

groep
6

start
t/m
blok 2

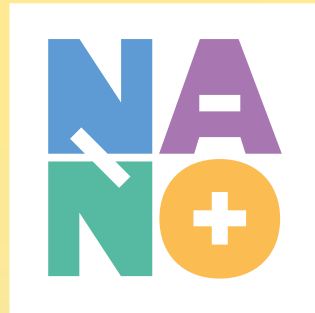
werkboek automatiseren
van:

rekenen met

NA
N+



rekenen met



groep
6

start
t/m
blok 2

werkboek automatiseren

10

meten
meetkunde
verbanden

9

verhoudingen

8

getalbegrip
en rekenen
1.000.000

7

rekenen
1000

6

getalbegrip
1000

5

vermenigvuldigen
delen
100

4

rekenen
100

3

rekenen
20

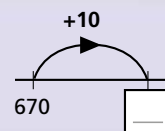
2

getalbegrip
100

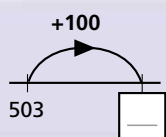
1

rekenen
10omtrek en
oppervlakte

1000


 $8 \times 4 = \underline{\quad}$
 $7 \times 6 = \underline{\quad}$
 $9 \times 9 = \underline{\quad}$
 $13 + 2 = \underline{\quad}$  $15 - 2 = \underline{\quad}$

Startblok



$$32 : 4 = \underline{\quad}$$
$$63 : 7 = \underline{\quad}$$



$$45 + 23 = \underline{\quad}$$
$$89 - 36 = \underline{\quad}$$



$$45 + 37 = \underline{\quad}$$
$$82 - 26 = \underline{\quad}$$



$$9 + 6 = \underline{\quad}$$



$$15 - 8 = \underline{\quad}$$



Les 1

Doel

Ik kan tellen en sprongen van 10 en 100 maken, vooruit en terug, tot en met 1000.

1



Reken zo vlot mogelijk uit.

$+10$

496	
198	
391	
888	
693	

-10

	408
	817
	788
	504
	606

2

Maak vlot sprongen.

-100

								933
--	--	--	--	--	--	--	--	-----

$+100$

67								
----	--	--	--	--	--	--	--	--

3

Maak vlot sprongen van 10 vooruit door het doolhof.

→

566	686	706	826	836	846
576	736	716	726	736	746
586	596	706	696	766	756
706	606	656	686	776	786
626	616	646	676	796	776
636	646	656	666	686	806

→

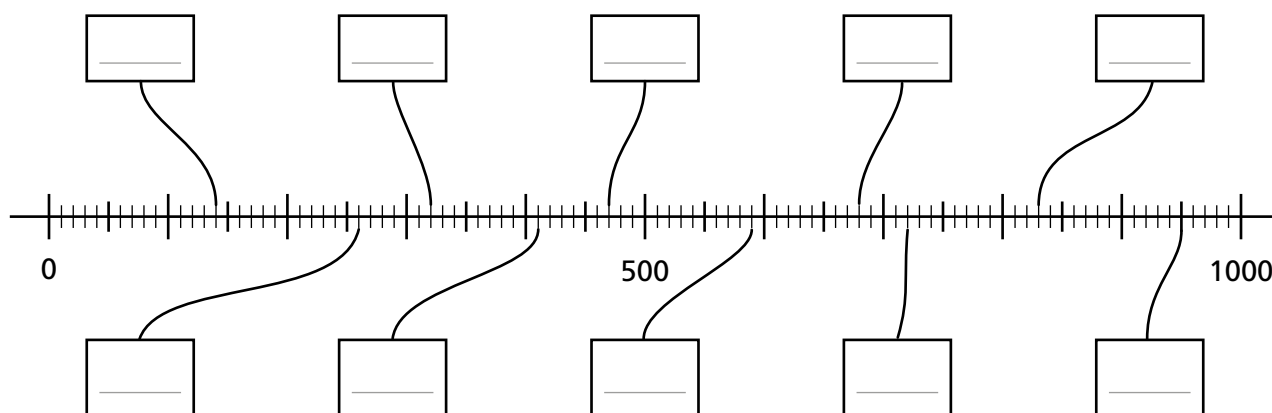
Doel

Ik kan getallen ordenen en getallen aflezen van en plaatsen op de getallenlijn tot en met 1000.

1

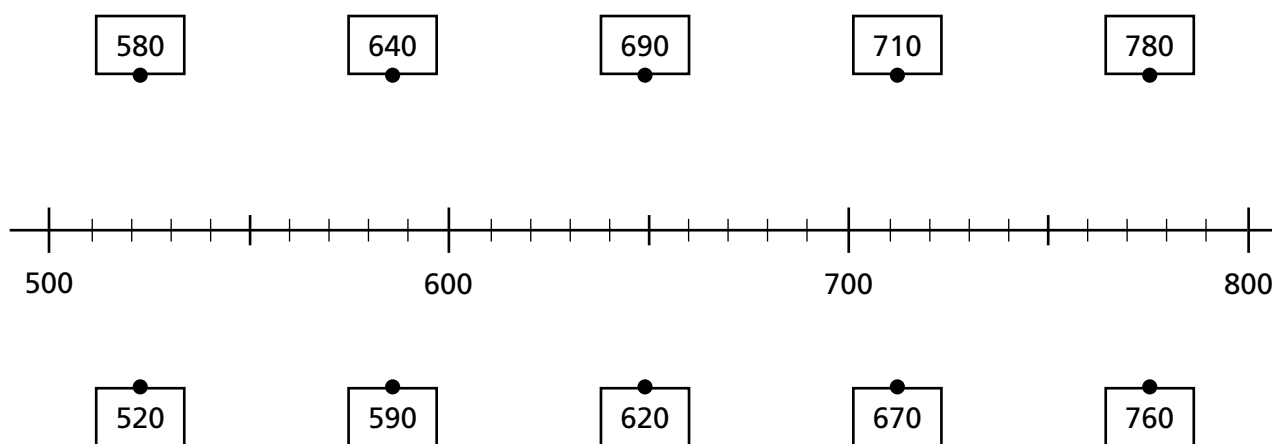


Welk getal? Vul zo vlot mogelijk in.



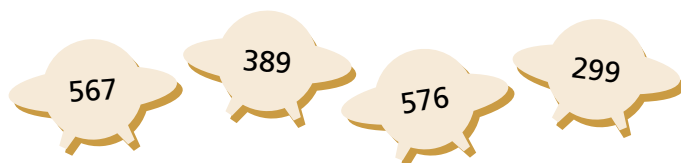
2

Waar liggen de getallen? Maak zo vlot mogelijk vast.



3

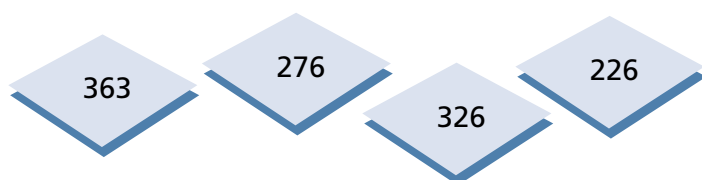
Zet zo vlot mogelijk van klein naar groot.



_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------



_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------



_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------

1



Reken zo vlot mogelijk uit.

$12 + 3 = \underline{\quad}$

$8 + 6 = \underline{\quad}$

$18 - 6 = \underline{\quad}$

$15 - 8 = \underline{\quad}$

$14 + 2 = \underline{\quad}$

$7 + 9 = \underline{\quad}$

$20 - 4 = \underline{\quad}$

$14 - 5 = \underline{\quad}$

$11 + 4 = \underline{\quad}$

$5 + 8 = \underline{\quad}$

$17 - 5 = \underline{\quad}$

$16 - 9 = \underline{\quad}$

$13 + 5 = \underline{\quad}$

$6 + 7 = \underline{\quad}$

$19 - 7 = \underline{\quad}$

$12 - 4 = \underline{\quad}$

$10 + 7 = \underline{\quad}$

$9 + 6 = \underline{\quad}$

$16 - 5 = \underline{\quad}$

$11 - 8 = \underline{\quad}$

2

Reken zo vlot mogelijk uit.

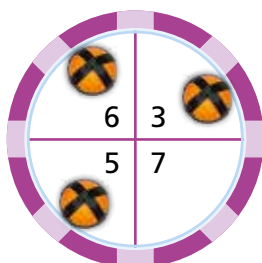
7	+ 6 =	
9		
12		
5		
11		

11	- 7 =	
18		
14		
9		
16		

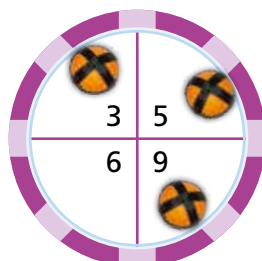
12	- 9 =	
16		
13		
17		
15		

3

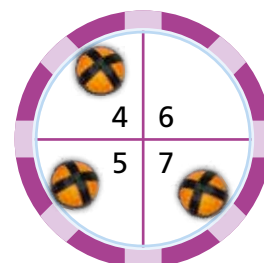
Hoeveel punten? Reken zo vlot mogelijk uit.



_____ punten



_____ punten



_____ punten

1



Reken zo vlot mogelijk uit.

$34 + 25 = \underline{\quad}$

$26 + 43 = \underline{\quad}$

$78 - 34 = \underline{\quad}$

$78 - 42 = \underline{\quad}$

$56 + 21 = \underline{\quad}$

$31 + 45 = \underline{\quad}$

$67 - 25 = \underline{\quad}$

$69 - 24 = \underline{\quad}$

$47 + 32 = \underline{\quad}$

$32 + 37 = \underline{\quad}$

99 - 42 = _____

$86 - 55 = \underline{\quad}$

$64 + 23 =$

$22 + 43 =$

$84 - 31 =$

$77 - 47 =$

$38 + 41 = \underline{\hspace{2cm}}$

$24 + 62 = \underline{\quad}$

$66 - 22 = \underline{\hspace{2cm}}$

$93 - 51 = \underline{\quad}$

2

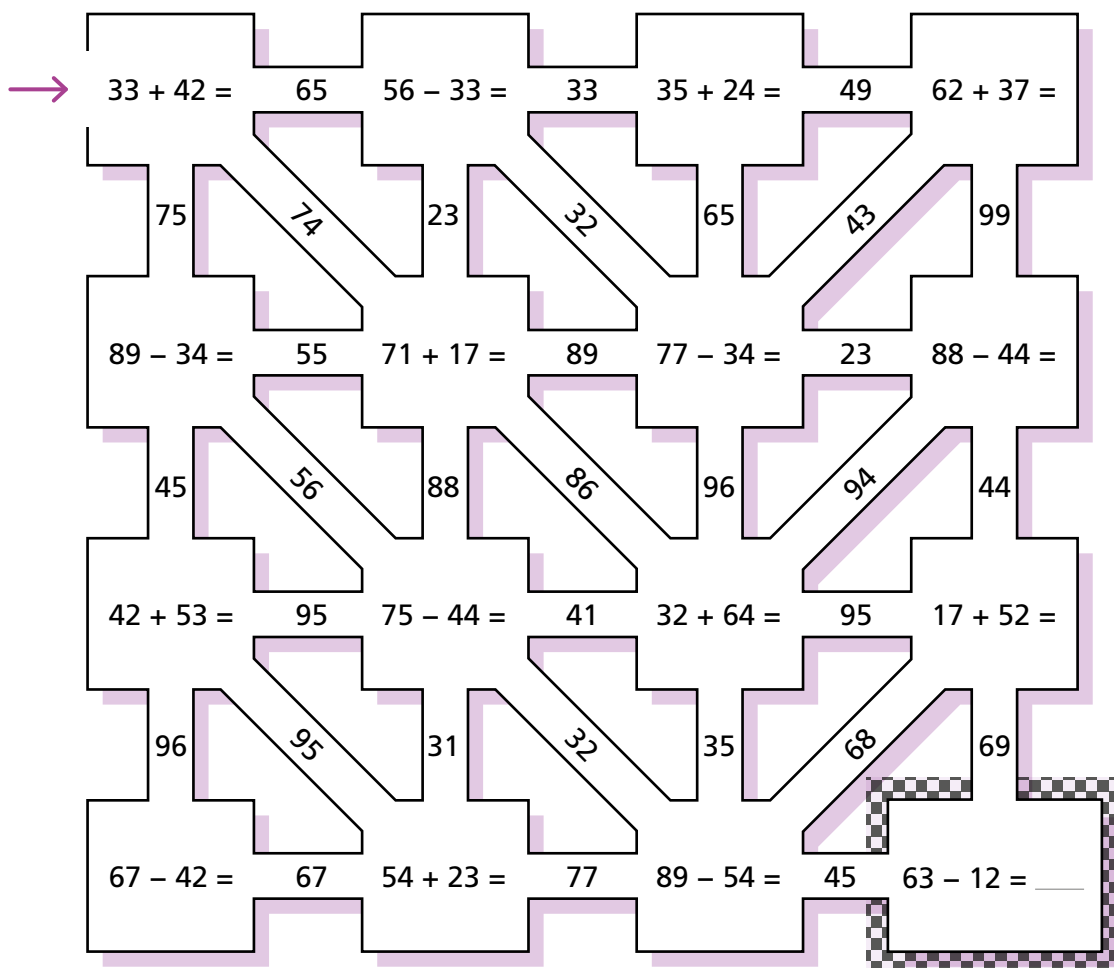
Reken zo vlot mogelijk uit.

45	+ 32 =	
67		
16		

66	- 25 =	
38		
49		

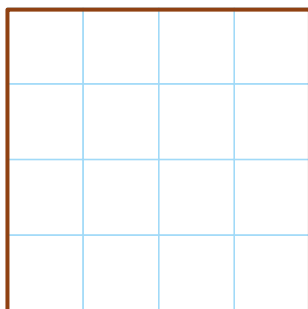
3

Reken vlot uit en vind de weg.



Ik kan de omtrek en oppervlakte van een figuur op ruitjespapier berekenen.

1 Reken de omtrek en oppervlakte uit. Schrijf de som op.



omtrek: _____ = _____ cm

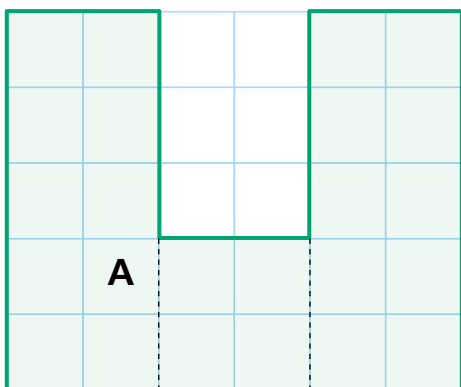
oppervlakte: _____ = _____ cm²



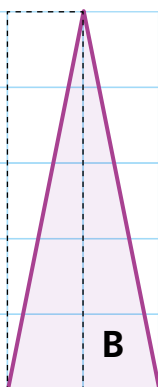
omtrek: _____ = _____ cm

oppervlakte: _____ = _____ cm²

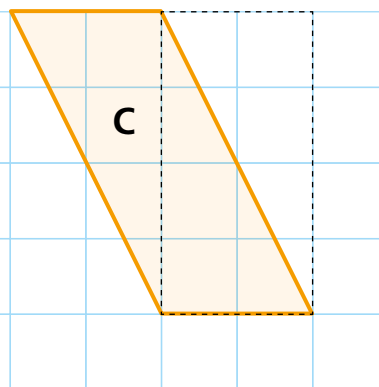
2 Reken de oppervlakte uit.



A _____ cm²

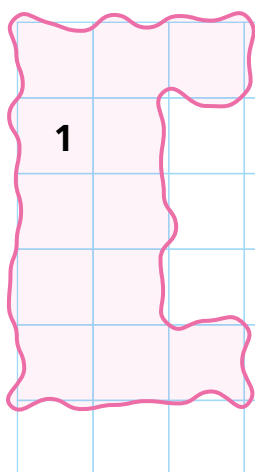


B _____ cm²

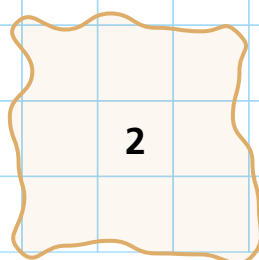


C _____ cm²

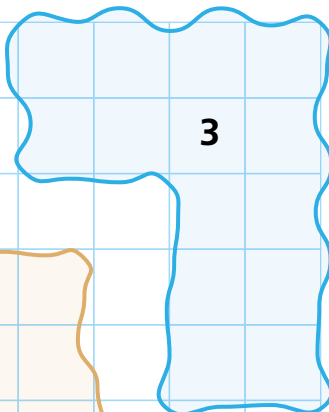
3 Reken de oppervlakte ongeveer uit.



1



2



3

1 oppervlakte is ongeveer _____ cm²

2 oppervlakte is ongeveer _____ cm²

3 oppervlakte is ongeveer _____ cm²

Doel

Ik kan de tafels van 1 tot en met 10 vlot uitrekenen.

1



Reken zo vlot mogelijk uit.

$3 \times 8 = \underline{\quad}$

$4 \times 3 = \underline{\quad}$

$7 \times 7 = \underline{\quad}$

$8 \times 5 = \underline{\quad}$

$4 \times 6 = \underline{\quad}$

$2 \times 8 = \underline{\quad}$

$3 \times 6 = \underline{\quad}$

$4 \times 5 = \underline{\quad}$

$9 \times 4 = \underline{\quad}$

$5 \times 9 = \underline{\quad}$

$9 \times 6 = \underline{\quad}$

$6 \times 6 = \underline{\quad}$

$7 \times 3 = \underline{\quad}$

$8 \times 9 = \underline{\quad}$

$8 \times 4 = \underline{\quad}$

$7 \times 9 = \underline{\quad}$

$6 \times 8 = \underline{\quad}$

$6 \times 4 = \underline{\quad}$

$5 \times 7 = \underline{\quad}$

$9 \times 3 = \underline{\quad}$

2

Reken zo vlot mogelijk uit.



x	7
8	<u> </u>
4	<u> </u>
6	<u> </u>



x	8
3	<u> </u>
8	<u> </u>
6	<u> </u>



x	6
3	<u> </u>
9	<u> </u>
5	<u> </u>



x	9
5	<u> </u>
2	<u> </u>
8	<u> </u>

3

Reken zo vlot mogelijk uit.

$9 \times 1 = \underline{\quad}$

$5 \times 8 = \underline{\quad}$

$8 \times 7 = \underline{\quad}$

$2 \times 7 = \underline{\quad}$

$3 \times 7 = \underline{\quad}$

$4 \times 8 = \underline{\quad}$

$4 \times 9 = \underline{\quad}$

$9 \times 9 = \underline{\quad}$

$2 \times 4 = \underline{\quad}$

$5 \times 6 = \underline{\quad}$

$6 \times 7 = \underline{\quad}$

$4 \times 7 = \underline{\quad}$

$7 \times 5 = \underline{\quad}$

$9 \times 7 = \underline{\quad}$

$3 \times 9 = \underline{\quad}$

$5 \times 5 = \underline{\quad}$



1



Reken zo vlot mogelijk uit.

$24 + 49 = \underline{\hspace{2cm}}$

$81 - 35 = \underline{\hspace{2cm}}$

$37 + 56 = \underline{\quad}$

$73 - 44 = \underline{\quad}$

$55 + 27 = \underline{\quad}$

$67 - 39 = \underline{\hspace{2cm}}$

$36 + 48 =$

$52 - 38 =$

$67 + 29 = \underline{\quad}$

$$94 - 19 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2

Reken zo vlot mogelijk uit.

