

groep
6

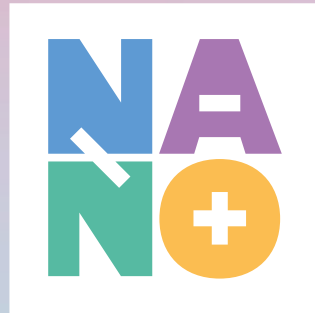
blok
1

werkboek
van:

rekenen met



rekenen met



groep
6

blok
1

werkboek

Lesdoel

Ik kan getallen tot en met 100.000 splitsen en samenvoegen.

voorbeeld

Splitsen

TD	D	H	T	E
7	3.	4	9	6

- 1 Schrijf het getal op.
- 2 Splits het getal. Begin met het cijfer links en werk naar rechts. Schrijf bij elk cijfer de waarde op.

7	3.	4	9	6	=														
7	0.	0	0	0	+	3	0	0	0	+	4	0	0	+	9	0	+	6	

Samenvoegen

6000	20	900	30.000	1
------	----	-----	--------	---

TD	D	H	T	E
3	6.	9	2	1

- 1 Schrijf de getallen op van groot naar klein.
- 2 Voeg de getallen samen tot één getal.

[illegible]

1

Splits. Schrijf de som op.

D	H	T	E
9	2	0	6

Voeg samen. Schrijf de som op.

20.000 300 7 9000

TD	D	H	T	E

2

Splits. Schrijf de som op.

TD	D	H	T	E
3	6.	9	7	0

Voeg samen. Schrijf de som op.

4	10	90.000	200
---	----	--------	-----

TD	D	H	T	E

3

Splits. Schrijf de som op.

TD	D	H	T	E
7	4.	0	9	8

TD	D	H	T	E
8	5.	3	0	1

Voeg samen. Schrijf de som op.

9	4000	100	80
---	------	-----	----

D	H	T	E

90.000	800	7	5000	60
--------	-----	---	------	----

TD	D	H	T	E

4

Splits. Schrijf de som op.

TD	D	H	T	E
3	9.	8	6	1
8	6.	5	9	7
	2	3	4	9
2	8.	0	6	5
9	4.	6	8	2
4	7.	0	9	3

= 30.000 + 9000 + 800 + 60 + 1

=

=

=

=

=

5

Voeg samen. Vul in.

20 + 8000 + 30.000 + 7 =

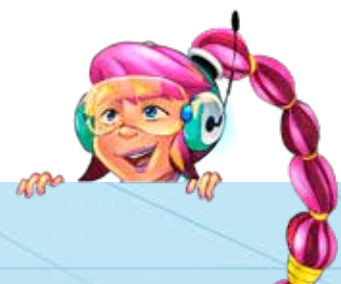
9 + 200 + 3000 + 50 + 90.000 =

70.000 + 5 + 800 + 10 =

80 + 300 + 2 + 9000 =

700 + 40 + 60.000 + 5000 + 3 =

TD	D	H	T	E



6

Maak zo veel mogelijk verschillende getallen.
Gebruik steeds alle cijfers 1 keer.

3

8

9

2

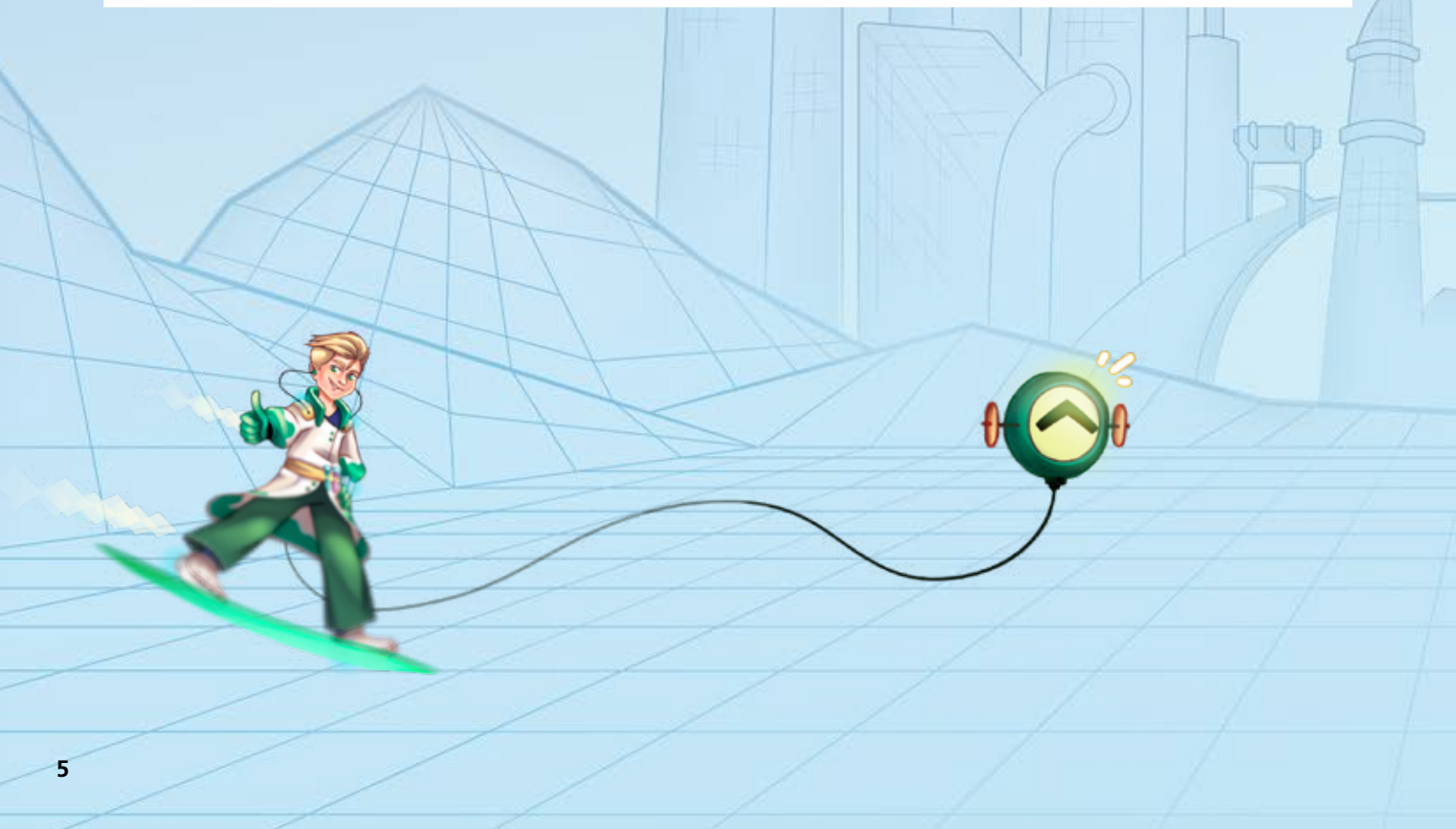
1

91.382

7

Bedenk bij elke sprong 3 voorbeelden waarbij steeds 2 cijfers in het getal veranderen.

sprong van 1			
sprong van 10			
sprong van 100	77.900 - 78.000		
sprong van 1000			



voorbeeld

Splitsen

TD	D	H	T	E
7	3.	4	9	6

- 1 Schrijf het getal op.
- 2 Splits het getal. Begin met het cijfer links en werk naar rechts. Schrijf bij elk cijfer de waarde op.

7	3.	4	9	6	=															
7	0.	0	0	0	+	3	0	0	0	+	4	0	0	+	9	0	+	6		

Samenvoegen

6000	20	900	30.000	1
------	----	-----	--------	---

TD	D	H	T	E
3	6.	9	2	1

- 1 Schrijf de getallen op van groot naar klein.
- 2 Voeg de getallen samen tot één getal.

[illegible]

1

Splits. Schrijf de som op.

TD	D	H	T	E
3	9.	6	4	5
1	7.	2	8	3
	4	0	7	8
6	8.	4	1	3
3	5.	6	7	1

= _____
 = _____
 = _____
 = _____
 = _____

Voeg samen. Vul in.

	TD	D	H	T	E
$4 + 1000 + 20.000 + 10 + 500 =$					
$9000 + 5 + 60 + 800 + 70.000 =$					
$8 + 80.000 + 5000 + 40 =$					
$7000 + 1 + 40.000 + 200 =$					
$6 + 100 + 30 + 9000 =$					



2

Wat is het gekleurde cijfer waard?

58.412	
41.365	
95.768	
6831	
15.423	

84.219	
26.748	
7328	
42.952	
73.596	

97.249	
5632	
18.946	
36.837	
9621	

3

Verbind. Waar ligt het getal tussen?

57.199	15.874	57.448	31.569	87.985	89.056
•	•	•	•	•	•
10.000	30.000	57.100	57.400	87.000	89.000
-	-	-	-	-	-
20.000	40.000	57.200	57.500	88.000	90.000
•	•	•	•	•	•
57.403	39.856	89.903	18.958	57.123	87.699

4

Wat is elk cijfer waard? Kleur de kaartjes die bij het getal horen.

45.027	80.965	67.802	19.736	38.501	92.410
500	5	30	6	4	10
20	60	1	900	80.000	60.000
90.000	7000	10.000	30.000	6000	90
2	40.000	300	5000	9000	700
8000	400	2000	800	7	70.000

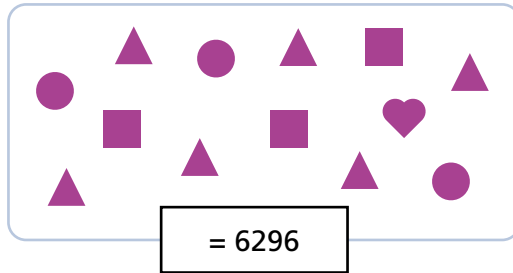
Welke getallen blijven over? Voeg die samen en schrijf de som op.

_____ + _____ + _____ + _____ + _____ = _____

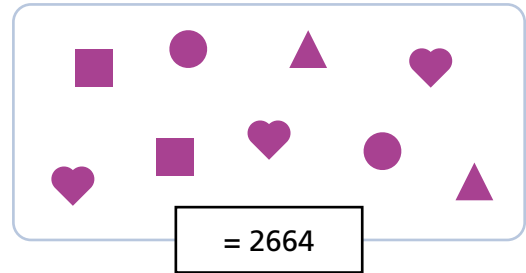
5

Wat zijn de figuren waard? Vul zelf ook 1 vak in.

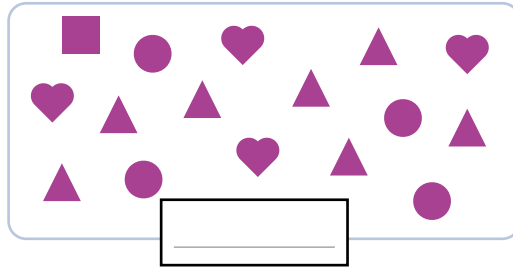
● = _____
 ■ = _____
 ♥ = _____
 ▲ = _____



= 6296



= 2664





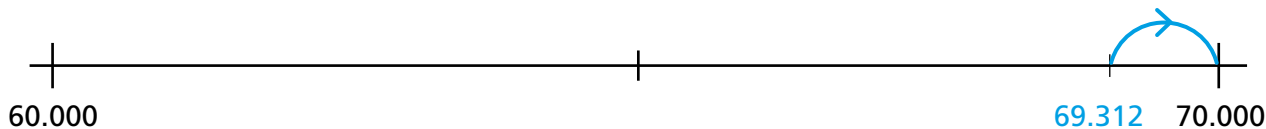
6

Bedenk bij elke sprong 3 voorbeelden waarbij steeds 3 cijfers in het getal veranderen.

sprong van 1	_____	_____	_____
sprong van 10	_____	_____	_____
sprong van 100	79.900 - 80.000	_____	_____
sprong van 1000	_____	_____	_____

Afronden op een tienduizendtal

6 9 3 1 2 $\approx$ 7 0 0 0 0



- 1 Bij het afronden op een tienduizendtal zet je een streep onder het duizendtal.
- 2 Is het duizendtal dat je onderstreept kleiner dan 5, dan rond je naar beneden af.
Is het 5 of groter, dan rond je naar boven af.
- 3 Denk ter controle aan de getallenlijn.

Let op: Afronden op een duizendtal, kijk naar het honderdtal.

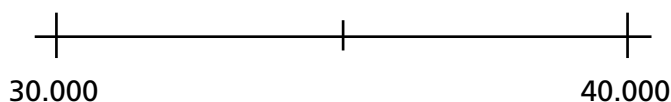
Afronden op een honderdtal, kijk naar het tiental.

1

Rond af.

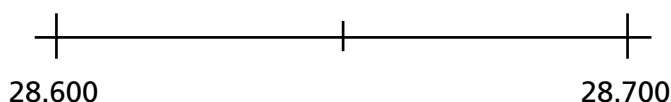
op een tienduizendtal

3 4 9 4 0 $\approx$



op een honderdtal

2 8 6 9 6 $\approx$

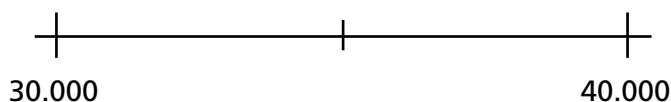


2

Rond af.

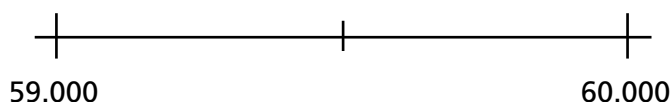
op een tienduizendtal

3 5 9 0 2 $\approx$



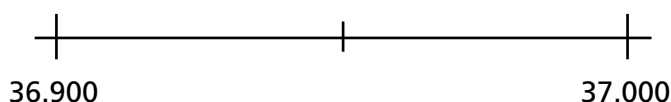
op een duizendtal

5 9 2 9 3 $\approx$



op een honderdtal

3 6 9 4 2 $\approx$

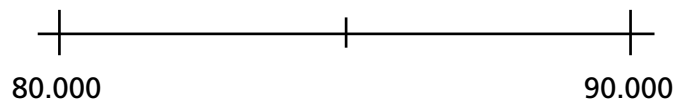


3

Rond af.

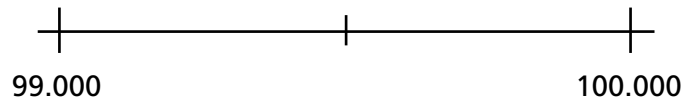
op een tienduizendtal

8	3.	4	3	2	≈					
---	----	---	---	---	---	--	--	--	--	--



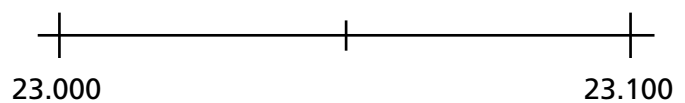
op een duizendtal

9	9.	2	3	4	≈				
---	----	---	---	---	---	--	--	--	--



op een honderdtal

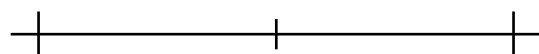
2	3.	0	5	8	≈				
---	----	---	---	---	---	--	--	--	--



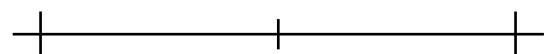
4

Rond af op een tienduizendtal. Onderstreep het duizendtal.

Je mag het controleren met een getallenlijn.



63.248 ≈ _____



37.159 ≈ _____

68.962 ≈ _____

34.437 ≈ _____

65.487 ≈ _____

31.283 ≈ _____

62.791 ≈ _____

35.439 ≈ _____

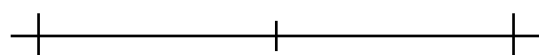
69.529 ≈ _____

39.542 ≈ _____

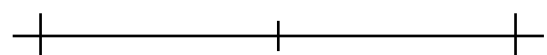
5

Rond af op een duizendtal. Onderstreep het honderdtal.

Je mag het controleren met een getallenlijn.



56.529 ≈ 57.000



5537 ≈ _____

28.438 ≈ _____

74.603 ≈ _____

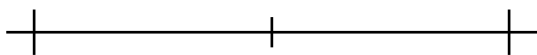
91.315 ≈ _____

31.384 ≈ _____



5

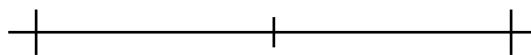
Rond af op een honderdtal. Onderstreep het tiental.
Je mag het controleren met een getallenlijn.



39.456 ≈ _____

2231 ≈ _____

14.862 ≈ _____



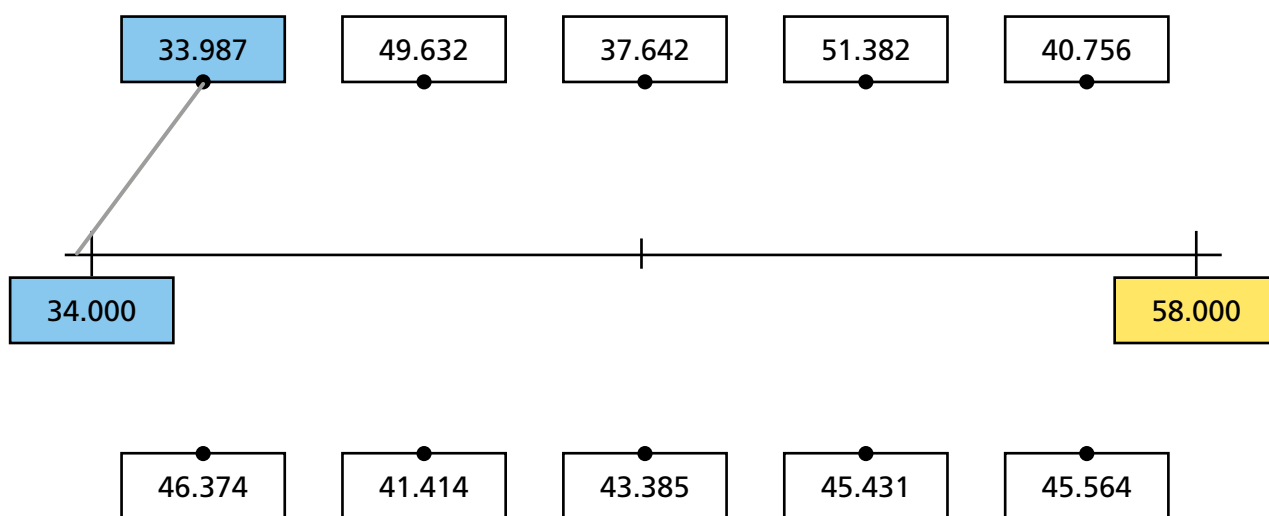
67.857 ≈ _____

22.346 ≈ _____

81.184 ≈ _____

6

Maak vast. Waar ligt het getal het dichtstbij? Kleur.



7

Hoe is het getal goed afgerond? Kleur de goede vakjes.

Afgerond op: TD = tienduizendtal, D = duizendtal en H = honderdtal.

81.523		
81.000	81.500	
TD	D	H

46.749		
47.000	46.800	
TD	D	H

14.647		
14.600	14.000	
TD	D	H

65.794		
65.000	70.000	
TD	D	H

98.172		
98.100	98.000	
TD	D	H

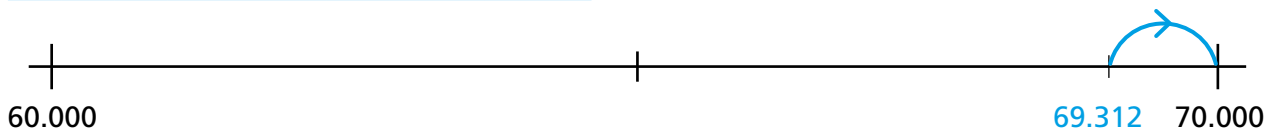
52.381		
52.300	50.000	
TD	D	H

73.246		
74.000	73.200	
TD	D	H

27.836		
28.000	27.900	
TD	D	H

Afronden op een tienduizendtal

6 9. 3 1 2 $\approx$ 7 0. 0 0 0



- 1 Bij het afronden op een tienduizendtal zet je een streep onder het duizendtal.
- 2 Is het duizendtal dat je onderstreept kleiner dan 5, dan rond je naar beneden af. Is het 5 of groter, dan rond je naar boven af.
- 3 Denk ter controle aan de getallenlijn.

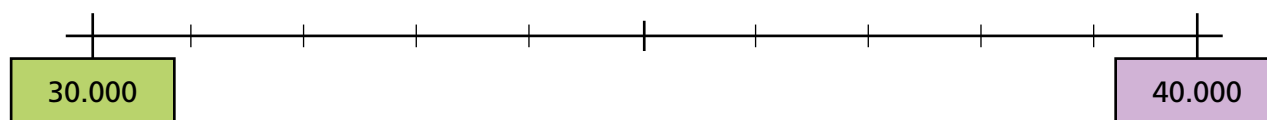
Let op: Afronden op een duizendtal, kijk naar het honderdtal.

