

De kracht van de Noordhoff Junior-lijn

Vertrouw op de ijzersterke didactiek van de Junior-methoden!

- ✓ Elk vak een stevige basis, samen nóg krachtiger door slimme samenhang.
- ✓ Volgens de nieuwste kerndoelen.
- ✓ Met voorsprong naar het voortgezet onderwijs.

Duurzaam geproduceerd: FSC®-gecertificeerd papier,
100% plantaardige inkt, 100% wateroplosbare lijm.

Getal & Ruimte

Junior



Naam

.....

Getal & Ruimte Junior

Rekenen Leerwerkboek groep 4

Blok 1-2

Conceptauteurs

Fleur Cornelissen

Atie Haverhals

Nynke Helmantel-Schippers

Remco Hoeymans

Sander Michon

Auteurs

Daniek Arends

Monique Jellema

Eindredactie

Atie Haverhals

Basisconcept vormgeving binnenwerk Duko Hamminga, Assen

Vormgeving binnenwerk Annette van Kelchhoven, BNO

Basisconcept omslagontwerp Monostatic, Amsterdam

Omslagontwerp Goldfizz Digital Agency

Omslagillustratie Josje van Koppen

Illustraties hulpfiguren Bianca van Loon

Illustraties bovenbalken Arjen Wilschut

Tekst- en beeldredactie Elies Brocken-Hoekstein en Niels de Jong

Dit boek is onderdeel van Getal & Ruimte Junior, editie 3.

Elke leerling groeit!

Leren is iets fascinerends. Van iets nog niet kunnen, naar proberen, leren en groeien. Vanuit liefde voor leren ontwikkelen wij leeroplossingen van groep 1 tot en met groep 8 met een doorlopende lijn naar het voortgezet onderwijs.

Wij geloven in de kracht van de leerkracht, een onmisbare schakel bij de groei van leerlingen. Samen zetten we ons in om alle leerlingen een stevige kennisbasis en eerlijke leerkansen te geven.

In de Junior-lijn van Noordhoff Basisonderwijs vind je leeroplossingen voor rekenen, taal, spelling, lezen, Engels en wereldoriëntatie. Met de methoden uit de Junior-lijn vertrouw je op een effectieve didactiek en opbouw. Ontwikkeld vanuit de wetenschap, toegepast in de praktijk.



Eventuele op- en aanmerkingen over deze of andere uitgaven kunt u richten aan:
Noordhoff Uitgevers bv, Afdeling Basisonderwijs, Antwoordnummer 13, 9700 VB Groningen of
via www.noordhoff.nl/klantenservice.

De informatie in deze uitgave is uitsluitend bedoeld als algemene informatie. Aan deze informatie kunt u geen rechten of aansprakelijkheid van de auteur(s), redactie of uitgever ontleenen.

0 / 25



© 2025 Noordhoff Uitgevers B.V. Alle rechten voorbehouden.
Tekst- en datamining niet toegestaan.

ISBN 978-90-01-19417-8

Inhoud

Rekenbrug 6 t/m 37

Blok 1

Praatplaat Zomerfair 38



- 1 Optellen en aftrekken – voorbereiden 39
- 2 Optellen en aftrekken – oefenen 42
- 3 Optellen en aftrekken – oefenen 46
- 4 Optellen en aftrekken – toepassen 49
- 5 Weet je nog? – herhalen 53
- 6 Eurocenten – voorbereiden 56
- 7 Eurocenten – oefenen 59
- 8 Eurocenten – oefenen 63
- 9 Eurocenten – toepassen 66
- 10 Weet je nog? – herhalen 70
- 11 Optellen en aftrekken – voorbereiden 73
- 12 Optellen en aftrekken – oefenen 76
- 13 Optellen en aftrekken – oefenen 80
- 14 Optellen en aftrekken – toepassen 83
- 15 Weet je nog? – herhalen 87
- 16 Test jezelf – toepassen 90
- 17 Maatwerk – herhalen 93
- 17 Pluswerk – oefenen 98
- 18 Toets
- 19 Toets
- 20 Spielwerk 101

Wat kun je nu? 102

Blok 2

Praatplaat Markt 104



- 1 Optellen – voorbereiden 105
- 2 Optellen – oefenen 108
- 3 Optellen – oefenen 112
- 4 Optellen – toepassen 115
- 5 Weet je nog? – herhalen 119
- 6 Klok kijken – voorbereiden 122
- 7 Klok kijken – oefenen 125
- 8 Klok kijken – oefenen 129
- 9 Klok kijken – toepassen 132
- 10 Weet je nog? – Herhalen 136
- 11 Tafels van 10 en 2 – voorbereiden 139
- 12 Tafels van 10 en 2 – oefenen 142
- 13 Tafels van 10 en 2 – oefenen 146
- 14 Tafels van 10 en 2 – toepassen 149
- 15 Weet je nog? – herhalen 153
- 16 Test jezelf – toepassen 156
- 17 Maatwerk – herhalen 159
- 17 Pluswerk – oefenen 164
- 18 Toets
- 19 Toets
- 20 Spielwerk 166

Wat kun je nu? 168

Zo werk je met Getal & Ruimte Junior

Lesdoel Dit is wat je deze les gaat leren.

Uitleg Hier staat hoe het zit.

Samen Deze opdrachten maak je samen met je leerkracht.

Blok 1

Les 6

Eurocenten

Voorbereiden

Ik kan

bedragen tot € 100 splitsen en samenvoegen.

Uitleg

€			
€ 47	4	7	€ 47 = 4 biljetten van 10 + 7 losse euro's
€ 74	7	4	€ 74 = 7 biljetten van 10 + 4 losse euro's

Samen

1 Vul in.

€ 81 = ...8... biljetten van 10 + ...1... losse euro.

€ 28 = ... biljetten van 10 + ... losse euro's.

€ 58 = ... biljetten van 10 + ... losse euro's.

€ 85 = ... biljetten van 10 + ... losse euro's.

2 Vul in.

€			
€ 35	3	5	
€ 53			

		€
5	1	
1	5	

Ik kan

bedragen tot € 100 splitsen en samenvoegen.

€		
37		

56

Blok 1 > Week 2 > Les 6 Eurocenten

© Noordhoff Uitgevers bv

Kleine lesafsluiting Hier laat je zien hoe het gaat.



Gebruik je liniaal.



Gebruik je schrift.



Gebruik je rekenmuur.

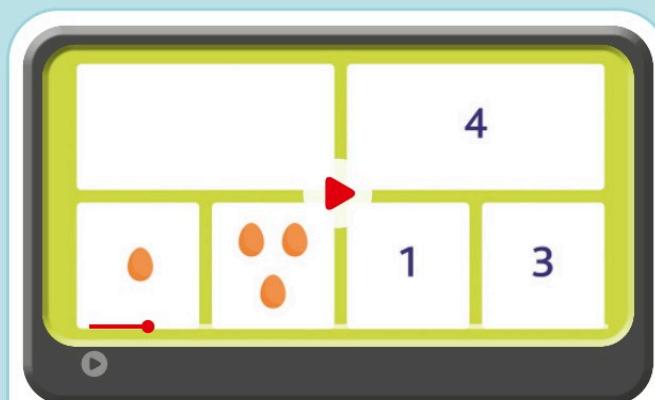


Deze opdracht versterkt je rekenbasis.



Deze opdracht doe je op tempo.

Iconen Deze iconen kom je in dit boek tegen.



Junior Cloud Op het digibord kan je leerkracht uitleg geven en video's laten zien.

8 4 16

6 Splits en vul in.

T

E

4	3	4 tientallen + 3 eenheden = 43
3	4	 tientallen + eenheden =
7	8	 tientallen + eenheden =
8	7	 tientallen + eenheden =

7 Vul in.
 Tussen welke tientallen ligt het getal?

10	17	20		38	
	61			29	
	45			88	
	55			79	

8 Vul in.
 Welk getal ligt er precies tussen?

45	50	55	16		36	18		22
85		95	23		43	47		57
80		100	44		64	11		23

Ik kan
 getallen tot en met 100 splitsen in tientallen en eenheden.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

© Noordhoff Uitgevers bv Blok 2 > Week 1 > Les 1 Optellen 107

Zwart en blauw De lessen hebben een zwarte en een blauwe route.

Tempo-opdracht Heb je tijd over? Volg je de blauwe route? Dan maak je deze opdrachten.

Hulpfiguur Deze rekenvriend helpt je en geeft tips.

Verdiepingsopdracht Deze sommen zijn uitdagend.

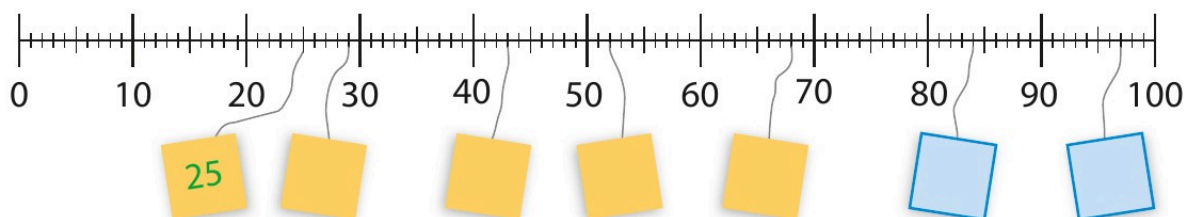
Lesafsluiting Hier laat je zien hoe het ging.



Praatplaat Hierop zie je onderwerpen die bij de lessen horen.

M >
opdracht
1

1 Vul in.



M >
opdracht
2-3

2 Zet op volgorde van klein naar groot.

43	31	34	23
41	48	24	14
28	22	47	32

23	31	34	43

M >
opdracht
4-5

3 Vul in.

	volle eierdozen	losse eieren
	10 eieren	
54	5	4
21		
9		

	volle eierdozen	losse eieren	
	10 eieren		
	2	5	
	7	9	
	8	0	

M >
opdracht
6-7

4 Reken uit.

$2 + 5 = \dots 7 \dots$

$9 - 5 = \dots$

$8 - 4 = \dots$

$6 + 3 = \dots$

$6 - 0 = \dots$

$5 + 3 = \dots$



8

4

16



M >
opdracht
8-9-10

5 Reken uit.

$12 + 2 = \underline{14}$

$11 - 1 = \dots\dots\dots$

$13 + 2 = \dots\dots\dots$

$11 + 7 = \dots\dots\dots$

$14 - 2 = \dots\dots\dots$

$14 + 1 = \dots\dots\dots$

$14 + 3 = \dots\dots\dots$

$17 - 5 = \dots\dots\dots$

$19 - 4 = \dots\dots\dots$

$16 + 2 = \dots\dots\dots$

$18 - 7 = \dots\dots\dots$

$18 - 4 = \dots\dots\dots$

M >
opdracht
11-12-13

6 Vul in.

6	
5	<u>1</u>
4	.....
3	.....

9	
2	.....
5	.....
1	.....

8	
0	.....
4	.....
6	.....

M >
opdracht
14-15-16-
17-18

7 Reken uit

$7 + 5 = \underline{12}$

$6 + 6 = \dots\dots\dots$

$8 + 8 = \dots\dots\dots$

$8 + 3 = \dots\dots\dots$

$9 + 9 = \dots\dots\dots$

$5 + 9 = \dots\dots\dots$

$6 + 8 = \dots\dots\dots$

$7 + 7 = \dots\dots\dots$

$4 + 7 = \dots\dots\dots$

M >
opdracht
19-20-21-
22-23

8 Reken uit.

$15 - 7 = \underline{8}$

$14 - 6 = \dots\dots\dots$

$17 - 9 = \dots\dots\dots$

$12 - 3 = \dots\dots\dots$

$13 - 8 = \dots\dots\dots$

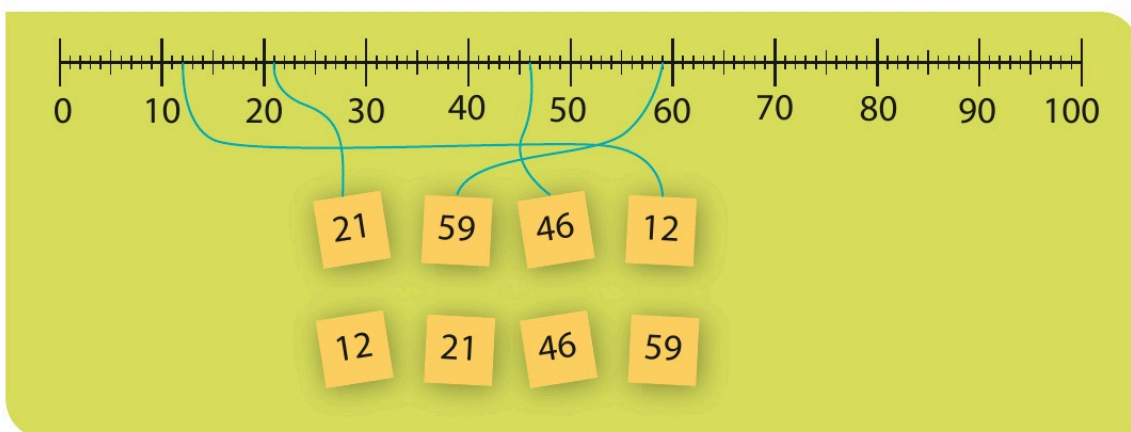
$16 - 7 = \dots\dots\dots$

$11 - 4 = \dots\dots\dots$

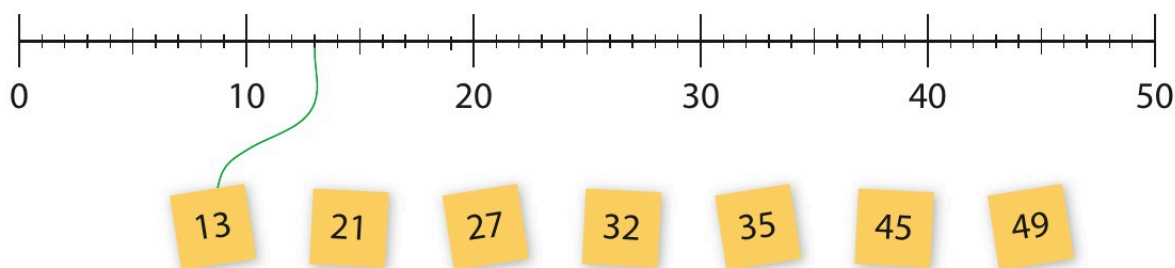
$15 - 7 = \dots\dots\dots$

$14 - 8 = \dots\dots\dots$

Uitleg



1 Maak vast aan de getallenlijn.



2 Kleur het grootste getal.

21	15
----	----

15	40
----	----

31	35
----	----

49	29
----	----

32	23
----	----

19	45
----	----

23	9	17
----	---	----

30	34	19
----	----	----

41	14	40
----	----	----

3 Zet op volgorde van klein naar groot.

6	12	44	43
---	----	----	----

16	32	47	23
----	----	----	----

50	30	10	20
----	----	----	----

6	12	43	44
---	----	----	----

--	--	--	--

--	--	--	--



8

4

16

**Uitleg**

	volle eierdozen 10 eieren	losse eieren
23	2	3
32	3	2

$$23 \text{ eieren} = 10 \text{ eieren} + 10 \text{ eieren} + \begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline \bullet & \bullet & \bullet & \circ & \circ \\ \hline \circ & \circ & \circ & \circ & \circ \\ \hline \end{array}$$

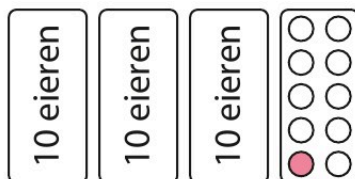
$$23 \text{ eieren} = 2 \text{ volle eierdozen} + 3 \text{ losse eieren}$$

$$32 \text{ eieren} = 10 \text{ eieren} + 10 \text{ eieren} + 10 \text{ eieren} + \begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline \bullet & \bullet & \circ & \circ & \circ \\ \hline \circ & \circ & \circ & \circ & \circ \\ \hline \end{array}$$

$$32 \text{ eieren} = 3 \text{ volle eierdozen} + 2 \text{ losse eieren}$$

4 Vul in.

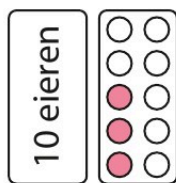
Hoeveel eieren zijn het samen?



