

3

rekenen

blok 1-2

leerwerkboek

& Getal Ruimte

Junior



Naam

.....



Noordhoff

Getal & Ruimte Junior

Rekenen Leerwerkboek groep 3

Blok 1-2

Conceptauteurs

Fleur Cornelissen

Atie Haverhals

Nynke Helmantel-Schippers

Remco Hoeymans

Sander Michon

Auteurs

Atie Haverhals

Sander Michon

Eindredactie

Nynke Helmantel-Schippers

Basisconcept vormgeving binnenwerk Duko Hamminga, Assen

Vormgeving binnenwerk Annette van Kelchhoven, BNO

Basisconcept omslagontwerp Monostatic, Amsterdam

Omslagontwerp Goldfizz Digital Agency

Omslagillustratie Josje van Koppen

Illustraties hulpfiguren Bianca van Loon

Illustraties bovenbalken Arjen Wilschut

Tekst- en beeldredactie Elies Brocken-Hoekstein en Niels de Jong

Dit boek is onderdeel van Getal & Ruimte Junior, editie 3.

Elke leerling groeit!

Leren is iets fascinerends. Van iets nog niet kunnen, naar proberen, leren en groeien. Vanuit liefde voor leren ontwikkelen wij leeroplossingen van groep 1 tot en met groep 8 met doorlopende lijn naar het voortgezet onderwijs.

Wij geloven in de kracht van de leerkracht, een onmisbare schakel bij de groei van leerlingen. Samen zetten we ons in om alle leerlingen een stevige kennisbasis en eerlijke leerkansen te geven.

In de Junior-lijn van Noordhoff Basisonderwijs vind je leeroplossingen voor rekenen, taal, spelling, lezen, Engels en wereldoriëntatie. Met de methoden uit de Junior-lijn vertrouw je op een effectieve didactiek en opbouw. Ontwikkeld vanuit de wetenschap, toegepast in de praktijk.



Eventuele op- en aanmerkingen over deze of andere uitgaven kunt u richten aan:
Noordhoff Uitgevers bv, Afdeling Basisonderwijs, Antwoordnummer 13, 9700 VB Groningen of
via www.noordhoff.nl/klantenservice.

De informatie in deze uitgave is uitsluitend bedoeld als algemene informatie. Aan deze informatie kunt u geen rechten of aansprakelijkheid van de auteur(s), redactie of uitgever ontleenen.

0 / 25



© 2025 Noordhoff Uitgevers B.V. Alle rechten voorbehouden.
Tekst- en datamining niet toegestaan.

ISBN 978-90-01-19412-3

blok 1

praatplaat oogst 6



- 1 getallen – voorbereiden 7
- 2 getallen – oefenen 10
- 3 getallen – oefenen 14
- 4 getallen – toepassen 17
- 5 weet je nog? – herhalen 21
- 6 getallen – voorbereiden 24
- 7 getallen – oefenen 27
- 8 getallen – oefenen 31
- 9 getallen – toepassen 34
- 10 weet je nog? – herhalen 38
- 11 optellen en aftrekken – voorbereiden 41
- 12 optellen en aftrekken – oefenen 44
- 13 optellen en aftrekken – oefenen 48
- 14 optellen en aftrekken – toepassen 51
- 15 weet je nog? – herhalen 55
- 16 test jezelf 58
- 17 maatwerk 61
- 17 pluswerk 66
- 18 toets
- 19 toets
- 20 speelwerk 68

blok 2

praatplaat keuken 70



- 1 splitsen – voorbereiden 71
- 2 splitsen – oefenen 74
- 3 splitsen – oefenen 78
- 4 splitsen – toepassen 81
- 5 weet je nog? – herhalen 85
- 6 gewicht – voorbereiden 88
- 7 gewicht – oefenen 91
- 8 gewicht – oefenen 95
- 9 gewicht – toepassen 98
- 10 weet je nog? – herhalen 102
- 11 optellen – voorbereiden 105
- 12 optellen – oefenen 108
- 13 optellen – oefenen 112
- 14 optellen – toepassen 115
- 15 weet je nog? – herhalen 119
- 16 test jezelf 122
- 17 maatwerk 125
- 17 pluswerk 130
- 18 toets
- 19 toets
- 20 speelwerk 132

zo werk je met getal & ruimte junior

lesdoel dit is wat je deze les gaat leren.

uitleg hier staat hoe het zit.

samen deze opdrachten maak je samen met je leerkracht.

blok 1 les 13 optellen en aftrekken oefenen

ik kan hoeveelheden tot en met 10 aftrekken.

uitleg

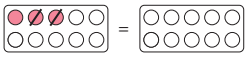
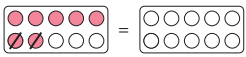
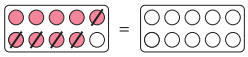
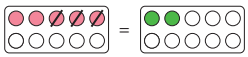


samen

1 trek af en teken.
hoeveel blijft er over?



2 trek af en kleur.
hoeveel blijft er over?



ik kan hoeveelheden tot en met 10 aftrekken.

trek af en teken.
hoeveel blijft er over?



48 blok 1 > week 3 > les 13 optellen en aftrekken © Noordhoff Uitgevers bv

kleine lesafsluiting hier laat je zien hoe het gaat.



gebruik je liniaal.



gebruik je schrift.



gebruik je rekenmuur.

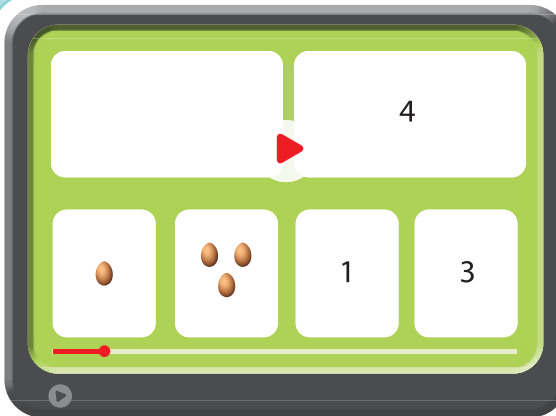


deze opdracht versterkt je rekenbasis.



deze opdracht doe je op tempo.

iconen deze iconen kom je in dit boek tegen.



Junior Cloud op het digibord kan je leerkracht uitleg geven en video's laten zien.

8
4
16

7 trek lijnen.

8 vul in.
tel verder of tel terug.

0	1	2	3	4
6	7	8		
15	16			

5	4	3		
8	7	6		
17	16			

9 vul de puzzelstukjes in en teken.
teken het puzzelstukje dat je mist.

	2	3						
		13						

5	6	7
	16	17

1	
11	12

2	3
	13

4	
14	15

		10
18	19	20

ik kan tellen met de getallenlijn.

73

© Noordhoff Uitgevers bv blok 2 > week 1 > les 1 splitsen

zwart en blauw de lessen hebben een zwarte en een blauwe route.

tempo-opdracht heb je tijd over? volg je de blauwe route? dan maak je deze opdrachten.

verdiepingsopdracht deze sommen zijn uitdagend.

lesafsluiting hier laat je zien hoe het ging.



praatplaat hierop zie je onderwerpen die bij de lessen horen.

blok 1

in dit blok ga je leren:

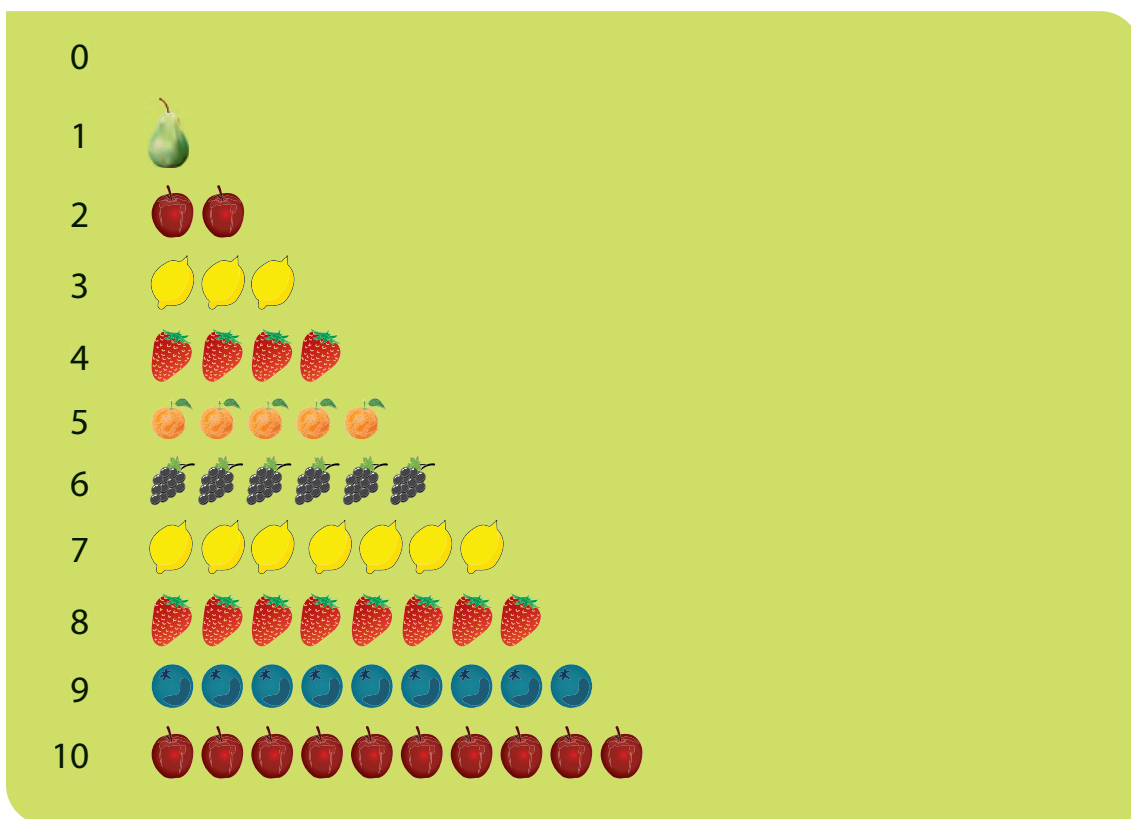
- hoeveelheden vergelijken
- hoeveelheden ordenen
- hoeveelheden optellen en aftrekken tot en met de 10