Addition Facts

68	+ 26 =	
34		
56		
65		
47		

85

64

42

56

73

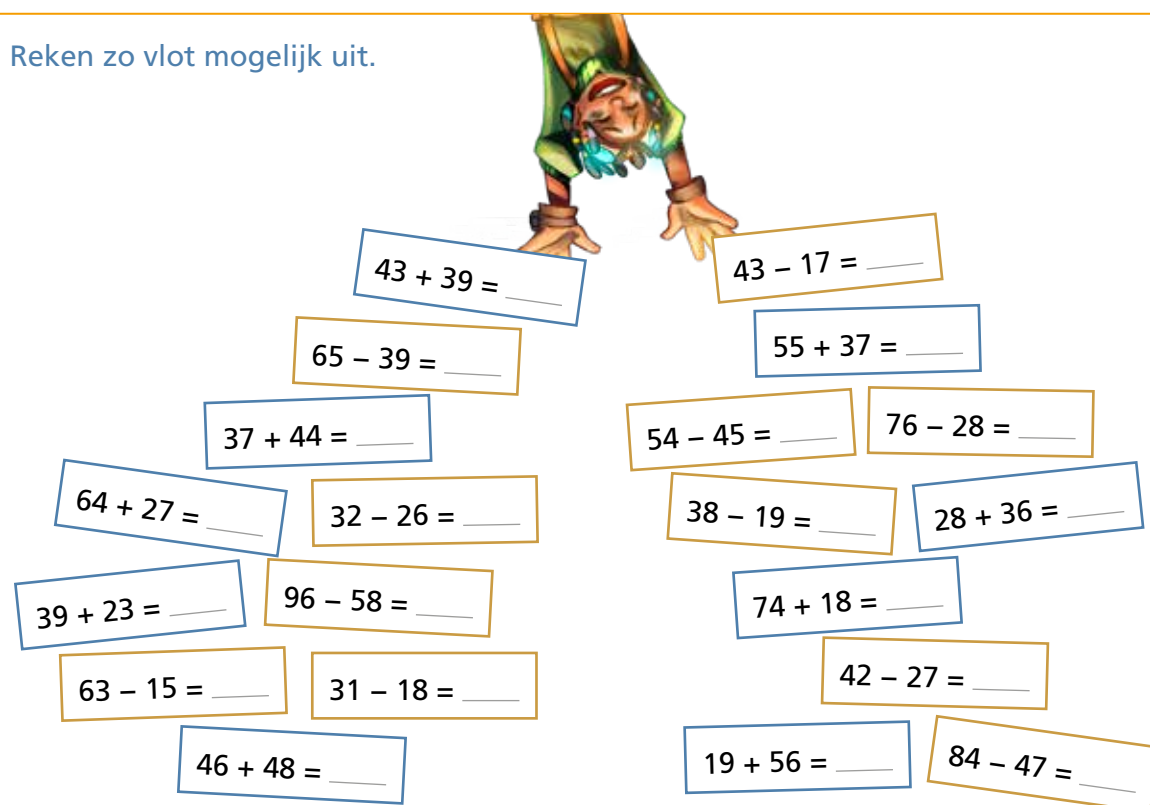
$- 37 =$

+ 18 =

78	
54	
33	
65	
49	

3

Reken zo vlot mogelijk uit.



Ik kan de tafels van 1 tot en met 10 vlot uitrekenen.

1



Reken zo vlot mogelijk uit.

$2 \times 8 =$	$2 \times 7 =$	$8 \times 6 =$	$8 \times 7 =$
$4 \times 8 =$	$7 \times 9 =$	$6 \times 6 =$	$4 \times 9 =$
$5 \times 6 =$	$8 \times 2 =$	$7 \times 7 =$	$9 \times 8 =$
$6 \times 9 =$	$6 \times 7 =$	$9 \times 3 =$	$6 \times 3 =$
$7 \times 5 =$	$3 \times 7 =$	$9 \times 5 =$	$8 \times 8 =$

2

Vul zo vlot mogelijk in.

$2 \times 10 =$ $\quad \times \quad =$

20

$\quad \times \quad =$ $\quad \times \quad =$

$\quad \times \quad =$ $\quad \times \quad =$

$\quad \times \quad =$ $6 \times 3 =$

$6 \times 4 =$ $\quad \times \quad =$

$\quad \times \quad =$ $\quad \times \quad =$

$\quad \times \quad =$ $\quad \times \quad =$

$\quad \times \quad =$ $\quad \times \quad =$

40

3

Wat staat onder de vlek? Vul zo vlot mogelijk in.

$3 \times \quad = 27$	$\quad \times 4 = 36$	$7 \times 6 = \quad$	$\quad \times 4 = 32$
$\quad \times 4 = 16$	$8 \times 9 = \quad$	$9 \times \quad = 54$	$7 \times \quad = 56$
$9 \times 9 = \quad$	$5 \times \quad = 25$	$\quad \times 8 = 48$	$5 \times 7 = \quad$
$5 \times \quad = 45$	$\quad \times 5 = 30$	$7 \times 4 = \quad$	$9 \times \quad = 63$

1



Reken zo vlot mogelijk uit.

$14 : 2 =$ ____	$54 : 6 =$ ____	$35 : 5 =$ ____	$18 : 6 =$ ____
$48 : 8 =$ ____	$63 : 7 =$ ____	$49 : 7 =$ ____	$42 : 7 =$ ____
$36 : 6 =$ ____	$36 : 4 =$ ____	$45 : 9 =$ ____	$27 : 9 =$ ____
$64 : 8 =$ ____	$40 : 5 =$ ____	$21 : 3 =$ ____	$32 : 8 =$ ____
$6 : 1 =$ ____	$28 : 7 =$ ____	$16 : 4 =$ ____	$18 : 9 =$ ____

2

Reken zo vlot mogelijk uit. Schrijf de hulpsom op.

$27 : 3 =$ <u>9</u>	$48 : 6 =$ ____	$56 : 7 =$ ____
$9 \times 3 =$ <u>27</u>	_____	_____
$25 : 5 =$ ____	$16 : 2 =$ ____	$28 : 4 =$ ____
_____	_____	_____
$30 : 6 =$ ____	$24 : 8 =$ ____	$72 : 8 =$ ____
_____	_____	_____
$35 : 7 =$ ____	$24 : 6 =$ ____	$36 : 9 =$ ____
_____	_____	_____
$63 : 9 =$ ____	$40 : 8 =$ ____	$42 : 6 =$ ____
_____	_____	_____

3

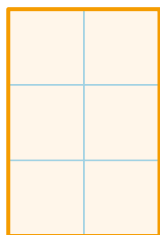
Reken zo vlot mogelijk uit.

56 16 48 : 8 = _____ _____ _____	30 45 20 : 5 = _____ _____ _____	63 42 28 : 7 = _____ _____ _____
24 32 20 : 4 = _____ _____ _____	54 81 72 : 9 = _____ _____ _____	54 48 12 : 6 = _____ _____ _____

 Ik kan de omtrek en oppervlakte van een figuur op ruitjespapier berekenen.

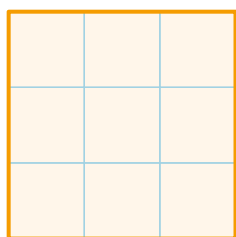
1

Bereken de omtrek en oppervlakte.



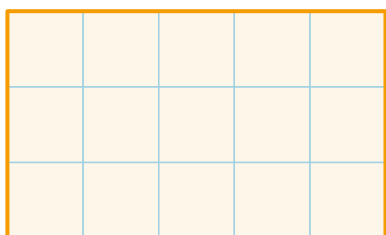
omtrek: _____ = ____ cm

oppervlakte: _____ = ____ cm²



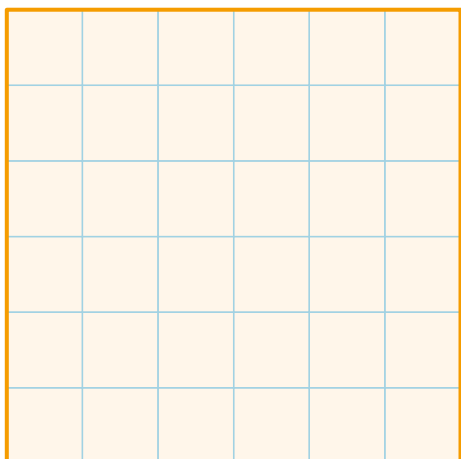
omtrek: _____ = ____ cm

oppervlakte: _____ = ____ cm²



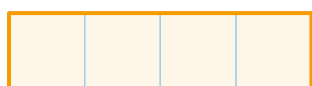
omtrek: _____ = ____ cm

oppervlakte: _____ = ____ cm²



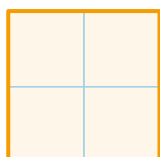
omtrek: _____ = ____ cm

oppervlakte: _____ = ____ cm²



omtrek: _____ = ____ cm

oppervlakte: _____ = ____ cm²



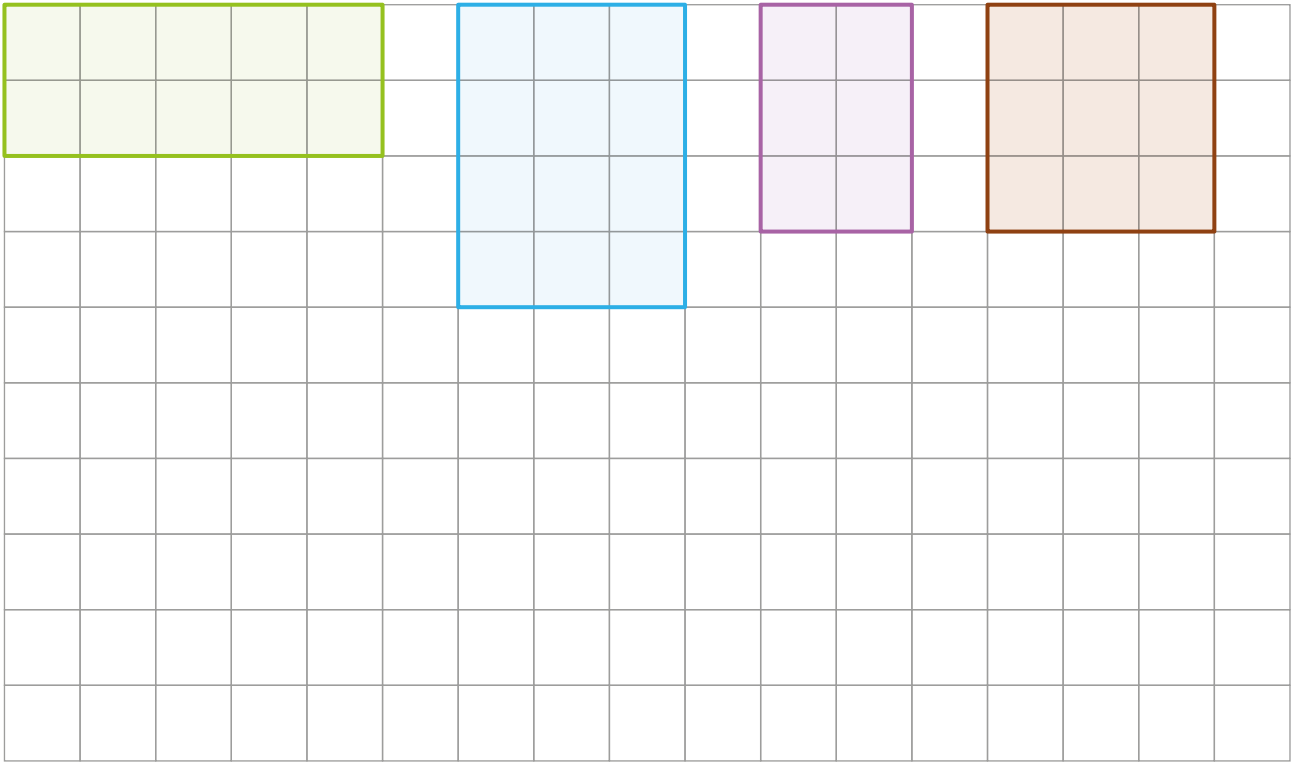
omtrek: _____ = ____ cm

oppervlakte: _____ = ____ cm²



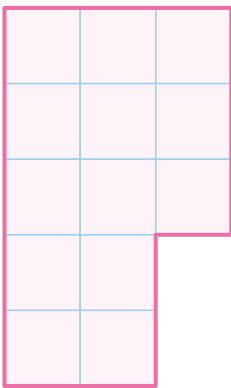
2

Teken bij elk figuur 1 andere figuur eronder met hetzelfde aantal hokjes.

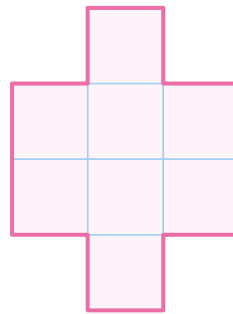


3

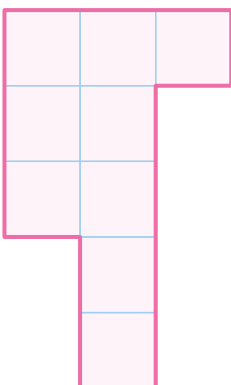
Bereken de omtrek en de oppervlakte.



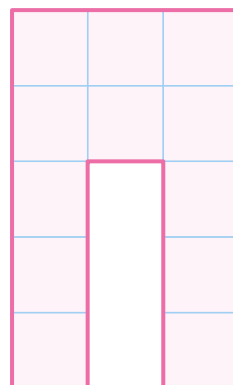
omtrek: ____ cm
oppervlakte: ____ cm²



omtrek: ____ cm
oppervlakte: ____ cm²



omtrek: ____ cm
oppervlakte: ____ cm²



omtrek: ____ cm
oppervlakte: ____ cm²



10

meten
meetkunde
verbanden

9

verhoudingen

8

getalbegrip
en rekenen
1.000.000

7

rekenen
1000

6

getalbegrip
1000

5

vermenigvuldigen
delen
100

4

rekenen
100

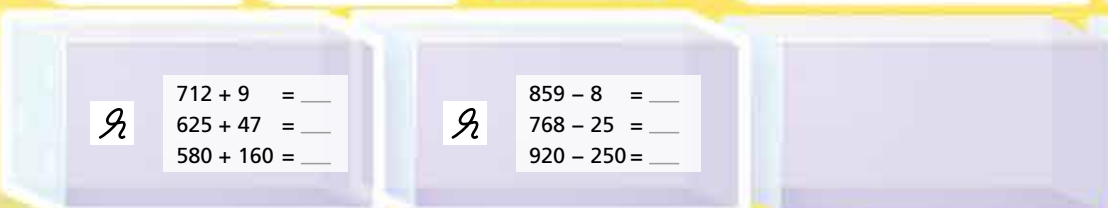
3

rekenen
20

2

getalbegrip
100

1

rekenen
10

Blok 1

 tijd

 meetkunde

 breuken



25.000 - 7000 = ____
82.000 - 40.000 = ____
35.000 - 23.000 = ____
95.000 - 48.000 = ____



H	T	E
9	2	3



32 : 4 = ____
63 : 7 = ____



33 : 4 = ____
65 : 7 = ____



☐

45 + 23 = ____
89 - 36 = ____



☐

45 + 37 = ____
82 - 26 = ____



☐

9 + 6 = ____



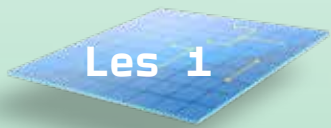
☐

15 - 8 = ____



Kruis ☒ in de muur aan wat al goed gaat.





Les 1

Doel

Ik kan getallen tot en met 1000 splitsen en samenvoegen.

1



Hoeveel is het onderstreepte cijfer waard?

Schrijf het zo vlot mogelijk op.

457

321

583

698

568

894

245

736

963

106

2

Splits zo vlot mogelijk.

532 = 500 + 30 + 2

767 = _____

949 = _____

280 = _____

416 = _____

801 = _____

684 = _____

268 = _____

446 = _____

123 = _____

173 = _____

525 = _____

396 = _____

844 = _____

658 = _____

592 = _____

375 = _____

857 = _____

730 = _____

919 = _____

3

Kies uit ieder vak 1 getal.

Voeg zo vlot mogelijk samen.

10 40
70 20
90
60 30
80
50

2 5
7 6
8
1 3
4
8

800
700 400
200
500
600
100
300 900

400 + 10 + 7 = 417

_____ + _____ + _____ = _____

_____ + _____ + _____ = _____

_____ + _____ + _____ = _____

_____ + _____ + _____ = _____

_____ + _____ + _____ = _____

_____ + _____ + _____ = _____

_____ + _____ + _____ = _____

_____ + _____ + _____ = _____

 Ik kan getallen tot en met 10.000 schrijven en sprongen van 10, 100 en 1000 maken, vooruit en terug, tot en met 10.000.

1

Reken uit.

sprongen van 10

_____	7875	_____
_____	5492	_____
_____	3983	_____

sprongen van 100

_____	4687	_____
_____	3075	_____
_____	1745	_____

sprongen van 1000

_____	5381	_____
_____	8657	_____
_____	6092	_____

2

Zoek de weg. Maak sprongen van -100.

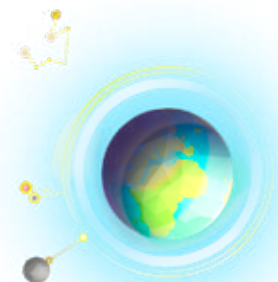
	3226	4026	3926	4026	4126	3026	5126	
	3326	4126	3826	3926	4226	2926	2826	
→	4326	4226	3726	3626	4326	3026	2726	
	4316	4216	3896	3526	4426	3126	2626	
	4216	4116	3976	3426	3326	3226	2526	→

3

Maak sprongen. Reken steeds vanaf het eerste getal.

	+1	+10	+100	+1000
5466	5467	5476	_____	_____
7999	_____	_____	_____	_____
8997	_____	_____	_____	_____
2009	_____	_____	_____	_____

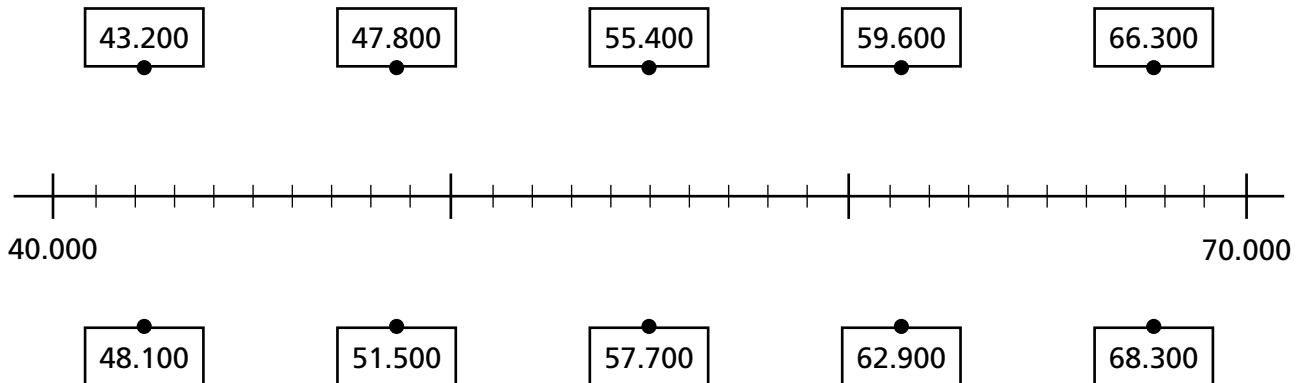
	-1	-10	-100	-1000
5466	5465	5456	_____	_____
7999	_____	_____	_____	_____
8997	_____	_____	_____	_____
2009	_____	_____	_____	_____



Ik kan getallen tot en met 100.000 ordenen, aflezen van en plaatsen op de getallenlijn.