Afronden op een honderdtal, kijk naar het tiental.

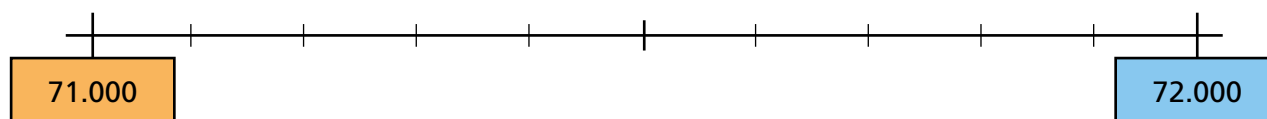
1

Maak vast. Waar ligt het getal het dichtstbij? Kleur.

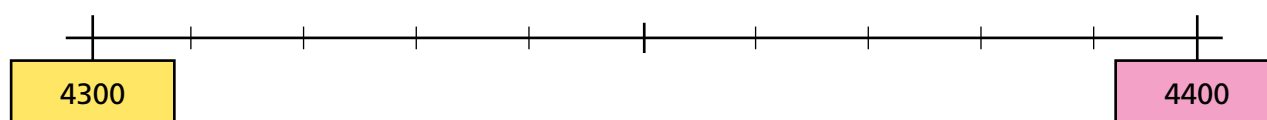
37.123 39.874 34.631 33.743 35.455



71.265 71.563 71.854 71.389 71.499



4347 4324 4352 4319 4394



2

Rond af op een tienduizendtal.

94.535 ≈ _____

81.357 ≈ _____

39.357 ≈ _____

89.228 ≈ _____

85.213 ≈ _____

34.879 ≈ _____

43.165 ≈ _____

54.987 ≈ _____

46.371 ≈ _____

69.440 ≈ _____

77.289 ≈ _____

11.287 ≈ _____

27.346 ≈ _____

18.496 ≈ _____

57.843 ≈ _____

3

Rond af op een duizendtal.

64.635 ≈ _____

21.377 ≈ _____

8658 ≈ _____

29.428 ≈ _____

5293 ≈ _____

22.979 ≈ _____

3365 ≈ _____

24.567 ≈ _____

6271 ≈ _____

49.140 ≈ _____

87.189 ≈ _____

91.887 ≈ _____

7546 ≈ _____

8586 ≈ _____

47.643 ≈ _____

4

Rond af op een honderdtal.

4835 ≈ _____

93.877 ≈ _____

51.248 ≈ _____

83.417 ≈ _____

36.293 ≈ _____

8749 ≈ _____

26.362 ≈ _____

5642 ≈ _____

17.174 ≈ _____

7181 ≈ _____

42.289 ≈ _____

6687 ≈ _____

64.543 ≈ _____

7586 ≈ _____

32.441 ≈ _____

5

Rond af.

	op een tienduizendtal	op een duizendtal	op een honderdtal
56.763	_____	_____	_____
29.421	_____	_____	_____
44.532	_____	_____	_____
83.765	_____	_____	_____
16.384	_____	_____	_____

	op een tienduizendtal	op een duizendtal	op een honderdtal
96.248	_____	_____	_____
71.369	_____	_____	_____
32.857	_____	_____	_____
65.497	_____	_____	_____
86.647	_____	_____	_____

Kruis aan.

Wanneer ligt het afgeronde getal het dichtst bij het oorspronkelijke getal?

Als je het getal afrondt op:

☐ een tienduizendtal.

☐ een duizendtal.

☐ een honderdtal.

Leg uit: _____

6

Er is afgerond op een honderdtal. Welke getallen kunnen dit zijn?

afgerond 98.200 = alle getallen van 98.150 tot en met 98.249

afgerond 7300 = _____

afgerond 36.800 = _____

afgerond 52.600 = _____

afgerond 8700 = _____

check out

Splits. Schrijf de som op.

61.742 = _____



Voeg samen. Schrijf de som op.

80

3000

20.000

7



Rond af.

op een tienduizendtal

18.489 $\approx$ _____ ☐

op een honderdtal

7678 $\approx$ _____ ☐





1

Vul in. Schrijf ook de som op.

Bij een loterij is er in totaal € 97.623 prijzengeld.

Er zijn verschillende prijzen:

_____ prijzen van € 10.000

_____ prijzen van € 1000

_____ prijzen van € 100

_____ prijzen van € 10

_____ prijzen van € 1

2

Rond af.

Kijk in welk schooljaar de meeste leerlingen op de basisschool zaten.

Hoeveel leerlingen waren dat?

Rond af op een honderdtal.

Aantal basisschoolleerlingen in Zoetermeer	
schooljaar	aantal leerlingen
2021-2022	11.819
2022-2023	11.807
2023-2024	11.853
2024-2025	11.751

_____ ≈ _____ leerlingen

3

Reken uit.

Omar krijgt geld bij de start van een spel.

Hij krijgt biljetten van 1, 100, 1000 en 10.000.

Hoeveel geld is het samen?



totaal: _____

4

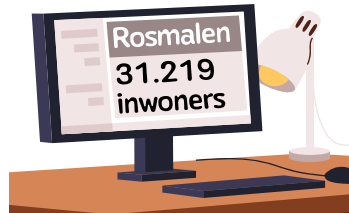
Reken uit. Je mag je schrift gebruiken.

Bonaire heeft 25.133 inwoners.

Dat is hetzelfde als: _____ × 10.000 _____ × 1000 _____ × 100 _____ × 10 _____ × 1

In een kasteel wordt een mozaïekvloer gelegd met 9 gouden stenen, 600 rode stenen, 40.000 roze stenen en 8000 paarse stenen. Hoeveel stenen worden er in totaal gebruikt? _____ stenen

Hoeveel inwoners heeft Rosmalen? Rond af op een duizendtal.



_____ inwoners

Wat is de afstand van Nederland naar Australië? Rond af op een honderdtal.



_____ kilometer

5

Reken uit. Je mag je schrift gebruiken.

Hoeveel bezoekers waren er in week 1 ongeveer meer dan in week 3? Rond af op een honderdtal.

Bezoekersaantallen voetbalstadion	
week	aantal bezoekers
week 1	12.808
week 2	13.914
week 3	11.998

_____ bezoekers

Nourab, Yamin en Freek gaan samen naar de film. Hoeveel moeten zij samen ongeveer betalen?



€ _____

Peter koopt een laptop met korting. Hoeveel moet hij betalen?



€ _____

5



In Zwolle komt een nieuwe brug.
Aan alle volwassen inwoners is gevraagd
welke kleur de brug moet krijgen.
Hoeveel mensen hebben antwoord gegeven?

Kleur van de nieuwe brug

kleur	aantal mensen
oranje	70.000
blauw	500
rood	9000
roze	6
groen	40

_____ mensen

6

Reken uit. Je mag je schrift gebruiken.

Hatim van 9 jaar heeft in totaal 80 km
gelopen bij de avondvierdaagse.

waar / niet waar

Leg uit:



Marlies wandelt veel.
Wat is het verschil in het aantal
stappen tussen week 2 en week 3?
Rond af op een duizendtal.

Aantal stappen Marlies in februari

week 1	19.708
week 2	31.845
week 3	28.904
week 4	18.507

_____ stappen

3 broers kopen samen een bordspel.
Ze betalen ieder evenveel.
Wie van de broers heeft dan nog
precies € 0,20 over?



Yunus heeft € 8,40. Mo heeft € 9,20. Machmut heeft € 8,20.



Lieke leest haar boek uit in 3 dagen.
Ze leest 117 bladzijden op dag 1, 138 bladzijden op dag 2 en 167 bladzijden op dag 3.
Hoeveel bladzijden heeft Lieke in totaal gelezen?

_____ bladzijden

Lesdoel

Ik kan optellen en aftrekken naar analogie bij sommen als

$$47.000 + 34.000 = \text{en } 35.000 - 23.000 = .$$

voorbeeld

$$47.000 + 34.000 = \underline{81.000}$$

[illegible]

$$35.000 - 23.000 = \underline{12.000}$$

[illegible]

- 1 Onderstreep de hulpsom.
- 2 Reken de som uit met de hulpsom.

1

Reken uit. Schrijf de hulpsom op.

[illegible][illegible][illegible]

2

Reken uit. Schrijf de hulpsom op.

[illegible][illegible][illegible]

3

Reken uit. Schrijf de hulpsom op.

[illegible][illegible][illegible]

4

Reken uit. Schrijf eerst de hulpsom op.

$$42.000 + 33.000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9000 + 4000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2500 + 1800 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$24.000 + 75.000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$37.000 + 54.000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$29.000 + 3000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$800 + 700 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2900 + 5700 = \underline{\hspace{2cm}}$

$$6300 + 1500 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$86.000 + 12.000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

5

Reken uit. Schrijf eerst de hulpsom op.

$4600 - 2400 = \underline{\hspace{2cm}}$

$$73.000 - 38.000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$35.000 - 27.000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$11.000 - 2000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$9200 - 1500 = \underline{\hspace{2cm}}$

$$2900 - 1700 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$88.000 - 43.000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$1400 - 600 = \underline{\hspace{2cm}}$

$$47.000 - 23.000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$82.000 - 35.000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

6

Reken uit.

$17.000 + 45.000 + 28.000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$26.000 + 37.000 + 15.000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$58.000 + 16.000 + 14.000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$29.000 + 25.000 + 28.000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$38.000 + 7000 + 46.000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$92.000 - 27.000 - 48.000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$64.000 - 36.000 - 24.000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$83.000 - 15.000 - 19.000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$76.000 - 59.000 - 9.000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$91.000 - 24.000 - 38.000 = \underline{\hspace{2cm}}$

7

Reken uit. Verbind.

$27.300 - 13.000 = \bullet$

$\bullet 40.300 \bullet$

$\bullet 71.300 + 25.000 =$

$\bullet 69.300 \bullet$

$71.300 - 25.000 = \bullet$

$\bullet 97.300 \bullet$

$\bullet 75.300 + 18.000 =$

$\bullet 93.300 \bullet$

$83.300 - 14.000 = \bullet$

$\bullet 14.300 \bullet$

$\bullet 27.300 + 13.000 =$

$\bullet 57.300 \bullet$

$46.300 - 27.000 = \bullet$

$\bullet 46.300 \bullet$

$\bullet 83.300 + 14.000 =$

$\bullet 73.300 \bullet$

$\bullet 96.300 \bullet$

$75.300 - 18.000 = \bullet$

$\bullet 19.300 \bullet$

$\bullet 46.300 + 27.000 =$



Lesdoel

Ik kan optellen en aftrekken naar analogie bij sommen als

$$47.000 + 34.000 = \text{en } 35.000 - 23.000 = .$$

voorbeeld

$$47.000 + 34.000 = \underline{81.000}$$

[illegible]

$$35.000 - 23.000 = 12.000$$

[illegible]

- 1 Onderstreep de hulpsom.
- 2 Reken de som uit met de hulpsom.

1

Reken uit. Schrijf eerst de hulpsom op.

$$53.000 + 16.000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$17.000 + 82.000 =$$

$1700 + 3800 = \underline{\hspace{2cm}}$

$900 + 600 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4400 + 5200 = \underline{\hspace{2cm}}$

$$65.000 + 17.000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6000 + 7000 =$$

$1600 + 5700 =$

$$14.000 + 65.000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$24.000 + 8000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2

Reken uit. Schrijf eerst de hulpsom op.

$$8700 - 5300 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$64.000 - 28.000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$24.000 - 17.000 =$$

$$12.000 - 3000 =$$

$1100 - 600 = \underline{\hspace{2cm}}$

$$3900 - 1800 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$76.000 - 33.000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9500 - 3700 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$55.000 - 7000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$43.000 - 25.000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3

Reken uit. Onderstreep de hulpsom.

$$2900 + 4600 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$73.000 - 35.000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$16.000 - 8000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$32.000 + 20.000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$52.000 + 34.000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1700 - 800 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6500 - 2800 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5500 + 3700 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$17.000 + 65.000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$64.000 - 15.000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4

Reken uit. Verbind de som met het goede antwoord.

$$38.000 + 57.000 =$$

$$45.000 + 48.000 =$$

$$69.000 + 25.000 =$$

47.000

93.000

46.000

95.000

94.000

44.000

$$51.000 - 7000 =$$

$$95.000 - 48.000 =$$

$$83.000 - 37.000 =$$

$$9200 - 3800 =$$

$$8100 - 2600 =$$

$$7400 - 1700 =$$

5400

6600

6200

5500

7200

5700

$$3900 + 2700 =$$

$$2400 + 4800 =$$

$$4200 + 2000 =$$



5

Reken uit. Geef de sommen met hetzelfde antwoord dezelfde kleur.

$23.000 + 26.000 + 28.000 =$	P	74.000	$89.000 - 43.000 + 28.000 =$	T
$23.000 + 48.000 + 4000 =$		71.000	$74.000 - 29.000 + 27.000 =$	
$55.000 + 37.000 - 19.000 =$	H	77.000	$91.000 - 16.000 - 4000 =$	N
$16.000 + 36.000 + 19.000 =$		73.000	$100.000 - 46.000 + 19.000 =$	
$27.000 + 68.000 - 23.000 =$	O	75.000	$96.000 - 15.000 - 6000 =$	Y
$19.000 + 27.000 + 28.000 =$		72.000	$76.000 - 27.000 + 28.000 =$	

Zet de letter bij de som met het grootste antwoord vooraan.

Zet de letter bij de som met het kleinste antwoord achteraan.

Zet zo de letters in de goede volgorde.

Wat lees je?

Ik lees van groot naar klein:

6

Reken de hulpsom uit. Bedenk er een som met grote getallen bij.

$26 + 58 = 84$

$73 - 35 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2600 + 5800 = 8400$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$89 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$56 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$24 + 24 + 23 = \underline{\hspace{2cm}}$

$98 - 64 - 13 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$56 + 12 - 14 = \underline{\hspace{2cm}}$

$82 - 13 + 21 = \underline{\hspace{2cm}}$

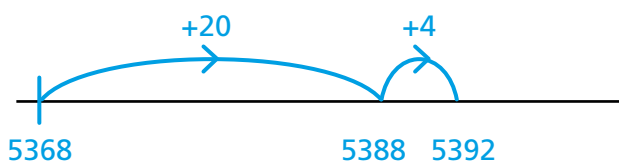
$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

Ik kan rijgend optellen en aftrekken bij sommen als $5368 + 24 =$ en $68.700 - 5300 =$.

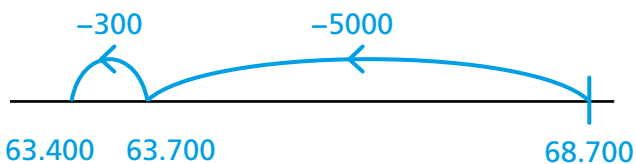
voorbeeld

$$5368 + 24 = \underline{5392}$$



- 1 Zet links op de getallenlijn het eerste getal.
- 2 Tel eerst de (tien)duizendtallen erbij op, dan de honderdtallen, dan de tientallen en tot slot de eenheden.

$$68.700 - 5300 = \underline{63.400}$$



- 1 Zet rechts op de getallenlijn het eerste getal.
- 2 Trek eerst de (tien)duizendtallen ervan af, dan de honderdtallen, dan de tientallen en tot slot de eenheden.

1

Reken uit op de getallenlijn.

$$6500 + 320 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5800 - 440 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$67.700 - 6200 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$30.510 - 320 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2

Reken uit op de getallenlijn.

$$1650 + 270 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$18.000 + 6300 = \underline{\hspace{2cm}}$$



2



$28.340 - 140 =$

$47.000 - 3200 =$

3

Reken uit op de getallenlijn.

$6012 + 26 =$

$68.500 - 7200 =$

$16.350 - 230 =$

$6400 + 450 =$

4

Reken uit op de getallenlijn.

$900 + 350 =$

$32.000 + 2300 =$

$2800 + 550 =$

$1650 + 270 =$

$35.400 + 320 =$

$62.300 + 7200 =$

$850 + 400 =$

$9000 + 6800 =$

5

Reken uit. Teken een getallenlijn in je schrift.

$1200 - 370 =$

$68.600 - 5300 =$

$4600 - 250 =$

$30.510 - 320 =$

$87.000 - 6300 =$

$5363 - 24 =$

$12.400 - 4000 =$

$11.000 - 3200 =$

$1650 - 270 =$

$1750 - 230 =$

6

Zoek steeds 2 getallen bij elkaar. Kleur.

samen 24.400

22.550

1780

1000

1850

22.620

23.400

verschil 48.700

85.900

54.600

37.200

74.900

26.200

5900

7

Reken uit.

$16.035 + 68 =$

$86.200 - 14.500 =$

$5342 - 58 =$

$20.890 + 430 =$

$2880 + 4470 =$

$64.900 - 16.800 =$

$54.800 - 6300 =$

$45.800 + 23.700 =$

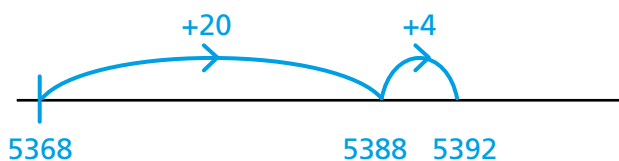
$66.078 + 65 =$

$3250 - 580 =$

Ik kan rijgend optellen en aftrekken bij sommen als
 $5368 + 24 =$ en $68.700 - 5300 =$.

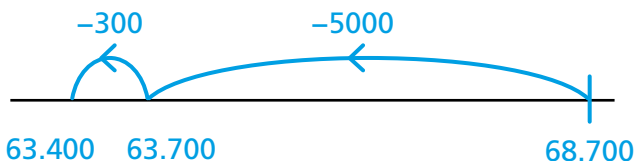
voorbeeld

$$5368 + 24 = \underline{5392}$$



- 1 Zet links op de getallenlijn het eerste getal.
- 2 Tel eerst de (tien)duizendtallen erbij op, dan de honderdtallen, dan de tientallen en tot slot de eenheden.

$$68.700 - 5300 = \underline{63.400}$$



- 1 Zet rechts op de getallenlijn het eerste getal.
- 2 Trek eerst de (tien)duizendtallen ervan af, dan de honderdtallen, dan de tientallen en tot slot de eenheden.

1

Reken uit op de getallenlijn.

$$4023 + 74 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$64.000 + 5400 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$49.995 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2100 + 645 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$31.300 + 6200 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2

Reken uit op de getallenlijn.

$$47.670 - 470 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$2064 - 32 =$

$65.000 - 4400 =$

$1003 - 6 =$

$3800 - 420 =$

$2000 - 24 =$

$6700 - 530 =$

3

Reken uit. Teken een getallenlijn in je schrift.

$27.500 + 2300 =$

$59.000 - 6200 =$

$6235 + 63 =$

$2703 - 6 =$

$1590 + 270 =$

$68.200 - 4100 =$

$900 + 820 =$

$6256 - 37 =$

$28.000 + 6500 =$

$9700 - 390 =$

4

Reken uit. Je mag een getallenlijn tekenen in je schrift.