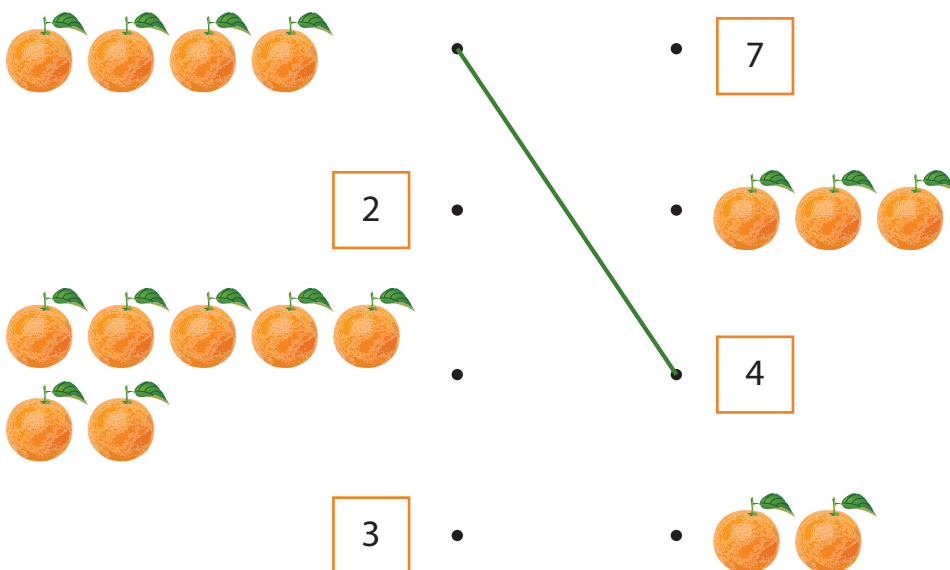
ik ken de getallen tot en met 10.

uitleg



samen

1 trek lijnen.
zoek bij elkaar.





2 kleur evenveel.

9										
6										
8										

ik ken de getallen tot en met 10.

kleur evenveel.

5										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3 trek lijnen.
zoek bij elkaar.

•	•	•	•
•	•	•	•
10	7	9	8
•	•	•	•
•	•	•	•
5	0	20	15



8

4

16



zelf

4 teken de stippen.



2



6



1



5



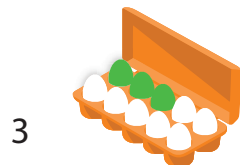
3



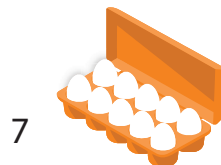
4

T

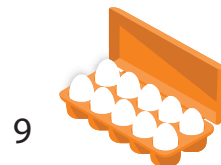
5 kleur het aantal.



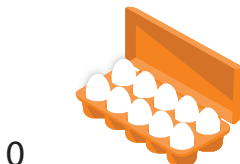
3



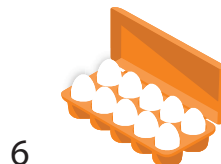
7



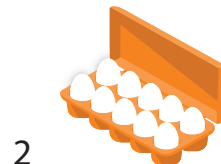
9



0



6

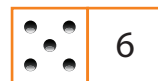
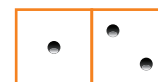
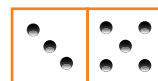
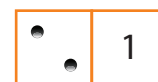
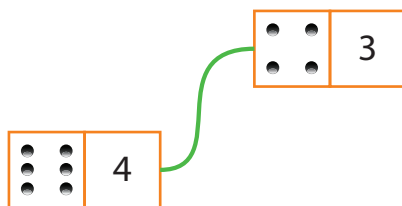
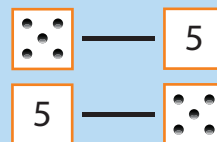


2

v

6 maak een domino.

trek lijnen.



ik ken de getallen tot en met 10.



ik kan hoeveelheden vergelijken.

zelf

1 trek lijnen.
zoek bij elkaar.

samen

2 wie heeft de meeste peren?





8

4

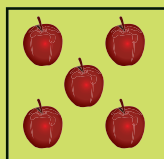
16

**uitleg**

minder

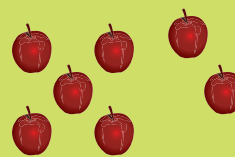


1



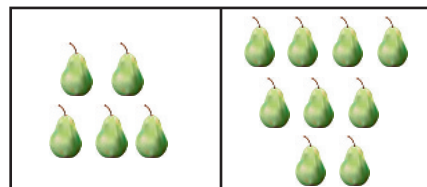
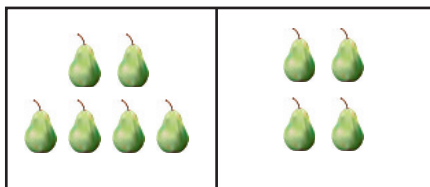
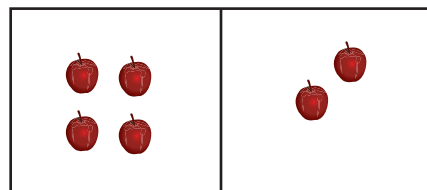
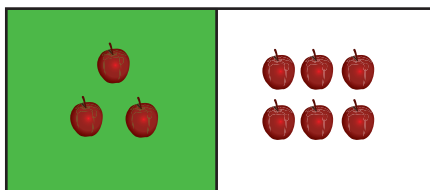
5

meer

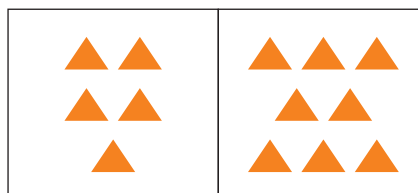
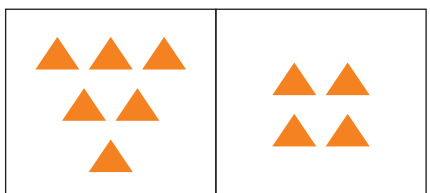
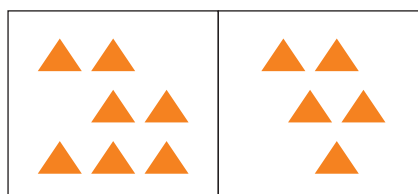
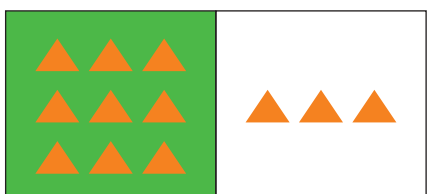


7

3 kleur het vak.
wat is minder?

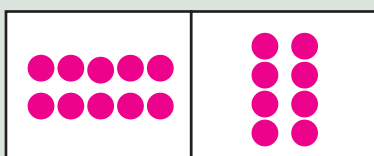


4 kleur het vak.
wat is meer?

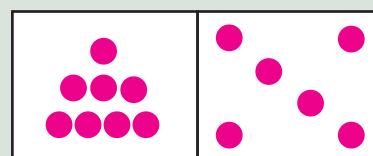


ik kan hoeveelheden vergelijken.

kleur het vak met minder.



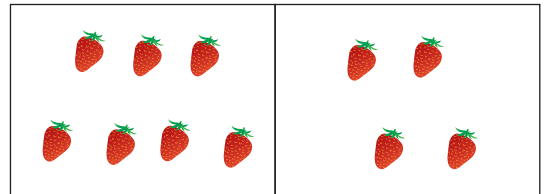
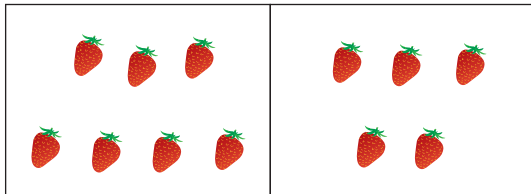
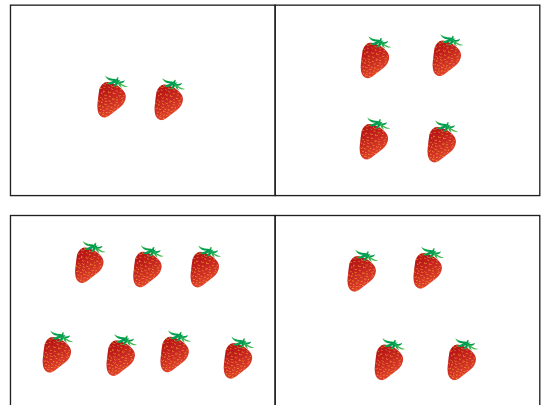
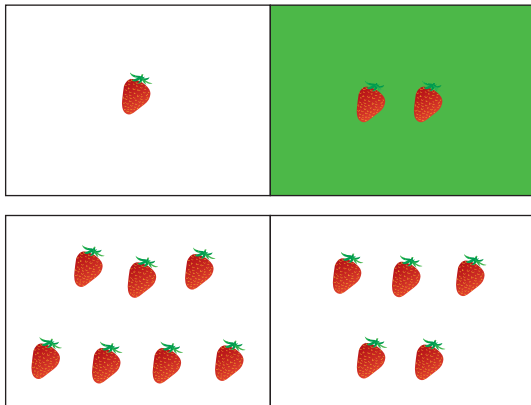
kleur het vak met meer.