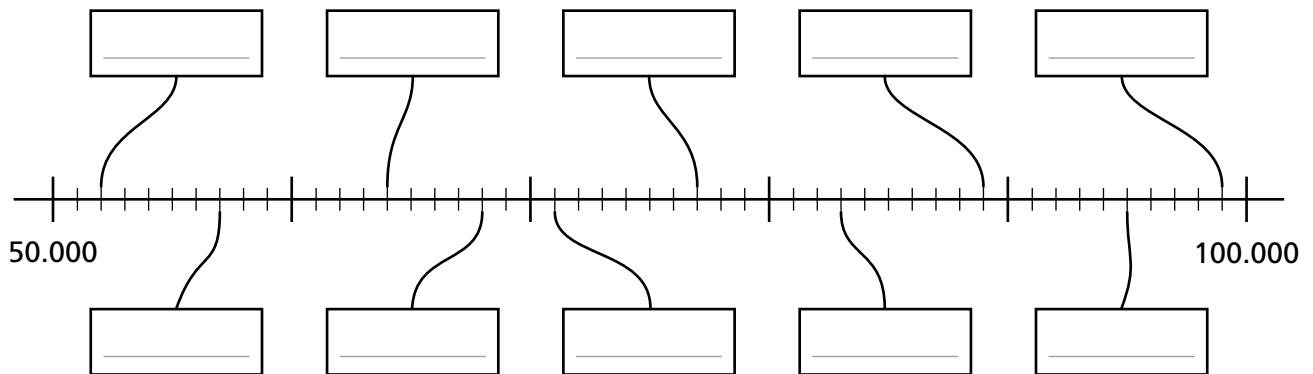
1

Waar liggen de getallen ongeveer? Maak vast.



2

Vul in.



3

Vul in van klein naar groot.

4713	4202	4731	4317	4202			
------	------	------	------	------	--	--	--

7696	7996	7699	7969				
------	------	------	------	--	--	--	--

58.432	58.324	54.832	54.328				
--------	--------	--------	--------	--	--	--	--

83.782	83.827	83.278	82.827				
--------	--------	--------	--------	--	--	--	--

29.545	28.454	28.445	28.554				
--------	--------	--------	--------	--	--	--	--

Doel

Ik kan getallen tot en met 100.000 schrijven en sprongen van 100, 1000 en 10.000 maken, vooruit en terug, tot en met 100.000.

1

Luister naar de leerkracht. Schrijf de getallen op.

2

Reken uit.

sprongen van 100

	2936			28.727	
	43.819			67.641	

sprongen van 1000

	7983			28.567	
	41.864			10.796	

sprongen van 10.000

	54.814			60.922	
	82.575			43.718	

3

Zoek de weg. Maak sprongen van 1000.

						↑
64.692	63.692	74.692	75.692	76.692	75.602	88.692
65.692	62.692	73.692	66.302	77.692	70.692	87.692
66.692	61.692	72.692	66.202	78.692	79.693	86.692
67.692	68.692	71.692	66.102	79.692	80.692	85.692
66.692	69.692	70.692	66.002	67.002	81.692	84.692
→ 65.692	65.792	65.892	65.992	68.002	82.692	83.692

1

Hoeveel is het onderstreepte cijfer waard?

43. <u>4</u> 57		<u>1</u> 0.604		42. <u>4</u> 56	
<u>5</u> 3.268		58. <u>8</u> 73		62. <u>3</u> 89	
96. <u>7</u> 31		<u>4</u> 553		73. <u>6</u> 34	
<u>3</u> 2.891		65. <u>6</u> 98		68. <u>4</u> 57	
68. <u>9</u> 44		73. <u>3</u> 64		<u>5</u> 7.568	

2

Splits. Schrijf de som op.

27.437 = 20.000 + 7000 + 400 + 30 + 7

5521 =

93.653 =

19.745 =

31.012 =

48.394 =

64.209 =

82.168 =

6986 =

50.471 =



3

Voeg samen. Schrijf de som op.

4000 8 600 70.000 40 70.000 + 4000 + 600 + 40 + 8 = 74.648

500 6 2000

5 20 2000 300 80.000

9000 20.000 80 300 7

5 1000 50.000 90

Ik kan rijgend optellen en aftrekken tot en met 100, binnen het tiental.

1



Reken zo vlot mogelijk uit.

$74 + 13 = \underline{\quad}$

$65 - 24 = \underline{\quad}$

$56 + 32 = \underline{\quad}$

$79 - 46 = \underline{\quad}$

$38 + 41 = \underline{\quad}$

$85 + 13 = \underline{\quad}$

$97 - 75 = \underline{\quad}$

$48 - 26 = \underline{\quad}$

$61 + 26 = \underline{\quad}$

$47 + 42 = \underline{\quad}$

$88 - 13 = \underline{\quad}$

$26 - 21 = \underline{\quad}$

$83 + 15 = \underline{\quad}$

$28 + 61 = \underline{\quad}$

$56 - 32 = \underline{\quad}$

$99 - 28 = \underline{\quad}$

$13 + 74 = \underline{\quad}$

$77 - 23 = \underline{\quad}$

$71 + 25 = \underline{\quad}$

$84 - 23 = \underline{\quad}$

2

Reken zo vlot mogelijk uit.

	+23	+32	+41
26	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
44	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
35	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
53	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>

	-43	-22	-14
76	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
85	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
94	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
69	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>

3

Reken zo vlot mogelijk uit. Verbind met het goede antwoord.

$25 + 34 = \bullet$

$\bullet 87$

$67 - 23 = \bullet$

$\bullet 52$

$64 + 23 = \bullet$

$\bullet 59$

$89 - 37 = \bullet$

$\bullet 44$

$18 + 61 = \bullet$

$\bullet 79$

$95 - 44 = \bullet$

$\bullet 34$

$46 + 32 = \bullet$

$\bullet 75$

$76 - 55 = \bullet$

$\bullet 21$

$53 + 22 = \bullet$

$\bullet 78$

$48 - 14 = \bullet$

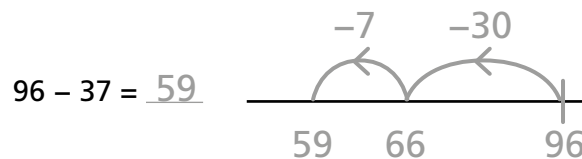
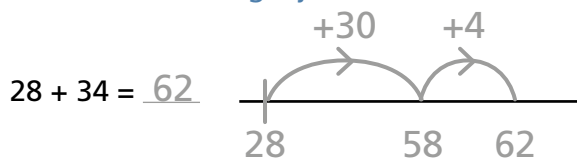
$\bullet 51$

Ik kan rijgend optellen en aftrekken tot en met 100, over het tiental.

1



Reken zo vlot mogelijk uit.



$56 + 25 = \underline{\quad}$

$15 + 28 = \underline{\quad}$

$55 - 27 = \underline{\quad}$

$37 - 29 = \underline{\quad}$

$47 + 36 = \underline{\quad}$

$77 + 15 = \underline{\quad}$

$62 - 46 = \underline{\quad}$

$95 - 26 = \underline{\quad}$

$28 + 44 = \underline{\quad}$

$68 + 19 = \underline{\quad}$

$87 - 59 = \underline{\quad}$

$88 - 29 = \underline{\quad}$

$64 + 27 = \underline{\quad}$

$73 + 19 = \underline{\quad}$

$78 - 19 = \underline{\quad}$

$66 - 28 = \underline{\quad}$

$36 + 27 = \underline{\quad}$

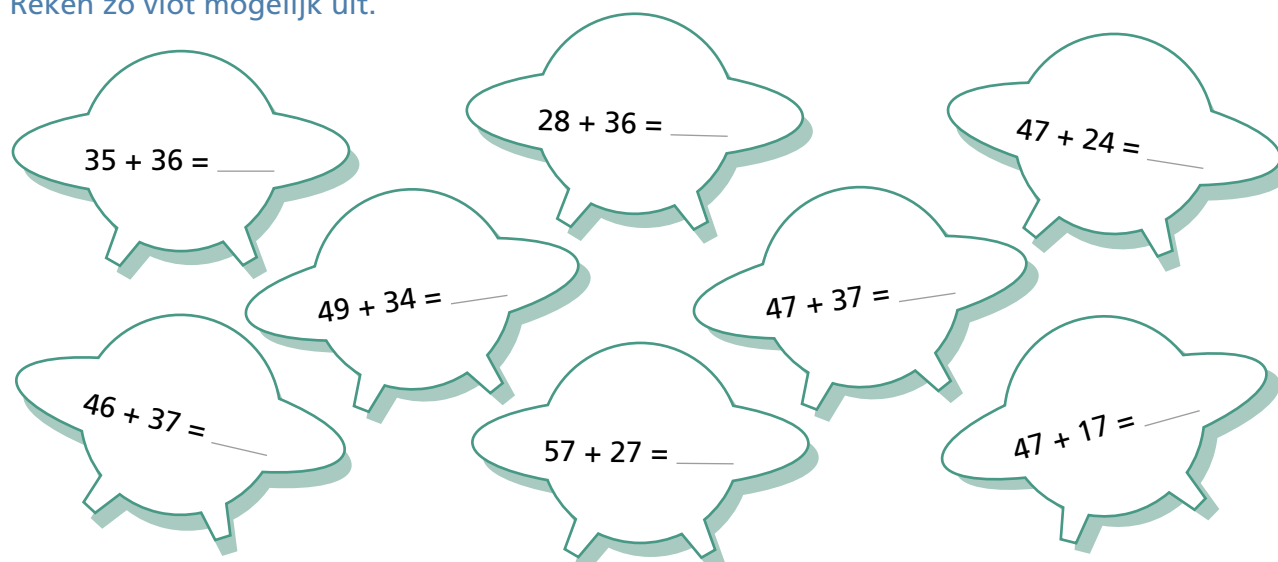
$53 + 28 = \underline{\quad}$

$46 - 38 = \underline{\quad}$

$73 - 26 = \underline{\quad}$

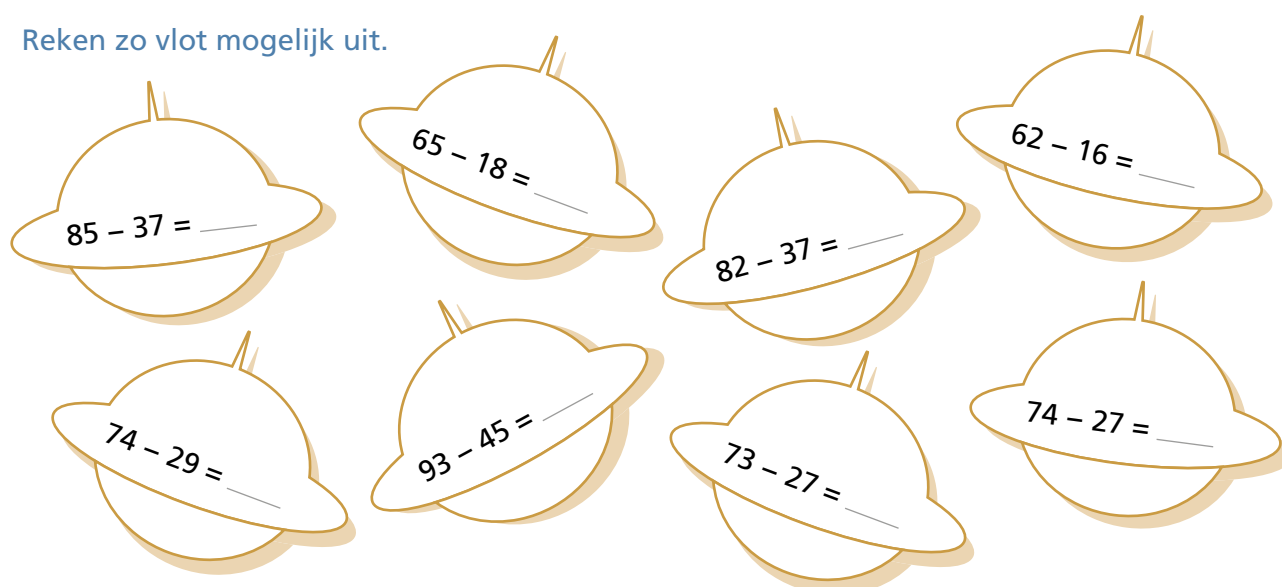
2

Reken zo vlot mogelijk uit.



3

Reken zo vlot mogelijk uit.



Doel

 Ik kan rijgend optellen tot en met 1000 binnen en over het honderdtal, bij sommen als $640 + 38 =$ en $580 + 160 =$.

1

Reken uit. Je mag de getallenlijn gebruiken.

$640 + 38 = \underline{\hspace{2cm}}$

$650 + 180 = \underline{\hspace{2cm}}$

$458 + 26 = \underline{\hspace{2cm}}$

$490 + 49 = \underline{\hspace{2cm}}$

$760 + 34 = \underline{\hspace{2cm}}$

$560 + 230 = \underline{\hspace{2cm}}$

$315 + 37 = \underline{\hspace{2cm}}$

$360 + 370 = \underline{\hspace{2cm}}$

$549 + 44 = \underline{\hspace{2cm}}$

$380 + 64 = \underline{\hspace{2cm}}$

2

Reken uit.

$270 + 23 = \underline{\hspace{2cm}}$

$540 + 290 = \underline{\hspace{2cm}}$

$347 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$

$380 + 58 = \underline{\hspace{2cm}}$

$650 + 45 = \underline{\hspace{2cm}}$

$670 + 140 = \underline{\hspace{2cm}}$

$426 + 48 = \underline{\hspace{2cm}}$

$250 + 480 = \underline{\hspace{2cm}}$

$438 + 55 = \underline{\hspace{2cm}}$

$490 + 75 = \underline{\hspace{2cm}}$

3

Reken uit.

16				
37			$+ 358 =$	
28				

16				
37			$+ 437 =$	
28				

16				
37			$+ 529 =$	
28				

65				
77			$+ 250 =$	
83				

65				
77			$+ 360 =$	
83				

65				
77			$+ 470 =$	
83				

 Ik kan rijgend aftrekken tot en met 1000 binnen en over het honderdtal, bij sommen als $768 - 25 =$ en $920 - 250 =$.

1

Reken uit. Je mag de getallenlijn gebruiken.

$768 - 25 = \underline{\hspace{2cm}}$

$920 - 250 = \underline{\hspace{2cm}}$

$372 - 26 = \underline{\hspace{2cm}}$

$870 - 330 = \underline{\hspace{2cm}}$

$459 - 34 = \underline{\hspace{2cm}}$

$740 - 460 = \underline{\hspace{2cm}}$

$563 - 45 = \underline{\hspace{2cm}}$

$660 - 540 = \underline{\hspace{2cm}}$

$693 - 57 = \underline{\hspace{2cm}}$

$570 - 390 = \underline{\hspace{2cm}}$

2

Reken uit.

	-19	-27	-31	-42	-58
672	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>

	-190	-250	-380	-460	-590
770	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>

3

Reken uit.

$830 - 260 = \underline{\hspace{2cm}}$

$959 - 35 = \underline{\hspace{2cm}}$

$960 - 350 = \underline{\hspace{2cm}}$

$563 - 16 = \underline{\hspace{2cm}}$

$630 - 350 = \underline{\hspace{2cm}}$

$848 - 24 = \underline{\hspace{2cm}}$

$550 - 70 = \underline{\hspace{2cm}}$

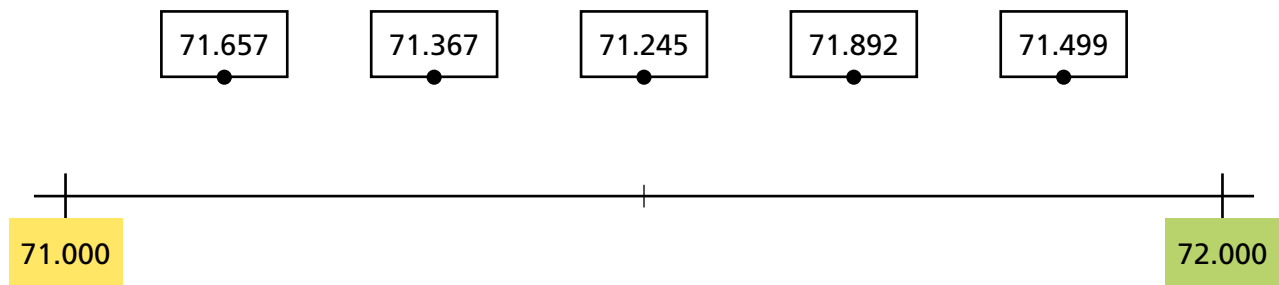
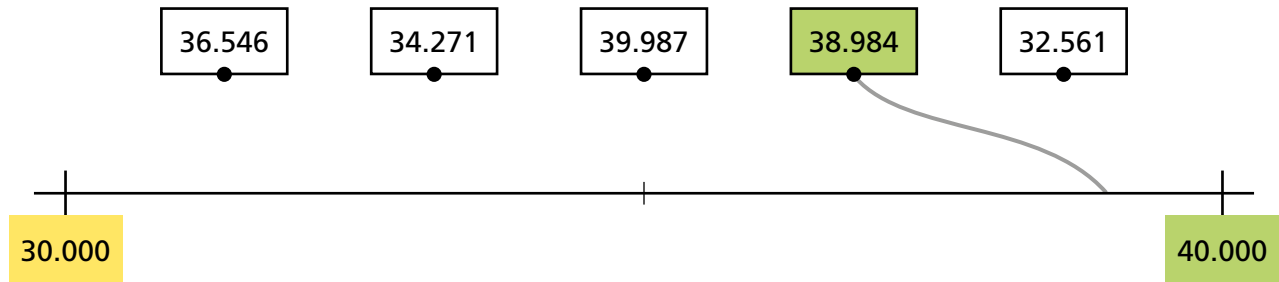
$654 - 35 = \underline{\hspace{2cm}}$

$450 - 280 = \underline{\hspace{2cm}}$

$784 - 67 = \underline{\hspace{2cm}}$

1

Maak vast. Waar ligt het getal het dichtstbij? Kleur.



2

Rond af op een tienduizendtal.

32.084 $\approx$ 30.000
 94.765 $\approx$ _____
 82.856 $\approx$ _____
 64.837 $\approx$ _____
 53.545 $\approx$ _____

39.834 $\approx$ _____
 27.639 $\approx$ _____
 48.374 $\approx$ _____
 56.746 $\approx$ _____
 62.837 $\approx$ _____

58.450 $\approx$ _____
 39.104 $\approx$ _____
 50.648 $\approx$ _____
 58.265 $\approx$ _____
 39.671 $\approx$ _____

3

Rond af.

op een duizendtal

62.898 $\approx$ 63.000
 28.786 $\approx$ _____
 39.321 $\approx$ _____
 51.234 $\approx$ _____
 49.534 $\approx$ _____

53.628 $\approx$ _____
 49.265 $\approx$ _____
 59.074 $\approx$ _____
 37.652 $\approx$ _____
 28.583 $\approx$ _____



op een honderdtal

93.245 $\approx$ 93.200
 76.254 $\approx$ _____
 20.385 $\approx$ _____
 82.049 $\approx$ _____
 58.362 $\approx$ _____

58.345 $\approx$ _____
 59.624 $\approx$ _____
 50.651 $\approx$ _____
 30.541 $\approx$ _____
 48.486 $\approx$ _____

1



Reken zo vlot mogelijk uit.

$45 : 5 = \underline{\quad}$

$72 : 9 = \underline{\quad}$

$40 : 4 = \underline{\quad}$

$35 : 7 = \underline{\quad}$

$25 : 5 = \underline{\quad}$

$56 : 8 = \underline{\quad}$

$16 : 8 = \underline{\quad}$

$49 : 7 = \underline{\quad}$

$81 : 9 = \underline{\quad}$

$36 : 4 = \underline{\quad}$

$27 : 9 = \underline{\quad}$

$54 : 9 = \underline{\quad}$

$16 : 2 = \underline{\quad}$

$48 : 8 = \underline{\quad}$

$20 : 5 = \underline{\quad}$

$32 : 4 = \underline{\quad}$

$40 : 8 = \underline{\quad}$

$63 : 9 = \underline{\quad}$

$15 : 5 = \underline{\quad}$

$18 : 3 = \underline{\quad}$

2

Reken zo vlot mogelijk uit.