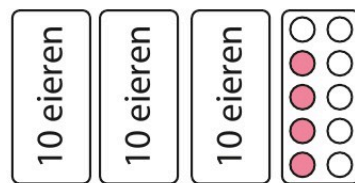
.....31..... eieren



..... eieren



..... eieren



..... eieren

5 Vul in.

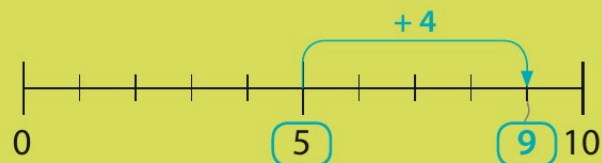
	volle eierdozen 10 eieren	losse eieren
43	4	3
34		
69		

	volle eierdozen 10 eieren	losse eieren
16		
50		
8		

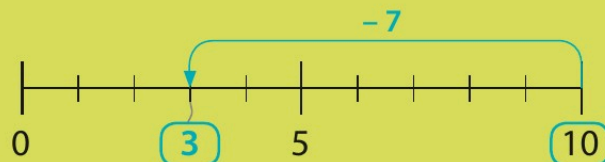


Uitleg

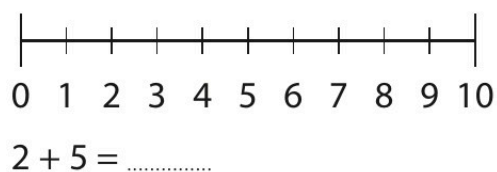
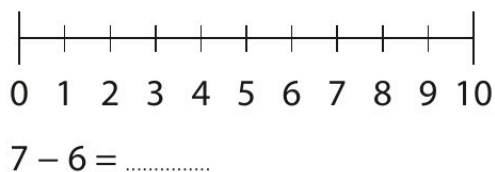
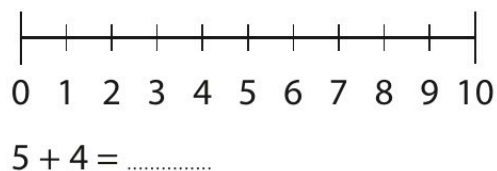
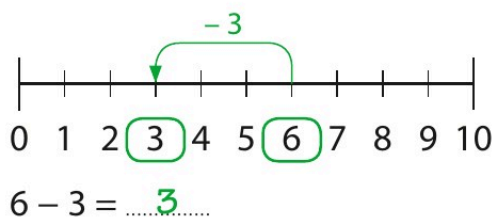
$$5 + 4 = 9$$



$$10 - 7 = 3$$



6 Teken op de getallenlijn en reken uit.



7 Reken uit.



$3 + 2 = \underline{5}$

$6 - 4 = \dots\dots\dots$

$9 - 6 = \dots\dots\dots$

$4 + 3 = \dots\dots\dots$

$8 - 5 = \dots\dots\dots$

$6 - 4 = \dots\dots\dots$

$7 + 1 = \dots\dots\dots$

$8 - 4 = \dots\dots\dots$

$7 + 2 = \dots\dots\dots$

$2 + 6 = \dots\dots\dots$

$5 - 4 = \dots\dots\dots$

$4 + 4 = \dots\dots\dots$

$3 + 3 = \dots\dots\dots$

$7 - 5 = \dots\dots\dots$

$9 - 2 = \dots\dots\dots$

Kijk goed of het een + of - som is.





8

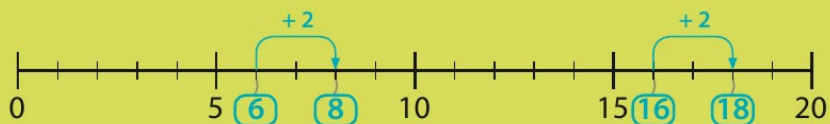
4

16

**Uitleg**

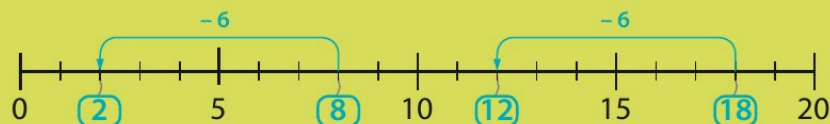
$$6 + 2 = 8$$

$$16 + 2 = 18$$



$$8 - 6 = 2$$

$$18 - 6 = 12$$

**8 Teken op de getallenlijn en reken uit.**

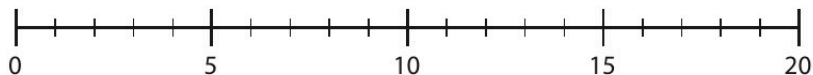
$$5 + 3 = \underline{8}$$

$$15 + 3 = \underline{18}$$



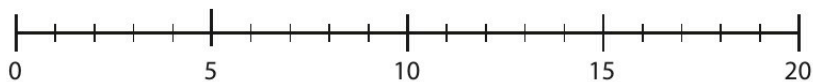
$$5 + 4 = \dots\dots\dots$$

$$15 + 4 = \dots\dots\dots$$



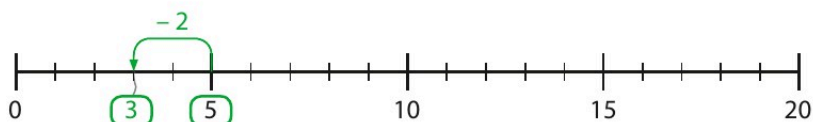
$$3 + 3 = \dots\dots\dots$$

$$13 + 3 = \dots\dots\dots$$



$$5 - 2 = \dots\dots\dots$$

$$15 - 2 = \dots\dots\dots$$



$$7 - 6 = \dots\dots\dots$$

$$17 - 6 = \dots\dots\dots$$





9 Reken uit.

$1 + 1 = \underline{2}$

$7 + 2 = \dots\dots\dots$

$2 + 6 = \dots\dots\dots$

$11 + 1 = \underline{12}$

$17 + 2 = \dots\dots\dots$

$12 + 6 = \dots\dots\dots$

$7 - 5 = \underline{2}$

$8 - 5 = \dots\dots\dots$

$9 - 5 = \dots\dots\dots$

$17 - 5 = \underline{12}$

$18 - 5 = \dots\dots\dots$

$19 - 5 = \dots\dots\dots$

10 Reken uit.

$11 + 8 = \underline{19}$

$19 - 2 = \dots\dots\dots$

$18 - 2 = \dots\dots\dots$

$15 + 4 = \dots\dots\dots$

$18 - 5 = \dots\dots\dots$

$11 + 7 = \dots\dots\dots$

$13 + 6 = \dots\dots\dots$

$16 - 5 = \dots\dots\dots$

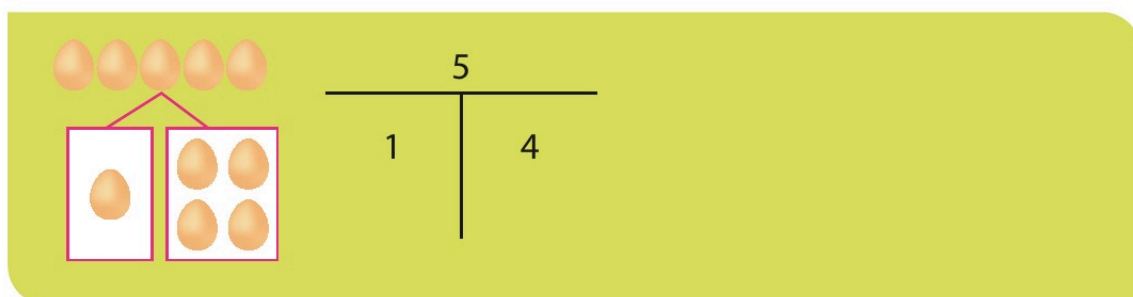
$18 - 6 = \dots\dots\dots$

$12 + 4 = \dots\dots\dots$

$17 - 4 = \dots\dots\dots$

$12 + 6 = \dots\dots\dots$

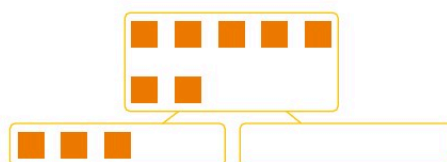
Uitleg



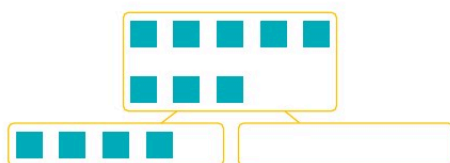
11 Teken de splitsing en vul in.



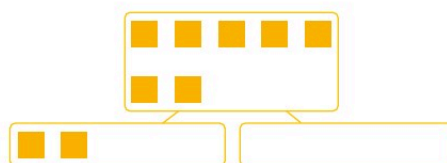
Ik splits 9 in 5 en 4



Ik splits 7 in 5 en 2



Ik splits 8 in 5 en 3



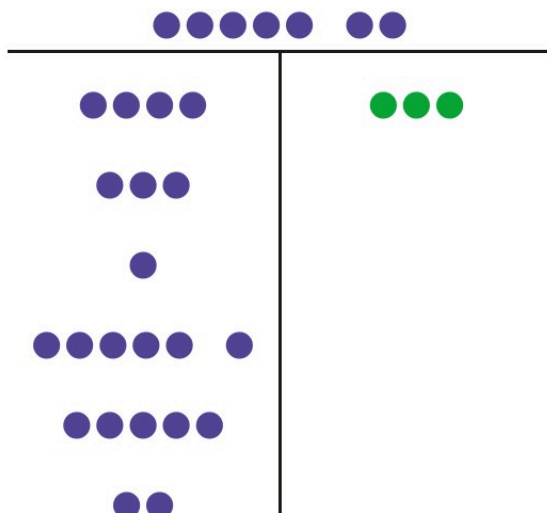
Ik splits 7 in 5 en 2



8

4

16

**12** Teken de splitsing en vul in.

7	
4	3
3	
1	
6	
5	
2	

13 Vul in.

8	
3	5
7	
2	
0	

6	
1	
3	
4	
5	

9	
7	
3	
5	
1	

5	
3	
1	
0	
4	

4	
1	
0	
2	
3	

10	
5	
7	
2	
4	

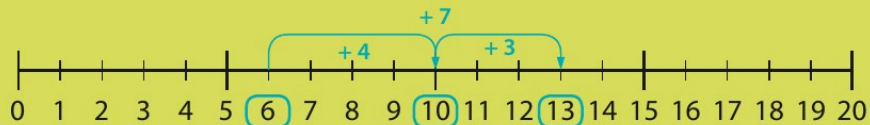


Uitleg



$$6 + 7 = 13$$

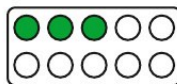
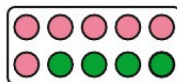
4 3



14 Kleur en reken uit.

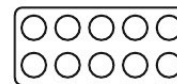
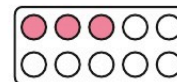
$$6 + 7 = 13$$

4 3



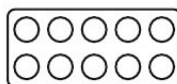
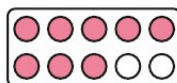
$$3 + 8 = \dots\dots\dots$$

.....



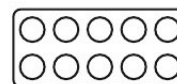
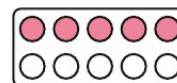
$$8 + 7 = \dots\dots\dots$$

.....



$$5 + 7 = \dots\dots\dots$$

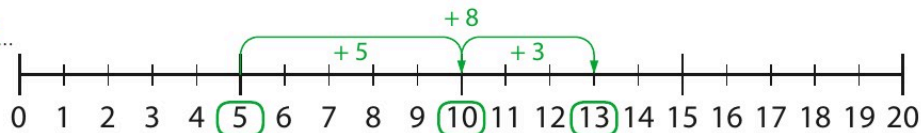
.....



15 Reken uit met de getallenlijn.

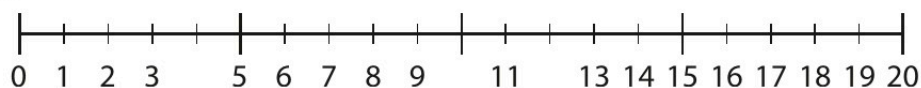
$$5 + 8 = 13$$

5 3



$$4 + 8 = \dots\dots\dots$$

.....



$$3 + 9 = \dots\dots\dots$$

.....





8

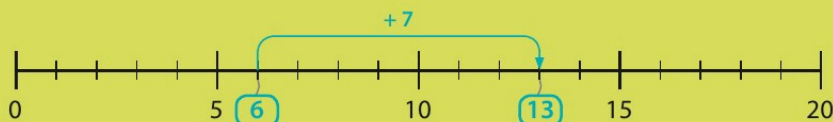
4

16



Uitleg

$$6 + 7 = 13$$



16 Reken uit.

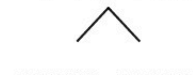
$$5 + 9 = 14$$



$$7 + 9 = \dots\dots\dots$$



$$8 + 5 = \dots\dots\dots$$



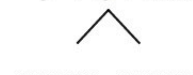
$$6 + 6 = \dots\dots\dots$$



$$4 + 7 = \dots\dots\dots$$



$$9 + 8 = \dots\dots\dots$$



17 Reken uit.

$$8 + 3 = 11$$

$$9 + 9 = \dots\dots\dots$$

$$7 + 7 = \dots\dots\dots$$

$$9 + 4 = \dots\dots\dots$$

$$6 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$5 + 9 = \dots\dots\dots$$

$$7 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$6 + 7 = \dots\dots\dots$$

$$8 + 9 = \dots\dots\dots$$

$$8 + 8 = \dots\dots\dots$$

$$9 + 6 = \dots\dots\dots$$

$$6 + 6 = \dots\dots\dots$$

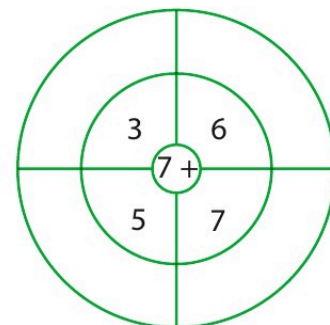
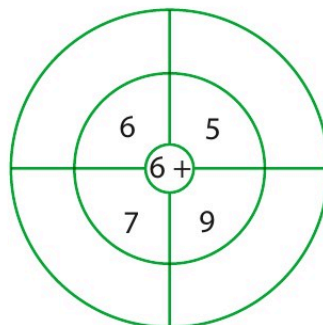
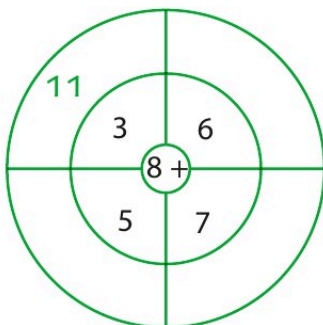
$$4 + 7 = \dots\dots\dots$$

$$8 + 4 = \dots\dots\dots$$

$$3 + 9 = \dots\dots\dots$$

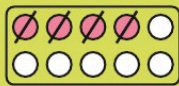
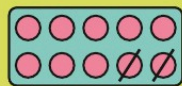
18 Reken uit.

