

5

rekenen

blok 1-2

leerwerkboek

NIEUWE EDITIE
✓ KERNDOELEN

& Getal Ruimte

Junior



Naam

.....



Noordhoff

Getal & Ruimte Junior

Rekenen Leerwerkboek groep 5

Blok 1-2

Conceptauteurs

Fleur Cornelissen

Atie Haverhals

Nynke Helmantel-Schippers

Remco Hoeymans

Sander Michon

Auteurs

Gerard Baak

Kirley Schreurs

Eindredactie

Sander Michon

Basisconcept vormgeving binnenwerk Duko Hamminga, Assen

Vormgeving binnenwerk Annette van Kelckhoven, BNO

Basisconcept omslagontwerp Monostatic, Amsterdam

Omslagontwerp Goldfizz Digital Agency

Omslagillustratie Josje van Koppen

Illustraties hulpfiguren Bianca van Loon

Illustraties bovenbalken Arjen Wilschut

Tekst- en beeldredactie Elies Brocken-Hoekstein en Niels de Jong

Dit boek is onderdeel van Getal & Ruimte Junior, editie 3.

Elke leerling groeit!

Leren is iets fascinerends. Van iets nog niet kunnen, naar proberen, leren en groeien. Vanuit liefde voor leren ontwikkelen wij leeroplossingen van groep 1 tot en met groep 8 met doorlopende lijn naar het voortgezet onderwijs.

Wij geloven in de kracht van de leerkracht, een onmisbare schakel bij de groei van leerlingen. Samen zetten we ons in om alle leerlingen een stevige kennisbasis en eerlijke leerkansen te geven.

In de Junior-lijn van Noordhoff Basisonderwijs vind je leeroplossingen voor rekenen, taal, spelling, lezen, Engels en wereldoriëntatie. Met de methoden uit de Junior-lijn vertrouw je op een effectieve didactiek en opbouw. Ontwikkeld vanuit de wetenschap, toegepast in de praktijk.



Eventuele op- en aanmerkingen over deze of andere uitgaven kunt u richten aan:

Noordhoff Uitgevers B.V., Afdeling Basisonderwijs, Antwoordnummer 13, 9700 VB Groningen of via www.noordhoff.nl/klantenservice.

De informatie in deze uitgave is uitsluitend bedoeld als algemene informatie. Aan deze informatie kunt u geen rechten of aansprakelijkheid van de auteur(s), redactie of uitgever ontlelen.



Wij maken bij Noordhoff sinds 2009 bewust keuzes om onze impact op het klimaat te verkleinen. We volgen de klimaatdoelen van het Klimaatakkoord van Parijs. Scan de QR-code voor meer informatie over ons duurzaamheidsbeleid.

Zo is dit product gemaakt van FSC®-gecertificeerd papier en ander gecontroleerd materiaal. Wij gebruiken plantaardige inkt en onze lijmen zijn op waterbasis en afbreekbaar. Hierdoor is dit product goed te recycleren na gebruik.



Inhoud

Rekenbrug 6

Blok 1

Praatplaat De fietsenwinkel 38



- 1 Optellen en aftrekken – Voorbereiden 39
- 2 Optellen en aftrekken – Oefenen 42
- 3 Optellen en aftrekken – Oefenen 46
- 4 Optellen en aftrekken – Toepassen 49
- 5 Weet je nog? – Herhalen 53
- 6 Geld – Voorbereiden 56
- 7 Geld – Oefenen 59
- 8 Geld – Oefenen 63
- 9 Geld – Toepassen 66
- 10 Weet je nog? – Herhalen 70
- 11 Optellen en aftrekken – Voorbereiden 73
- 12 Optellen en aftrekken – Oefenen 76
- 13 Optellen en aftrekken – Oefenen 80
- 14 Optellen en aftrekken – Toepassen 83
- 15 Weet je nog? – Herhalen 87
- 16 Test jezelf 90
- 17 Maatwerk 92
- 17 Pluswerk 97
- 18 Toets
- 19 Toets
- 20 Speelwerk 100

Wat kun je nu? 102

Blok 2

Praatplaat De bioscoop 104



- 1 Optellen en aftrekken – Voorbereiden 105
- 2 Optellen en aftrekken – Oefenen 108
- 3 Optellen en aftrekken – Oefenen 112
- 4 Optellen en aftrekken – Toepassen 115
- 5 Weet je nog? – Herhalen 119
- 6 Klokkijken – Voorbereiden 122
- 7 Klokkijken – Oefenen 125
- 8 Klokkijken – Oefenen 129
- 9 Klokkijken – Toepassen 132
- 10 Weet je nog? – Herhalen 136
- 11 Vermenigvuldigen – Voorbereiden 139
- 12 Vermenigvuldigen – Oefenen 142
- 13 Vermenigvuldigen – Oefenen 146
- 14 Vermenigvuldigen – Toepassen 149
- 15 Weet je nog? – Herhalen 153
- 16 Test jezelf 156
- 17 Maatwerk 159
- 17 Pluswerk 164
- 18 Toets
- 19 Toets
- 20 Speelwerk 166

Wat kun je nu? 168

Zo werk je met Getal & Ruimte Junior

Lesdoel Dit is wat je deze les gaat leren.

Uitleg Hier staat hoe het zit.

Samen Deze opdrachten maak je samen met je leerkracht.

Zelf Deze opdrachten maak je alleen.

Kleine lesafsluiting Hier laat je zien hoe het gaat.

Blok 3
Les 11

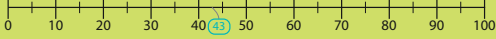
Optellen en aftrekken
Vorbereiden

Ik kan

schatten op de getallenlijn.

Uitleg

Als je een getal op de getallenlijn wilt zetten, moet je soms schatten waar het ligt.
1 Zoek de getallen waar het tussen ligt.
2 Wat is het midden van deze twee getallen op de getallenlijn?
3 Lig jouw getal links of rechts van dit midden?



Het getal 43 ligt tussen 40 en 50.
45 ligt precies in het midden.
43 ligt iets links daarvan.

Samen

1 Schrijf op.
Welk getal ligt precies in het midden?
30 en 40 ...35... 200 en 300
100 en 200 820 en 830

2 Maak vast aan de getallenlijn.



Ik kan

schatten op de getallenlijn.

Welk getal tussen 530 en 540 ligt precies in het midden?
.....

Zelf

3 Schrijf op.
Welk getal ligt precies in het midden?
40 en 50 ...45... 700 en 710
90 en 100 450 en 460
300 en 400 980 en 990

© Noordhoff Uitgevers bv

Blok 3 > Week 3 > Les 11 Optellen en aftrekken 41



Gebruik je liniaal.



Gebruik je schrift.



Gebruik je rekenmuur.

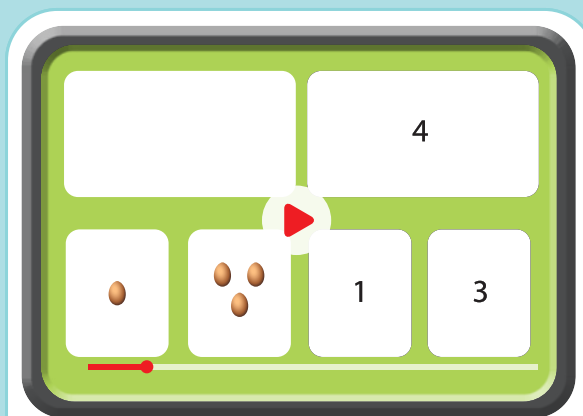


Deze opdracht versterkt je rekenbasis.



Deze opdracht doe je op tempo.

Iconen Deze iconen kom je in dit boek tegen.



Junior Cloud Op het digibord kan je leerkracht uitleg geven en video's laten zien.

8
4
16

9 Teken een rondje om het getal.
Welk getal ligt het dichtstbij?

247	240 of <u>250</u>	837	820 of 840
380	350 of 400	619	600 of 630
490	480 of 510	878	860 of 890
115	100 of 120	756	740 of 770

10 Reken uit.
Reza heeft een getal in gedachten. Het getal is 15 kleiner dan de helft van 100.
Aan welk getal denkt Reza?

.....

11 Schrijf op.
Welk getal ligt in het midden?

10 en 20 <u>15</u>	200 en 400
30 en 40 	400 en 600
50 en 60 	350 en 450
70 en 90 	750 en 800
85 en 95 	900 en 950

12 Maak vast aan de getallenlijn.

13 Zoek 3 getallen.
De getallen zijn groter dan 200 en kleiner dan 500.
De getallen liggen in het midden tussen 2 tientallen.
Het tiental is oneven.
Het getal ligt dicht bij 200 dan bij 500.

.....

Ik kan schatten op de getallenlijn. □ □ □ □ □ □

© Noordhoff Uitgevers bv Blok 3 > Week 3 > Les 11 Optellen en aftrekken 43

Zwart en blauw De lessen hebben een zwarte en een blauwe route.

Tempo-opdracht Heb je tijd over? Volg je de compacte route? Dan maak je deze opdrachten.

Verdiepingsopdracht Deze sommen zijn uitdagend.

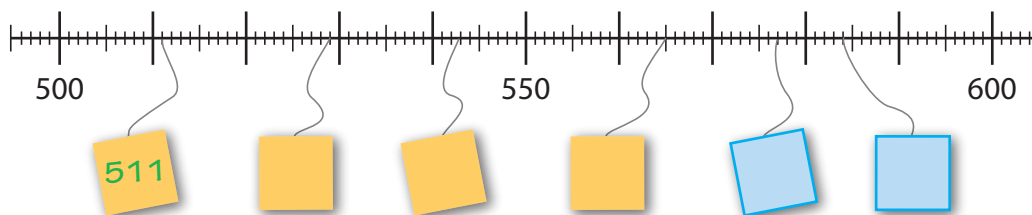
Lesafsluiting Hier laat je zien hoe het ging.



Junior Cloud Hierop zie je onderwerpen die bij de lessen horen.

M >
opdracht
1

1 Vul de getallen in.



M >
opdracht
2-3

2 Splits in honderdtallen, tientallen en eenheden.

$37 = 30 + 7$

$329 = \dots\dots\dots$

$84 = \dots\dots\dots$

$152 = \dots\dots\dots$

$79 = \dots\dots\dots$

$906 = \dots\dots\dots$

M >
opdracht
4-5-6

3 Vul in.
Tussen welke tientallen ligt het getal?

70	79	80
	54	
	89	

	202	
	746	
	198	

M >
opdracht
7-8-9

4 Reken uit.

- 100		+ 100
430	530	630
	660	
	801	

- 10		+ 10
	233	
	448	
	898	

M >
opdracht
10-11

5 Reken uit.
Je mag de tussenstap opschrijven.

$23 + 54 = 73 + 4 = 77$

$65 - 14 = 55 - 4 = 51$

$41 + 35 = \dots\dots\dots$

$78 - 25 = \dots\dots\dots$

$28 + 61 = \dots\dots\dots$

$47 - 14 = \dots\dots\dots$

$52 + 47 = \dots\dots\dots$

$97 - 36 = \dots\dots\dots$



M >
opdracht
12-13-14

6

Reken uit.

Je mag de tussenstap opschrijven.

$38 + 35 = 68 + 5 = 73$

$49 + 26 = \dots\dots\dots$

$53 + 38 = \dots\dots\dots$

$64 + 29 = \dots\dots\dots$

$42 - 16 = 32 - 6 = 26$

$53 - 27 = \dots\dots\dots$

$76 - 38 = \dots\dots\dots$

$93 - 55 = \dots\dots\dots$

M >
opdracht
15-16-17

7

Reken uit en vul in.

- a** Bowan springt 56 cm bij het
hoogspringen.
Kyran springt 18 cm lager.
Hoe hoog springt Kyran?

Kyran springt cm.

- b** Bern springt 29 cm lager dan Bowan.
Bern springt cm.

- c** Cora maakt 25 doelpunten.
Edith maakt 69 doelpunten.
Hoeveel doelpunten maken ze
samen?

Ze maken samen
doelpunten.

- d** Jana maakt 26 doelpunten meer dan
Cora. Jana maakt
doelpunten.

M >
opdracht
18-22

8

Reken uit.

$4 \times 2 = 8$

$5 \times 3 = \dots\dots\dots$

$7 \times 10 = \dots\dots\dots$

$3 \times 4 = \dots\dots\dots$

$9 \times 2 = \dots\dots\dots$

$7 \times 5 = \dots\dots\dots$

$6 \times 1 = \dots\dots\dots$

$5 \times 4 = \dots\dots\dots$

$9 \times 3 = \dots\dots\dots$

$7 \times 2 = \dots\dots\dots$

$6 \times 5 = \dots\dots\dots$

$4 \times 4 = \dots\dots\dots$

M >
opdracht
23-26

9

Reken uit.

$3 \times 6 = 18$

$8 \times 6 = \dots\dots\dots$

$5 \times 6 = \dots\dots\dots$

$4 \times 7 = \dots\dots\dots$

$6 \times 7 = \dots\dots\dots$

$3 \times 7 = \dots\dots\dots$

$9 \times 6 = \dots\dots\dots$

$8 \times 7 = \dots\dots\dots$

$7 \times 6 = \dots\dots\dots$

M >
opdracht
27-30

10

Reken uit.

$2 \times 8 = 16$

$6 \times 8 = \dots\dots\dots$

$8 \times 8 = \dots\dots\dots$

$3 \times 9 = \dots\dots\dots$

$5 \times 9 = \dots\dots\dots$

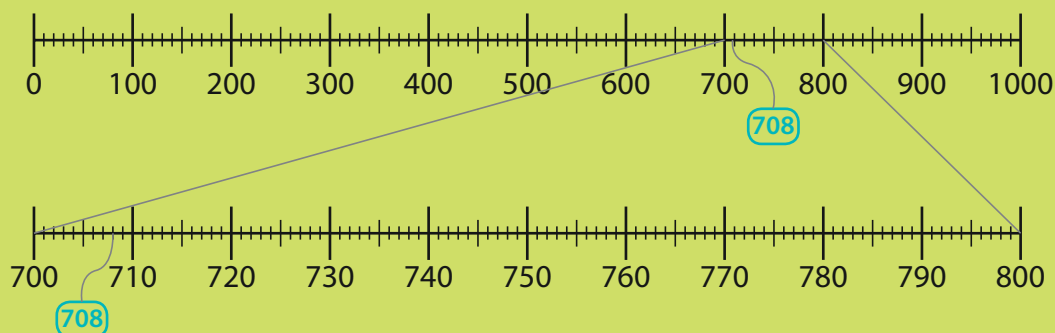
$7 \times 9 = \dots\dots\dots$

$9 \times 8 = \dots\dots\dots$

$4 \times 8 = \dots\dots\dots$

$6 \times 9 = \dots\dots\dots$

Uitleg



708 heeft:
7 honderdtallen, 0 tientallen en 8 eenheden.
 $708 = 700 + 8$

H	T	E
7	0	8

1 Maak vast aan de getallenlijn.



2 Vul in.

	H	T	E
38		3	8
138			
26			
126			

	H	T	E	
		7	4	.....
1		7	4	.....
		2	0	.....
1		2	0	.....

3 Splits de getallen.

Wat is de waarde van het cijfer?

$$765 = 700 + 60 + 5$$

$$389 = \dots\dots\dots$$

$$654 = \dots\dots\dots$$

De 6 in 765 is60..... waard.

De 9 in 389 is waard.

De 6 in 654 is waard.



Uitleg



- 4** Tel verder of terug.
Maak gelijke sprongen.

100	200	300	400	500		
1000	900	800				
400	500	600				
800	700	600				

- 5** Vul in.
Tussen welke honderdtallen ligt het getal?

200	218	300		518	
	381			699	
	194			722	
	467			809	
	254			573	

Denk aan de getallenlijn.



- 6** Vul in.
Tussen welke tientallen ligt het getal?

10	18	20		518	
	81			699	
	34			722	
	67			809	
	54			973	



- 7** Tel verder of terug.
Maak sprongen van 100.

335	435	535	635	735		
310	410	510				
157	257	357				
				601	701	801
				582	682	782

- 8** Tel verder of terug.
Maak sprongen van 10.

621	631	641	651	661		
217	227	237				
533	543	553				
				769	779	789
				978	988	998

- 9** Reken uit.

