

5

rekenen

blok 1-2

leerwerkboek
niveau

NIEUWE EDITIE
✓ KERNDOELEN

& Getal Ruimte

Junior



Naam

.....



Noordhoff

Getal & Ruimte Junior

Rekenen Leerwerkboek groep 5 Niveau

Blok 1-2

Conceptauteurs

Fleur Cornelissen

Atie Haverhals

Nynke Helmantel-Schippers

Remco Hoeymans

Sander Michon

Auteurs

Eva Rooijmans

Edith Vingerhoeds

Eindredactie

Sander Michon

Basisconcept vormgeving binnenwerk Duko Hamminga, Assen

Vormgeving binnenwerk Annette van Kelckhoven, BNO

Basisconcept omslagontwerp Monostatic, Amsterdam

Omslagontwerp Goldfizz Digital Agency

Omslagillustratie Josje van Koppen

Illustraties hulpfiguren Bianca van Loon

Illustraties bovenbalken Arjen Wilschut

Tekst- en beeldredactie Elies Brocken-Hoekstein en Niels de Jong

Dit boek is onderdeel van Getal & Ruimte Junior, editie 3.

Elke leerling groeit!

Leren is iets fascinerends. Van iets nog niet kunnen, naar proberen, leren en groeien. Vanuit liefde voor leren ontwikkelen wij leeroplossingen van groep 1 tot en met groep 8 met een doorlopende lijn naar het voortgezet onderwijs.

Wij geloven in de kracht van de leerkracht, een onmisbare schakel bij de groei van leerlingen. Samen zetten we ons in om alle leerlingen een stevige kennisbasis en eerlijke leerkansen te geven.

In de Junior-lijn van Noordhoff Basisonderwijs vind je leeroplossingen voor rekenen, taal, spelling, lezen, Engels en wereldoriëntatie. Met de methoden uit de Junior-lijn vertrouw je op een effectieve didactiek en opbouw. Ontwikkeld vanuit de wetenschap, toegepast in de praktijk.



Eventuele op- en aanmerkingen over deze of andere uitgaven kunt u richten aan:
Noordhoff Uitgevers B.V., Afdeling Basisonderwijs, Antwoordnummer 13, 9700 VB Groningen of
via www.noordhoff.nl/klantenservice.

De informatie in deze uitgave is uitsluitend bedoeld als algemene informatie. Aan deze informatie kunt u geen rechten of aansprakelijkheid van de auteur(s), redactie of uitgever ontleen.



Wij maken bij Noordhoff sinds 2009 bewust keuzes om onze impact op het klimaat te verkleinen. We volgen de klimaatdoelen van het Klimaatakkoord van Parijs. Scan de QR-code voor meer informatie over ons duurzaamheidsbeleid.

Zo is dit product gemaakt van FSC®-gecertificeerd papier en ander gecontroleerd materiaal. Wij gebruiken plantaardige inkt en onze lijmen zijn op waterbasis en afbreekbaar. Hierdoor is dit product goed te recycleren na gebruik.



Inhoud

Rekenbrug 6

Blok 1

Praatplaat De fietsenwinkel 30



- 1 Optellen en aftrekken – voorbereiden 31
- 2 Optellen en aftrekken – oefenen 34
- 3 Optellen en aftrekken – oefenen 38
- 4 Optellen en aftrekken – toepassen 41
- 5 Weet je nog? – herhalen 45
- 6 Geld – voorbereiden 48
- 7 Geld – oefenen 51
- 8 Geld – oefenen 55
- 9 Geld – toepassen 58
- 10 Weet je nog? – herhalen 62
- 11 Optellen en aftrekken – voorbereiden 65
- 12 Optellen en aftrekken – oefenen 68
- 13 Optellen en aftrekken – oefenen 72
- 14 Optellen en aftrekken – toepassen 75
- 15 Weet je nog? – herhalen 79
- 16 Test jezelf 82
- 17 Maatwerk 85
- 18 Toets
- 19 Toets
- 20 Speelwerk 90

Wat kun je nu? 92

Blok 2

Praatplaat De bioscoop 94



- 1 Optellen en aftrekken – voorbereiden 95
- 2 Optellen en aftrekken – oefenen 98
- 3 Optellen en aftrekken – oefenen 102
- 4 Optellen en aftrekken – toepassen 105
- 5 Weet je nog? – herhalen 109
- 6 Klokkijken – voorbereiden 112
- 7 Klokkijken – oefenen 115
- 8 Klokkijken – oefenen 119
- 9 Klokkijken – toepassen 122
- 10 Weet je nog? – herhalen 126
- 11 Vermenigvuldigen – herhalen 129
- 12 Vermenigvuldigen – herhalen 132
- 13 Vermenigvuldigen – herhalen 136
- 14 Vermenigvuldigen – toepassen 139
- 15 Weet je nog? – herhalen 143
- 16 Test jezelf 146
- 17 Maatwerk 149
- 18 Toets
- 19 Toets
- 20 Speelwerk 154

Wat kun je nu? 156

Zo werk je met Getal & Ruimte Junior

Lesdoel Dit is wat je deze les gaat leren.

Uitleg Hier staat hoe het zit.

Samen Deze opdrachten maak je samen met je leerkracht.

Zelf Deze opdrachten maak je alleen.

Kleine lesafsluiting Hier laat je zien hoe het gaat.

Blok 3
Les 11

Optellen en aftrekken
Vorbereiden

Ik kan

schatten op de getallenlijn.

Uitleg

Als je een getal op de getallenlijn wilt zetten, moet je soms schatten waar het ligt.
1 Zoek de getallen waar het tussen ligt.
2 Wat is het midden van deze twee getallen op de getallenlijn?
3 Lig jouw getal links of rechts van dit midden?

Het getal 43 ligt tussen 40 en 50.
45 ligt precies in het midden.
43 ligt iets links daarvan.

Samen

1 Schrijf op.
Welk getal ligt precies in het midden?
30 en 40 ...35... 200 en 300
100 en 200 820 en 830

2 Maak vast aan de getallenlijn.

300 302 325 342 368 383 400

Ik kan

schatten op de getallenlijn.

Welk getal tussen 530 en 540 ligt precies in het midden?

Zelf

3 Schrijf op.
Welk getal ligt precies in het midden?
40 en 50 ...45... 700 en 710
90 en 100 450 en 460
300 en 400 980 en 990

© Noordhoff Uitgevers bv

Blok 3 > Week 3 > Les 11 Optellen en aftrekken 41



Gebruik je liniaal.



Gebruik je schrift.



Gebruik je rekenmuur.

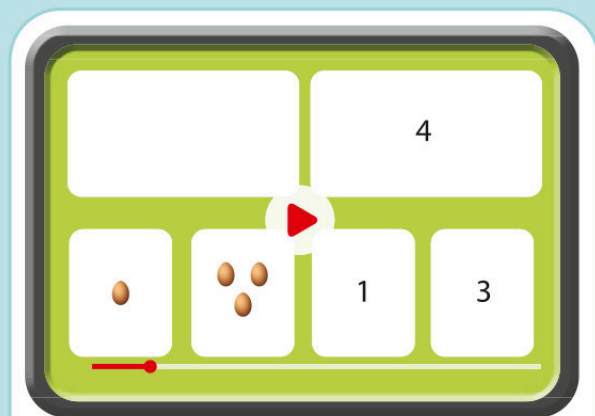


Deze opdracht versterkt je rekenbasis.



Deze opdracht doe je op tempo.

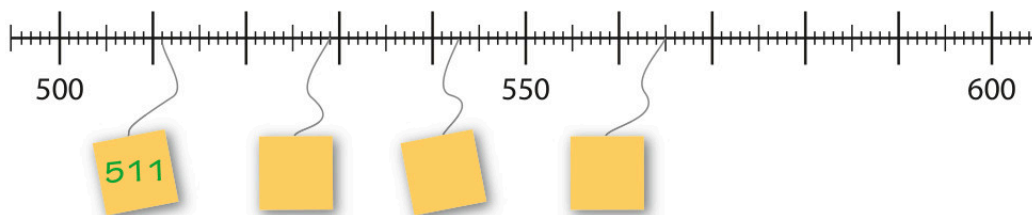
Iconen Deze iconen kom je in dit boek tegen.



Junior Cloud Op het digibord kan je leerkracht uitleg geven en video's laten zien.

M >
opdracht
1

1 Vul in de getallen in.



M >
opdracht
2-3

2 Splits in honderdtallen, tientallen en eenheden.

$$37 = 30 + 7$$

$$329 = \dots\dots\dots$$

$$84 = \dots\dots\dots$$

$$152 = \dots\dots\dots$$

M >
opdracht
4-5-6

3 Vul in.
Tussen welke tientallen ligt het getal?

70	79	80
	54	

	202	
	746	

M >
opdracht
7-8-9

4 Reken uit en vul in.

- 100		+ 100
430	530	630
	660	

- 10		+ 10
	233	
	448	

M >
opdracht
10-11

5 Reken uit.
Je mag de tussenstap opschrijven.

$$23 + 54 = 73 + 4 = 77$$

$$65 - 14 = 55 - 4 = 51$$

$$41 + 35 = \dots\dots\dots$$

$$78 - 25 = \dots\dots\dots$$

$$28 + 61 = \dots\dots\dots$$

$$47 - 14 = \dots\dots\dots$$



M >
opdracht
12-13-14

6 Reken uit.
Je mag de tussenstap opschrijven.

$$38 + 35 = 68 + 5 = 73$$

$$49 + 26 = \dots\dots\dots$$

$$53 + 38 = \dots\dots\dots$$

$$42 - 16 = 32 - 6 = 26$$

$$53 - 27 = \dots\dots\dots$$

$$76 - 38 = \dots\dots\dots$$

M >
opdracht
15-16-17

7 Reken uit en vul in.
a Bowan springt 56 cm bij het
hoogspringen.
Kyran springt 18 cm lager.
Hoe hoog springt Kyran?
Kyran springt cm.

b Cora maakt 25 doelpunten.
Edith maakt 69 doelpunten.
Hoeveel doelpunten maken ze samen?
Ze maken samen
doelpunten.

M >
opdracht
18-22

8 Reken uit.

$$4 \times 2 = 8$$

$$5 \times 3 = \dots\dots\dots$$

$$7 \times 10 = \dots\dots\dots$$

$$3 \times 4 = \dots\dots\dots$$

$$9 \times 2 = \dots\dots\dots$$

$$7 \times 5 = \dots\dots\dots$$

$$6 \times 1 = \dots\dots\dots$$

$$5 \times 4 = \dots\dots\dots$$

M >
opdracht
23-26

9 Reken uit.

$$3 \times 6 = 18$$

$$8 \times 6 = \dots\dots\dots$$

$$5 \times 6 = \dots\dots\dots$$

$$4 \times 7 = \dots\dots\dots$$

$$6 \times 7 = \dots\dots\dots$$

$$3 \times 7 = \dots\dots\dots$$

M >
opdracht
27-30

10 Reken uit.

$$2 \times 8 = 16$$

$$6 \times 8 = \dots\dots\dots$$

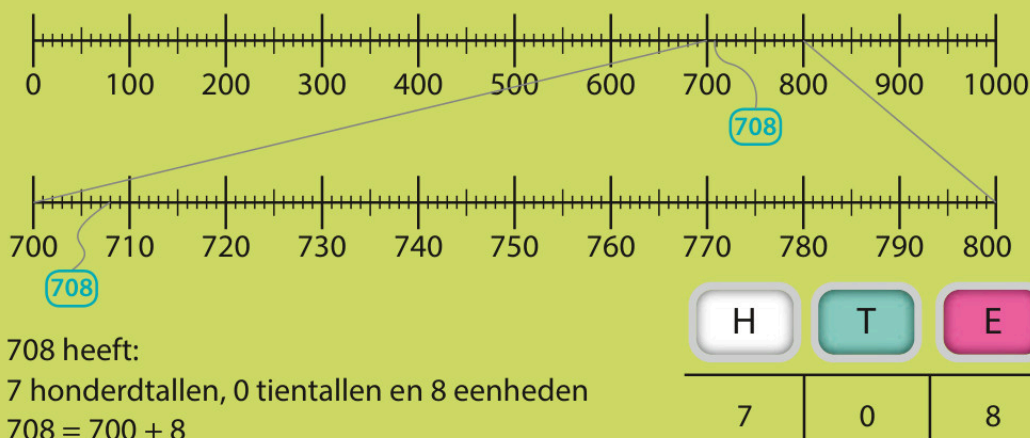
$$8 \times 8 = \dots\dots\dots$$

$$3 \times 9 = \dots\dots\dots$$

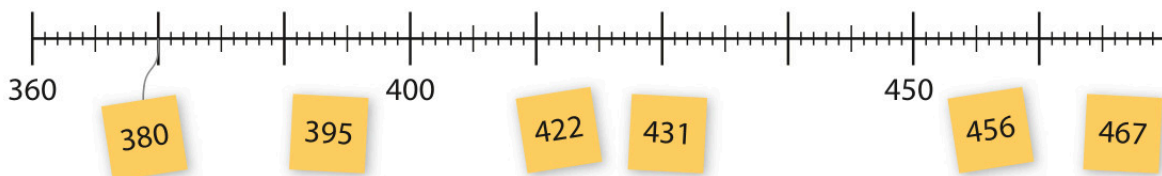
$$5 \times 9 = \dots\dots\dots$$

$$7 \times 9 = \dots\dots\dots$$

Uitleg



1 Maak vast aan de getallenlijn.



2 Vul in.

	H	T	E
38		3	8
138			
26			
126			

	H	T	E
		7	4
1		7	4
		2	0
1		2	0

3 Splits de getallen.

Wat is de waarde van het cijfer?

$$765 = 700 + 60 + 5$$

$$389 = \dots\dots\dots$$

$$654 = \dots\dots\dots$$

De 6 in 765 is 60 waard.