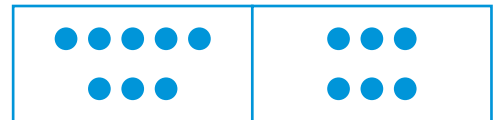
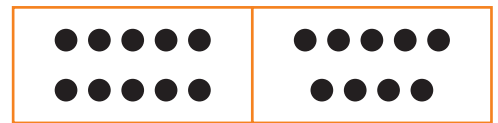
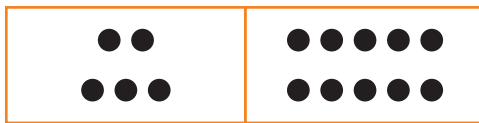
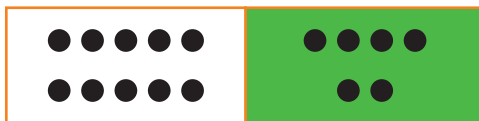


zelf

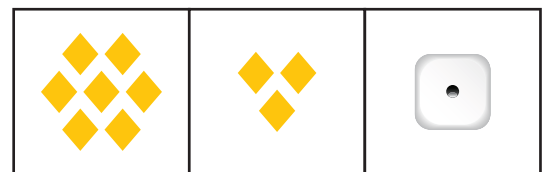
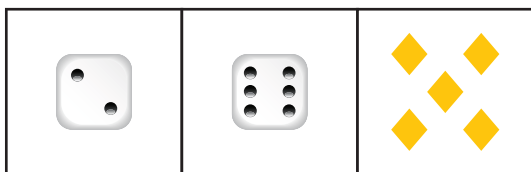
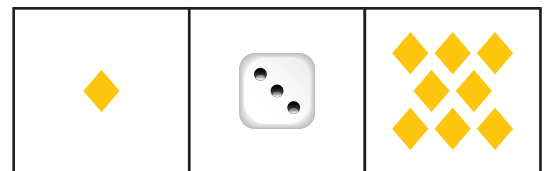
5 kleur het vak.
wat is meer?



6 kleur het vak.
wat is minder?



7 kleur het meeste.





8

4

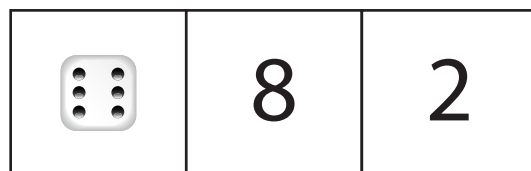
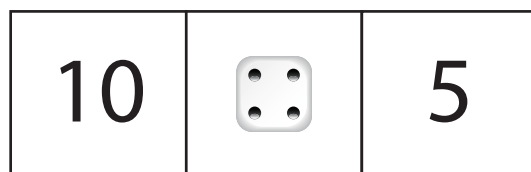
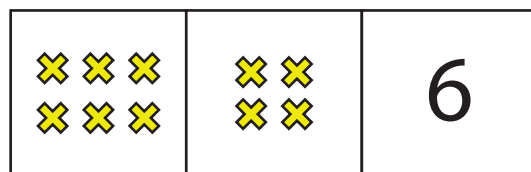
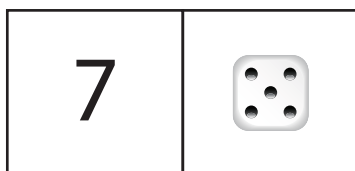
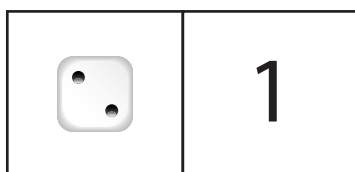
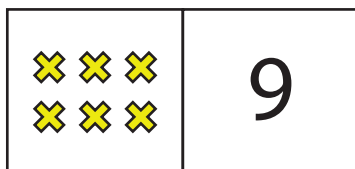
16



T

8

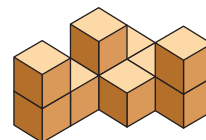
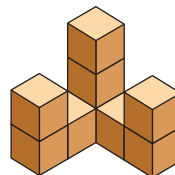
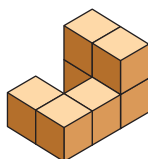
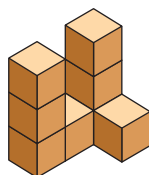
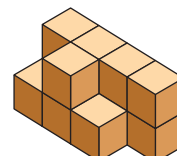
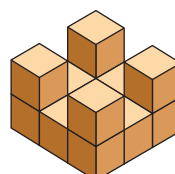
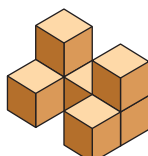
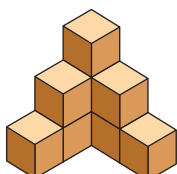
kleur het minste.



v

9

welk bouwsel heeft de meeste blokken?



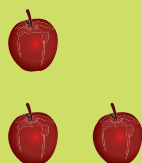
ik kan hoeveelheden vergelijken.



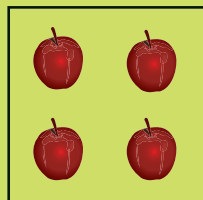
ik kan hoeveelheden vergelijken.

uitleg

1 minder

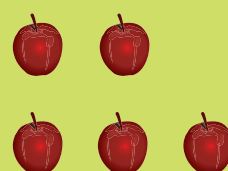


3



4

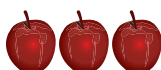
1 meer



5

samen

1 kleur 1 meer.

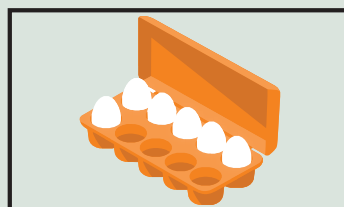
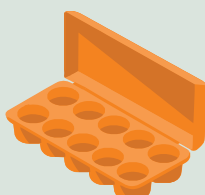


2 kleur 1 minder.

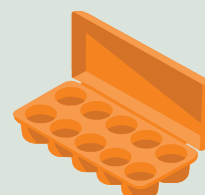


ik kan hoeveelheden vergelijken.

teken 1 minder



teken 1 meer





8

4

16



zelf

3 kleur evenveel.

6



10



2



5



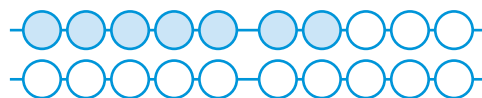
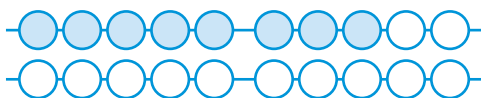
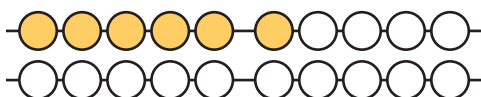
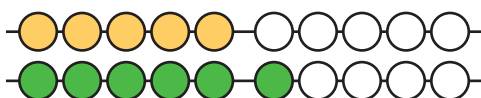
4



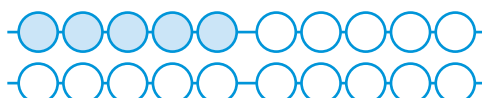
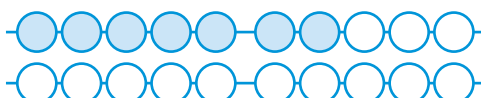
7



4 kleur 1 meer.



5 kleur 1 minder.

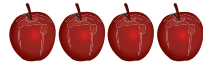




T

6

kleur 1 vak meer.



7



8



v

7

tel en teken.

hoeveel minder tel je?

		→	
		→	
		→	
		→	
		→	

ik kan hoeveelheden vergelijken.





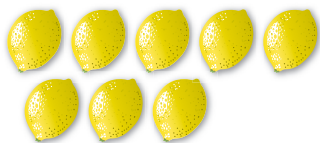
ik kan hoeveelheden vergelijken bij verhaaltjes.

zelf

1 kleur het aantal.

5		
6		
8		
9		
2		
4		
7		

2 kleur 1 vak minder.



7



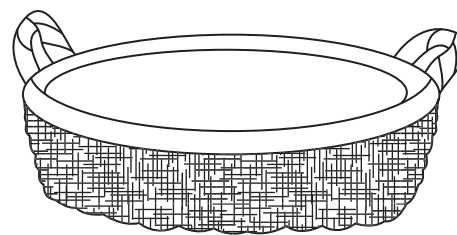
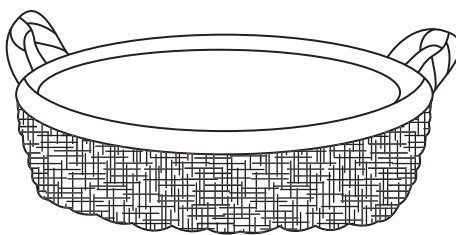
9



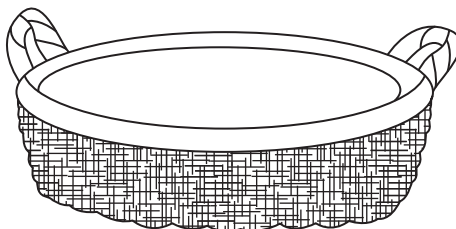


samen

3 luister goed.

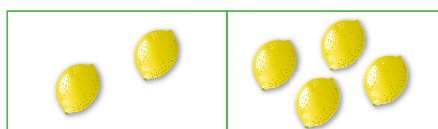
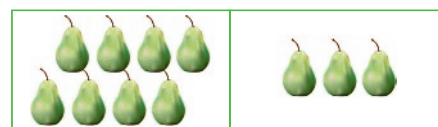
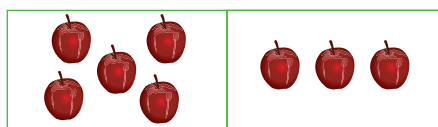
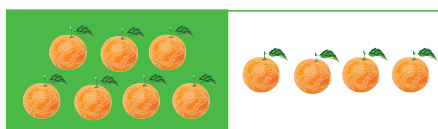


4 luister goed.



zelf

5 kleur het vak.
wat is meer?