56	: 7 =	8
21		

28	: 4 =	
24		

24	: 3 =	
18		

36	: 9 =	
45		

72	: 8 =	
64		

3

Reken zo vlot mogelijk uit.

	:6	:8
24		
48		

	:6	:9
18		
54		

	:2	:4
8		
16		

	:4	:8
16		
32		

	:2	:4
12		
20		

	:3	:6
24		
30		

Ik kan de deeltafels van 1 tot en met 10 met rest uitrekenen.

1



Reken zo vlot mogelijk uit.

$26 : 3 = \text{___} \text{ rest } \text{___}$

$57 : 9 = \text{___} \text{ rest } \text{___}$

$45 : 7 = \text{___} \text{ rest } \text{___}$

$38 : 4 = \text{___} \text{ rest } \text{___}$

$66 : 8 = \text{___} \text{ rest } \text{___}$

$58 : 8 = \text{___} \text{ rest } \text{___}$

$35 : 6 = \text{___} \text{ rest } \text{___}$

$22 : 7 = \text{___} \text{ rest } \text{___}$

$62 : 7 = \text{___} \text{ rest } \text{___}$

$18 : 4 = \text{___} \text{ rest } \text{___}$

$25 : 6 = \text{___} \text{ rest } \text{___}$

$22 : 4 = \text{___} \text{ rest } \text{___}$

$22 : 5 = \text{___} \text{ rest } \text{___}$

$30 : 4 = \text{___} \text{ rest } \text{___}$

$27 : 5 = \text{___} \text{ rest } \text{___}$

2

Reken zo vlot mogelijk uit.

16
24
39
52



2 rest 2
___ rest ___
___ rest ___
___ rest ___

19
21
37
25



___ rest ___
___ rest ___
___ rest ___
___ rest ___

53
27
31
19



___ rest ___
___ rest ___
___ rest ___
___ rest ___

3

Reken zo vlot mogelijk uit. Geef de som en de uitkomst dezelfde kleur.

33 : 6 = 5 rest 2
19 : 8 =
2 rest 2 2 rest 3
37 : 7 =
5 rest 3 20 : 9 =

65 : 8 =
4 rest 2 8 rest 1
28 : 6 =
4 rest 4 23 : 3 =
7 rest 2
30 : 7 =

35 : 4 = 2 rest 3
15 : 6 =
8 rest 3 8 rest 2
42 : 5 =
9 rest 6 87 : 9 =

1



Reken zo vlot mogelijk uit.

$40 : 5 = \underline{\quad}$

$63 : 9 = \underline{\quad}$

$36 : 4 = \underline{\quad}$

$28 : 7 = \underline{\quad}$

$35 : 5 = \underline{\quad}$

$48 : 8 = \underline{\quad}$

$12 : 4 = \underline{\quad}$

$42 : 7 = \underline{\quad}$

$72 : 9 = \underline{\quad}$

$32 : 4 = \underline{\quad}$

$18 : 9 = \underline{\quad}$

$45 : 9 = \underline{\quad}$

$24 : 6 = \underline{\quad}$

$42 : 6 = \underline{\quad}$

$15 : 5 = \underline{\quad}$

$28 : 4 = \underline{\quad}$

$35 : 7 = \underline{\quad}$

$54 : 9 = \underline{\quad}$

$36 : 6 = \underline{\quad}$

$21 : 3 = \underline{\quad}$

2

Reken zo vlot mogelijk uit.

	:4	:8	:2
8	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
16	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>

	:2	:5	:10
10	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
20	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>

3

Reken zo vlot mogelijk uit.

50	: 5 =	<u> </u>
25		<u> </u>
45		<u> </u>

49	: 7 =	<u> </u>
14		<u> </u>
21		<u> </u>

6	: 3 =	<u> </u>
12		<u> </u>
24		<u> </u>

20	: 4 =	<u> </u>
24		<u> </u>
40		<u> </u>

81	: 9 =	<u> </u>
36		<u> </u>
27		<u> </u>

56	: 8 =	<u> </u>
40		<u> </u>
48		<u> </u>

32	: 8 =	<u> </u>
24		<u> </u>
64		<u> </u>

18	: 6 =	<u> </u>
30		<u> </u>
48		<u> </u>

63	: 7 =	<u> </u>
70		<u> </u>
56		<u> </u>

Ik kan de deeltafels van 1 tot en met 10 met rest uitrekenen.

1



Reken zo vlot mogelijk uit.

$50 : 7 = \text{___ rest ___}$

$34 : 7 = \text{___ rest ___}$

$29 : 8 = \text{___ rest ___}$

$51 : 8 = \text{___ rest ___}$

$15 : 9 = \text{___ rest ___}$

$52 : 6 = \text{___ rest ___}$

$19 : 6 = \text{___ rest ___}$

$66 : 7 = \text{___ rest ___}$

$88 : 9 = \text{___ rest ___}$

$69 : 8 = \text{___ rest ___}$

$11 : 6 = \text{___ rest ___}$

$53 : 7 = \text{___ rest ___}$

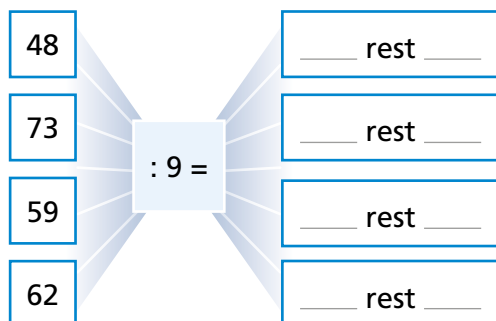
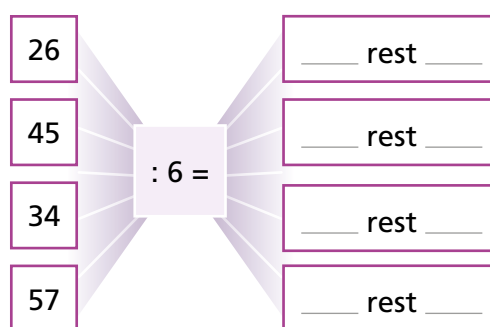
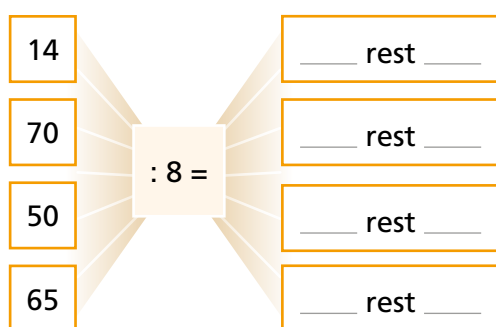
$50 : 6 = \text{___ rest ___}$

$41 : 10 = \text{___ rest ___}$

$69 : 10 = \text{___ rest ___}$

2

Reken zo vlot mogelijk uit.



3

Reken zo vlot mogelijk uit.

	:6	:7	:8	:9
53	___ rest ___	___ rest ___	___ rest ___	___ rest ___
39	___ rest ___	___ rest ___	___ rest ___	___ rest ___
49	___ rest ___	___ rest ___	___ rest ___	___ rest ___
43	___ rest ___	___ rest ___	___ rest ___	___ rest ___



Ik kan optellen en aftrekken naar analogie en
rijgend optellen en aftrekken bij sommen als
 $47.000 + 34.000 =$ en $68.700 - 5300 =$.

1

Reken uit. Schrijf eerst de hulpsom op.

$$47.000 + 34.000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6200 + 2600 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4500 + 5300 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8700 - 5300 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$57.000 - 22.000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$79.000 - 34.000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2

Reken uit. Je mag de getallenlijn gebruiken.

$$2400 + 230 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{10cm}}$$

$$83.000 + 5700 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{10cm}}$$

$$1625 + 28 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{10cm}}$$

$$72.124 + 33 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{10cm}}$$

3

Reken uit. Je mag de getallenlijn gebruiken.

$$8300 - 190 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{10cm}}$$

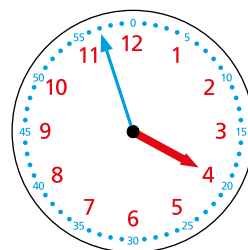
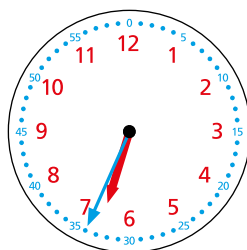
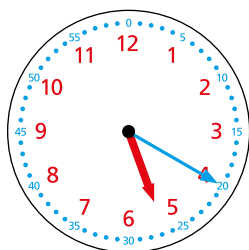
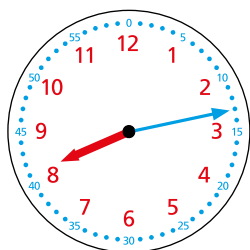
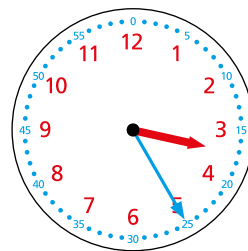
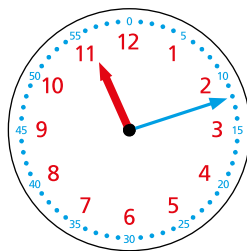
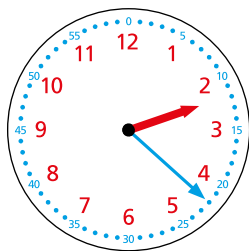
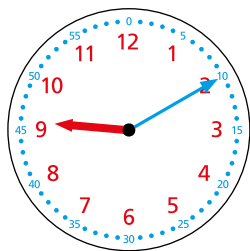
$$47.000 - 5400 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{10cm}}$$

$$1875 - 27 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{10cm}}$$

$$37.872 - 61 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{10cm}}$$

1

Hoe laat is het?



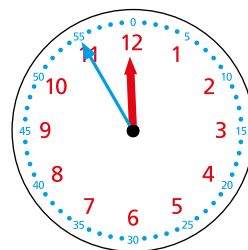
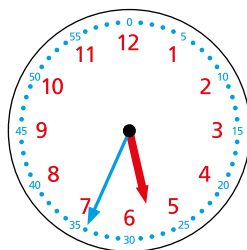
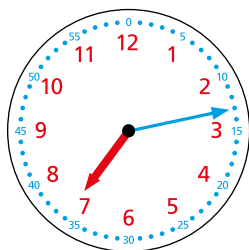
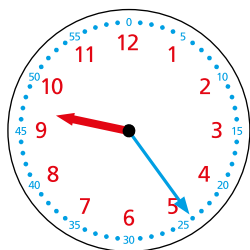
2

Hoe laat is het?



3

Hoe laat is het? Schrijf de 2 digitale tijden op.



1

Verbind de goede tijden met elkaar.

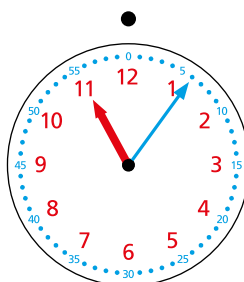
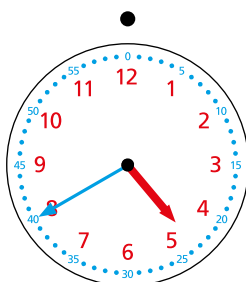
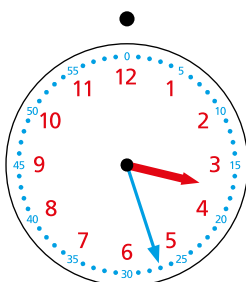
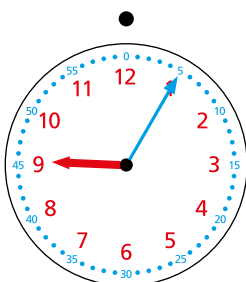
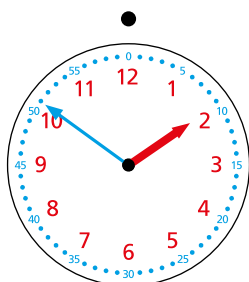
21:05

13:51

23:06

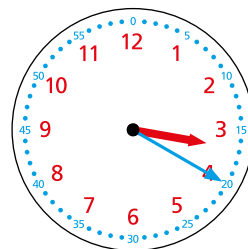
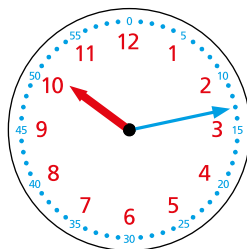
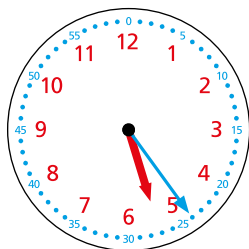
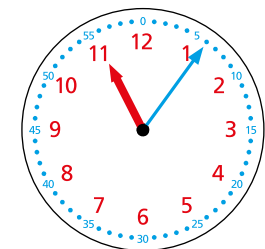
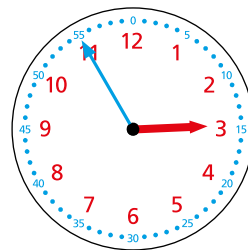
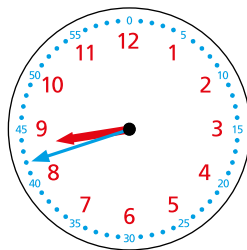
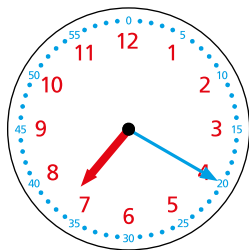
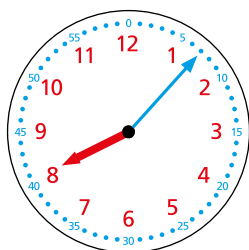
15:27

16:40



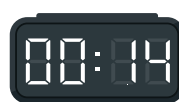
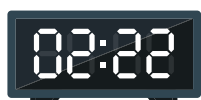
2

Hoe laat is het?



3

Hoe laat is het?



 Ik kan de tijdsduur berekenen in uren en minuten.

1 Hoeveel uur en minuten later? Teken de sprongen op de tijdlijn.

17:15

21:00

____ uur en ____ minuten

09:12

13:27

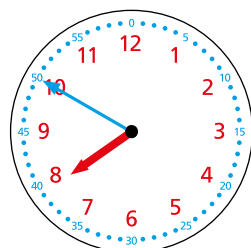
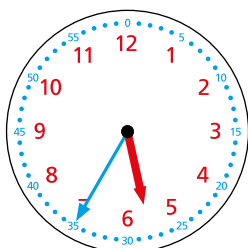
____ uur en ____ minuten

21:05

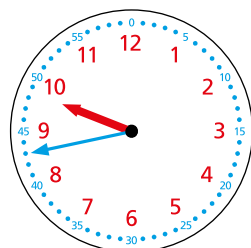
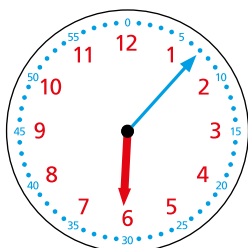
23:50

____ uur en ____ minuten

2 Hoeveel uur en minuten later? Je mag de tijdlijn gebruiken.



____ uur en ____ minuten



____ uur en ____ minuten

3 Hoe laat is het? Schrijf de tijd op.

05:10 + 2 uur en 30 minuten = :

22:23 + 1 uur en 31 minuten = :

18:00 + 2 uur en 15 minuten = :

1

Hoe laat is het? Teken de sprongen op de tijdlijn.

17:28

2 uur en 15 minuten **vroeger**

is het ____ : ____

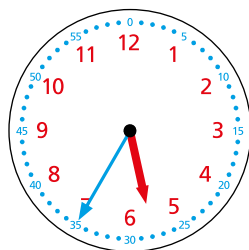
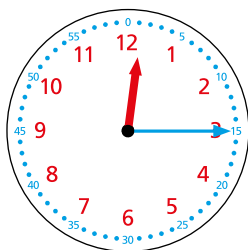
01:15

3 uur en 30 minuten **vroeger**

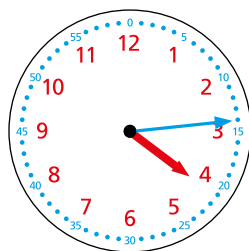
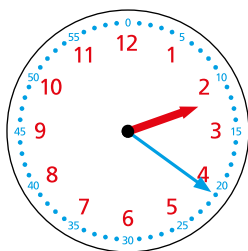
is het ____ : ____

2

Hoeveel uur en minuten later? Teken de sprongen op de tijdlijn.



____ uur en ____ minuten



____ uur en ____ minuten

3

Hoeveel uur en minuten later? Teken de sprongen op de tijdlijn.

00:45

02:15

____ uur en ____ minuten

14:35

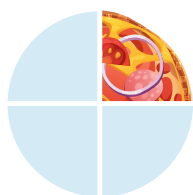
18:05

____ uur en ____ minuten

 Ik kan breuken lezen, schrijven en tekenen.

1

Welke breuk hoort erbij?



___ deel



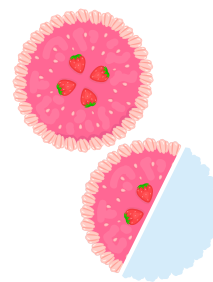
___ deel



___ deel



___ deel



___ deel

2

Teken en kleur de breuk.



$\frac{3}{4}$ deel



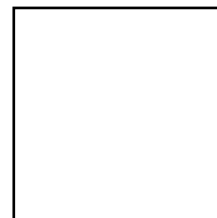
$\frac{2}{5}$ deel



$\frac{1}{2}$ deel



$\frac{3}{6}$ deel



$\frac{1}{3}$ deel

3

Verbind.



•



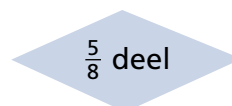
•



•



•



•

•

2 van de 4

•

•

1 van de 5

•

•

4 van de 6

•

•

5 van de 8

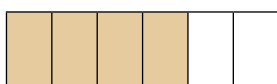
•

•

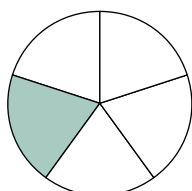
3 van de 7

•

•



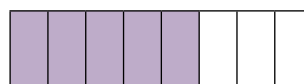
•



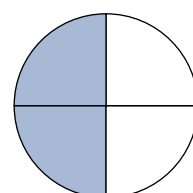
•



•



•



Ik kan getallen tot en met 10.000 schrijven en sprongen van 10, 100 en 1000 maken, vooruit en terug, tot en met 10.000.

1

Luister naar de leerkracht. Schrijf de getallen op.

2

Reken uit.

sprongen van 10

9547		9567		9587			9617
------	----------------------	------	----------------------	------	----------------------	----------------------	------

	5999		6019				6059
----------------------	------	----------------------	------	----------------------	----------------------	----------------------	------

sprongen van 100

			8846	8946			
----------------------	----------------------	----------------------	------	------	----------------------	----------------------	----------------------

3984		4184		4384			4684
------	----------------------	------	----------------------	------	----------------------	----------------------	------

sprongen van 1000

	3764		5764				9764
----------------------	------	----------------------	------	----------------------	----------------------	----------------------	------

1592		3592		5592			8592
------	----------------------	------	----------------------	------	----------------------	----------------------	------

3

Maak sprongen. Reken steeds vanaf het eerste getal.

	+10	+100	+1000
5478	5488		
1056			
7954			
6546			
3498			

	-10	-100	-1000
5478	5468		
1056			
7954			
6546			
3498			

Doel

 Ik kan rijgend optellen en aftrekken tot en met 1000, bij sommen als $640 + 38 =$ en $768 - 25 =$.

1

Reken uit. Je mag de getallenlijn gebruiken.

$640 + 38 = \underline{\hspace{2cm}}$

$768 - 25 = \underline{\hspace{2cm}}$

$360 + 42 = \underline{\hspace{2cm}}$

$479 - 32 = \underline{\hspace{2cm}}$

$327 + 25 = \underline{\hspace{2cm}}$

$562 - 24 = \underline{\hspace{2cm}}$

$550 + 47 = \underline{\hspace{2cm}}$

$364 - 49 = \underline{\hspace{2cm}}$

2

Reken uit.