De 9 in 389 is 90 waard.

De 6 in 654 is 600 waard.



Uitleg



- 4 Tel verder of terug.
Maak gelijke sprongen.

100	200	300	400	500		
1000	900	800				
400	500	600				
800	700	600				

- 5 Vul in.
Tussen welke honderdtallen ligt het getal?

200	218	300		518	
	381			699	
	194			722	
	467			809	
	254			573	

Denk aan de getallenlijn.



- 6 Vul in.
Tussen welke tientallen ligt het getal?

10	18	20		518	
	81			699	
	34			722	
	67			809	
	54			973	



7 Tel verder of terug.
Maak sprongen van 100.

335	435	535	635	735		
310	410	510				
157	257	357				
				601	701	801
				582	682	782

8 Tel verder of terug.
Maak sprongen van 10.

621	631	641	651	661		
217	227	237				
533	543	553				
				769	779	789
				978	988	998

9 Reken uit.

Denk aan het maken van sprongen op de getallenlijn.

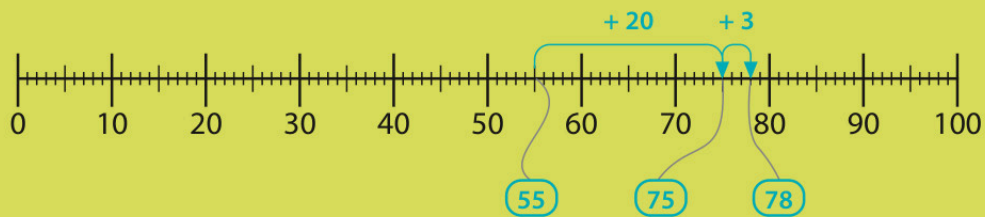


- 100		+ 100
726	826	926
.....	472	.....
.....	318	.....
.....	760	.....
.....	256	.....

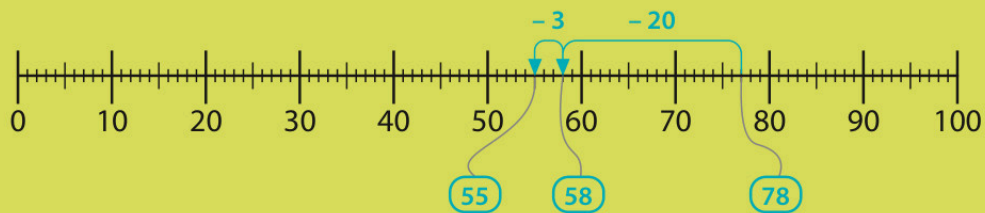
- 10		+ 10
816	826	836
.....	472	.....
.....	318	.....
.....	760	.....
.....	256	.....



Uitleg



$$55 + 23 = 75 + 3 = 78$$



$$78 - 23 = 58 - 3 = 55$$

10 Reken uit.

$53 + 30 = \underline{83}$

$45 + 50 = \dots\dots\dots$

$72 + 20 = \dots\dots\dots$

$53 + 31 = \underline{84}$

$45 + 54 = \dots\dots\dots$

$72 + 26 = \dots\dots\dots$

$59 - 20 = \underline{39}$

$65 - 40 = \dots\dots\dots$

$87 - 50 = \dots\dots\dots$

$59 - 27 = \underline{32}$

$65 - 44 = \dots\dots\dots$

$87 - 53 = \dots\dots\dots$

11 Reken uit.

Schrijf de tussenstap op.



$72 + 24 = \underline{92 + 4 = 96}$

$79 - 64 = \underline{19 - 4 = 15}$

$31 + 45 = \dots\dots\dots$

$83 - 62 = \dots\dots\dots$

$24 + 53 = \dots\dots\dots$

$45 - 13 = \dots\dots\dots$

$52 + 12 = \dots\dots\dots$

$88 - 36 = \dots\dots\dots$

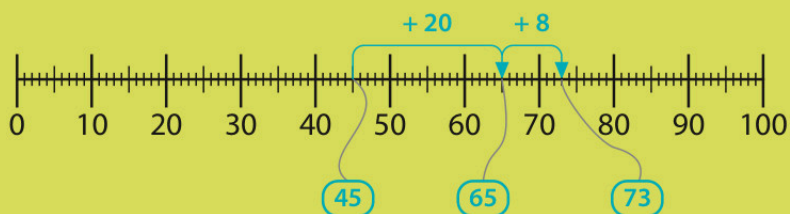
$44 + 24 = \dots\dots\dots$

$68 - 57 = \dots\dots\dots$

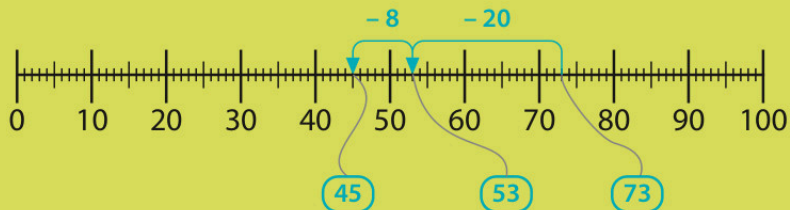


Uitleg

$$45 + 28 = 65 + 8 = 73$$

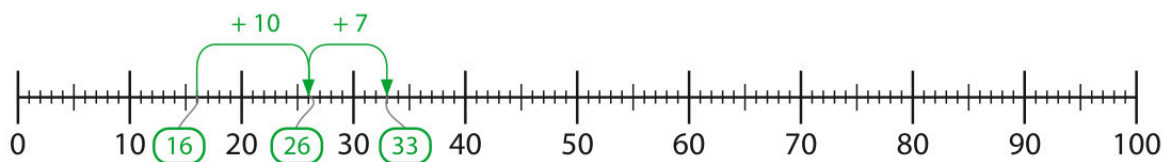


$$73 - 28 = 53 - 8 = 45$$



12 Reken uit.

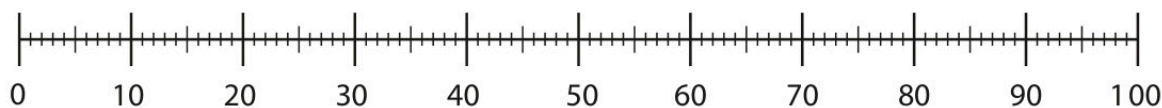
Teken de plussom en de minsom op de getallenlijn.



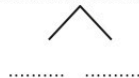
$$16 + 17 = 26 + 7 = 33$$



$$85 - 39 = \dots$$



$$23 + 28 = \dots$$



$$92 - 26 = \dots$$



13 Reken uit.

$$38 + 9 = 47$$



$$57 + 6 = \dots$$



$$89 + 5 = \dots$$



$$72 - 8 = 64$$



$$93 - 5 = \dots$$



$$34 - 9 = \dots$$





14 Reken uit.

$75 + 18 = 85 + 8 = 93$

$46 + 39 = \dots\dots\dots$

$59 + 15 = \dots\dots\dots$

$23 + 38 = \dots\dots\dots$

$52 - 28 = 32 - 8 = 24$

$71 - 49 = \dots\dots\dots$

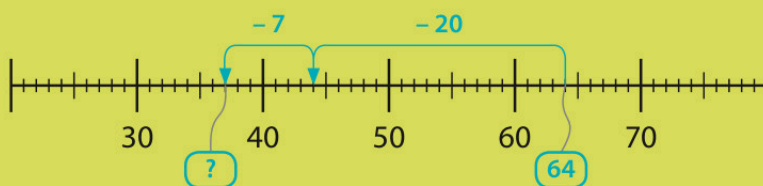
$45 - 17 = \dots\dots\dots$

$83 - 26 = \dots\dots\dots$

Uitleg

Mike heeft 64 knikkers. Hij verliest er 27 met knikkeren.
Hoeveel knikkers houdt hij over?

Stap 1 Maak de tekening af.



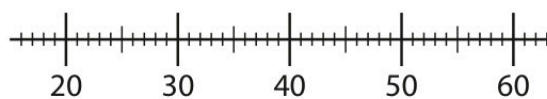
Stap 2 Wat moet je uitrekenen?
 $64 - 27$

Stap 3 Wat is het antwoord?
 $64 - 27 = 44 - 7 = 37$
Mike houdt 37 knikkers over.

15 Reken uit met het stappenplan.

Nazim had 24 knikkers en wint er 27.
Hoeveel knikkers heeft Nazim in totaal?

Stap 1 Maak de tekening af.



Stap 2 Wat moet je uitrekenen?

Stap 3 Wat is je antwoord?

.....

16 Reken uit.

Schrijf je berekening op.

Hazal wil een spijkerbroek kopen.
Ze heeft € 97. Een spijkerbroek kost € 48.
Hoeveel euro houdt ze over?

.....



17 Reken uit.

Schrijf je berekening op.

Louis en Randy spelen een computerspel.
Ze spelen twee rondes.
Wie heeft de meeste punten gehaald?

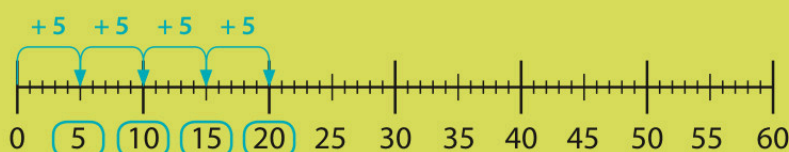
	1 ^e ronde	2 ^e ronde
Louis	45	38
Randy	26	59

.....

.....

.....

Uitleg



4 sprongen van 5 = $5 + 5 + 5 + 5 = 20$
 $4 \times 5 = 20$

20 is een vijfvoud.

18 Maak sprongen en schrijf de keersommen op.

Je mag de getallenlijn gebruiken.



4 sprongen van 3 = $3 + 3 + 3 + 3 = 12$ $4 \times 3 = 12$

6 sprongen van 5 = $\times$ =

3 sprongen van 2 = $\times$ =

3 sprongen van 10 = $\times$ =

7 sprongen van 3 = $\times$ =

4 sprongen van 4 = $\times$ =

19 Reken uit

Welke plussom en welke vermenigvuldiging passen bij het plaatje?



$3 + 3 + 3 + 3 = 12$

$4 \times 3 = 12$



.....

.....



.....

.....



.....

.....



20

Vul in.

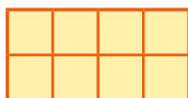
Maak de sprongen van de tafels.

2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	6	9							
4	8	12							
5	10	15							
10	20	30							

21

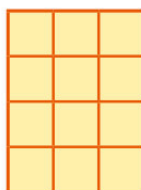
Reken uit.

Schrijf steeds twee sommen bij de rechthoek.



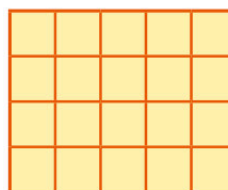
$4 \times 2 = 8$

$2 \times 4 = 8$



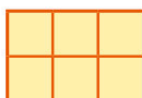
.....

.....



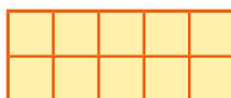
.....

.....



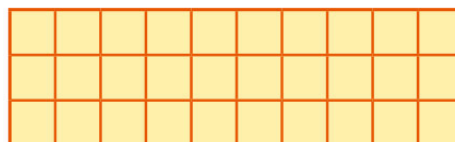
.....

.....



.....

.....



.....

.....

22

Reken uit.

$7 \times 5 = 35$

$8 \times 4 =$

$9 \times 2 =$

$6 \times 3 =$

$6 \times 10 =$

$5 \times 5 =$

$7 \times 2 =$

$6 \times 4 =$

$5 \times 3 =$

$8 \times 2 =$

$7 \times 3 =$

$8 \times 5 =$

$9 \times 4 =$

$9 \times 3 =$

$6 \times 2 =$

$4 \times 10 =$

$8 \times 3 =$

$5 \times 10 =$



Uitleg



$$7 + 7 + 7 = 21$$

$$3 \times 7 = 21$$

23 Schrijf de som op en reken uit.

Maak sprongen van 7.