Denk aan het maken van sprongen op de getallenlijn.

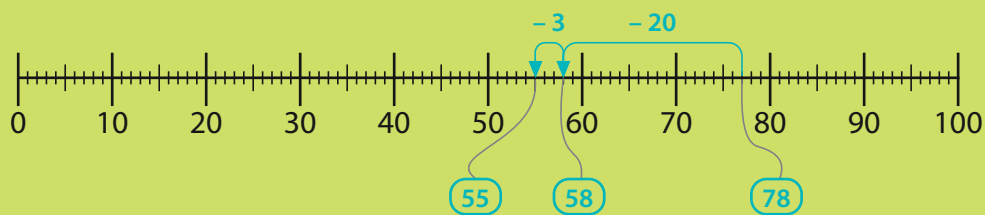
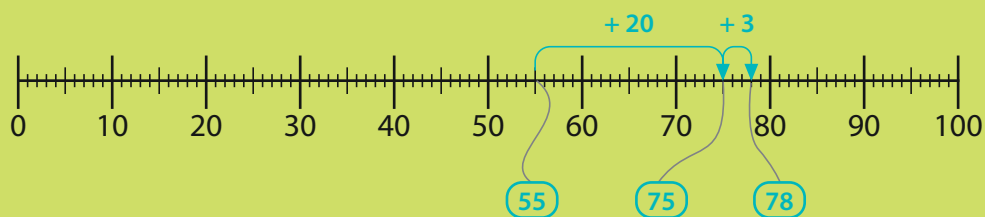


- 100		+ 100
726	826	926
.....	472	.....
.....	318	.....
.....	760	.....
.....	256	.....

- 10		+ 10
816	826	836
.....	472	.....
.....	318	.....
.....	760	.....
.....	256	.....



Uitleg



10 Reken uit.

$53 + 30 = \underline{83}$

$45 + 50 = \dots\dots\dots$

$72 + 20 = \dots\dots\dots$

$53 + 31 = \underline{84}$

$45 + 54 = \dots\dots\dots$

$72 + 26 = \dots\dots\dots$

$59 - 20 = \underline{39}$

$65 - 40 = \dots\dots\dots$

$87 - 50 = \dots\dots\dots$

$59 - 27 = \underline{32}$

$65 - 44 = \dots\dots\dots$

$87 - 53 = \dots\dots\dots$

11 Reken uit.

Schrijf de tussenstap op.



$72 + 24 = \underline{92 + 4 = 96}$

$79 - 64 = \underline{19 - 4 = 15}$

$31 + 45 = \dots\dots\dots$

$83 - 62 = \dots\dots\dots$

$24 + 53 = \dots\dots\dots$

$45 - 13 = \dots\dots\dots$

$52 + 12 = \dots\dots\dots$

$88 - 36 = \dots\dots\dots$

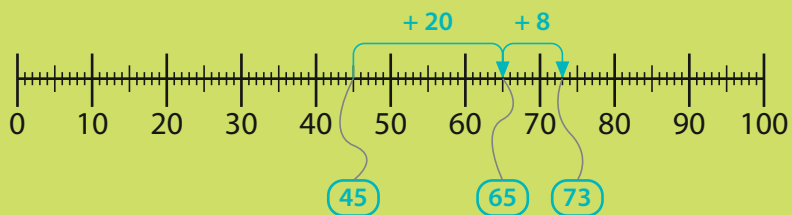
$44 + 24 = \dots\dots\dots$

$68 - 57 = \dots\dots\dots$

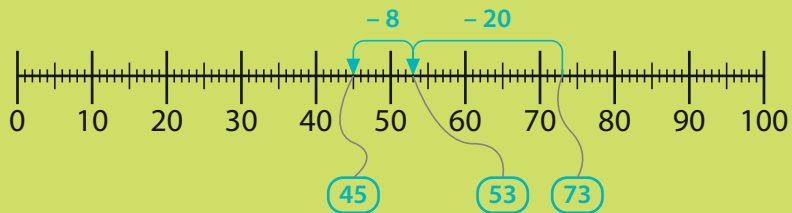


Uitleg

$$45 + 28 = 65 + 8 = 73$$

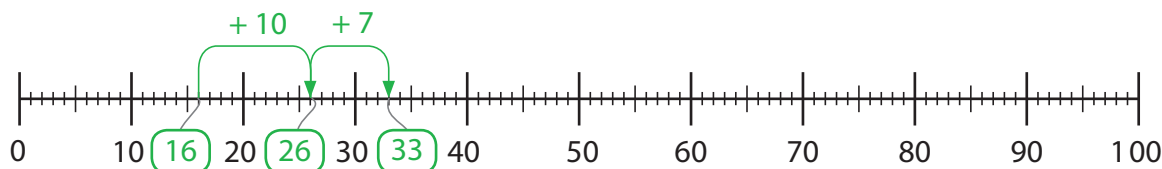


$$73 - 28 = 53 - 8 = 45$$



12 Reken uit.

Teken de plussom en de minsom op de getallenlijn.



$$16 + 17 = 26 + 7 = 33$$



$$85 - 39 = \dots\dots\dots$$



$$23 + 28 = \dots\dots\dots$$



$$92 - 26 = \dots\dots\dots$$



13 Reken uit.

$$38 + 9 = 47$$



$$57 + 6 = \dots\dots\dots$$



$$89 + 5 = \dots\dots\dots$$



$$72 - 8 = 64$$



$$93 - 5 = \dots\dots\dots$$



$$34 - 9 = \dots\dots\dots$$





14 Reken uit.

$$75 + 18 = 85 + 8 = 93$$

$$46 + 39 = \dots\dots\dots$$

$$59 + 15 = \dots\dots\dots$$

$$23 + 38 = \dots\dots\dots$$

$$52 - 28 = 32 - 8 = 24$$

$$71 - 49 = \dots\dots\dots$$

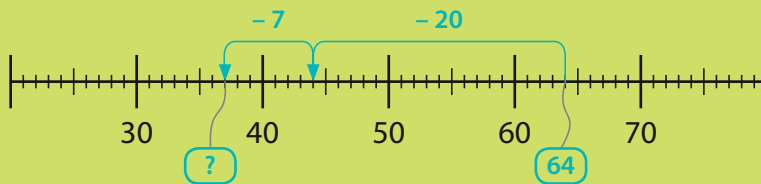
$$45 - 17 = \dots\dots\dots$$

$$83 - 26 = \dots\dots\dots$$

Uitleg

Mike heeft 64 knikkers. Hij verliest er 27 met knikkeren.
Hoeveel knikkers houdt hij over?

Stap 1 Maak de tekening af.



Stap 2 Wat moet je uitrekenen?

$$64 - 27$$

Stap 3 Wat is het antwoord?

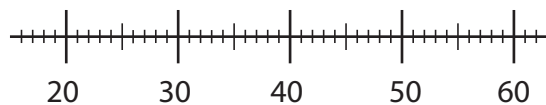
$$64 - 27 = 44 - 7 = 37$$

Mike houdt 37 knikkers over.

15 Reken uit met het stappenplan.

Nazim heeft 24 knikkers en wint er 27.
Hoeveel knikkers heeft Nazim in totaal?

Stap 1 Maak de tekening af.



Stap 2 Wat moet je uitrekenen?

Stap 3 Wat is je antwoord?

16 Reken uit.

Schrijf je berekening op.

Hazal wil een spijkerbroek kopen.
Ze heeft € 97. Een spijkerbroek kost € 48.
Hoeveel euro houdt ze over?

.....



17 Reken uit.

Schrijf je berekening op.

Louis en Randy spelen een computerspel.
Ze spelen 2 rondes.
Wie heeft de meeste punten gehaald?

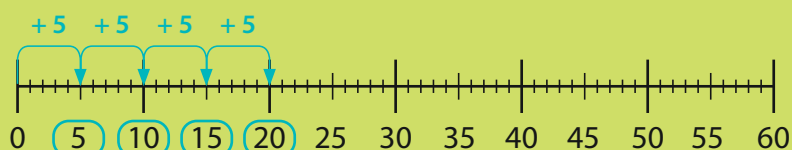
	1 ^e ronde	2 ^e ronde
Louis	45	38
Randy	26	59

.....

.....

.....

Uitleg



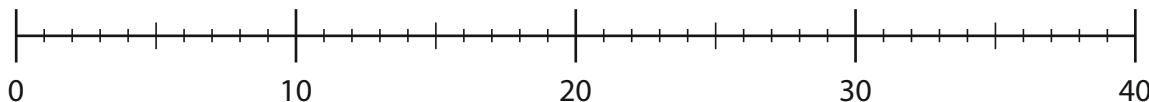
4 sprongen van 5 = $5 + 5 + 5 + 5 = 20$

$4 \times 5 = 20$

20 is een vijfvoud.

18 Maak sprongen en schrijf de keersommen op.

Je mag de getallenlijn gebruiken.



4 sprongen van 3 = $3 + 3 + 3 + 3 = 12$ $4 \times 3 = 12$

6 sprongen van 5 = $\times$ =

3 sprongen van 2 = $\times$ =

3 sprongen van 10 = $\times$ =

7 sprongen van 3 = $\times$ =

4 sprongen van 4 = $\times$ =

19 Reken uit

Welke plussom en vermenigvuldiging past bij het plaatje?



$3 + 3 + 3 + 3 = 12$

$4 \times 3 = 12$



.....

.....



.....

.....



.....

.....



20

Vul in.

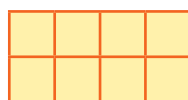
Maak de sprongen van de tafels.

2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	6	9							
4	8	12							
5	10	15							
10	20	30							

21

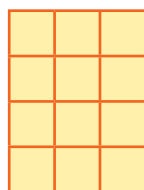
Reken uit.

Schrijf steeds twee sommen bij de rechthoek.



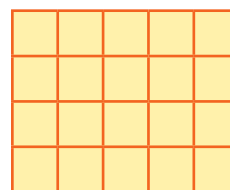
$4 \times 2 = 8$

$2 \times 4 = 8$



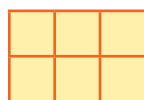
.....

.....



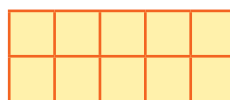
.....

.....



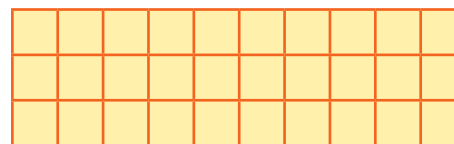
.....

.....



.....

.....



.....

.....

22

Reken uit.

$7 \times 5 = 35$

$8 \times 4 =$

$9 \times 2 =$

$6 \times 3 =$

$6 \times 10 =$

$5 \times 5 =$

$7 \times 2 =$

$6 \times 4 =$

$5 \times 3 =$

$8 \times 2 =$

$7 \times 3 =$

$8 \times 5 =$

$9 \times 4 =$

$9 \times 3 =$

$6 \times 2 =$

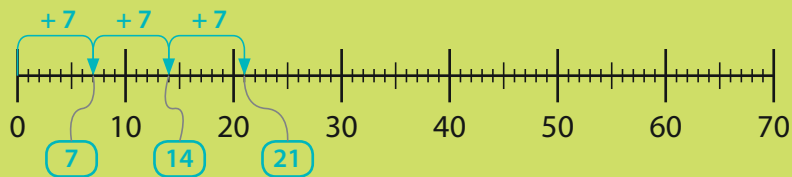
$4 \times 10 =$

$8 \times 3 =$

$5 \times 10 =$



Uitleg



$$7 + 7 + 7 = 21$$

$$3 \times 7 = 21$$

23 Schrijf de som op en reken uit.

Maak sprongen van 7.

3 sprongen van 7 = $7 + 7 + 7 = 21$

$$3 \times 7 = 21$$

5 sprongen van 7 =

$$\dots \times \dots = \dots$$

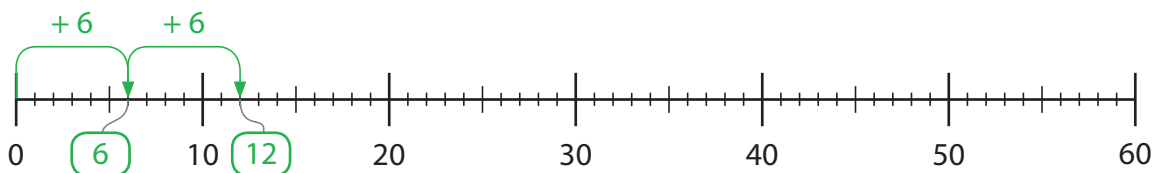
7 sprongen van 7 =

$$\dots \times \dots = \dots$$

4 sprongen van 7 =

$$\dots \times \dots = \dots$$

24 Maak sprongen van 6 op de getallenlijn.



25 Reken uit.

$$7 \times 7 = 49$$

$$3 \times 6 = \dots$$

$$6 \times 7 = \dots$$

$$8 \times 6 = \dots$$

$$5 \times 6 = \dots$$

$$8 \times 7 = \dots$$

$$5 \times 7 = \dots$$

$$9 \times 7 = \dots$$

$$6 \times 6 = \dots$$

$$4 \times 7 = \dots$$

$$2 \times 7 = \dots$$

$$3 \times 7 = \dots$$

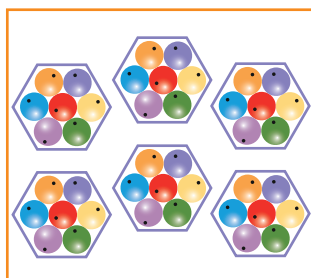
$$2 \times 6 = \dots$$

$$4 \times 6 = \dots$$

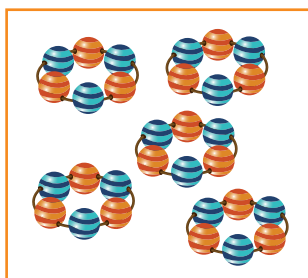
$$7 \times 6 = \dots$$

26 Schrijf de som bij het plaatje.

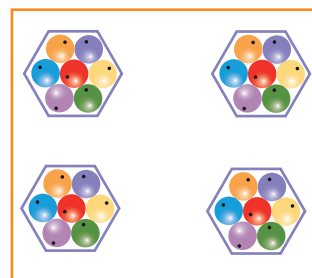
Hoeveel kralen zijn er?



$$6 \times 7 = 42 \text{ kralen}$$



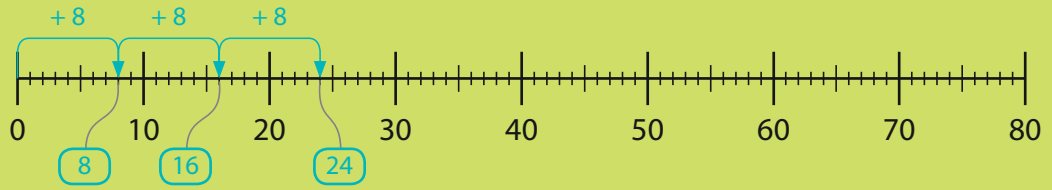
$$\dots \times \dots = \dots$$



$$\dots \times \dots = \dots$$



Uitleg



$$8 + 8 + 8 = 24$$

$$3 \times 8 = 24$$

27 Schrijf de som op en reken uit.

Maak sprongen van 8.