Tel op van binnen naar buiten.

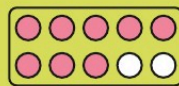




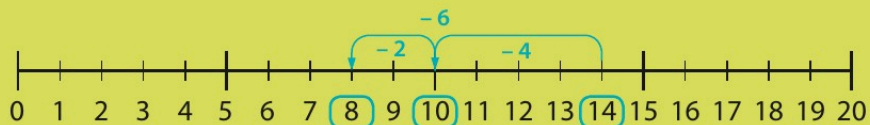
Uitleg



=

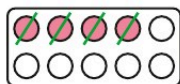
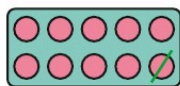


$$14 - 6 = 8$$

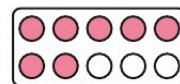
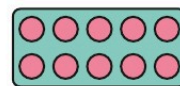


19 Streep weg en reken uit.

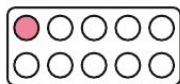
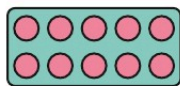
$$14 - 5 = \dots 9 \dots$$



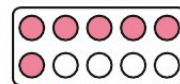
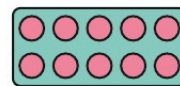
$$17 - 8 = \dots$$



$$11 - 6 = \dots$$

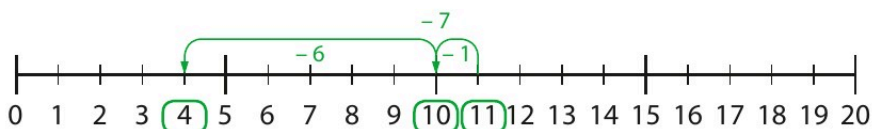


$$16 - 8 = \dots$$

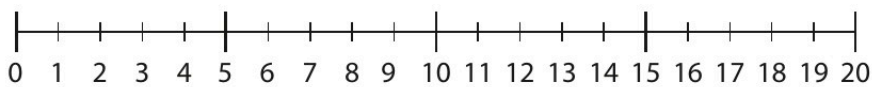


20 Reken uit met de getallenlijn.

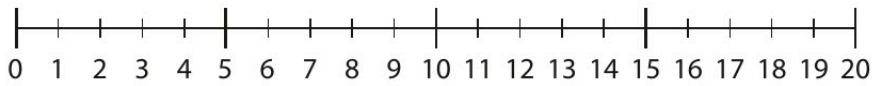
$$11 - 7 = \dots 4 \dots$$



$$13 - 4 = \dots$$



$$14 - 6 = \dots$$





8

4

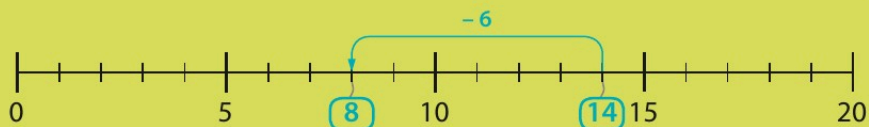
16



Uitleg

$$14 - 6 = 8$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ 4 \quad 2 \end{array}$$



21 Reken uit.

$$14 - 7 = \underline{7}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ 4 \quad 3 \end{array}$$

$$12 - 9 = \dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \quad \quad \end{array}$$

$$15 - 6 = \dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \quad \quad \end{array}$$

$$13 - 8 = \dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \quad \quad \end{array}$$

$$11 - 4 = \dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \quad \quad \end{array}$$

$$18 - 9 = \dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ \quad \quad \end{array}$$

22 Reken uit.

$$11 - 5 = \underline{6}$$

$$12 - 6 = \dots\dots\dots$$

$$12 - 4 = \dots\dots\dots$$

$$12 - 7 = \dots\dots\dots$$

$$18 - 9 = \dots\dots\dots$$

$$13 - 4 = \dots\dots\dots$$

$$14 - 8 = \dots\dots\dots$$

$$14 - 7 = \dots\dots\dots$$

$$16 - 7 = \dots\dots\dots$$

$$14 - 9 = \dots\dots\dots$$

$$16 - 8 = \dots\dots\dots$$

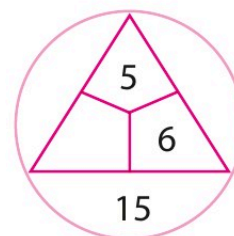
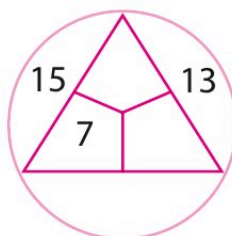
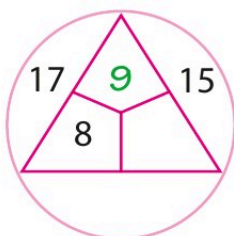
$$15 - 9 = \dots\dots\dots$$

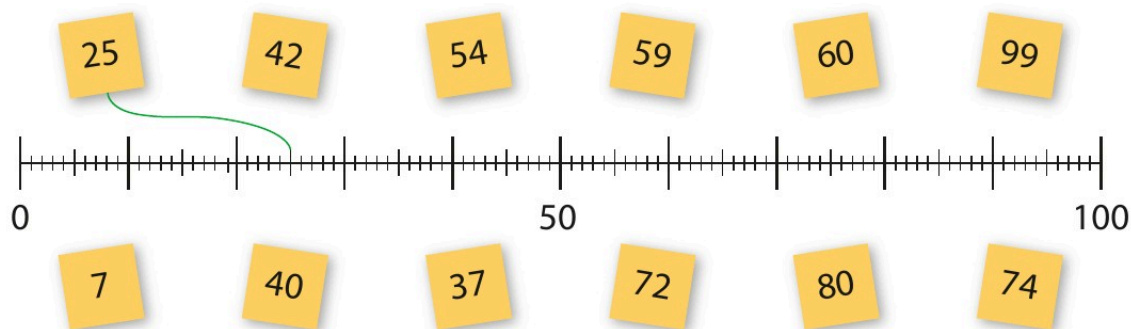
$$15 - 8 = \dots\dots\dots$$

$$11 - 3 = \dots\dots\dots$$

$$13 - 6 = \dots\dots\dots$$

23 Reken uit.



Zelf
1 Maak vast aan de getallenlijn.

2 Vul in.

Tussen welke tientallen ligt het getal?

10	16	20
	25	
	19	
	31	

	56	
	39	
	28	
	44	

	52	
	16	
	62	
	45	

3 Tel verder met gelijke sprongen.

Kijk eerst hoe groot de sprong is.



40	50	60	70	80		
55	56	57				
2	4	6				
3	6	9				
10	15	20				



8

4

16

**4 Reken uit en vul in.**Het dubbele van 11 is 22.

Het dubbele van 50 is

De helft van 50 is

De helft van 20 is

Het dubbele van 12 is

De helft van 40 is

De helft van 30 is

Het dubbele van 13 is

Het dubbele van 9 is

De helft van 46 is

5 Reken uit.

$5 + \underline{2} = 7$

$12 - \dots = 3$

$12 + \dots = 22$

$8 + \dots = 13$

$14 + \dots = 20$

$28 - \dots = 8$

$9 + \dots = 18$

$11 + \dots = 19$

$23 + \dots = 32$

$9 - \dots = 2$

$17 - \dots = 9$

$21 - \dots = 16$

$12 - \dots = 8$

$14 + \dots = 17$

$14 + \dots = 21$

6 Maak de som af.

Vul + of - in.

$16 \underline{+} 6 \underline{-} 3 = 19$

$15 \dots 2 \dots 3 \dots 6 = 14$

$17 \dots 8 \dots 7 = 16$

$16 \dots 3 \dots 4 \dots 8 = 1$

$13 \dots 4 \dots 6 = 15$

$14 \dots 7 \dots 2 \dots 3 = 22$

$21 \dots 8 \dots 1 = 12$

$23 \dots 4 \dots 3 \dots 2 = 26$

$19 \dots 5 \dots 2 = 16$

$19 \dots 2 \dots 4 \dots 5 = 20$



- 7** Schrijf de som op en reken uit.
Hoeveel stickers blijven er over?



$20 - 3 = 17$

- 8** Reken uit en vul in.



Ik koop	Ik betaal
step + boek	$€ 22 + € 7 = € 29$
pop + bal	
step + bal	
pop + boek	

- 9** Reken uit.

- a** De afstand van Mik naar school is 12 km.
Dat is 8 km langer dan de weg van Margreet naar school.

Hoe ver woont Margreet van school? $12 - 8 = 4 \text{ km}$

- b** Jan is 9 jaar ouder dan Ahmed.
Samen zijn ze 15 jaar oud.
Hoe oud is Jan? En hoe oud is Ahmed?

- c** Roos, Janna en Shalla zijn even oud.
Samen zijn ze 15 jaar.

Hoeveel jaar zijn ze?



8

4

16



10 Vul het tovervierkant in.

Bij een tovervierkant zijn 3 getallen op een rij samen 15. Ook schuin. Gebruik de getallen 1 t/m 9 elk 1 keer.



7	5	3
	9	4

	3	
		9
6		2

	7	
9		1
		8

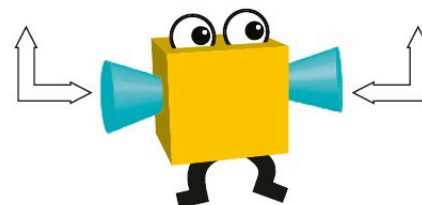
11 Reken uit en vul in.

Schrijf de som als 1 machientje.

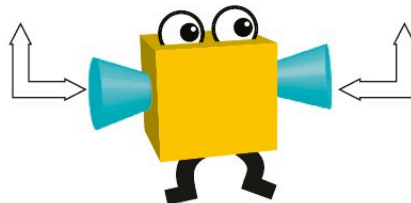
In 8 → +4 → +2 → +6 → 20 uit



In 12 → +5 → -9 → +7 → uit



In 25 → -5 → -5 → -10 → uit



In 19 → -7 → -2 → uit



12 Tel op en vul in.

Hoeveel zijn de figuren waard?

Gelijke figuren zijn evenveel waard.



	+	
	△	△
	□	●
	11	15

△ = 10 □ = 1 ● =

	+		
	■	☆	┃
	■	△	♥
	6	9	

△ = 4 ■ = ☆ = ┃ = ♥ = 1

M >
opdracht
1-2-3

1 Teken de lijn.



9 cm



3 cm



7 cm



10 cm



M >
opdracht
4-5-6-7-
8-9

2 Teken de wijzers.



2 kg



5 kg



7 kg

M >
opdracht
10-11-12-
13-14

3 Teken de maatstreep.
Hoeveel liter is het samen?



1 melkpak = 1 liter





M >
opdracht
15

4 Betaal gepast met zo weinig mogelijk biljetten en munten.

					
 € 6			1		1
 € 8					
 € 33					

M >
opdracht
16

5 Reken uit en vul in.



+ € 6 = € 17



+ € 3 = €



– € 4 = €

M >
opdracht
17-18-19-
20-21-22-
23

6 Vul in.





half 9





.....





.....





.....

M >
opdracht
24-25

7 Zoek bij elkaar.











cirkel

rechthoek

vierkant

driehoek

ruit

Uitleg



1 Meet en vul in.



..... **3** cm



..... cm



..... cm



..... cm

2 Verdeel elke lijn in stukjes van 1 cm.



3 Teken de lijn.



4 cm ●

8 cm ●

6 cm ●



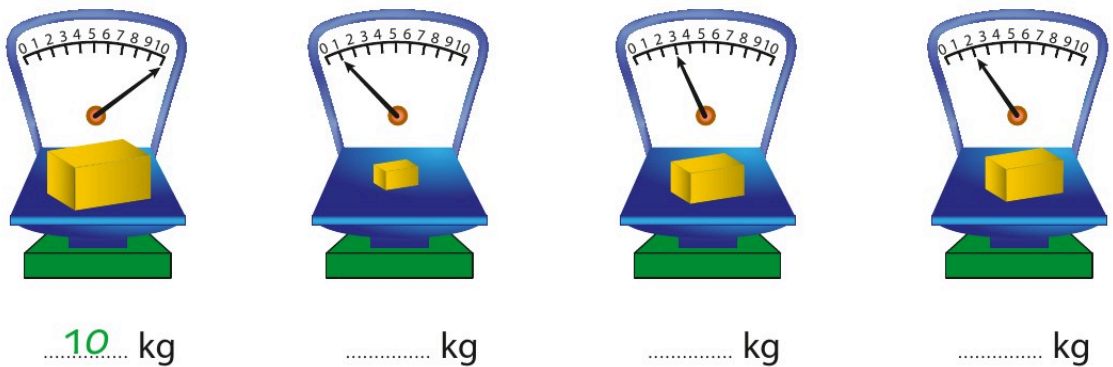
Uitleg



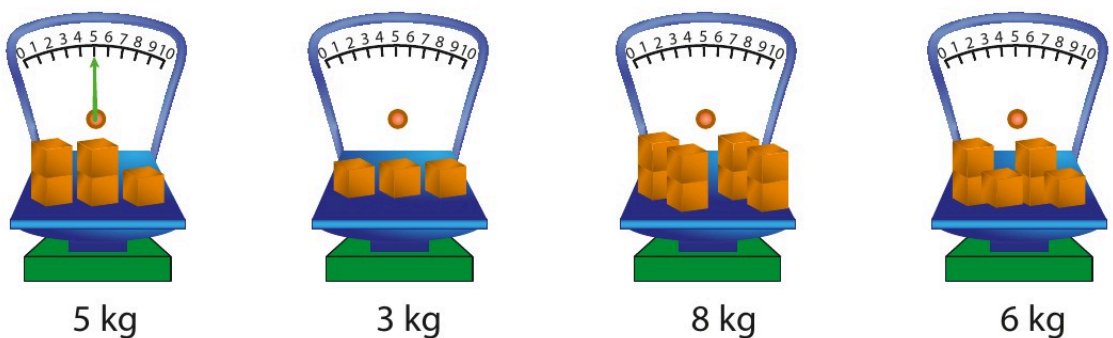
4 Kies wat ongeveer 1 kg weegt.