3 sprongen van 7 = $7 + 7 + 7 = 21$

$$3 \times 7 = 21$$

5 sprongen van 7 =

$$\dots \times \dots = \dots$$

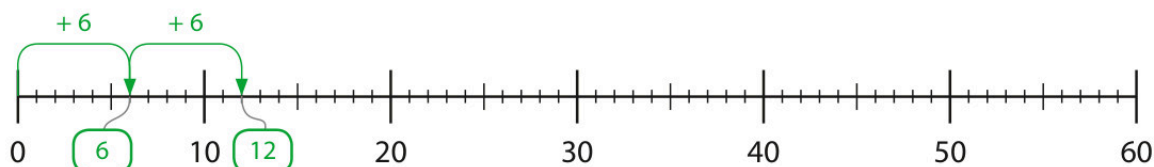
7 sprongen van 7 =

$$\dots \times \dots = \dots$$

4 sprongen van 7 =

$$\dots \times \dots = \dots$$

24 Maak sprongen van 6 op de getallenlijn.



25 Reken uit.

$$7 \times 7 = 49$$

$$3 \times 6 = \dots$$

$$6 \times 7 = \dots$$

$$8 \times 6 = \dots$$

$$5 \times 6 = \dots$$

$$8 \times 7 = \dots$$

$$5 \times 7 = \dots$$

$$9 \times 7 = \dots$$

$$6 \times 6 = \dots$$

$$4 \times 7 = \dots$$

$$2 \times 7 = \dots$$

$$3 \times 7 = \dots$$

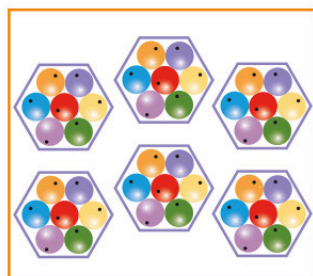
$$2 \times 6 = \dots$$

$$4 \times 6 = \dots$$

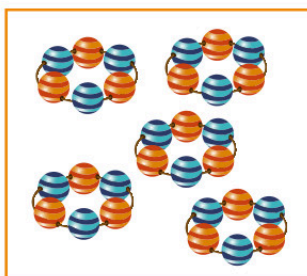
$$7 \times 6 = \dots$$

26 Schrijf de som bij het plaatje.

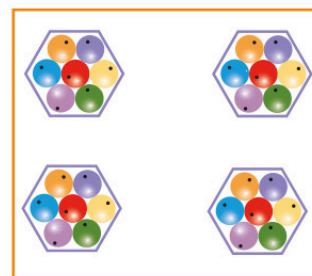
Hoeveel kralen zijn er?



$$6 \times 7 = 42 \text{ kralen}$$



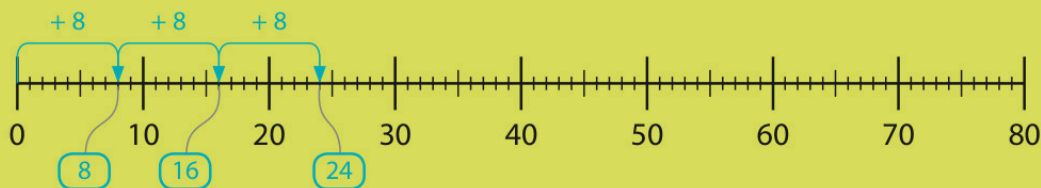
$$\dots$$



$$\dots$$



Uitleg



$$8 + 8 + 8 = 24$$

$$3 \times 8 = 24$$

27 Schrijf de som op en reken uit.

Maak sprongen van 8.

3 sprongen van 8 = $8 + 8 + 8 = 24$

$$3 \times 8 = 24$$

5 sprongen van 8 =

$$\dots \times \dots = \dots$$

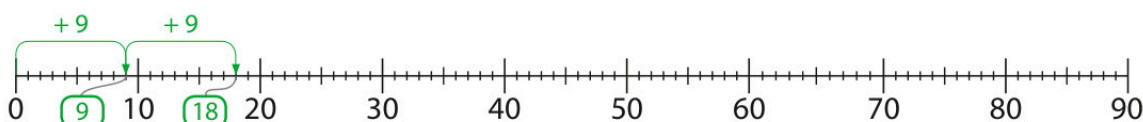
7 sprongen van 8 =

$$\dots \times \dots = \dots$$

4 sprongen van 8 =

$$\dots \times \dots = \dots$$

28 Maak sprongen van 9 op de getallenlijn.



29 Reken uit.

$$7 \times 8 = 56$$

$$3 \times 9 = \dots$$

$$6 \times 8 = \dots$$

$$8 \times 9 = \dots$$

$$5 \times 9 = \dots$$

$$8 \times 8 = \dots$$

$$5 \times 8 = \dots$$

$$9 \times 9 = \dots$$

$$6 \times 9 = \dots$$

$$4 \times 8 = \dots$$

$$2 \times 8 = \dots$$

$$3 \times 8 = \dots$$

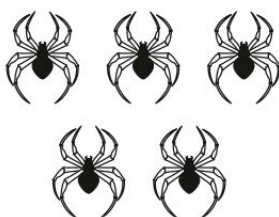
$$2 \times 9 = \dots$$

$$4 \times 9 = \dots$$

$$7 \times 9 = \dots$$

30 Schrijf de som bij het plaatje.

Hoeveel poten zijn er?



$$5 \times 8 = 40 \text{ poten}$$

$$\dots$$

$$\dots$$

M >
opdracht
1-2

1 Reken uit.

2 m = 20 dm

5 m = dm

4 dm = cm

8 dm = cm

M >
opdracht
3-4-5

2 Reken uit.

4 L = 40 dL

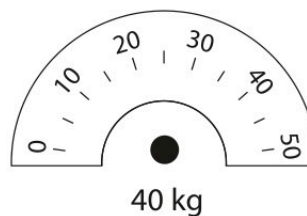
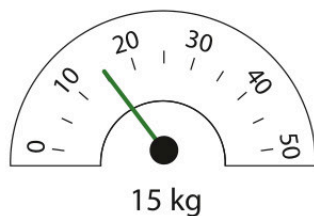
2 L = dL

9 dL = cL

10 dL = cL

M >
opdracht
6-7-8

3 Teken de wijzers.



M >
opdracht
9-10

4 Betaal gepast.

Gebruik zo weinig mogelijk munten.

						
25 cent		1		1		
85 cent						

M >
opdracht
11-17

5 Hoe laat is het?

Schrijf de tijd in woorden.



kwart voor 1



.....



.....



.....

M >
opdracht
18

6 Vul in.

Is het nacht, ochtend, middag of avond?

03:15	<u>nacht</u>
16:30	

08:00	
19:45	



M >
opdracht
19

7 Kleur het vak.
Wat duurt langer?

15 minuten	4 minuten
3 kwartier	30 minuten

1 half uur	20 minuten
45 minuten	1 uur

M >
opdracht
20-24

8 Vul in.
Op 5 augustus is het
dinsdag.....
Op 12 september is
het
Augustus heeft dagen.
Juli heeft dagen.
Na september komt de
maand

augustus

ma	di	wo	do	vr	za	zo
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

september

ma	di	wo	do	vr	za	zo
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

M >
opdracht
25-26

9 Vul in.
In de tabel staat hoeveel knikkers ieder heeft.

	grote knikkers	kleine knikkers	totaal
Justin	17	8	25
Indy	25	12	
Stijn	9	34	

- a Vul de laatste kolom van de tabel in.
- b Hoeveel grote knikkers heeft Justin? 17.....
Hoeveel kleine knikkers heeft Stijn?
Wie heeft de minste kleine knikkers?

Uitleg



Een bordliniaal is 1 meter (m).

1 m = 10 dm (decimeter)

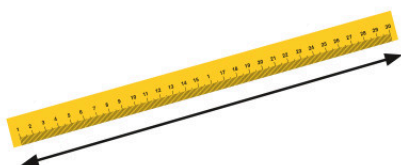
1 m = 100 cm (centimeter)

1 dm = 10 cm (centimeter)

1

Vul in.

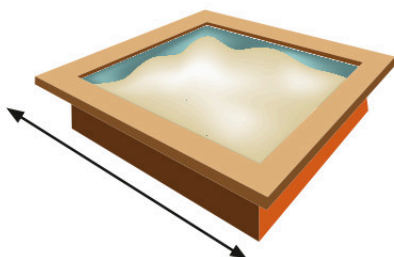
Kies uit: cm, dm of m.



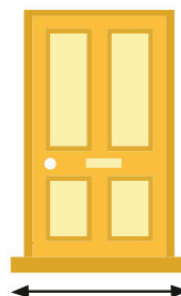
Je liniaal is 3 lang.



Het boek is 25 lang.



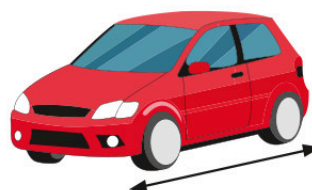
De zandbak is 2 breed.



De deur is 10 breed.



De beker is 1 hoog.



De auto is 4 lang.

2

Reken uit.

1 m = 10 dm

1 dm = cm

1 m = cm

5 m = dm

7 dm = cm

4 m = cm

9 m = dm

4 dm = cm

8 m = cm

6 m = dm

2 dm = cm

3 m = cm



Uitleg

$$1 \text{ L} = 100 \text{ cL}$$

$$1 \text{ L} = 10 \text{ dL}$$

$$1 \text{ dL} = 10 \text{ cL}$$



liter (L)



deciliter (dL)



centiliter (cL)

3

Vul in.

Past er meer of minder in?

In een bad past meer dan 10 liter water.

In een gieter past dan 20 liter water.

In een blikje past dan 1 cL water.

In een kopje past dan 1 liter water.

In een vissenkom past dan 1 cL water.

In een drinkbeker past dan 1 liter water.

4

Vul in.

Hoeveel zit er in de maatbeker?



3 dL = 30 cL



..... dL = cL



..... cL



..... cL

5

Reken uit.

$$1 \text{ L} = \underline{10} \text{ dL}$$

$$4 \text{ L} = \dots\dots\dots \text{ dL}$$

$$9 \text{ L} = \dots\dots\dots \text{ dL}$$

$$5 \text{ L} = \dots\dots\dots \text{ dL}$$

$$10 \text{ L} = \dots\dots\dots \text{ dL}$$

$$1 \text{ dL} = \underline{10} \text{ cL}$$

$$5 \text{ dL} = \dots\dots\dots \text{ cL}$$

$$7 \text{ dL} = \dots\dots\dots \text{ cL}$$

$$2 \text{ dL} = \dots\dots\dots \text{ cL}$$

$$10 \text{ dL} = \dots\dots\dots \text{ cL}$$

$$1 \text{ L} = \underline{100} \text{ cL}$$

$$3 \text{ L} = \dots\dots\dots \text{ cL}$$

$$6 \text{ L} = \dots\dots\dots \text{ cL}$$

$$8 \text{ L} = \dots\dots\dots \text{ cL}$$

$$2 \text{ L} = \dots\dots\dots \text{ cL}$$

Uitleg



1 kilogram (kg)



De baby weegt 5 kg.



Eva weegt 25 kg.

6 Vul het goede gewicht in.

Kies uit: 1 kg – 25 kg – 15 kg – 3 kg.

Een pak suiker weegt ongeveer1..... kg.

Een kind uit groep 4 weegt ongeveer kg.

Een zak aardappelen weegt ongeveer kg.

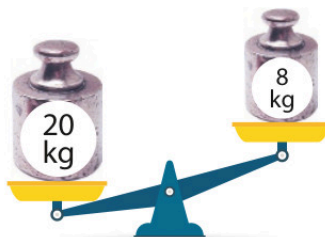
Een fiets weegt ongeveer kg.

7 Schrijf de som op en reken uit.

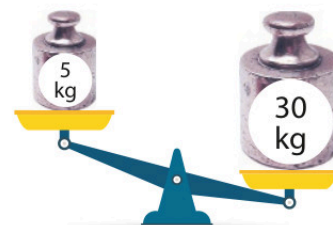
Wat is het verschil in gewicht?



$$12 - 2 = 10 \text{ kg}$$



.....



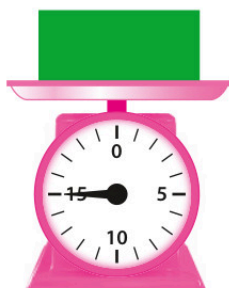
.....

8 Vul in.

Hoeveel weegt het?



10 kg



..... kg



..... kg



..... kg



Uitleg



= 50 cent



= 20 cent



= 10 cent



= 5 cent



= 2 cent



= 1 cent



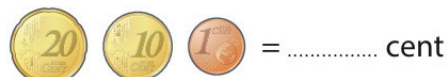
= 84 cent

9 Reken uit.

Hoeveel cent is het samen?