3 sprongen van 8 = $8 + 8 + 8 = 24$

$$3 \times 8 = 24$$

5 sprongen van 8 =

$$\dots \times \dots = \dots$$

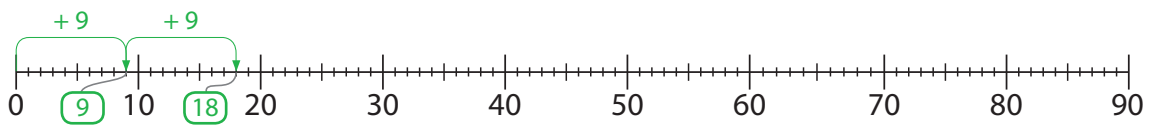
7 sprongen van 8 =

$$\dots \times \dots = \dots$$

4 sprongen van 8 =

$$\dots \times \dots = \dots$$

28 Maak sprongen van 9 op de getallenlijn.



29 Reken uit.

$$7 \times 8 = 56$$

$$3 \times 9 = \dots$$

$$6 \times 8 = \dots$$

$$8 \times 9 = \dots$$

$$5 \times 9 = \dots$$

$$8 \times 8 = \dots$$

$$5 \times 8 = \dots$$

$$9 \times 9 = \dots$$

$$6 \times 9 = \dots$$

$$4 \times 8 = \dots$$

$$2 \times 8 = \dots$$

$$3 \times 8 = \dots$$

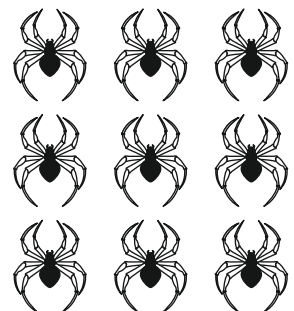
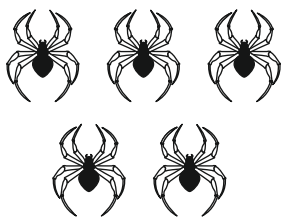
$$2 \times 9 = \dots$$

$$4 \times 9 = \dots$$

$$7 \times 9 = \dots$$

30 Schrijf de som bij het plaatje

Hoeveel poten zijn er?



$$5 \times 8 = 40 \text{ poten}$$

$$\dots$$

$$\dots$$

1 Zet de getallen op volgorde van klein naar groot.

299	230	890	109	745	109	230	299	745	890
568	435	222	367	855					
325	352	253	235	532					
678	768	867	687	786					
926	629	269	296	692					

2 Schrijf op.

Welke getallen tussen 200 en 300 kun je maken met deze cijfers?
Schrijf alle mogelijkheden op. Het zijn er 8.

2	2	3	3	4	4
---	---	---	---	---	---

223

.....

3 Maak de getallenrij af.

Leg uit hoe je de sprongen moet maken.

1	11	2	12	3	13	4	14	5	15
---	----	---	----	---	----	---	----	---	----

Uitleg: steeds 10 optellen en 9 aftrekken

9	18	27	36	45					
---	----	----	----	----	--	--	--	--	--

Uitleg:

1	2	4	7	11					
---	---	---	---	----	--	--	--	--	--

Uitleg:

1	2	4	8	16					
---	---	---	---	----	--	--	--	--	--

Uitleg:



4 Reken uit.

$22 + \underline{22} = 44$

$35 + \dots = 77$

$48 + \dots = 99$

$12 + \dots = 68$

$69 - \dots = 36$

$78 - \dots = 53$

$87 - \dots = 41$

$92 - \dots = 31$

$85 - \dots = 66$

$45 + \dots = 69$

$79 - \dots = 11$

$33 + \dots = 77$

5 Reken uit.

Maak van elke plussom een aftreksom en van elke aftreksom een plussom.

$25 + 12 = \underline{37}$

$\underline{37} - 12 = 25$

$48 + 52 = \dots$

$\dots$

$64 + 34 = \dots$

$\dots$

$83 - 12 = 71$

$\underline{71} + 12 = 83$

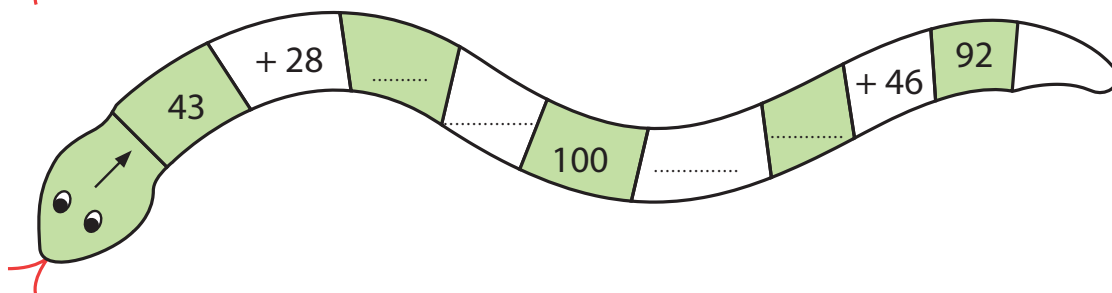
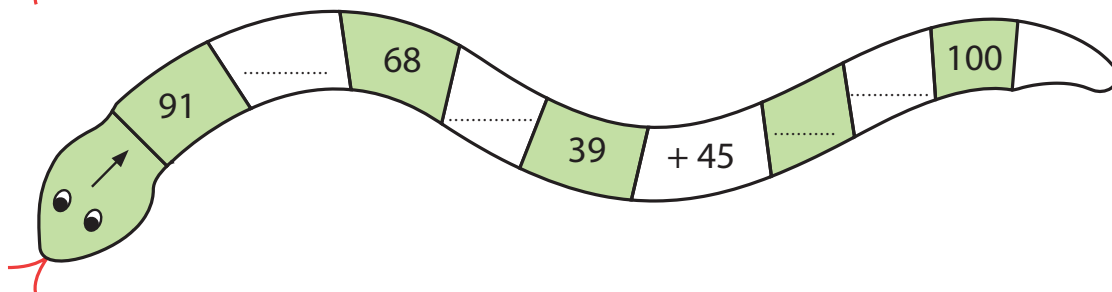
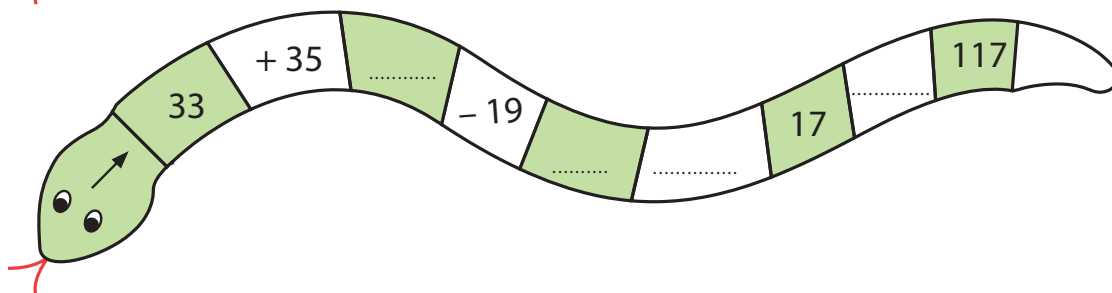
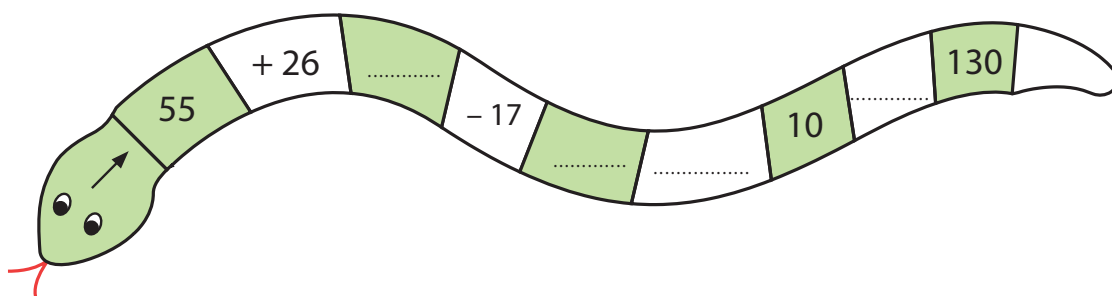
$94 - 23 = \dots$

$\dots$

$76 - 53 = \dots$

$\dots$

6 Reken uit en vul in.





7 Reken uit en vul de tabel in.

×	3	9	
1		9	
6			30
2			10
		72	40
4			

×		8	6
3	12		
		72	
5	20		
	40		
7			

8 Vul in.

De som links en rechts van het =-teken hebben dezelfde uitkomst.



$6 \times 4 = \underline{3} \times 8$

$5 \times 6 = \dots \times 3$

$3 \times 6 = \dots \times 2$

$2 \times 5 = \dots \times 10$

$4 \times 5 = \dots \times 10$

$3 \times 4 = \dots \times 6$

$4 \times 10 = \dots \times 5$

$4 \times 9 = \dots \times 6$

$1 \times 8 = \dots \times 4$

$2 \times 2 = \dots \times 4$

9 Reken uit.

- a In een lunchpakket zitten 3 broodjes kaas.
Hoeveel broodjes zijn er nodig voor 9 lunchpakketten?

$9 \times 3 \text{ broodjes} = 27 \text{ broodjes}$

- b Joppe heeft 18 takken voor een kampvuur verzameld.
De helft van de takken breekt hij in 2 stukken.
Hoeveel takken heeft hij nu samen?

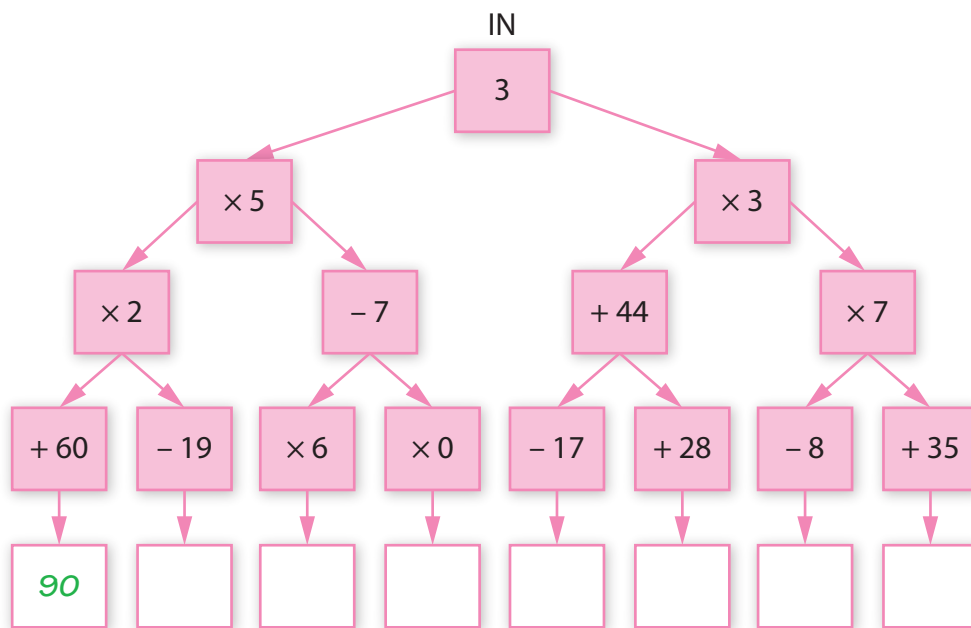
.....

- c David en Ruben lopen elk 3 rondjes bij een sponsorloop.
David krijgt € 5 per rondje en Ruben € 7.
Hoeveel euro hebben ze samen bij elkaar gelopen?

.....

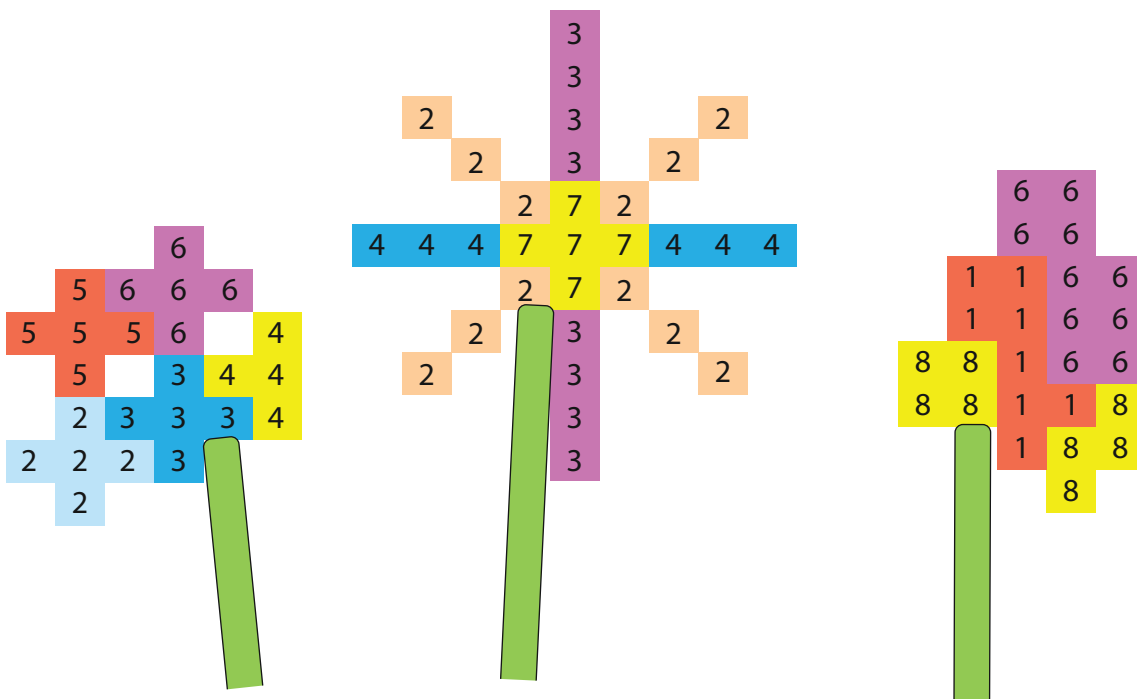
10

Reken uit.



11

Reken uit en schrijf de som op.
Hoeveel is elke bloem in totaal waard?



$$5 \times 2 = 10$$

$$5 \times 3 = 15$$

$$4 \times 4 = 16$$

$$5 \times 5 = 25$$

$$5 \times 6 = 30$$

Samen is het96.....

.....

Samen is het

.....

.....

Samen is het

M >
opdracht
1-2

1 Reken uit.

2 m = 20 dm

5 m = dm

4 dm = cm

8 dm = cm

7 m = dm

10 dm = cm

M >
opdracht
3-4-5

2 Reken uit.

4 L = 40 dL

2 L = dL

9 dL = cL

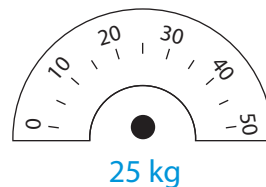
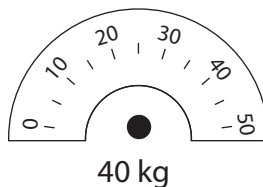
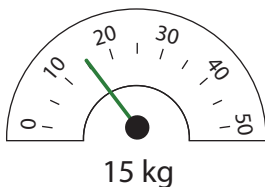
10 dL = cL

5 dL = cL

6 L = dL

M >
opdracht
6-7-8

3 Teken de wijzers.



M >
opdracht
9-10

4 Betaal gepast.

Gebruik zo weinig mogelijk munten.

	50	20	10	5	2	1
25 cent		1		1		
85 cent						
49 cent						

M >
opdracht
11-17

5 Hoe laat is het?

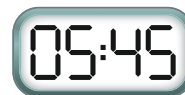
Schrijf de tijd in woorden.



kwart voor 1



.....



.....



.....

M >
opdracht
18

6 Vul in.

Is het nacht, ochtend, middag of avond?

03:15	nacht
16:30	

08:00	
19:45	

04:15	
20:45	



M >
opdracht
19

- 7 Kleur het vak.
Wat duurt langer?

15 minuten	4 minuten
3 kwartier	30 minuten
25 minuten	1 half uur

1 half uur	20 minuten
45 minuten	1 uur
1 half uur	3 kwartier

M >
opdracht
20-21-
22-23-24

- 8 Vul in.
- 5 augustus valt op een dinsdag.
 - 12 september valt op een
 - Augustus heeft dagen.
 - Juli heeft dagen.
 - Na september komt de maand
 - Valt augustus in het eerste, tweede, derde of vierde kwartaal?
Augustus valt in het kwartaal.
 - Vandaag is het 18 september.
Over 3 weken is het

augustus 2025						
ma	di	wo	do	vr	za	zo
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

september 2025						
ma	di	wo	do	vr	za	zo
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

M >
opdracht
25-26

- 9 Vul in.
In de tabel staat hoeveel knikkers ieder heeft.

	grote knikkers	kleine knikkers	totaal
Justin	17	8	25
Indy	25	12	
Stijn	9	34	

- Vul de laatste kolom van de tabel in.
- Hoeveel grote knikkers heeft Justin? 17
- Hoeveel kleine knikkers heeft Stijn?
- Wie heeft de minste kleine knikkers?
- Hoeveel grote knikkers heeft Indy meer dan Stijn?