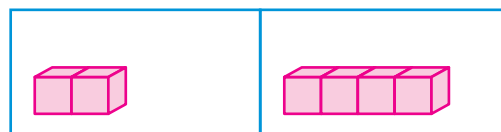
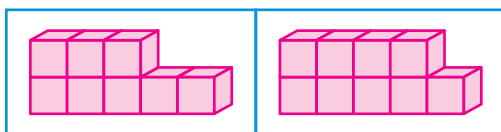
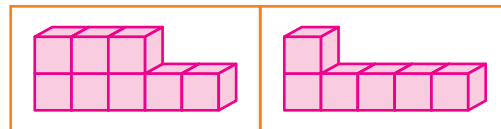
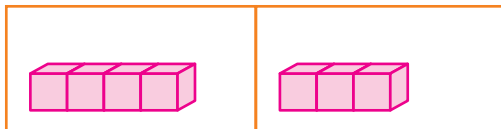
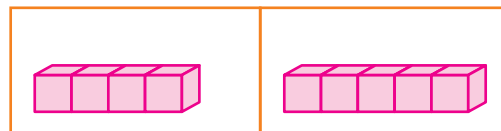
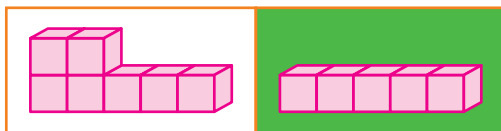
8

4

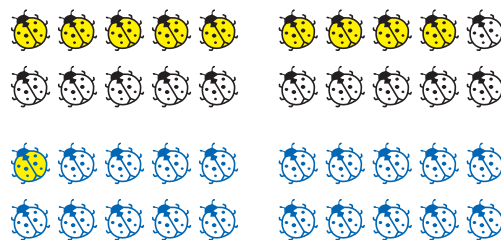
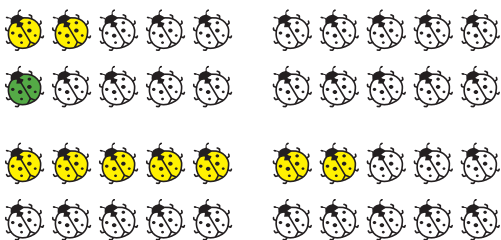
16



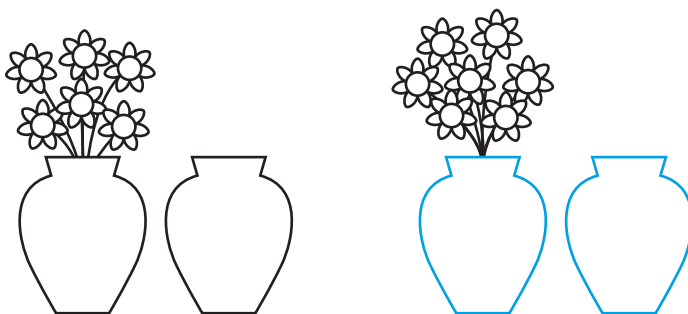
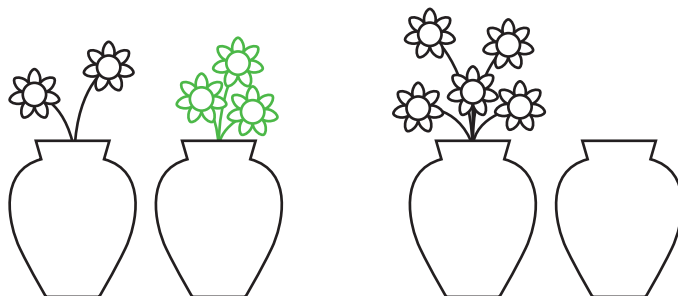
6 kleur het vak.
wat is minder?



7 kleur 1 minder.



8 teken 1 bloem meer.





T

9

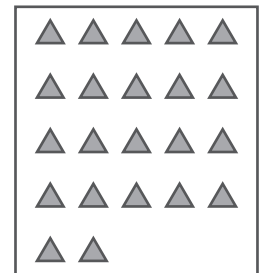
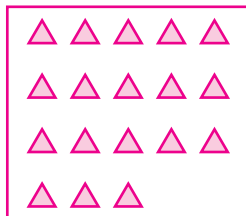
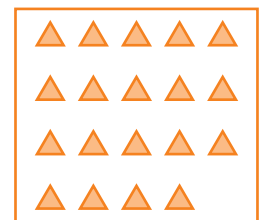
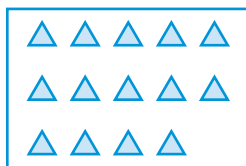
kleur het vak.
wat is het meeste?

		4
	10	
6		
	3	8
2	5	

v

10

kleur de volgorde.
van minder naar meer.



ik kan hoeveelheden vergelijken bij verhaaltjes.



ik kan rekenen met wat ik eerder geleerd heb.

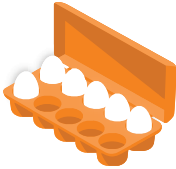
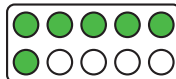
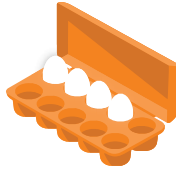
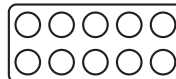
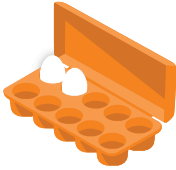
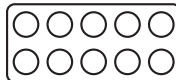
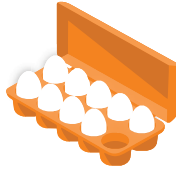
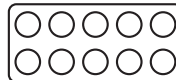
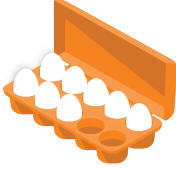
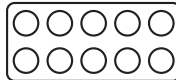
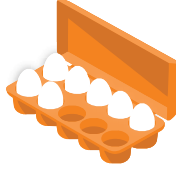
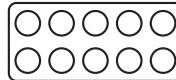
zelf

1 trek lijnen.
zoek bij elkaar.

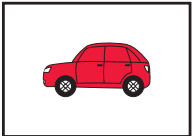
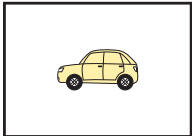
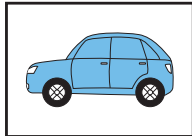
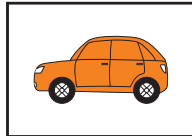
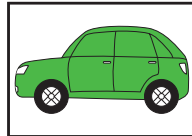
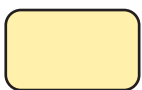
	•		•		•	
	•		•		•	
	•		•		•	
	•		•		•	

A green line connects the 5-dot die to the box with 5.

2 kleur evenveel.

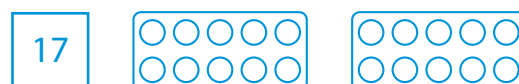
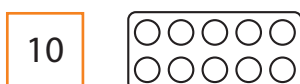
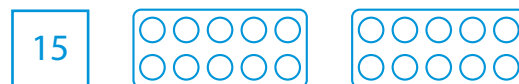
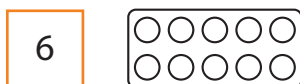
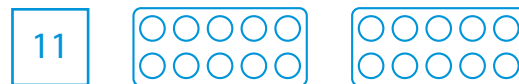
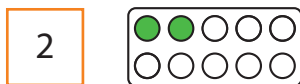
			
			
			

3 kleur de volgorde van klein naar groot.

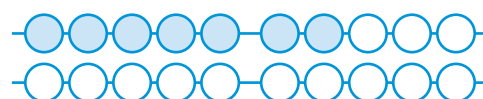
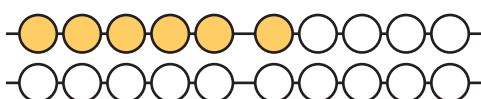
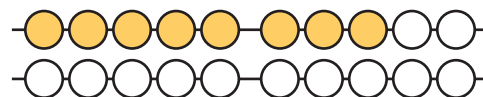
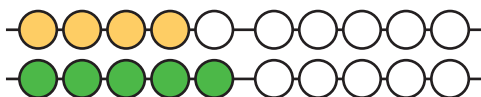
				
				



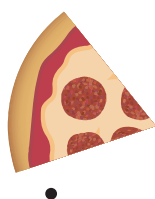
4 kleur het aantal.



5 kleur 1 meer.



6 trek lijnen.
op welke vorm lijkt het?



T 7 kleur het meeste.

	5		2



8

kleur het vak.

wat kun je eerlijk verdelen?

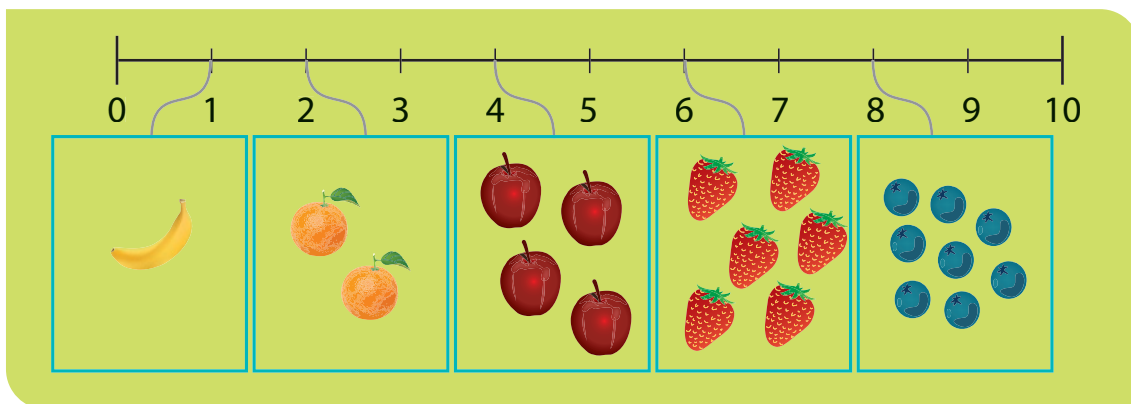
--	--	--	--	--	--	--

ik kan rekenen met wat ik eerder geleerd heb.