= 25 cent



= cent



= cent



= cent



= cent



= cent



= cent



= cent

10 Betaal gepast.

Gebruik zo weinig mogelijk munten.

	50	20	10	5	2	1
15 cent			1	1		
63 cent						
52 cent						
91 cent						
48 cent						

Uitleg



07:30

Het is half 8.



07:45

Het is kwart voor 8.



08:00

Het is 8 uur.



08:15

Het is kwart over 8.

11

Hoe laat is het?

Schrijf de tijd in woorden.



kwart voor 4



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

12

Hoe laat is het?

Schrijf de tijd in woorden.

10:45

kwart voor 11

01:15

.....

07:15

.....

02:45

.....

03:30

.....

07:45

.....

09:30

.....

08:00

.....

13

Hoe laat is het?

Schrijf de tijd in de klokken.

02:15

kwart over 2

:

kwart over 8

:

kwart voor 9

:

kwart voor 11



14 Teken de wijzers in de klokken.



kwart over 8



kwart voor 5



kwart over 4



2 uur

15 Hoe laat is het?
Schrijf de tijd in de klokken.



06:00



:



:



:

16 Trek lijnen.
Zoek de tijden en de klokken bij elkaar.



kwart voor 12



kwart over 7

kwart voor 4

kwart voor 2

kwart over 10

07:15

11:45

03:45

10:15

01:45



17 Zet de klok steeds een kwartier later.



05:15

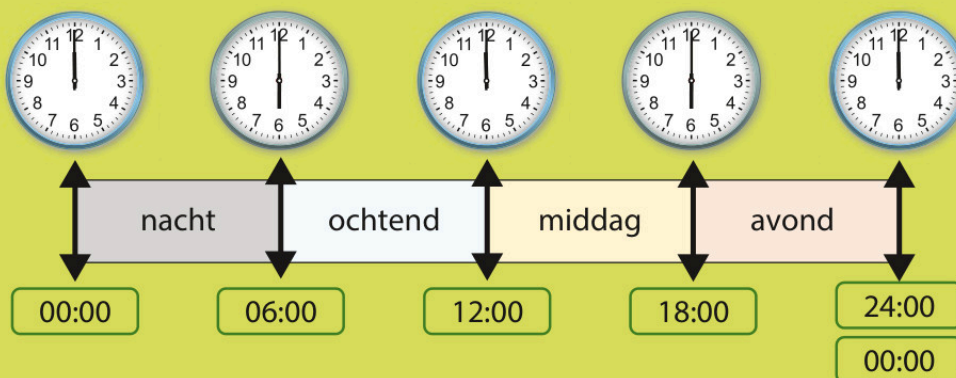
05:30

:

:

Uitleg

Een dag heeft 24 uur.



08:00 ochtend

20:00 avond

18 Vul in.
Is het nacht, ochtend, middag of avond?

04:15	nacht
17:30	
05:45	
11:30	

09:00	
18:45	
13:00	
03:15	

01:15	
22:45	
14:30	
09:30	

Uitleg

1 uur = 60 minuten
1 half uur = 30 minuten
1 kwartier = 15 minuten

2 halve uren = 1 uur
4 kwartieren = 1 uur
2 kwartieren = 1 half uur



19

Kleur in.

Wat duurt even lang?

15 minuten

30 minuten

45 minuten

60 minuten

4 kwartier

2 kwartier

2 halve uren

3 kwartier

1 uur

1 kwartier

1 half uur

Uitleg

Je kunt een jaar verdelen in 12 maanden en 4 kwartalen.

Een kwartaal is 3 maanden.

Een jaar heeft 52 weken.

Een week heeft 7 dagen.

1 ^e kwartaal	januari		februari		maart	
	ma di wo do vr za zo		ma di wo do vr za zo		ma di wo do vr za zo	
	31 1 2 3 4 5 6		28 29 30 31 1 2 3		25 26 27 28 29 1 2	
	7 8 9 10 11 12 13		4 5 6 7 8 9 10		3 4 5 6 7 8 9	
	14 15 16 17 18 19 20		11 12 13 14 15 16 17		10 11 12 13 14 15 16	
2 ^e kwartaal	april		mei		juni	
	ma di wo do vr za zo		ma di wo do vr za zo		ma di wo do vr za zo	
	31 1 2 3 4 5 6		28 29 30 1 2 3 4		26 27 28 29 30 31 1	
	7 8 9 10 11 12 13		5 6 7 8 9 10 11		2 3 4 5 6 7 8	
	14 15 16 17 18 19 20		12 13 14 15 16 17 18		9 10 11 12 13 14 15	
3 ^e kwartaal	juli		augustus		september	
	ma di wo do vr za zo		ma di wo do vr za zo		ma di wo do vr za zo	
	30 1 2 3 4 5 6		28 29 30 31 1 2 3		1 2 3 4 5 6 7	
	7 8 9 10 11 12 13		4 5 6 7 8 9 10		8 9 10 11 12 13 14	
	14 15 16 17 18 19 20		11 12 13 14 15 16 17		15 16 17 18 19 20 21	
4 ^e kwartaal	oktober		november		december	
	ma di wo do vr za zo		ma di wo do vr za zo		ma di wo do vr za zo	
	29 30 1 2 3 4 5		27 28 29 30 31 1 2		1 2 3 4 5 6 7	
	6 7 8 9 10 11 12		3 4 5 6 7 8 9		8 9 10 11 12 13 14	
	13 14 15 16 17 18 19		10 11 12 13 14 15 16		15 16 17 18 19 20 21	

20

Vul in.

Welke maand komt erna?

februari	maart
juni	
januari	

oktober	
augustus	
december	



21

Vul in.

Welke maand komt ervoor?

juli	augustus
	november
	juni

	mei
	oktober
	april

22

Vul in.

In welk kwartaal valt de maand?

Kies uit: eerste, tweede, derde of vierde.

februari	eerste
oktober	
maart	

september	
juni	
april	

23

Lees af en vul in.

Gebruik de kalender van de vorige bladzijde.

23 augustus valt op **donderdag**.....

22 mei valt op

..... zijn de maanden van het tweede kwartaal.

Oktober heeft zaterdagen.

Na woensdag 31 oktober komt

April, juni, september en november hebben dagen.

Oudejaarsdag valt op december.

Een jaar heeft weken.

24

Reken uit en vul in.

vandaag	 later	datum dan
8 mei	1 week later	15 mei
9 november	2 weken later	
29 april	2 dagen later	
30 augustus	5 dagen later	



Uitleg

Getallen worden in een tabel gezet om ze makkelijk te kunnen lezen.

	jongens	meisjes
groep 1	14	17
groep 2	13	15
groep 3	15	16
groep 4	14	12

In deze tabel zie je hoeveel jongens en meisjes in elke groep zitten.

25

Vul in.

In de tabel staat hoeveel rode en gele blokken in de bakjes liggen.

	rode blokken	gele blokken
bakje 1	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■
bakje 2	■ ■ ■	■ ■ ■
bakje 3	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■

Hoeveel rode blokken liggen er in bakje 1?5.....

Hoeveel gele blokken liggen er in bakje 1?

Hoeveel blokken liggen er samen in bakje 1?

In welk bakje liggen de meeste gele blokken? Bakje

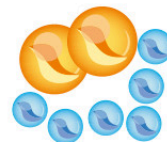
In welk bakje liggen de minste rode blokjes? Bakje

26

Vul in.

In de tabel staat hoeveel knikkers ieder heeft.

	grote knikkers	kleine knikkers	totaal
Liam	13	31	44
Tess	27	12	
Ivy	25	27	



Hoeveel grote knikkers heeft Liam?13.....

Hoeveel kleine knikkers heeft Tess?

Wie heeft de meeste grote knikkers?

Wie heeft de meeste kleine knikkers?

Wie heeft de meeste knikkers?

Blok 1

In dit blok ga je leren:

- optellen en aftrekken met tien- en honderdtallen tot duizend
- rekenen met eurobiljetten
- optellen en aftrekken met tientallen over het honderdtal



Ik kan getallen tot 1000 splitsen in honderdtallen, tientallen en eenheden.

Samen

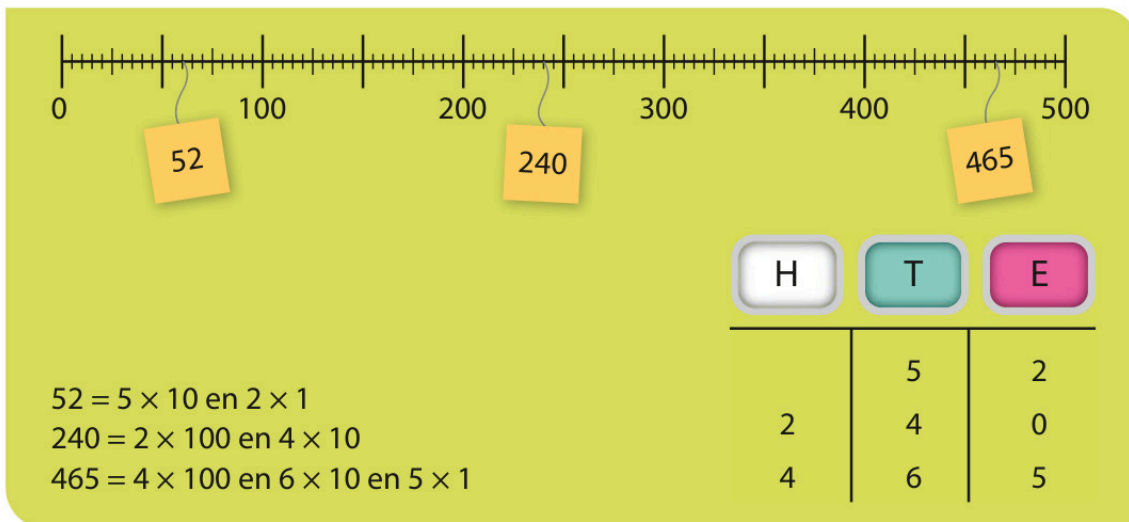
1 Getallendictee.

.....

.....

.....

Uitleg



2 Vul in.

$120 = 1 \times 100 \text{ en } 2 \times 10$

$340 =$

$253 =$

$604 =$

3 Vul in.

$150 = 1 \times 100 \text{ en } 5 \times 10$

$422 =$

$335 =$

$956 =$

$798 =$

$803 =$

Ik kan getallen tot 1000 splitsen in honderdtallen, tientallen en eenheden.