$440 + 58 = \underline{\hspace{2cm}}$

$253 - 38 = \underline{\hspace{2cm}}$

$545 + 48 = \underline{\hspace{2cm}}$

$736 - 27 = \underline{\hspace{2cm}}$

$530 + 47 = \underline{\hspace{2cm}}$

$657 - 36 = \underline{\hspace{2cm}}$

$216 + 36 = \underline{\hspace{2cm}}$

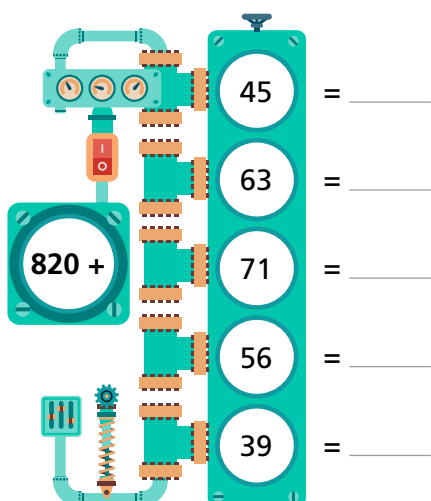
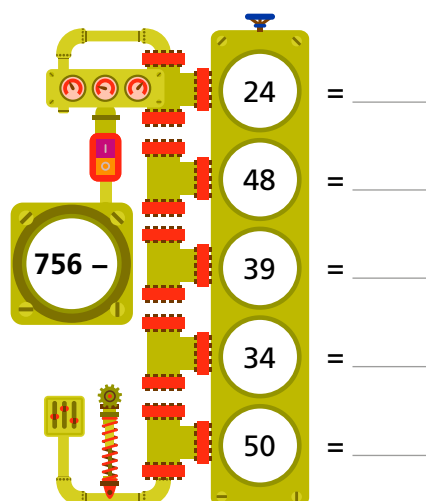
$451 - 35 = \underline{\hspace{2cm}}$

$250 + 32 = \underline{\hspace{2cm}}$

$368 - 43 = \underline{\hspace{2cm}}$

3

Reken uit.


 $820 + 45 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $820 + 63 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $820 + 71 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $820 + 56 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $820 + 39 = \underline{\hspace{2cm}}$

 $756 - 24 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $756 - 48 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $756 - 39 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $756 - 34 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $756 - 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

1



Reken zo vlot mogelijk uit.

$42 : 10 = \text{___} \text{ rest } \text{___}$

$38 : 9 = \text{___} \text{ rest } \text{___}$

$24 : 5 = \text{___} \text{ rest } \text{___}$

$66 : 7 = \text{___} \text{ rest } \text{___}$

$58 : 8 = \text{___} \text{ rest } \text{___}$

$48 : 9 = \text{___} \text{ rest } \text{___}$

$31 : 6 = \text{___} \text{ rest } \text{___}$

$18 : 4 = \text{___} \text{ rest } \text{___}$

$17 : 2 = \text{___} \text{ rest } \text{___}$

$15 : 2 = \text{___} \text{ rest } \text{___}$

$39 : 5 = \text{___} \text{ rest } \text{___}$

$26 : 6 = \text{___} \text{ rest } \text{___}$

$35 : 4 = \text{___} \text{ rest } \text{___}$

$14 : 3 = \text{___} \text{ rest } \text{___}$

$63 : 10 = \text{___} \text{ rest } \text{___}$

2

Reken zo vlot mogelijk uit.

46	: 7 =	___ rest ___
18		___ rest ___

27	: 4 =	___ rest ___
33		___ rest ___

42	: 5 =	___ rest ___
31		___ rest ___

28	: 9 =	___ rest ___
57		___ rest ___

21	: 10 =	___ rest ___
83		___ rest ___

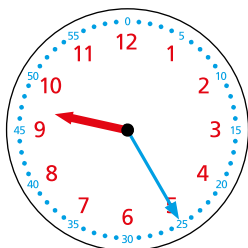
3

Reken zo vlot mogelijk uit.

aantal koekjes	in 1 pak	aantal volle pakken en aantal koekjes over
43		<u>8</u> rest <u>3</u>
66		___ rest ___
57		___ rest ___
46		___ rest ___
38		___ rest ___

 Ik kan de tijdsduur berekenen in uren en minuten.

1 Hoeveel uur en minuten later? Teken de sprongen op de tijdlijn.

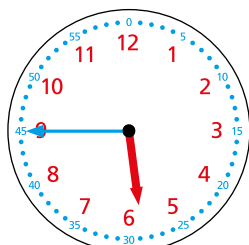


11:56

's ochtends

____ uur en ____ minuten

14:15



's middags

____ uur en ____ minuten

2 Hoe laat is het? Teken de sprongen op de tijdlijn.

15:00

2 uur en 25 minuten

vroeger is het ____ : ____

04:25

3 uur en 30 minuten

vroeger is het ____ : ____

3 Hoe laat is het? Teken de sprongen op de tijdlijn.

13:51

1 uur en 17 minuten

later is het ____ : ____

18:45

2 uur en 36 minuten

later is het ____ : ____

1 Welke figuren zijn symmetrisch? Zet daar een kruisje bij.


☐

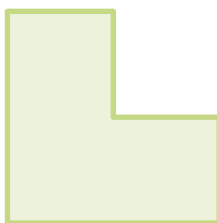
☐

☐

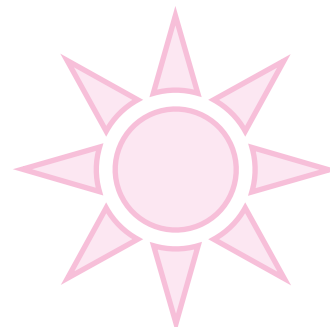
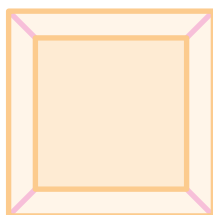
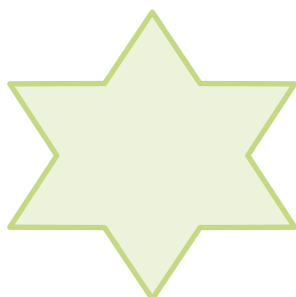
☐

☐

2 Teken de symmetrieas in de figuren.



3 Teken de symmetrieassen in de figuren.



Ik ken de begrippen bij breuken (heel, half, kwart, deel, geheel) en kan ze toepassen in bewerkingen.

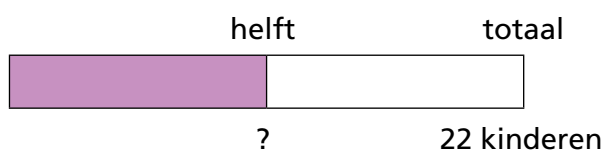
1

Wat is de helft?

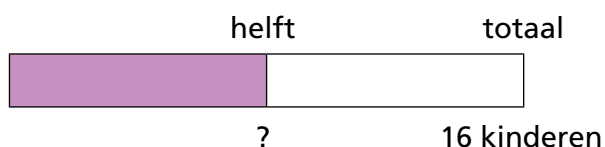


12 kinderen

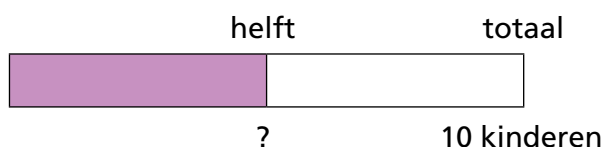
De helft is ____ kinderen.



De helft is ____ kinderen.



De helft is ____ kinderen.



De helft is ____ kinderen.

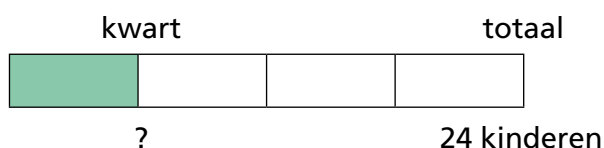
2

Wat is een kwart?

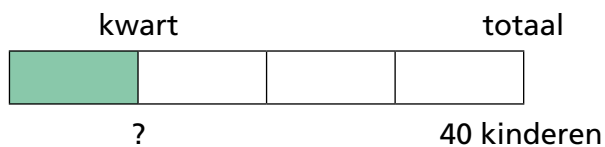


16 kinderen

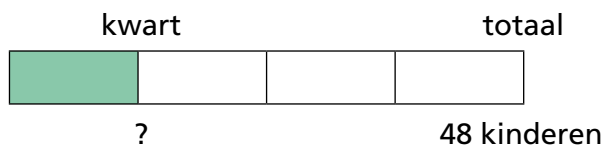
Een kwart is ____ kinderen.



Een kwart is ____ kinderen.



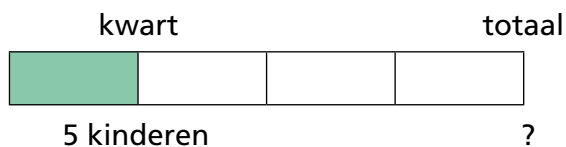
Een kwart is ____ kinderen.



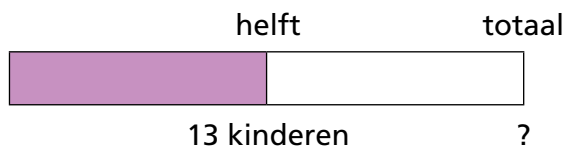
Een kwart is ____ kinderen.

3

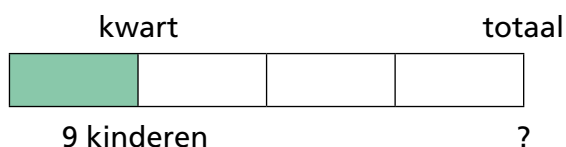
Wat is het totaal aantal kinderen?



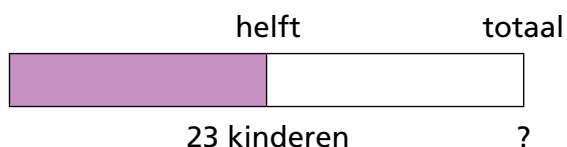
Het totaal is ____ kinderen.



Het totaal is ____ kinderen.



Het totaal is ____ kinderen.



Het totaal is ____ kinderen.

1



Reken zo vlot mogelijk uit.

$32 : 5 = \text{___} \text{ rest } \text{___}$

$34 : 8 = \text{___} \text{ rest } \text{___}$

$40 : 6 = \text{___} \text{ rest } \text{___}$

$19 : 4 = \text{___} \text{ rest } \text{___}$

$54 : 7 = \text{___} \text{ rest } \text{___}$

$44 : 6 = \text{___} \text{ rest } \text{___}$

$77 : 8 = \text{___} \text{ rest } \text{___}$

$28 : 3 = \text{___} \text{ rest } \text{___}$

$61 : 9 = \text{___} \text{ rest } \text{___}$

$43 : 5 = \text{___} \text{ rest } \text{___}$

2

Reken zo vlot mogelijk uit. Verbind.

$59 : 8 =$

$22 : 5 =$

$60 : 7 =$

$46 : 9 =$

$4 \text{ rest } 2$

$7 \text{ rest } 3$

$5 \text{ rest } 1$

$8 \text{ rest } 4$

$30 : 7 =$

$36 : 7 =$

$66 : 9 =$

$52 : 6 =$

3

Reken zo vlot mogelijk uit.

	:5	:7
23	_____	_____
46	_____	_____
41	_____	_____

	:6	:9
31	_____	_____
58	_____	_____
49	_____	_____

	:8	:4
35	_____	_____
27	_____	_____
19	_____	_____

	:9	:8
62	_____	_____
52	_____	_____
44	_____	_____



10

meten
meetkunde
verbanden

9

verhoudingen

8

getalbegrip
en rekenen
1.000.000

7

rekenen
1000

6

getalbegrip
1000

5

vermenigvuldigen
delen
100

4

rekenen
100

3

rekenen
20

2

getalbegrip
100

1

rekenen
10lengte,
gewicht en
inhoud (liter)

decimale getallen

100.000
 $712 + 9 = \underline{\quad}$
 $625 + 47 = \underline{\quad}$
 $580 + 160 = \underline{\quad}$
 $8 \times 4 = \underline{\quad}$ $7 \times 6 = \underline{\quad}$ $9 \times 9 = \underline{\quad}$  $13 + 2 = \underline{\quad}$

Blok 2

g

geld

g

tijd

g

meetkunde

g

verbanden

g

breuken

g

$$\begin{array}{l} 9 \times 6000 = ______ \\ 800 \times 30 = ______ \\ 460 \times 1000 = ______ \\ 600 \times 900 = ______ \end{array}$$

g

$$\begin{array}{l} 42.000 : 6 = ______ \\ 63.000 : 70 = ______ \\ 720.000 : 1000 = ______ \\ 240.000 : 4000 = ______ \end{array}$$

⌚

$$\begin{array}{l} 32 : 4 = ______ \\ 63 : 7 = ______ \end{array}$$

☐

⌚

$$\begin{array}{l} 33 : 4 = ______ \\ 65 : 7 = ______ \end{array}$$

☐

⌚

$$\begin{array}{l} 56 + 9 = ______ \\ 72 - 8 = ______ \end{array}$$

⌚

$$9 + 6 = ______$$



Kruis ☒ in de muur aan wat al goed gaat.



1



Reken zo vlot mogelijk uit.

$7 + 4 = \underline{\quad}$

$7 + 8 = \underline{\quad}$

$11 + 5 = \underline{\quad}$

$13 + 6 = \underline{\quad}$

$9 + 8 = \underline{\quad}$

$9 + 9 = \underline{\quad}$

$5 + 6 = \underline{\quad}$

$2 + 9 = \underline{\quad}$

$6 + 7 = \underline{\quad}$

$6 + 8 = \underline{\quad}$

$8 + 8 = \underline{\quad}$

$3 + 8 = \underline{\quad}$

$4 + 8 = \underline{\quad}$

$12 + 7 = \underline{\quad}$

$4 + 9 = \underline{\quad}$

$9 + 3 = \underline{\quad}$

$8 + 5 = \underline{\quad}$

$15 + 3 = \underline{\quad}$

$6 + 6 = \underline{\quad}$

$5 + 7 = \underline{\quad}$

2

Reken zo vlot mogelijk uit.

$$\begin{array}{l} 11 + \square \\ 7 + \square \\ 9 + \square \\ 5 + \square \\ 13 + \square \end{array} = 17$$

$$\begin{array}{l} 9 + \square \\ 6 + \square \\ 7 + \square \\ 4 + \square \\ 11 + \square \end{array} = 14$$

$$\begin{array}{l} 7 + \square \\ 4 + \square \\ 1 + \square \\ 9 + \square \\ 5 + \square \end{array} = 13$$

$$\begin{array}{l} 6 + \square \\ 4 + \square \\ 9 + \square \\ 7 + \square \\ 13 + \square \end{array} = 15$$

3

Reken zo vlot mogelijk uit.

$4 + 6 + 7 = \underline{\quad}$

$3 + 7 + 3 = \underline{\quad}$

$7 + 5 + 4 = \underline{\quad}$

$8 + 4 + 7 = \underline{\quad}$

$9 + 5 + 1 = \underline{\quad}$

$1 + 4 + 9 = \underline{\quad}$

$6 + 8 + 5 = \underline{\quad}$

$5 + 7 + 6 = \underline{\quad}$

$1 + 5 + 5 = \underline{\quad}$

$5 + 9 + 5 = \underline{\quad}$

$5 + 7 + 3 = \underline{\quad}$

$8 + 5 + 3 = \underline{\quad}$

$7 + 6 + 3 = \underline{\quad}$

$8 + 6 + 2 = \underline{\quad}$

$9 + 6 + 2 = \underline{\quad}$

$7 + 6 + 6 = \underline{\quad}$

$9 + 2 + 8 = \underline{\quad}$

$2 + 6 + 4 = \underline{\quad}$

$3 + 8 + 4 = \underline{\quad}$

$7 + 5 + 7 = \underline{\quad}$

Doel

 Ik kan getallen tot en met 100.000 schrijven en ken de waarde van een cijfer in een getal tot en met 100.000.

1

Luister naar de leerkracht. Schrijf de getallen op.

2

Schrijf de waarde van het gekleurde cijfer op.

32.187

2000

41.857

65.833

56.872

38.610

76.172

91.904

85.766

11.389

74.825

74.693

45.528

53.383

96.857

89.774

3

Splits.

$$53.303 = 50.000 + 3000 + 300 + 3$$

$$41.857 = \quad + \quad + \quad + \quad + \quad$$

$$79.774 = \quad + \quad + \quad + \quad + \quad$$

$$38.610 = \quad + \quad + \quad + \quad$$

$$85.766 = \quad + \quad + \quad + \quad + \quad$$

$$27.100 = \quad + \quad + \quad$$

$$74.693 = \quad + \quad + \quad + \quad + \quad$$

$$91.857 = \quad + \quad + \quad + \quad + \quad$$

$$82.076 = \quad + \quad + \quad + \quad$$

$$39.816 = \quad + \quad + \quad + \quad + \quad$$

$$54.986 = \quad + \quad + \quad + \quad + \quad$$

$$90.174 = \quad + \quad + \quad + \quad$$

$$65.833 = \quad + \quad + \quad + \quad + \quad$$

$$76.172 = \quad + \quad + \quad + \quad + \quad$$

$$11.388 = \quad + \quad + \quad + \quad + \quad$$



1



Reken zo vlot mogelijk uit.

$63 + 9 = \underline{\quad}$

$39 + 4 = \underline{\quad}$

$57 + 8 = \underline{\quad}$

$52 + 9 = \underline{\quad}$

$26 + 7 = \underline{\quad}$

$35 + 6 = \underline{\quad}$

$66 + 5 = \underline{\quad}$

$15 + 6 = \underline{\quad}$

$89 + 5 = \underline{\quad}$

$77 + 9 = \underline{\quad}$

$88 + 7 = \underline{\quad}$

$91 + 9 = \underline{\quad}$

$48 + 6 = \underline{\quad}$

$56 + 8 = \underline{\quad}$

$77 + 5 = \underline{\quad}$

$68 + 5 = \underline{\quad}$

$69 + 9 = \underline{\quad}$

$44 + 7 = \underline{\quad}$

$48 + 4 = \underline{\quad}$

$23 + 8 = \underline{\quad}$

2

Reken zo vlot mogelijk uit.

+	7	4
59	<u> </u>	<u> </u>
88	<u> </u>	<u> </u>
67	<u> </u>	<u> </u>

+	8	6
15	<u> </u>	<u> </u>
76	<u> </u>	<u> </u>
89	<u> </u>	<u> </u>

+	9	5
46	<u> </u>	<u> </u>
78	<u> </u>	<u> </u>
67	<u> </u>	<u> </u>

+	6	9
35	<u> </u>	<u> </u>
17	<u> </u>	<u> </u>
57	<u> </u>	<u> </u>



3

Reken zo vlot mogelijk uit.

$65 + 3 + 5 = \underline{\quad}$

$59 + 7 + 3 = \underline{\quad}$

$72 + 8 + 5 = \underline{\quad}$

$77 + 3 + 7 = \underline{\quad}$

$81 + 6 + 9 = \underline{\quad}$

$53 + 7 + 2 = \underline{\quad}$

$66 + 4 + 9 = \underline{\quad}$

$61 + 5 + 9 = \underline{\quad}$

$28 + 9 + 2 = \underline{\quad}$

$42 + 6 + 8 = \underline{\quad}$

$18 + 6 + 2 = \underline{\quad}$

$79 + 2 + 8 = \underline{\quad}$

$44 + 6 + 8 = \underline{\quad}$

$79 + 5 + 1 = \underline{\quad}$

$22 + 7 + 8 = \underline{\quad}$

$82 + 3 + 5 = \underline{\quad}$

$67 + 3 + 8 = \underline{\quad}$

$75 + 8 + 2 = \underline{\quad}$

$26 + 4 + 5 = \underline{\quad}$

$64 + 6 + 8 = \underline{\quad}$

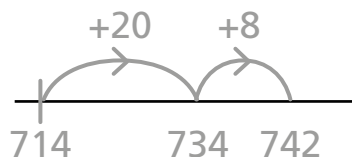
Doel

Ik kan rijgend optellen tot en met 1000 binnen en over het honderdtal, bij sommen als $640 + 38 =$ en $580 + 160 =$.