Uitleg



Een bordliniaal is 1 meter (m).

1 m = 10 dm (decimeter)

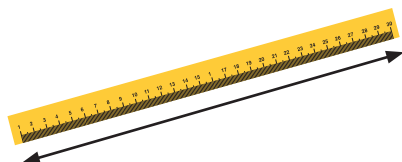
1 m = 100 cm (centimeter)

1 dm = 10 cm (centimeter)

1

Vul in.

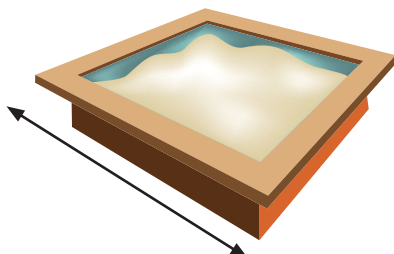
Kies uit: cm, dm of m.



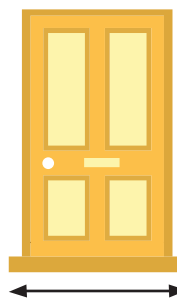
Je liniaal is 3 lang.



Het boek is 25 lang.



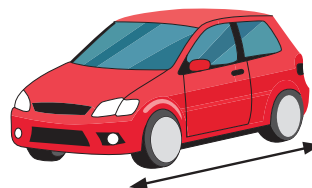
De zandbak is 2 breed.



De deur is 10 breed.



De beker is 1 hoog.



De auto is 4 lang.

2

Reken uit.

1 m = dm

5 m = dm

9 m = dm

6 m = dm

1 dm = cm

7 dm = cm

4 dm = cm

2 dm = cm

1 m = cm

4 m = cm

8 m = cm

3 m = cm



Uitleg

$$1 \text{ L} = 100 \text{ cL}$$

$$1 \text{ L} = 10 \text{ dL}$$

$$1 \text{ dL} = 10 \text{ cL}$$



liter (L)



deciliter (dL)



centiliter (cL)

3

Vul in.

Past er meer of minder in?

In een bad past **meer** dan 10 liter water.

In een gieter past dan 20 liter water.

In een blikje past dan 1 cL water.

In een kopje past dan 1 liter water.

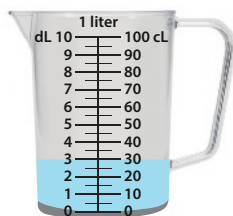
In een vissenkomp past dan 1 cL water.

In een drinkbeker past dan 1 liter water.

4

Vul in.

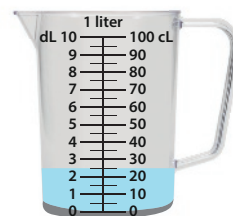
Hoeveel zit er in de maatbeker?



..... **3** dL = **30** cL



..... dL = cL



..... cL



..... cL

5

Reken uit.

$$1 \text{ L} = \text{.....} \text{10} \text{..... dL}$$

$$4 \text{ L} = \text{..... dL}$$

$$9 \text{ L} = \text{..... dL}$$

$$5 \text{ L} = \text{..... dL}$$

$$10 \text{ L} = \text{..... dL}$$

$$1 \text{ dL} = \text{.....} \text{10} \text{..... cL}$$

$$5 \text{ dL} = \text{..... cL}$$

$$7 \text{ dL} = \text{..... cL}$$

$$2 \text{ dL} = \text{..... cL}$$

$$10 \text{ dL} = \text{..... cL}$$

$$1 \text{ L} = \text{.....} \text{100} \text{..... cL}$$

$$3 \text{ L} = \text{..... cL}$$

$$6 \text{ L} = \text{..... cL}$$

$$8 \text{ L} = \text{..... cL}$$

$$2 \text{ L} = \text{..... cL}$$

Uitleg



1 kilogram (kg)



De baby weegt 5 kg.



Eva weegt 25 kg.

6 Vul het juiste gewicht in.

Kies uit: 1 kg – 25 kg – 15 kg – 3 kg.

Een pak suiker weegt ongeveer1..... kg.

Een kind uit groep 4 weegt ongeveer kg.

Een zak aardappelen weegt ongeveer kg.

Een fiets weegt ongeveer kg.

7 Schrijf de som op en reken uit.

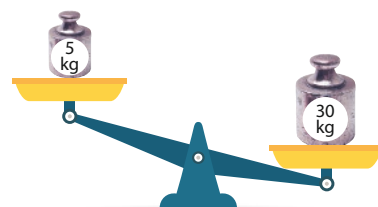
Wat is het verschil in gewicht?



$$12 - 2 = 10 \text{ kg}$$



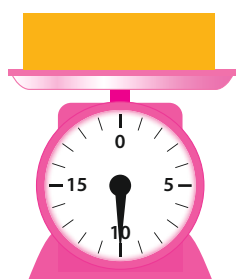
.....



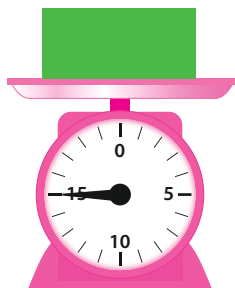
.....

8 Vul in.

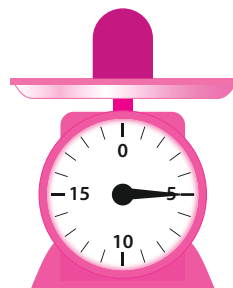
Hoeveel weegt het?



.....10..... kg



..... kg



..... kg



..... kg



Uitleg



= 50 cent



= 20 cent



= 10 cent



= 5 cent



= 2 cent



= 1 cent



= 84 cent

9 Reken uit.

Hoeveel cent is het samen?



= 25 cent



= cent



= cent



= cent



= cent



= cent



= cent



= cent

10 Betaal gepast.

Gebruik zo weinig mogelijk munten.

	50	20	10	5	2	1
15 cent			1	1		
63 cent						
52 cent						
91 cent						
48 cent						



Uitleg



07:30

Het is half 8.



07:45

Het is kwart voor 8.



08:00

Het is 8 uur.



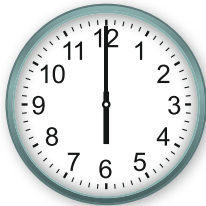
08:15

Het is kwart over 8.

11 Hoe laat is het? Schrijf de tijd in woorden.



kwart voor 4



12 Hoe laat is het? Schrijf de tijd in woorden.

10:45

kwart voor 11

01:15

07:15

02:45

03:30

07:45

09:30

08:00

13 Hoe laat is het? Schrijf de tijd in de klokken.

02:15

kwart over 2

:

kwart over 8

:

kwart voor 9

:

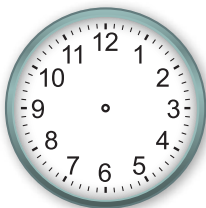
kwart voor 11



14 Teken de wijzers in de klok.



kwart over 8



kwart voor 5



kwart over 4

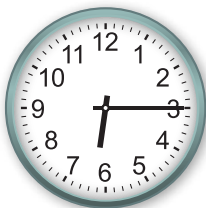


2 uur

15 Hoe laat is het?
Schrijf de tijd in de klok.



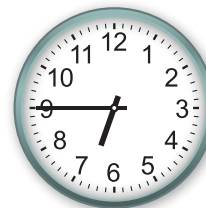
06:00



:



:



:

16 Trek lijnen.
Zoek de tijden en de klokken bij elkaar.



kwart voor 12

kwart voor 4

kwart over 10

kwart over 7

kwart voor 2

07:15

11:45

03:45

10:15

01:45



17 Zet de klok steeds een kwartier later.



01:15



01:30



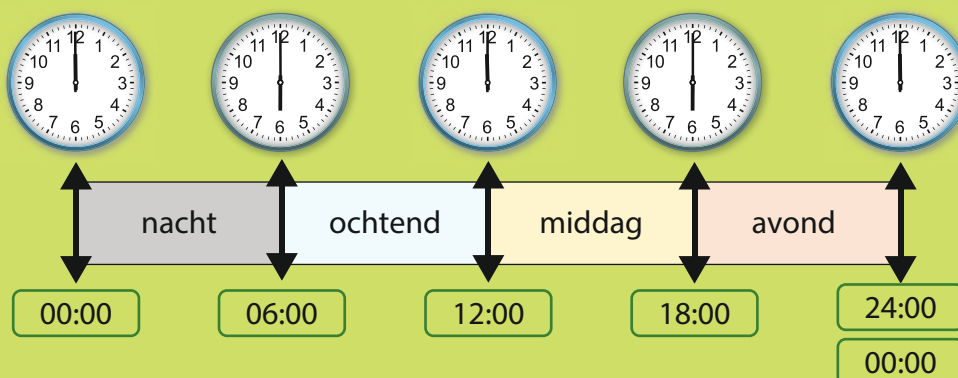
:



:

Uitleg

Een dag heeft 24 uur.



18 Vul in.
Is het nacht, ochtend, middag of avond?

04:15	nacht
17:30	
05:45	
11:30	

09:00	
18:45	
13:00	
03:15	

01:15	
22:45	
14:30	
09:30	

Uitleg

1 uur = 60 minuten
 1 half uur = 30 minuten
 1 kwartier = 15 minuten
 2 halve uren = 1 uur
 4 kwartieren = 1 uur
 2 kwartieren = 1 half uur



19 Kleur in.
Wat duurt even lang?

15 minuten	30 minuten	45 minuten	60 minuten
4 kwartier	2 kwartier	2 halve uren	
3 kwartier	1 uur	1 kwartier	1 half uur

Uitleg

Je kunt een jaar verdelen in 12 maanden en 4 kwartalen.
Een kwartaal is 3 maanden.
Een jaar heeft 52 weken.
Een week heeft 7 dagen.

1 ^e kwartaal	januari 							februari 							maart 						
	ma	di	wo	do	vr	za	zo	ma	di	wo	do	vr	za	zo	ma	di	wo	do	vr	za	zo
	31	1	2	3	4	5	6	28	29	30	31	1	2	3	25	26	27	28	29	1	2
	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	3	4	5	6	7	8	9
	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	10	11	12	13	14	15	16
2 ^e kwartaal	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	17	18	19	20	21	22	23
	28	29	30	31	1	2	3	25	26	27	28	29	1	2	24	25	26	27	28	29	30
															31	1	2	3	4	5	6
	april 							mei 							juni 						
	ma	di	wo	do	vr	za	zo	ma	di	wo	do	vr	za	zo	ma	di	wo	do	vr	za	zo
3 ^e kwartaal	31	1	2	3	4	5	6	28	29	30	1	2	3	4	26	27	28	29	30	31	1
	7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8
	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15
	21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22
	28	29	30	1	2	3	4	26	27	28	29	30	31	1	23	24	25	26	27	28	29
4 ^e kwartaal															30	1	2	3	4	5	6
	juli 							augustus 							september 						
	ma	di	wo	do	vr	za	zo	ma	di	wo	do	vr	za	zo	ma	di	wo	do	vr	za	zo
	30	1	2	3	4	5	6	28	29	30	31	1	2	3	1	2	3	4	5	6	7
	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14
	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21
	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28
	28	29	30	31	1	2	3	25	26	27	28	29	30	31	29	30	1	2	3	4	5
	oktober 							november 							december 						
	ma	di	wo	do	vr	za	zo	ma	di	wo	do	vr	za	zo	ma	di	wo	do	vr	za	zo
	29	30	1	2	3	4	5	27	28	29	30	31	1	2	1	2	3	4	5	6	7
	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14
	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21
	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28
	27	28	29	30	31	1	2	24	25	26	27	28	29	30	29	30	31	1	2	3	4

20 Vul in.
Welke maand komt erna?

februari	maart	oktober	
juni		augustus	
januari		december	



21

Vul in.

Welke maand komt ervoor?

juli	augustus
	november
	juni

	mei
	oktober
	april

22

Vul in.

In welk kwartaal valt de maand?

Kies uit: eerste, tweede, derde of vierde.

februari	eerste
oktober	
maart	

september	
juni	
april	

23

Lees af en vul in.

Gebruik de kalender van de vorige bladzijde.

23 augustus valt op donderdag.

22 mei valt op

..... zijn de maanden van het tweede kwartaal.

Oktober heeft zaterdagen.

Na woensdag 31 oktober komt

April, juni, september en november hebben dagen.

Oudejaarsdag valt op december.

Een jaar heeft weken.

24

Reken uit en vul in.

vandaag	 later	datum dan
8 mei	1 week later	15 mei
9 november	2 weken later	
29 april	2 dagen later	
30 augustus	5 dagen later	



Uitleg

Getallen worden in een tabel gezet om ze makkelijk te kunnen lezen.

	jongens	meisjes
groep 1	14	17
groep 2	13	15
groep 3	15	16
groep 4	14	12

In deze tabel zie je hoeveel jongens en meisjes in elke groep zitten.

25

Vul in.

In de tabel staat hoeveel rode en gele blokken in de bakjes liggen.

	rode blokken	gele blokken
bakje 1	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■
bakje 2	■ ■ ■	■ ■ ■
bakje 3	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■

Hoeveel rode blokken liggen er in bakje 1?5.....

Hoeveel gele blokken liggen er in bakje 1?

Hoeveel blokken liggen er samen in bakje 1?

In welk bakje liggen de meeste gele blokken? Bakje

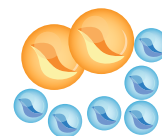
In welk bakje liggen de minste rode blokjes? Bakje

26

Vul in.

In de tabel staat hoeveel knikkers ieder heeft.

	grote knikkers	kleine knikkers	totaal
Liam	13	31	44
Tess	27	12	
Ivy	25	27	



a Reken uit hoeveel knikkers ieder heeft. 13.....

b Hoeveel kleine knikkers heeft Tess?

Wie heeft de meeste grote knikkers?

Wie heeft de meeste kleine knikkers?

Wie heeft de meeste knikkers?

Zelf

1 Reken uit.

$$2 \text{ dm} + 4 \text{ cm} = \underline{24} \text{ cm}$$

$$4 \text{ dm} + 2 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$8 \text{ dm} + 1 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$5 \text{ dm} + 7 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$1 \text{ dm} + 10 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$1 \text{ m} + 2 \text{ dm} = \underline{120} \text{ cm}$$

$$2 \text{ m} + 8 \text{ dm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$3 \text{ m} + 5 \text{ dm} + 2 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$1 \text{ m} + 8 \text{ dm} + 5 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$2 \text{ m} + 8 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

2 Reken uit en vul in.

a Hoeveel glazen kun je vullen?

Met 1 L kun je 4 glazen van 25 cL vullen.

Met 1 L kun je 5 glazen van 2 dL vullen.

Met 2 L kun je 8 glazen van 25 cL vullen.

Met 2 L kun je 10 glazen van 2 dL vullen.

b Hoeveel cL blijft er over van de 2 L fles?

Bij 6 glazen van 25 cL blijft er 10 cL over.

Bij 5 glazen van 2 dL blijft er 10 cL over.

Bij 9 glazen van 2 dL blijft er 10 cL over.

1 L = 10 dL =
100 cL



3 Reken uit.

Verdeel de gewichten over twee weegschalen.
Beide weegschalen moeten in balans zijn.





- 4** Vul aan en teken.
Gebruik zo weinig mogelijk munten en biljetten.

	€5 €1	€ 52
		€ 4
		€ 80
		€ 25
		€ 200

- 5** Hoe laat is het?
Schrijf de tijd in woorden.

