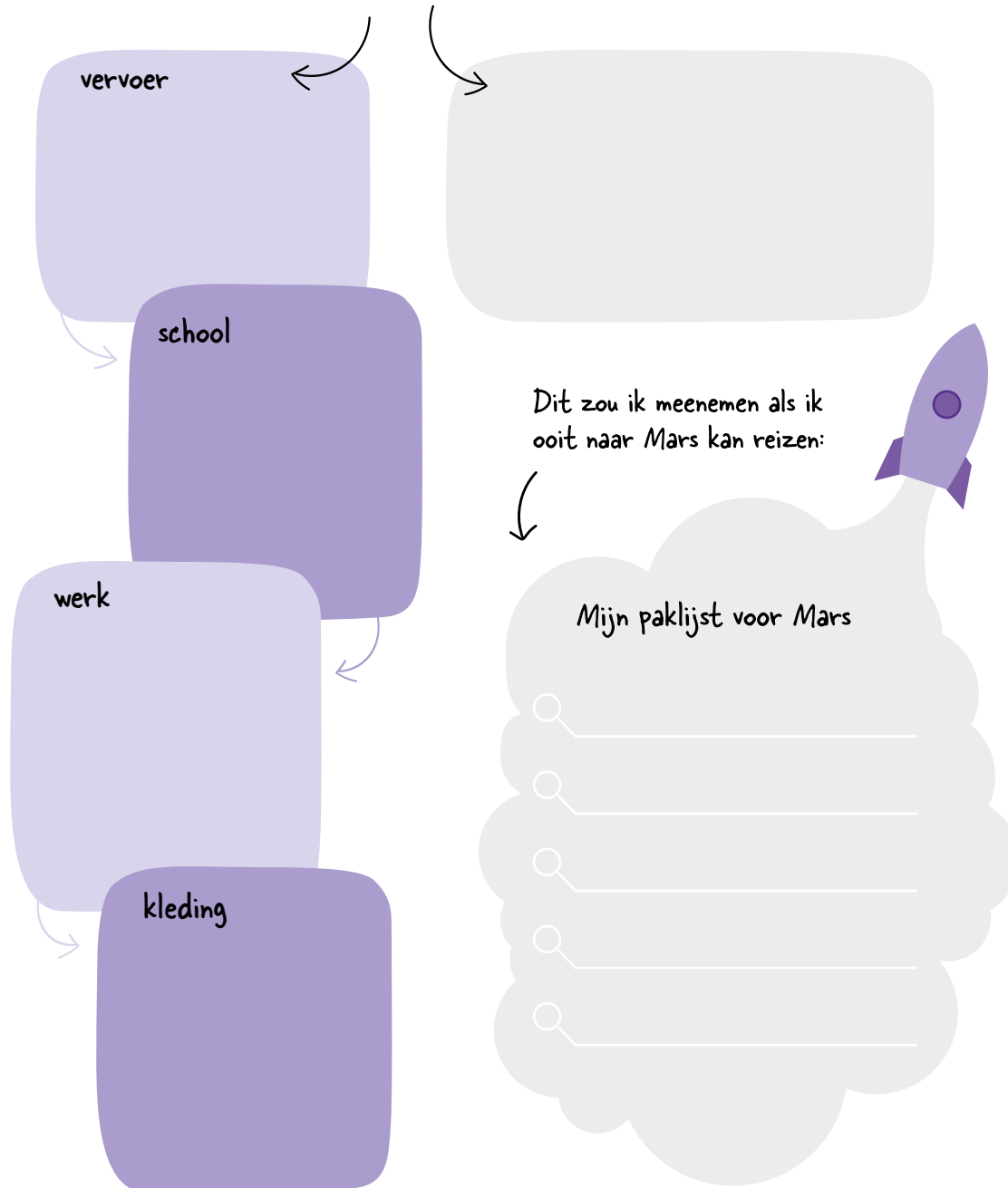
Tekst samen onderzoeken.	49
Kern navertellen.	52
Beweringen onderzoeken.	55
Informatie onthouden.	58

Slot Terug naar de toekomst	62
--	----

Begin

Terug naar de toekomst

Ik denk dat de toekomst er zo uit gaat zien:



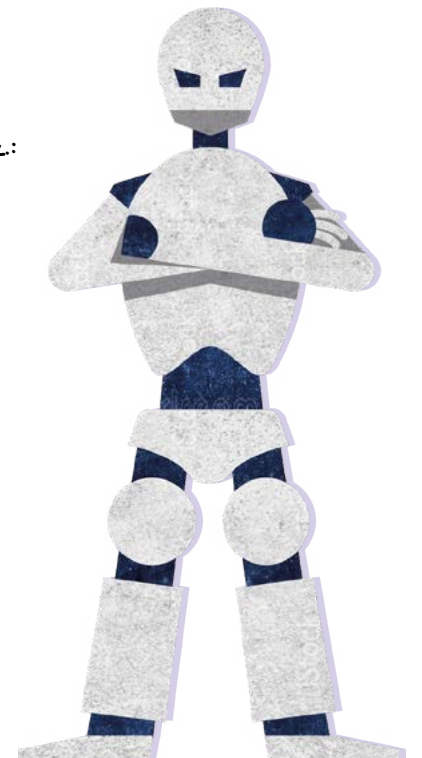
Mijn grootste hoop voor de toekomst:

Dit hoop ik écht niet:

Mijn leesmeter:

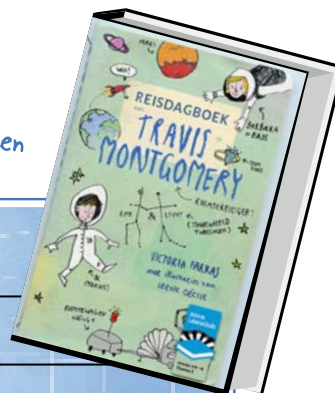


Ik ben bij blz.:



Reisdagboek van Travis Montgomery

Ik denk dat Travis dit gaat meemaken op Mars: *dit vul je in vóór het lezen*



0 _____

0 _____

0 _____

0 _____

Als ik door het dagboek van Travis blader, zie ik ...

Ik vind het wel / niet leuk om iemands dagboek te lezen, want:

Ik denk dat het er zo uitziet op Mars



Mijn boekrecensie

voor als je het boek uit hebt

Titel: _____

Schrijver: _____

Ik vind het boek:



Het boek ging over _____

Als ik één ding kon veranderen aan het boek, dan zou ik dit aanpassen:

Ik zou wel / geen ruimtereis met Travis willen maken, want

Andere kinderen moeten dit boek wel / niet lezen, omdat

Op naar Mars!