5 Vul in hoe zwaar het is.

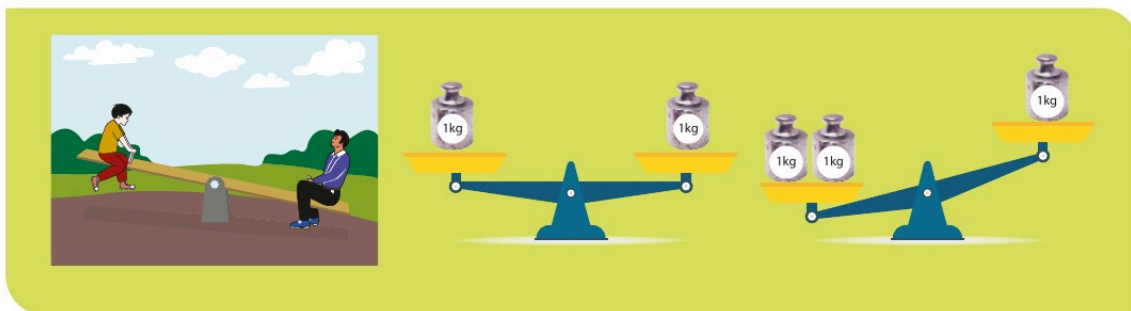


6 Teken de wijzers in de weegschaal.

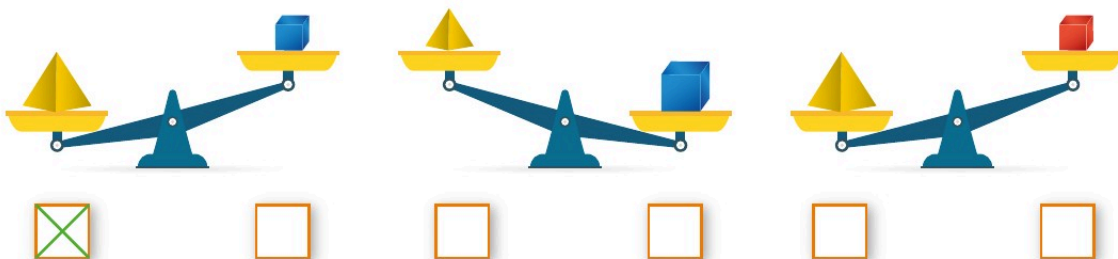




Uitleg



7 Kies de zwaarste kant.



8 Kies en trek een lijn.

Welk voorwerp hoort op de andere kant van de weegschaal?



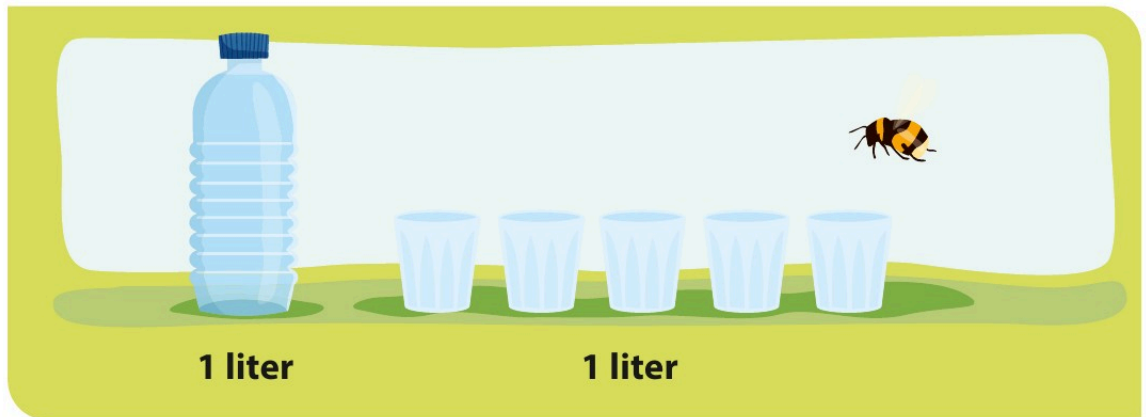
9 Vul in.

Hoeveel kg komt aan de andere kant?





Uitleg



10

Kleur.

Is het meer of minder dan 1 liter?

minder dan 1 liter



1 liter

meer dan 1 liter



11

Vul aan.

Teken de bekertjes.

1 liter



2 liter



1 liter



2 liter





Uitleg



1 liter



10 liter

12

Vul in.

Hoeveel liter is het?



.....7..... liter



..... liter



..... liter



..... liter



..... liter

13

Teken de maatstreep.



4 liter



6 liter



8 liter



0 liter

14

Reken uit.

Hoeveel liter is het samen?



.....7..... liter



..... liter



..... liter



..... liter



Uitleg

 	 
  	  
  	  
$€ 5 + € 2 + € 2 = € 9$	$€ 10 + € 2 + € 1 = € 13$

15 Kies en betaal gepast.

Gebruik zo weinig mogelijk biljetten en munten.

16 Reken uit.

Hoeveel euro is het samen?

		$= € \text{ 14 }$		 	$= €$
	 	$= €$		  	$= €$



Uitleg



02:00

Het is 2 uur.



08:00

Het is 8 uur.

17 Hoe laat is het?

08:00

Het is 8 uur.

02:00

Het is uur.

06:00

Het is uur.

04:00

Het is uur.

18 Trek lijnen.



04:00



11:00



09:00



05:00

19 Zet de tijd in de klokken.



11:00

11 uur



2 uur



4 uur



6 uur



Uitleg



Het is half 9.



Het is half 5.

20 Hoe laat is het?

Schrijf de tijd in woorden.



half 11



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

21 Teken de wijzers in de klok.



half 3



half 10



half 4



half 6

Uitleg



Het is half 9.

08:30

1 uur is 60 minuten.

Een half uur is 30 minuten.



Het is half 3.

02:30



22 Hoe laat is het?

Schrijf de tijd in woorden.

01:30

half 2

09:30

.....

11:30

.....

07:30

.....

00:30

.....

06:30

.....

05:30

.....

02:30

.....

23 Zet de tijd in de klok.



05:30

half 6



half 11



half 5



half 12

Uitleg



cirkel



driehoek



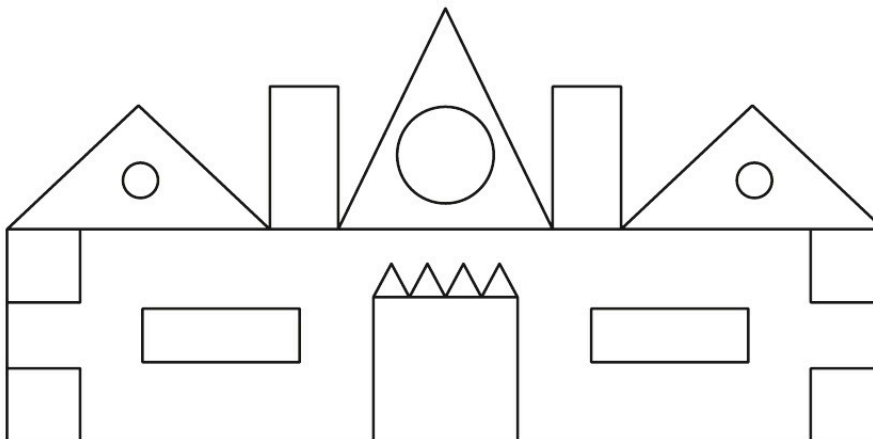
vierkant



rechthoek



24 Tel de vormen en vul in.



.....3 cirkels

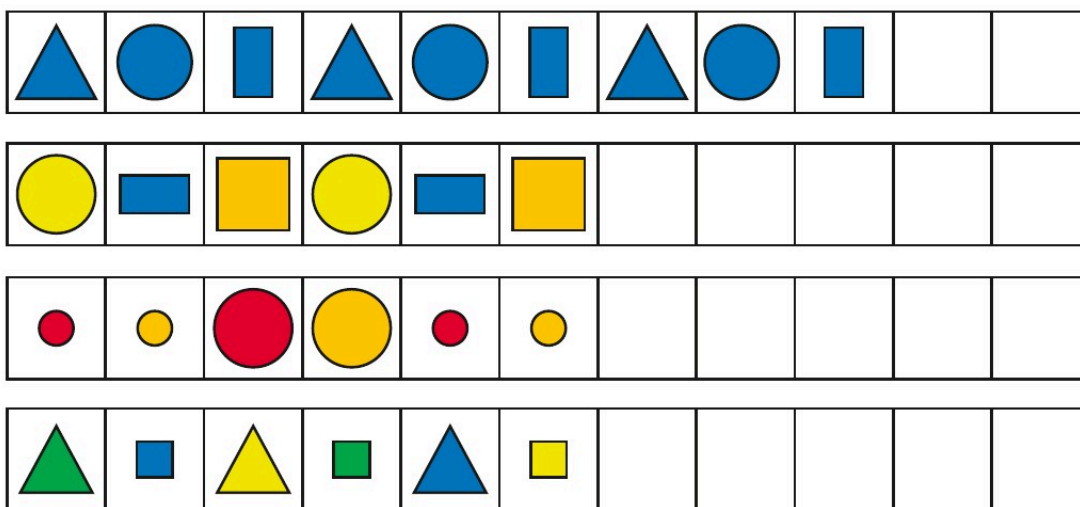
..... vierkanten

..... driehoeken

..... rechthoeken

25 Teken en kleur.

Maak het patroon af.



Zelf
1 Zet een rondje om de juiste maat.

De breedte van je boek is ongeveer 2 cm / 20 cm / 10 cm.

De lengte van je pen is ongeveer 5 cm / 2 cm / 15 cm.

De lengte van je voet is ongeveer 7 cm / 28 cm / 40 cm.

De dikte van een deur is ongeveer 4 cm / 12 cm / 1 cm.

De breedte van je tafel is ongeveer 20 cm / 70 cm / 200 cm.

De breedte van je pink is ongeveer 1 cm / 2 cm / 3 cm.

De dikte van een boterham is ongeveer 5 cm / 10 cm / 2 cm.

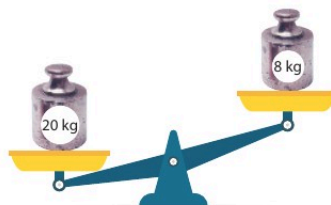
De hoogte van je tafel is ongeveer 60 cm / 100 cm / 80 cm.

2 Schrijf de som op en reken uit.

Wat is het verschil in gewicht?

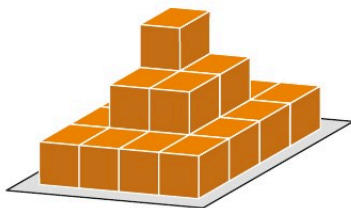


$$12 - 2 = 10 \text{ kg}$$

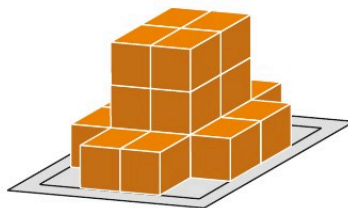




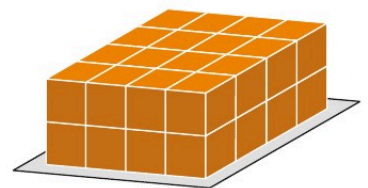
3 Tel de blokken en vul in.
Hoeveel blokken heeft het bouwsel?



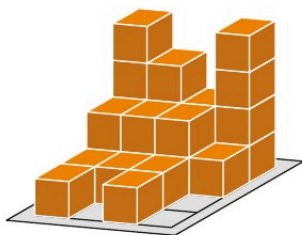
...21... blokken



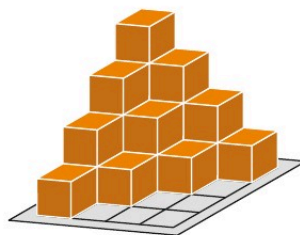
..... blokken



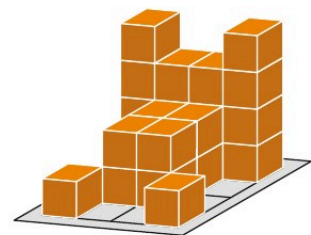
..... blokken



..... blokken



..... blokken



..... blokken

4 Reken uit en vul in.

begintijd	tijdsduur	eindtijd
half 3	5 uur	half 8
02:30	7 en een half uur	
06:30		9 uur
11 uur		1 uur
	3 en een half uur	11 uur
	2 uur	half 5
07:30	4 uur	



5 Vul in hoe laat het is.



.....



.....



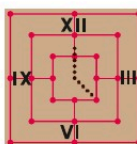
.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

6 Betaal gepast met zo weinig mogelijk biljetten en munten.

						
€ 34		1	1		2	
€ 47						
€ 56						
€ 71						

7 Reken uit en vul in.

Groep 4 is aan het vingerhaken.

Iedereen haakt één sliert.

a Wie heeft de langste sliert gehaakt?

Omar heeft de langste sliert gehaakt.

b Hoeveel cm is de sliert van Jos korter dan die van Anna?

..... cm.

c Hoe lang is de sliert van Romy en Jasmin samen? cm.

d Hoe lang zijn de kortste en de langste sliert samen? cm.

Anna	35 cm
Jos	21 cm
Romy	16 cm
Jasmin	9 cm
Omar	41 cm



8 Reken uit en vul in.

a Hoeveel bekers kun je vullen met 1 liter fles frisdrank?

Met 1 liter kun je ongeveer 5 bekers vullen.

b Hoeveel flessen frisdrank moet je kopen als je 9 bekers wilt vullen?

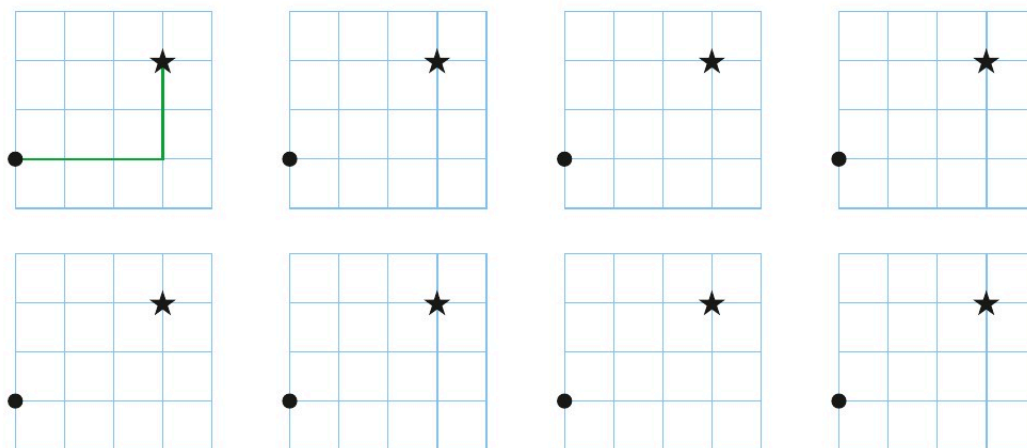
c Op een feestje komen 9 kinderen. Ze krijgen 2 keer een beker fris.

Hoeveel bekers fris zijn dat?