$38 + 14 =$

$430 + 160 =$

$538 + 14 =$

$8430 + 160 =$

$6538 + 14 =$

$38.430 + 160 =$

$26.538 + 14 =$

$74 - 26 =$

$670 - 290 =$

$374 - 26 =$

$7670 - 290 =$

$9374 - 26 =$

$47.670 - 290 =$

$19.374 - 26 =$



5

Reken handig uit.

$$48.000 + 1600 + 32.400 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$65.200 + 2800 + 22.000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$21.600 + 3400 + 26.000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$49.100 + 2900 + 41.000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$57.000 + 3800 + 16.200 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$96.000 - 4600 - 12.400 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$82.000 - 2700 - 24.300 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$69.000 - 5600 - 30.400 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$32.000 - 2500 - 17.500 = \underline{\hspace{2cm}}$$

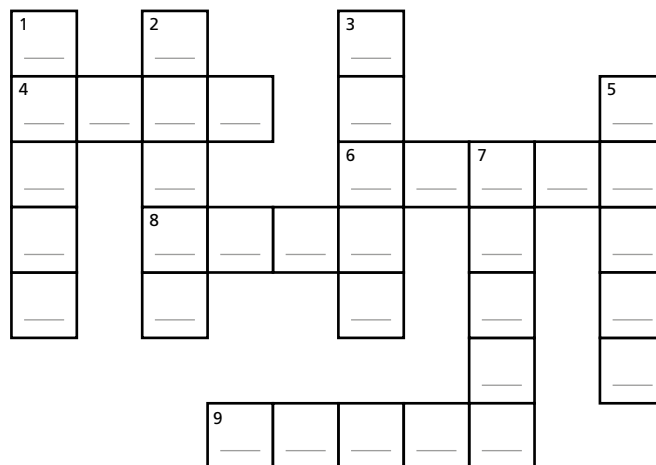
$$54.000 - 3100 - 25.900 = \underline{\hspace{2cm}}$$

6

Schrijf het antwoord in de puzzel. Schrijf in ieder hokje 1 cijfer.

horizontaal →	
4	7929 - 89 =
6	69.100 + 6700 =
8	3320 - 380 =
9	58.440 + 1390 =

verticaal ↓	
1	27.160 + 190 =
2	34.810 - 190 =
3	31.500 + 4200 =
5	46.200 - 5300 =
7	89.980 - 1580 =



check out

Reken uit. Onderstreep de hulpsom.

$$3100 + 4600 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \square$$

$$46.000 - 27.000 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \square$$

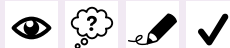
Reken uit.

$$8400 - 370 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{10cm}} \quad \square$$

$$46.000 + 3600 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{10cm}} \quad \square$$

Les 10

Ik kan optellen en aftrekken naar analogie en rijgend optellen en aftrekken bij sommen als $47.000 + 34.000 =$ en $68.700 - 5300 =$, binnen een context.



Reken uit.



55.000 plaatsen

_____ plaatsen

Reken uit.

_____ boeken

Reken uit.

jaar bijtelling	2023	2024
aantal tellers	3450	_____

_____ tellers

4

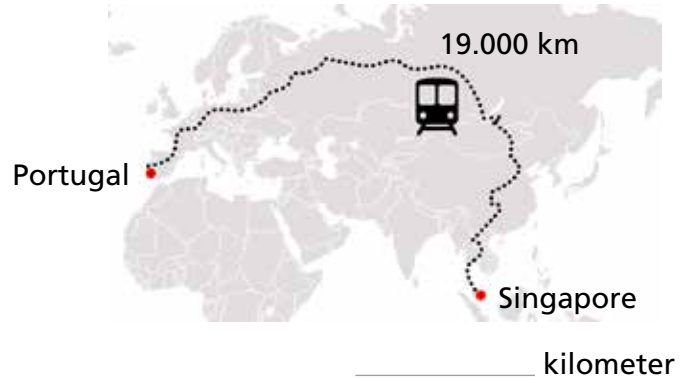
Reken uit. Je mag je schrift gebruiken.

In Nederland zijn er 2480 soorten vlinders.

Karel heeft 190 soorten gefotografeerd.

Hoeveel soorten vlinders heeft Karel nog niet gefotografeerd? _____ soorten

Hoeveel kilometer reis je als je
heen- en teruggaat met de trein?



Het schip brengt 8500 kg stenen weg.
Wat weegt het schip daarna?



Er starten elk jaar ongeveer 45.000 mensen
bij de Nijmeegse Vierdaagse.
Hoeveel mensen vallen er ongeveer uit?

**42.000 mensen halen de finish
bij Nijmeegse vierdaagse**

_____ mensen

5

Reken uit. Je mag je schrift gebruiken.

Na de vlucht moet Joelle nog 24 kilometer
rijden naar de eindbestemming.

Hoeveel kilometer heeft Joelle dan gereisd?



Yamin eet ongeveer 5 keer per week aardappels.

Zet een kruisje voor de zin die kan kloppen.

- ☐ Yamin eet 100 gram aardappels per week.
- ☐ Yamin eet 1 kilogram aardappels per week.
- ☐ Yamin eet 5 kilogram aardappels per week.

Hoeveel bomen zijn er in de periode 2023-2027 in totaal geplant?

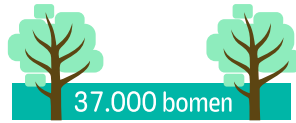
aantal geplante bomen De Hoge Veluwe



2023

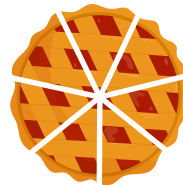


2024 - 2027



_____ bomen

De bakker snijdt 9 taarten steeds in eenzelfde aantal punten.
Hoeveel taartpunten heeft ze?



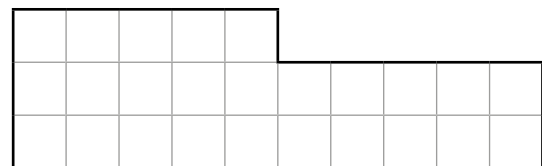
_____ taartpunten

6

Reken uit. Je mag je schrift gebruiken.

Wat is de oppervlakte van het schoolplein van basisschool De regenboog?

30 m



20 m

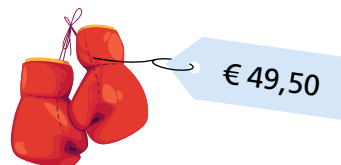
100 m



= 100 m²

_____ m²

Joe betaalt met 2 biljetten van 20 euro,
1 biljet van 10 euro en 1 munt van 50 cent.
Hoeveel euro krijgt hij terug?



€ _____

Florijn en Joep bakken een groenteschotel.

De schotel gaat om 16:29 uur in de oven.

Om 17:15 uur kijken ze of de schotel al klaar is.

De schotel moet dan nog 20 minuten langer in de oven.

Hoelang heeft de groenteschotel uiteindelijk in de oven gestaan?

_____ uur en

_____ minuten

Marit, Maud en Nikki hebben schelpen verzameld.

Ze gaan de schelpen eerlijk verdelen.

Hoeveel krijgt ieder?



Marit



Maud



Nikki

_____ schelpen



1 van de 4 gelijke stukken



Je schrijft de breuk: $\frac{1}{4}$

Je zegt: één vierde deel

teller

breukstreep

noemer

- 1 Kijk naar het totaal aantal gelijke stukken waarin iets verdeeld is.
Dit is de noemer.
- 2 Tel het aantal gekleurde stukken. Dit is de teller.
- 3 Schrijf de breuk op.

1

Wat is de breuk?

Hoeveel gelijke stukken?

Hoe noem je elk deel?



___ stukken

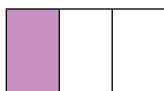
1 stuk is ___ deel.



___ stukken

1 stuk is ___ deel.

Welk deel is gekleurd?



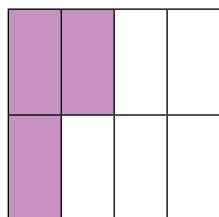
___ deel



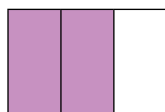
___ deel

2

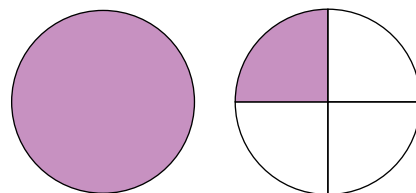
Welk deel is gekleurd?



___ deel



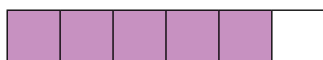
___ deel



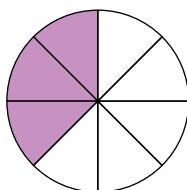
___ deel

3

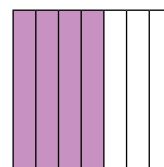
Welk deel is gekleurd?



___ deel



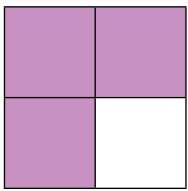
___ deel



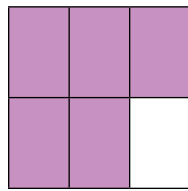
___ deel

4

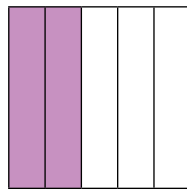
Welk deel is gekleurd?



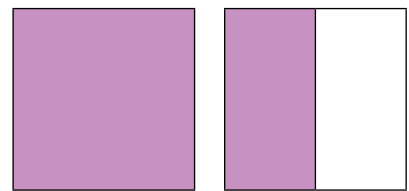
___ deel



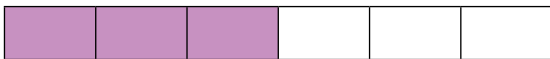
___ deel



___ deel



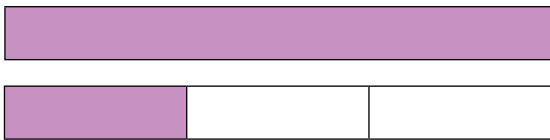
___ deel



___ deel



___ deel



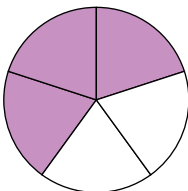
___ deel



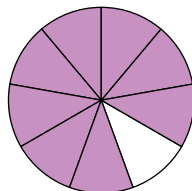
___ deel

5

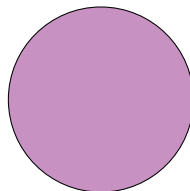
Welk deel is gekleurd?



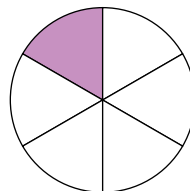
___ deel



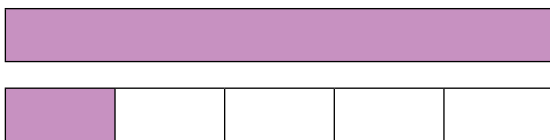
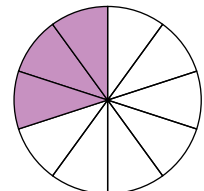
___ deel



___ deel



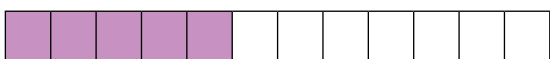
___ deel



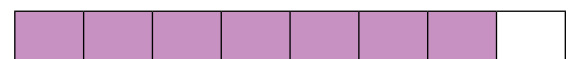
___ deel



___ deel



___ deel



___ deel



6

Welke breuk is groter? Kruis aan en leg uit.

☐ $\frac{1}{5}$ deel

☐ $\frac{1}{6}$ deel

☐ $\frac{1}{2}$ deel

☐ $\frac{1}{8}$ deel

☐ $\frac{1}{7}$ deel

☐ $\frac{1}{9}$ deel

☐ $\frac{1}{3}$ deel

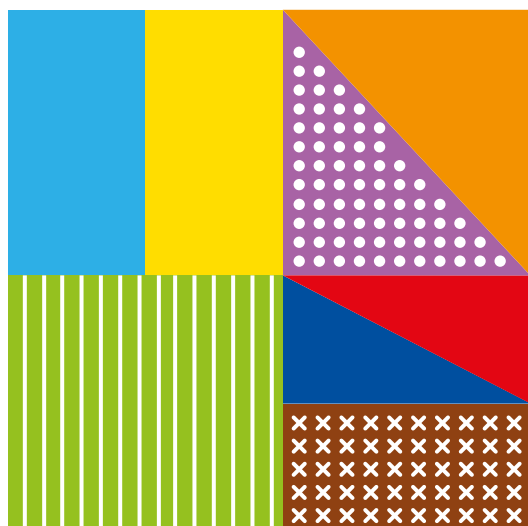
☐ $\frac{1}{4}$ deel

☐ $\frac{1}{12}$ deel

☐ $\frac{1}{10}$ deel

7

Welke breuk hoort bij elk deel?



 ____ deel

 ____ deel

 ____ deel

 ____ deel

 ____ deel

 ____ deel

 ____ deel

 ____ deel



1 van de 4 gelijke stukken

teller



Je schrijft de breuk: $\frac{1}{4}$

breukstreep

Je zegt: één vierde deel

noemer

- 1 Kijk naar het totaal aantal gelijke stukken waarin iets verdeeld is. Dit is de noemer.
- 2 Tel het aantal gekleurde stukken. Dit is de teller.
- 3 Schrijf de breuk op.

1 Breukendictee. Luister naar de leerkracht en schrijf de breuk op.

___ deel ___ deel ___ deel ___ deel ___ deel ___ deel

2 Welke breuk hoort erbij?



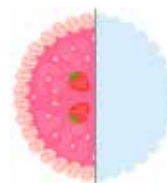
___ deel



___ deel



___ deel



___ deel

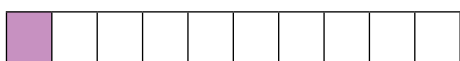


___ deel



___ deel

3 Welk deel is gekleurd?



___ deel



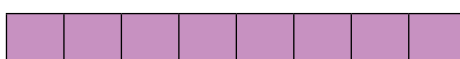
___ deel



___ deel

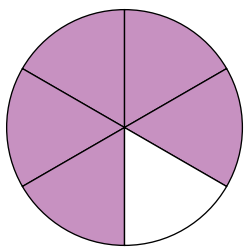


___ deel

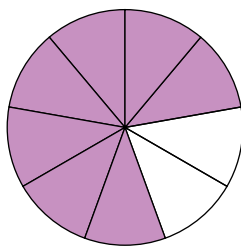


___ deel

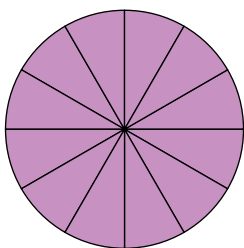
3



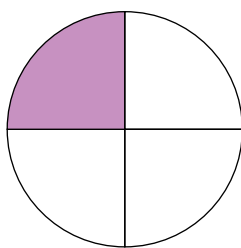
___ deel



___ deel



___ deel



___ deel

4

Schrijf de breuk op. Vul in.

7 van de 8 = $\frac{7}{8}$ deel

$\frac{2}{2}$ deel = ___ van de ___

6 van de 7 = ___ deel

6 van de 6 = ___ deel

$\frac{2}{9}$ deel = ___ van de ___

1 van de 8 = ___ deel

9 van de 10 = ___ deel

$\frac{4}{5}$ deel = ___ van de ___

2 van de 5 = ___ deel

1 van de 4 = ___ deel

$\frac{5}{12}$ deel = ___ van de ___

8 van de 8 = ___ deel

5 van de 7 = ___ deel

$\frac{1}{6}$ deel = ___ van de ___

4 van de 9 = ___ deel

5

Kleur de delen.

Kleur:

$\frac{1}{8}$ deel geel

$\frac{1}{3}$ deel rood

$\frac{1}{4}$ deel groen

$\frac{1}{6}$ deel blauw

$\frac{1}{8}$ deel oranje

6

Welke breuk is groter? Kruis aan en leg uit.

☐ $\frac{3}{5}$ deel

☐ $\frac{2}{8}$ deel

☐ $\frac{1}{8}$ deel

☐ $\frac{1}{6}$ deel

☐ $\frac{4}{5}$ deel

☐ $\frac{5}{7}$ deel

☐ $\frac{1}{9}$ deel

☐ $\frac{1}{6}$ deel

☐ $\frac{3}{4}$ deel

☐ $\frac{7}{12}$ deel



Kleur $\frac{2}{5}$ deel in de strook.

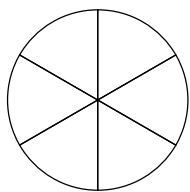


- 1 Kijk naar de noemer onder de breukstreep. Verdeel het model in gelijke stukken.
- 2 Kijk naar de teller boven de breukstreep. Kleur het aantal stukken.

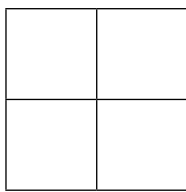
1

Teken en kleur de breuk.

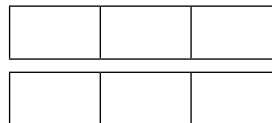
Kleur de breuk.



$\frac{4}{6}$ deel



$\frac{3}{4}$ deel



$1\frac{1}{3}$ deel

Verdeel in gelijke stukken.

2 stukken



5 stukken



3 stukken



6 stukken



2

Teken en kleur de breuk.

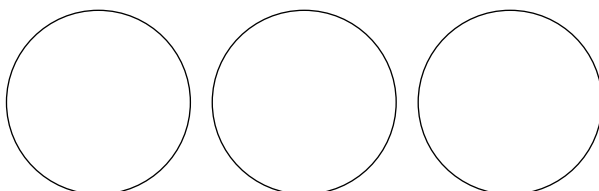
$\frac{2}{8}$ deel



$\frac{9}{10}$ deel



$2\frac{1}{4}$ deel

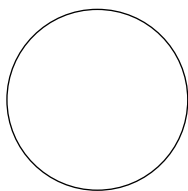


3

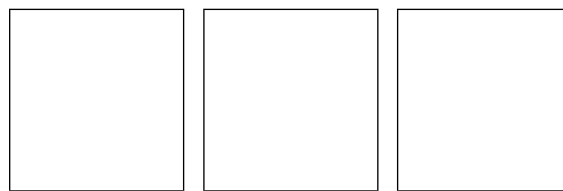
Teken en kleur de breuk.



$\frac{4}{5}$ deel



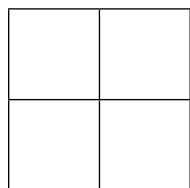
$\frac{7}{8}$ deel



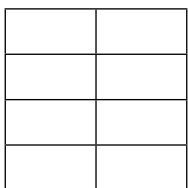
$2\frac{1}{6}$ deel

4

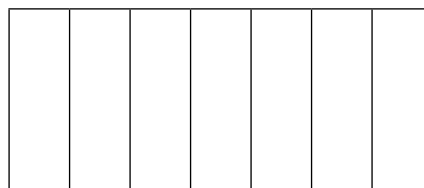
Kleur de breuk.



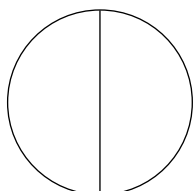
$\frac{3}{4}$ deel



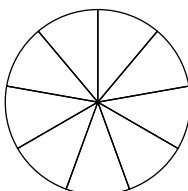
$\frac{5}{8}$ deel



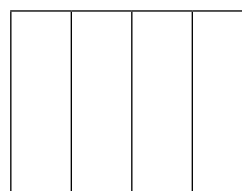
$\frac{5}{7}$ deel



$\frac{1}{2}$ deel



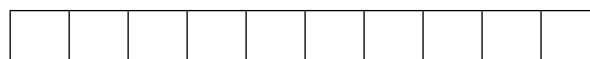
$\frac{7}{9}$ deel



$\frac{1}{4}$ deel



$\frac{3}{8}$ deel

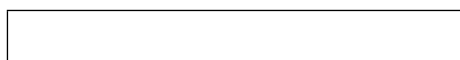


$\frac{7}{10}$ deel

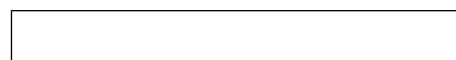
5

Teken en kleur de breuk.

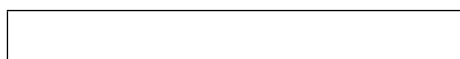
$\frac{1}{3}$ deel



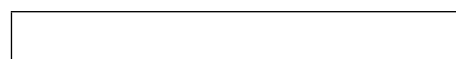
$\frac{2}{10}$ deel



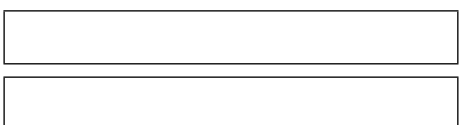
$\frac{3}{6}$ deel



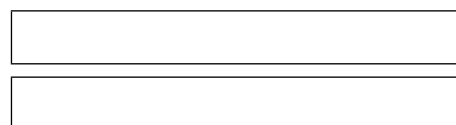
$\frac{4}{9}$ deel



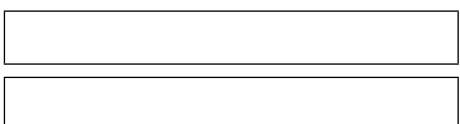
$1\frac{7}{12}$ deel



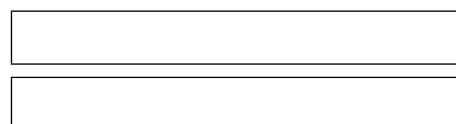
$1\frac{2}{3}$ deel



$1\frac{3}{5}$ deel

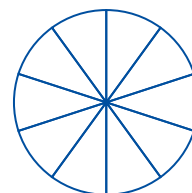
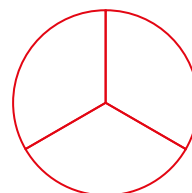
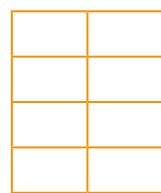
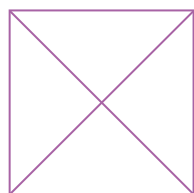
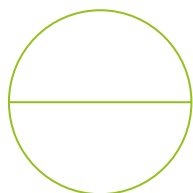
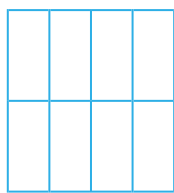


$1\frac{4}{7}$ deel



6

Verbind de breuk met een figuur die erbij past. Kleur vervolgens de breuk in die figuur.