Leesdagboek van:

over Reisdagboek van Travis Montgomery

Teken het _____ste wat Travis doet in het boek.

↑ vul zelf een woord in



Mijn gedachten daarover:

Gedachtevertaler ☐ aan

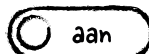
Gedachtevertaler ☒ uit

Een rommelige rondreis

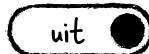
Teken je favoriete
persoon uit het boek.

Mijn gedachten over deze persoon:

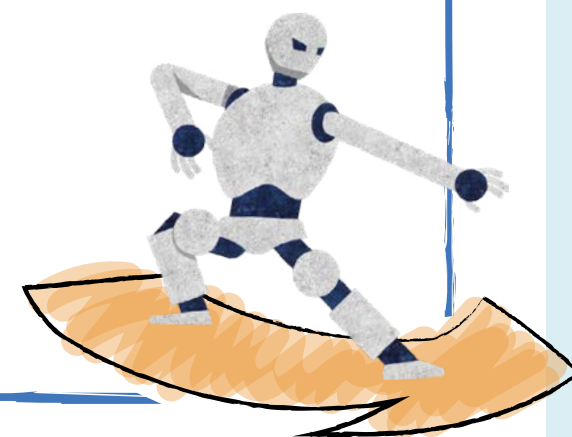
Gedachtevertaler



Gedachtevertaler

**Radeloze reisgidsen**

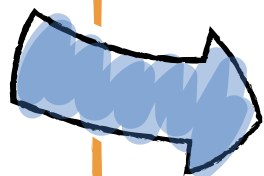
Teken een bijzondere gebeurtenis uit het boek.



Mijn gedachten bij deze gebeurtenis:

Gedachtevertaler

☐ aan



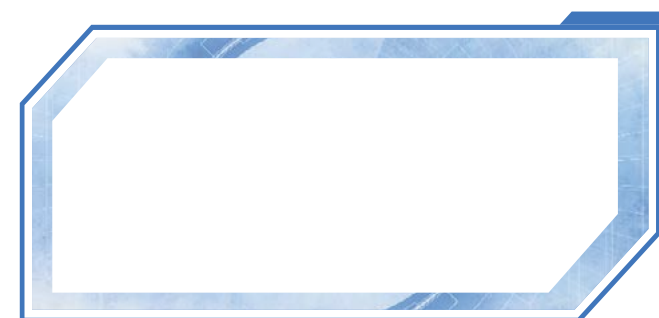
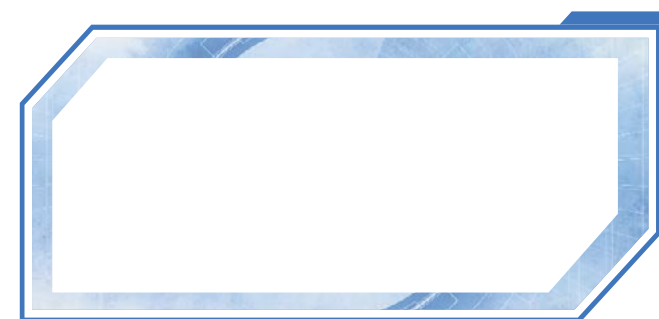
Gedachtevertaler

☒ uit

Aankomst op aarde

Gevoel:

Het gevoel past bij dit stukje uit het boek:



Explorer Academy Het Nebula-mysterie

Welkom op de academy

Dit weet ik over de gadgets op de Academy:



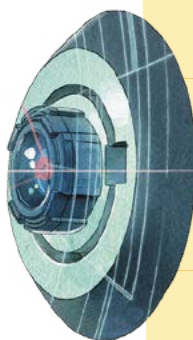
SOU-polsbandje



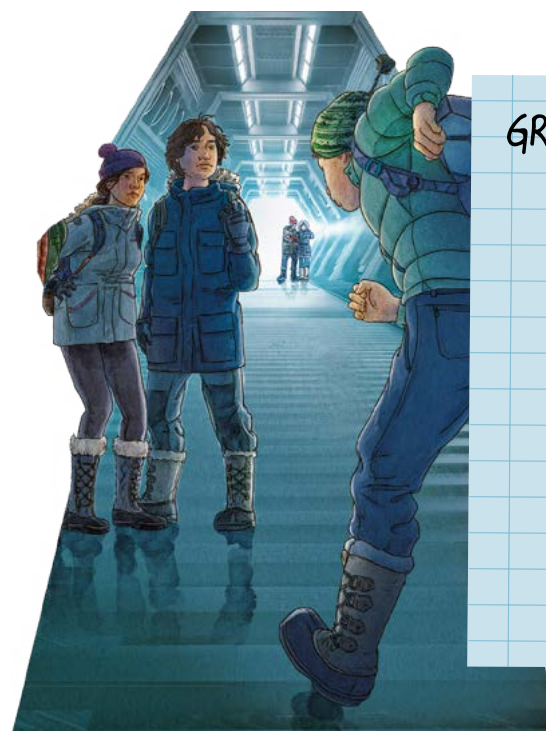
MAV



IBI-systeem



GROT



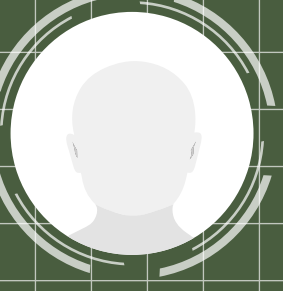
Gave gadgets

Dit weet ik over de explorers op de Academy:

Soort explorer _____ _____ _____	Cruz 	Favoriete gadget _____ _____ _____
Dit moet je weten over Cruz _____ _____ _____ _____ _____	Woonplaats/land _____ _____	Skills ○ _____ ○ _____ ○ _____ ○ _____ ○ _____

Soort explorer _____ _____ _____	Emmett 	Favoriete gadget _____ _____ _____
Dit moet je weten over Emmett _____ _____ _____ _____ _____	Woonplaats/land _____ _____	Skills ○ _____ ○ _____ ○ _____ ○ _____ ○ _____

Soort explorer _____ _____ _____	Sailor 	Favoriete gadget _____ _____ _____
Dit moet je weten over Sailor _____ _____ _____ _____ _____	Woonplaats/land _____ _____	Skills ○ _____ ○ _____ ○ _____ ○ _____ ○ _____

Soort explorer _____ _____ _____	 _____	Favoriete gadget _____ _____ _____
Dit moet je weten over _____ _____ _____ _____ _____	 Woonplaats/land _____ _____	Skills ○ _____ ○ _____ ○ _____ ○ _____ ○ _____

Uitvinders, ontdekkers en avonturiers

Op deze explorer uit het boek lijk ik het meeste:

Zo ziet die explorer eruit

Deze gadget(s) gebruikt de explorer in het verhaal

Ik lijk op deze explorer, omdat _____

Jij als explorer

Aanmeldingsformulier voor de

EXPLORER
ACADEMY

Naam: _____

Wat voor explorer wil je zijn?