$679 =$

Zelf

4 Trek een lijn.



$\bullet 1 \times 100 \text{ en } 2 \times 10 \text{ en } 1 \times 1$

$\bullet 2 \times 100 \text{ en } 1 \times 10 \text{ en } 2 \times 1$

$\bullet 1 \times 100 \text{ en } 2 \times 10 \text{ en } 2 \times 1$



5 Vul in.



5	5		€ 550
6		7	€
2	9		€
3	4	3	€
1	7	5	€

6 Vul in.

€ 430	4	3	
€ 750			
€ 201			
€ 308			

7 Vul in.

	H	T	E		H	T	E
638	6	3	8	543			
425				379			
719				861			
236				921			
174				646			

8 Hoeveel is de 3 waard?

	H	T	E	
€ 431	4	3	1	€ 30
€ 843				€
€ 389				€
€ 903				€
€ 732				€



9 Vul in.

153 = 1 × 100 en 5 × 10 en 3 × 1

150 = 1 × 100 en 5 × 10

268 = × 100 en × 10 en × 1

260 = × 100 en × 10

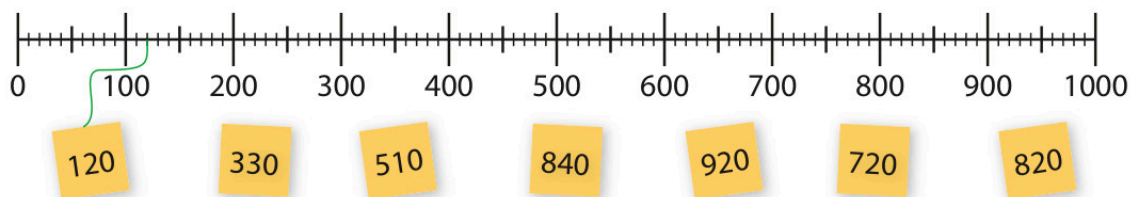
335 = × 100 en × 10 en × 1

307 = × 100 en × 1

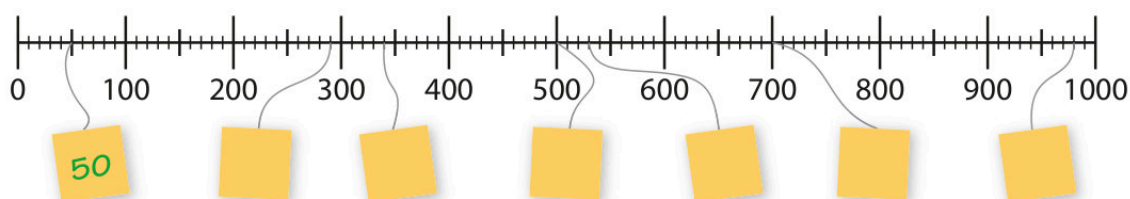
497 = × 100 en × 10 en × 1

802 = × 100 en × 1

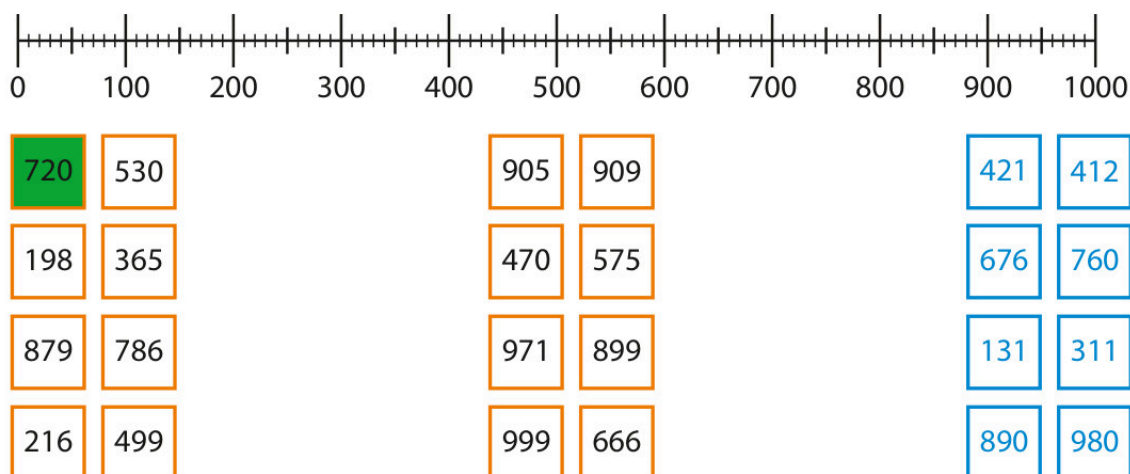
10 Maak vast aan de getallenlijn.



11 Schrijf op.
Welke getal staat er op het kaartje?



12 Kleur het grootste getal van de 2.
Gebruik de getallenlijn.



Ik kan getallen tot 1000 splitsen in honderdtallen, tientallen en eenheden.



Ik kan optellen, zoals $320 + 150$.

Zelf

1

Reken uit.



$73 + 10 = \dots\dots\dots$

$34 + 50 = \dots\dots\dots$

$59 + 20 = \dots\dots\dots$

$47 + 30 = \dots\dots\dots$

$51 + 36 = \dots\dots\dots$

$37 + 41 = \dots\dots\dots$



$62 + 20 = \dots\dots\dots$

$21 + 60 = \dots\dots\dots$

$16 + 40 = \dots\dots\dots$

$43 + 34 = \dots\dots\dots$

$85 + 12 = \dots\dots\dots$

$72 + 21 = \dots\dots\dots$

$24 + 50 = \dots\dots\dots$

$48 + 50 = \dots\dots\dots$

$85 + 10 = \dots\dots\dots$

2

Reken uit.

$40 + 10 = \dots 50 \dots\dots\dots$

$50 + 20 = \dots\dots\dots$

$60 + 10 = \dots\dots\dots$

$40 + 20 = \dots\dots\dots$

$50 + 30 = \dots\dots\dots$

$60 + 20 = \dots\dots\dots$

$20 + 40 = \dots\dots\dots$

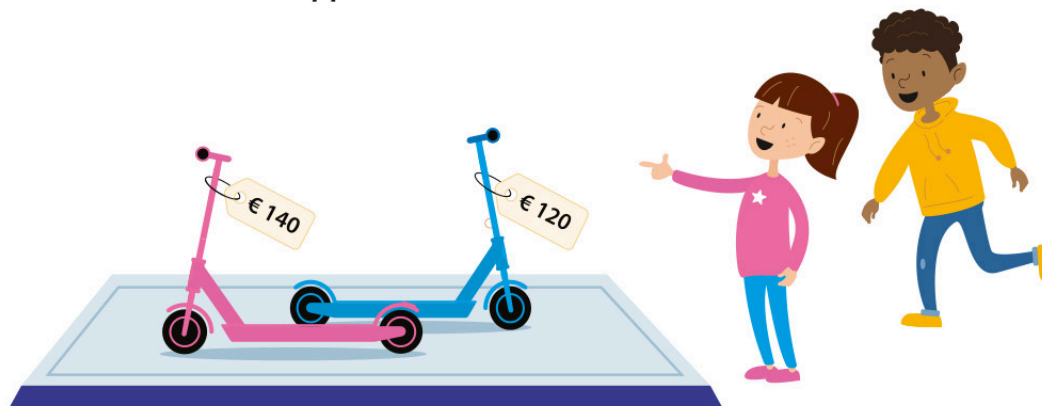
$30 + 50 = \dots\dots\dots$

$20 + 60 = \dots\dots\dots$

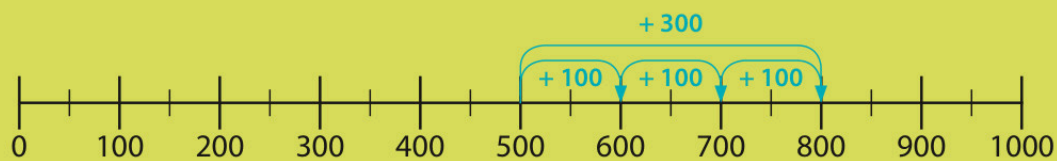
Samen

3

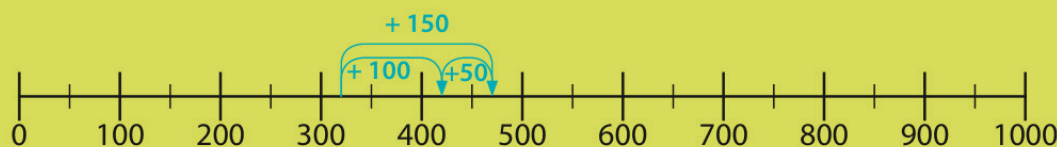
Hoeveel kosten de steppen samen?



Uitleg



$500 + 300 = 800$

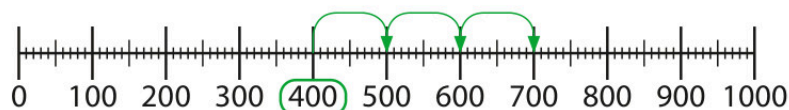


$320 + 150 = 420 + 50 = 470$



4 Reken uit met de getallenlijn.

$400 + 300 = \dots 700 \dots$



$720 + 50 = \dots$



$260 + 300 = \dots$



5 Reken uit. Schrijf de tussenstap op.

$640 + 320 = 940 + 20 = 960 \dots$

$360 + 220 = \dots$

$450 + 230 = \dots$

$530 + 110 = \dots$

$310 + 180 = \dots$

$470 + 520 = \dots$

Ik kan optellen, zoals $320 + 150$.

$630 + 220 = \dots$

Zelf

6 Reken uit.

$100 + 200 =$	 +  	$=$	300
$300 + 100 =$	   + 	$=$	
$200 + 30 =$	  +   	$=$	
$100 + 40 =$	 +    	$=$	
$110 + 300 =$	  +   	$=$	
$110 + 120 =$	  +   	$=$	



7 Teken op de getallenlijn en reken uit.

$$200 + 200 = \dots 400 \dots$$



$$100 + 400 = \dots$$



$$530 + 400 = \dots$$



$$240 + 300 = \dots$$



8 Reken uit.

$$400 + 100 = \dots 500 \dots$$

$$440 + 100 = \dots 540 \dots$$

$$300 + 500 = \dots$$

$$360 + 500 = \dots$$

$$600 + 200 = \dots$$

$$620 + 200 = \dots$$

$$200 + 700 = \dots$$

$$280 + 700 = \dots$$

$$500 + 400 = \dots$$

$$510 + 400 = \dots$$

9 Teken op de getallenlijn en reken uit.

$$600 + 40 = \dots 640 \dots$$



$$300 + 50 = \dots$$



$$500 + 90 = \dots$$



$$440 + 20 = \dots$$



**10 Reken uit.**

$300 + 10 = \text{...} \textcolor{teal}{310} \text{...}$

$400 + 70 = \text{...}$

$200 + 50 = \text{...}$

$800 + 30 = \text{...}$

$100 + 20 = \text{...}$

$700 + 210 = \text{...}$

$500 + 170 = \text{...}$

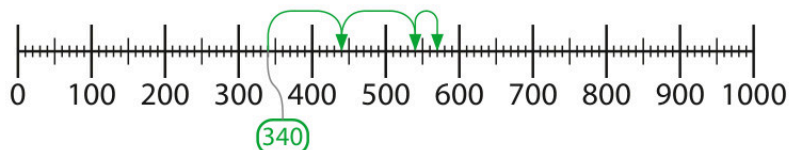
$300 + 550 = \text{...}$

$600 + 130 = \text{...}$

$200 + 620 = \text{...}$

11 Teken op de getallenlijn en reken uit.

Schrijf de tussenstap op.



$340 + 230 = \textcolor{teal}{540 + 30 = 570} \text{...}$



$270 + 410 = \text{...}$



$510 + 150 = \text{...}$



$130 + 460 = \text{...}$

12 Reken uit.

Schrijf de tussenstap op.

$550 + 330 = \textcolor{teal}{850 + 30 = 880} \text{...}$

$620 + 200 = \text{...}$

$130 + 60 = \text{...}$

$740 + 150 = \text{...}$

$210 + 20 = \text{...}$

$460 + 300 = \text{...}$

$830 + 150 = \text{...}$

$350 + 220 = \text{...}$

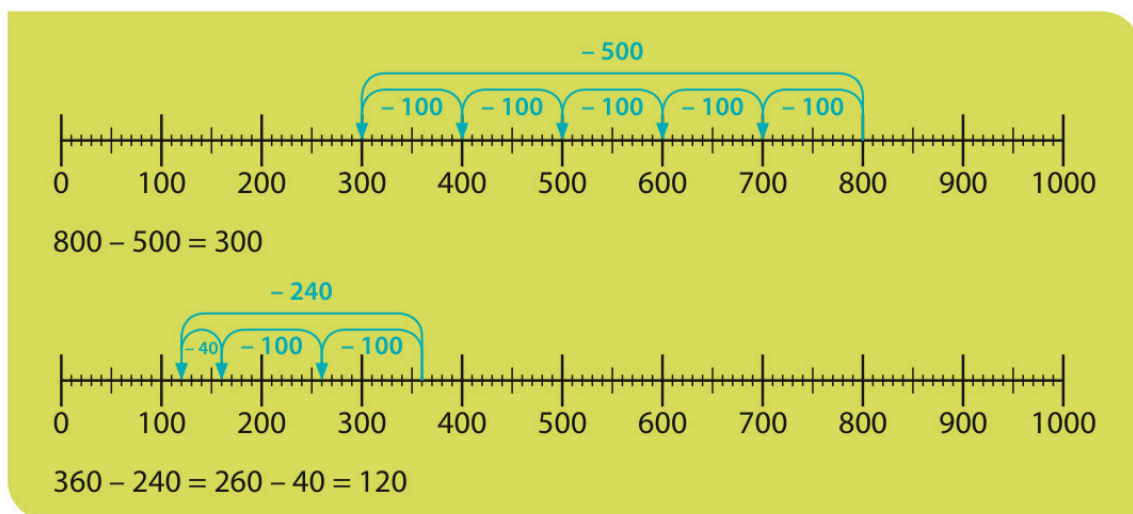
$610 + 50 = \text{...}$

$140 + 400 = \text{...}$

Ik kan optellen, zoals $320 + 150$.

Ik kan aftrekken, zoals $360 - 240$.

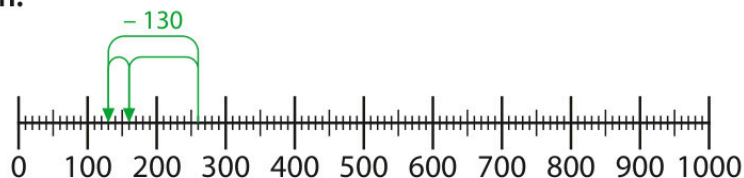
Uitleg



Samen

1 Reken uit met de getallenlijn.

$$260 - 130 = \underline{130}$$



$$540 - 220 = \dots\dots\dots$$



$$360 - 230 = \dots\dots\dots$$



$$950 - 220 = \dots\dots\dots$$



2 Schrijf op wat er misgaat.

Mats rekent de som $460 - 230$ uit. Zijn antwoord is 290. Dit is fout.
Hoe zou Mats gerekend kunnen hebben?

.....

Ik kan aftrekken, zoals $360 - 240$.

$$590 - 340 = \dots\dots\dots$$



Zelf

3

Reken uit.