23:00

11 uur

15:00

14:15

16:30

13:45

19:30

18:00



6 Zet op volgorde van kort naar lang.
Wat het kortste duurt, komt vooraan.

1 half uur	1 kwartier	25 minuten	10 minuten
10 minuten			
5 kwartieren	45 minuten	1 uur en 30 minuten	2 halve uren

7 Reken uit.
Vul aan met minuten.

20 minuten +10..... minuten = 1 half uur
 25 minuten + minuten = 1 half uur
 55 minuten + minuten = 1 uur
 6 minuten + minuten = 1 kwartier
 21 minuten + minuten = 1 half uur
 1 kwartier + minuten = 1 uur
 1 kwartier + minuten = 1 half uur

8 Vul in.
Wat is de datum van het aantal maanden later?

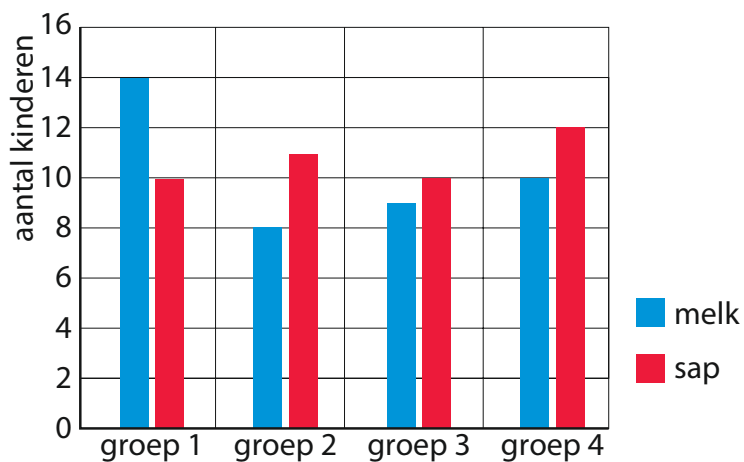
begin	... aantal maanden later	eind
25 april	2	25 juni
13 september	3	
1 januari	2	
7 oktober	5	
31 december	5	
10 februari	11	



9

Vul in.

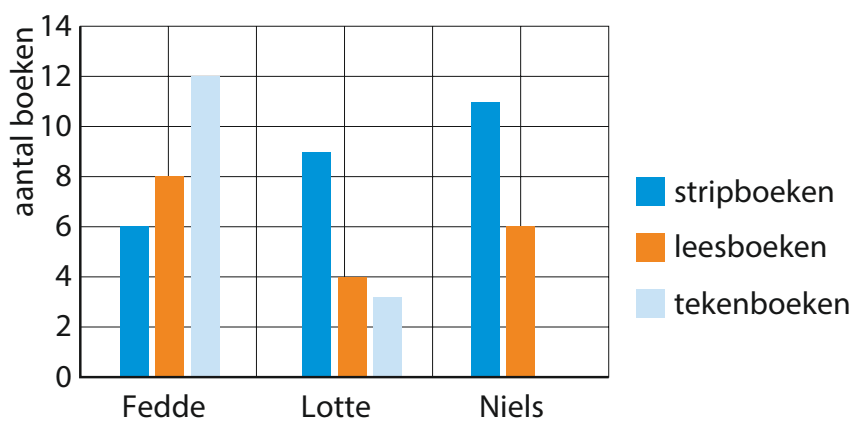
In het diagram staat wat kinderen drinken bij het ontbijt.



- In groep 2 drinken11..... kinderen sap.
- Van alle groepen drinken in groep de meeste kinderen sap.
- Van alle groepen drinken in groep de minste kinderen melk.
- Alleen in groep drinken er minder kinderen sap dan melk.
- In groep is het verschil tussen de kinderen die melk en sap drinken het kleinst.

10

Lees het diagram af en vul de tabel in.



	stripboeken	leesboeken	tekenboeken
Fedde	6		
Lotte			
Niels			

Blok 1

In dit blok ga je leren:

- optellen en aftrekken, zoals $320 + 150$ en $360 - 240$
- betalen met eurobiljetten
- optellen en aftrekken, zoals $140 + 180$ en $540 - 190$



Optellen en aftrekken

Voorbereiden

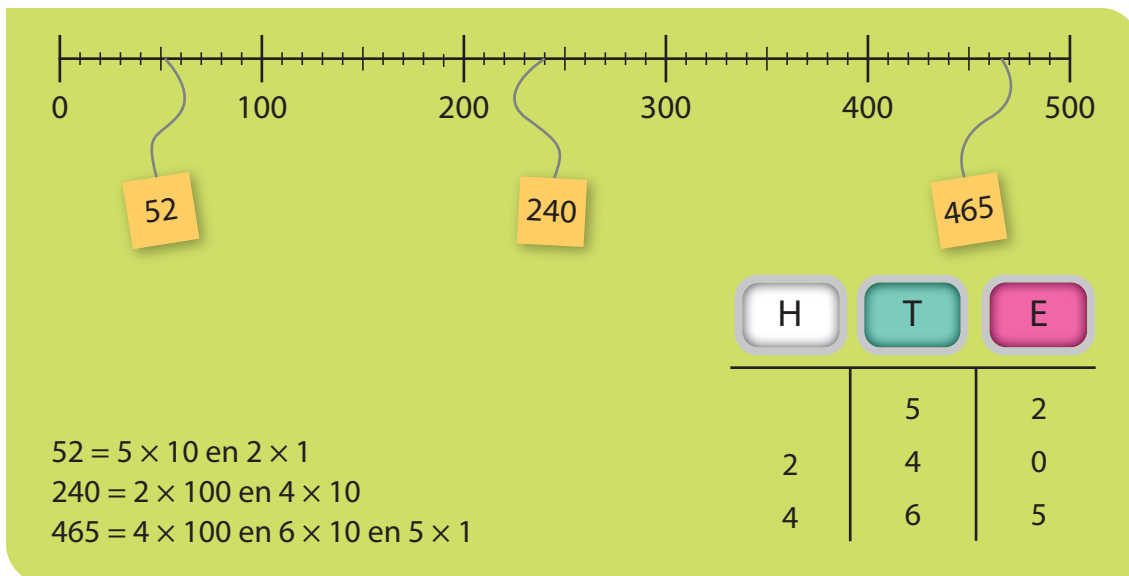
Ik kan getallen tot 1000 splitsen in honderdtallen, tientallen en eenheden.

Samen

1 Getallendictee.

.....

Uitleg



2 Vul in.

120 = 1×100 en 2×10

340 =

253 =

604 =

3 Vul in.

150 = 1×100 en 5×10

422 =

335 =

956 =

798 =

803 =

Ik kan getallen tot 1000 splitsen in honderdtallen, tientallen en eenheden.

679 is

Zelf

4 Vul in.

Hoeveel is de 4 waard in:

Hoeveel is de 3 waard in:

Hoeveel is de 1 waard in:

412 $4 \times 100 = 400$

431

178

243

843

601

904

391

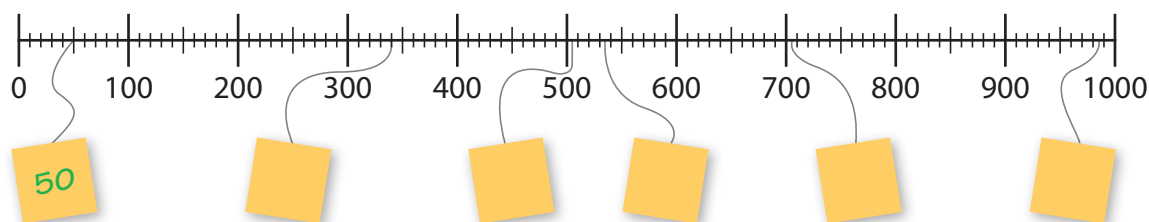
716



5 Schrijf op.

Welke getallen horen op de kaartjes?

Gebruik de volgende getallen: 705 – 340 – 535 – 985 – 505



6 Reken uit.

– 10		+ 10
140	150	160
.....	112	.....
.....	773	.....
.....	381	.....
.....	490	.....
.....	204	.....

– 100		+ 100
.....	220	.....
.....	334	.....
.....	442	.....
.....	580	.....
.....	899	.....
.....	101	.....

7 Zet op volgorde van klein naar groot.

678	618	768	681	618	678	681	768
862	689	896	628				
567	657	765	675				
893	938	839	983				

8 Vul in.

83 = 8 × 10 en 3 × 1

49 = en 9 × 1

257 =, 5 × 10 en 7 × 1

316 = 3 × 100, 1 × 10 en

740 = 7 × 100 en

962 =, 6 × 10 en 2 × 1

359 = 3 × 100, en 9 × 1

107 = 1 × 100 en

**T****9**

Zet op volgorde van klein naar groot.

413	453	543	403	403			
645	565	546	505				
738	873	768	886				
809	908	988	898				

10

Vul in.

175	180	185			200
700	715				
				336	340
			674	678	

Kijk goed hoeveel erbij komt of eraf gaat.

**v****11**

Vul in.

Maak eerst de reeksen af. Schrijf daarna op wat er gebeurt.

89	80	71	62	53			
----	----	----	----	----	--	--	--

Uitleg: Steeds 9 eraf

5	16	27	38	49			
---	----	----	----	----	--	--	--

Uitleg:

3	6	5	8	7	10	9	
---	---	---	---	---	----	---	--

Uitleg:

1	1	2	4	7	11	16	
---	---	---	---	---	----	----	--

Uitleg:

Ik kan

getallen tot 1000 splitsen in honderdtallen, tientallen en eenheden.



Ik kan optellen, zoals $320 + 150$.

Zelf

1

Reken uit.



$73 + 10 = \dots\dots\dots$

$34 + 50 = \dots\dots\dots$

$59 + 20 = \dots\dots\dots$

$47 + 30 = \dots\dots\dots$

$51 + 36 = \dots\dots\dots$

$37 + 41 = \dots\dots\dots$



$62 + 20 = \dots\dots\dots$

$21 + 60 = \dots\dots\dots$

$16 + 40 = \dots\dots\dots$

$43 + 34 = \dots\dots\dots$

$85 + 12 = \dots\dots\dots$

$72 + 21 = \dots\dots\dots$

$24 + 50 = \dots\dots\dots$

$48 + 50 = \dots\dots\dots$

$85 + 10 = \dots\dots\dots$

2

Reken uit.

$22 + 20 = \text{42}$

$28 + 41 = \dots\dots\dots$

$63 + 26 = \dots\dots\dots$

$56 + 30 = \dots\dots\dots$

$45 + 12 = \dots\dots\dots$

$51 + 15 = \dots\dots\dots$

$24 + 50 = \dots\dots\dots$

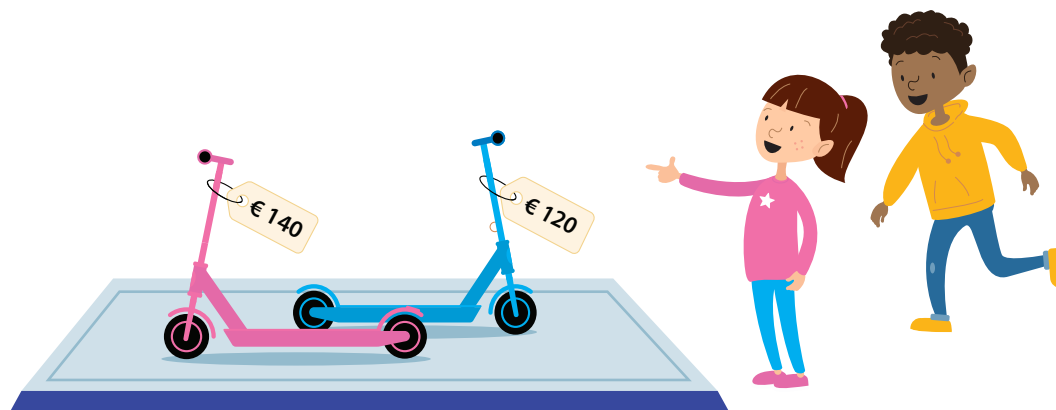
$32 + 33 = \dots\dots\dots$

$44 + 34 = \dots\dots\dots$

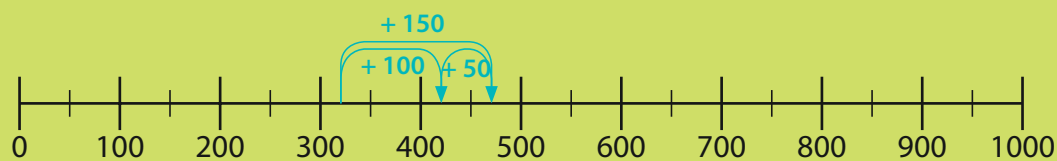
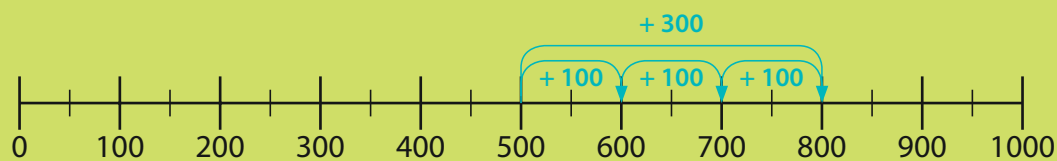
Samen

3

Hoeveel kosten de steppen samen?

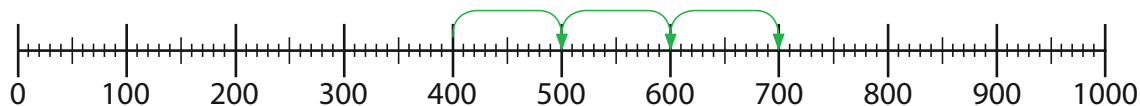


Uitleg





4 Reken uit met de getallenlijn.



$400 + 300 = \underline{700}$

$720 + 50 = \dots\dots\dots$

$260 + 300 = \dots\dots\dots$

5 Reken uit.

Schrijf de tussenstap op.

$640 + 320 = \underline{940 + 20 = 960}$

$360 + 220 = \dots\dots\dots$

$450 + 230 = \dots\dots\dots$

$530 + 110 = \dots\dots\dots$

$310 + 180 = \dots\dots\dots$

$470 + 520 = \dots\dots\dots$

Ik kan optellen, zoals $320 + 150$.

$630 + 220 = \dots\dots\dots$

Zelf

6 Reken uit met de getallenlijn.



$200 + 500 = \underline{700}$

$450 + 200 = \dots\dots\dots$

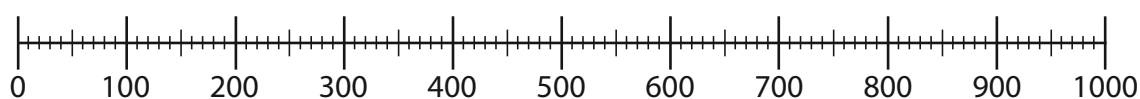
$500 + 100 = \dots\dots\dots$

$520 + 300 = \dots\dots\dots$

$400 + 300 = \dots\dots\dots$

$670 + 100 = \dots\dots\dots$

7 Reken uit met de getallenlijn.



$220 + 70 = \underline{290}$

$420 + 120 = \dots\dots\dots$

$340 + 40 = \dots\dots\dots$

$230 + 130 = \dots\dots\dots$

$550 + 20 = \dots\dots\dots$

$370 + 210 = \dots\dots\dots$

$630 + 60 = \dots\dots\dots$

$520 + 270 = \dots\dots\dots$

$710 + 50 = \dots\dots\dots$

$630 + 360 = \dots\dots\dots$



8 Reken uit.

$$210 + 110 = 310 + 10 = 320$$

$$530 + 130 =$$

$$320 + 620 =$$

$$460 + 230 =$$

$$280 + 710 =$$

$$540 + 330 =$$

$$240 + 520 =$$

$$160 + 220 =$$

$$180 + 410 =$$

$$230 + 440 =$$

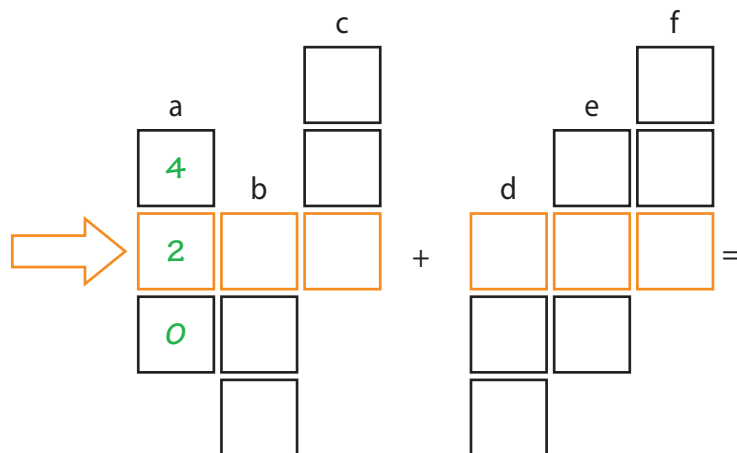
$$230 + 260 =$$

$$350 + 420 =$$

9 Kleur de sommen waarvan het antwoord 680 is.

$450 + 130 =$	$140 + 420 =$	$630 + 150 =$	$250 + 330 =$
$230 + 450 = 680$	$370 + 310 =$	$140 + 540 =$	$340 + 330 =$
$320 + 440 =$	$520 + 150 =$	$460 + 220 =$	$550 + 130 =$

10 Reken uit.



Zet de antwoorden in de puzzel. Reken daarna de som uit die bij de pijl staat.



$$a \quad 210 + 210 = 410 + 10 = 420$$

$$b \quad 270 + 120 =$$

$$c \quad 420 + 360 =$$

$$d \quad 430 + 240 =$$

$$e \quad 710 + 230 =$$

$$f \quad 420 + 150 =$$

Som bij de pijl:

.....