☐ uitvinder

☐ oceanoloog

☐ archeoloog

☐ bioloog

☐ fotograaf

☐ anders, namelijk _____

Wat hoop je op de Academy te leren?

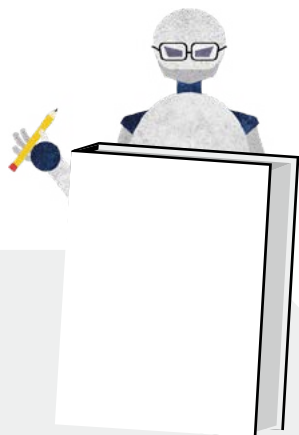
Welke skills uit je leven kun je goed gebruiken op de Academy?

☐ _____	☐ _____
☐ _____	☐ _____
☐ _____	☐ _____

Welke gadget heb je echt nodig voor jouw werk?

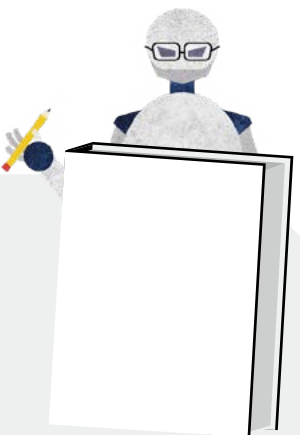
Kies jouw boek!

Mijn leesdagboek



Krabbel, teken, schrijf,
plak en knutsel over jouw boek!

Dit vond ik van mijn boek:



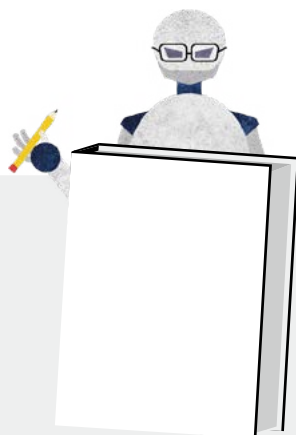
Krabbel, teken, schrijf,
plak en knutsel over jouw boek!

Dit vond ik van mijn boek:



Mijn leesdagboek

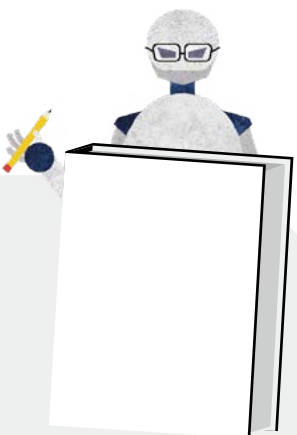
Krabbel, teken, schrijf,
plak en knutsel over jouw boek!



Dit vond ik van mijn boek:



Krabbel, teken, schrijf,
plak en knutsel over jouw boek!



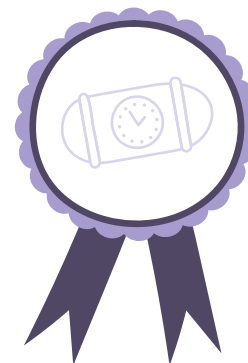
Dit vond ik van mijn boek:



Mijn leesclub-challenges

Lees een boek dat zich afspeelt in de toekomst.

Dit boek heb ik gelezen: _____



Lees iets over een tijdscapsule.

Dit zou ik erin willen bewaren voor de toekomst:



Zoek het antwoord op jouw eigen toekomstvraag op internet.

Dit is mijn vraag: _____



Kijk een sciencefictionfilm of -serie.

Deze film/serie heb ik gekeken:

Zo zag de wereld eruit: _____



Reis terug in de tijd en lees een jeugdboek van lang geleden.

Hieraan merk ik dat het boek superoud is:



Zoek een stripboek met een futuristische cover.

Dit staat er op de cover: _____

1 Het eeuwige leven



Dit ga je doen:

- Je kijkt hoe iemand na zijn dood verder leeft in de virtuele wereld.
- Je kiest welke manier om eeuwig te kunnen leven jij wilt onderzoeken.
- Je leest hierover en vult je onderzoeksblad in.
- Je deelt in een groepje wat jij hebt ontdekt.

Daarmee:

- kun je antwoord geven op de vraag of jij voor eeuwig zou willen leven.

1 Onderzoek naar het eeuwige leven

Hoe kun je voor eeuwig leven? Dat ga jij onderzoeken met jouw onderzoeksteam.

Doe het zo:

- Stap 1** Vorm een team van zes.
Je gaat zo samen met een teamgenoot een tekst onderzoeken.
Met wie ga jij samen lezen?
- Stap 2** Welke manier om eeuwig te kunnen leven gaan jullie onderzoeken? Kruis de manier hieronder aan. Elk tweetal uit het onderzoeksteam leest een andere tekst.
- ☐ *Verder leven als avatar*
 - ☐ *Verder leven met reserveonderdelen*
 - ☐ *Verder leven in het lijf van een robot*
- Stap 3** Lees eerst zelf de tekst die bij jouw manier om eeuwig te kunnen leven hoort.
- Stap 4** Werk daarna samen met je teamgenoot. Onderzoek de tekst en vul samen het onderzoeksblad in. Denk aan wat je geleerd hebt in het minicollege *Tekst samen onderzoeken*.

ONDERZOEKSBLAD

Deze manier van eeuwig leven heb ik onderzocht:

Door wie wordt eraan gewerkt?

Hoe werkt het?

Wat kan er nu al met deze methode?

Hoe kan deze methode in de toekomst voor het eeuwige leven zorgen?

ONDERZOEKSBLAD

Wat zijn de voordelen van deze methode?

Wat zijn de nadelen van deze methode?

Hoe ziet iemand eruit die op deze manier voor eeuwig leeft?
Wat denk jij? Teken het op het vel hiernaast.

2 / 3

ONDERZOEKSBLAD

3 / 3

ONDERZOEKSBLAD

Deze manier van eeuwig leven heb ik onderzocht:

Door wie wordt eraan gewerkt?

Hoe werkt het?

Wat kan er nu al met deze methode?

Hoe kan deze methode in de toekomst voor het eeuwige leven zorgen?

1 / 2

ONDERZOEKSBLAD

Wat zijn de voordelen van deze methode?

Wat zijn de nadelen van deze methode?

Hoe ziet iemand eruit die op deze manier voor eeuwig leeft? Wat denk jij? Teken het.