Is 4 flessen daarvoor voldoende?

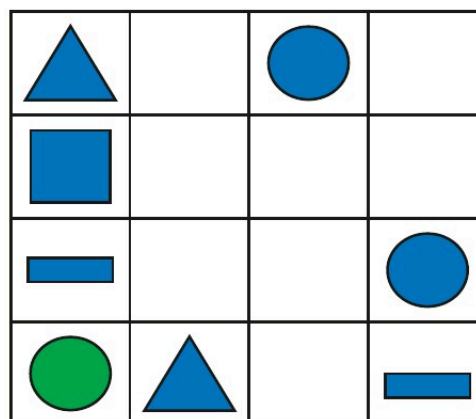
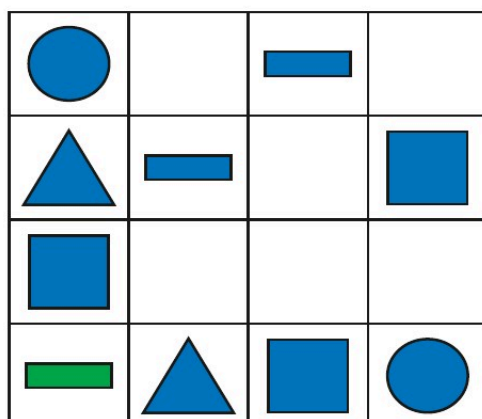
9 Teken acht verschillende routes van stip naar ster.

Maak elke route zo kort mogelijk.



10 Teken de figuren.

In elke rij en kolom mag elke figuur maar één keer voorkomen.



Blok 1

In dit blok ga je leren:

- optellen en aftrekken tot en met 100
- rekenen met eurocentmunten
- optellen en aftrekken met tientallen tot 100



Ik kan tientallen tot 200 plaatsen op de getallenlijn.

Samen

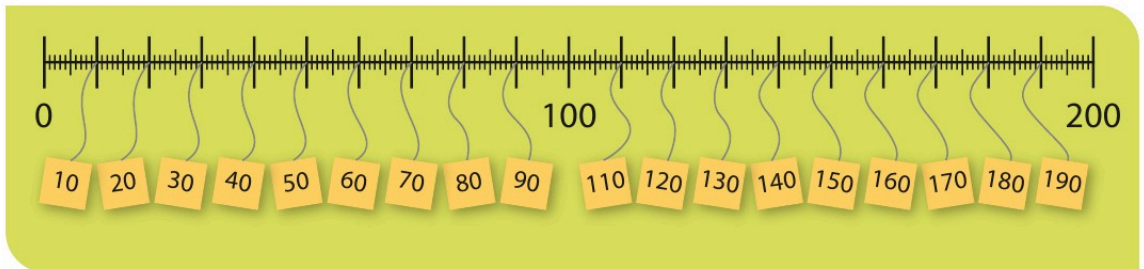
1 Getallendictee.

.....

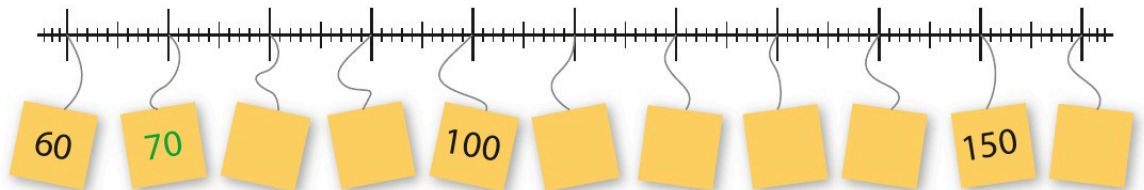
.....

.....

Uitleg

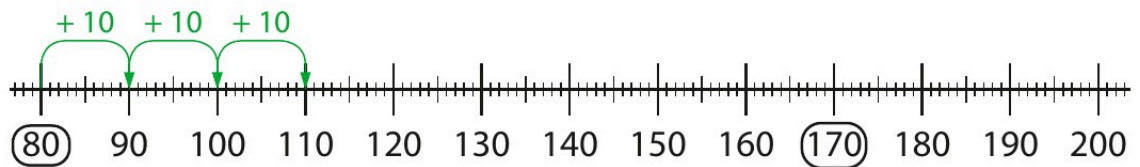


2 Vul in.



3 Teken op de getallenlijn en vul in.

Maak sprongen van 10 verder en terug.



80	90	100	110
----	----	-----	-----

170	180		
-----	-----	-------	-------



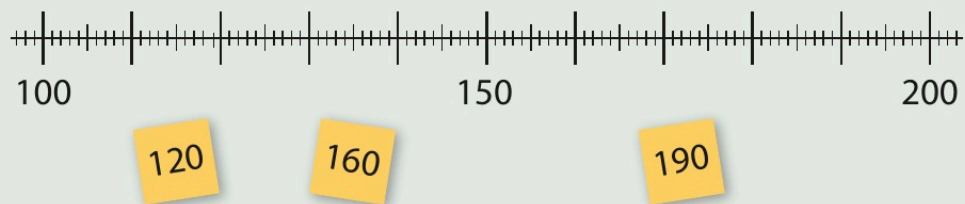
100	90		
-----	----	-------	-------

160	150		
-----	-----	-------	-------



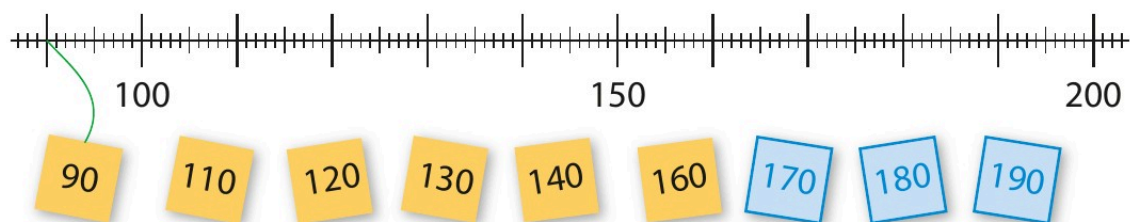
Ik kan tientallen tot 200 plaatsen op de getallenlijn.

Maak vast aan de getallenlijn.



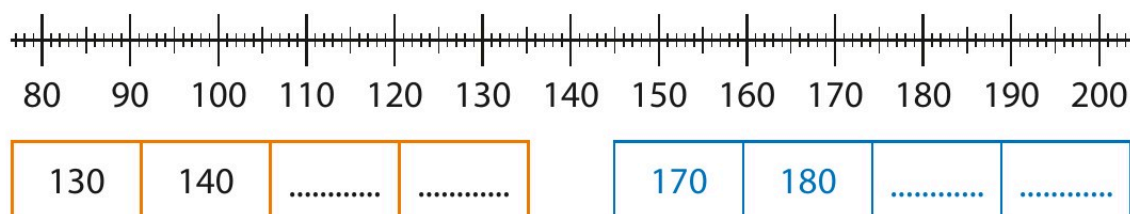
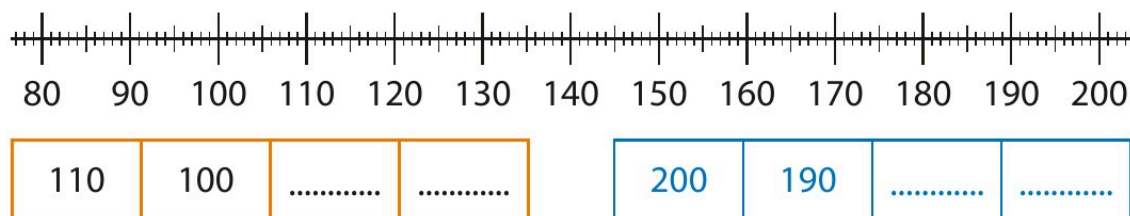
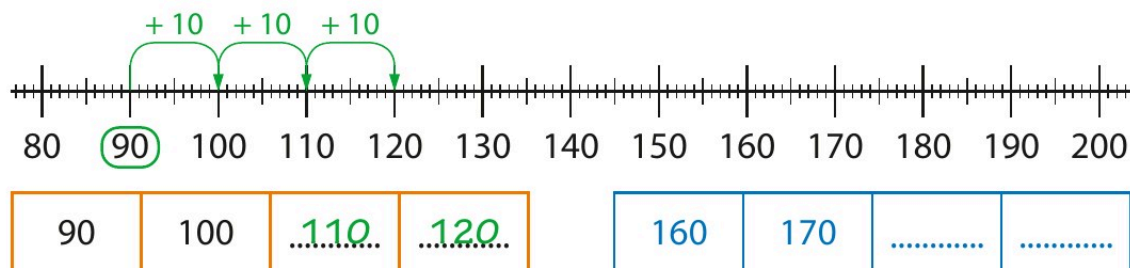
Zelf

4 Maak vast aan de getallenlijn.



5 Teken op de getallenlijn en vul in.

Maak sprongen van 10 verder en terug.





8

4

16



6

Vul in.

Maak sprongen van 10.

120	130	140	150	160	170
150	140				
60	70				

T

7

Vul in.

40	50	60	70	80	90	100
0			30			
			100	110		
			170	180		

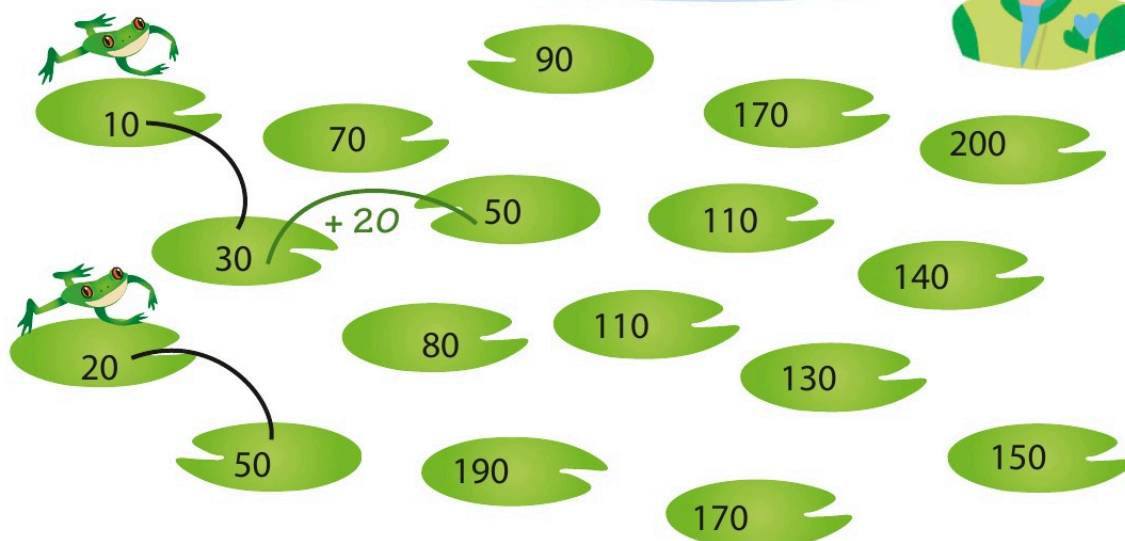
v

8

Teken de sprongen.

Spring van blad naar blad.

Elke kikker springt steeds even ver. Je mag maar een keer op elk blad springen.



Ik kan tientallen tot 200 plaatsen op de getallenlijn.



Ik kan tientallen optellen en aftrekken tot 100.

Zelf

1 Tel verder met gelijke sprongen.



$13 - 14 - \dots$

$5 - 10 - \dots$

$10 - 20 - \dots$



$37 - 38 - \dots$

$20 - 25 - \dots$

$40 - 50 - \dots$

$42 - 43 - \dots$

$45 - 50 - \dots$

$50 - 60 - \dots$

$58 - 59 - \dots$

$65 - 70 - \dots$

$70 - 80 - \dots$

$73 - 74 - \dots$

$80 - 85 - \dots$

$80 - 90 - \dots$

2 Reken uit.

$5 + 5 = 10$

$10 - 4 = \dots$

$7 + 2 = \dots$

$4 + 3 = \dots$

$8 - 1 = \dots$

$6 - 3 = \dots$

$2 + 6 = \dots$

$4 - 2 = \dots$

$3 - 2 = \dots$

$1 + 9 = \dots$

$9 - 5 = \dots$

$5 + 2 = \dots$

$4 + 5 = \dots$

$6 - 5 = \dots$

$9 - 3 = \dots$

Samen

3 Hoeveel stroopwafels blijven er over?

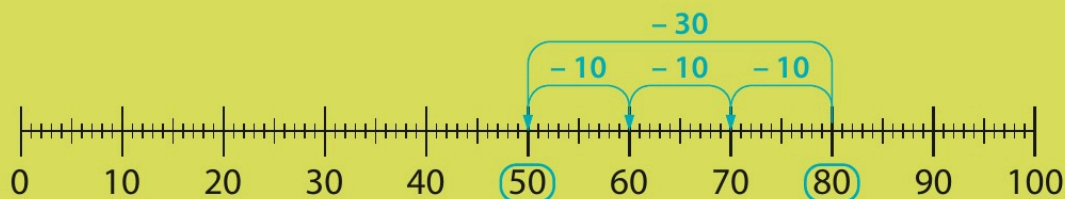




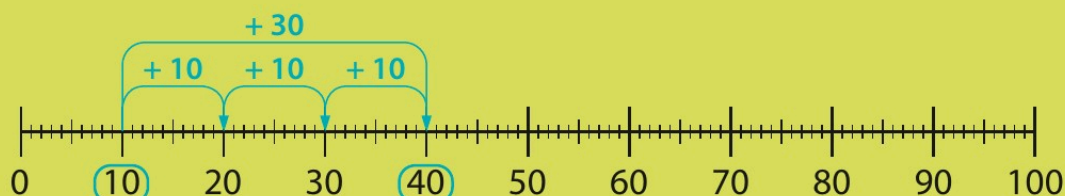
8

4

16

**Uitleg**

$$80 - 30 = 50$$



$$10 + 30 = 40$$

4 Reken uit.

$3 + 4 = \underline{7}$

$7 - 2 = \dots\dots\dots$

$1 + 3 = \dots\dots\dots$

$30 + 40 = \dots\dots\dots$

$70 - 20 = \dots\dots\dots$

$10 + 30 = \dots\dots\dots$

Ik kan tientallen optellen en aftrekken tot en met 100.

Reken uit.