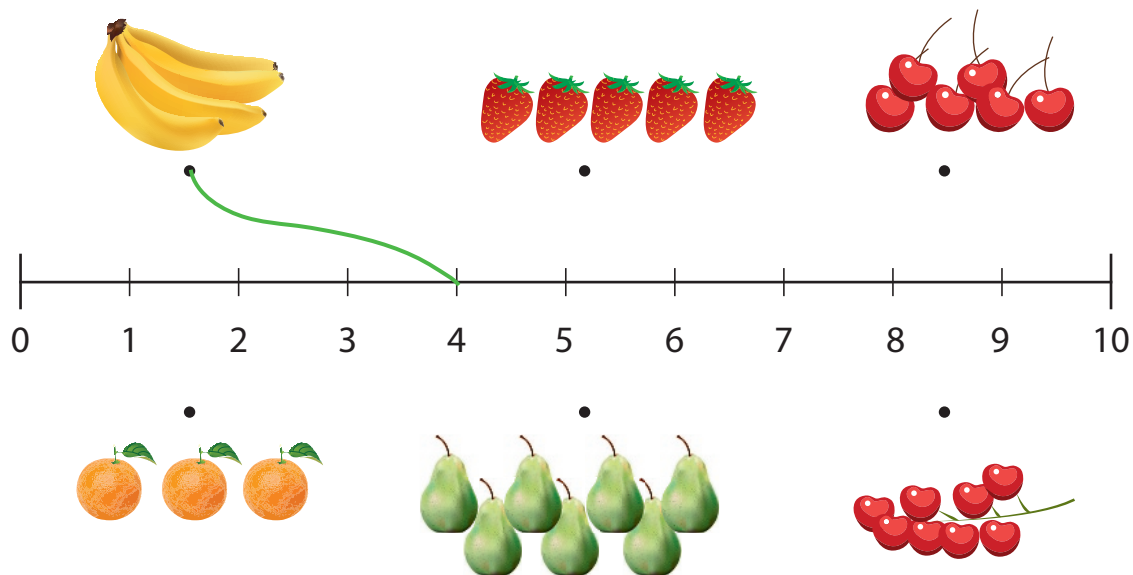
ik kan hoeveelheden vastmaken aan de getallenlijn.

uitleg

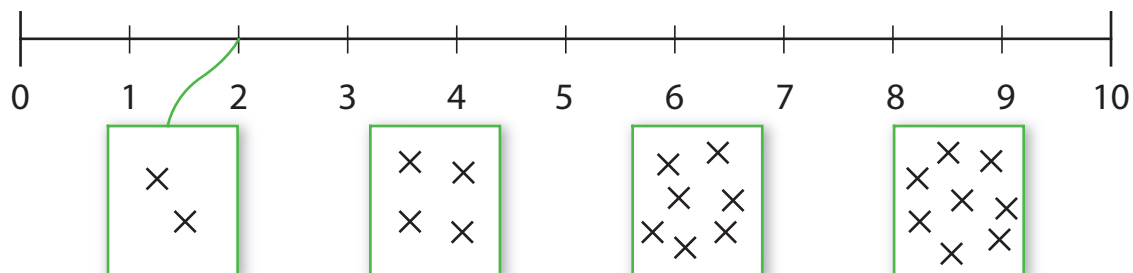


samen

1 maak vast aan de getallenlijn.



2 maak vast aan de getallenlijn.





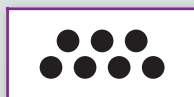
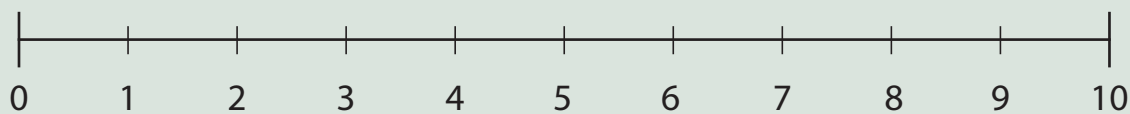
8

4

16

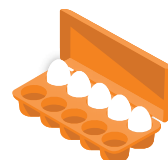
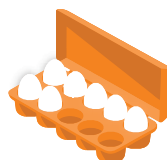
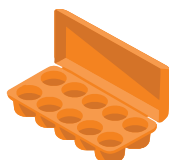
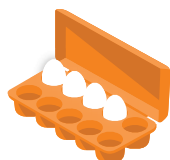


ik kan hoeveelheden vastmaken aan de getallenlijn.



zelf

3 maak vast aan de getallenlijn.



4 maak vast aan de getallenlijn.



4



2



6



5

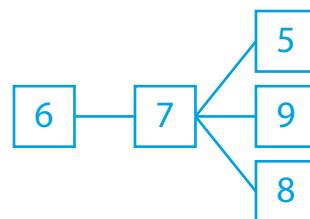
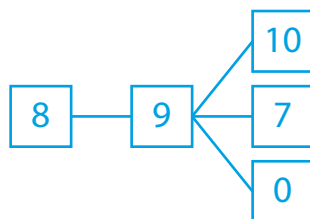
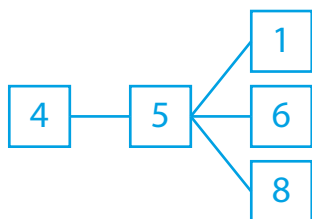
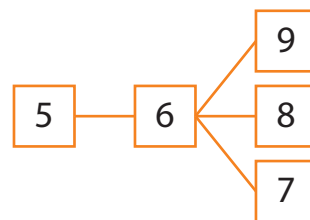
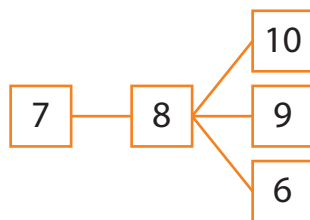
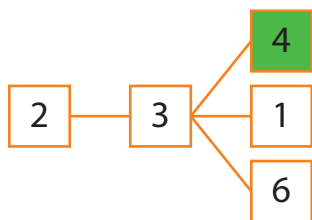
10

5 teken de aantallen.

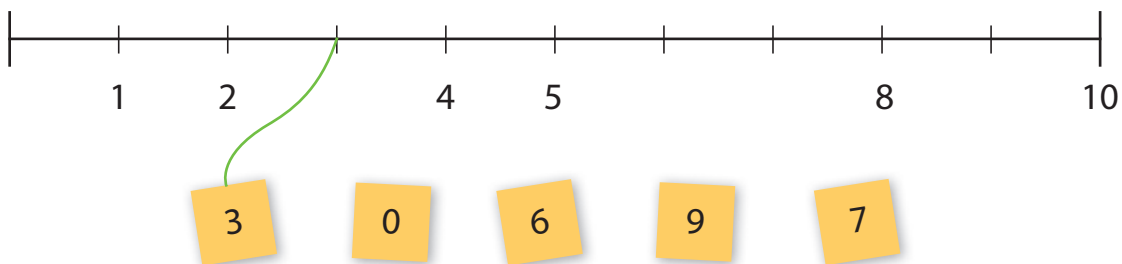




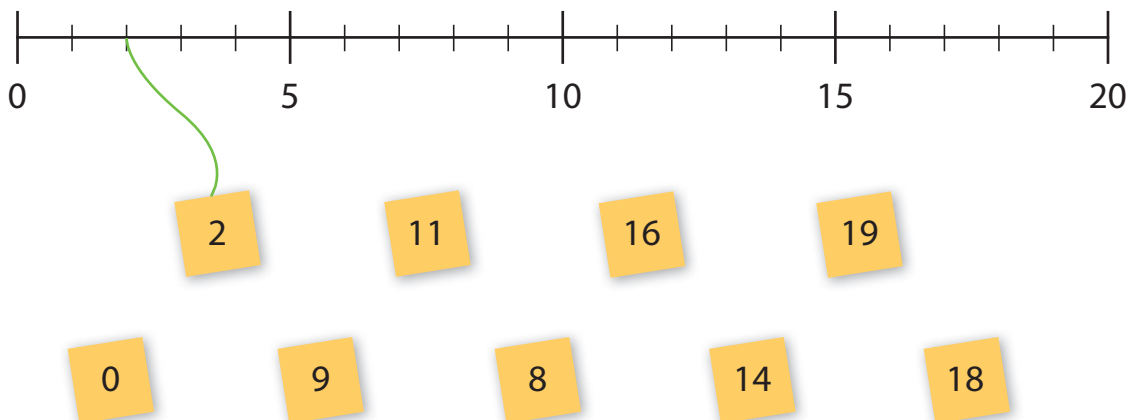
6 tel en kleur.
welk getal komt erna?



T **7** maak vast aan de getallenlijn.



v **8** maak vast aan de getallenlijn.



ik kan hoeveelheden vastmaken aan de getallenlijn.



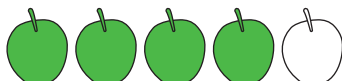


ik kan hoeveelheden ordenen.

zelf

1 kleur het aantal.

4



8



5



7



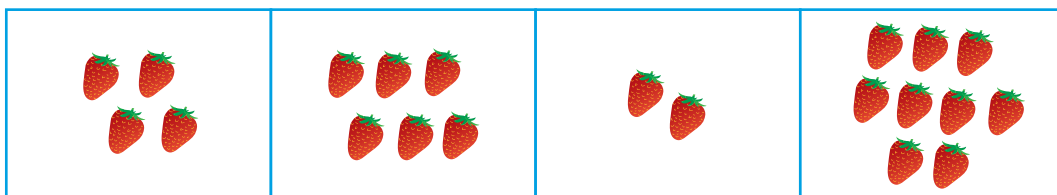
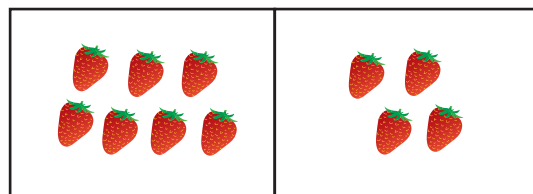
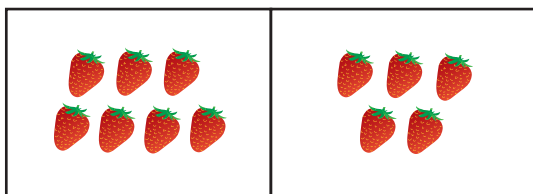
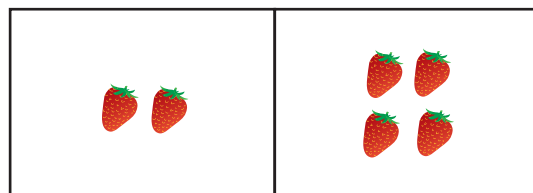
10



6



2 kleur het minste.