2 / 2

ONDERZOEKSBLAD

Deze manier van eeuwig
leven heb ik onderzocht:

Door wie wordt eraan
gewerkt?

Hoe werkt het?

Wat kan er nu al met deze
methode?

Hoe kan deze methode in de
toekomst voor het eeuwige
leven zorgen?

1 / 2

ONDERZOEKSBLAD

Wat zijn de voordelen van
deze methode?

Wat zijn de nadelen van deze
methode?

Hoe ziet iemand eruit die op deze manier voor eeuwig leeft? Wat denk jij?
Teken het.

2 / 2

2 Deel je onderzoeksresultaten

Je hebt gelezen over een methode om voor eeuwig te kunnen leven. Deel nu in je onderzoeksteam jouw resultaten. Vertel om de beurt aan elkaar wat je hebt ontdekt.

Beantwoord daarna de vragen.

VRAAG 1

Zou jij voor eeuwig willen leven als avatar? Waarom wel of waarom niet?

VRAAG 2

Zou jij voor eeuwig willen leven met reserveonderdelen voor je lichaam? Waarom wel of waarom niet?

.....

.....

.....

VRAAG 3

Zou jij voor eeuwig willen leven in het lijf van een robot? Waarom wel of waarom niet?

**WERELD
LEZEN**

2 Toekomstvragen



Dit ga je doen:

- Je kijkt naar leven in de toekomst.
- Je grabbelt toekomstvragen.
- Je beantwoordt deze vragen door woorden op een spiekbrieftje te schrijven.

Daarmee:

- kun je jouw toekomstkennis testen in 'Het toekomst-vragenspel.'

1 Leven in de toekomst

Je hebt gezien hoe de ochtend van Benjamin eruitziet in de toekomst.

Hoe zou jouw avond in de toekomst eruit kunnen zien? Je mag de nieuwste technologische snufjes erbij bedenken. Schrijf en/of teken het in het vak hieronder.

2 Grabbel je toekomstvragen

Hoe zal het zijn in de toekomst? Daar hebben wetenschappers wel een antwoord op! Je gaat zoveel mogelijk toekomstvragen beantwoorden. Hiermee ga je straks 'Het toekomstvragenspel' spelen.

Doe het zo:

- Stap 1** Pak een vraag uit een van de bakken bij je leerkracht.
- Stap 2** Schrijf de vraag en het nummer van de vraag op een van de spiekbriefjes hieronder.
- Stap 3** Zoek het antwoord in je tekstenboekje door naar het nummer van de vraag te kijken.
- Stap 4** Schrijf goede steekwoorden op waarmee je het antwoord kunt navertellen. Deze heb je straks nodig in 'Het toekomstvragenspel'.
- Stap 5** Antwoord gevonden? Stop de vraag dan terug in de bak en grabbel een nieuwe vraag.
- Stap 6** Heb je alle vragen beantwoord? Bedenk dan zelf een toekomstvraag en schrijf deze op het zevende spiekbriefje. Kun jij met Google het antwoord vinden?

TOEKOMSTVRAAG

TOEKOMSTPUNTEN

TOEKOMSTVRAAG

TOEKOMSTPUNTEN

TOEKOMSTVRAAG

TOEKOMSTPUNTEN

TOEKOMSTVRAAG

TOEKOMSTPUNTEN

TOEKOMSTVRAAG

TOEKOMSTPUNTEN

TOEKOMSTVRAAG

TOEKOMSTPUNTEN

TOEKOMSTVRAAG

TOEKOMSTPUNTEN

3 Het toekomstvragenspel

Je gaat nu met de klas 'Het toekomstvragenspel' spelen. Je leerkracht heeft net uitgelegd hoe het spel gaat. Je mag hierbij toekomstpunten uitdelen aan je klasgenoten.

Doe het zo:

- Houd je leesdossier erbij tijdens het spel.
- Je luistert goed hoe je klasgenoten antwoord geven op de vragen.
- Je bedenkt of het antwoord volledig is of dat het nog wat beter kan.
- Je schrijft de toekomstpunten naast de vraag in het leesdossier van je klasgenoot.
- Je kunt kiezen uit de volgende toekomstpunten:

5 PUNTEN

Nog even oefenen.

10 PUNTEN

Goed verteld.

15 PUNTEN

Expert!

Tel na afloop jouw eigen toekomstpunten op. Hoeveel punten heb jij?
Schrijf het hieronder op.

TOTAALSCORE

3 De vogelman - deel 1



Dit ga je doen:

- Je maakt kennis met uitvinder Jarno Smeets die erg graag wil vliegen.
- Je ziet de vleugels die hij wil uitvinden.
- Je volgt zijn uitvinding door elke dag zijn blog te lezen.
- Je reageert op zijn posts.

Daarmee:

- kun je voorspellen of het Jarno gaat lukken om zelf te vliegen.

1 Jarno's blogs

Je hebt kennism gemaakt met Jarno en zijn grote droom. En je hebt zijn eerste twee posts gelezen.

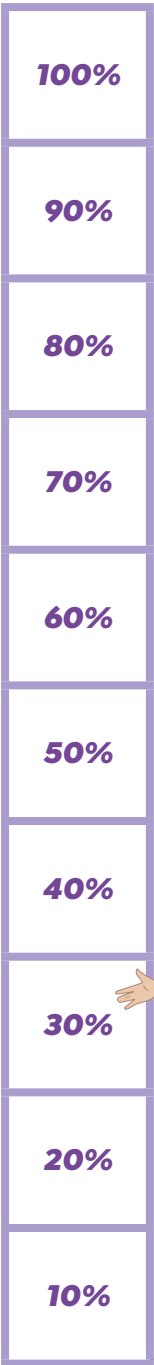
De komende week lees je elke dag een post van Jarno. Zo kom je steeds meer te weten over Jarno's uitvinding. Op elke post reageer je in een comment. Hieronder lees je hoe je een comment kunt schrijven.

Zo schrijf je een comment

- Lees de post goed door.
- Vat in je hoofd kort samen wat de belangrijkste informatie in de post is.
- Vraagt de schrijver iets aan de lezers? Geef dan antwoord op de vraag.
- Staat er geen vraag in de post? Bedenk dan wat je wilt zeggen met jouw comment.
 - Wil je advies geven?
 - Wil je een compliment geven?
 - Wil je een vraag stellen?
 - Wil je jouw kennis delen?
- Wees kort, bondig en duidelijk in je comment.
- Blijf netjes.