$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{8}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{5}{8}$$

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{7}{10}$$

$$\frac{2}{3}$$

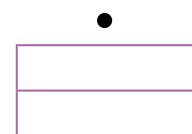
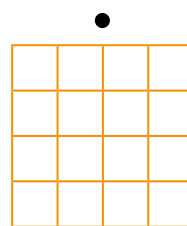
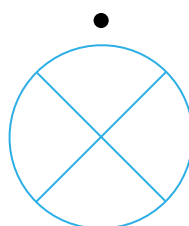
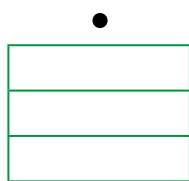
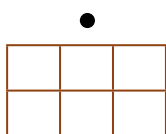
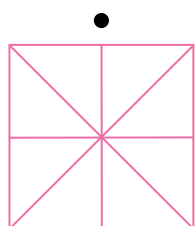
$$\frac{4}{8}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{2}{2}$$

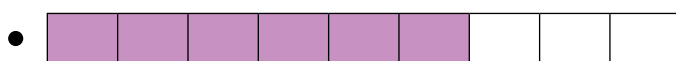
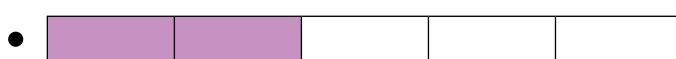
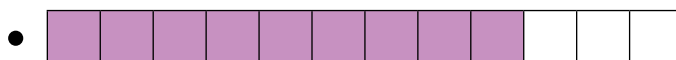
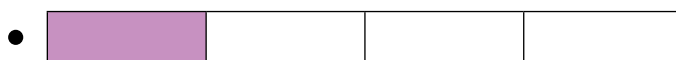
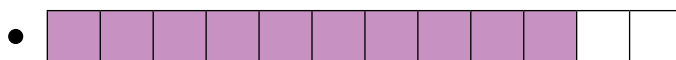
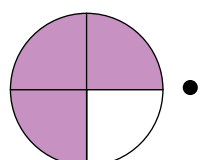
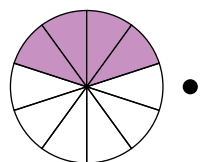
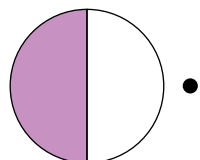
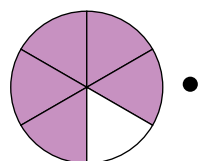
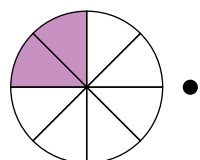
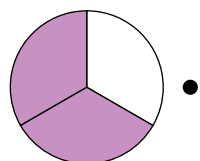
$$\frac{9}{16}$$

$$\frac{3}{4}$$



7

Verbind.



Kleur $\frac{2}{5}$ deel in de strook.

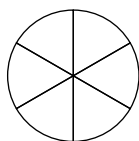


- 1 Kijk naar de noemer onder de breukstreep. Verdeel het model in gelijke stukken.
- 2 Kijk naar de teller boven de breukstreep. Kleur het aantal stukken.

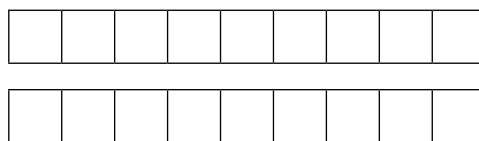
1

Kleur de breuk.

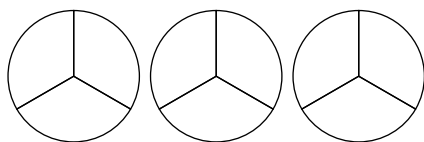
$\frac{1}{6}$ deel



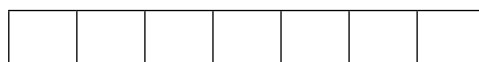
$1\frac{7}{9}$ deel



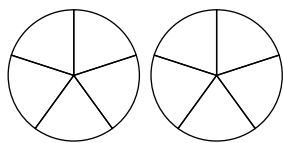
$2\frac{2}{3}$ deel



$\frac{7}{7}$ deel



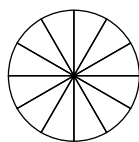
$1\frac{3}{5}$ deel



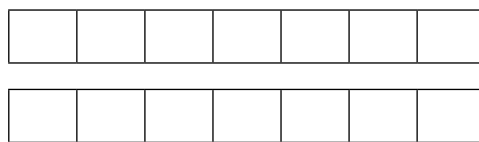
$\frac{1}{4}$ deel



$\frac{9}{12}$ deel

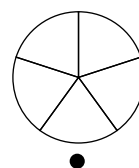
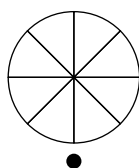
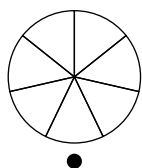


$1\frac{5}{7}$ deel



2

Verbind en kleur.



$\frac{2}{3}$ deel

$\frac{3}{8}$ deel

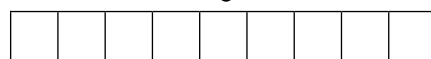
$\frac{5}{12}$ deel

$\frac{2}{7}$ deel

$\frac{4}{9}$ deel

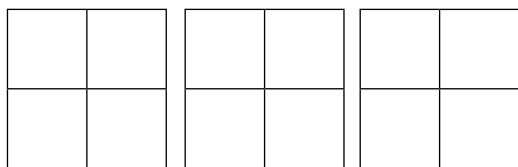
$\frac{1}{4}$ deel

$\frac{5}{5}$ deel

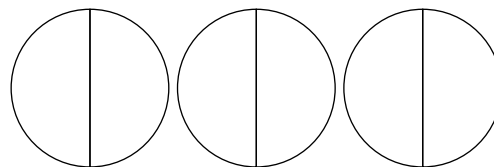


3

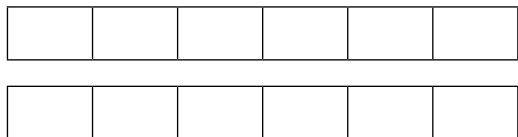
Kleur de breuk.



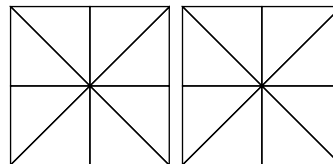
$2\frac{3}{4}$ deel



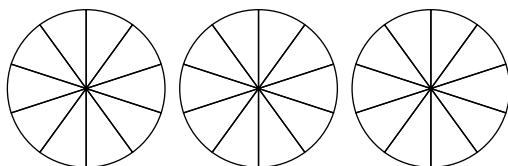
$2\frac{1}{2}$ deel



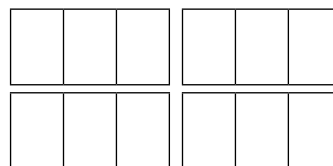
$1\frac{5}{6}$ deel



$1\frac{2}{8}$ deel



$2\frac{7}{10}$ deel



$3\frac{2}{3}$ deel

4

Teken en kleur de breuk.

$\frac{5}{6}$ deel

$\frac{2}{5}$ deel

$\frac{1}{3}$ deel

$\frac{3}{7}$ deel

$\frac{2}{4}$ deel

$\frac{1}{6}$ deel

$\frac{1}{2}$ deel

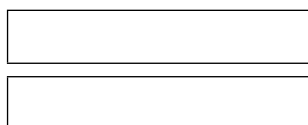
$\frac{4}{9}$ deel

$\frac{3}{8}$ deel

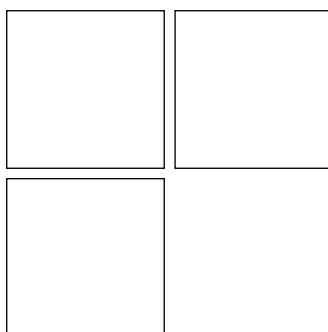
$\frac{1}{10}$ deel

5

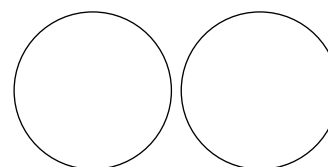
Teken en kleur de breuk.



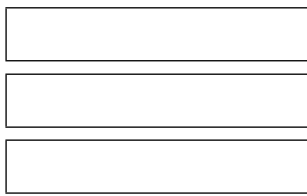
$1\frac{7}{9}$ deel



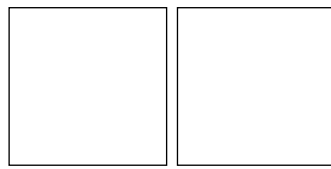
$2\frac{6}{8}$ deel



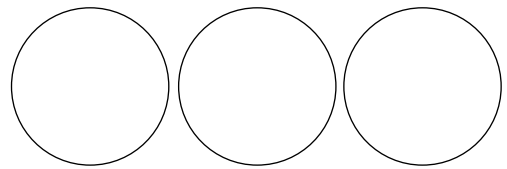
$1\frac{3}{7}$ deel



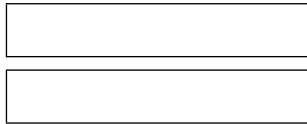
$2\frac{4}{6}$ deel



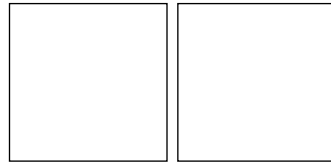
$1\frac{3}{4}$ deel



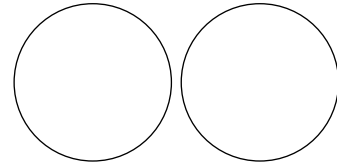
$2\frac{2}{5}$ deel



$1\frac{1}{4}$ deel



$1\frac{1}{2}$ deel



$1\frac{2}{3}$ deel

6

Reken uit.

$\frac{1}{5}$ deel = ____ van de 50

10 van de 20 = ____ deel

$\frac{1}{4}$ deel = ____ van de 40

30 van de 50 = ____ deel

$\frac{1}{10}$ deel = ____ van de 100

50 van de 70 = ____ deel

$\frac{3}{8}$ deel = ____ van de 80

10 van de 90 = ____ deel

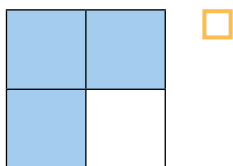
$\frac{2}{3}$ deel = ____ van de 30

13 van de 20 = ____ deel



check out

Welk deel is gekleurd?

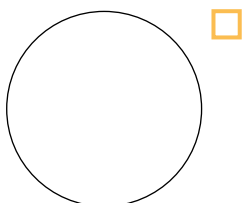


____ deel

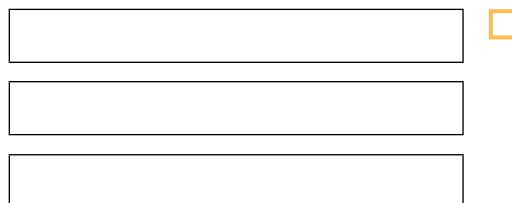


____ deel

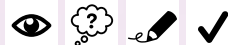
Teken en kleur de breuk.



$\frac{5}{6}$ deel



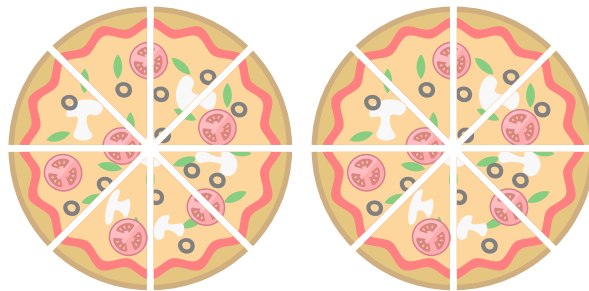
$2\frac{4}{7}$ deel



1

Kleur en schrijf de breuk op.

Gideon en Lana eten samen 14 stukken pizza.
Hoeveel pizza eten ze?

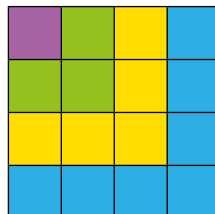


___ deel

2

Schrijf de breuken op.

Kyra maakt een tekening met stoepkrijt.
Hoe zijn de kleuren verdeeld?



paars: ___ deel

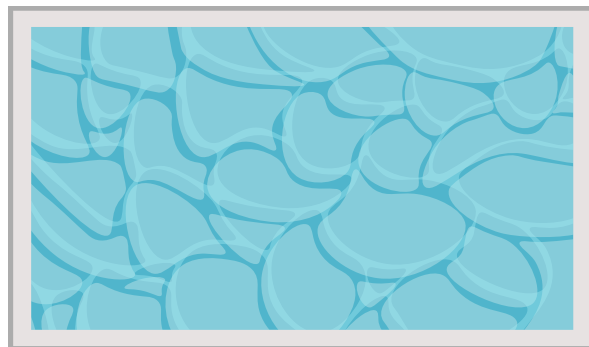
groen: ___ deel

geel: ___ deel

blauw: ___ deel

Teken de breuk.

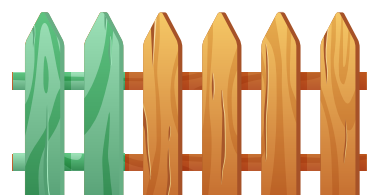
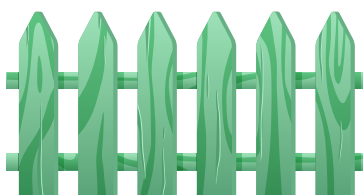
$\frac{2}{8}$ deel van het zwembad is ondiep.
Teken het ondiepe deel in het zwembad.



3

Reken uit.

Welk deel van de hekjes is al groen geschilderd?

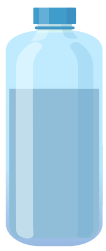


___ deel

4

Reken uit.

Teken en kleur de breuk in een breukenstrook.



$\frac{3}{4}$ deel van de fles van Yasmine is gevuld.

2 op de 3 kinderen komt met de fiets naar school.

Welke breuk past daarbij?

_____ deel

4 kinderen delen 2 taartjes.

Welk deel van 1 taartje krijgt ieder kind?



_____ deel

Een kwart van de klas heeft een 10 gehaald voor de rekentoets.

Welk deel is dat?

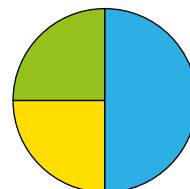
_____ deel

5

Reken uit. Je mag je schrift gebruiken.

Welk deel van de dieren van boer Harm zijn kippen?

Dieren van boer Harm

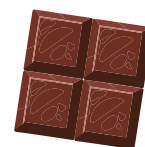


- kippen
- paarden
- koeien

_____ deel

Farad breekt een stuk van de chocoladereep af.

Welk deel van de reep breekt hij af?



_____ deel

Kyra heeft 3 rondjes geschaatst.

Ze heeft in totaal 1200 meter geschaatst.

Hoeveel meter is 1 rondje?

_____ meter

Jens zet 240 pakken appelsap in kratten.

In elk krat passen 24 pakken.

Hoeveel kratten kan Jens vullen?

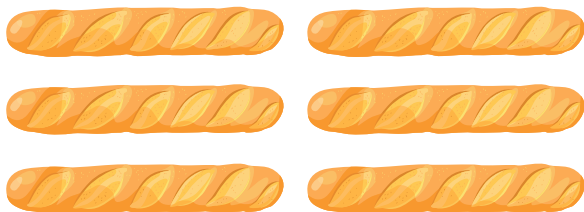
_____ kratten



6

Reken uit. Je mag je schrift gebruiken.

Hoeveel stokbrood krijgt ieder kind?



____ deel

Lieve eet $\frac{1}{4}$ cake op.

Hoeveel cake blijft er over?



____ deel

Diana komt om kwart over 1 aan op de parkeerplaats van het schelpenmuseum.

Ze loopt 10 minuten naar de ingang.

Over hoeveel uur en minuten begint de volgende rondleiding als ze bij de ingang is?



over ____ uur en ____ minuten

Samuel doet boodschappen en moet € 39,75 betalen.

Hoeveel dierenplaatjes krijgt Samuel?

Sparen voor dierenplaatjes.

*Bij elke € 7,00 aan boodschappen
5 dierenplaatjes.*

____ dierenplaatjes



uren minuten seconden

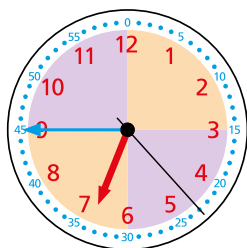
17:57:13

- 1 Kijk naar de grote wijzer. 3 (minuten) voor ...
- 2 Kijk naar de kleine wijzer. tussen 5 en 6 uur
- 3 Kijk naar de secondewijzer. 13 seconden
- 4 Lees de tijd af. 3 (minuten) voor 6 en 13 seconden

- 1 Kijk naar de uren, minuten en seconden.
- 2 Bedenk wat de getallen betekenen.
- 3 Lees de tijd af. 3 (minuten) voor 6 en 13 seconden

1

Hoe laat is het?



11:05:56

21:28:59

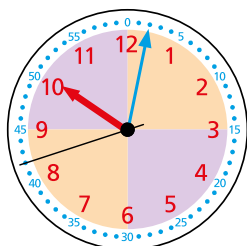
en ____ seconden

en ____ seconden

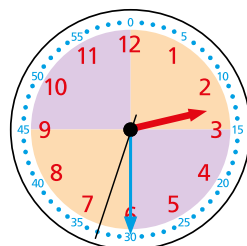
en ____ seconden

2

Hoe laat is het?



11:49:32



23:05:48

en ____ seconden

en ____ seconden

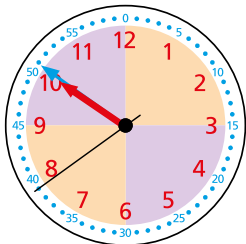
en ____ seconden

en ____ seconden



3

Hoe laat is het?



19:19:46

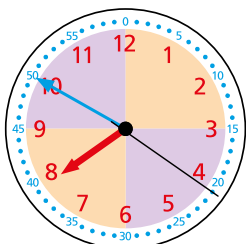


en ____ seconden

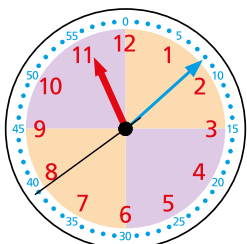
en ____ seconden

4

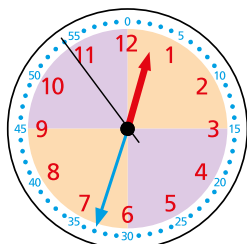
Hoe laat is het?



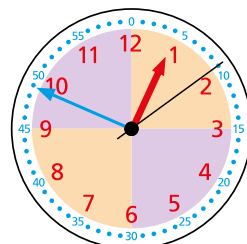
en ____ seconden



en ____ seconden



en ____ seconden



en ____ seconden

20:00:59

en ____ seconden

22:26:17

en ____ seconden

14:12:41

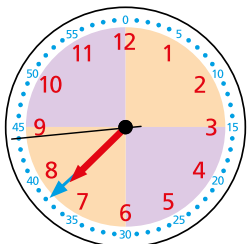
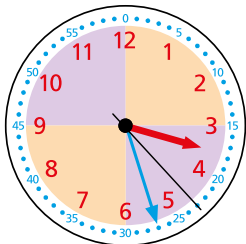
en ____ seconden

05:40:08

en ____ seconden

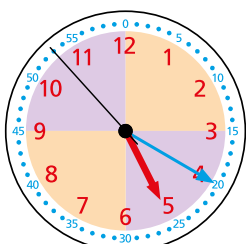
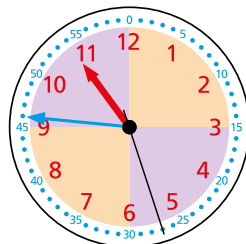
5

Verbind de goede tijden met elkaar.



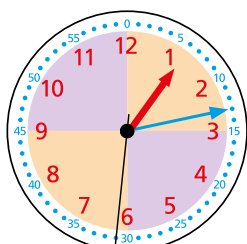
13:13:31

17:20:53



15:27:23

22:46:27



19:38:44

6

Hoe laat is het? Reken uit.