1

Reken uit.

$$714 + 28 = \underline{742}$$



$$655 + 7 = \underline{\quad}$$

$$538 + 31 = \underline{\quad}$$

$$520 + 360 = \underline{\quad}$$

$$450 + 230 = \underline{\quad}$$

$$276 + 16 = \underline{\quad}$$

$$368 + 4 = \underline{\quad}$$

$$324 + 55 = \underline{\quad}$$

$$667 + 6 = \underline{\quad}$$

$$640 + 250 = \underline{\quad}$$

$$360 + 620 = \underline{\quad}$$

$$586 + 8 = \underline{\quad}$$

$$277 + 12 = \underline{\quad}$$

$$435 + 44 = \underline{\quad}$$

$$445 + 28 = \underline{\quad}$$

$$824 + 49 = \underline{\quad}$$

$$830 + 140 = \underline{\quad}$$

$$289 + 3 = \underline{\quad}$$

$$813 + 76 = \underline{\quad}$$

$$768 + 31 = \underline{\quad}$$

$$565 + 28 = \underline{\quad}$$

2

Reken uit.

$$640 + 64 = \underline{\quad}$$

$$580 + 35 = \underline{\quad}$$

$$130 + 580 = \underline{\quad}$$

$$640 + 280 = \underline{\quad}$$

$$360 + 270 = \underline{\quad}$$

$$890 + 62 = \underline{\quad}$$

$$450 + 83 = \underline{\quad}$$

$$640 + 88 = \underline{\quad}$$

$$480 + 130 = \underline{\quad}$$

$$270 + 660 = \underline{\quad}$$

$$470 + 350 = \underline{\quad}$$

$$760 + 57 = \underline{\quad}$$

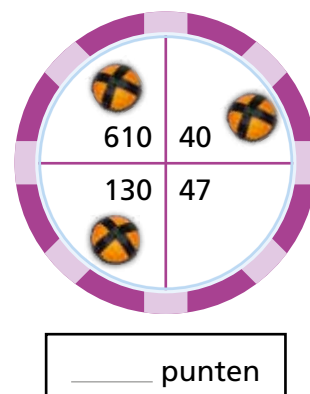
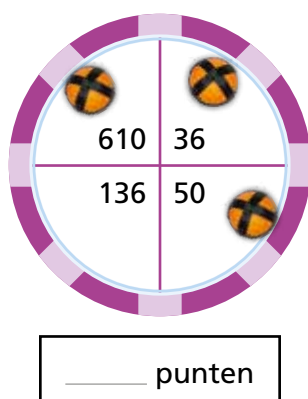
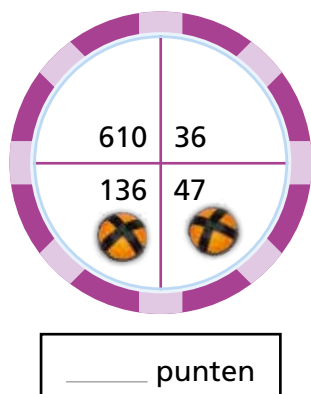
$$530 + 96 = \underline{\quad}$$

$$730 + 79 = \underline{\quad}$$

$$550 + 360 = \underline{\quad}$$

3

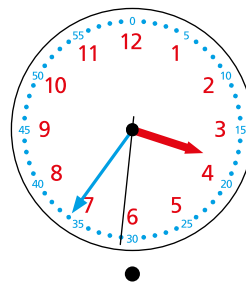
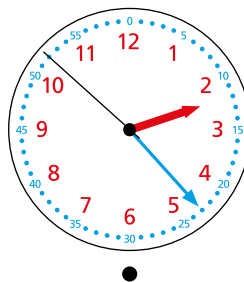
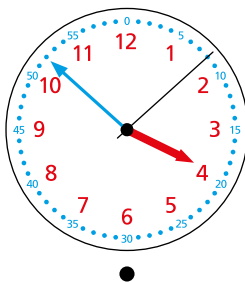
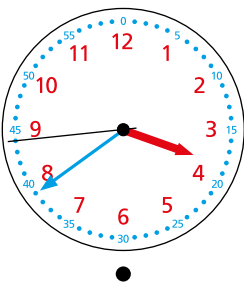
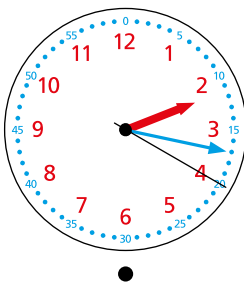
Hoeveel punten? Reken uit.



Ik kan tijden op de seconde aflezen en de tijdsduur berekenen.

1

Verbind de goede tijden met elkaar.



15:39:44

14:23:52

03:36:31

02:17:20

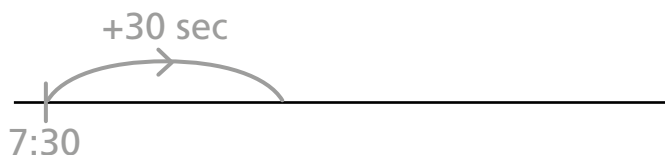
15:52:08

2

Hoeveel minuten en seconden verschil?



___ minuten en ___ seconden

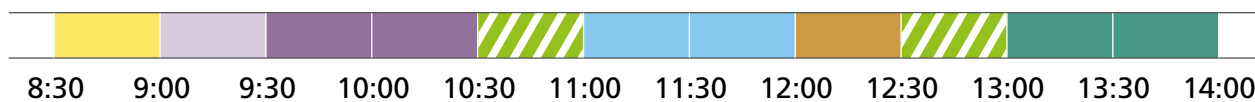


___ minuten en ___ seconden

3

Bekijk de tijdbalk en beantwoord de vragen.

dinsdag



lezen

taal

rekenen

gym

spelling

pauze

wereldoriëntatie

Het is 9:12 uur. Over hoeveel uur en minuten is de eerste pauze? _____

De gymles is al 5 minuten bezig. Hoe laat is het? _____

Hoeveel minuten pauze hebben de leerlingen op dinsdag in totaal? _____

Hoelang duurt deze schooldag? _____ uur en _____ minuten

 Ik kan breuken lezen en schrijven.

1

Luister naar de leerkracht. Schrijf de breuken op.

___ deel

___ deel

___ deel

___ deel

___ deel

___ deel

___ deel

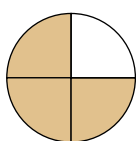
___ deel

___ deel

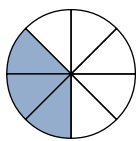
___ deel

2

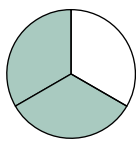
Welk deel is gekleurd?



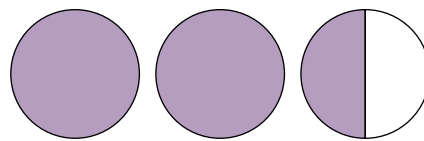
___ deel



___ deel



___ deel



___ deel



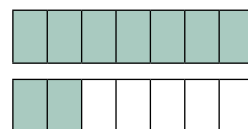
___ deel



___ deel



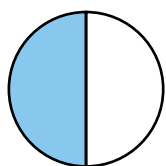
___ deel



___ deel

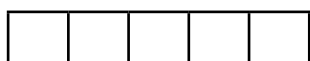
3

Wat is evenveel? Geef dezelfde kleur.



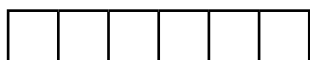
$\frac{2}{9}$ deel

5 van de 8



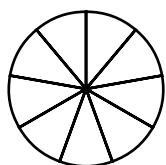
$\frac{6}{6}$ deel

1 van de 2



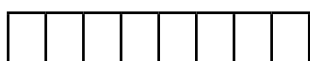
$\frac{5}{8}$ deel

3 van de 5



$\frac{1}{2}$ deel

2 van de 9



$\frac{3}{5}$ deel

6 van de 6

1

Luister naar de leerkracht. Schrijf de breuken op.

___ deel

___ deel

___ deel

___ deel

___ deel

___ deel

___ deel

___ deel

___ deel

___ deel

2

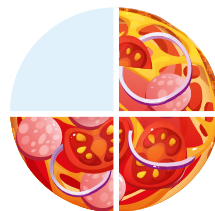
Welk deel is gekleurd?



$\frac{2}{8}$ deel
2 van de 8



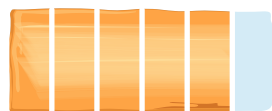
___ deel
___ van de ___



___ deel
___ van de ___



___ deel
___ van de ___



___ deel
___ van de ___



___ deel
___ van de ___

3

Welk deel? Schrijf op.

$\frac{4}{7}$ deel

4 van de 7

40 van de 70

$\frac{7}{9}$ deel

___ van de ___

___ van de 90

$\frac{8}{8}$ deel

___ van de ___

___ van de 80

$\frac{1}{8}$ deel

___ van de ___

___ van de 80

$\frac{5}{7}$ deel

___ van de ___

50 van de ___

$\frac{4}{6}$ deel

___ van de ___

40 van de ___

$\frac{2}{5}$ deel

___ van de ___

20 van de ___

$\frac{5}{9}$ deel

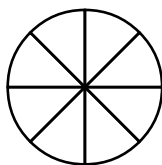
___ van de ___

50 van de ___

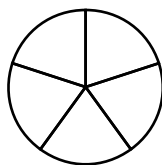
1

Kleur de breuk.

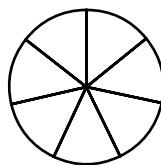
$\frac{1}{8}$ deel



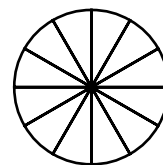
$\frac{2}{5}$ deel



$\frac{7}{7}$ deel



$\frac{6}{12}$ deel



$\frac{2}{3}$ deel



$\frac{8}{9}$ deel



$\frac{2}{6}$ deel



$\frac{5}{8}$ deel



2

Teken en kleur de breuk.

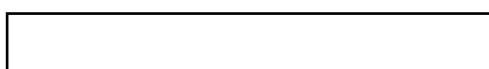
$\frac{6}{8}$ deel



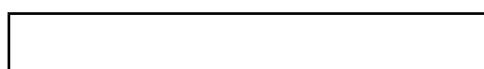
$\frac{1}{7}$ deel



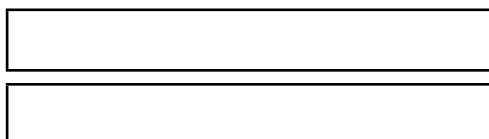
$\frac{3}{4}$ deel



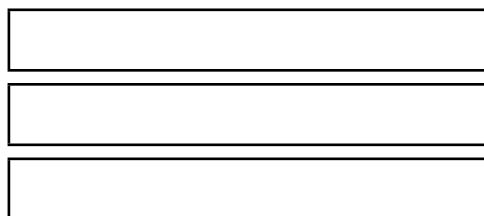
$\frac{3}{3}$ deel



$1\frac{1}{2}$ deel

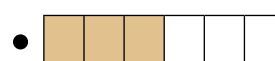
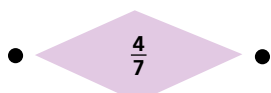
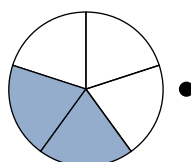
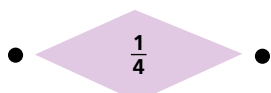
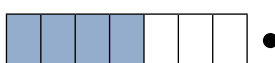
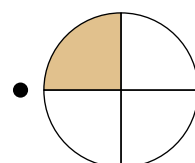
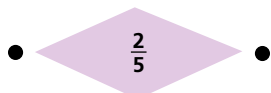
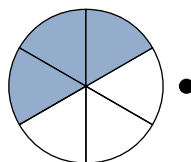
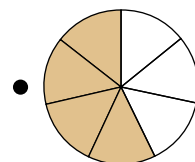
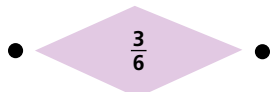


$2\frac{3}{5}$ deel



3

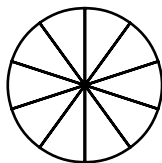
Verbind dezelfde breuken.



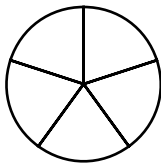
1

Kleur de breuk.

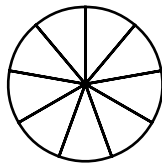
$\frac{7}{10}$ deel



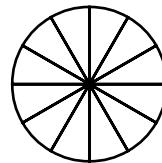
$\frac{2}{5}$ deel



$\frac{2}{9}$ deel



$\frac{3}{12}$ deel



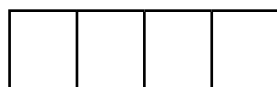
$\frac{4}{7}$ deel



$\frac{1}{6}$ deel



$\frac{4}{4}$ deel



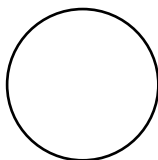
$\frac{8}{11}$ deel



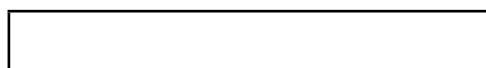
2

Teken en kleur de breuk.

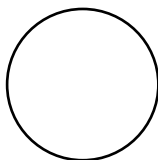
$\frac{3}{6}$ deel



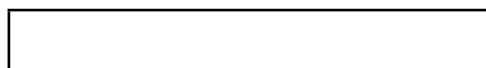
$\frac{3}{10}$ deel



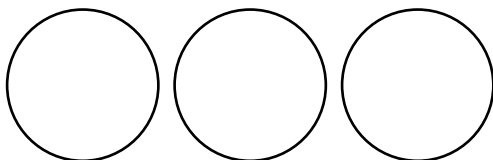
$\frac{3}{4}$ deel



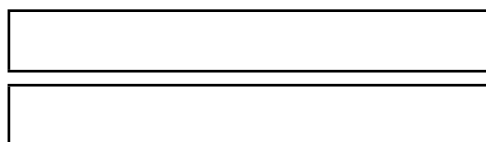
$\frac{5}{6}$ deel



$2\frac{2}{8}$ deel



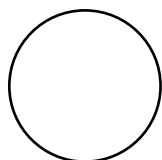
$1\frac{4}{5}$ deel



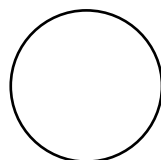
3

Teken en kleur de breuk.

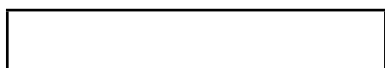
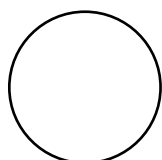
$\frac{2}{5}$ deel



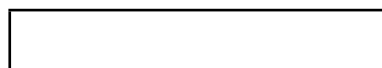
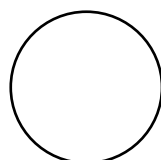
$\frac{4}{9}$ deel



$\frac{1}{4}$ deel



$\frac{6}{10}$ deel



Doel

Ik kan cijferend optellen bij sommen als $16.483 + 58.742 =$ en $59.419 + 17.522 + 8438 =$.

1

Reken uit.

TD	D	H	T	E	
		8	7	1	
		4	7	3	+

TD	D	H	T	E	
	7	1	9	4	
	8	2	6	3	+

TD	D	H	T	E	
	5	6	4	2	
	9	3	8	4	+

TD	D	H	T	E	
3	4.	7	6	5	
1	2.	1	9	8	+

TD	D	H	T	E	
		5	5	3	
4	1.	9	5	9	+

TD	D	H	T	E	
6	2.	5	4	9	
	8	3	5	2	+

2

Hoeveel kost het samen?

Reken uit op het ruitjespapier.



31.867 euro



8294 euro



16.536 euro



53.855 euro



+ = _____



+ = _____



+ + = _____

3

Reken uit.

2	9.	3	1	7	
	8	0	5	2	
1	5.	6	7	2	+

	7	2	9	6	
3	7.	8	8	1	
		8	0	2	+

7	3.	3	0	2	
1	6.	8	7	6	
	3	5	7	8	+

1

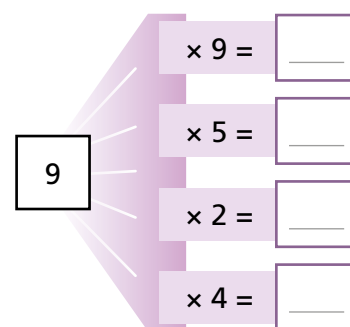
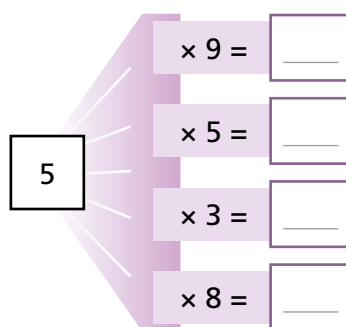
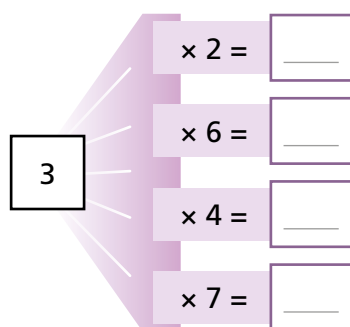


Reken zo vlot mogelijk uit.

$8 \times 2 =$ _____	$5 \times 6 =$ _____	$9 \times 8 =$ _____	$7 \times 5 =$ _____
$3 \times 9 =$ _____	$7 \times 7 =$ _____	$6 \times 9 =$ _____	$3 \times 8 =$ _____
$8 \times 6 =$ _____	$8 \times 5 =$ _____	$4 \times 6 =$ _____	$6 \times 3 =$ _____
$4 \times 7 =$ _____	$4 \times 4 =$ _____	$8 \times 7 =$ _____	$5 \times 7 =$ _____
$7 \times 3 =$ _____	$8 \times 8 =$ _____	$7 \times 4 =$ _____	$7 \times 9 =$ _____

2

Reken zo vlot mogelijk uit.



3

Reken zo vlot mogelijk uit.



A complex grid containing multiplication problems and their answers, arranged in a way that requires navigating through the grid. The problems and answers are as follows:

- Row 1: $7 \times 4 = 28$, $2 \times 9 = 18$, $7 \times 8 = 56$, $5 \times 7 = 35$, $3 \times 9 = 27$
- Row 2: $4 \times 8 = 32$, $9 \times 6 = 54$, $7 \times 9 = 63$, $6 \times 3 = 18$, $5 \times 6 = 30$
- Row 3: $6 \times 5 = 30$, $8 \times 3 = 24$, $2 \times 7 = 14$, $8 \times 9 = 72$, $5 \times 3 = 15$
- Row 4: $6 \times 4 = 24$, $6 \times 7 = 42$, $4 \times 5 = 20$, $6 \times 6 = 36$

Ik kan de tafels van 1 tot en met 10 vlot uitrekenen.

1



Reken zo vlot mogelijk uit.

$10 \times 2 = \underline{\quad}$

$7 \times 6 = \underline{\quad}$

$3 \times 6 = \underline{\quad}$

$5 \times 8 = \underline{\quad}$

$4 \times 9 = \underline{\quad}$

$8 \times 4 = \underline{\quad}$

$7 \times 9 = \underline{\quad}$

$8 \times 9 = \underline{\quad}$

$9 \times 3 = \underline{\quad}$

$3 \times 5 = \underline{\quad}$

$6 \times 4 = \underline{\quad}$

$2 \times 7 = \underline{\quad}$

$6 \times 8 = \underline{\quad}$

$9 \times 7 = \underline{\quad}$

$7 \times 7 = \underline{\quad}$

$9 \times 6 = \underline{\quad}$

$7 \times 5 = \underline{\quad}$

$2 \times 8 = \underline{\quad}$

$9 \times 8 = \underline{\quad}$

$4 \times 7 = \underline{\quad}$

2

Reken zo vlot mogelijk uit.