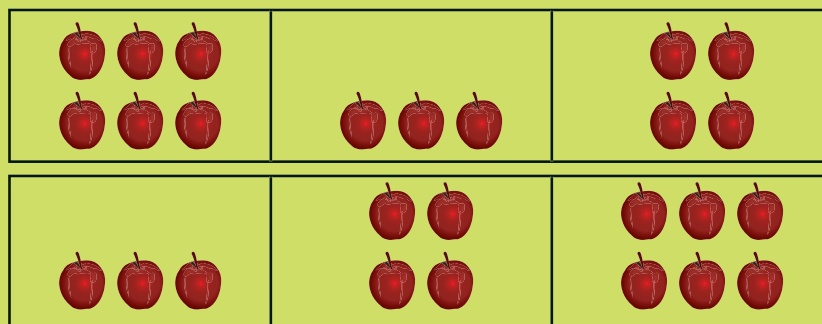


samen

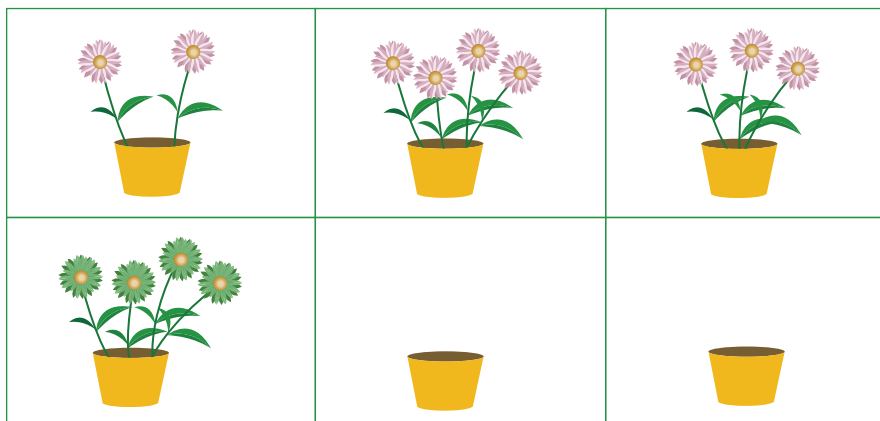
3 welke kist komt eerst?



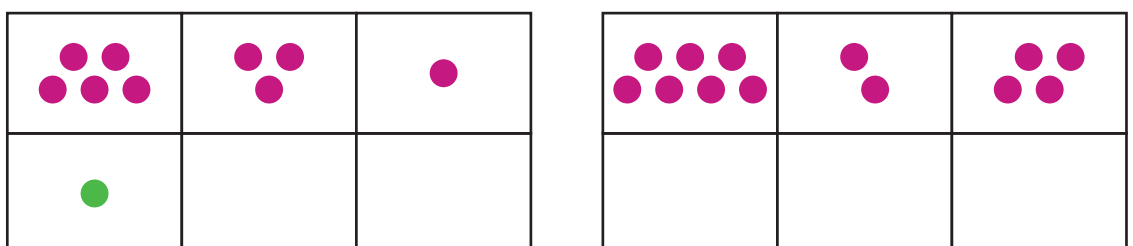
uitleg



4 teken de bloemen van meer naar minder.



5 teken de stippen van minder naar meer.





8

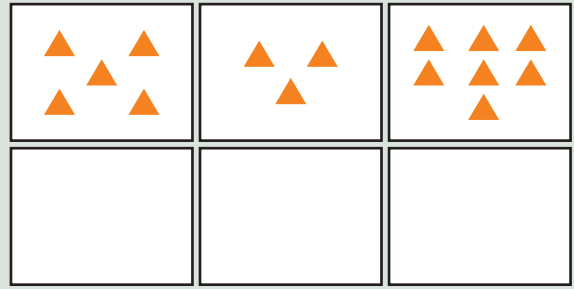
4

16



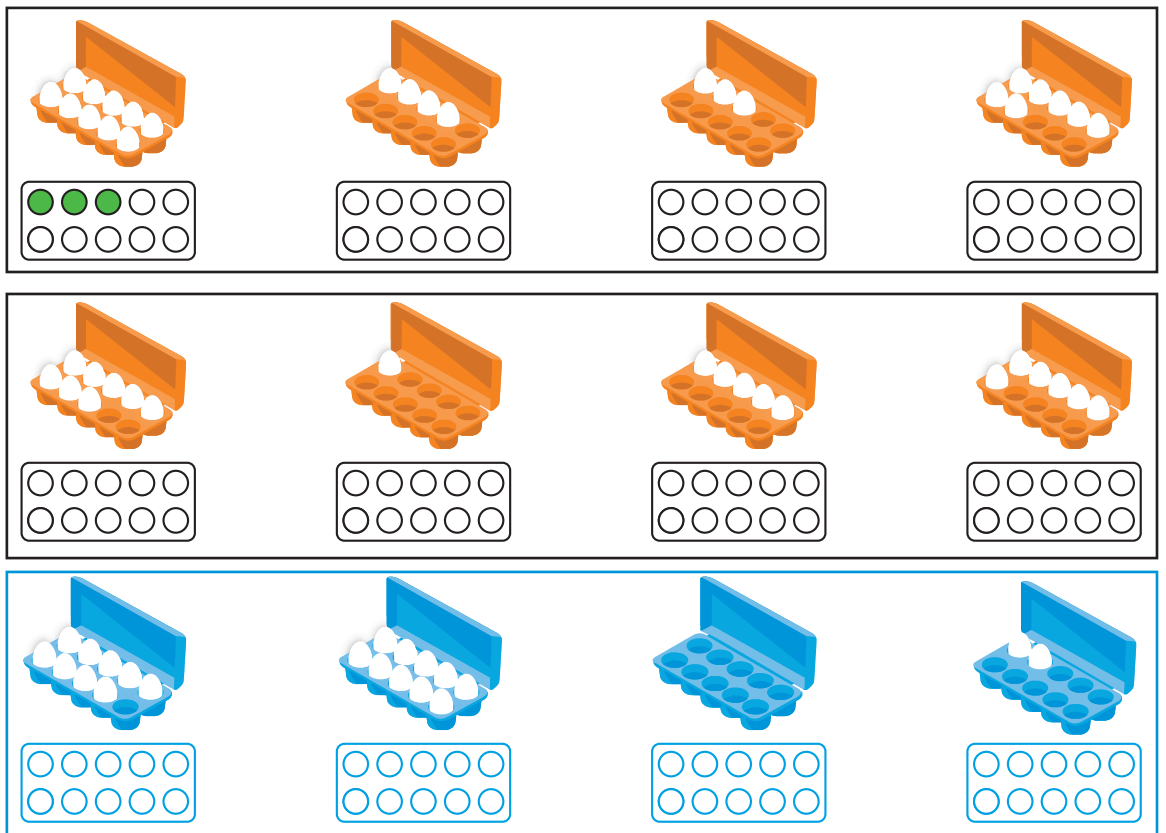
ik kan hoeveelheden ordenen.

teken van meer naar minder.

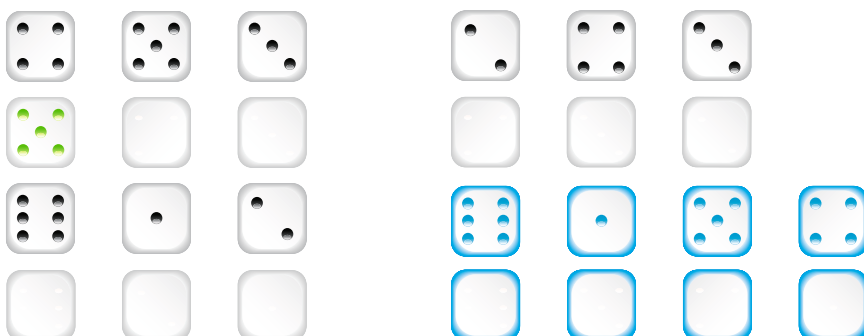


zelf

6 kleur van minder naar meer.



7 teken de stippen van meer naar minder.





T

8

kleur de vakken.

waar gaat het van minder naar meer?

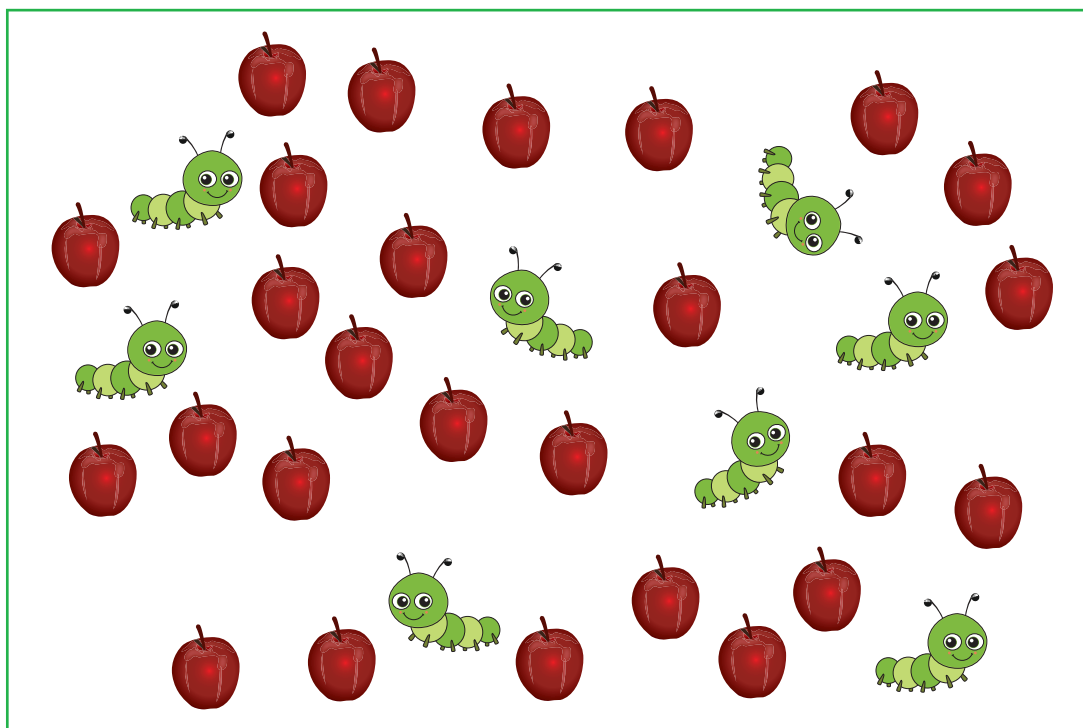
v

9

tel en teken.

elke rups eet 3 appels.

hoeveel appels zijn er te veel?



ik kan hoeveelheden ordenen.





ik kan getallen en hoeveelheden ordenen.

uitleg

5	3	4
3	4	5

samen

1 kleur de volgorde van minder naar meer.