$40 + 30 = \dots\dots\dots$

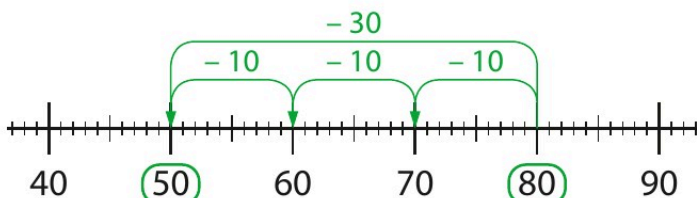
$80 - 50 = \dots\dots\dots$

$20 + 50 = \dots\dots\dots$

$60 - 20 = \dots\dots\dots$

Zelf**5 Reken uit op de getallenlijn.**

$80 - 30 = \dots\dots\dots$

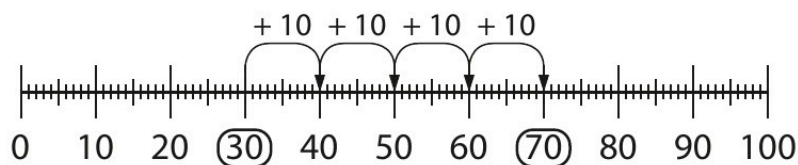


$20 + 50 = \dots\dots\dots$

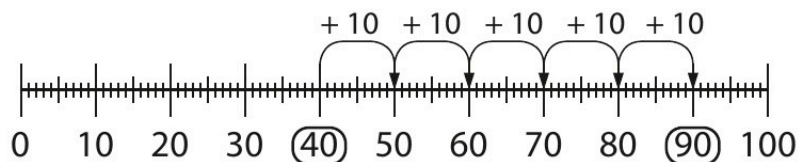




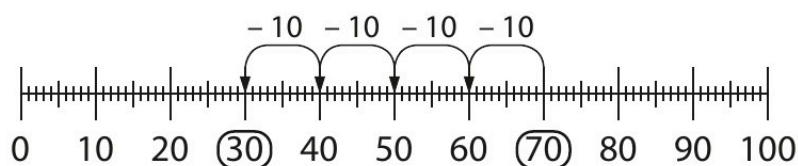
6 Schrijf de som op.



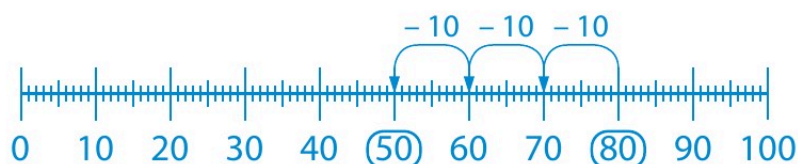
$$30 + 40 = 70$$



.....



.....



.....

7 Reken uit.

$$1 + 4 = 5$$

$$5 + 4 = \dots\dots\dots$$

$$3 + 3 = \dots\dots\dots$$

$$10 + 40 = \dots\dots\dots$$

$$50 + 40 = \dots\dots\dots$$

$$30 + 30 = \dots\dots\dots$$

$$10 - 2 = \dots\dots\dots$$

$$8 - 2 = \dots\dots\dots$$

$$5 - 2 = \dots\dots\dots$$

$$100 - 20 = \dots\dots\dots$$

$$80 - 20 = \dots\dots\dots$$

$$50 - 20 = \dots\dots\dots$$

8 Reken uit.

$$20 + 20 = 40$$

$$60 - 50 = \dots\dots\dots$$

$$80 + 20 = \dots\dots\dots$$

$$20 + 40 = \dots\dots\dots$$

$$60 - 40 = \dots\dots\dots$$

$$80 + 10 = \dots\dots\dots$$

$$20 + 50 = \dots\dots\dots$$

$$60 - 30 = \dots\dots\dots$$

$$80 - 50 = \dots\dots\dots$$

$$20 + 60 = \dots\dots\dots$$

$$60 - 20 = \dots\dots\dots$$

$$80 - 40 = \dots\dots\dots$$



8

4

16



T

9 Vul in.

20 minder

20 meer

10

30

50

.....

50

.....

.....

60

.....

30 minder

30 meer

.....

30

.....

.....

50

.....

.....

60

.....

10

Reken uit.

$20 + 30 = 50$

$30 - 30 =$

$100 - 40 =$

$50 + 20 =$

$50 - 10 =$

$60 + 40 =$

$50 + 50 =$

$80 - 40 =$

$80 - 30 =$

$60 + 10 =$

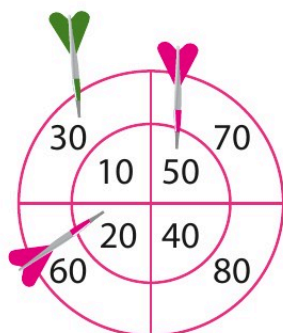
$70 - 20 =$

$90 - 40 =$

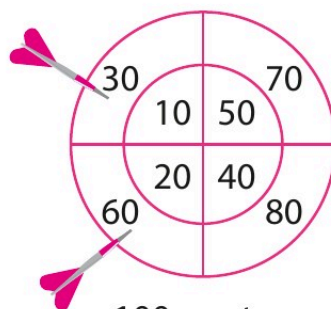
v

11

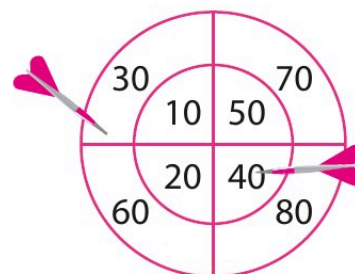
Teken de laatste pijl.



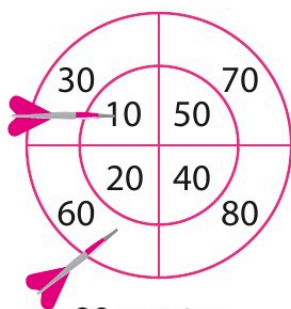
100 punten



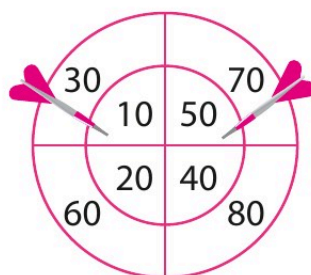
100 punten



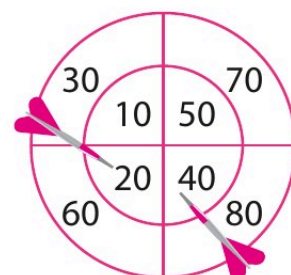
100 punten



90 punten



80 punten



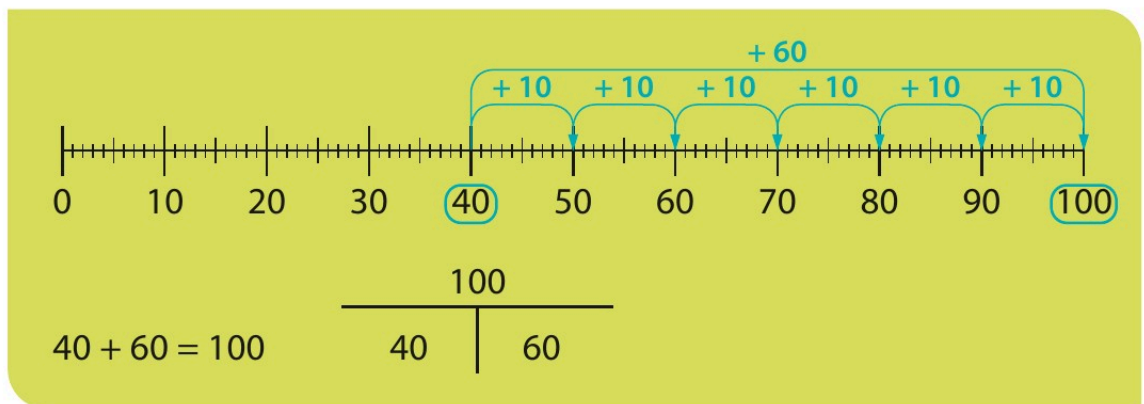
90 punten

Ik kan tientallen optellen en aftrekken tot 100.



Ik kan aanvullen met tientallen tot 100.

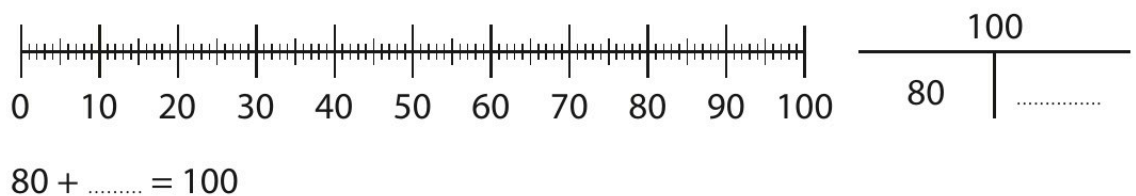
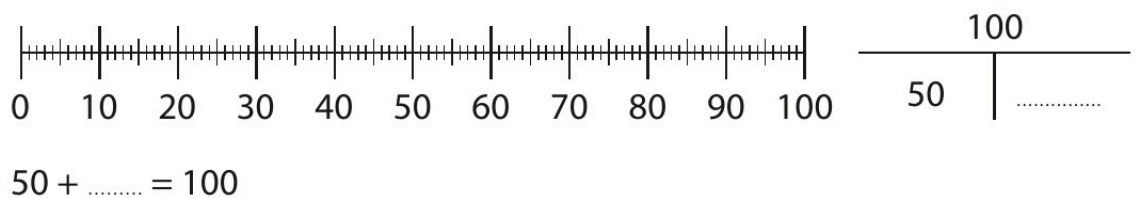
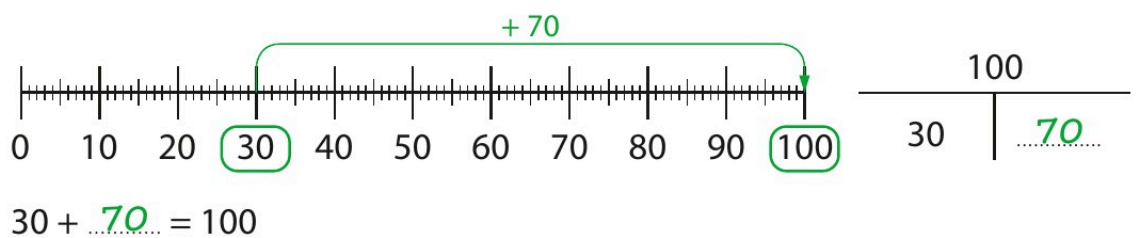
Uitleg



Samen

1 Vul aan tot 100.

Teken de sprong en vul in.



2 Vul aan tot 100.

20 + 80 = 100

..... + 70 = 100

..... + = 100

50 + = 100

..... + 90 = 100

..... + = 100

60 + = 100

..... + 20 = 100

..... + = 100



8

4

16



Ik kan aanvullen met tientallen tot 100.

Vul aan tot 100.

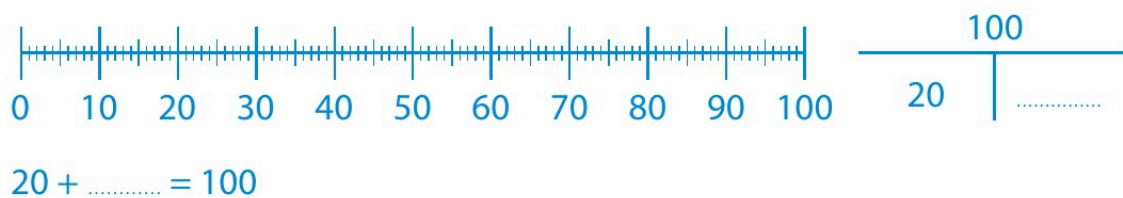
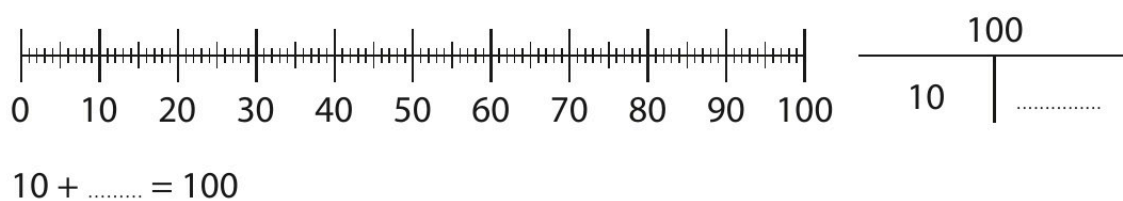
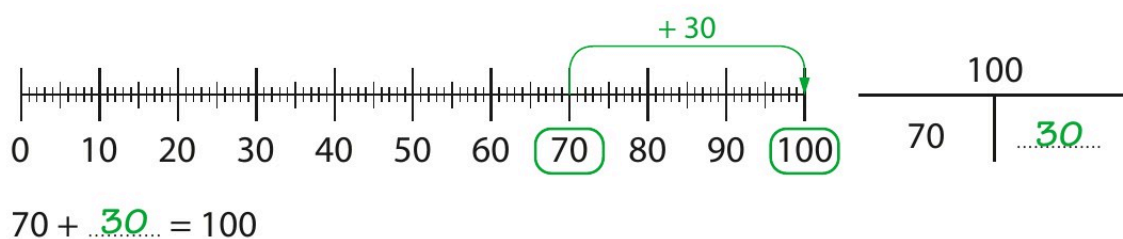
$$40 + \dots = 100$$

$$90 + \dots = 100$$

Zelf

3 Vul aan tot 100.

Teken de sprong en vul in.



4 Vul in.

100	
20	80
40	.....
30	.....

100	
60	.....
80	.....
70	.....

100	
50	.....
10	.....
90	.....

Ik kan rekenen met tientallen bij verhaaltjes.

Zelf

1 Tel verder met gelijke sprongen.



2 – 4 –

21 – 24 –

4 – 6 –



10 – 12 –

33 – 36 –

10 – 12 –

18 – 20 –

15 – 18 –

18 – 20 –

30 – 32 –

40 – 43 –

30 – 32 –

46 – 48 –

52 – 55 –

46 – 48 –

2 Reken uit.

40 + 20 = 60

90 – 40 =

50 + = 100

10 + 60 =

70 – 60 =

30 + = 100

80 + 10 =

30 – 20 =

40 + = 100

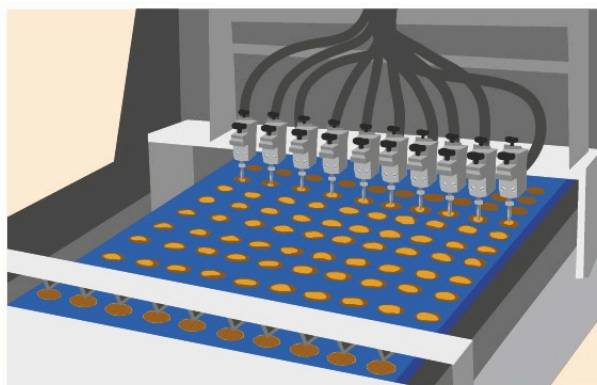
30 + 40 =

70 – 30 =

100 – = 90

Samen

3 Luister goed.



..... stroopwafels.



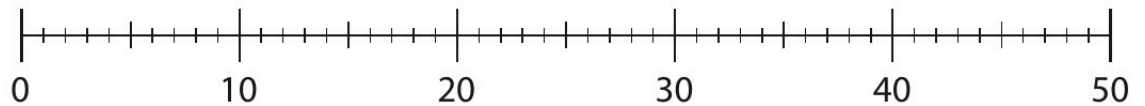
4 Reken uit.

50 stroopwafels zijn klaar.

30 stroopwafels zijn ingepakt.

a Hoeveel stroopwafels zijn nog niet ingepakt?

Stap 1 Maak de tekening af.



Stap 2 Wat moet je uitrekenen?

Stap 3 Wat is je antwoord?