**T****11****Reken uit.**

Geef de sommen met hetzelfde antwoord dezelfde kleur.

$150 + 20 = \dots\dots$

$130 + 40 = \dots\dots$

$140 + 240 = \dots\dots$

$130 + 150 = \dots\dots$

$120 + 50 = \dots\dots$

$160 + 120 = \dots\dots$

$260 + 20 = \dots\dots$

$270 + 110 = \dots\dots$

12**Hoeveel moet erbij?**

samen 200	
120	...80...
70	.....
150	.....
90	.....

samen 500	
160	.....
240	.....
110	.....
80	.....

samen 350	
120	.....
210	.....
150	.....
50	.....

v**13****Vul de witte vakken in het schema in.**

Gebruik de getallen die boven het schema staan.

Deze getallen mag je in iedere rij of kolom maar één keer gebruiken:

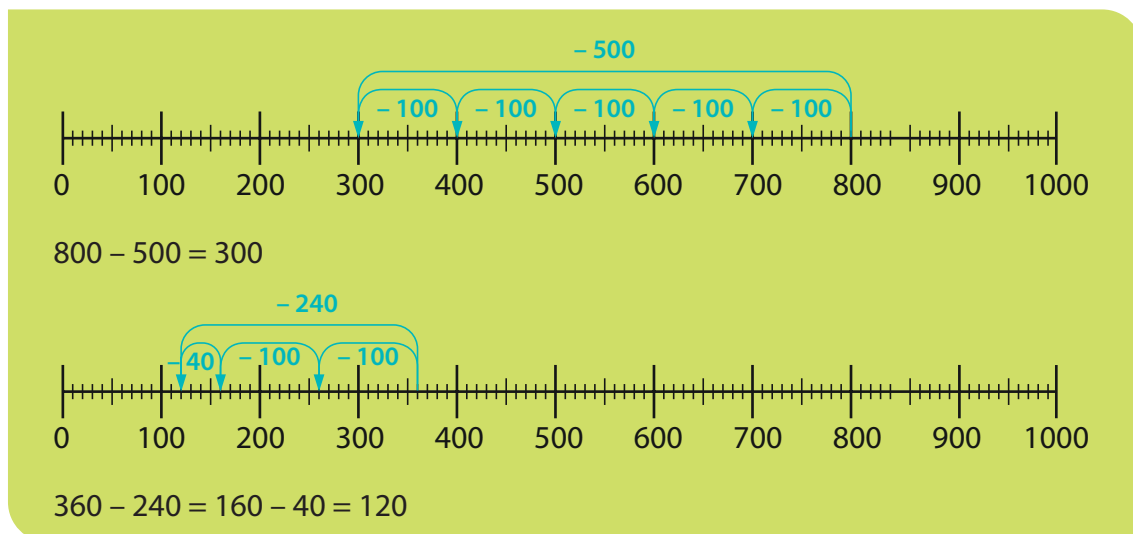
100 – 150 – 200 – 250 – 300

	samen 800 ↓			samen 850 ↓
samen 750 →	300			
samen 900 →				250

Ik kan optellen, zoals $320 + 150$.

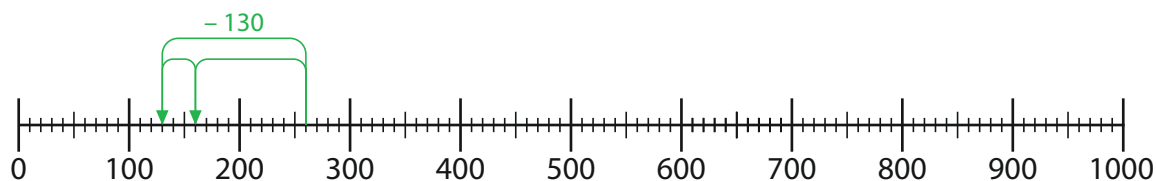
Ik kan aftrekken, zoals $360 - 240$.

Uitleg



Samen

1 Reken uit met de getallenlijn.



Schrijf de tussenstap op.

$260 - 130 = 160 - 30 = 130$

$360 - 230 = \dots\dots\dots$

$540 - 220 = \dots\dots\dots$

$950 - 220 = \dots\dots\dots$

2 Schrijf op wat er misgaat.

Mats rekent de som $460 - 230$ uit. Zijn antwoord is 290. Dit is fout.
Hoe zou Mats gerekend kunnen hebben?

.....

.....

Ik kan aftrekken, zoals $360 - 240$.

$590 - 340 = \dots\dots\dots$

Zelf

3 Reken uit met de getallenlijn.



$800 - 200 = 600$

$600 - 300 = \dots\dots\dots$

$900 - 100 = \dots\dots\dots$

$300 - 100 = \dots\dots\dots$

$500 - 100 = \dots\dots\dots$

$700 - 500 = \dots\dots\dots$



4 Reken uit met de getallenlijn.



$620 - 110 = 520 - 10 = 510$

$440 - 230 = \dots\dots\dots$

$870 - 150 = \dots\dots\dots$

$960 - 520 = \dots\dots\dots$

5 Reken uit.

$560 - 250 = 360 - 50 = 310$

$380 - 270 = \dots\dots\dots$

$470 - 130 = \dots\dots\dots$

$830 - 310 = \dots\dots\dots$

$740 - 520 = \dots\dots\dots$

$450 - 220 = \dots\dots\dots$

$760 - 610 = \dots\dots\dots$

$290 - 110 = \dots\dots\dots$

$890 - 780 = \dots\dots\dots$

$570 - 340 = \dots\dots\dots$

6 Reken uit.

Er zijn 780 kaarten voor een toneelstuk.
530 kaarten zijn al verkocht.
Hoeveel kaarten zijn er nog over?

.....
.....

7 Reken uit.

Zoek de antwoorden in de
cijferzoeker.
De antwoorden staan van links
naar rechts en van boven naar
beneden.



$780 - 410 = 380 - 10 = 370$

$960 - 120 = \dots\dots\dots$

$350 - 120 = \dots\dots\dots$

$620 - 210 = \dots\dots\dots$

$840 - 320 = \dots\dots\dots$

$490 - 210 = \dots\dots\dots$

$270 - 140 = \dots\dots\dots$

$990 - 340 = \dots\dots\dots$

$560 - 220 = \dots\dots\dots$

$830 - 510 = \dots\dots\dots$

2	0	9	1	5	1
3	2	7	3	4	0
0	8	4	0	8	3
0	0	1	2	3	6
2	6	0	5	2	3
7	5	2	0	0	7
1	0	4	5	1	0



T

8

Reken uit.

$$580 - 250 = 380 - 50 = 330$$

$$490 - 180 = \dots\dots\dots$$

$$730 - 520 = \dots\dots\dots$$

$$860 - 430 = \dots\dots\dots$$

$$940 - 310 = \dots\dots\dots$$

$$190 - 170 = \dots\dots\dots$$

$$880 - 380 = \dots\dots\dots$$

$$670 - 330 = \dots\dots\dots$$

$$730 - 520 = \dots\dots\dots$$

$$360 - 240 = \dots\dots\dots$$

9

Reken uit.

Lotte koopt een stuk kaas van 550 gram.

Ze snijdt 240 gram daarvan af.

Hoeveel kaas heeft ze over?

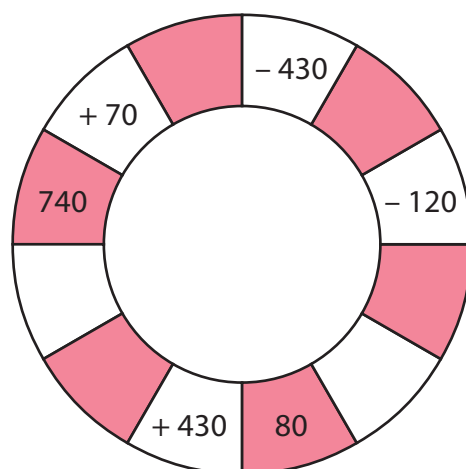
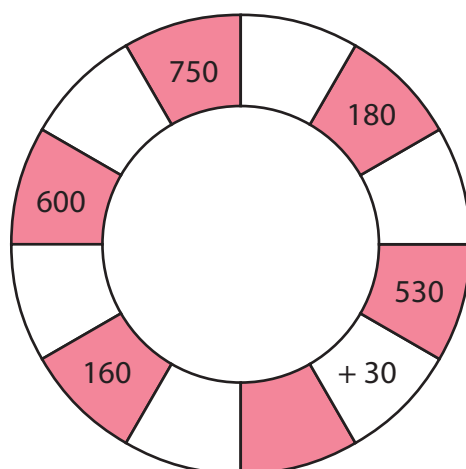
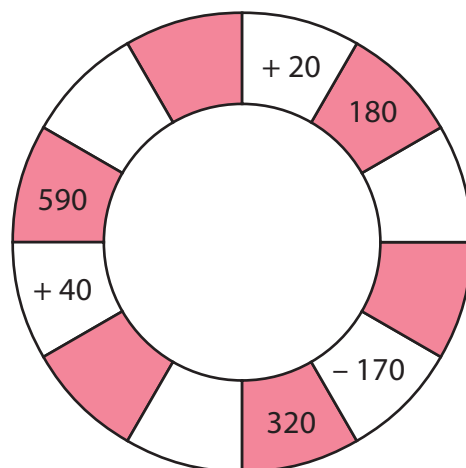
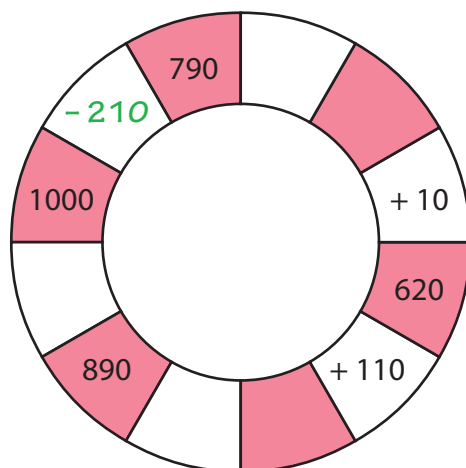
.....

v

10

Reken uit.

Vul de ringen in.



Ik kan aftrekken, zoals $360 - 240$.



Ik kan optellen en aftrekken bij verhaalsommen.

Zelf

1 Reken uit.



$19 + 80 = \dots\dots\dots$

$23 + 44 = \dots\dots\dots$

$35 + 34 = \dots\dots\dots$

$55 + 30 = \dots\dots\dots$

$74 + 25 = \dots\dots\dots$

$38 + 40 = \dots\dots\dots$



$46 + 12 = \dots\dots\dots$

$26 + 60 = \dots\dots\dots$

$62 + 36 = \dots\dots\dots$

$41 + 20 = \dots\dots\dots$

$51 + 33 = \dots\dots\dots$

$84 + 12 = \dots\dots\dots$

$13 + 55 = \dots\dots\dots$

$67 + 11 = \dots\dots\dots$

$28 + 71 = \dots\dots\dots$

2 Reken uit.

$450 + 140 = 550 + 40 = 590$

$560 + 130 = \dots\dots\dots$

$170 + 310 = \dots\dots\dots$

$210 + 560 = \dots\dots\dots$

$730 + 220 = \dots\dots\dots$

$440 + 130 = \dots\dots\dots$

$240 - 120 = \dots\dots\dots$

$760 - 220 = \dots\dots\dots$

$660 - 240 = \dots\dots\dots$

$670 - 250 = \dots\dots\dots$

$280 - 150 = \dots\dots\dots$

$940 - 120 = \dots\dots\dots$

Uitleg

Jamal en Chris krijgen allebei een fiets.

De fiets van Jamal kost € 460.

De fiets van Chris is € 140 goedkoper.

Hoeveel kost de fiets van Chris?

Stap 1 Maak een tekening van de vraag.



Stap 2 Wat moet je uitrekenen?

$460 - 140$

Stap 3 Wat is je antwoord?

$460 - 140 = 360 - 40 = 320$

De fiets van Chris kost € 320.

Stap 4 Klopt je antwoord?

$320 + 140 = 460$ Het antwoord klopt.



Samen

3

Reken uit met het stappenplan.

Bij De Fietsfabriek kost de fiets van Jamal € 460.

Bij Fiets en Co kost dezelfde fiets € 350.

Hoeveel euro is de fiets goedkoper bij Fiets en Co?

Stap 1 Maak een tekening van de vraag.

Stap 2 Wat moet je uitrekenen?

.....

Stap 3 Wat is je antwoord?

.....

.....

Stap 4 Klopt je antwoord?

.....

4

Reken uit.

Esra koopt een fiets.

De fiets kost € 860.

Ze krijgt € 130 korting.

Esra zegt dat de fiets € 730 kost.

Rowan zegt dat de fiets € 990 kost.

a Wie heeft gelijk?

.....

b Leg uit.

.....

.....

.....





Zelf

5

Reken uit met het stappenplan.

De fiets van Jamal kost € 460. Hij wil graag een ander zadel. Dat kost € 30 extra.
Hoeveel euro kost de fiets van Jamal in totaal?

Stap 1 Maak een tekening van de vraag.

Stap 2 Wat moet je uitrekenen?

.....

Stap 3 Wat is je antwoord?

.....

.....

Stap 4 Klopt je antwoord?

.....

6

Reken uit met het stappenplan.

Mark gaat naar de bakker. De bakker is 420 meter van zijn huis.
Hoeveel meter is het heen en terug?

Stap 1 Maak een tekening van de vraag.

Stap 2 Wat moet je uitrekenen?

.....

Stap 3 Wat is je antwoord?

.....

Stap 4 Klopt je antwoord?

.....

7

Reken uit.

Schrijf je berekening op.

Fien gaat met haar ouders op vakantie. Het is 860 km rijden.
De eerste dag rijden ze 640 km.
Hoeveel kilometer moeten ze dan nog?

.....

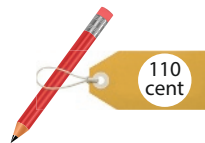
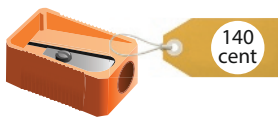
.....

8

Reken uit.

Schrijf je berekening op.

1 euro = 100 cent



a Nora koopt 2 puntenslijpers. Hoeveel moet ze betalen?

.....

b Houda heeft € 2 bij zich. Is dat genoeg voor een puntenslijper en een potlood?

.....

T

9

Reken uit.



110 gram

230 gram

400 gram

520 gram

a Sinaasappels en bananen wegen samen

.....

b Een appel en bananen en druiven wegen samen

.....

10

Reken uit.

a Jelle bakt een taart. Hij maakt een mengsel van 220 gram bloem, 100 gram boter en 60 gram suiker. Hoeveel weegt het mengsel?

.....

b Marleen maakt zelf pizzadeeg. Ze mengt 440 gram meel met 50 gram gist. Hoeveel weegt dit samen?

.....

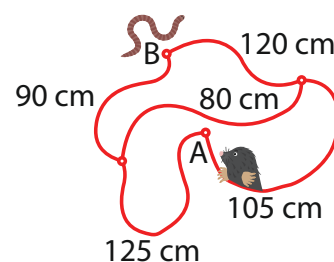


11

Reken uit.

Snuut de mol wordt wakker in hol A. Hij wil zo snel mogelijk naar de worm bij B. Hoeveel centimeter is de kortste weg?