2 Jarno's slagingsmeter

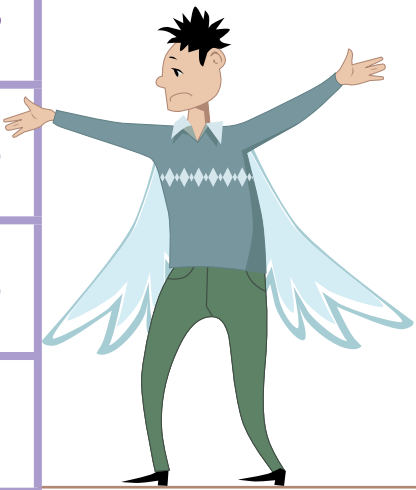
Denk je dat het Jarno gaat lukken om te vliegen? Denk terug aan de posts van Jarno en kleur de slagingsmeter.



Hoeveel procent kans van slagen heeft Jarno volgens jou? Leg uit waarom je dit denkt. Denk terug aan de posts.

_____procent

Ik denk dat, omdat _____





- Je kijkt een nieuwsfilmpje met de vlucht van Jarno.
- Je leest wat een journalist heeft ontdekt over Jarno.
- Je onderzoekt argumenten voor en tegen de echtheid van de vlucht.

- kun je zeggen of Jarno's vlucht nep of echt is.

Echt??

☐ Ja

☐ Nee

b Zoek naar meer bewijzen en argumenten in de tekst. Markeer ze net als bij opdracht 2.

Ik denk dat, omdat

5 Technomode

Dit ga je doen:

- Je kijkt naar een technologisch jasje.
- Je leest over andere technomode.
- Je probeert zoveel mogelijk te onthouden over deze bijzondere kledingstukken.

Daarmee:

- kun je vanuit je geheugen een kledingkast van de toekomst maken.

1 Lezen over technomode

Je hebt net gekeken naar een technologisch jasje.

Nu ga je lezen over andere technomode. Maar niet zomaar lezen: je gaat lezen om zoveel mogelijk te onthouden. Je gaat namelijk een kledingkast van de toekomst vullen met alle kledingstukken waarover je hebt gelezen. En daar mag je de tekst niet meer bij gebruiken.

Doe het zo:

- Lees *Mode vol technische snufjes*.
- Lees de tekst een tweede keer en onderstreep nu alles wat belangrijk is om te onthouden. over hoe de kledingstukken eruitzien en hoe ze werken.
- Ga nu 10 minuten alles wat je onderstreept hebt doornemen om te onthouden.



tip

Gebruik een manier die je hebt geleerd in het minicollege **Informatie onthouden:**

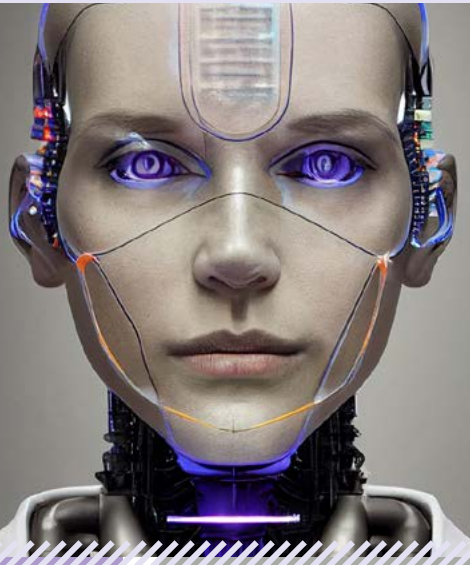
- Bedenk ezelsbruggetjes.
- Bouw een geheugenpaleis.
- Maak kaartjes.

2 Kledingkast van de toekomst

Leg nu je tekstenboekje weg. Vul de kledingkast met alle technomode waarover je hebt gelezen en wat je hebt onthouden. Teken de kledingstukken en schrijf erbij hoe ze werken. Hoeveel heb jij er onthouden?



6 Portret van de toekomst



Dit ga je doen:

- Je kijkt naar de film *De ietsnut*.
- Je onderzoekt hoe Marijn op de kunstacademie portretten maakt.
- Je ontdekt dat je meer ziet als je heel precies kijkt.
- Je gebruikt al je toekomstkennis.

Daarmee:

- kun je een toekomstportret van een klasgenoot maken.

1 Kenmerken van klasgenoten

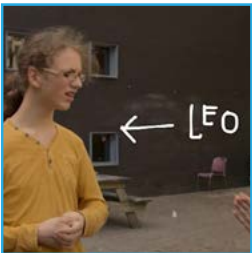
Marijn moet 3D-portretten maken van zijn klasgenoten. Daarvoor moet hij goed naar zijn klasgenoten kijken. Hoe ziet hij zijn klasgenoten? Vul het onderzoeksblad in.

ONDERZOEKSBLAD

KLASGENOOT	KENMERKEN
Leo	
Eva	
Elize	
Charlotte	
Robin	

2 Portretten matchen

- a Deze 3D-portretten maakte Marijn voor zijn examen.
Welk 3D-portret hoort bij welke klasgenoot? Trek lijnen.



- b Kies een van de klasgenoten van Marijn. Zie jij het beeld dat Marijn had van die klasgenoot op een goede manier terug in het 3D-portret?

3 Zo zie ik mijn klasgenoot

Van welke klasgenoot ga jij straks een 3D-toekomstportret maken? Vul in.

Ik maak een 3D-toekomstportret van: -----

Lees eerst de tekst hieronder. Zo leer je hoe je goed kunt kijken.

Goed kijken naar een ander

Door goed te kijken naar iemand kun je nieuwe ontdekkingen doen.

Kijk

- Neem de tijd om goed naar de ander te kijken.
- Kijk eerst naar het geheel.
- Kijk daarna naar allerlei details.
- Wat valt je op?

Beschrijf

- Schrijf op wat je allemaal ziet.
- Welke lijnen zie je? Welke kleuren? Welke vormen?

Denk na

- Welk verhaal zie je als je naar de ander kijkt?
- Waarom heeft hij of zij bepaalde kleren gekozen, sieraden om of make-up op?
- Wat voel je als je de ander kijkt? Waarom?

Schrijf bij elk van de kopjes hieronder een stukje tekst over de klasgenoot waar jij een portret van gaat maken.

Ik kijk:

Ik beschrijf:

Ik denk na:

4 Van nu naar de toekomst

Denk na over alles wat je in dit thema over de toekomst hebt ontdekt. Dit ga je gebruiken om een toekomstportret van je klasgenoot te maken. Schrijf op hoe die er in de toekomst uit gaat zien en leg uit waarom je dat denkt.

- Wat heeft je klasgenoot aan (denk aan de technomode)?