Streep door wat eraf gaat.

$300 - 200 =$		$=$	100
$400 - 100 =$		$=$	
$500 - 300 =$		$=$	

4

Teken op de getallenlijn en reken uit.

$300 - 200 =$ 100



$800 - 300 =$



$550 - 200 =$



$870 - 300 =$



5

Reken uit.

$300 - 100 =$ 200

$450 - 300 =$

$500 - 400 =$

$790 - 600 =$

$700 - 500 =$

$360 - 100 =$

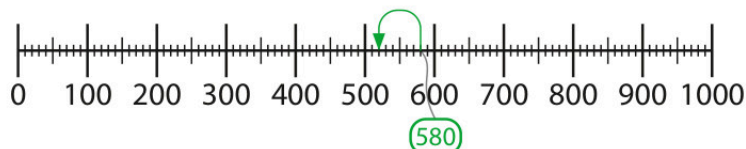
$600 - 300 =$

$580 - 300 =$

6

Teken op de getallenlijn en reken uit.

$580 - 60 =$ 520



$370 - 50 =$



$490 - 40 =$





7 Reken uit.

$$180 - 50 = \dots 130 \dots$$

$$270 - 50 = \dots$$

$$530 - 20 = \dots$$

$$360 - 20 = \dots$$

$$640 - 30 = \dots$$

$$730 - 10 = \dots$$

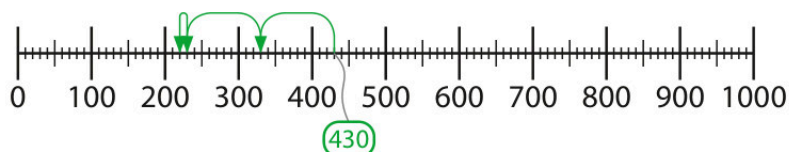
$$870 - 40 = \dots$$

$$950 - 30 = \dots$$

$$460 - 10 = \dots$$

$$190 - 70 = \dots$$

8 Teken op de getallenlijn en reken uit.



$$430 - 210 = \dots 230 - 10 = 220 \dots$$



$$560 - 130 = \dots$$



$$790 - 140 = \dots$$



$$870 - 330 = \dots$$

9 Reken uit.

Schrijf de tussenstap op.

$$550 - 330 = \dots 250 - 30 = 220 \dots$$

$$460 - 300 = \dots$$

$$620 - 200 = \dots$$

$$860 - 150 = \dots$$

$$170 - 30 = \dots$$

$$350 - 220 = \dots$$

$$750 - 140 = \dots$$

$$690 - 40 = \dots$$

$$230 - 20 = \dots$$

$$440 - 400 = \dots$$

Ik kan aftrekken, zoals $360 - 240$.



Ik kan optellen en aftrekken bij verhaalsommen.

Zelf

1 Reken uit.



$19 + 80 = \dots\dots\dots$

$23 + 44 = \dots\dots\dots$

$35 + 34 = \dots\dots\dots$

$55 + 30 = \dots\dots\dots$

$74 + 25 = \dots\dots\dots$

$38 + 40 = \dots\dots\dots$



$46 + 12 = \dots\dots\dots$

$26 + 60 = \dots\dots\dots$

$62 + 36 = \dots\dots\dots$

$41 + 20 = \dots\dots\dots$

$51 + 33 = \dots\dots\dots$

$84 + 12 = \dots\dots\dots$

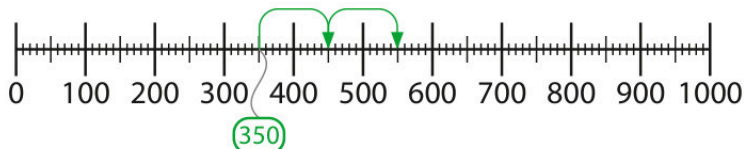
$13 + 55 = \dots\dots\dots$

$67 + 11 = \dots\dots\dots$

$28 + 71 = \dots\dots\dots$

2 Teken op de getallenlijn en reken uit.

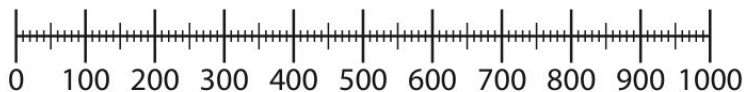
$350 + 200 = \dots\dots\dots 550 \dots\dots\dots$



$520 + 320 = \dots\dots\dots$



$670 - 400 = \dots\dots\dots$



$780 - 230 = \dots\dots\dots$



Uitleg

Jamal en Chris krijgen allebei een fiets.

De fiets van Jamal kost € 460.

De fiets van Chris is € 140 goedkoper.

Wat kost de fiets van Chris?



Stap 1 Maak een tekening van de vraag.

Stap 2 Wat moet je uitrekenen?

$460 - 140$

Stap 3 Wat is je antwoord?

$460 - 140 = 360 - 40 = 320$

De fiets van Chris kost € 320.

Stap 4 Klopt je antwoord?

$320 + 140 = 460$ Het antwoord klopt.



Samen

3

Reken uit met het stappenplan.



Bij De Fietsfabriek kost de fiets van Jamal € 460.

Bij Fiets en Co kost dezelfde fiets € 350.

Hoeveel euro is de fiets goedkoper bij Fiets en Co?

Stap 1 Maak een tekening van de vraag.

Stap 2 Wat moet je uitrekenen? € – €

Stap 3 Wat is je antwoord?

€ – € = € – € = €

Stap 4 Klopt je antwoord?

Ja, want € + € = € + € = €

4

Reken uit.



Esra koopt een fiets.

De fiets kost € 860.

Ze krijgt € 130 korting.

Esra zegt dat de fiets € 730 kost.

Rowan zegt dat de fiets € 990 kost.

a Wie heeft gelijk?

.....

b Leg uit.

.....



Zelf

5

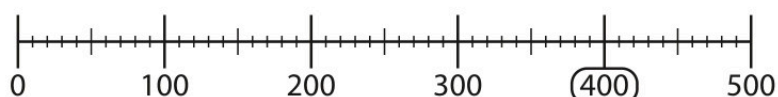
Reken uit met het stappenplan.

Sibbe wil op zijn nieuwe fiets een fietskrat.

Zo wordt zijn nieuwe fiets van € 400 wel € 20 duurder.

Hoeveel kost de fiets met krat?

Stap 1 Maak de tekening af.



Stap 2 Wat moet je uitrekenen? € + €

Stap 3 Wat is je antwoord?

€ + € = €

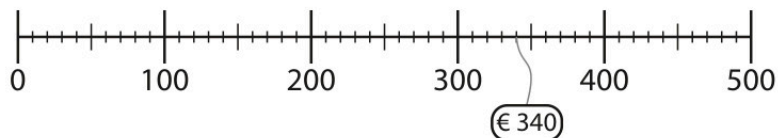
Stap 4 Klopt je antwoord? Kijk op de getallenlijn.



6 Reken uit met het stappenplan.

Noor heeft € 340 gespaard.
Ze koopt een trui voor € 30.
Hoeveel euro heeft ze nu?

Stap 1 Maak de tekening af.



Stap 2 Wat moet je uitrekenen?

€ – €

Stap 3 Wat is je antwoord?

.....

Stap 4 Klopt je antwoord? Kijk op de getallenlijn.

.....

7 Reken uit met het stappenplan.

Nisa loopt 780 meter naar de markt.
Daarna loopt ze 200 meter naar de supermarkt.
Hoeveel meter is dat samen?



Stap 1 Maak de tekening af.



Stap 2 Wat moet je uitrekenen?

..... meter + meter

Stap 3 Wat is je antwoord?

.....

Stap 4 Klopt je antwoord?

.....

8 Reken uit.

In de dierentuin zitten een zwarte beer en een bruine beer.
De zwarte beer weegt 200 kg.
De bruine beer weegt 500 kg.
Hoeveel wegen ze samen?

..... kg + kg = kg



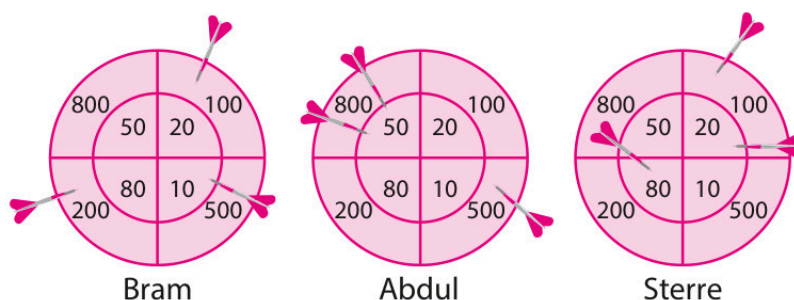
- 9** Reken uit en vul in.
Hoeveel weegt het samen?



100 gram	230 gram	400 gram	520 gram
----------	----------	----------	----------

2 appels	100 gram + 100 gram = 200 gram
1 appel en 1 tros druiven	gram + gram = gram
2 trossen druiven	gram + gram = gram
1 appel en 1 tros bananen	gram + gram = gram
1 tros bananen en 1 tros druiven	gram + gram = gram
1 tros druiven en mandarijnen	gram + gram = gram

- 10** Reken uit.
Bram heeft een nieuw spel.
Je kunt pijlen gooien in getallen tot 1000.
Hij speelt met Abdul en Sterre.



- Hoeveel punten gooit Bram?
.....
- Hoeveel punten gooit Abdul?
.....
- Hoeveel punten gooit Sterre?
.....
- Hoeveel punten hebben Bram en Sterre samen?
.....

Ik kan rekenen met wat ik eerder geleerd heb.

Samen

1 Reken uit.



$38 + 60 = \dots\dots\dots$

$16 + 62 = \dots\dots\dots$

$55 + 41 = \dots\dots\dots$

$62 + 20 = \dots\dots\dots$

$61 + 24 = \dots\dots\dots$

$73 + 24 = \dots\dots\dots$

$45 + 40 = \dots\dots\dots$

$23 + 32 = \dots\dots\dots$

$34 + 32 = \dots\dots\dots$

$54 + 10 = \dots\dots\dots$

$88 + 11 = \dots\dots\dots$

$17 + 61 = \dots\dots\dots$

$23 + 70 = \dots\dots\dots$

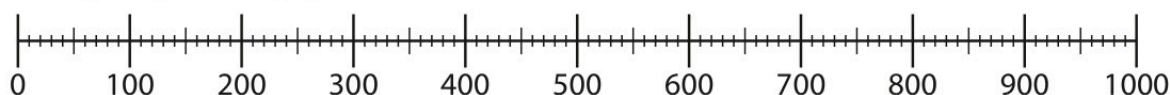
$45 + 43 = \dots\dots\dots$

$62 + 37 = \dots\dots\dots$

Zelf

2 Tussen welke 2 tientallen ligt het getal?

Je mag de getallenlijn gebruiken.



10	13	20		55			61	
	82			28			97	

3 Kleur het grootste getal.

23	74
51	98
46	18
83	56

65	47
72	87
25	19
34	48

71	33
65	55
43	97
24	84

4 Zet op volgorde van klein naar groot.

86	68	70	
120	90	190	
43	243	143	
520	350	250	320

68	70	86
90		



5 Reken uit.

$9 + 7 = \text{...} \text{16} \text{...}$

$8 + 6 = \text{...}$

$5 + 7 = \text{...}$

$6 + 9 = \text{...}$

$8 + 4 = \text{...}$

$14 - 7 = \text{...}$

$11 - 8 = \text{...}$

$12 - 6 = \text{...}$

$15 - 8 = \text{...}$

$13 - 5 = \text{...}$

6 Reken uit.

Schrijf de tussenstap op.

$75 + 12 = \text{...} \text{85} + 2 \text{...} = \text{...} \text{87} \text{...}$

$21 + 18 = \text{...} = \text{...}$

$55 + 41 = \text{...} = \text{...}$

$63 + 35 = \text{...} = \text{...}$

$47 + 11 = \text{...} = \text{...}$

$84 - 11 = \text{...} = \text{...}$

$48 - 24 = \text{...} = \text{...}$

$67 - 36 = \text{...} = \text{...}$

$55 - 32 = \text{...} = \text{...}$

$79 - 55 = \text{...} = \text{...}$

7 Reken uit.

$2 \times 3 = \text{...} \text{6} \text{...}$

$5 \times 3 = \text{...}$

$8 \times 3 = \text{...}$

$1 \times 3 = \text{...}$

$10 \times 3 = \text{...}$

$2 \times 5 = \text{...}$

$5 \times 5 = \text{...}$

$9 \times 5 = \text{...}$

$3 \times 5 = \text{...}$

$4 \times 5 = \text{...}$

$4 \times 4 = \text{...}$

$2 \times 4 = \text{...}$

$6 \times 4 = \text{...}$

$10 \times 4 = \text{...}$

$5 \times 4 = \text{...}$

8 Trek een lijn.



•	•	•	•
kwart over 11	5 uur	kwart voor 7	half 3

Note: A green line connects the first clock (11:15) to the second box (5 uur).