.....



Ik kan optellen en aftrekken bij verhaalsommen.



Ik kan rekenen met wat ik eerder geleerd heb.

Samen

1

Reken uit.



$38 + 60 = \dots\dots\dots$

$16 + 62 = \dots\dots\dots$

$55 + 41 = \dots\dots\dots$



$62 + 20 = \dots\dots\dots$

$61 + 24 = \dots\dots\dots$

$73 + 24 = \dots\dots\dots$

$45 + 40 = \dots\dots\dots$

$23 + 32 = \dots\dots\dots$

$34 + 32 = \dots\dots\dots$

$54 + 10 = \dots\dots\dots$

$88 + 11 = \dots\dots\dots$

$17 + 61 = \dots\dots\dots$

$23 + 70 = \dots\dots\dots$

$45 + 43 = \dots\dots\dots$

$62 + 37 = \dots\dots\dots$

Zelf

2

Vul in.

Zet de getallen van klein naar groot.

101	199	102	110	117	121	198	200	179	188
101									

3

Vul in.

- a Reken de vermenigvuldigingen uit.
 b Kleur alle oneven antwoorden blauw en alle even antwoorden geel.

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

Even getallen:
 2 - 4 - 6 - 8 - 10
 Oneven getallen:
 1 - 3 - 5 - 7 - 9





4 Reken uit.

$23 + 15 = \text{38}$

$38 + 21 = \dots\dots\dots$

$72 + 16 = \dots\dots\dots$

$25 + 5 = \dots\dots\dots$

$16 + 37 = \dots\dots\dots$

$45 + 29 = \dots\dots\dots$

$29 + 12 = \dots\dots\dots$

$78 + 21 = \dots\dots\dots$

$88 + 8 = \dots\dots\dots$

5 Reken uit.

$18 - 7 = \text{11}$

$29 - 12 = \dots\dots\dots$

$38 - 15 = \dots\dots\dots$

$25 - 6 = \dots\dots\dots$

$37 - 9 = \dots\dots\dots$

$63 - 5 = \dots\dots\dots$

$24 - 19 = \dots\dots\dots$

$46 - 27 = \dots\dots\dots$

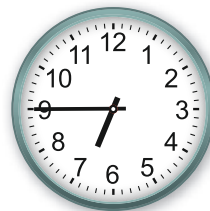
$82 - 79 = \dots\dots\dots$

6 Hoe laat is het?

Schrijf de tijd digitaal en in woorden.



kwart over 5



7 Vul in.

Kies uit: kilogram – liter – meter.

Zara weegt 30 *kilogram*.

Ons huis is 8 hoog.

Een fiets weegt 20

In onze auto gaat 40 benzine.

Onze caravan weegt 1000

Hij gooit de bal 3 ver.

In een kinderbad gaat 200
water.

Een olifant weegt 3500

8 Reken uit.

- a Een hotel heeft 3 verdiepingen.
Op elke verdieping zijn 9 hotelkamers.
Hoeveel hotelkamers zijn er in totaal?

.....

- b Dit weekend zijn er 8 kamers geboekt.
In elke kamer slapen 2 personen.
Hoeveel personen slapen dit weekend in het hotel?

.....

T

9

Vul in.

Kies uit: kilogram – liter – meter.

Een auto is 5 meter lang.

Een pak suiker weegt 1

De wolkenkrabber in de stad is 320 hoog.

In de emmer kan 10 water.

De tafel is 30 zwaar.

In de regenton past 120 water.

10

Reken uit.

Schrijf je berekening op.

a Hoe zwaar zijn de boodschappen bij elkaar?

.....

b Het mandje weegt 150 gram.

Wegen de boodschappen en het mandje samen meer of minder dan 900 gram?

.....

.....



v

11

Vul in.

Tel de getallen in elke rij en kolom op.

De uitkomst moet steeds 340 zijn.

	60	150		340
	30	100	80	340
20				340
	90	40	140	340
340	340	340	340	

De uitkomst moet steeds 680 zijn.

320		40	260	680
		220	160	680
180		140		680
	300		20	680
680	680	680	680	

Ik kan rekenen met wat ik eerder geleerd heb.

☐
☐
☐

Ik kan geldbedragen afronden.

Uitleg

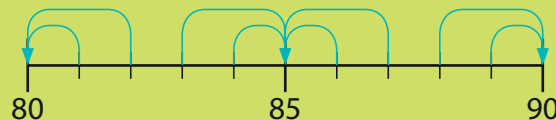
In Nederland gebruik je de munten van 1 en 2 cent niet meer.
De bedragen rond je af op 5 cent.

81 en 82 cent rond je af op 80 cent.

83 en 84 cent rond je af op 85 cent.

86 en 87 cent rond je af op 85 cent.

88 en 89 cent rond je af op 90 cent.



Samen

1

Vul in.

Rond af op 5 cent.

21 en 22 cent rond je af op**20**.....cent.

23 en 24 cent rond je af opcent.

26 en 27 cent rond je af opcent.

28 en 29 cent rond je af opcent.

2

Vul in.

Rond het bedrag af.

Betaal met zo weinig mogelijk munten.

bedrag	afgerond bedrag					
94 cent	95 cent		1	2		1
62 cent	cent					
123 cent	cent					

Ik kan geldbedragen afronden.

43 cent rond je af opcent.

48 cent rond je af op cent.



Zelf

3 Rond af op 5 cent.

71 cent rond je af op 70 cent.

73 cent rond je af op cent.

74 cent rond je af op cent.

78 cent rond je af op cent.

96 cent rond je af op cent.

77 cent rond je af op cent.

103 cent rond je af op cent.

168 cent rond je af op cent.

4 Vul in.

Welk bedrag zijn de munten samen?

				samen
	1	1	1	35 cent
1	1	1	1	cent
1		3		cent
	2	1	3	cent

5 Vul in.

Rond het bedrag af.

Betaal met zo weinig mogelijk munten.

bedrag	afgerond bedrag					
68 cent	70 cent		1	1		
54 cent	cent					
42 cent	cent					
107 cent	cent					
127 cent	cent					



6 Vul in.
Hoeveel krijg je terug?

bedrag	afgerond bedrag	Je betaalt met	Je krijgt terug
74 cent	75 cent	1 euro	25 cent
58 cent	cent	1 euro	cent
87 cent	cent	1 euro	cent
123 cent	cent	2 euro	cent
178 cent	cent	2 euro	cent

T **7** Reken uit.

het kost	afgerond bedrag	Je betaalt met	Je krijgt terug
76 cent	75 cent	1 euro	25 cent
133 cent	cent	2 euro	
92 cent	cent	1 euro	
198 cent	cent	2 euro	

v **8** Reken uit.
Omar en Linda gaan op de voordeeldag naar de dierentuin. Ze nemen hun kinderen Mesa (6), Vitto (3) en Puck (2) mee. Omar betaalt met een biljet van € 50. Hoeveel krijgt hij terug?

.....
.....
.....

**VOORDEELDAG
VOOR DE HELFT VAN DE PRIJS!**

Normale entreprijzen

Volwassenen: 14 euro
Kinderen 3 t/m 12 jaar: 10 euro
Kinderen 0 t/m 2 jaar: gratis

Ik kan geldbedragen afronden.



Ik kan rekenen met biljetten van € 100, € 200 en € 500.

Zelf

1 Reken uit.



$3 \times 5 = \dots\dots\dots$

$8 \times 10 = \dots\dots\dots$

$4 \times 3 = \dots\dots\dots$

$9 \times 2 = \dots\dots\dots$

$3 \times 3 = \dots\dots\dots$

$6 \times 4 = \dots\dots\dots$



$10 \times 3 = \dots\dots\dots$

$7 \times 4 = \dots\dots\dots$

$10 \times 10 = \dots\dots\dots$

$4 \times 10 = \dots\dots\dots$

$2 \times 2 = \dots\dots\dots$

$5 \times 5 = \dots\dots\dots$

$2 \times 4 = \dots\dots\dots$

$1 \times 5 = \dots\dots\dots$

$8 \times 2 = \dots\dots\dots$

2 Reken uit.

Tel de biljetten en de munten op.

							samen
1	1	1		2	3	2	8 euro en 80 cent
1	2			1	1	2	
2	1	2	1	1	1		
1	1	1	3	5		10	

Samen

3 Met welke biljetten kan Karst de bakfiets betalen?



Uitleg



$$€ 100 = 10 \times € 10$$



$$€ 200 = 2 \times € 100$$



$$€ 500 = 2 \times € 200 \text{ en } 1 \times € 100$$

Een bedrag van € 350 kun je betalen met 2 biljetten van € 200.
Het wisselgeld is dan € 50.

4 Reken uit.

Wissel het geld om.

$$€ 100 = \dots\dots\dots 5 \dots\dots \times € 20$$

$$€ 200 = \dots\dots\dots \times € 20$$

$$€ 500 = 2 \times € 200 + \dots\dots\dots \times € 100$$

$$€ 200 = \dots\dots\dots \times € 50$$

5 Reken uit.

Wissel het geld om.

$$€ 50 = \dots\dots\dots 5 \dots\dots \times € 10$$

$$€ 200 = \dots\dots\dots \times € 10$$

$$€ 350 = \dots\dots\dots \times € 50$$

$$€ 600 = \dots\dots\dots \times € 200$$

$$€ 300 = \dots\dots\dots \times € 10$$

$$€ 450 = \dots\dots\dots \times € 50$$

Ik kan rekenen met biljetten van € 100, € 200 en € 500.

$$€ 700 = 1 \times € 500 + \dots\dots\dots \times € 100$$

Zelf

6 Reken uit.

Wissel het geld om.

$$€ 100 = 1 \times € 50 + \dots\dots\dots 5 \dots\dots \times € 10$$

$$€ 200 = 1 \times € 100 + \dots\dots\dots \times € 50$$

$$€ 450 = \dots\dots\dots \times € 200 + 5 \times € 10$$

$$€ 800 = \dots\dots\dots \times € 200$$

$$€ 180 = \dots\dots\dots \times € 50 + 3 \times € 10$$

$$€ 260 = 1 \times € 100 + \dots\dots\dots \times € 10$$

$$€ 550 = 2 \times € 200 + \dots\dots\dots \times € 50$$

$$€ 700 = \dots\dots\dots \times € 200 + 1 \times € 100$$

7 Reken uit.

Wissel het geld om.

$$€ 300 = \dots\dots\dots 1 \dots\dots \times € 200 + 1 \times € 100$$

$$€ 300 = 2 \times € 100 + \dots\dots\dots \times € 50$$

$$€ 300 = \dots\dots\dots \times € 100 + 0 \times € 50$$

$$€ 300 = 1 \times € 100 + \dots\dots\dots \times € 50$$

$$€ 300 = 0 \times € 100 + \dots\dots\dots \times € 50$$

$$€ 700 = \dots\dots\dots \times € 200 + 1 \times € 100$$

$$€ 700 = 2 \times € 200 + \dots\dots\dots \times € 100$$

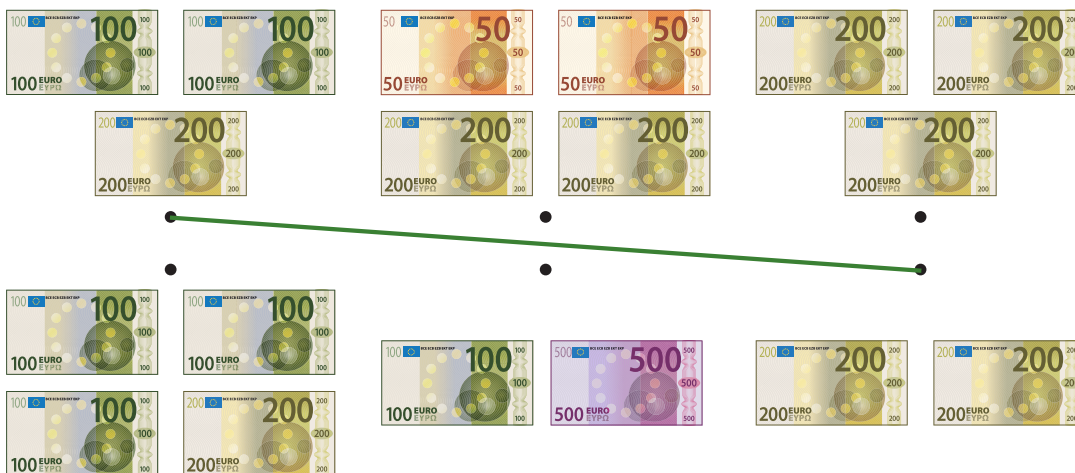
$$€ 700 = 1 \times € 500 + \dots\dots\dots \times € 200$$

$$€ 700 = \dots\dots\dots \times € 200 + 6 \times € 50$$

$$€ 700 = \dots\dots\dots \times € 200 + 2 \times € 50$$



8 Trek een lijn tussen dezelfde bedragen.



9 Reken uit.

het kost	Je betaalt met	Je krijgt terug
€ 500	$3 \times € 200$	€ 100
€ 300	$1 \times € 500$	€
€ 425	$3 \times € 200$	€

10 Reken uit.

het kost	wisselgeld	Je betaalt met een biljet van
€ 250	$2 \times € 100$ en $1 \times € 50$	€ 500
€ 180	$1 \times € 20$	€
€ 75	$1 \times € 100$ en $1 \times € 20$ en $1 \times € 5$	€
€ 85	$1 \times € 100$ en $1 \times € 10$ en $1 \times € 5$	€



T

11

Reken uit.

Welk bedrag betaal je?

						totaal
1	1	1	1	1	1	€ 880
1	1		1		1	€
1	2			2		€
	3	1	3		4	€

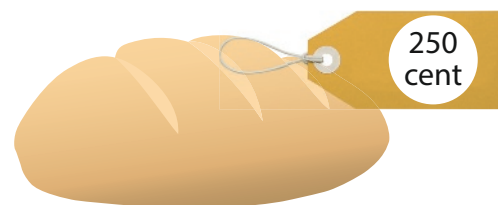
v

12

Reken uit.

Schrijf je berekening op.

Soraya koopt broden.
Ze betaalt met een biljet van € 20.
Je ziet hier het wisselgeld.



a Hoeveel broden heeft Soraya gekocht?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b Soraya vindt in haar tas nog 5 munten van 50 cent.
Hoeveel broden kan ze nu weer kopen?

.....

.....

.....

.....

.....

Ik kan rekenen met biljetten van € 100, € 200 en € 500.



Ik kan rekenen met eurobiljetten.

Uitleg

Als je met zo weinig mogelijk eurobiljetten wilt betalen, begin dan met het grootst mogelijke biljet.

$$€ 655 = € 500 + € 100 + € 50 + € 5$$



Samen

1

Betaal gepast.

Gebruik zo weinig mogelijk biljetten.

bedrag							
€ 640	1		1		2		
€ 825							
€ 915							

2

Reken uit.

Berend moet € 345 betalen.

Hij heeft biljetten van € 200, € 100, € 50, € 20 en € 5.

Op hoeveel manieren kan Berend dit bedrag betalen?

Berend gebruikt per manier maximaal zeven biljetten.

.....

.....

.....

.....

.....

Ik kan rekenen met eurobiljetten.

Gebruik zo weinig mogelijk biljetten.

$$€ 475 = \dots\dots\dots$$



Zelf

3

Betaal gepast.

Gebruik zo weinig mogelijk biljetten.

bedrag							
€ 520	1				1		
€ 805							
€ 675							
€ 260							
€ 795							
€ 480							

4

Vul in.

Gebruik zo weinig mogelijk biljetten voor het wisselgeld.

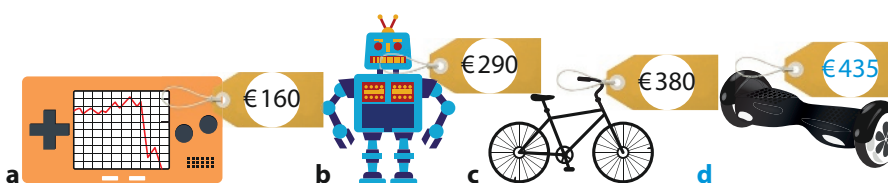
het kost	Je betaalt	Je krijgt terug	biljetten wisselgeld			
						
€ 775	€ 800	€ 25			2	1
€ 620	€ 800	€				
€ 490	€ 600	€				
€ 580	€ 700	€				
€ 625	€ 800	€				

5

Reken uit.