7	3	4

2 kleur de volgorde van minder naar meer.

5	2	8	9	6	4

ik kan getallen en hoeveelheden ordenen.

kleur de volgorde
van minder naar meer.

6	5	4



zelf

3 kleur de volgorde van minder naar meer.

3	2	5

--	--	--

1	7	5

--	--	--

4 kleur het kleinste getal.

3	5	4
---	---	---

7	8	6
---	---	---

3	1	4	2
---	---	---	---

9	2	3
---	---	---

9	7	8
---	---	---

9	7	6	8
---	---	---	---

5	3	6
---	---	---

4	5	8
---	---	---

5	10	1	0
---	----	---	---

5 kleur de volgorde van minder naar meer.

2	1	3

4	3	2

3	1	0	2

3	5	4

9	8	7

9	7	8	10

6	5	7

7	8	6

7	6	4	5



8

4

16



T

6

kleur de volgorde van minder naar meer.

2	5	4	1	3

7	6	9	8	10

6	7	4	8	5

5	6	3	4	7

7

kleur het grootste getal.

11	12
----	----

9	19
---	----

7	2	12
---	---	----

15	12
----	----

18	17
----	----

16	13	10
----	----	----

v

8

kleur de weg.

maak sprongen van 1 meer of 1 minder.

	9	1	4	2	3
in	4	5	6	1	8
	2	9	7	4	9
	3	5	6	7	8
	8	1	1	0	3

	9	1
kies:	4	5
	2	9



	8	7	3	4	8
	5	9	1	4	5
	2	5	3	5	2
in	7	8	2	6	8
	1	9	8	7	4

	2	5	2	9	8
	9	3	6	8	3
	8	7	1	7	4
	1	8	7	6	2
	4	2	5	8	9

ik kan getallen en hoeveelheden ordenen.



ik kan hoeveelheden en getallen ordenen bij verhaaltjes.

zelf

1 kleur het aantal.

2



8



10



5



7



2 kleur de volgorde van minder naar meer.

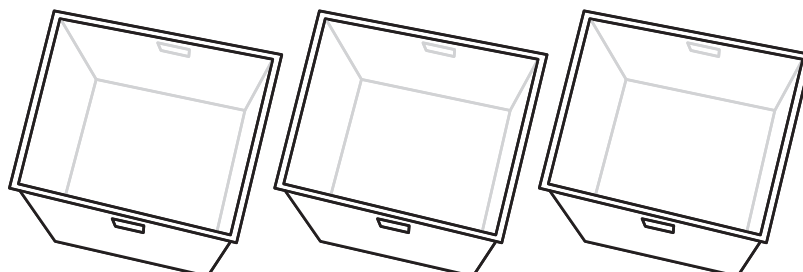
6	5	8

9	7	6

10	4	3	8

samen

3 luister goed.





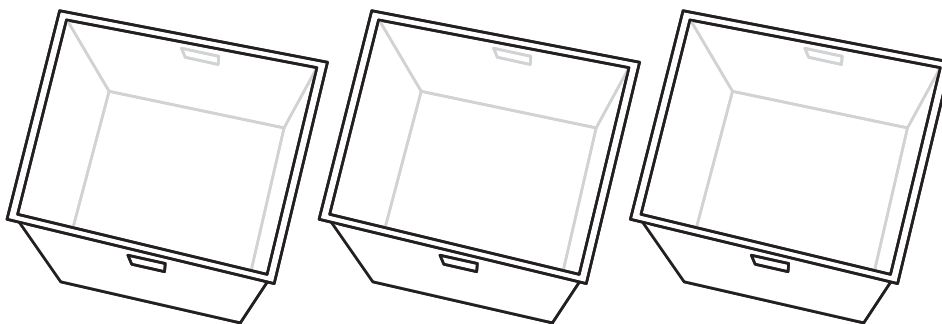
8

4

16

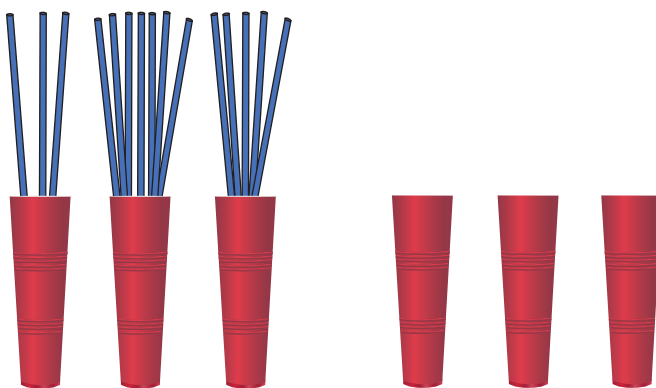


4 luister goed.

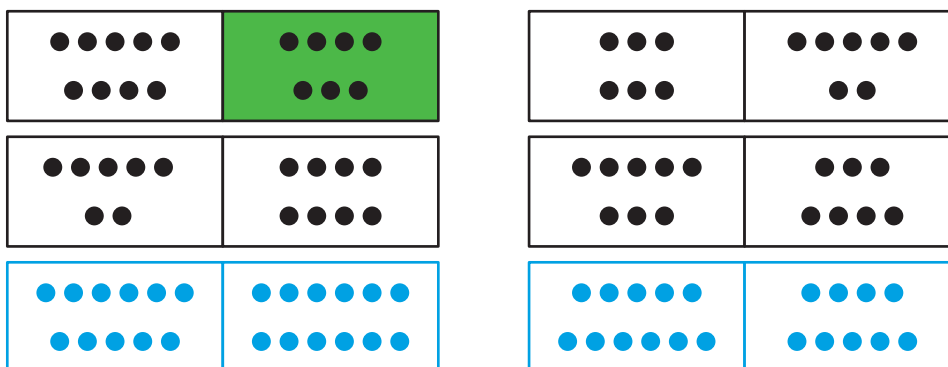


zelf

5 teken de rietjes van meer naar minder.

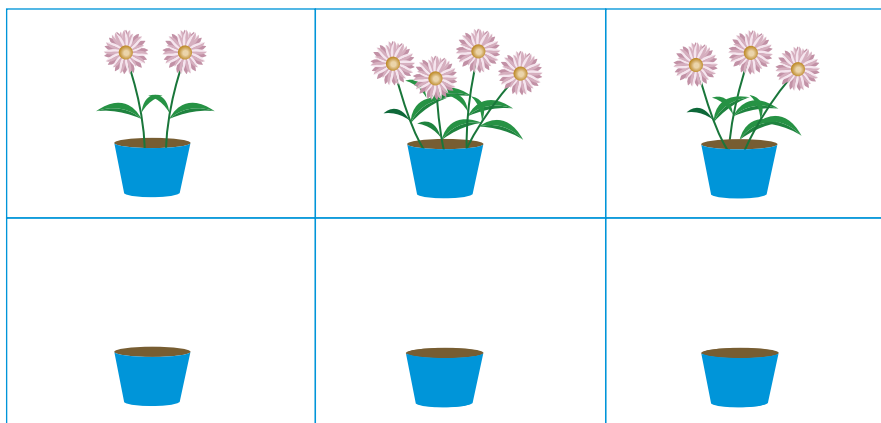
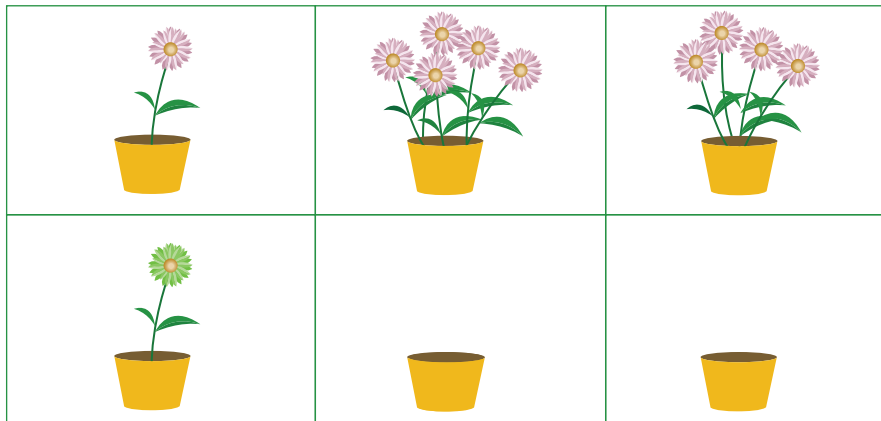


6 kleur het minste.

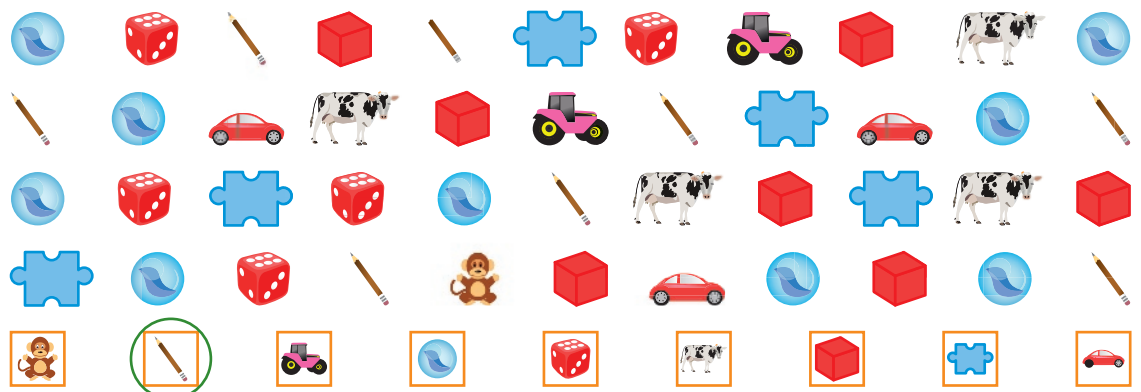




7 teken de bloemen van minder naar meer.