6		<u> </u>
3		<u> </u>
9		<u> </u>
2		<u> </u>
5		<u> </u>

4		<u> </u>
7		<u> </u>
5		<u> </u>
6		<u> </u>
8		<u> </u>

2		<u> </u>
5		<u> </u>
8		<u> </u>
6		<u> </u>
4		<u> </u>

10		<u> </u>
3		<u> </u>
8		<u> </u>
5		<u> </u>
6		<u> </u>



3

Reken zo vlot mogelijk uit.

$3 \times 2 = 6$

$6 \times 5 = 30$

$3 \times 2 \times 5 = 30$

$4 \times 2 \times 7 = \underline{\quad}$

$2 \times 4 \times 8 = \underline{\quad}$

$4 \times 2 \times 5 = \underline{\quad}$

$2 \times 2 \times 9 = \underline{\quad}$

$2 \times 3 \times 9 = \underline{\quad}$

$8 \times 1 \times 9 = \underline{\quad}$

$2 \times 5 \times 4 = \underline{\quad}$

$4 \times 2 \times 4 = \underline{\quad}$

$3 \times 2 \times 6 = \underline{\quad}$

$5 \times 2 \times 6 = \underline{\quad}$

$2 \times 2 \times 7 = \underline{\quad}$

🕒 Ik kan de deeltafels van 1 tot en met 10 vlot uitrekenen.

1



Reken zo vlot mogelijk uit.

$10 : 2 = \underline{\quad}$

$20 : 4 = \underline{\quad}$

$12 : 6 = \underline{\quad}$

$48 : 8 = \underline{\quad}$

$45 : 9 = \underline{\quad}$

$36 : 9 = \underline{\quad}$

$30 : 5 = \underline{\quad}$

$32 : 4 = \underline{\quad}$

$21 : 7 = \underline{\quad}$

$28 : 4 = \underline{\quad}$

$56 : 8 = \underline{\quad}$

$27 : 3 = \underline{\quad}$

$15 : 3 = \underline{\quad}$

$56 : 7 = \underline{\quad}$

$28 : 7 = \underline{\quad}$

$60 : 6 = \underline{\quad}$

$27 : 9 = \underline{\quad}$

$18 : 6 = \underline{\quad}$

$18 : 3 = \underline{\quad}$

$16 : 4 = \underline{\quad}$

2

Welke sommen passen bij het antwoord? Zet een kruisje voor die sommen.

7

☒ $28 : 4 =$

☐ $21 : 3 =$

☐ $42 : 6 =$

☐ $32 : 4 =$

☐ $35 : 5 =$

4

☐ $30 : 6 =$

☐ $28 : 7 =$

☐ $16 : 4 =$

☐ $42 : 7 =$

☐ $36 : 9 =$

6

☐ $24 : 4 =$

☐ $64 : 8 =$

☐ $63 : 9 =$

☐ $36 : 6 =$

☐ $18 : 3 =$

3

☐ $27 : 9 =$

☐ $18 : 6 =$

☐ $15 : 5 =$

☐ $24 : 8 =$

☐ $12 : 3 =$

3

Reken zo vlot mogelijk uit.

32

8

40

12

: 4 =

63

54

81

45

: 9 =

49

35

7

63

: 7 =

48

24

12

54

: 6 =

Ik kan de deeltafels van 1 tot en met 10 vlot met rest uitrekenen.

1



Reken zo vlot mogelijk uit.

$18 : 4 = \text{___} \text{ rest } \text{___}$

$52 : 7 = \text{___} \text{ rest } \text{___}$

$36 : 8 = \text{___} \text{ rest } \text{___}$

$11 : 3 = \text{___} \text{ rest } \text{___}$

$55 : 9 = \text{___} \text{ rest } \text{___}$

$20 : 8 = \text{___} \text{ rest } \text{___}$

$26 : 3 = \text{___} \text{ rest } \text{___}$

$45 : 6 = \text{___} \text{ rest } \text{___}$

$40 : 7 = \text{___} \text{ rest } \text{___}$

$89 : 9 = \text{___} \text{ rest } \text{___}$

2

Reken zo vlot mogelijk uit.

49	$: 8 =$	___ rest 1
28		___ rest 4
67		___ rest 3

32	$: 3 =$	___ rest 2
23		___ rest 2
16		___ rest 1

44	$: 7 =$	___ rest 2
68		___ rest 5
31		___ rest 3

15	$: 2 =$	___ rest 1
3		___ rest 1
11		___ rest 1

32	$: 9 =$	___ rest 5
24		___ rest 6
74		___ rest 2

57	$: 6 =$	___ rest 3
27		___ rest 3
34		___ rest 4

3

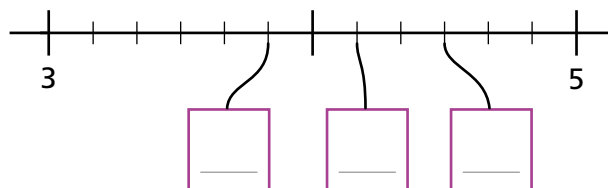
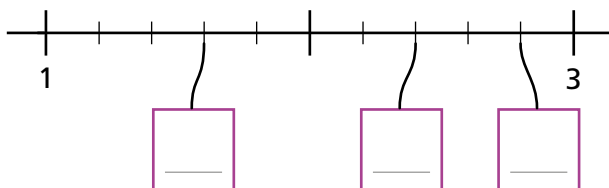
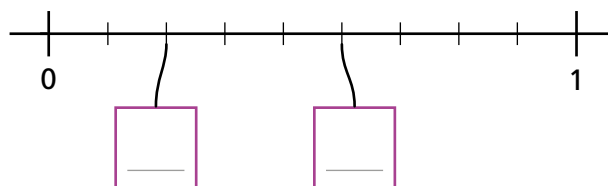
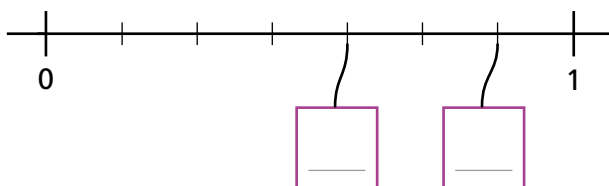
Reken zo vlot mogelijk uit. Geef de sommen met dezelfde uitkomst dezelfde kleur.

5 rest 3	25 : 4 =	50 : 6 =	28 : 5 =
6 rest 1	28 : 3 =	38 : 5 =	34 : 4 =
7 rest 3	48 : 9 =	31 : 5 =	43 : 8 =
8 rest 2	19 : 2 =	58 : 7 =	31 : 4 =
9 rest 1	66 : 9 =	13 : 2 =	46 : 5 =

 Ik kan breuken aflezen van en plaatsen op de getallenlijn en met breuken sprongen maken, vooruit en terug.

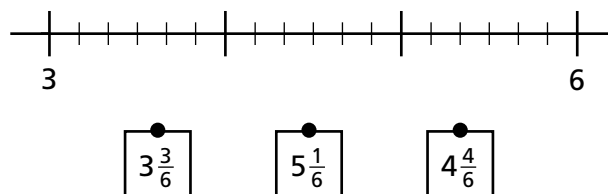
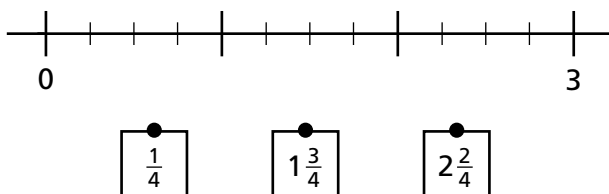
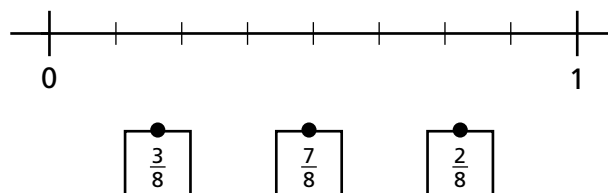
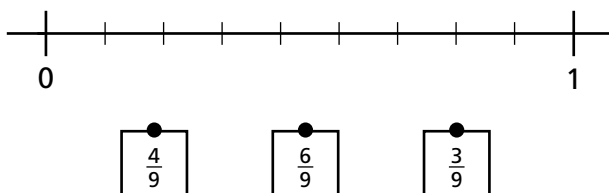
1

Vul in. Schrijf de breuken op.



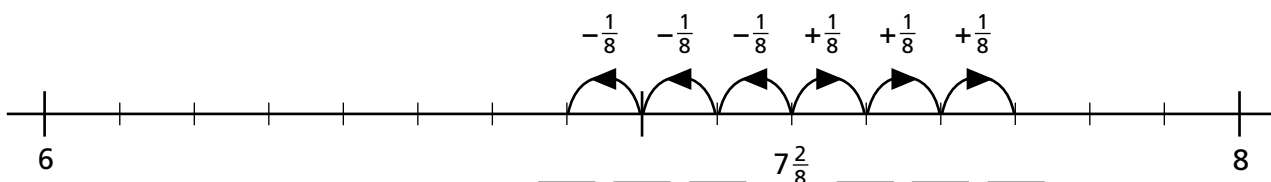
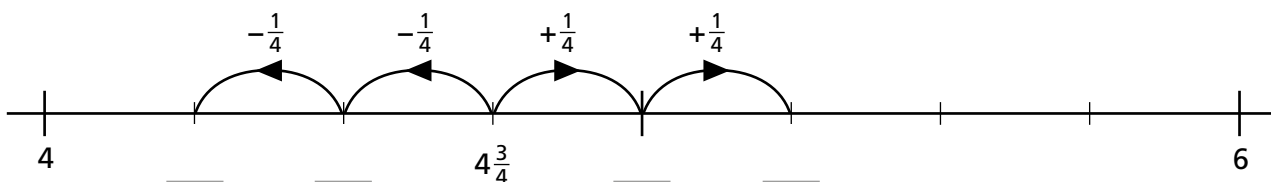
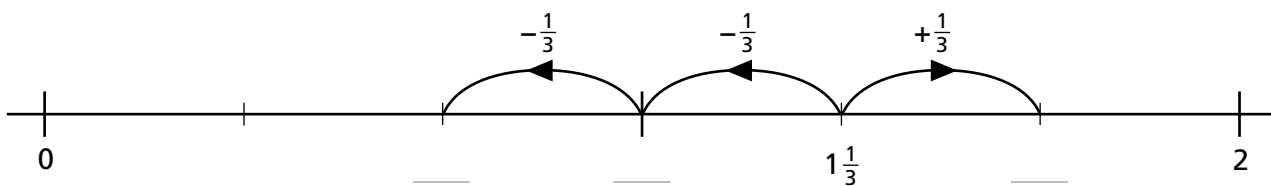
2

Maak vast.



3

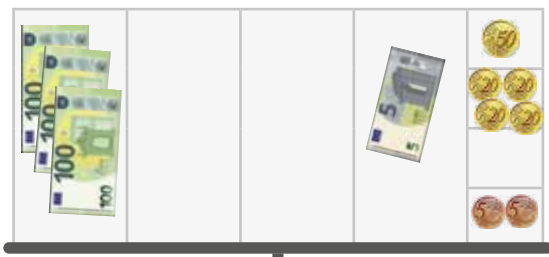
Maak sprongen en schrijf de breuken op.



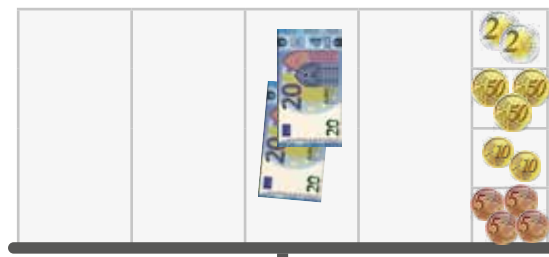
 Ik kan bedragen samenstellen en inwisselen.

1

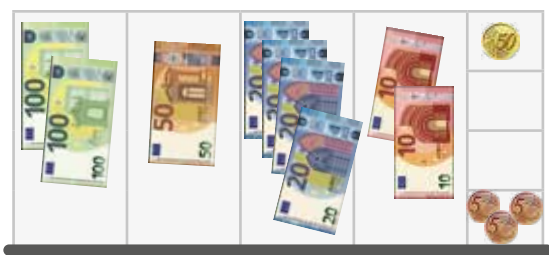
Hoeveel geld zit in de lade van de kassa?



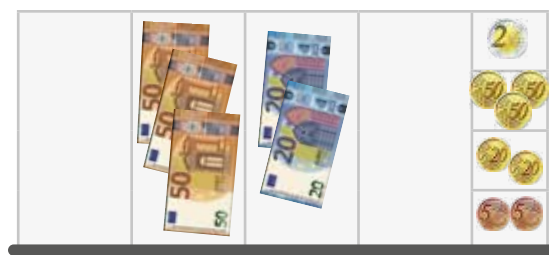
€ _____



€ _____



€ _____



€ _____

2

Wat is evenveel? Reken uit.

$$2 \times \text{50 Euro banknote} = \text{ } \times \text{5 Euro banknote}$$

$$2 \times \text{100 Euro banknote} = \text{ } \times \text{20 Euro banknote}$$

$$4 \times \text{2 Euro coin} = \text{ } \times \text{50 Euro coin}$$

$$9 \times \text{50 Euro coin} = \text{ } \times \text{5 Euro banknote}$$

$$3 \times \text{1 Euro coin} = \text{ } \times \text{20 Euro coin}$$

$$4 \times \text{50 Euro banknote} = \text{ } \times \text{10 Euro banknote}$$

3

Betaal met zo min mogelijk biljetten en munten.



€ 752,00	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
€ 63,85	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
€ 365,75	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
€ 83,50	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

Ik kan getallen tot en met 100.000 schrijven en sprongen van 100, 1000 en 10.000 maken, vooruit en terug, tot en met 100.000.

1 Luister naar de leerkracht. Schrijf de getallen op.

2 Maak sprongen vooruit en terug.

sprongen van 100

		34.739	34.839	34.939	
				77.271	

sprongen van 1000

			59.938		
----------------------	----------------------	----------------------	--------	----------------------	----------------------

sprongen van 10.000

				82.534	
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	--------	----------------------

3 Schrijf het getal op in cijfers. Maak daarna een sprong vooruit of terug.

veertienduizend
tweehonderdeenenzestig

+1000

----------------------	----------------------

-1000

----------------------	----------------------

vijftigduizend
honderdnegenentachtig

zesentachtigduizend
negenhonderdzevenentwintig

+10.000

----------------------	----------------------

-100

----------------------	----------------------

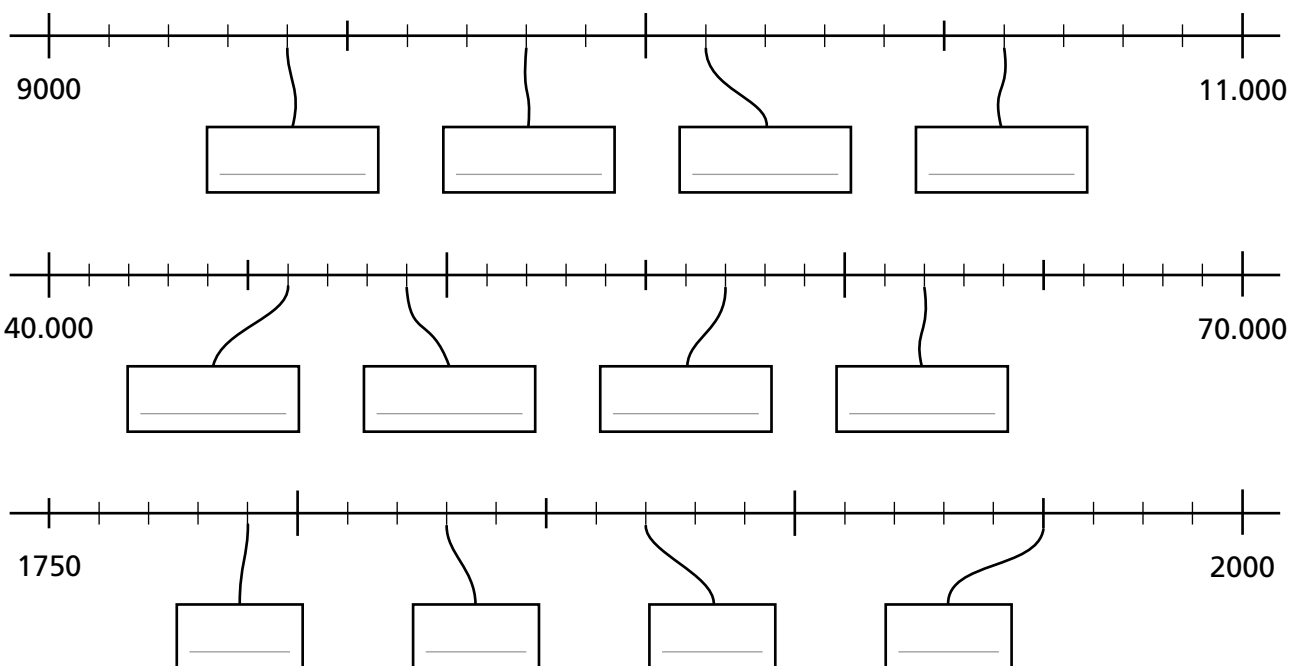
eenenzeventigduizend
vierhonderdzevenendertig

Doel

 Ik kan getallen ordenen en getallen aflezen van en plaatsen op de getallenlijn tot en met 100.000.

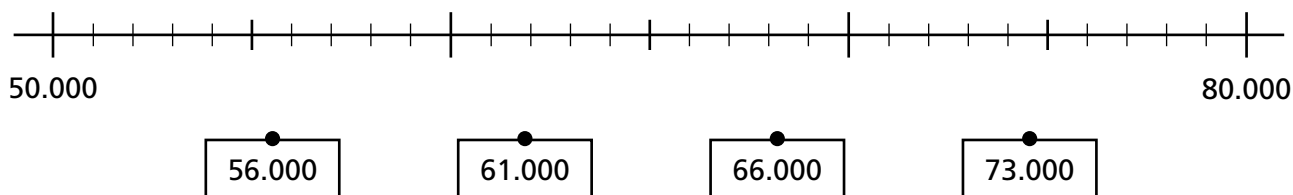
1

Vul in.

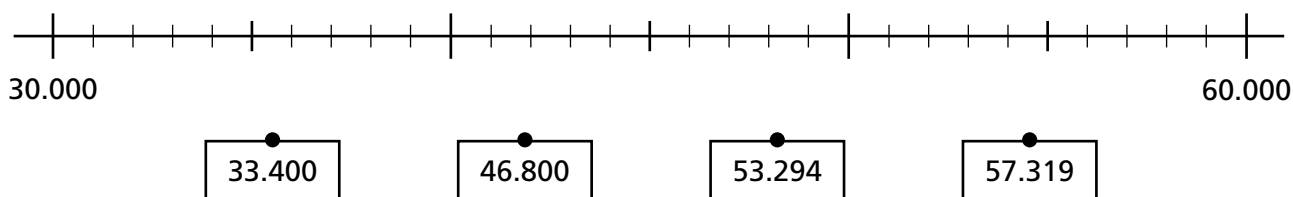


2

Maak vast.



Waar ongeveer? Maak vast.



3

Schrijf de getallen op van klein naar groot.

7305	7035	7503	7330				
87.658	86.785	87.586	86.658				

Welk getal ligt het dichtstbij? Kruis aan.