- Leeft je klasgenoot voor eeuwig? En hoe dan? (denk aan het eeuwige leven)

- Hoe ziet de omgeving eruit waar je klasgenoot leeft?

- Ziet je klasgenoot er heel oud uit of juist niet?

5 Jouw portret van de toekomst

Je gaat nu het toekomstportret maken.

Doe het zo:

Stap 1 Kijk terug naar opdracht 3 en 4.

Stap 2 Houd in gedachten wat het toekomstbeeld is dat je van je klasgenoot wilt overbrengen.

Stap 3 Kijk ook naar de materialen die klaarliggen.

Stap 4 Dagdroom een beetje.

Stap 5 Schrijf op een wit vel papier de ideeën die in je opkomen. Doe dit minstens vijf minuten lang.

Stap 6 Kies je beste idee. Maak jouw toekomstportret. Gebruik de duurzame materialen.

MINI COLLEGE

Tekst samen onderzoeken

minicollege

In dit minicollege

- leer je samen een tekst onderzoeken om deze beter te begrijpen.

Dit doe je door:

- voor het lezen het tekstgeraamte te bekijken.
- de tekst te lezen met twee onderzoeksvragen in gedachten.
- samen met een klasgenootje over de tekst te praten.

1 Hologramconcerten van ABBA

Lees *Hologramconcerten van ABBA in Londen* met deze vraag in je hoofd:
Hoe lijken hologramconcerten zo echt?

Hologramconcerten van ABBA in Londen

Hologramconcerten bestaan al wat langer, al worden die vooral 'gegeven' door artiesten die zijn overleden. De popgroep ABBA doet het terwijl ze nog leven. Dat maakt de bewegingen van de hologrammen een stuk realistischer. Om te zorgen dat de beelden levensecht lijken, heeft de band vijf weken lang opnames gehad in zogenaamde 'motion capture'. Dit is een techniek waarmee je bewegingen van mensen kunt kopiëren om die in een tekenfilm of hologram te gebruiken. De vier bandleden kregen speciale kleding aan en werden volgeplakt met lichtjes. Door de choreografie van de concerten door te nemen, kunnen de beelden worden omgezet naar animaties. Er worden verschillende sensoren gebruikt om de bewegingen te meten. 160 camera's hebben de bandleden Benny, Björn, Anni-Frid en Agnetha gevolgd. De concerten worden gegeven in Londen en daarvoor wordt een speciale ABBA Arena gebouwd.

Een tekstgeraamte

a Beantwoord na het lezen de vraag voor jezelf: Hoe lijken hologramconcerten zo echt?

 **b** Bespreek jouw antwoord op de onderzoeksvraag met een klasgenoot. Vergelijk jullie antwoorden. Overleg samen over het beste antwoord op de onderzoeksvraag. Schrijf het antwoord op.

2 Nu jij!

Onderzoek samen de tekst *Hologramconcerten zijn om meerdere redenen zorgelijk*.

Doe het zo:

Stap 1 Bekijk voor het lezen samen de tekst. Kijk naar de titel, inleiding, koppen en foto. Voorspel waar de tekst over gaat.

Stap 2 Bespreek samen de onderzoeksvragen tot ze duidelijk zijn.

Stap 3 Lees de tekst eerst zelf met de onderzoeksvragen in gedachten.

Stap 4 Bedenk de antwoorden alvast voor jezelf.

Stap 5 Praat over de tekst en beantwoord daarna samen de onderzoeksvragen. Overleg over het beste antwoord en schrijf dat op.

a Onderzoeksvraag 1

Wat is de mening van deze popjournalist over hologramconcerten?

b Onderzoeksvraag 2

Waarom vindt hij hologramconcerten een zorgelijke ontwikkeling?

Tekst samen onderzoeken

Zo bereid je je voor

- Bekijk met een klasgenootje de tekst globaal. Let op de titel, foto's, inleiding en tussenkoppen.
- Vertel elkaar wat je al denkt te weten over de inhoud van de tekst.
- Bespreek samen de onderzoeksvragen bij de tekst.

Zo onderzoek je samen een tekst

- Lees de tekst eerst zelf met de onderzoeksvragen in gedachten.
- Schrijf allebei zelf jullie eigen antwoorden op de onderzoeksvragen op een kladpapiertje.
- Vergelijk jullie antwoorden en praat over de verschillen, bijvoorbeeld door om de beurt in de tekst een plek aan te wijzen waar je een stukje van het antwoord hebt gevonden.
- Overleg en kies samen welke stukken uit jullie antwoorden het belangrijkste zijn.
- Verwerk deze in een antwoord waar jullie het samen over eens zijn.

Zo rond je af

- Bepaal of het samen onderzoeken helpt om de tekst beter te begrijpen.

Wat wil je onthouden voor als je een volgende keer samen een tekst onderzoekt?

Kern navertellen

In dit minicollege:

- leer je hoe je de kern van een tekst kunt navertellen.

Dit doe je door:

- een tekst te lezen over een vliegende auto.
- de belangrijkste woorden of stukken zin te onderstrepen.
- die kernwoorden op een briefje te schrijven.
- met het spiekbrieftje de belangrijkste dingen over de auto te vertellen.

2 Nu jij!

Zoek wat de goede en minder goede eigenschappen van een van de vliegende auto's zijn. Doe dat voor de AirCar óf de PAL-V.

Doe het zo:

Stap 1 Kruis aan welke tekst jij met je klasgenoot leest.

- ☐ De AirCar: Klaar om op te stijgen
- ☐ De PAL-V: Kun je niet over de weg, vlieg er dan boven

Stap 2 Lees jouw tekst en zoek naar goede en minder goede eigenschappen van deze auto. Onderstreep de belangrijkste woorden of stukken zin.

Stap 3 Schrijf ongeveer vier dingen over de auto op jouw post-it.

3 Goede spiekbrief

- a Vergelijk jouw spiekbrieftje met die van je klasgenoot. Praat samen over de woorden die je hebt gekozen. Zijn er verschillen? Kijk terug in de tekst.
- b Maak samen een nieuwe spiekbrief met maximaal zes dingen die jullie gaan gebruiken om het andere duo te vertellen over wat er goed en minder goed is aan jullie vliegende auto.

AIRCAR	PAL-V

- c Vertel de belangrijkste dingen over jullie auto aan het andere tweetal. Gebruik daarbij de woorden op het spiekbrieftje. Luister daarna naar de presentatie van het andere tweetal over de andere auto.
- d Welke vliegende auto zou je zelf ooit willen kopen? Waarom?

Ik koop de AirCar / Pal-V, omdat _____

Kern navertellen

Zo bereid je je voor

Vraag je af welke informatie je uit de tekst moet/wilt halen, bijvoorbeeld:

Wat is er goed en minder goed aan deze vliegende auto?