Steeds 3 uur later

12 : 23 : 12	___ : ___ : ___	___ : ___ : ___	___ : ___ : ___	___ : ___ : ___
--------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

Steeds 5 minuten later

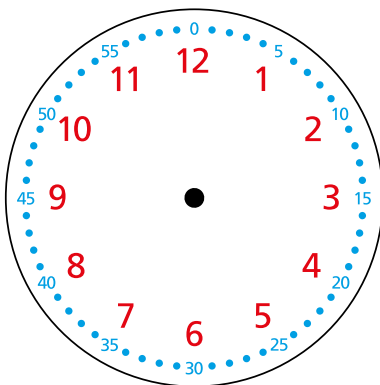
20 : 52 : 34	___ : ___ : ___	___ : ___ : ___	___ : ___ : ___	___ : ___ : ___
--------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

Steeds 7 seconden later

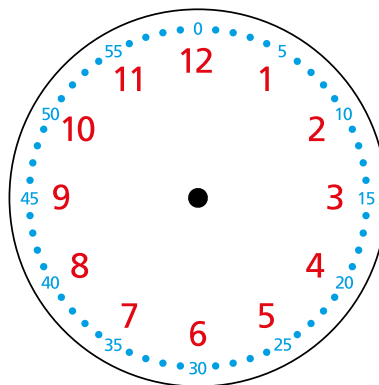
18 : 56 : 33	___ : ___ : ___	___ : ___ : ___	___ : ___ : ___	___ : ___ : ___
--------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

7

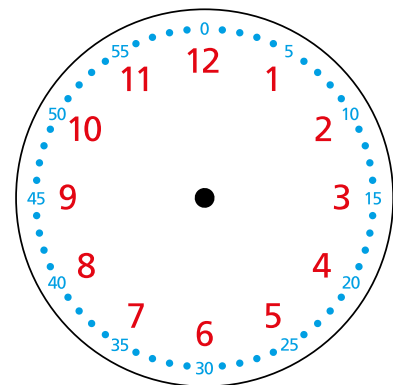
Teken de tijd.



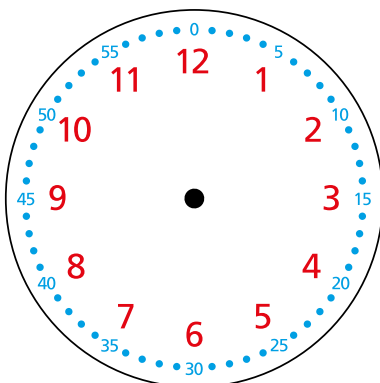
13 voor 3
en 19 seconden



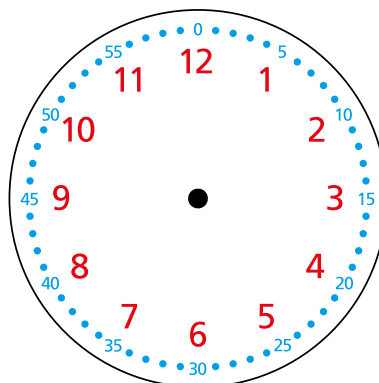
8 voor half 9
en 34 seconden



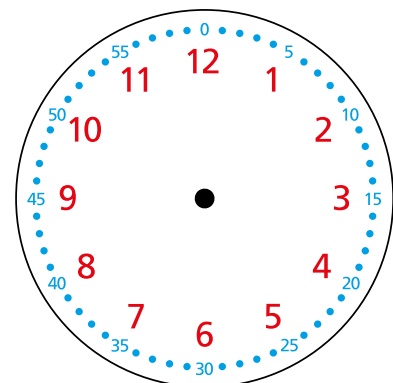
6 over half 2
en 56 seconden



11 voor 2
en 23 seconden



12 over 4
en 12 seconden



9 over half 6
en 3 seconden

voorbeeld



uren minuten seconden

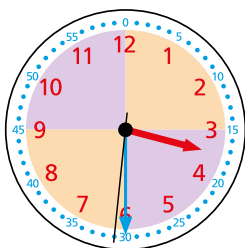
17:57:13

- 1 Kijk naar de grote wijzer. 3 (minuten) voor ...
- 2 Kijk naar de kleine wijzer. tussen 5 en 6 uur
- 3 Kijk naar de secondewijzer. 13 seconden
- 4 Lees de tijd af. 3 (minuten) voor 6 en 13 seconden

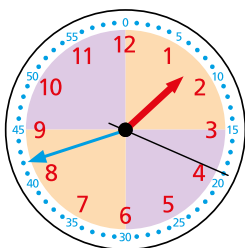
- 1 Kijk naar de uren, minuten en seconden.
- 2 Bedenk wat de getallen betekenen.
- 3 Lees de tijd af. 3 (minuten) voor 6 en 13 seconden

1

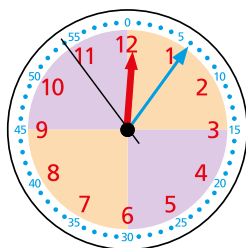
Hoe laat is het?



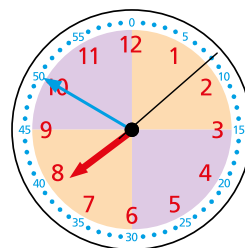
en ____ seconden



en ____ seconden



en ____ seconden



en ____ seconden

2

Hoe laat is het?

18:07:49

en ____ seconden

20:37:42

en ____ seconden

16:15:21

en ____ seconden

23:56:18

en ____ seconden



3

Hoeveel minuten en seconden?



20 minuten
en 11 seconden



___ minuten
en ___ seconden



___ minuten
en ___ seconden



___ minuten
en ___ seconden



___ minuten
en ___ seconden



___ minuten
en ___ seconden



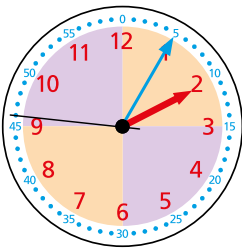
___ minuten
en ___ seconden



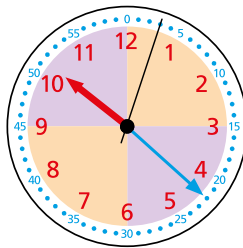
___ minuten
en ___ seconden

4

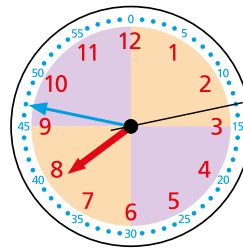
Hoe laat is het? Schrijf de 2 digitale tijden op.



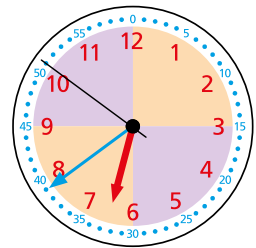
___ : ___ : ___
___ : ___ : ___



___ : ___ : ___
___ : ___ : ___



___ : ___ : ___
___ : ___ : ___



___ : ___ : ___
___ : ___ : ___

5

Hoe laat? Vul de tijden in.

De groepen hardlopers starten om de 2 minuten en 30 seconden.



groep	starttijd
1	___ : ___ : ___
2	14:02:30
3	___ : ___ : ___
4	___ : ___ : ___
5	___ : ___ : ___

groep	starttijd
6	___ : ___ : ___
7	___ : ___ : ___
8	___ : ___ : ___
9	___ : ___ : ___
10	___ : ___ : ___



6

Reken uit.

Raf loopt 600 meter naar school.

Hij loopt 60 meter in 48 seconden.

Schrijf de tussentijden op na elke 60 meter.

Hoelang doet hij over 600 meter?



60 meter	120 meter	180 meter	240 meter	300 meter
<u>48</u> seconden	___ minuten en ___ seconden	___ minuten en ___ seconden	___ minuten en ___ seconden	___ minuten en ___ seconden

360 meter	420 meter	480 meter	540 meter	600 meter
___ minuten en ___ seconden	___ minuten en ___ seconden	___ minuten en ___ seconden	___ minuten en ___ seconden	___ minuten en ___ seconden

Les 18

Lesdoel

Ik kan de tijdsduur berekenen in uren, minuten en seconden.

voorbeeld

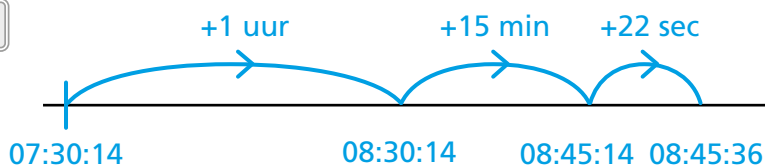
uren min sec

07:30:14

uren min sec

08:45:36

1 uur, 15 minuten en
22 seconden later



- 1 Zet een lijn en schrijf de begintijd links en de eindtijd rechts op.
- 2 Reken uit hoeveel uur erbij komt. 1 uur
- 3 Reken uit hoeveel minuten erbij komen. 15 minuten
- 4 Reken uit hoeveel seconden erbij komen. 22 seconden
- 5 Tel bij elkaar op. 1 uur, 15 minuten en 22 seconden

1

Hoeveel uur, minuten en seconden later? Teken de sprongen op de tijdlijn.

13:14:45

15:26:56

___ uur, ___ minuten en ___ seconden

21:55

23:10

___ uur en ___ minuten



___ minuten en ___ seconden

2

Hoeveel uur, minuten en seconden later? Teken de sprongen op de tijdlijn.

12:02:33

15:08:56

___ uur, ___ minuten en ___ seconden



2



08:15

11:05

____ uur en ____ minuten



____ minuten en ____ seconden

3

Hoeveel uur, minuten en seconden later? Teken de sprongen op de tijdlijn.

04:15:45

07:40:49

____ uur, ____ minuten en ____ seconden

10:45

13:20

____ uur en ____ minuten



____ minuten en ____ seconden

4

Hoeveel uur, minuten en seconden later? Teken de sprongen op de tijdlijn.

19:16:23

19:43:37

____ minuten en ____ seconden

21:45:12

21:59:45

____ minuten en ____ seconden

11:21:05

11:36:42

___ minuten en ___ seconden

08:30

10:10

___ uur en ___ minuten

17:25

22:15

___ uur en ___ minuten

16:15

19:05

___ uur en ___ minuten

5 Wie schaatst er sneller? Hoeveel minuten en seconden verschil?
Je mag je schrift gebruiken.



Arya



Kaat

___ schaatst
___ minuten en ___ seconden sneller.



Fedor



Dex

___ schaatst
___ minuten en ___ seconden sneller.



Denzel



Cody

___ schaatst
___ minuten en ___ seconden sneller.



Emre



Goos

___ schaatst
___ minuten en ___ seconden sneller.



5



Jula



Lieve

_____ schaatst
_____ minuten en _____ seconden sneller.



Ravi



Stijn

_____ schaatst
_____ minuten en _____ seconden sneller.

6

Reken uit.

- 17:13 Tilburg
- 17:28 's-Hertogenbosch
- 17:48 's-Hertogenbosch
- 18:45 Amsterdam Centraal



Lars reist van Tilburg naar Amsterdam.
Over hoeveel minuten vertrekt zijn trein? _____ minuten

Hoelang is Lars onderweg naar Amsterdam? _____

Hoelang moet Lars in 's-Hertogenbosch
wachten tot de andere trein vertrekt? _____

In hoeveel verschillende treinen zit Lars? _____

7

Reken de tijdsduur uit.

start-nummer	naam	starttijd marathon	eindtijd marathon	tijdsduur
211	Kishan	13:15:14	16:08:52	_____ uur, _____ minuten en _____ seconden
224	Mason	13:15:14	16:43:28	_____ uur, _____ minuten en _____ seconden
231	Adam	13:21:22	16:59:24	_____ uur, _____ minuten en _____ seconden
234	Imra	13:21:22	17:01:35	_____ uur, _____ minuten en _____ seconden
246	Sergio	13:28:34	17:17:51	_____ uur, _____ minuten en _____ seconden



Ik kan de tijdsduur berekenen in uren, minuten en seconden.

voorbeeld

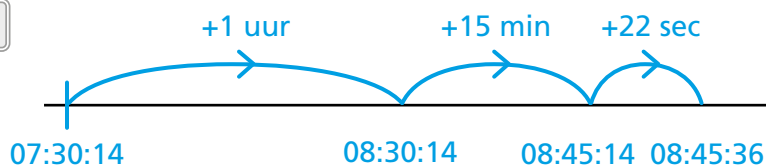
uren min sec

07:30:14

uren min sec

08:45:36

1 uur, 15 minuten en
22 seconden later



- 1 Zet een lijn en schrijf de begintijd links en de eindtijd rechts op.
- 2 Reken uit hoeveel uur erbij komt. 1 uur
- 3 Reken uit hoeveel minuten erbij komen. 15 minuten
- 4 Reken uit hoeveel seconden erbij komen. 22 seconden
- 5 Tel bij elkaar op. 1 uur, 15 minuten en 22 seconden

1 Hoeveel uur en minuten later? Teken de sprongen op de tijdlijn.

09:45

11:25

___ uur en ___ minuten

19:30

21:05

___ uur en ___ minuten

17:55

21:25

___ uur en ___ minuten

16:50

20:35

___ uur en ___ minuten



2

Hoeveel uur, minuten en seconden later? Teken de sprongen op de tijdlijn.

13:18:33

16:53:47

____ uur, ____ minuten en ____ seconden

19:26:12

23:39:53

____ uur, ____ minuten en ____ seconden

21:42:06

23:59:55

____ uur, ____ minuten en ____ seconden

3

Wie rent de 10 km sneller? Hoeveel minuten en seconden verschil?

Je mag je schrift gebruiken.



Nisa



Selin

_____ rent
____ minuten en ____ seconden sneller.



Yme



Kenzo

_____ rent
____ minuten en ____ seconden sneller.



Emir



Felix

_____ rent
____ minuten en ____ seconden sneller.



Inez



Isra

_____ rent
____ minuten en ____ seconden sneller.



Fedor



Dex

_____ rent
 ____ minuten en ____ seconden sneller.



Bilal



Hugo

_____ rent
 ____ minuten en ____ seconden sneller.

4

Hoe laat is het? Reken uit. Je mag je schrift gebruiken.

16:39:59

4 uur, 24 minuten en 26 seconden
 vroeger is het _____

21:37:18

6 uur, 15 minuten en 14 seconden
 vroeger is het _____

22:53:46

3 uur, 28 minuten en 37 seconden
 vroeger is het _____

16:43:21

7 uur, 36 minuten en 8 seconden
 vroeger is het _____

5

Reken uit hoelang de wandeling duurt. Geef de vakjes met de tijdsduur de goede kleur.

	starttijd	eindtijd	tijdsduur
Stadspark Amsterdam – wetenschapsmuseum	12:11:09	12:59:04	52 minuten en 59 seconden
Kunstmuseum Den Haag – Scheveningen strand	08:49:02	09:35:58	50 minuten en 55 seconden
Theater Leeuwarden – natuurmuseum Friesland	11:06:42	11:59:41	47 minuten en 55 seconden
Museum Overloon – Vakantiepark Epe	14:23:04	15:13:59	46 minuten en 56 seconden
Paleistuin Soestdijk – Klimbos	13:11:08	13:58:04	45 minuten en 56 seconden

6

Hoelang is het reizen? Reken uit en verbind.

vertrek: 23:05:19
aankomst: 02:12:28

3 uur, 17 minuten
en 8 seconden

vertrek: 21:17:23
aankomst: 03:56:51

6 uur, 39 minuten
en 28 seconden

vertrek: 22:34:38
aankomst: 01:51:46

6 uur, 38 minuten
en 27 seconden

vertrek: 23:25:15
aankomst: 02:32:34

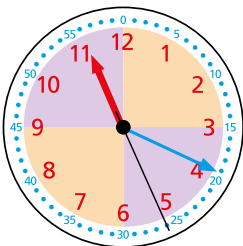
3 uur, 7 minuten
en 9 seconden

vertrek: 22:16:14
aankomst: 04:54:41

3 uur, 7 minuten
en 19 seconden

check out

Hoe laat is het?



en ____ seconden

18:39:48

en ____ seconden

Hoeveel uur, minuten en seconden later?

16:45

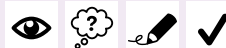
18:30

____ uur en ____ minuten



____ minuten en ____ seconden

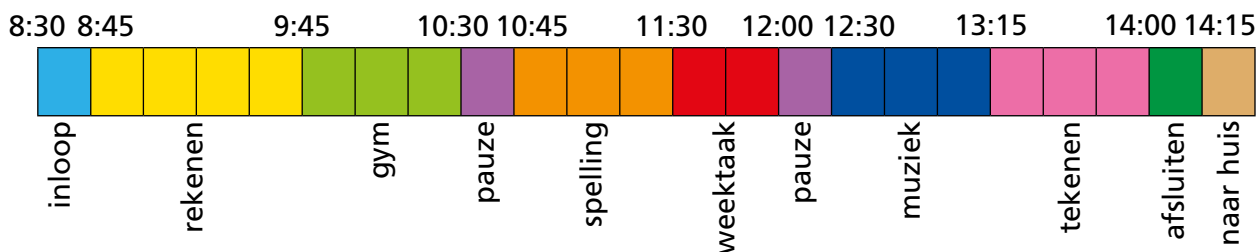
Ik kan tijden op de seconde aflezen en de tijdsduur berekenen, binnen een context.



1

Reken uit.

Het is nu 10:50 uur. Over hoeveel uur en minuten begint de tekenles?



over ____ uur en ____ minuten

2

Reken uit.

Hoeveel langer kan Mohamed de ballon hooghouden dan Sam?



Sam



Mohamed

____ minuten en ____ seconden

3

Reken uit.

Hoelang duurt de treinreis van Roermond naar Schiphol Airport?



____ uur en ____ minuten

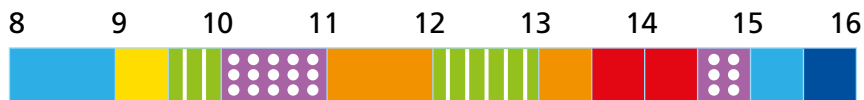


4

Reken uit. Je mag je schrift gebruiken.

Hoeveel minuten wordt er op zaterdag gesport op camping Rieleks?

Activiteiten op zaterdag – Camping Rieleks



- schminken
- tennissen
- knutselen
- voorlezen
- voetballen
- cupcakes bakken
- muziek maken

___ uur en ___ minuten

Joelle gaat naar een balletvoorstelling in het theater.
De voorstelling duurt 2 uur en 15 minuten.
Er is een pauze van 20 minuten.
Hoe laat is de voorstelling afgelopen?



___ : ___ uur

Marijn gaat met de trein van 's-Hertogenbosch naar Amsterdam Centraal. Hoelang duurt zijn reis?

- 13:40 's-Hertogenbosch
- 14:08 Utrecht
- 14:10 Utrecht
- 14:35 Amsterdam Centraal

___ uur en ___ minuten

Hoeveel langer heeft Morris zijn mond dicht gehouden dan Floyd?



Ik moest lachen om 16:17:16.

Ik bleef stil tot 16:24:47.



Floyd



Morris

___ uur en ___ minuten en ___ seconden

5

Reken uit. Je mag je schrift gebruiken.

Charissa heeft samen met haar 2 zusjes 183 gummen gespaard.
Ze willen deze nu eerlijk verdelen met elkaar.
Hoeveel gummen krijgt Charissa?

___ gummen

Een zachtgekookt ei moet 3 minuten en 40 seconden koken.
Een hardgekookt ei moet 6 minuten en 30 seconden koken.
Hoeveel langer moet een hardgekookt ei koken dan een zachtgekookt ei?

_____ minuten en _____ seconden

Feline koopt 3 jurken.
Hoeveel moet zij in totaal betalen?



€ _____

Hoeveel uur traint Tari per week?

Trainingstijden Tari		
maandag	zwemmen	18:30 - 20:45
woensdag	atletiek	19:30 - 21:45
zondag	wielrennen	12:15 - 15:30

_____ uur en
_____ minuten

6

Reken uit. Je mag je schrift gebruiken.

Tijden fietscross

Wie is sneller? Hoeveel minuten en seconden is hij sneller?



Bram

Ezram

_____ is
_____ minuten en
_____ seconden sneller

Joli is heel goed in schaken.

Op maandag tot en met vrijdag oefent ze elke dag 1 uur en 45 minuten.

Op zaterdag oefent ze 2 uur en 30 minuten.

Hoeveel uur oefent Joli per week?

_____ uur en _____ minuten

Welke activiteiten duren samen precies 3 uur en 50 minuten?

Activiteiten Buurtfeest Zwaffe

bellen blazen	trefbal	springkussen	workshop dans	poffertjes eten	stoepkrijten	karaoke	penalty's schieten	kennisquiz
45 min	75 min	90 min	50 min	120 min	45 min	80 min	90 min	75 min

In bloemenwinkel Anemoon kost een lelie € 1,20 per stuk.

In 1 bos zitten 10 lelies. Janice koopt 8 bossen.

Hoeveel moet ze betalen?

€ _____

Procedure 1 Getallen splitsen en samenvoegen

Procedure 2 Getallen afronden

1

Splits. Schrijf de som op.