Hoeveel geld krijg je terug?

Je betaalt met € 500.



a $1 \times € 200 + 1 \times € 100 + 2 \times € 20 = € 340$

b

c

d



6 Reken uit.

$$€ 800 - € 430 = € 400 - € 30 = € 370$$

$$€ 400 - € 180 = \dots\dots\dots$$

$$€ 600 - € 250 = \dots\dots\dots$$

$$€ 700 - € 520 = \dots\dots\dots$$

$$€ 300 - € 170 = \dots\dots\dots$$

$$€ 500 - € 410 = \dots\dots\dots$$

$$€ 700 - € 225 = \dots\dots\dots$$

$$€ 900 - € 665 = \dots\dots\dots$$

$$€ 500 - € 345 = \dots\dots\dots$$

$$€ 800 - € 435 = \dots\dots\dots$$

T

7 Reken uit.

Simon is in een tuinwinkel. Hij heeft € 300.



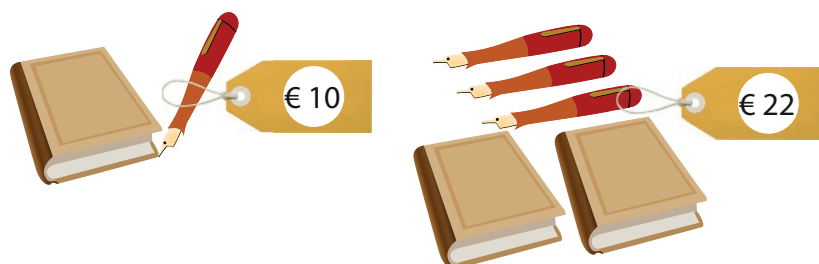
Hij koopt 1 parasol en 3 lampen.
Hoeveel geld heeft hij nog over?

.....
.....

v

8 Reken uit.

Hoeveel kost een pen?



.....
.....
.....
.....

Ik kan rekenen met eurobiljetten.



Ik kan rekenen met eurobiljetten bij verhaalsommen.

Zelf

1 Reken uit.



$9 \times 4 = \dots\dots\dots$

$7 \times 1 = \dots\dots\dots$

$9 \times 5 = \dots\dots\dots$

$2 \times 10 = \dots\dots\dots$

$8 \times 3 = \dots\dots\dots$

$7 \times 2 = \dots\dots\dots$



$4 \times 2 = \dots\dots\dots$

$5 \times 10 = \dots\dots\dots$

$4 \times 4 = \dots\dots\dots$

$7 \times 3 = \dots\dots\dots$

$6 \times 2 = \dots\dots\dots$

$10 \times 3 = \dots\dots\dots$

$5 \times 5 = \dots\dots\dots$

$2 \times 4 = \dots\dots\dots$

$8 \times 1 = \dots\dots\dots$

2 Betaal gepast.

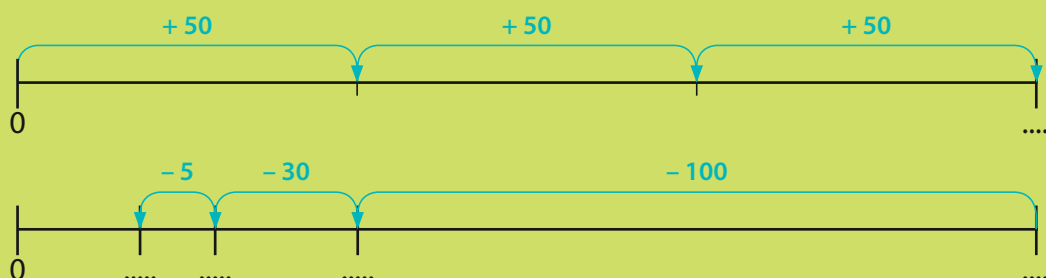
Gebruik zo weinig mogelijk biljetten.

bedrag							
€ 150			1	1			
€ 225							
€ 720							
€ 920							
€ 485							

Uitleg

Bart koopt een skelter voor € 135. Hij betaalt met drie biljetten van € 50. Hoeveel geld krijgt hij terug?

Stap 1 Maak een tekening van de vraag.



Stap 2 Wat moet je uitrekenen?

Bart betaalt $3 \times € 50 = € 150$. De prijs is € 135.

Het wisselgeld is dan $€ 150 - € 135$.

Stap 3 Wat is je antwoord?

$$€ 150 - € 135 = € 50 - 35 = € 15$$

Stap 4 Klopt je antwoord?

$$€ 135 + € 15 = € 150. \text{ Het antwoord klopt.}$$



Samen

3

Reken uit met het stappenplan.

In de winkel staat een aanhanger voor een skelter. Deze kost € 75.

Jeff koopt de aanhanger. Hij betaalt met 1 biljet van € 50 en 2 biljetten van € 20.

Hoeveel wisselgeld krijgt Jeff?

Stap 1 Maak een tekening van de vraag.

Stap 2 Wat moet je uitrekenen?

.....

Stap 3 Wat is je antwoord?

.....

Stap 4 Klopt je antwoord?

.....

4

Reken uit.

Rosalie koopt een drone. De drone kost € 235. Ze betaalt met 8 biljetten.

Met welke biljetten betaalt Rosalie?

.....

.....

.....

Zelf

5

Reken uit met het stappenplan.

Tomas koopt een fiets van € 720.

Hij betaalt met 3 biljetten van € 200, 1 biljet van € 100 en 1 biljet van € 50.

Hoeveel wisselgeld krijgt hij?

Stap 1 Maak een tekening van de vraag.

Stap 2 Wat moet je uitrekenen?

.....

Stap 3 Wat is je antwoord?

.....

Stap 4 Klopt je antwoord?

.....



6 Reken uit met het stappenplan.

Yara koopt een tablet van € 230.
Ze betaalt met 2 biljetten van € 100 en 2 biljetten van € 20.
Hoeveel wisselgeld krijgt ze?

Stap 1 Maak een tekening van de vraag.

Stap 2 Wat moet je uitrekenen?

.....

Stap 3 Wat is je antwoord?

.....

Stap 4 Klopt je antwoord?

.....

7 Reken uit.

Schrijf je berekening op.

- a Tirza heeft € 600. Ze koopt de game console.
Hoeveel euro heeft Tirza nog over?

.....

.....

- b Bart koopt de tablet.
Hij betaalt met 7 biljetten van € 50.
Hoeveel geld krijgt hij terug?

.....

.....

.....

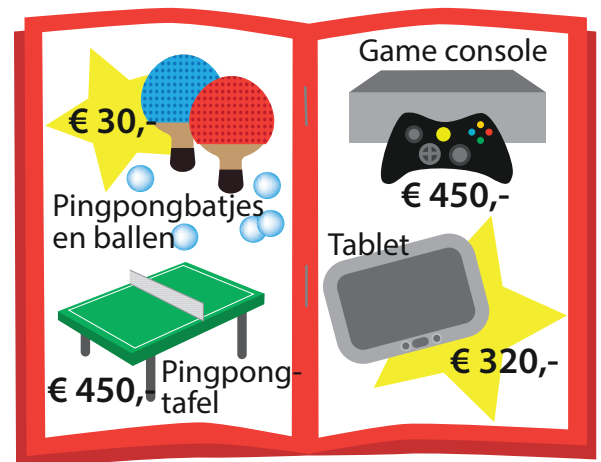
.....

- c Dafne koopt een pingpongtafel en batjes met ballen.
Ze brengt haar net gekochte tablet terug.
Hoeveel moet ze nog betalen?

.....

.....

.....





T

8

Reken uit.

Schrijf je berekening op.

De vader van Sem koopt een game console van € 450 en een tablet van € 320.

Hij betaalt met 1 biljet van € 500 en 2 biljetten van € 200.

Hoeveel krijgt hij terug?

.....

.....

.....

9

Reken uit.

Schrijf je berekening op.

Pien koopt een tv van € 640.

Ze betaalt met 4 biljetten van € 200.

Hoeveel krijgt ze terug?

.....

.....

.....

v

10

Reken uit.



Jakob koopt speelgoed en geeft de winkelier 15 euro. Hij krijgt 2 euro terug.

Dan ruilt hij 1 stuk speelgoed voor een ander.

Hij krijgt nog eens 50 cent terug.

Met welk speelgoed verlaat Jakob de winkel?

.....

.....

.....

.....

Ik kan

rekenen met eurobiljetten bij verhaalsommen.



Ik kan

rekenen met wat ik eerder geleerd heb.

Samen

1 Reken uit.



$3 \times 10 = \dots\dots\dots$

$9 \times 3 = \dots\dots\dots$

$8 \times 5 = \dots\dots\dots$



$1 \times 2 = \dots\dots\dots$

$4 \times 10 = \dots\dots\dots$

$5 \times 3 = \dots\dots\dots$

$4 \times 5 = \dots\dots\dots$

$3 \times 4 = \dots\dots\dots$

$5 \times 4 = \dots\dots\dots$

$8 \times 4 = \dots\dots\dots$

$6 \times 2 = \dots\dots\dots$

$7 \times 10 = \dots\dots\dots$

$2 \times 3 = \dots\dots\dots$

$7 \times 5 = \dots\dots\dots$

$3 \times 2 = \dots\dots\dots$

Zelf

2 Maak gelijke sprongen.

210	310	410	510	610	710	810	910
176	186	196					
830	730	630					
957	947	937					

3 Vul in.

$\times$	2	3	5	6	7	8
5	10					
6						
7						
8						

4 Reken uit.

$56 + 28 = \dots 84 \dots$

$86 - 19 = \dots\dots\dots$

$49 + 24 = \dots\dots\dots$

$35 + 39 = \dots\dots\dots$

$64 - 28 = \dots\dots\dots$

$23 + 58 = \dots\dots\dots$

$14 + 79 = \dots\dots\dots$

$45 - 38 = \dots\dots\dots$

$72 - 58 = \dots\dots\dots$

$68 + 26 = \dots\dots\dots$

$94 - 49 = \dots\dots\dots$

$57 - 39 = \dots\dots\dots$

$47 + 34 = \dots\dots\dots$

$73 - 26 = \dots\dots\dots$

$64 - 47 = \dots\dots\dots$

5

Trek een lijn.

Welke klokken horen bij elkaar?

05:15

11:00

02:30

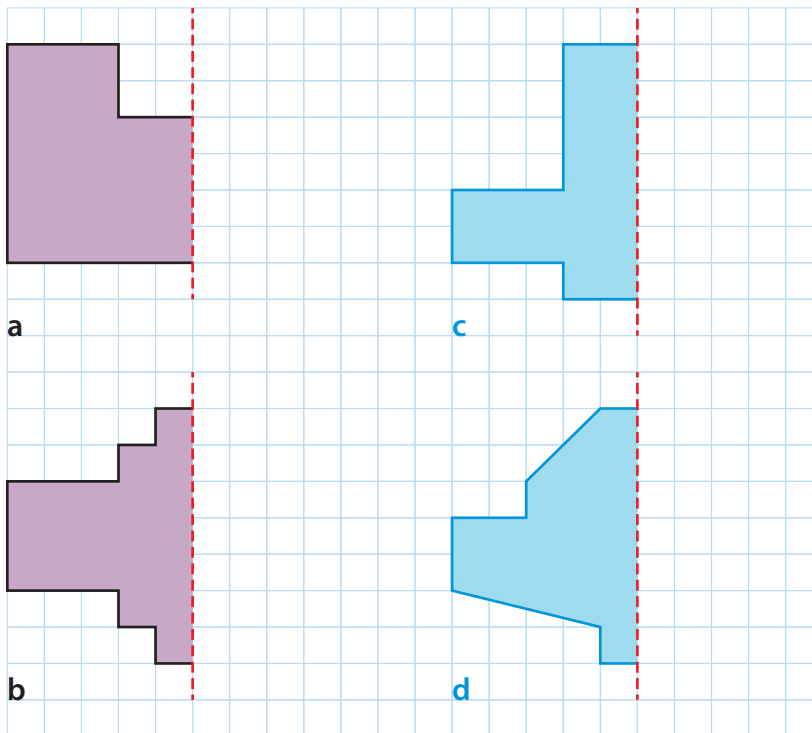
06:45



6

Maak de figuren af.

Teken het spiegelbeeld aan de andere kant van de rode lijn.



7

Reken uit.

- a Hoeveel uilen en herten leven in het bos?

$$320 + 440 = 760$$

- b Hoeveel uilen en eekhoorns leven in het bos?

- c Hoeveel uilen, herten en eekhoorns leven in het bos?

uilen



herten



eekhoorns



T

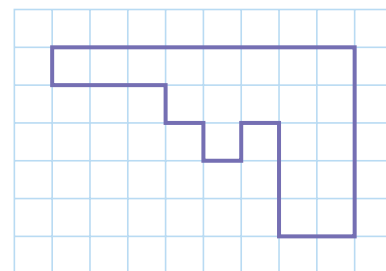
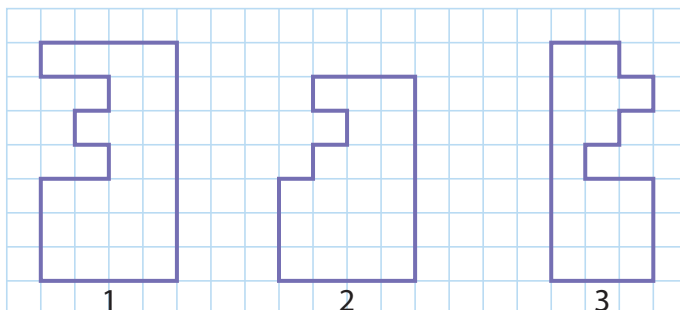
8

Zet een rondje.

Je ziet hier een stukje van een puzzel.

Welk stukje past hier precies aan?

Zet een rondje om het juiste puzzelstukje.



Je mag de stukjes draaien!

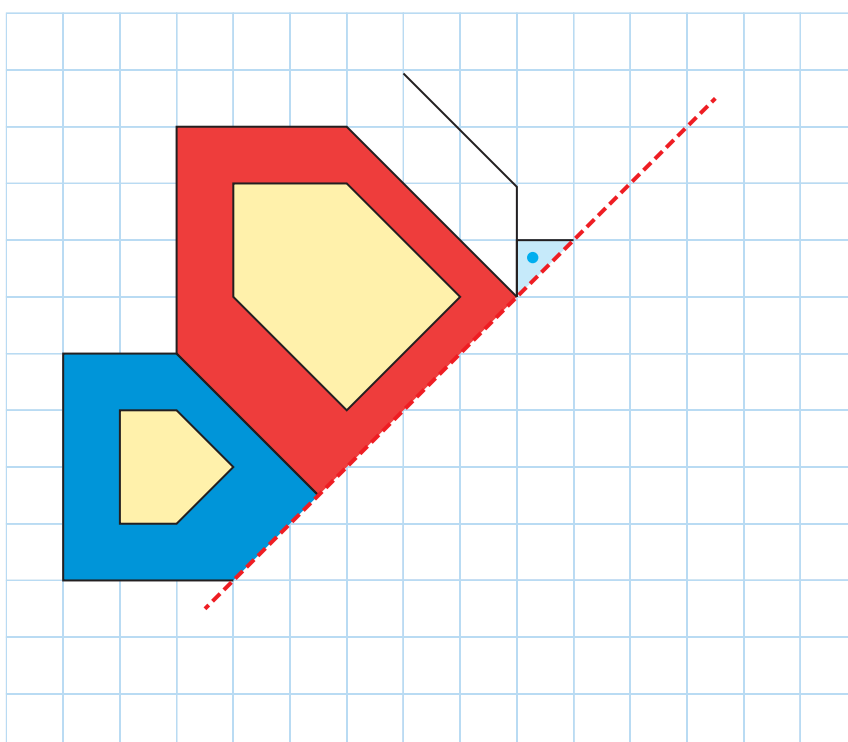


v

9

Spiegel de figuur.

Kleur de vlinder die je getekend hebt.



Ik kan rekenen met wat ik eerder geleerd heb.