- Lees de tekst met de vraag in je achterhoofd.
- Lees de tekst nogmaals en onderstreep de belangrijkste informatie (de kern).
- Schrijf die woorden / korte zinnen op een spiekbriefje.

Zo werk je samen bij navertellen van de kern

- Vergelijk het spiekbriefje met dat van een klasgenootje.
- Maak samen één spiekbriefje met de kern uit de tekst.
- Vertel over het belangrijkste uit de tekst met behulp van het spiekbriefje.

Zo rond je af

- Bepaal of het maken van het spiekbriefje en het vertellen helpt bij het goed begrijpen en onthouden van de tekst.

Wat wil je onthouden voor als je een volgende keer de kern van een tekst gaat navertellen?



BEWERINGEN ONDERZOEKEN

In dit minicollege:

- leer je kritisch te lezen door een bewering van een schrijver in een tekst te onderzoeken.

Dit doe je door:

- een tekst te lezen en te bedenken: Wat beweert de schrijver?
- bij de bewering je af te vragen: Geloof ik dit wel?
- in de tekst bewijs voor de bewering te zoeken.
- na te denken of het bewijs en de bewering geloofwaardig zijn.

Beweringen onderzoeken

Zo bereid je je voor

- Lees de tekst.
- Bedenk wat de schrijver zegt: *Wat beweert de schrijver?*

Zo onderzoek je beweringen in een tekst

- Zoek in de tekst naar bewijs van de schrijver voor de bewering.
- Vind jij dat bewijs overtuigend? Geloof je het? Zet er een ! bij.
- Vind je het niet overtuigend? Twijfel je of geloof je het niet? Zet er een ? bij.

Zo rond je af

- Bekijk de vraagtekens en de uitroeptekens bij de bewijzen van de schrijver.
- Denk kritisch na over hoe geloofwaardig je de bewering van de schrijver nu vindt.
- Bepaal of je genoeg weet of dat je de bewering nog verder wilt onderzoeken (bijvoorbeeld in andere teksten op internet).

1 Samen een bewering onderzoeken

Lees de tekst *Feit of fabel: De kleur rood maakt een stier boos*



a Wat beweert de schrijver?

De schrijver beweert _____

b Waar lees je bewijs in de tekst? Markeer dat geel.

c Schrijf een ! bij het bewijs als je het overtuigend vindt.
Schrijf een ? erbij als je het niet overtuigend vindt.

2 Nu jij!

Onderzoek de bewering van de schrijver en stel vast hoe overtuigend je die vindt.

Doe het zo:

Stap 1 Lees de tekst *Feit of fabel: 's Ochtends ben je langer dan 's avonds*



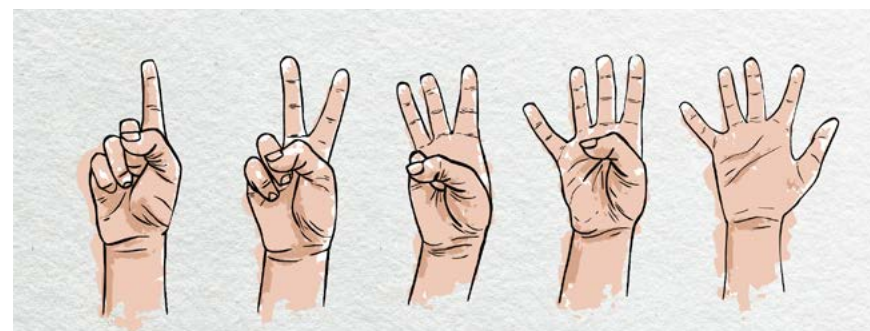
Stap 2 Beantwoord de vraag: Wat beweert de schrijver?

De schrijver beweert _____

Stap 3 Zoek daarvan bewijs in de tekst. Markeer dat geel.

Stap 4 Schrijf een ! bij het bewijs als je het overtuigend vindt. Schrijf een ? erbij als je het niet overtuigend vindt.

Stap 5 Denk na over hoe geloofwaardig je de bewering van de schrijver nu vindt.
Omcirkel de passende hand.



Wat wil je onthouden voor als je een volgende keer een tekst kritisch leest om beweringen te onderzoeken?

INFORMATIE ONTHOUDEN

minicollege

In dit minicollege:

- leer je drie manieren om informatie uit een tekst te onthouden.

Dit doe je door:

- een tekst te lezen.
- te oefenen met één van de manieren om informatie uit de tekst te onthouden:
 1. ezelsbruggetjes maken
 2. een geheugenpaleis bouwen
 3. kaartjes maken
- te controleren wat je hebt onthouden.

Informatie onthouden

Zo bereid je je voor

- Lees de tekst.
- Onderstreep de informatie die je wilt onthouden.

Zo onthoud je informatie uit een tekst

- Kies een manier:
 1. **ezelsbruggetjes maken**
Je maakt of kiest een woord dat een relatie heeft met wat je moet onthouden. Vaak werk je met beginletters.
 2. **een geheugenpaleis bouwen**
Je bedenkt voor jezelf een ruimte of route die je goed kent en plaatst wat je wilt onthouden in die route of ruimte.
 3. **kaartjes maken**
Je schrijft de informatie die je wilt onthouden op een kaartje, eventueel gebruik je daarbij ook de achterkant van het kaartje.
- Probeer het onthouden op die manier.
- Overhoor elkaar of jezelf.

Zo rond je af

- Controleer of je genoeg hebt onthouden en of de manier helpend was.

1 Hippe gadgets van opa en oma

Lees de tekst *Tien apparaten en andere voorwerpen van vroeger*.

Onderstreep in de tekst de naam van elk voorwerp en waar het voor gebruikt wordt.

2 Nu jij!

Welke manier ga jij proberen?

Met welke manier wil jij proberen de informatie uit de tekst te onthouden?

- ☐ ezelsbruggetjes maken
- ☐ geheugenpaleis bouwen
- ☐ kaartjes maken

3 Informatie proberen te onthouden

Probeer de apparaten en voorwerpen uit de tekst en waarvoor ze gebruikt worden te onthouden op de manier die jij hebt gekozen. Kijk in het paarse kader hoe je dat aanpakt.

4 Wat weet je nog?

Schrijf de onthouden namen van de voorwerpen en waarvoor ze werden gebruikt in de tabel hieronder.