31.628 = _____

50.619 = _____

Voeg samen. Schrijf de som op.

80.000

9

20

300

1000

800

60.000

3000

90

Rond af op een tienduizendtal.

48.489 $\approx$ _____

Rond af op een duizendtal.

90.794 $\approx$ _____

2

Reken uit.

Timo telt de Indonesische roepia van opa.
Hoeveel roepia heeft opa?



4



1

_____ roepia

3

Reken uit.

Wie heeft gelijk?

De afstand van Amsterdam naar Sydney afgerond op een duizendtal is:



ongeveer
16.000 km

ongeveer
15.000 km

ongeveer
17.000 km



Jikke



Bente



Marijn

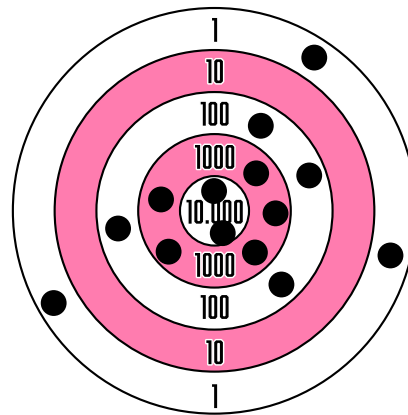
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

_____ heeft gelijk.

4

Reken uit.

Hoeveel punten zijn dit?



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

_____ punten

5

Reken uit. Je mag je schrift gebruiken.

Wat is het verschil in aantal inwoners tussen de 2 grootste dorpen?

Rond af op een duizendtal.

Aantal inwoners dorpen gemeente Heumen	
Heumen	16.839
Malden	11.624
Overasselt	3303
Nederasselt	720

_____ inwoners

Hoeveel km heeft de auto gereden?

Rond af op een honderdtal.



_____ km

5



Jolijn heeft geld gespaard.
Hoeveel euro heeft Jolijn nu in totaal?

		auto's wassen					€	6	0				
		zakgeld					€	3	0	0			
		statiegeld lege flessen					€	9					
		vakantiebaantje				€	1	0	0	0			

_____ euro

6 kilogram appels is bij kraam 1 goedkoper dan bij kraam 2.
Is dit waar of niet waar? Leg uit.



waar / niet waar

Leg uit: _____

6

Splits. Schrijf de som op.

54.658 = _____
30.794 = _____
96.360 = _____
63.287 = _____
9823 = _____

7

Voeg samen. Schrijf de som op.

1000 400 50.000 4 90

200 2000 2 80.000

7000 100 50 8

80	1	5000	90.000
----	---	------	--------

300	60.000	30	5000	6
-----	--------	----	------	---

8

Rond af.

	op een tienduizendtal	op een duizendtal	op een honderdtal
52.956			
62.856			
91.485			
75.863			
5376			

Er is afgerond op een duizendtal. Welke getallen kunnen dit zijn?

afgerond 5000 alle getallen van 4500 tot 5499

afgerond 8000 _____

afgerond 56.000 _____

afgerond 77.000 _____

afgerond 13.000 _____



Lesdoel

Ik kan optellen en aftrekken naar analogie en rijgend optellen en aftrekken bij sommen als $47.000 + 34.000 =$ en $68.700 - 5300 =$.

Procedure 3 Rijgend rekenen

Procedure 4 Rekenen naar analogie

1

Reken uit.

$$7600 - 5300 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$55.000 + 37.000 =$$

$$43.200 + 5700 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$7600 - 320 = \underline{\hspace{2cm}}$

2

Reken uit.

Hoeveel bezorgers werken er bij Postpakket.nl meer dan bij ABC-pakket?

Aantal pakketbezorgers	
Postpakket.nl	ABC-pakket
18.500 bezorgers	7500 bezorgers

_____ bezorgers

3

Reken uit.

Dit jaar is de appeloogst groter: 14.000 kilogram meer dan vorig jaar.

Hoeveel kilogram appels is er dit jaar geplukt?



_____ kilogram

4

Reken uit.

Wat is het verschil in aantal voertuigen tussen maandag en zondag?

Telling voertuigen Rijksweg N285

maandag	19.000 voertuigen
zondag	8400 voertuigen

_____ voertuigen

5

Reken uit. Je mag je schrift gebruiken.

Maximum aantal bezoekers voetbalstadions

stadion	Johan Cruijff Arena	De Kuip	Philips stadion
maximaal aantal bezoekers	55.800	47.500	35.000

Hoeveel bezoekers passen er in het grootste en kleinste stadion samen?

_____ bezoekers

Hoeveel bezoekers kunnen er minder in het Philips stadion dan in De Kuip?

_____ bezoekers

6

Reken uit. Schrijf eerst de hulpsom op.

$$6800 + 2100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$12.000 - 5000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$33.000 - 18.000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$54.000 + 22.000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$37.000 + 43.000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9900 - 4700 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2000 - 1200 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2800 + 500 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$24.000 + 9000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$100.000 - 39.000 = \underline{\hspace{2cm}}$$



7

Reken uit op de getallenlijn.

$$40.000 + 12.400 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4356 + 42 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$62.480 + 290 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2996 + 8 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$48.400 - 5300 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7385 - 74 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2700 - 670 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8600 - 225 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

8

Reken uit en geef de sommen de goede kleur.

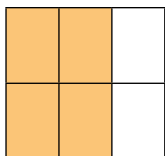
Antwoorden: 64.850 6584 66.780 65.560 6474 9000

	$4206 + 2268 =$	$65.440 + 1340 =$	$63.730 + 1120 =$	
$65.540 - 690 =$	$42.470 + 24.310 =$	$10.029 - 1029 =$	$10.000 - 3416 =$	$22.320 + 43.240 =$
$61.070 + 4490 =$	$38.745 - 29.745 =$	$64.670 + 180 =$	$66.730 - 1170 =$	$6681 - 97 =$
$4028 + 4972 =$	$6095 + 489 =$	$7723 - 1249 =$	$66.970 - 190 =$	$9842 - 3368 =$

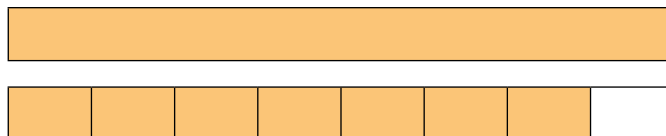
1

Schrijf en kleur de breuk.

Welke breuk hoort erbij?

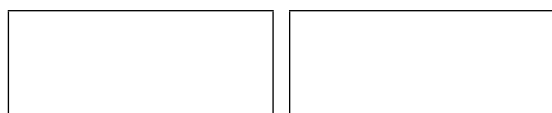


___ deel

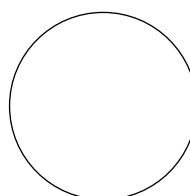


___ deel

Teken en kleur de breuk.



$1\frac{2}{5}$ deel



$\frac{7}{10}$ deel

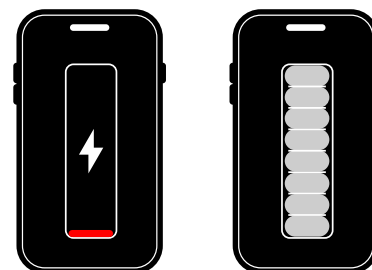
2

Reken uit.

Na 15 minuten is de telefoon voor $\frac{3}{8}$ deel opgeladen.

Hoe ziet het scherm er dan uit?

Teken de breuk.

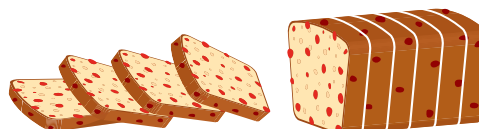


3

Reken uit.

2 kinderen krijgen allebei 2 plakken cake.

Welk deel van de cake blijft over?



___ deel

4

Reken uit.

Marion neemt elke dag van de week een kauwgumpje.

Welk deel van de kauwgums is na een week op?



___ deel

5

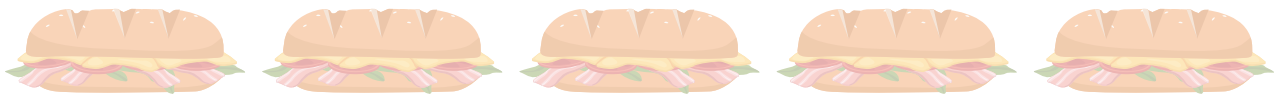
Reken uit. Je mag je schrift gebruiken.

Just heeft een appeltaart gebakken.
Welk deel van de taart is nog over?



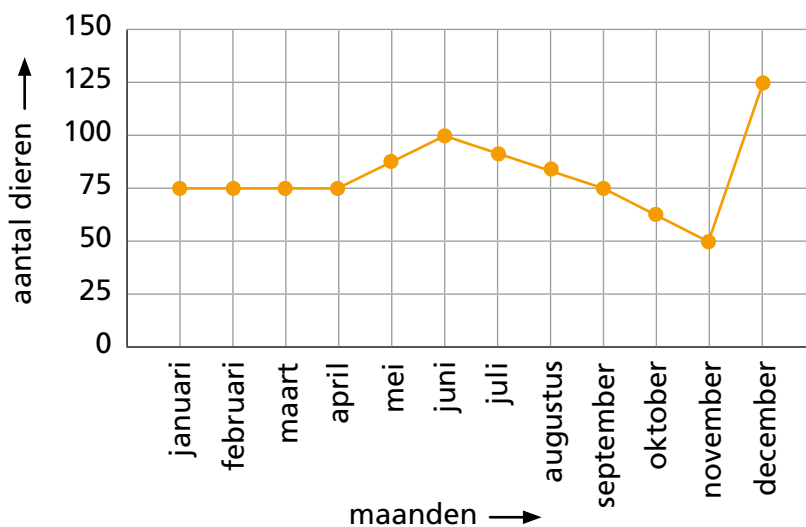
___ deel

Mural, Jette, Benthe en Olivia gaan lunchen.
Ze delen 5 broodjes.
Welk deel krijgt Mural? Teken.



Sarif werkt in een dierenasiel.
Hoeveel dieren waren er in december meer dan in april?

Aantal dieren in asiel



___ dieren

De kinderen hebben geld verdiend met het wassen van de auto's.
Ze willen het totale bedrag eerlijk verdelen met zijn vieren.
Hoeveel krijgt ieder?

Wij hebben
€ 189,60 verdiend.



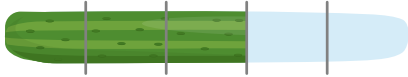
Wij hebben
€ 170,40 verdiend.



€ _____

6

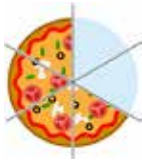
Welke breuk hoort erbij?



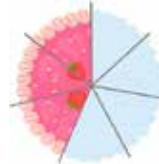
___ deel



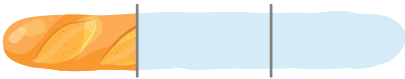
___ deel



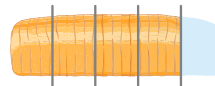
___ deel



___ deel



___ deel



___ deel

7

Teken en kleur de breuken.

$2\frac{3}{4}$ deel

$1\frac{4}{6}$ deel

$1\frac{1}{4}$ deel

--	--

$1\frac{4}{8}$ deel

--	--

8

Verbind en kleur.



$\frac{2}{3}$ deel

$\frac{3}{4}$ deel

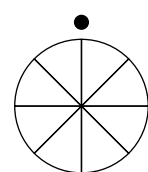
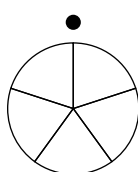
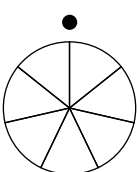
$\frac{9}{12}$ deel

$\frac{7}{7}$ deel

$\frac{1}{5}$ deel

$\frac{6}{8}$ deel

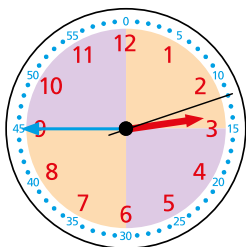
$\frac{6}{9}$ deel



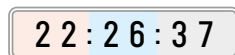
Procedure 28 Tijdsduur berekenen

1

Hoe laat is het?



en _____ seconden



en _____ seconden

Hoeveel uur, minuten en seconden later?

Teken de sprongen op de tijdlijn.

14:15:35

18:46:46

____ uur, ____ minuten en ____ seconden

2

Reken uit.

Hoe laat kan Bas een plakje cake eten?



15 minuten



overtijd
60 minuten



afkoelen
30 minuten



om _____ uur

An illustration of two children, a girl on the left and a boy on the right, standing in front of a window. The girl is holding a silver digital stopwatch showing 15:31. The boy is holding a red digital stopwatch showing 26:44. Both children are holding a Rubik's cube in their other hand. The girl's cube is mostly blue and white, while the boy's cube is mostly red and blue.

4

	starttijd	eindtijd
Jemy	14:05:30	14:12:45
Shantal	14:13:00	14:20:45

5

____ uur en ____ minuten

Finishtijden 10 km openwaterzwemmen	
Froukje	2:41:18
Kelis	2:58:35



5

Hoe lang zijn de planken samen?



1 meter en 28 centimeter



1 meter en 32 centimeter



1 meter en 53 centimeter

___ meter en ___ centimeter

Hella en Govert bakken elk een groentetaart.
Teken en kleur het deel van de taart dat ze eten.
Wie eet het meest?



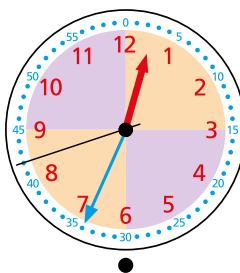
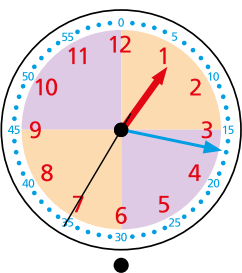
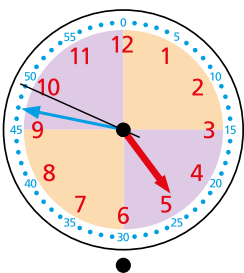
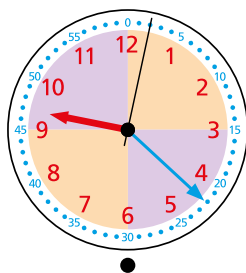
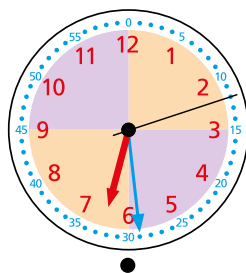
___ eet het meest taart.

Hella eet $\frac{1}{5}$ deel.

Govert eet $\frac{1}{3}$ deel.

6

Verbind de goede tijden met elkaar.



00:34:42

13:17:35

18:29:12

16:47:49

21:22:02

7

Hoeveel minuten en seconden later?



___ minuten en ___ seconden



___ minuten en ___ seconden



___ minuten en ___ seconden



___ minuten en ___ seconden

8

Reken uit.

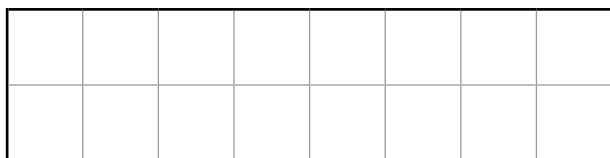


start-nummer	naam	starttijd	eindtijd	tijdsduur
11	Janne	11:34:26	16:35:07	___ uur, ___ minuten en ___ seconden
18	Soof	11:34:26	15:51:17	___ uur, ___ minuten en ___ seconden
29	Malu	11:42:34	17:00:13	___ uur, ___ minuten en ___ seconden
34	Ewa	11:42:34	17:58:11	___ uur, ___ minuten en ___ seconden
46	Kelly	11:50:16	17:39:34	___ uur, ___ minuten en ___ seconden

1

Reken de omtrek en oppervlakte uit. Schrijf de som op.

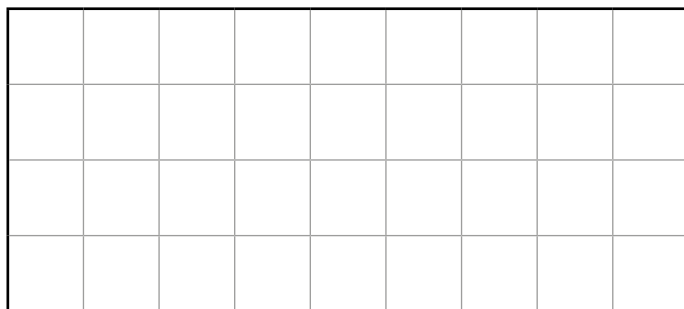
Procedure 22 en 24



omtrek: _____

_____ cm

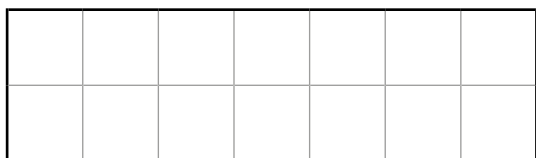
oppervlakte: _____ cm^2



omtrek: _____

_____ cm

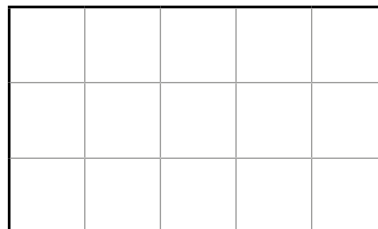
oppervlakte: _____ cm^2



omtrek: _____

_____ cm

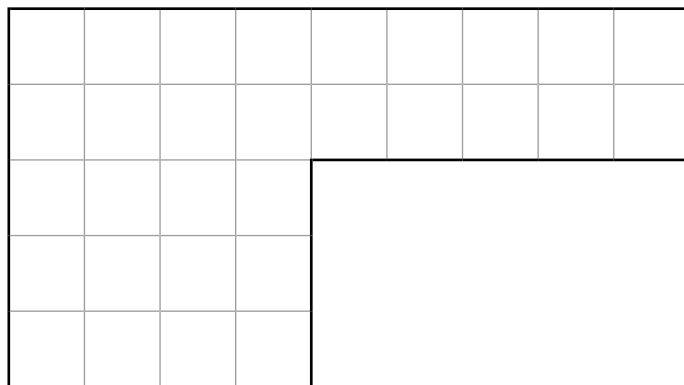
oppervlakte: _____ cm^2



omtrek: _____

_____ cm

oppervlakte: _____ cm^2

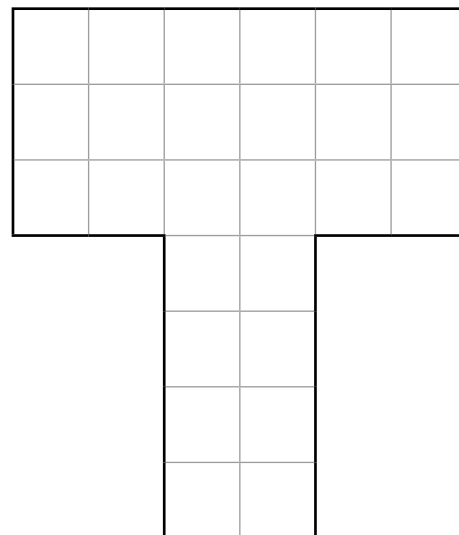


omtrek: _____

_____ cm

oppervlakte: _____

_____ cm^2



omtrek: _____

_____ cm

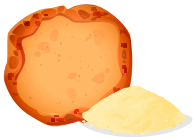
oppervlakte: _____

_____ cm^2

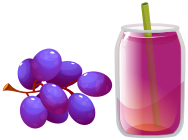
2

Vul de tabellen in. Reken uit in je schrift.

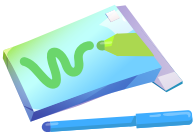
Procedure 14



pizza's	2	4	8
bloem (gram)	500	_____	_____



glazen	2	1	_____
druiven (gram)	120	_____	180



pakjes	12	6	3
stiften	72	_____	_____



smoothies	8	4	_____
melk (ml)	1600	_____	400

3

Reken cijferend uit in je schrift.

Procedure 6

$$426 + 353 = \underline{779} \quad 573 + 244 = \underline{\quad}$$

$$234 + 591 = \underline{\quad} \quad 415 + 253 = \underline{\quad}$$

$$142 + 536 = \underline{\quad} \quad 624 + 93 = \underline{\quad}$$

$$343 + 376 = \underline{\quad} \quad 326 + 352 = \underline{\quad}$$

$$264 + 431 = \underline{\quad} \quad 232 + 686 = \underline{\quad}$$

4	2	6	
3	5	3	+
7	7	9	

4

Hoeveel krijg je terug? Reken uit in je schrift.