8 zet een rondje.
waarvan zijn er meer dan 4?





8

4

16

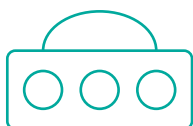
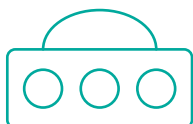
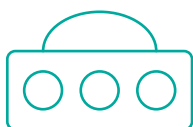
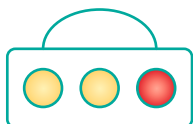


T **9** tel en kleur het aantal in de tabel.

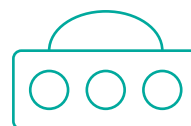
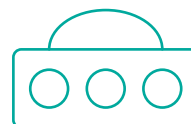
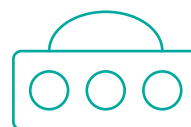
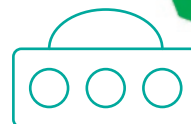




10 kleur de kralen.
elke keer anders.



elke kraal is
of



ik kan hoeveelheden en getallen ordenen bij verhaaltjes.



ik kan

rekenen met wat ik eerder geleerd heb.

zelf

1 trek lijnen.

zoek bij elkaar.



6



9



7

10



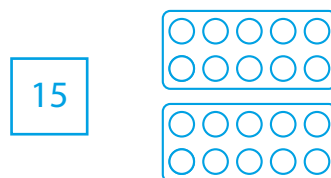
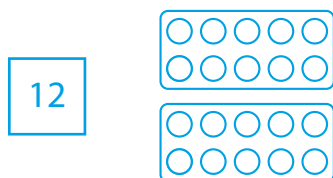
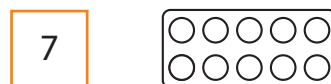
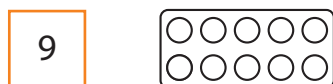
8



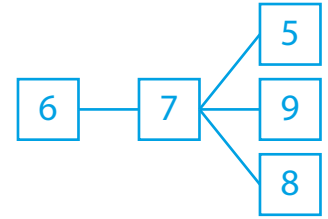
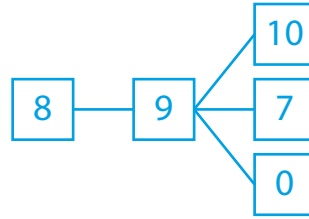
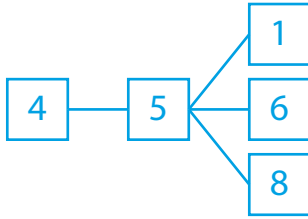
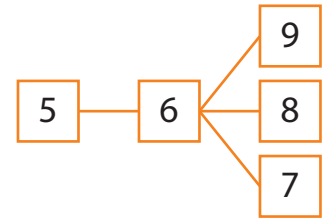
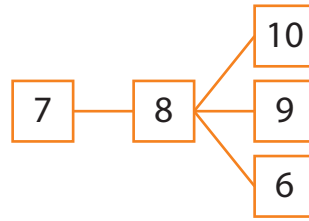
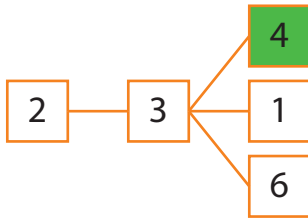
5



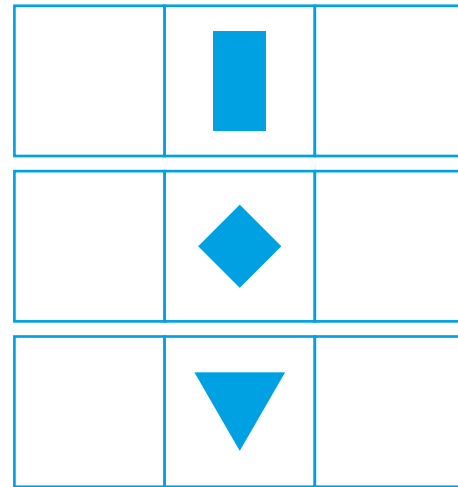
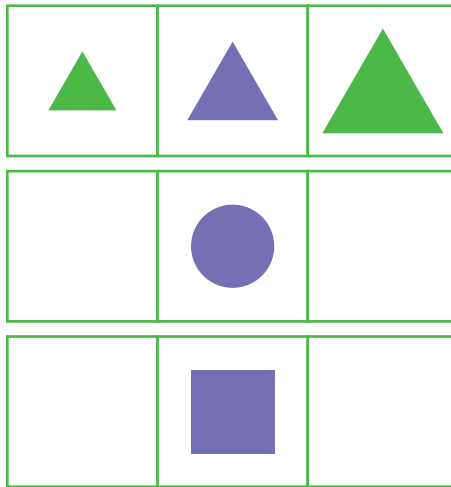
2 kleur het aantal.



- 3** tel en kleur.
welk getal komt erna?



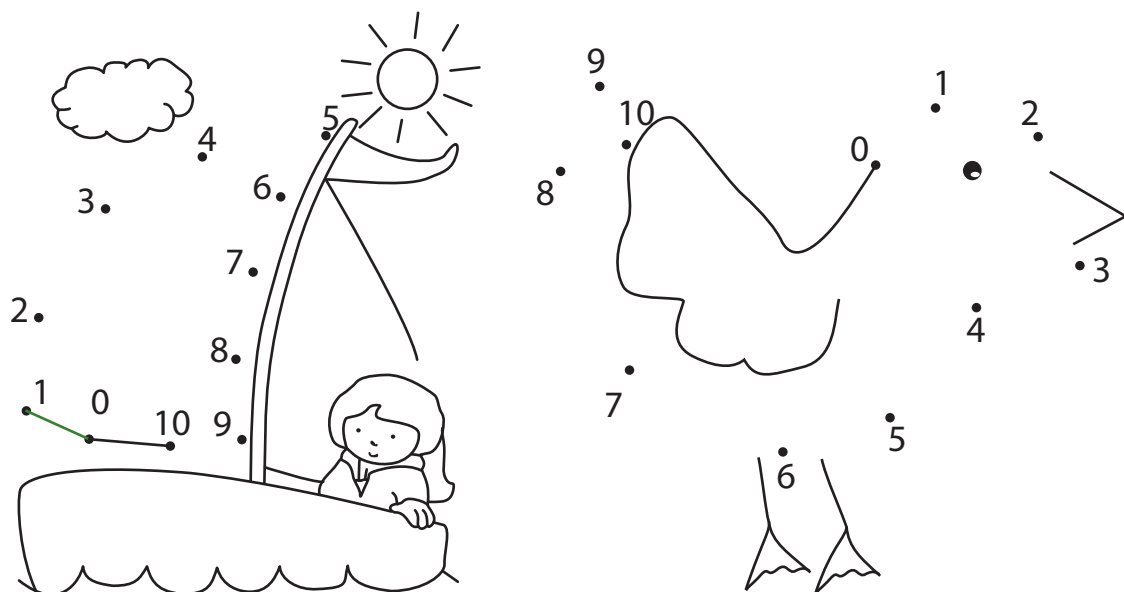
- 4** teken de vorm.
maak de vorm kleiner en groter.



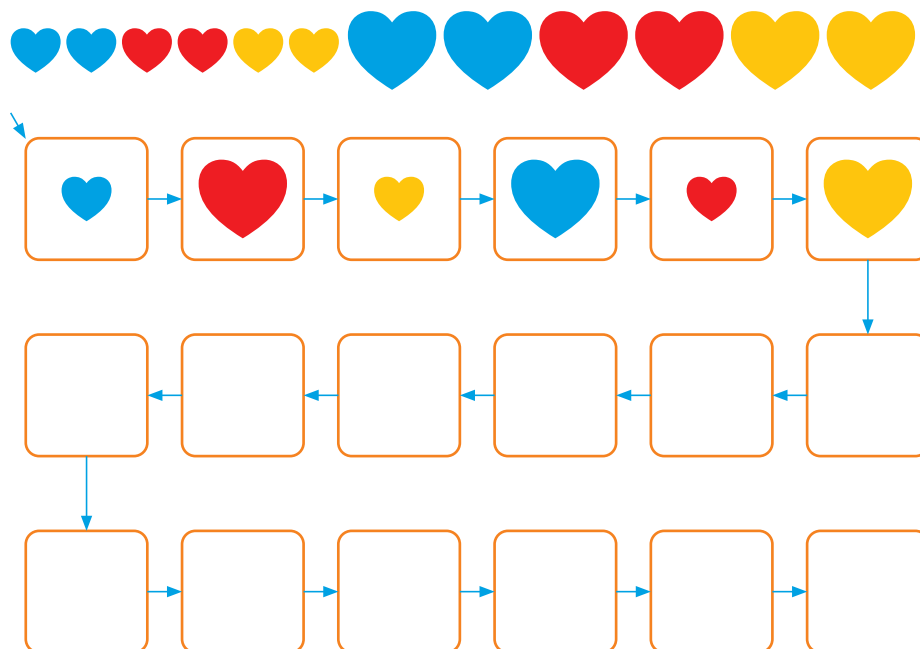
- 5** teken en kleur.
maak de rij af.



- T** **6** trek lijnen.
van 0 naar 1, van 1 naar 2 en zo verder.



- v** **7** maak de rij af.
teken de harten op de goede plaats.



ik kan rekenen met wat ik eerder geleerd heb.