9

Schrijf op in woorden.

Hoe laat is het een half uur later?



half 6

10

Vul in.

Kies uit: kg – liter – meter.

Een pak suiker weegt 1 kg

De stap van een volwassene is 1 lang

In een pak melk zit 1

In onze auto gaat 40 benzine.

Zara weegt 30

Ons huis is 8 hoog.



11

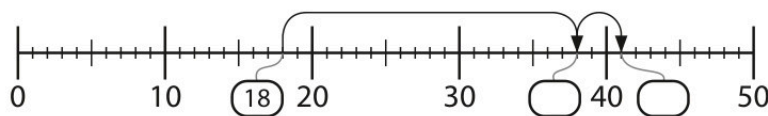
Reken uit met het stappenplan.

De koffer van Floor weegt 18 kg.

De koffer van haar broer weegt 23 kg.

Hoeveel wegen de koffers samen?

Stap 1 Maak de tekening af.



Stap 2 Wat moet je uitrekenen?

..... kg + kg

Stap 3 Wat is je antwoord?

.....

Stap 4 Klopt je antwoord? Lees af op de getallenlijn.

.....

**Ik kan** rekenen met wat ik eerder geleerd heb.

Ik kan geldbedragen afronden.

Uitleg

In Nederland gebruik je de munten van 1 en 2 cent niet meer.
De bedragen rond je af op 5 cent.

81 en 82 cent rond je af op 80 cent.

83 en 84 cent rond je af op 85 cent.

86 en 87 cent rond je af op 85 cent.

88 en 89 cent rond je af op 90 cent.



Samen

1

Vul in.

Rond af op 5 cent.

21 en 22 cent rond je af op 20 cent.

23 en 24 cent rond je af opcent.

26 en 27 cent rond je af opcent.

28 en 29 cent rond je af opcent.

2

Vul in.

Rond het bedrag af. Betaal met zo weinig mogelijk munten.

bedrag	afgerond bedrag					
94 cent	<u>95</u> cent		1	2		1
62 cent	cent					
123 cent	cent					

Ik kan geldbedragen afronden.

43 cent rond je af op cent.

48 cent rond je af op cent.

Zelf

3

Trek een lijn tussen het geldbedrag en de munt.

Activity showing six coins at the top and six boxes at the bottom. A green line connects the 5-cent coin to the 5 cent box.

					
100 cent	10 cent	5 cent	50 cent	200 cent	20 cent



- 4 Teken het bedrag.**
Gebruik zo weinig mogelijk munten.



60 cent

50

10

70 cent

35 cent

110 cent

- 5 Reken uit.**

				samen
	1	1	1	35 cent
1	1	1	1	
2		3		
2	1	1	1	

- 6 Vul in.**
Betaal met zo weinig mogelijk munten.

samen					
85 cent		1	1	1	1
40 cent					
90 cent					
115 cent					



7 Rond af naar 30 cent, 35 cent of 40 cent.
Kleur het vakje.

30 cent	33 cent	35 cent	35 cent	39 cent	40 cent
30 cent	31 cent	35 cent	35 cent	36 cent	40 cent
30 cent	34 cent	35 cent	35 cent	38 cent	40 cent
30 cent	32 cent	35 cent	35 cent	37 cent	40 cent

8 Kleur wat je betaalt.

 schriften 88 cent	85 cent	90 cent
 ballonnen 73 cent	70 cent	75 cent
 stoepkrijt 87 cent	85 cent	90 cent
 knikkers 94 cent	90 cent	95 cent

9 Vul in.
Betaal gepast het afgeronde bedrag.
Gebruik zo weinig mogelijk munten.

bedrag	afgerond					
68 cent	70 cent		1	1		
54 cent	cent					
42 cent	cent					
88 cent	cent					

Ik kan rekenen met biljetten van € 100, € 200 en € 500.

Zelf

1 Reken uit.



$3 \times 5 = \dots\dots\dots$

$8 \times 10 = \dots\dots\dots$

$4 \times 3 = \dots\dots\dots$

$9 \times 2 = \dots\dots\dots$

$3 \times 3 = \dots\dots\dots$

$6 \times 4 = \dots\dots\dots$



$10 \times 3 = \dots\dots\dots$

$7 \times 4 = \dots\dots\dots$

$10 \times 10 = \dots\dots\dots$

$4 \times 10 = \dots\dots\dots$

$2 \times 2 = \dots\dots\dots$

$5 \times 5 = \dots\dots\dots$

$2 \times 4 = \dots\dots\dots$

$1 \times 5 = \dots\dots\dots$

$8 \times 2 = \dots\dots\dots$

2 Trek een lijn.



€ 5

€ 50

€ 20

€ 10

Samen

3 Met welke biljetten kan Karst de bakfiets betalen?



Uitleg



$\text{€ } 100 = 10 \times \text{€ } 10$



$\text{€ } 200 = 2 \times \text{€ } 100$



$\text{€ } 500 = 2 \times \text{€ } 200 \text{ en } 1 \times \text{€ } 100$

Een bedrag van € 350 kun je betalen met 2 biljetten van € 200.
Het wisselgeld is dan € 50.



4 Reken uit.

Wissel het geld om.



$$€ 100 = \dots 5 \dots \times € 20$$

$$€ 500 = 2 \times € 200 + \dots \times € 100$$

$$€ 200 = \dots \times € 20$$

$$€ 200 = \dots \times € 50$$

5 Reken uit.

Wissel het geld om.



$$€ 50 = \dots 5 \dots \times € 10$$

$$€ 350 = \dots \times € 50$$

$$€ 300 = \dots \times € 10$$

$$€ 200 = \dots \times € 10$$

$$€ 600 = \dots \times € 200$$

$$€ 450 = \dots \times € 50$$

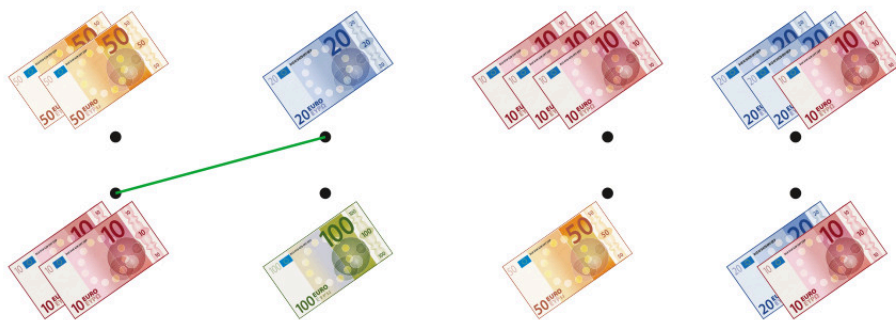
Ik kan rekenen met biljetten van € 100, € 200 en € 500.

$$€ 700 = 1 \times € 500 + \dots \times € 100$$

Zelf

6 Trek lijnen.

Zoek gelijke bedragen bij elkaar.



7 Omcirkel de biljetten.

Gebruik zo weinig mogelijk biljetten.

Samen € 20



Samen € 50



Samen € 100



Samen € 20



Samen € 50



Samen € 100

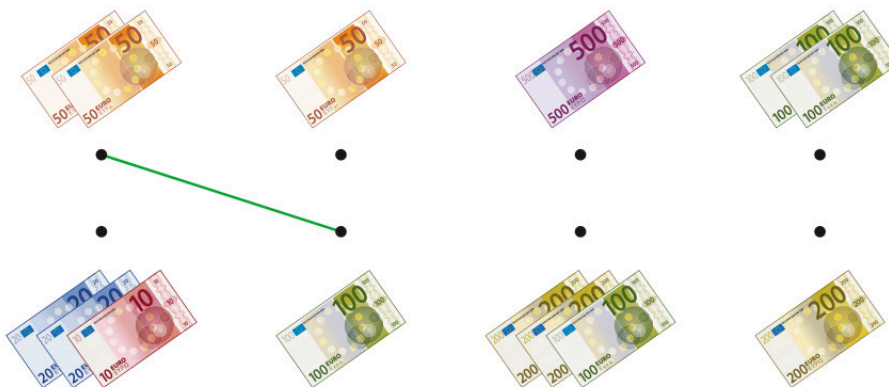




- 8** Maak het bedrag.
Gebruik zo weinig mogelijk biljetten.

			
€ 70	1	1	
€ 30			
€ 60			
€ 40			
€ 90			

- 9** Trek lijnen.
Zoek gelijke bedragen bij elkaar.



- 10** Omcirkel de biljetten.

Samen € 100



Samen € 100



Samen € 200



Samen € 200



Samen € 500



Samen € 500





- 11** Maak het bedrag.
Gebruik zo weinig mogelijk biljetten.

			
€ 700	1	1	
€ 300			
€ 600			
€ 400			
€ 900			

- 12** Reken uit.

			bedrag
2	1	1	€ 130
1		1	€
1	2	1	€

			bedrag
1		1	€ 600
	2	1	€
1	1	1	€

- 13** Vul in.
Voor welk biljet kun je het geld inwisselen?



biljet van € 100



biljet van €



biljet van €



biljet van €



biljet van €



biljet van €

Ik kan rekenen met biljetten van € 100, € 200 en € 500.



Ik kan rekenen met eurobiljetten.

Uitleg

Om met zo weinig mogelijk eurobiljetten te betalen, begin je met het grootste mogelijke biljet.

$$€ 655 = € 500 + € 100 + € 50 + € 5$$



Samen

1

Betaal gepast.

Gebruik zo weinig mogelijk biljetten.



bedrag							
€ 640	1		1		2		
€ 825							
€ 915							

2

Reken uit.

Berend moet € 345 betalen.



Hij heeft biljetten van € 200, € 100, € 50, € 20 en € 5.

Op hoeveel manieren kan Berend dit bedrag betalen?

Berend gebruikt per manier maximaal 7 biljetten.

.....

.....

.....

.....

.....

Ik kan rekenen met eurobiljetten.

Gebruik zo weinig mogelijk biljetten.

$$€ 475 = € + € + € + € + €$$



Zelf

3 Welk bedrag zit in de portemonnee?



€ 14



4 Welk bedrag zit in de portemonnee?





5 Trek een lijn.

•	•	•	•
€ 140	€ 75	€ 35	€ 150

A green line connects the first stack of bills (20, 10, 5) to the third box (€ 35).

6 Trek een lijn.

•	•	•	•
€ 620	€ 310	€ 550	€ 230

A green line connects the first stack of bills (500, 50) to the third box (€ 550).

7 Betaal gepast.
Gebruik zo weinig mogelijk biljetten.

bedrag						
€ 650	1		1	1		
€ 400						
€ 160						
€ 70						
€ 530						
€ 80						

Ik kan rekenen met eurobiljetten.



Ik kan rekenen met eurobiljetten bij verhaalsommen.

Zelf

1 Reken uit.



$9 \times 4 = \dots\dots\dots$

$7 \times 1 = \dots\dots\dots$

$9 \times 5 = \dots\dots\dots$

$2 \times 10 = \dots\dots\dots$

$8 \times 3 = \dots\dots\dots$

$7 \times 2 = \dots\dots\dots$



$4 \times 2 = \dots\dots\dots$

$5 \times 10 = \dots\dots\dots$

$4 \times 4 = \dots\dots\dots$

$7 \times 3 = \dots\dots\dots$

$6 \times 2 = \dots\dots\dots$

$10 \times 3 = \dots\dots\dots$

$5 \times 5 = \dots\dots\dots$

$2 \times 4 = \dots\dots\dots$

$8 \times 1 = \dots\dots\dots$

2 Trek een lijn.

Wat is evenveel waard?



• € 50 •

• € 100 •

• € 200 •

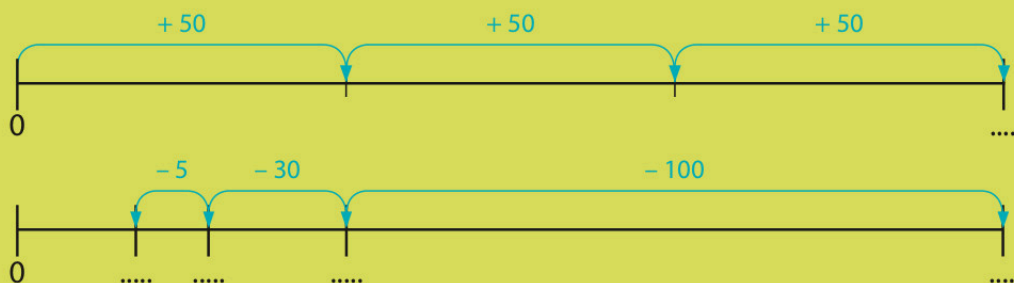
• € 500 •



Uitleg

Bart koopt een skelter voor € 135. Hij betaalt met 3 biljetten van € 50. Hoeveel geld krijgt hij terug?