€ 67,50

Je geeft



€ _____

€ 74,80

Je geeft



€ _____

€ 46,95

Je geeft



€ _____

€ 55,60

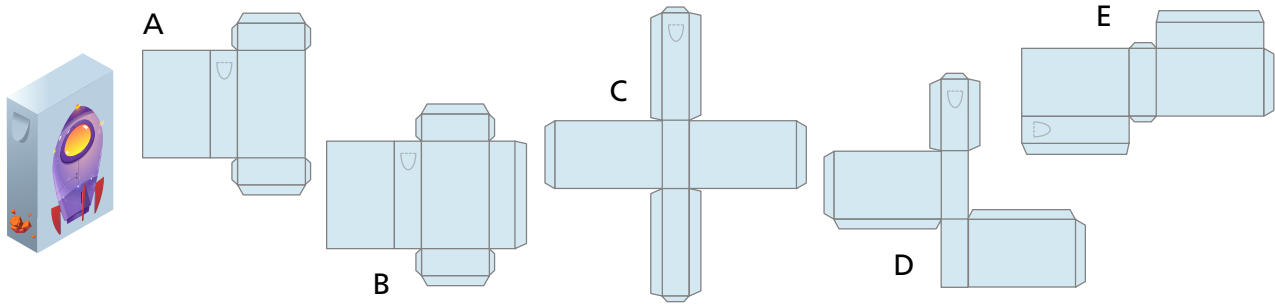
Je geeft



€ _____

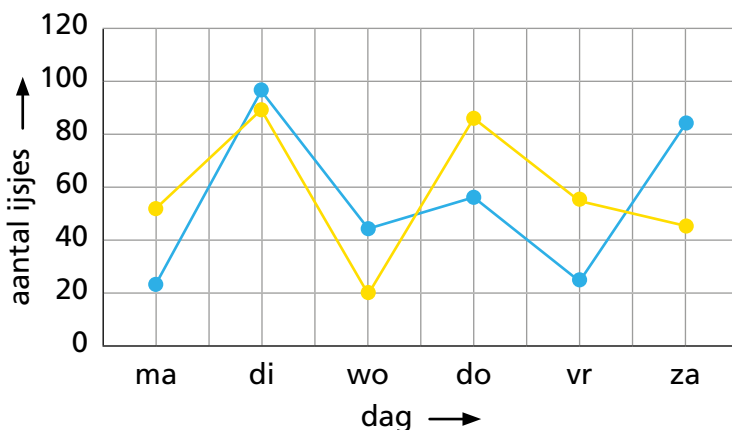


5 Welke bouwplaat past bij de doos? Omcirkel de goede letter.



6 Lees af. Kleur het vakje met getallen dat bij de lijn past in dezelfde kleur.

Verkoop ijsjes



aardbeienijs	citroenijs
ma-di-wo-do-vr-za	ma-di-wo-do-vr-za
87-73-31-44-87-62	21-98-31-69-21-83
ma-di-wo-do-vr-za	ma-di-wo-do-vr-za
52-89-20-86-57-43	43-99-34-74-31-81
ma-di-wo-do-vr-za	ma-di-wo-do-vr-za
53-75-84-23-19-21	22-97-41-59-23-82

7 Reken uit.

$$248 + 313 + 235 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$437 + 89 + 176 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$419 + 68 + 264 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$67 + 359 + 256 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$328 + 554 + 117 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$594 + 185 + 216 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$139 + 677 + 46 = \underline{\hspace{2cm}}$$

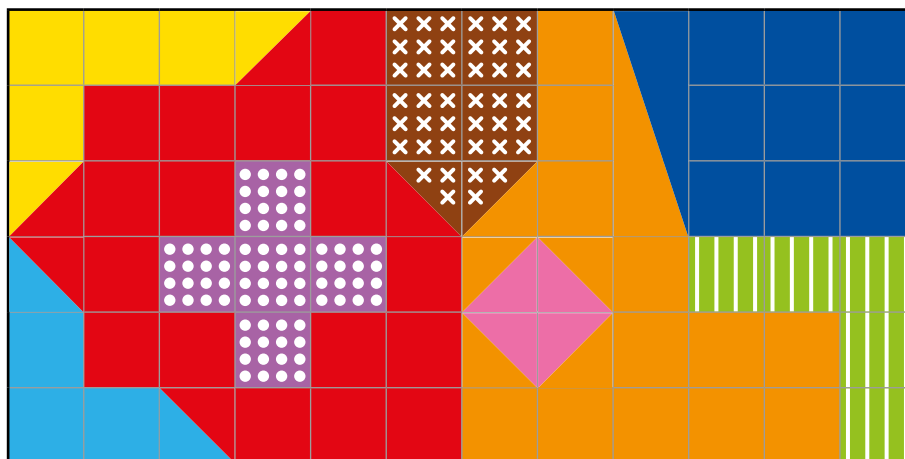
$$142 + 316 + 201 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$643 + 179 + 165 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$157 + 148 + 166 = \underline{\hspace{2cm}}$$

8 Reken de oppervlaktes uit van de tuin van kinderboerderij Huppel.

 = 1m²



-  plantenbak m²
-  plantenbak m²
-  plantenbak m²
-  zitje m²
-  gras m²
-  terras m²
-  schuur m²
-  trampoline m²
-  zandbak m²

1

Reken cijferend uit.

Procedure 7

H	T	E	
5	4	6	
4	2	3	-

H	T	E	
2	4	6	
1	3	2	-

H	T	E	
4	2	5	
1	5	4	-

H	T	E	
5	3	3	
2	4	5	-

H	T	E	
5	2	4	
2	6	8	-

H	T	E	
8	4	6	
4	6	9	-

H	T	E	
7	2	1	
1	5	7	-

H	T	E	
3	1	5	
1	4	7	-

2

Reken handig uit.

$$14 \times 25 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$8 \times 25 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$14 \times 15 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$8 \times 45 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$12 \times 35 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$8 \times 39 = \underline{320} - \underline{8} = \underline{\quad}$$

$$6 \times 19 = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

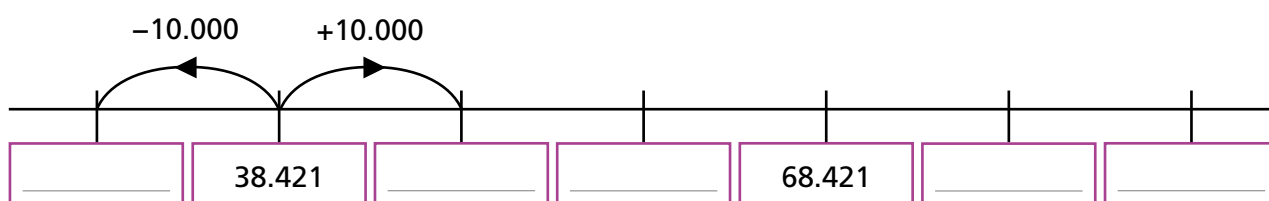
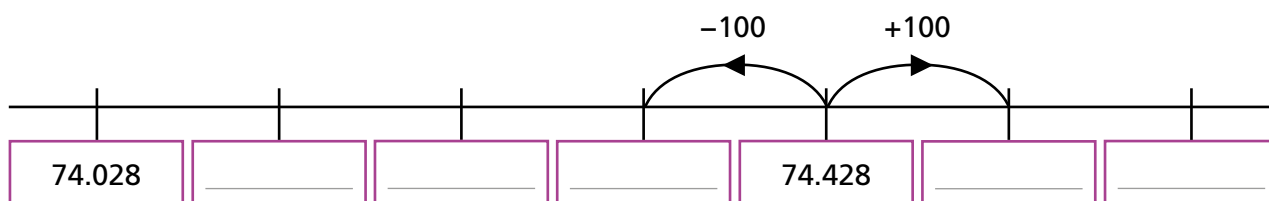
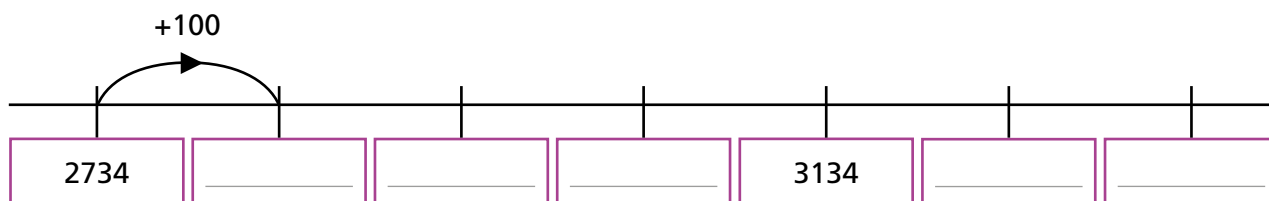
$$9 \times 69 = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$7 \times 59 = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

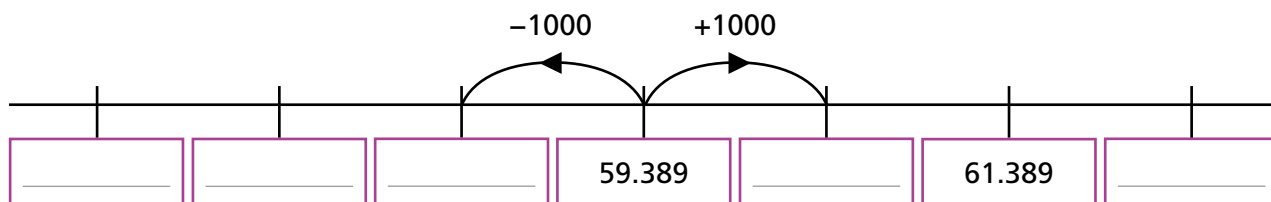
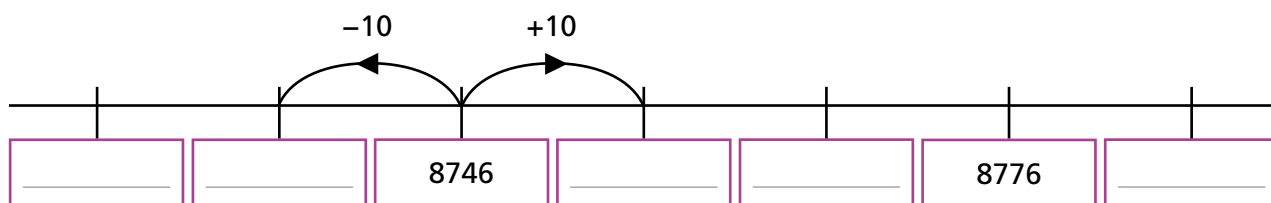
$$5 \times 48 = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3

Maak sprongen vooruit en terug.



3



4

Reken cijferend uit.

Procedure 8

	9	3	
		3	x

	4	2	
		4	x

	6	1	
		8	x

	7	3	
		3	x

	6	1	
		4	x

	5	3	
		3	x

	7	1	
		9	x

	8	2	
		3	x

	4	5	
		7	x

	9	4	
		5	x

	6	7	
		4	x

	7	6	
		9	x

	5	3	
		8	x

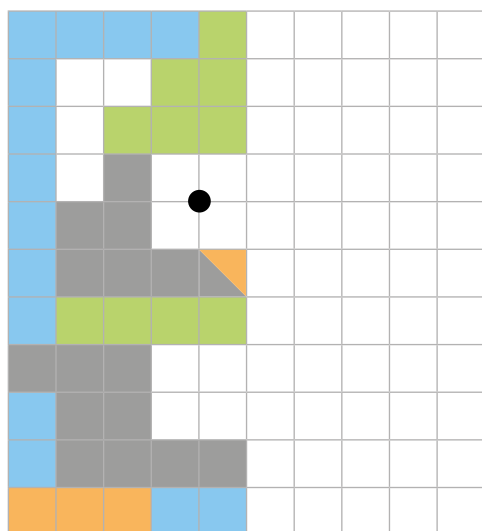
	8	9	
		3	x

	3	8	
		6	x

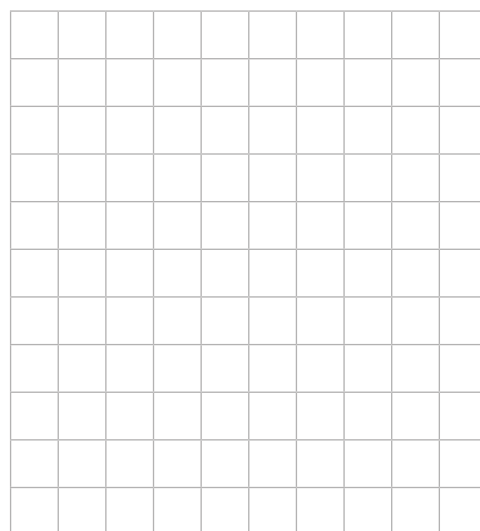
	9	7	
		4	x

5

Teken het spiegelbeeld.



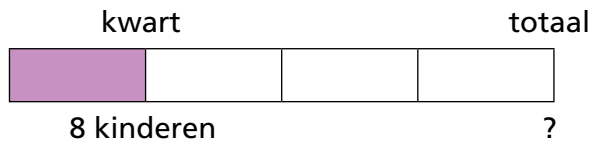
Maak je eigen symmetrie-tekening.



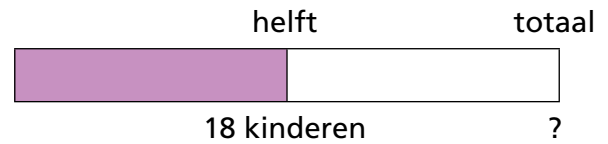
6

Wat is het totaal aantal kinderen?

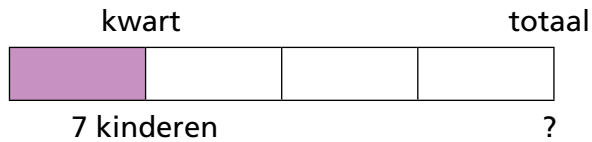
Procedure 15



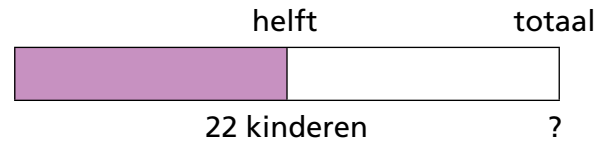
Totaal: ____ kinderen



Totaal: ____ kinderen



Totaal: ____ kinderen



Totaal: ____ kinderen

7

Reken uit.

Welke som reken je uit met verdubbelen en halveren? Kleur het vakje **blauw**.

Welke som reken je uit met teveel? Kleur het vakje **rood**.

☐ $8 \times 499 =$ _____

☐ $46 \times 50 =$ _____

☐ $7 \times 9999 =$ _____

☐ $16 \times 250 =$ _____

☐ $16 \times 75 =$ _____

☐ $18 \times 35 =$ _____

☐ $16 \times 45 =$ _____

☐ $3 \times 2998 =$ _____

☐ $32 \times 150 =$ _____

☐ $7 \times 298 =$ _____

☐ $6 \times 498 =$ _____

☐ $8 \times 398 =$ _____

8

Kies een getal dat er tussenin zit. Maak sommen en reken uit.

$147 \leftrightarrow 151 \rightarrow$

$\times$

$3 \leftrightarrow 6 \rightarrow$

$=$

$151 \leftrightarrow 156 \rightarrow$

$\times$

$3 \leftrightarrow 6 \rightarrow$

$=$

$121 \leftrightarrow 126 \rightarrow$

$\times$

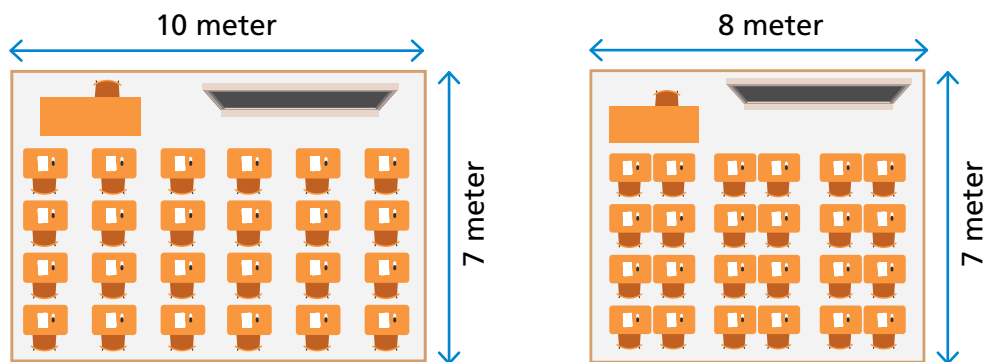
$3 \leftrightarrow 6 \rightarrow$

$=$



Reken alle opgaven uit in je schrift.

- 1 Wat is de totale oppervlakte van de twee klassen?



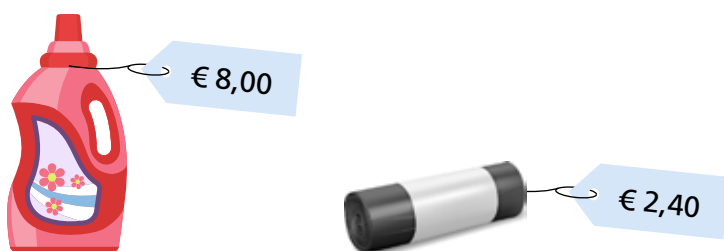
_____ m²

- 2 Kelsey maakt frambozengebakjes.
Hoeveel frambozen heeft ze nodig voor 16 gebakjes?



_____ frambozen

- 3 Joost gaat voor zijn vader naar de supermarkt.
Hij koopt wasmiddel en 2 rollen vuilniszakken.
Hoeveel moet Joost betalen?



€ _____

- 4 Carly verkoopt kleding die ze zelf maakt.
In het eerste jaar verdient ze € 367.
In het tweede jaar verdient ze € 458.
Hoeveel heeft ze in 2 jaar verdiend?

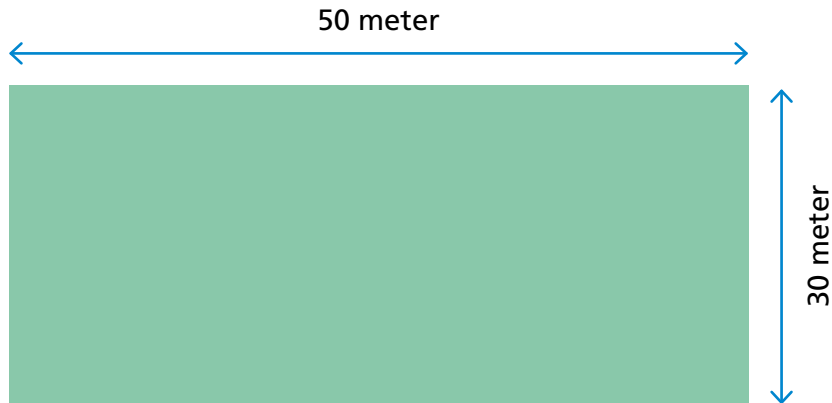
€ _____

- 5 Julius koopt een zak spinazie van 554 gram en
een zak met paprika's van 368 gram.
Hoeveel gram groenten koopt hij?

_____ gram

6

Wat is de omtrek van het trainingsveld?



_____ m

7

Olivia gaat op woensdagmiddag zwemmen met 2 vriendinnen en haar zusje. Ze krijgt € 10 van haar moeder en dat is genoeg. Waar of niet waar? Leg uit.

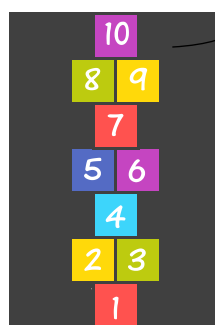
Zwembad Den Helder	
tarieven	
enkel bad	€ 3,60
enkel bad (woensdagmiddag)	€ 2,20
12-badenkaart (max. 12 mnd. geldig)	€ 36,00
25-badenkaart (max 24 mnd. geldig)	€ 72,00

- ☐ waar
- ☐ niet waar

Leg uit:

8

Basisschool De Linde heeft geld opgehaald voor hun schoolplein. De school koopt van het geld pleinplakkers voor een hinkelbaan en stapstenen. Hoeveel euro houdt de school over?



€ 148



€ 153

€ _____

9

In dierenasiel De Vriend zaten in januari 191 honden. Van februari tot december zijn 86 honden opgehaald door nieuwe baasjes en er werden 37 nieuwe honden gebracht. Hoeveel honden zitten er nu nog in het asiel?

_____ honden



10

In de kassa van de juwelier zit € 3200:

4 biljetten van 500 euro, 2 biljetten van 200 euro,

10 biljetten van 50 euro en enkele biljetten van 100 euro.

Hoeveel biljetten van 100 euro zitten in de kassa?

_____ biljetten van 100 euro

11

Welke pijl is een spiegelbeeld van de eerste pijl?