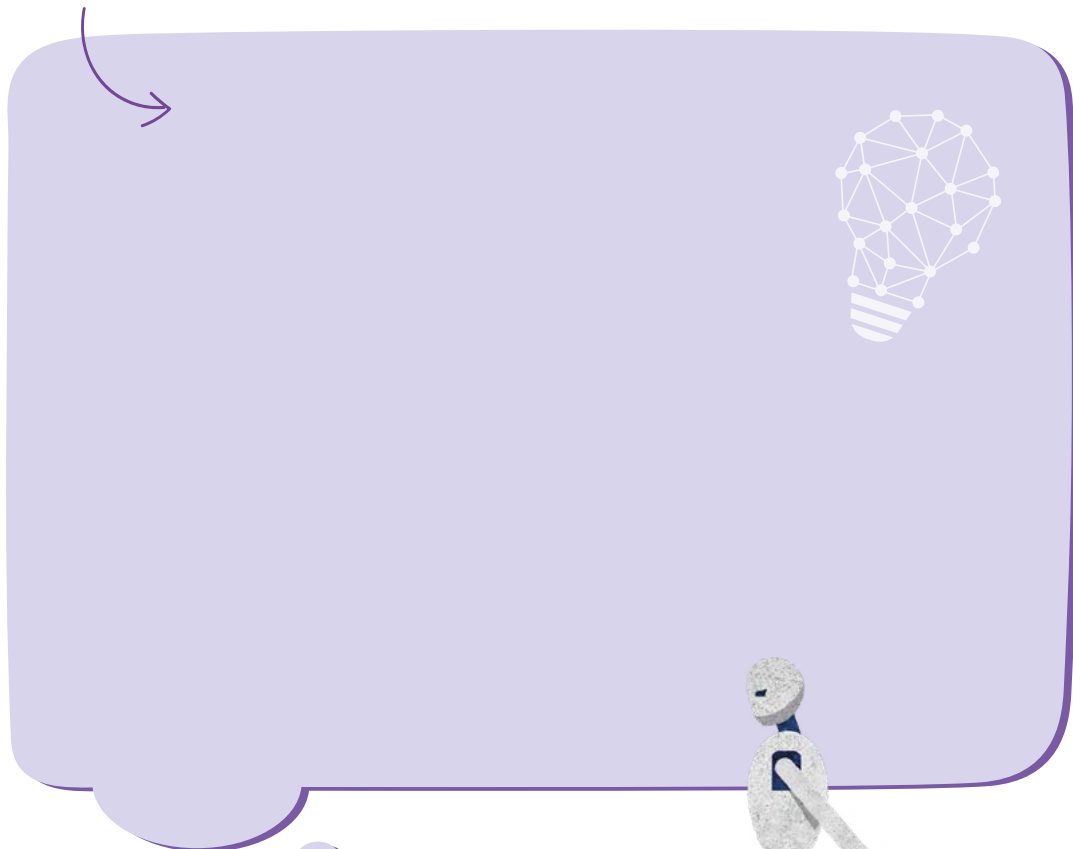
	VOORWERP	HIERVOOR WERD HET GEBRUIKT
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Wat wil je onthouden voor als je een volgende keer informatie uit een tekst gaat onthouden?

Slot

Terug naar de toekomst

Dit verwacht ik nu van de toekomst



Ik zou wel / niet op vakantie naar de ruimte willen, want



Als er een tijdsmachine wordt uitgevonden
ga ik wel / niet mee naar de toekomst, want:



- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____

Hoe leven we in de toekomst?

Dit is mijn antwoord: _____



Mijn aantekeningen

Handwriting practice area on page 64, featuring 20 horizontal dashed lines for text entry.

Mijn aantekeningen

Handwriting practice area on page 65, featuring 20 horizontal dashed lines for text entry.



Colofon

ALGEMENE HOOFDREDACTIE

Carla Wiechers

HOOFDREDACTIE

Eline Spanjaart

Magda van der Wulp (minicolleges)

AUTEUR

Claudia Tulen

Karin Janssen (minicolleges)

Kim van Steenwijk (minicolleges)

EINDREDACTIE

Marjan den Hertog

REDACTIE TEKSTEN

Magda van der Wulp

Eefje Cadée

Ester Kerkhoff

ASSETS EN DESIGN

Coen Doesborg (coördinatie, beeld)

Nienke van Dijk (coördinatie, beeld)

Jakob Breimer (beeld)

SPNJRT Media & Film productions (video)

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden gereproduceerd of openbaar gemaakt door middel van druk, fotokopie of op welke wijze dan ook zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever. De uitgever heeft getracht alle rechthebbenden te achterhalen. Indien iemand meent als rechthebbende in aanmerking te komen, kan hij of zij zich tot de uitgever wenden.

Versie 1.2, 2025

Voor deze uitgave van Blink is gebruik gemaakt van papier dat is voorzien van het FSC of PEFC-keurmerk. Dit garandeert dat hout- en papierproducten afkomstig zijn van duurzaam beheerde bossen, waarbij aandacht is voor de ecologische, sociale en economische functies.

VORMGEVING

Buro de Kuijper (ontwerp)

Janna Van den Berg, Mireille Spaas (opmaak)

Vinnie de Kruijff (illustratie)

BOEKEN

Farkas V., Reisdagboek van Travis Montgomery

(2019), Volt

Trueit T., Explorer Academy –

Het Nebula-mysterie (2019), Blink

UITGEVER

Lian van de Wiel

FOTO'S

Shutterstock, tenzij anders vermeld.

56 ImageSelect (slapende jongen)

Blink is de meest innovatieve leermiddelenontwikkelaar van Nederland. We ontwikkelen lesmateriaal dat leerlingen uitdaagt om hun talenten te ontwikkelen en de wereld te ontdekken. Lesmateriaal dat nieuwsgierig maakt en leerlingen zoveel mogelijk zelf op onderzoek uit laat gaan. We baseren ons hierbij op de meest recente wetenschappelijke inzichten. We ontwikkelen onze methodes altijd in samenwerking met leerkrachten en leerlingen.

Naast Blink Lezen heeft Blink voor het basisonderwijs de methodes Blink Engels en Blink Wereld. In het voortgezet onderwijs bieden we de methodes Blink Nederlands, Blink Engels en Blink Geschiedenis aan. Ook is Blink uitgever van de kindermerken Bobo, Okki, Wild van Freek en National Geographic Junior.

www.blinklezen.nl

Blink



Terug naar de toekomst

Hoe zal het leven in de toekomst eruitzien?
Dragen we kleding vol elektronische snuffjes?
Kunnen we vliegen als een vogel? Leven
we voor eeuwig in de metaverse, of als robot?
Of misschien gaan we dan wel op vakantie
naar Mars. Ga mee op een tijdreis naar de
toekomst en ontdek hoe wij dan leven.