Stap 1 Maak een tekening van de vraag.



Stap 2 Wat moet je uitrekenen?

Bart betaalt $3 \times € 50 = € 150$. De prijs is € 135.
Het wisselgeld is dan $€ 150 - € 135$.

Stap 3 Wat is je antwoord?

$$€ 150 - € 135 = € 50 - 35 = € 15$$

Stap 4 Klopt je antwoord?

$$€ 135 + € 15 = € 150 \text{ Het antwoord klopt.}$$



Samen

3

Reken uit met het stappenplan.

In de winkel staat een aanhanger voor een skelter. Deze kost € 75.



Jeff koopt de aanhanger. Hij betaalt met 1 biljet van € 50 en 2 biljetten van € 20.

Hoeveel wisselgeld krijgt Jeff?

Stap 1 Maak een tekening van de vraag.

Stap 2 Wat moet je uitrekenen?

€ + € + € - €

Stap 3 Wat is je antwoord?

€ + € + € - € = € - € = €

Stap 4 Klopt je antwoord?

.....

4

Reken uit.

Rosalie koopt een drone. De drone kost € 235. Ze betaalt met 8 biljetten.



Met welke biljetten betaalt Rosalie?

.....

Zelf

5

Reken uit met het stappenplan.

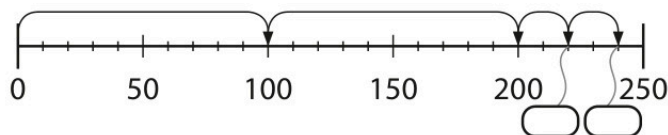
Adinda koopt het skateboard.



Ze betaalt met 2 biljetten van € 100 en 2 biljetten van € 20.

Betaalt Adinda met genoeg geld?

Stap 1 Maak de tekening af.



Stap 2 Wat moet je uitrekenen?

Je moet uitrekenen of € + € + € + € meer is dan € 230.

Stap 3 Wat is je antwoord?

€ + € + € + € = €

Het skateboard kost € 230.

Adinda heeft wel / niet genoeg geld bij zich.

Stap 4 Klopt je antwoord? Kijk naar de getallenlijn.

.....



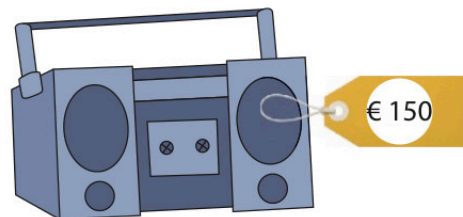


6

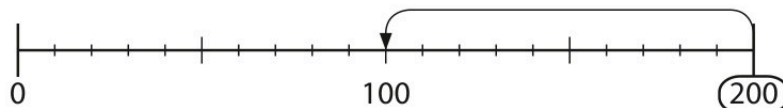
Reken uit met het stappenplan.



Jelle wil een radio kopen van € 150.
Hij betaalt met een biljet van € 200.
Hoeveel krijgt Jelle terug?



Stap 1 Maak de tekening af.



Stap 2 Wat moet je uitrekenen?

€ - €

Stap 3 Wat is je antwoord?

€ - € = € - € = €

Stap 4 Klopt je antwoord? Kijk naar de getallenlijn.

.....

7

Reken uit met het stappenplan.

Michel wil een laptop kopen van € 450.
Hij heeft al € 320 gespaard.
Hoeveel komt Michel nog tekort?

Stap 1 Maak de tekening af.



Stap 2 Wat moet je uitrekenen?

€ - €

Stap 3 Wat is je antwoord?

.....

Stap 4 Klopt je antwoord? Kijk naar de getallenlijn.

€ - € = €

.....

8

Reken uit.

Sammie gaat naar Parijs.
De trein kost € 100.
Het hotel kost € 80.

a Hoeveel kost de reis?

€ + € = €

Sammie heeft een biljet van € 200 bij zich.

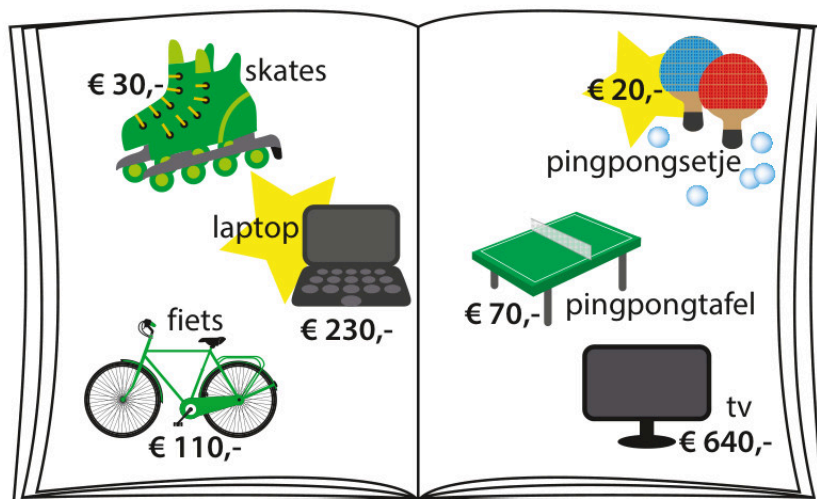
b Heeft Sammie genoeg geld om de reis te betalen?

.....



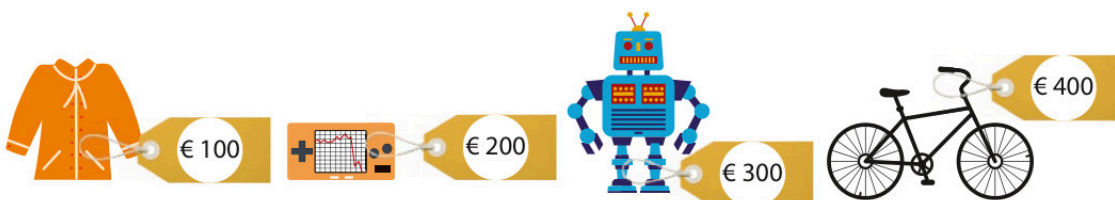


- 9** Reken uit.
Vul de som in.



Je koopt	Je betaalt		
de tv en de skates	€ 640	+ € 30	= € 670
de pingpongtafel en het pingpongsetje	€	+ €	= €
de laptop en de skates	€	+ €	= €
het pingpongsetje en de fiets	€	+ €	= €

- 10** Reken uit.
Vul de som in.



Je koopt	Je betaalt			
de jas en de robot	€ 100	+ € 300	= € 400	
de spelcomputer en de fiets	€	+ €	= €	
de jas en de fiets	€	+ €	= €	
de robot en de spelcomputer	€	+ €	= €	
de jas, de robot en de fiets	€	+ €	+ €	= €
de spelcomputer, de robot en de fiets	€	+ €	+ €	= €

Ik kan rekenen met eurobiljetten in verhaalsommen.



Ik kan

rekenen met wat ik heb geleerd.

Samen

1 Reken uit.



$3 \times 10 = \dots\dots\dots$

$9 \times 3 = \dots\dots\dots$

$8 \times 5 = \dots\dots\dots$

$1 \times 2 = \dots\dots\dots$

$4 \times 10 = \dots\dots\dots$

$5 \times 3 = \dots\dots\dots$

$4 \times 5 = \dots\dots\dots$

$3 \times 4 = \dots\dots\dots$

$5 \times 4 = \dots\dots\dots$

$8 \times 4 = \dots\dots\dots$

$6 \times 2 = \dots\dots\dots$

$7 \times 10 = \dots\dots\dots$

$2 \times 3 = \dots\dots\dots$

$7 \times 5 = \dots\dots\dots$

$3 \times 3 = \dots\dots\dots$

Zelf

2 Tussen welke tientallen ligt het getal?

30	39	40
	71	
	54	
	82	

	19	
	36	
	28	
	67	

3 Kleur het grootste getal.

550	780
210	310
120	590
620	480

970	890
420	190
570	870
170	310

660	640
370	390
440	420
290	520

4 Reken uit.

- 20		+ 20
20	40	60
.....	50	.....
.....	78	.....
.....	64	.....
.....	37	.....

- 200		+ 200
200	400	600
.....	700	.....
.....	580	.....
.....	340	.....
.....	270	.....

5 Reken uit.

$670 + 200 = \dots\dots\dots$

$550 - 400 = \dots\dots\dots$

$380 + 200 = \dots\dots\dots$

$870 - 100 = \dots\dots\dots$

$520 + 300 = \dots\dots\dots$

$340 - 200 = \dots\dots\dots$

$360 + 400 = \dots\dots\dots$

$630 - 400 = \dots\dots\dots$

$310 + 500 = \dots\dots\dots$

$460 - 300 = \dots\dots\dots$

6 Reken uit.

×	2	3	5	6	7	8
5	10					
6						
7						
8						

7 Schrijf de digitale tijd op.

half 4 → 03:30

kwart over 3 → 03:15

6 uur →

kwart voor 9 →

half 12 →

kwart over 11 →

8 uur →

kwart voor 7 →

8 Vul in.

Hoeveel weegt het?



2 kg



1 kg



1 kg

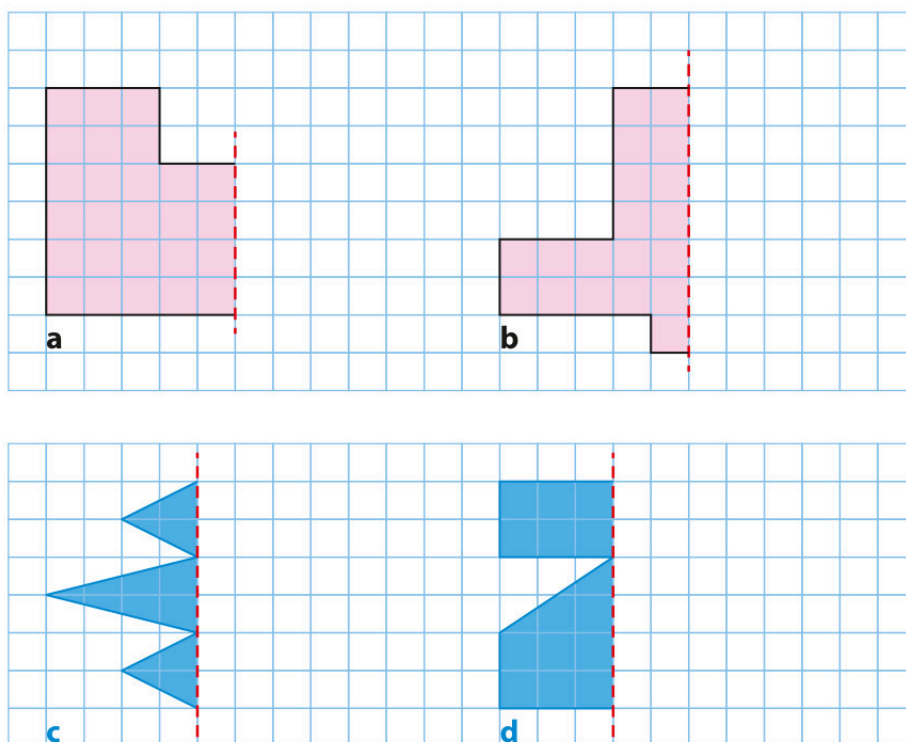


1 kg

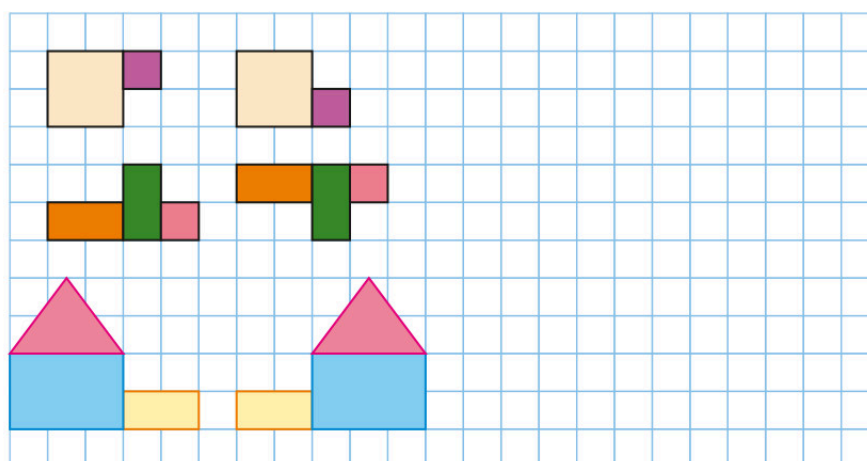


1 kg

- 9** Maak de figuren af.
Teken in je schrift de figuur aan de andere kant van de rode spiegellijn.



- 10** Maak de patronen af.
Teken er nog 2 figuren bij.



Ik kan rekenen met wat ik heb geleerd.