12

Op de parkeerplaats in Parkerdam staan 8 rijen van 45 auto's.

Hoeveel auto's staan er geparkeerd?

_____ auto's

13

Wie heeft gelijk?

Leg uit.

Als ik 4×59 uitreken,
doe ik 4×60 en dan
haal ik er 4 vanaf.

Als ik 4×59 uitreken,
dan doe ik 4×60 en
dan haal ik er 1 vanaf.



Tamar



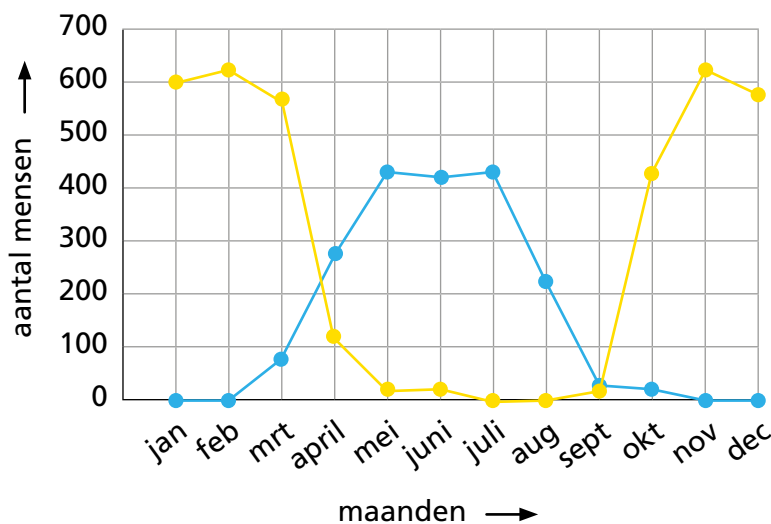
Nuran

_____ heeft gelijk,

omdat _____

14

Sportactiviteiten outdoor park Avontura



Welke lijn geeft

zwemactiviteiten aan?





15

Kijk naar de lijngrafiek van opgave 14.
Welke lijn geeft ski-activiteiten aan?

☐ —————
☐ —————

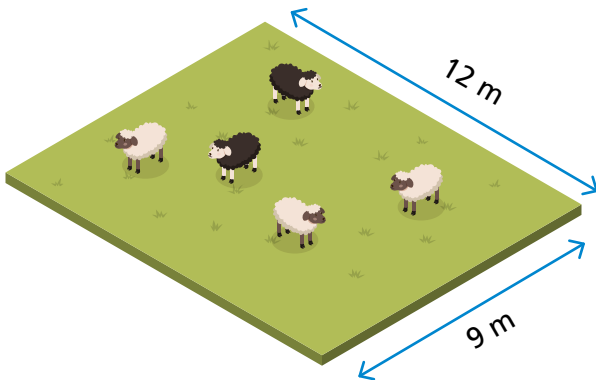
16

Er zitten 24 kinderen in een groep.
De helft moet naar de gym.
Er zijn al 8 kinderen weg.
Hoeveel kinderen moeten er nog gaan?

_____ kinderen

17

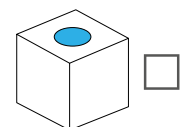
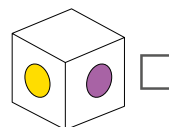
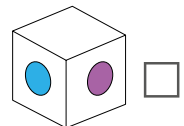
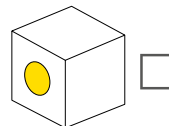
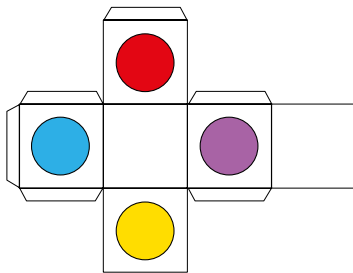
Jop en Jochem hebben een nieuwe wei voor hun schapen.
Wat is de oppervlakte van de wei?



_____ m²

18

Bij welke figuur hoort de bouwplaat?
Kruis aan.



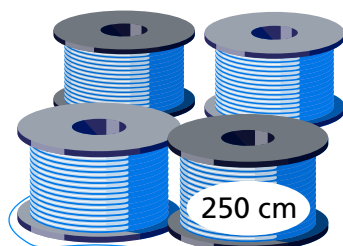
19

Een kwart taart kost € 4,00.
Hoeveel kost de hele taart?

€ _____

20

Hoeveel meter visdraad is dit in totaal?



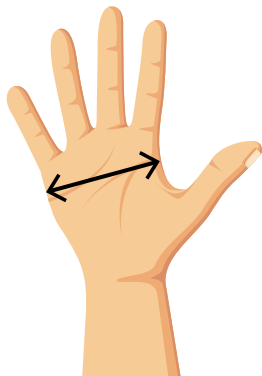
_____ m

Ik ken de standaardmaten en referentiematen van km, hm, dam, m, dm, cm, en mm.

Wie bedenkt de beste referentiematen op een poster?

1

Meet de breedte van je hand.



_____ cm

Gebruik je hand als referentiemaat. Ga op zoek in het klaslokaal.
Vul in.

Wat is ongeveer 2 × de breedte van je hand?	_____
Wat is ongeveer 10 × de breedte van je hand?	_____
Wat is ongeveer de breedte van je hand?	_____

2

Meet met een meetlint of liniaal. Zoek voorwerpen in de klas bij elke maat.
Vul in.

1 meter	1 decimeter	1 centimeter	1 millimeter
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

- 3** Er zijn nog meer lengtematen. Je kunt ze niet meten in de klas. Deze maten gebruik je bijvoorbeeld bij het meten van gebouwen of voor langere afstanden.

1 km	1 hm	1 dam
1000 m	100 m	10 m

Wat denk jij? Kruis aan welke lengtemaat het beste bij het voorbeeld past.

	1 km	1 hm	1 dam
15 minuten lopen	☐	☐	☐
de lengte van een voetbalveld	☐	☐	☐
de hoogte van een huis met 3 verdiepingen	☐	☐	☐
de lengte van een vrachtwagen	☐	☐	☐
de straat waar je woont	☐	☐	☐
een rondje rennen in de gymzaal	☐	☐	☐
5 minuten fietsen	☐	☐	☐

- 4** Maak een poster met referentiematen.

Stap 1

Schrijf de lengtematen op volgorde op.
Kies wat eerst komt: de kleinste maat (mm) of juist de grootste maat (km).

Stap 2

Maak bij elke lengtemaat een duidelijke tekening als voorbeeld.
Schrijf er ook bij wat het is.



- 1 Kies de juiste maat.
Kies uit: kilometer – meter – decimeter – centimeter – millimeter

	Ik meet in
de weg van huis naar school	_____
een zijde van een vouwblaadje	_____
de lengte van mijn tafel op school	_____
de afstand tussen Utrecht en Den Haag	_____
de lengte van het klaslokaal	_____
de dikte van mijn Nano-werkboek	_____

- 2 Kies de juiste maat.
Kies uit: km – hm – dam – m – dm – cm – mm



1 _____



1 _____



1 _____



3 _____



10 _____



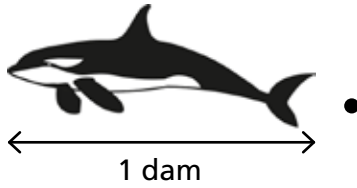
10 _____



3 _____

3

Wat hoort bij elkaar? Trek lijnen.

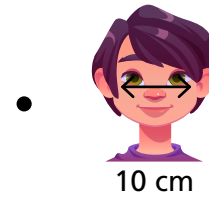


• 1000 m •

• 10 m •

• 1 hm •

• 1 dm •



4

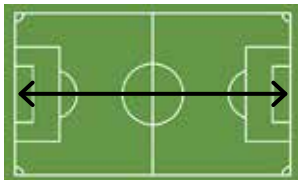
Kies de juiste maat.

Kies uit: kilometer – hectometer – decameter – meter – decimeter – centimeter – millimeter



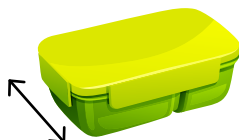












Ik kan een legenda, een schaal, windrichtingen en coördinaten bij een plattegrond of kaart gebruiken.

Je ziet de kaart van Aruba op de bladzijde hiernaast, maar de kaart is nog niet helemaal klaar. Maak de kaart compleet.

1

Kijk op de kaart.

In welk vak ligt Oranjestad? _____

In welk vak ligt Savaneta? _____

In welk vak ligt het meest noordelijke punt van Aruba? _____

In welk vak ligt Natural Bridge? _____

2

Kijk in de legenda naar de betekenis van de zwarte stippen op de kaart.

Dit zijn plaatsen op Aruba met hun coördinaten.

Schrijf de namen van de plaatsen bij de goede stip op de kaart.

San Nicolas	G7	Noord	B3
Paradera	C4	Cura Cabai	F7

3

Kijk in vak B1.

Welke plaats ligt daar? _____

Gebruik de legenda.

Wat weet je over deze plaats?

Kruis aan.

Het is een

☐ stad.

☐ natuurgebied.

Er komen

☐ veel toeristen.

☐ weinig toeristen.

Zoek op de kaart.

Conchi is een natuurlijk zwembad op Aruba. Het ligt aan de oostkust.

Schrijf Conchi op de kaart.

Er komen veel toeristen naar natuurgebied Arikok National Park.

Schrijf Arikok NP op de kaart.

4

De wereld onder water bij Aruba is prachtig!

De mooie duikplekken staan nog niet op de kaart.

Bedenk een symbool voor duikplekken.

Teken het symbool in de legenda.

Kijk naar de foto's. Teken op de duikplekken het symbool in de kaart.

Tip: gebruik de windroos.



Scheepswrak Antilla: ten westen van Malmok



Koraal Isla De Oro: ten westen van Savaneta

5

Aan de oostkant van Aruba is de zee ruw en er kunnen ook haaien zwemmen.
Het is er dus gevaarlijk om de zee in te gaan!

Bedenk een symbool dat hierbij past.

Teken het symbool in de legenda.

Teken het symbool in de kaart.

Legenda

plaatsnaam = hoofdstad

★ = toeristische plek

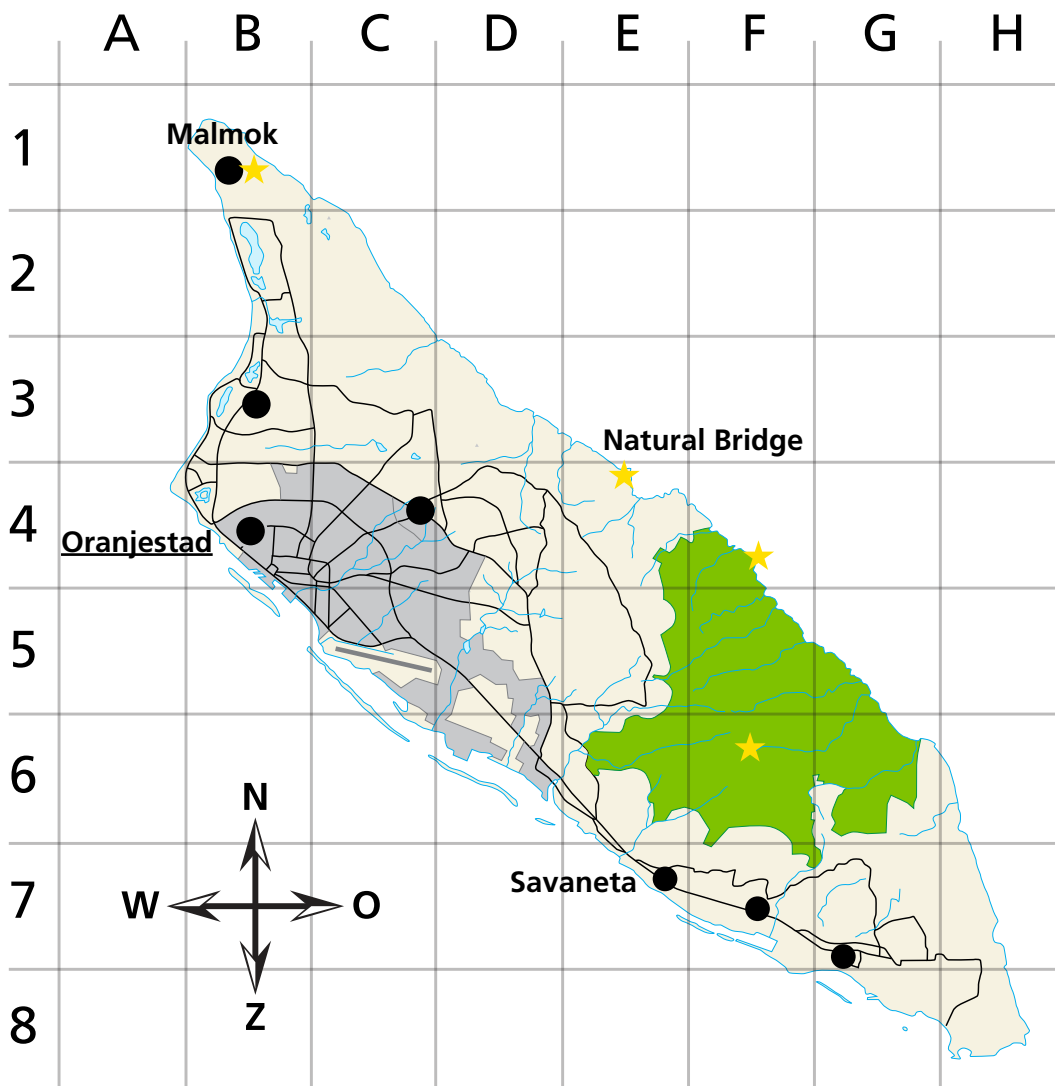
● = plaats

_____ = _____

■ = natuurgebied

_____ = _____

~ = weg



1

Reken uit.



5 cm



2 cm

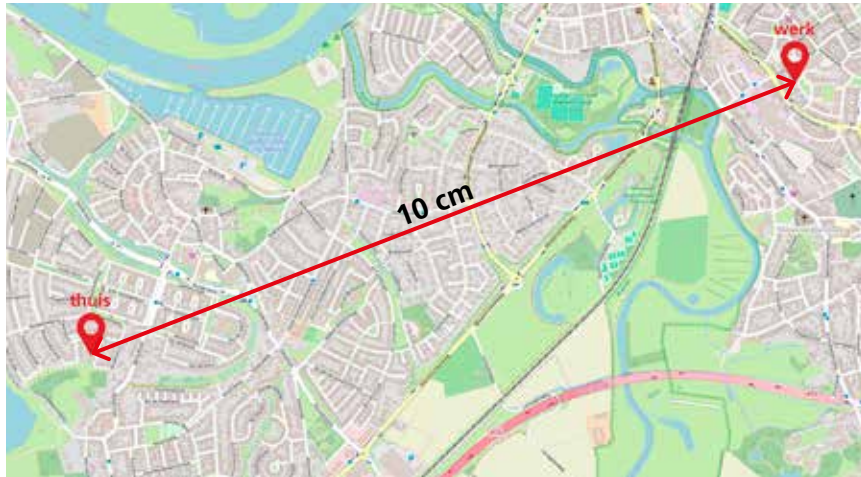
1 cm is in werkelijkheid 2 m.

Hoe lang is de vrachtauto?

_____ m

Hoe lang is de auto?

_____ m



500 m

Wat is de werkelijke afstand tussen thuis en werk?

_____ km



1 cm is in werkelijkheid 3 meter.

Hoe hoog is het huis?

_____ m

2

Reken uit.



op het tuinontwerp	in werkelijkheid
4 cm	_____ cm
10 cm	_____ cm



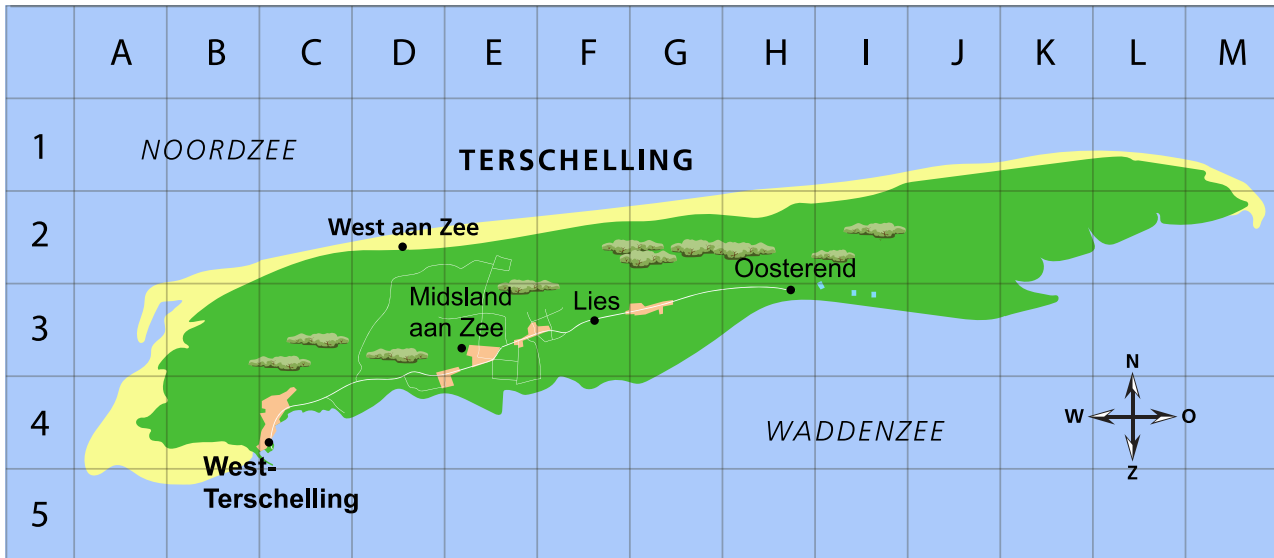
op de kaart	in werkelijkheid
_____ cm	20 km
5 cm	_____ km



op de kaart	in werkelijkheid
2 cm	_____ m
_____ cm	1000 m

3

Wat zijn de coördinaten van de kaartvakken?



In welk vak ligt Lies? _____

In welk vak ligt West aan Zee? _____

Welke plaats ligt het meest oostelijk? _____

Welke plaats ligt het meest zuidelijk? _____

4

Wat zijn de 4 coördinaten van de kortste route?

Van West-Terschelling naar West aan Zee: _____

Van Midsland aan Zee naar Oosterend: _____

Auteursteam Nano

Concept

Marianne Espeldoorn, Marieke Gribling, Ronnie Huberts,
Petra Kroon, José Sijmons

Auteurs

Michal Janssen, Brigitte Kessels, Marja Pelser

Projectteam Zwijsen

Eindredactie

Dorine de Kruyf (Bureau Taalkunst, Tilburg)

Bureauredactie

Tetta van der Vorst (Addenda tekst en media, Houten)

Vormgeving

Concept Nano

Richard van Zon (Valentein, Breda)

Ontwerp binnenwerk

Projectteam Zwijsen

Opmaak

Heleen van Beurden-Verhoeff (Buro Heleen,
's-Hertogenbosch)

Beeld

Eduardo Media B.V. (Stampersgat)

Illustraties

Characters, achtergronden, omslag: Job van Gelder (Studio
Monnikenwerk, 's-Hertogenbosch)

Illustraties: Peter FitzVerploegh (P. FitzVerploegh Illustrator,
Utrecht)

Shutterstock

Fotografie

Shutterstock, Adobestock, Eduardo Media BV
(Stampersgat)

1e druk

© Uitgeverij Zwijsen B.V.,

Postbus 805, 5000 AV Tilburg

info@zwijsen.nl

ISBN 978-90-487-5284-3

Behoudens de uitzonderingen in de Auteurswet mag niets uit deze uitgave worden openbaar gemaakt of verveelvoudigd zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever. De uitgever behoudt zich daarnaast uitdrukkelijk haar rechten voor in het kader van tekst- en datamining, AI-training en soortgelijke technologieën. Voor licenties voor knipselkranten en -diensten of voor het overnemen voor onderwijsdoeleinden kunt u contact opnemen met de Stichting PRO: www.stichting-pro.nl. Voor meer informatie over auteursrecht in het onderwijs gaat u naar www.onderwijsauteursrecht.nl.

Aan het verwerven, waar nodig, van toestemming tot overname is door de uitgever de uiterste zorg besteed. Zou desondanks blijken dat een rechthebbende over het hoofd is gezien, dan verzoeken wij deze contact op te nemen met Uitgeverij Zwijsen.

Wist je dat ...



... een profvoetballer
in 1 wedstrijd wel 11
tot 15 kilometer rent?
De scheids ook, maar
de keeper rent maar
zo'n 4 kilometer.



9 789048 752843