.....

b 5 pakjes van 10 stroopwafels worden in 3 doosjes verpakt.

Hoe kunnen de pakjes over de doosjes verdeeld worden?

.....

Zelf

5 Reken uit.

Martijn heeft een bakplaat voor 50 stroopwafels.

Hij bakt 2 keer.

a Hoeveel stroopwafels heeft hij gebakken?

Stap 1 Maak de tekening af.



Stap 2 Wat moet je uitrekenen?

Stap 3 Wat is het antwoord?

.....

b Vorig weekend heeft Martijn 90 stroopwafels gebakken.

Dit weekend bakt hij er 120.

Dat zijn stroopwafels meer dan vorig weekend.



8

4

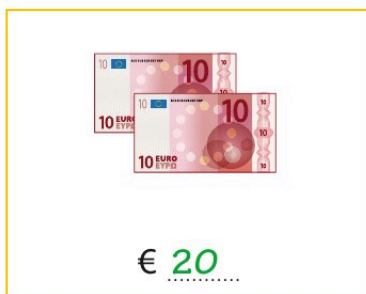
16



6

Reken uit.

Hoeveel is het samen?



€ 20



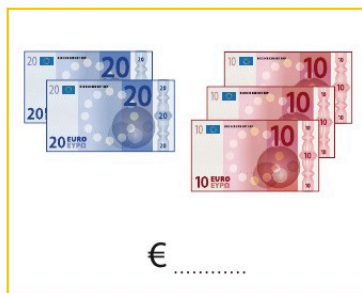
€



€



€



€

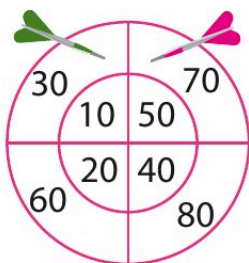
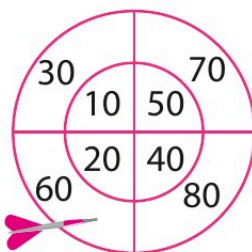
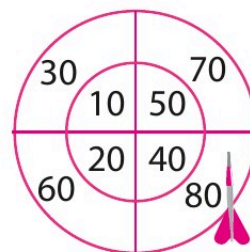
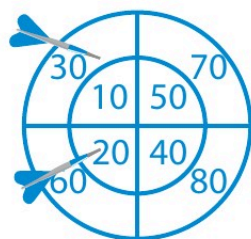
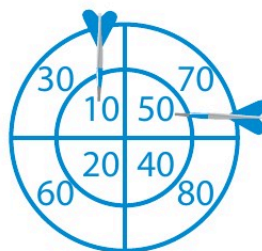
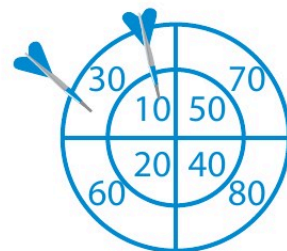


€

7

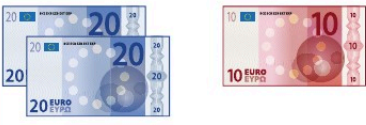
Vul aan tot 100.

Teken de laatste pijl.


 $70 + \underline{30} =$
100 punten

 $60 + \underline{\hspace{1cm}} =$
100 punten

 $80 + \underline{\hspace{1cm}} =$
100 punten

 $30 + 20 + \underline{\hspace{1cm}} =$
100 punten

 $50 + 10 + \underline{\hspace{1cm}} =$
100 punten

 $30 + 10 + \underline{\hspace{1cm}} =$
100 punten



T **8** **Reken uit.**
Hoeveel euro houd je over?

Je hebt	Je geeft uit	Je houdt over
	€ 40	€ 20
	€ 40	€
	€ 70	€
	€ 20	€

v **9** **Vul in.**
Welke biljetten heb je nodig?

Let goed op het
aantal biljetten.



	aantal biljetten			
€ 60	3	3		
€ 60	4			
€ 60	5			
€ 60	6			
€ 60	7			

Ik kan rekenen met tientallen bij verhaaltjes.



Ik kan rekenen met wat ik eerder geleerd heb.

Samen

1 Tel verder met gelijke sprongen.



$24 - 26 - \underline{28}$

$4 - 8 - \dots$

$0 - 5 - \dots$



$32 - 34 - \dots$

$20 - 24 - \dots$

$15 - 20 - \dots$

$48 - 50 - \dots$

$36 - 40 - \dots$

$35 - 40 - \dots$

$56 - 58 - \dots$

$60 - 64 - \dots$

$60 - 65 - \dots$

$74 - 76 - \dots$

$72 - 76 - \dots$

$90 - 95 - \dots$

Zelf

2 Zet op volgorde van klein naar groot.

42	23	24	31
17	35	27	48
32	21	25	33
98	12	67	23

23	24	31	42

3 Reken uit.

$8 + 6 = \underline{14}$

$13 - 7 = \dots$

$15 - 6 = \dots$

$7 + 4 = \dots$

$14 - 9 = \dots$

$14 - 7 = \dots$

$3 + 8 = \dots$

$13 - 6 = \dots$

$8 + 4 = \dots$

$8 + 7 = \dots$

$12 - 6 = \dots$

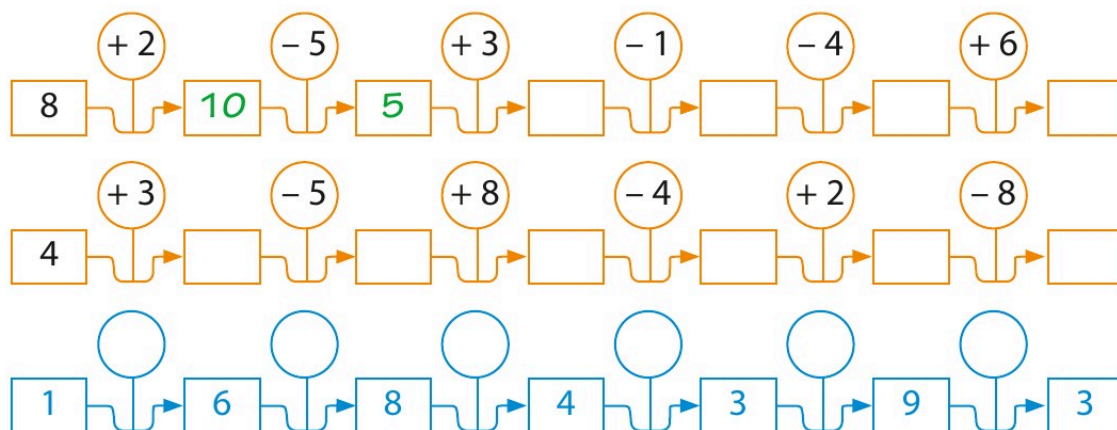
$9 + 5 = \dots$

$6 + 5 = \dots$

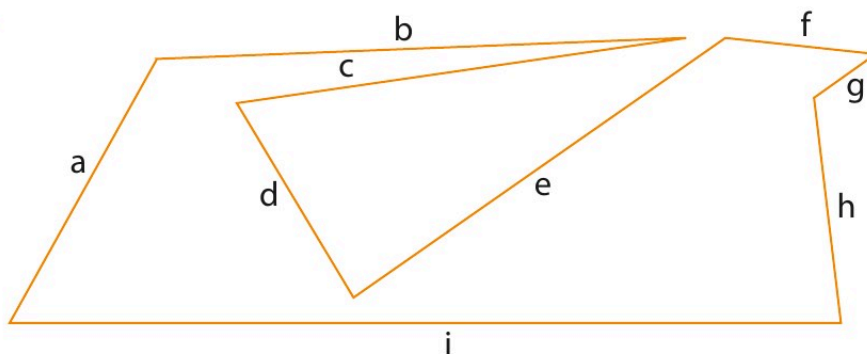
$17 - 8 = \dots$

$20 - 9 = \dots$

4 Reken uit.



5 Meet de lijnen.



a = 4 cm

d = cm

g = cm

b = cm

e = cm

h = cm

c = cm

f = cm

i = cm

6 Hoe laat is het?

Schrijf de tijd met woorden.



half 4



.....



.....

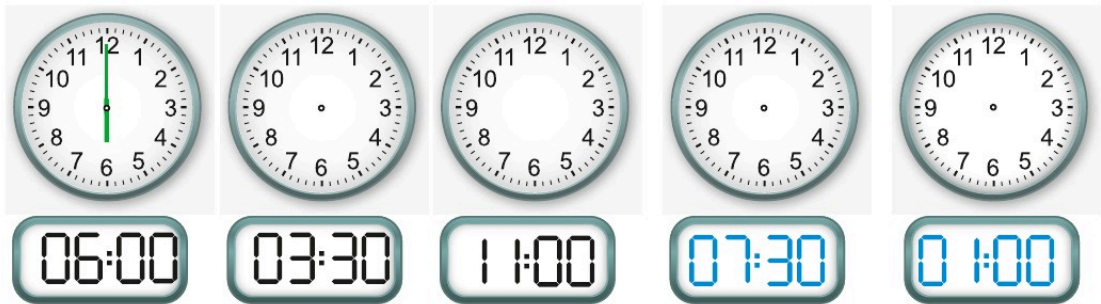


.....



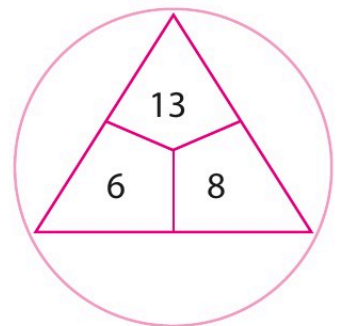
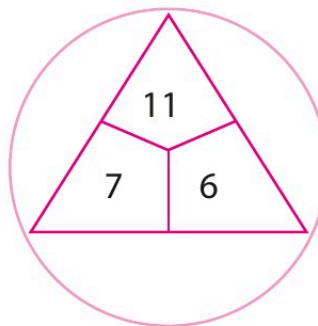
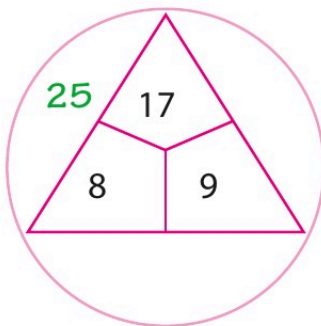
.....

7 Teken de wijzers in de klokken.



T 8 Reken uit.

Tel op van binnen naar buiten.



v 9 Reken uit.

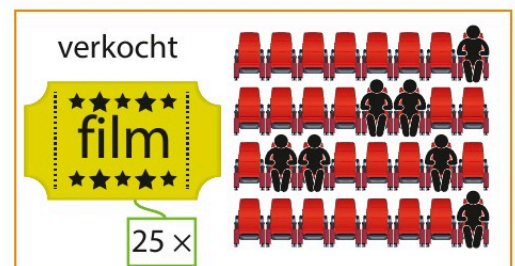
Schrijf de som op.

a Hoeveel mensen komen er nog bij?

$$7 + 18 = 25 \quad 18 \text{ mensen}$$

Hoeveel stoelen blijven er over?

..... stoelen

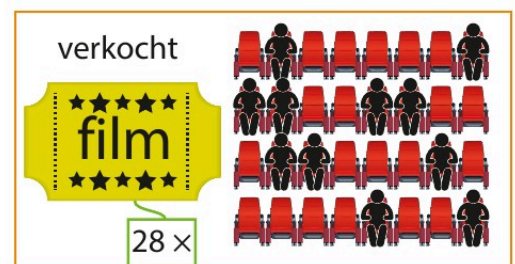


b Hoeveel mensen komen er nog bij?

..... mensen

Hoeveel stoelen blijven er over?

..... stoelen



Ik kan rekenen met wat ik eerder geleerd heb.



Ik kan bedragen tot € 100 splitsen en samenvoegen.

Uitleg

€		
€ 47	4	7
€ 74	7	4

€ 47 = 4 biljetten van 10 + 7 losse euro's

€ 74 = 7 biljetten van 10 + 4 losse euro's

Samen

1 Vul in.

€ 81 = 8 biljetten van 10 + 1 losse euro.

€ 28 = biljetten van 10 + losse euro's.

€ 58 = biljetten van 10 + losse euro's.

€ 85 = biljetten van 10 + losse euro's.

2 Vul in.

€		
€ 35	<u>3</u>	<u>5</u>
€ 53	.....	.....

		€
5	1	.....
1	5	.....

Ik kan bedragen tot € 100 splitsen en samenvoegen.

€		
37	.....	.....



Zelf

3 Reken uit.

Hoeveel euro is het samen?



€32



.....



.....



.....

4 Wat zit er in de spaarpot?



6 biljetten van 10

8 munten van 1



..... biljetten van 10

..... munten van 1



..... biljetten van 10

..... munten van 1



..... biljetten van 10

..... munten van 1

5 Vul in.

3 biljetten van 10 + 2 losse euro's = €32

8 biljetten van 10 + 5 losse euro's =

7 biljetten van 10 + 2 losse euro's =

5 biljetten van 10 + 10 losse euro's =



T 6 Reken uit.



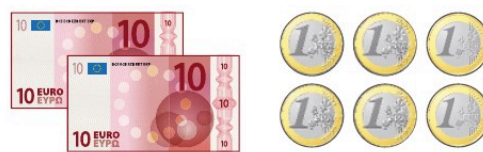
€ 62



€



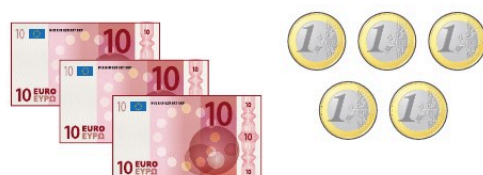
€



€



€



€

v 7 Reken uit.

Verdeel het geld eerlijk over drie kinderen.



Ieder kind krijgt € 10



Ieder kind krijgt €



Ieder kind krijgt €



Ieder kind krijgt €



Ieder kind krijgt €



Ieder kind krijgt €

Ik kan bedragen tot € 100 splitsen en samenvoegen.



Ik kan rekenen met eurocentmunten.

Zelf

1 Reken uit.



$13 + 2 = \underline{15}$

$13 + 3 = \dots\dots\dots$

$10 + 5 = \dots\dots\dots$



$14 + 3 = \dots\dots\dots$

$16 + 2 = \dots\dots\dots$

$15 + 5 = \dots\dots\dots$

$11 + 4 = \dots\dots\dots$

$15 + 4 = \dots\dots\dots$

$14 + 4 = \dots\dots\dots$

$12 + 3 = \dots\dots\dots$

$18 + 2 = \dots\dots\dots$

$17 + 3 = \dots\dots\dots$

$19 + 1 = \dots\dots\dots$

$17 + 2 = \dots\dots\dots$

$16 + 3 = \dots\dots\dots$

2 Vul in.

Betaal gepast met zo weinig mogelijk munten en biljetten.

€ 35	1	1	1		
€ 43					
€ 68					

Samen

3 Wat kun je doen met het geld?





Uitleg



= 100 cent



= 50 cent



= 20 cent



= 10 cent



= 5 cent



= 2 cent



= 1 cent



= 84 cent

4

Reken uit.

Hoeveel cent is het samen?



..... cent



..... cent

5

Vul in.



+ 10 cent =



+ cent =



+ cent =



+ cent =



Ik kan rekenen met eurocentmunten.

Hoeveel cent is het samen?



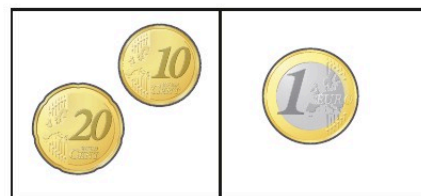
..... cent



Zelf

6 Kleur het vak.

Wat is meer waard?



7 Reken uit.

Hoeveel cent is het samen?



8 Vul aan tot € 1.

Teken de munten.





- 9** Reken uit.
Hoeveel cent is het samen?

  = 52 cent

  
  = cent

  
  = cent

   
  = cent

- T** **10** Reken uit en vul in.
Vul aan tot € 1.

€ 1 = 100 cent

 + 50 cent = 

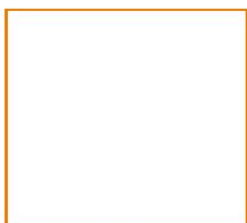
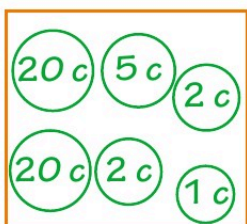
   + cent = 



  + cent = 

     + cent = 

- v** **11** Teken 50 cent steeds anders.

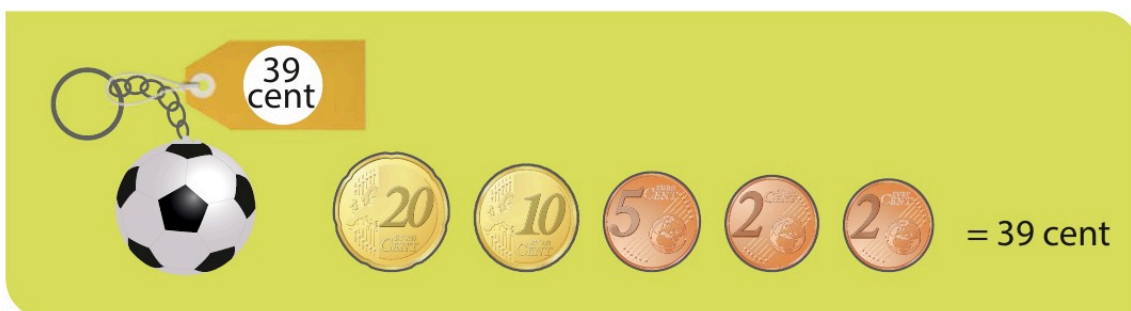


Ik kan rekenen met eurocentmunten.



Ik kan gepast betalen met eurocentmunten.

Uitleg



Samen

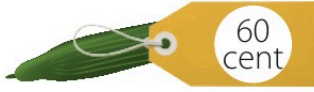
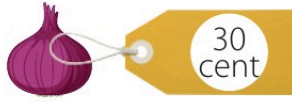
1 Betaal gepast met zo weinig mogelijk munten.

Zet een rondje om de munten.

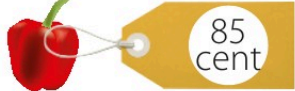


2 Reken uit.

a Hoeveel cent krijg je terug?

Je koopt	Je betaalt met	Je krijgt terug
		0..... cent
		 cent

b Welke munten krijg je terug?

Je koopt	Je betaalt met	Je krijgt terug
		



Ik kan gepast betalen met eurocentmunten.

Betaal gepast met zo weinig mogelijk munten.
Zet een rondje om de munten.



Zelf

3 Betaal gepast met zo weinig mogelijk munten.

Zet een rondje om de munten.

	21 cent	     
	60 cent	     
	78 cent	     

4 Betaal gepast met zo weinig mogelijk munten.

Teken de munten.

35 cent	  	66 cent
56 cent		98 cent
42 cent		78 cent
63 cent		84 cent



T

5

Reken uit.

Hoeveel cent krijg je terug?

Je koopt	Je betaalt met	Je krijgt terug
 		3..... cent
 		 cent
 		 cent

6

Vul in.

Betaal gepast met zo weinig mogelijk munten.

bedrag						
62 cent	1		1		1	
25 cent						
40 cent						
89 cent						

v

7

Vul in.

Hoeveel munten heb je nodig voor 1 euro?

€ 1 =2..... munten van 

€ 1 = munten van 

€ 1 = munten van 

€ 1 = munten van 

Ik kan

gepast betalen met eurocentmunten.

☐  ☐  ☐ 

Ik kan rekenen met eurocentmunten bij verhaaltjes.

Zelf

1 Reken uit.



$13 + 4 = 17$

$5 + 12 = \dots\dots\dots$

$13 + 6 = \dots\dots\dots$



$2 + 18 = \dots\dots\dots$

$4 + 13 = \dots\dots\dots$

$3 + 17 = \dots\dots\dots$

$3 + 16 = \dots\dots\dots$

$2 + 18 = \dots\dots\dots$

$4 + 11 = \dots\dots\dots$

$12 + 5 = \dots\dots\dots$

$3 + 11 = \dots\dots\dots$

$15 + 4 = \dots\dots\dots$

$14 + 5 = \dots\dots\dots$

$7 + 12 = \dots\dots\dots$

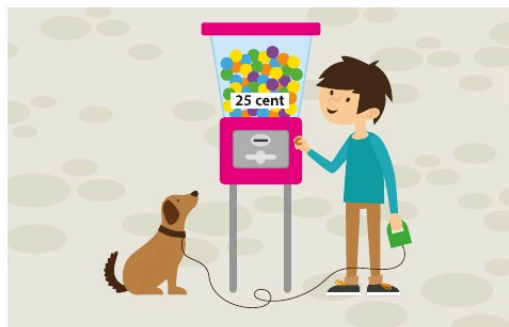
$1 + 17 = \dots\dots\dots$

2 Betaal gepast met zo weinig mogelijk eurocentmunten.

bedrag				
75 cent	1	1		1
100 cent				
80 cent				
95 cent				

Samen

3 Luister goed.

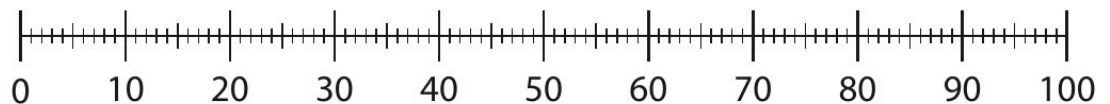




4 Reken uit.

- a Blikgooien kost 70 cent.
Jesse heeft € 1.
Hoeveel cent krijg Jesse terug?

Stap 1 Maak de tekening af.



Stap 2 Wat moet je uitrekenen?

.....

Stap 3 Wat is het antwoord?

.....

- b Jesse krijgt 4 munten terug. Kan dat kloppen?

.....

Zelf

5 Reken uit.

- Op de markt kost popcorn 40 cent.
Dinthe kan niet gepast betalen.
Welke munt mist ze?

Stap 1 Maak de tekening af.

Stap 2 Wat moet je uitrekenen?

.....

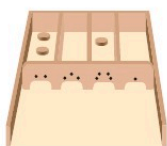
Stap 3 Wat is het antwoord?

.....

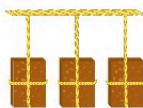




6 Schrijf de som op en reken uit.
Hoeveel moet je betalen?



50 cent



20 cent



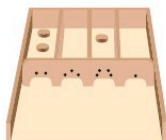
40 cent



30 cent



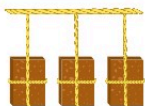
$40 + 30 = 70$ cent



cent



cent



cent

7 Reken uit en vul in.

Je koopt	Je betaalt met	Je krijgt terug
47 cent	50	$50 - 47 = 3$ cent
50 cent	20 20 20	cent
60 cent	1	cent
75 cent	20 50 20	cent



T

8

Kleur het vak.

Houd je over of kom je tekort?

Je hebt	Je moet betalen	Je houdt over	Je komt tekort
	15 cent		
	60 cent		
	53 cent		
	€ 1		

T

9

Reken uit.



Tim wil een potlood van € 1 kopen.

Hoeveel komt hij tekort? cent.



Feline wil een pen van € 2 kopen.

Hoeveel komt zij tekort? cent.

Ik kan

rekenen met eurocentmunten bij verhaaltjes.



Ik kan rekenen met wat ik eerder geleerd heb.

Samen

1 Reken uit.



$14 + 3 = 17$

$11 + 7 = \dots\dots\dots$

$12 + 1 = \dots\dots\dots$



$11 + 4 = \dots\dots\dots$

$16 + 2 = \dots\dots\dots$

$14 + 2 = \dots\dots\dots$

$3 + 13 = \dots\dots\dots$

$3 + 11 = \dots\dots\dots$

$2 + 17 = \dots\dots\dots$

$17 + 2 = \dots\dots\dots$

$5 + 13 = \dots\dots\dots$

$13 + 5 = \dots\dots\dots$

$12 + 3 = \dots\dots\dots$

$4 + 12 = \dots\dots\dots$

$18 + 1 = \dots\dots\dots$

Zelf

2 Vul in.

	T	E
23	2	3
32		
5		
14		

	T	E
58		
43		
80		
10		

	T	E
93		
65		
1		
45		

3 Kleur het dichtstbijzijnde tiental.

20	30
28	

40	50
48	

90	100
92	

60	70
63	

80	90
81	

100	110
107	

4 Reken uit.

$19 - 6 = \underline{13}$

$17 - 6 = \dots\dots\dots$

$6 + 8 = \dots\dots\dots$

$11 + 7 = \dots\dots\dots$

$12 - 7 = \dots\dots\dots$

$14 - 6 = \dots\dots\dots$

$3 + 6 = \dots\dots\dots$

$9 + 8 = \dots\dots\dots$

$8 + 2 = \dots\dots\dots$

$7 - 2 = \dots\dots\dots$

$13 - 8 = \dots\dots\dots$

$13 - 2 = \dots\dots\dots$

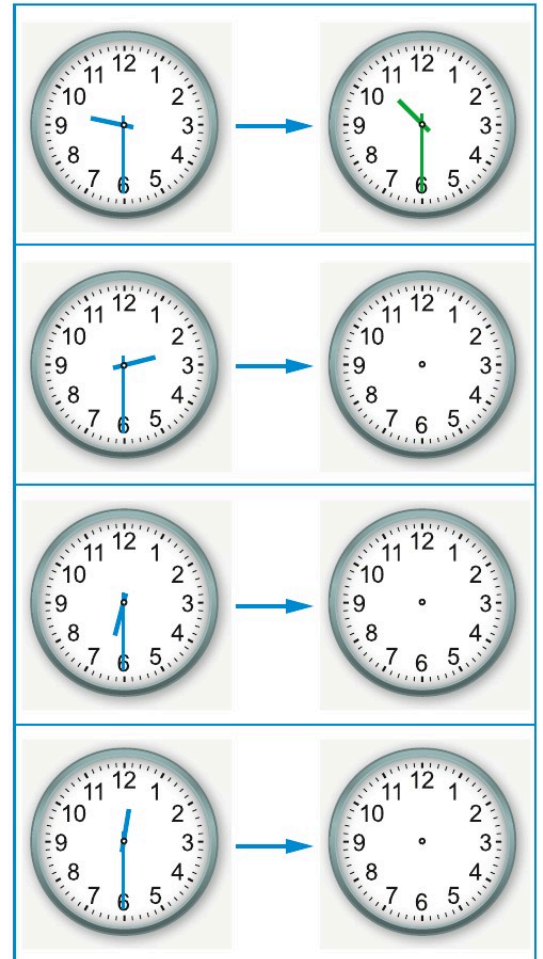
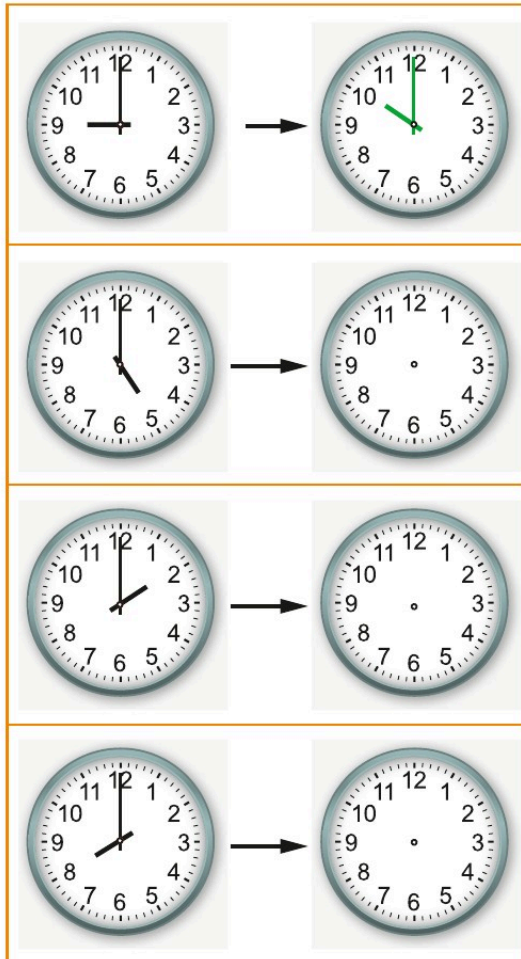
$14 - 3 = \dots\dots\dots$

$5 + 8 = \dots\dots\dots$

$8 - 8 = \dots\dots\dots$

5 Teken de wijzers in de klok.

Zet de klok 1 uur later.



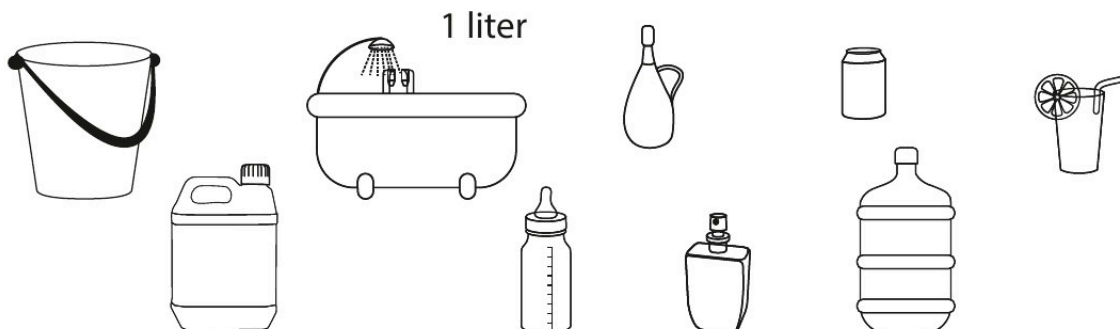
6 Kleur.

Is het meer of minder dan 1 liter?

minder dan 1 liter



meer dan 1 liter



T 7 Vul in.



.....6..... liter



..... liter



..... liter



..... liter



..... liter



..... liter

v 8 Maak de rij af.

10	15	20	25	30			
1	2	4	7				
50	49	47	44				

Ik kan rekenen met wat ik eerder geleerd heb.