☒ 78.621	☐ 78.239	☐ 79.057	☐ 78.188	☐ 87.588
--	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

Ik kan decimale getallen (tot 2 cijfers achter de komma) schrijven, tellen in sprongen (van 0,01, 0,10 en 1), splitsen en samenvoegen.

1 Luister naar de leerkracht. Schrijf de getallen op als decimaal getal.

2 Splits. Schrijf de som op.

T	E	t	h
8	,	8	3

$$8,83 = 8 + 0,8(0) + 0,03$$

T	E	t	h
2	,	4	5

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

T	E	t	h
5	,	1	0

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Voeg samen. Schrijf de som op.

0,03 20 8 0,7

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

T	E	t	h
	,		

0,70 2 0,01 60

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

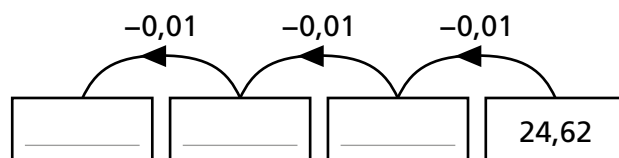
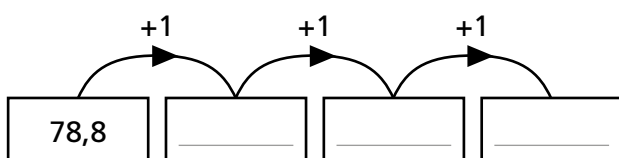
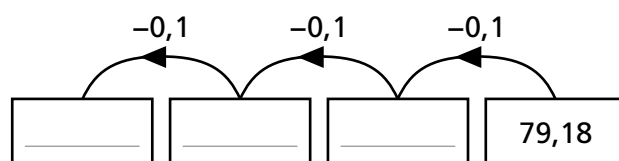
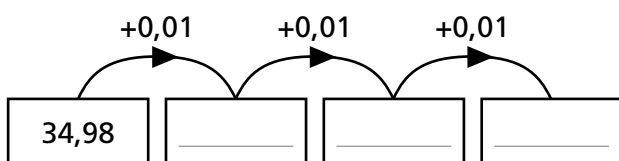
T	E	t	h
	,		

70 0,10 9

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

T	E	t	h
	,		

3 Maak sprongen vooruit en terug.



Doel

Ik kan vermenigvuldigen en delen naar analogie bij sommen als $800 \times 30 =$ en $63.000 : 7 =$.

1

Reken uit. Onderstreep eerst de hulpsom.

$$\underline{40} \times \underline{500} = \underline{20.000}$$

$$4 \times 5 = 20$$

$$700 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6000 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6000 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \times 7000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \times 3000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 \times 6000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$60 \times 400 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$200 \times 60 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$300 \times 60 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4000 \times 20 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$80 \times 900 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$40 \times 900 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$90 \times 600 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$300 \times 80 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 \times 2000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2

Reken uit. Onderstreep eerst de hulpsom.

$$\underline{20.000} : \underline{500} = \underline{40}$$

$$56.000 : 700 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$21.000 : 70 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$42.000 : 600 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3500 : 50 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$72.000 : 8000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5400 : 90 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$42.000 : 600 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$28.000 : 70 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$48.000 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$540 : 90 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4000 : 50 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2400 : 60 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$56.000 : 80 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$36.000 : 4000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$72.000 : 90 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3

Kijk naar de sprong en reken uit.

		$\div 10$	$\div 10$	$\div 10$	$\div 10$
pepernoten	10.000	1000	100	10	1
gewicht (g)	40.000 gram	_____ gram	_____ gram	_____ gram	_____ gram

		$\div 6$	$\div 10$	$\div 10$	$\div 10$
druiven	6000	1000	100	10	1
gewicht (g)	30.000 gram	_____ gram	_____ gram	_____ gram	_____ gram

1

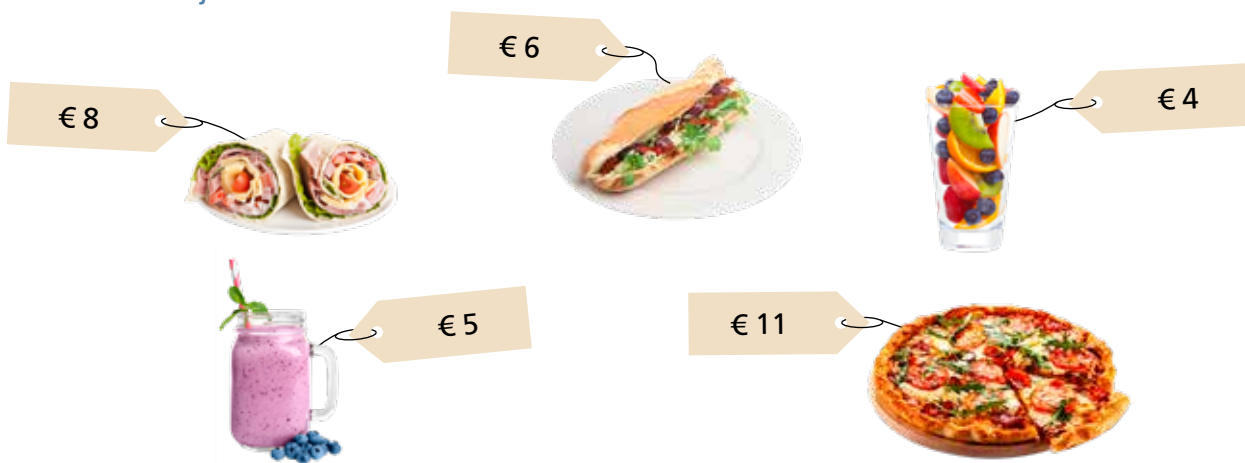


Reken zo vlot mogelijk uit.

$8 + 5 = \underline{\quad}$	$3 + 9 = \underline{\quad}$	$8 + 9 = \underline{\quad}$	$3 + 8 = \underline{\quad}$
$12 + 6 = \underline{\quad}$	$7 + 9 = \underline{\quad}$	$14 + 5 = \underline{\quad}$	$4 + 8 = \underline{\quad}$
$10 + 9 = \underline{\quad}$	$11 + 8 = \underline{\quad}$	$6 + 7 = \underline{\quad}$	$8 + 6 = \underline{\quad}$
$7 + 8 = \underline{\quad}$	$9 + 4 = \underline{\quad}$	$9 + 9 = \underline{\quad}$	$15 + 3 = \underline{\quad}$
$5 + 9 = \underline{\quad}$	$7 + 7 = \underline{\quad}$	$8 + 8 = \underline{\quad}$	$7 + 5 = \underline{\quad}$

2

Hoeveel moet je betalen?



 +  = euro

 +  = euro

 +  = euro

 +  = euro

 +  +  = euro

 +  +  = euro

3

Reken zo vlot mogelijk uit.

$8 + 2 + 8 = \underline{\quad}$	$8 + 2 + 4 = \underline{\quad}$	$3 + 4 + 9 = \underline{\quad}$	$9 + 3 + 5 = \underline{\quad}$
$4 + 2 + 6 = \underline{\quad}$	$6 + 3 + 4 = \underline{\quad}$	$7 + 5 + 7 = \underline{\quad}$	$2 + 7 + 4 = \underline{\quad}$
$7 + 3 + 2 = \underline{\quad}$	$4 + 1 + 9 = \underline{\quad}$	$6 + 8 + 6 = \underline{\quad}$	$8 + 3 + 6 = \underline{\quad}$
$6 + 8 + 4 = \underline{\quad}$	$5 + 7 + 5 = \underline{\quad}$	$7 + 2 + 6 = \underline{\quad}$	$5 + 7 + 4 = \underline{\quad}$
$9 + 5 + 1 = \underline{\quad}$	$3 + 7 + 4 = \underline{\quad}$	$5 + 7 + 2 = \underline{\quad}$	$6 + 7 + 6 = \underline{\quad}$

 Ik kan breuken lezen, schrijven en tekenen.

1

Luister naar de leerkracht. Schrijf de breuken op.

___ deel

___ deel

___ deel

___ deel

___ deel

___ deel

___ deel

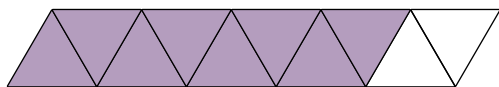
___ deel

___ deel

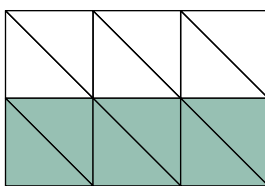
___ deel

2

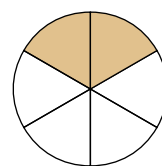
Welk deel is gekleurd?



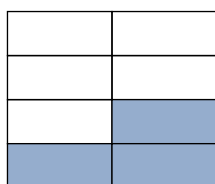
___ deel



___ deel



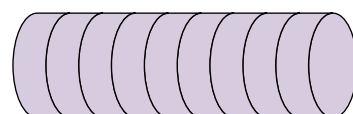
___ deel



___ deel



___ deel

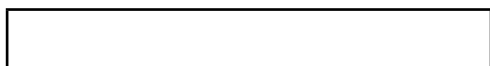


___ deel

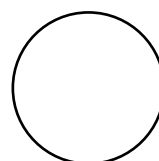
3

Teken en kleur de breuk.

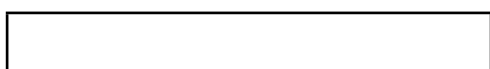
$\frac{4}{7}$ deel



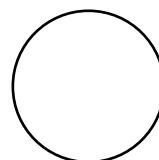
$\frac{2}{6}$ deel



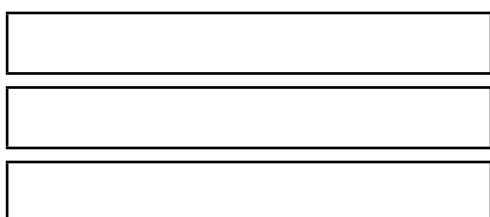
$\frac{3}{3}$ deel



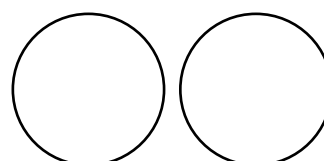
$\frac{3}{4}$ deel



$2\frac{5}{8}$ deel



$1\frac{1}{2}$ deel



Ik kan de tafels en deeltafels van 1 tot en met 10 (met rest) uitrekenen.

1



Reken zo vlot mogelijk uit.

$6 \times 8 = \underline{\quad}$

$6 \times 4 = \underline{\quad}$

$9 \times 6 = \underline{\quad}$

$7 \times 9 = \underline{\quad}$

$9 \times 9 = \underline{\quad}$

$8 \times 8 = \underline{\quad}$

$8 \times 6 = \underline{\quad}$

$2 \times 8 = \underline{\quad}$

$7 \times 7 = \underline{\quad}$

$5 \times 6 = \underline{\quad}$

$5 \times 2 = \underline{\quad}$

$4 \times 4 = \underline{\quad}$

$8 \times 5 = \underline{\quad}$

$7 \times 8 = \underline{\quad}$

$3 \times 7 = \underline{\quad}$

$6 \times 3 = \underline{\quad}$

$9 \times 8 = \underline{\quad}$

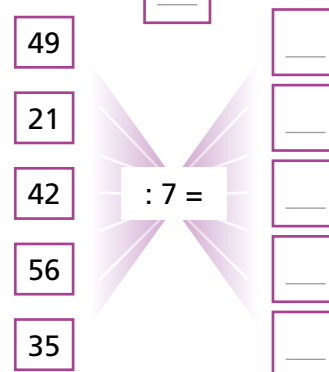
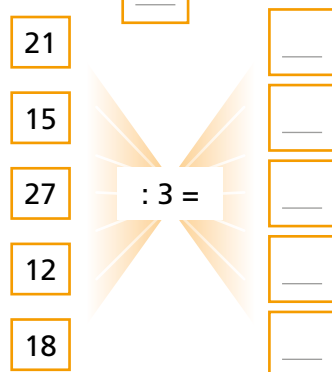
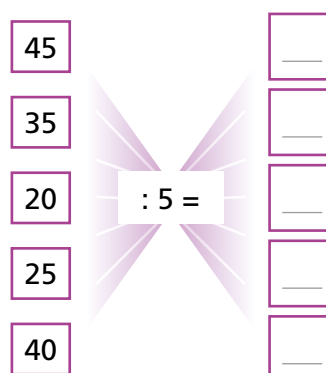
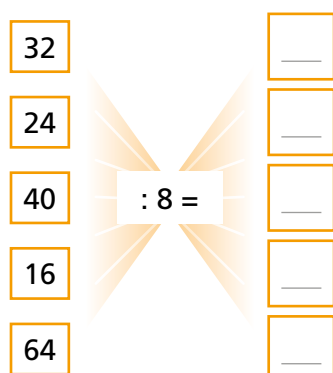
$4 \times 7 = \underline{\quad}$

$5 \times 3 = \underline{\quad}$

$7 \times 5 = \underline{\quad}$

2

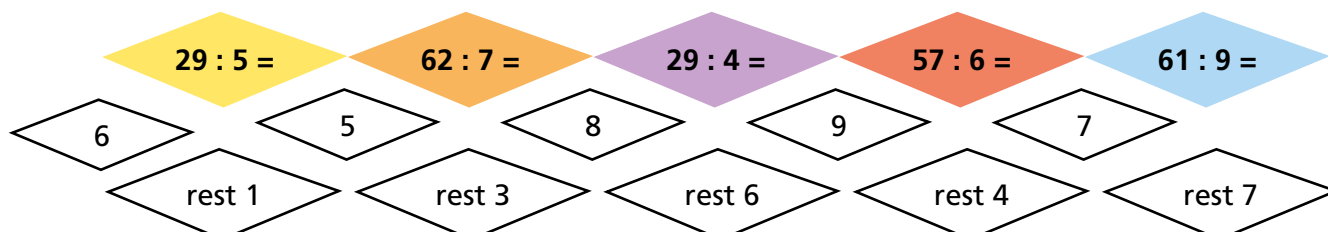
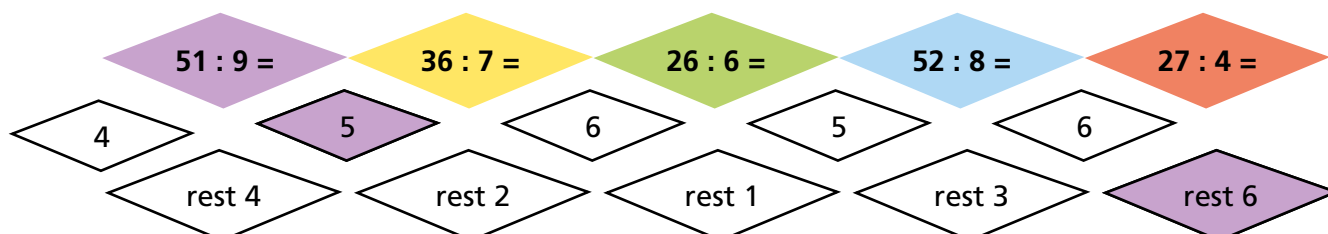
Reken zo vlot mogelijk uit.



3

Reken zo vlot mogelijk uit. Welke uitkomst en welke rest hoort bij de som?

Geef dezelfde kleur als de som.

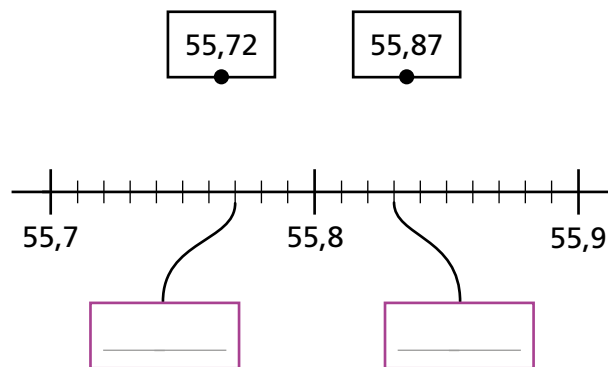
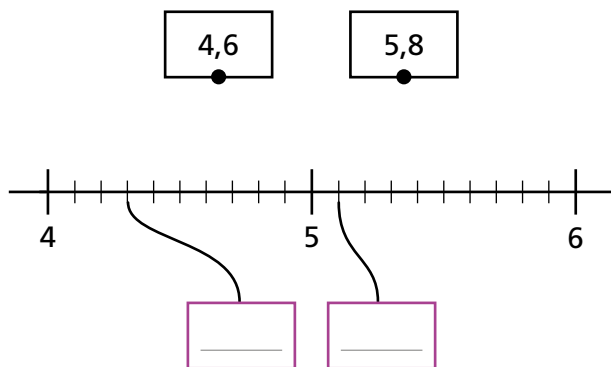
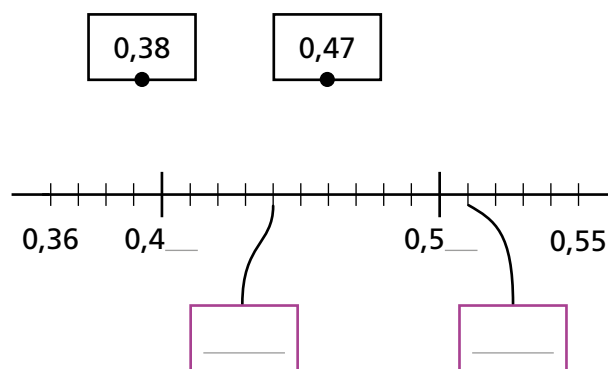
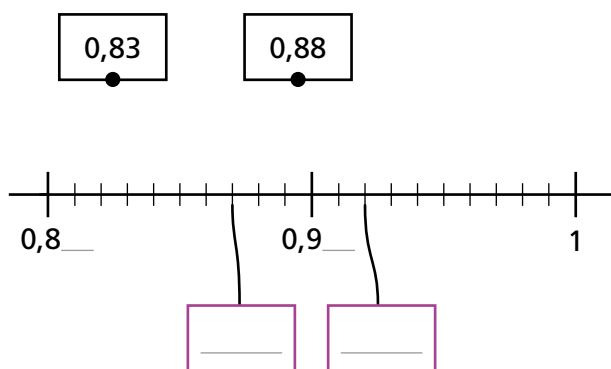


Doel

 Ik kan decimale getallen (tot 2 cijfers achter de komma: 2 decimalen) schrijven, ordenen, aflezen van en plaatsen op de getallenlijn.

1 Luister naar de leerkracht. Schrijf de getallen op als decimaal getal.

2 Maak vast en vul in.



3 Zet de getallen op volgorde van klein naar groot.

9,3	9,73	9,37

47,09	47,9	47,19

6,65	6,5	6,15

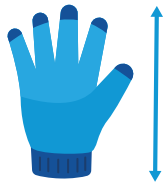
75,85	75,76	75,8

Ik ken de standaardmaten en referentiematen van km, hm, dam, m, dm, cm en mm.

1

Kies de juiste maat.

Kies uit: km - hm - dam - m - dm - cm - mm



1 _____



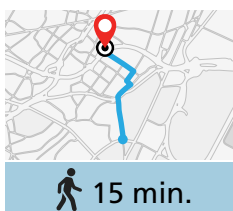
1 _____



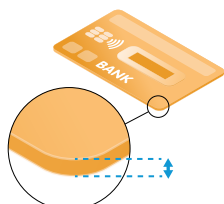
1 _____



1 _____



1 _____



1 _____

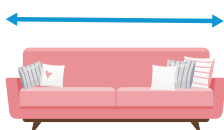


1 _____

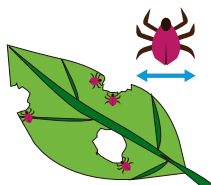
2

Kies de juiste maat.

Kies uit: km - hm - dam - m - dm - cm - mm



3 _____



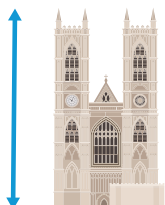
5 _____



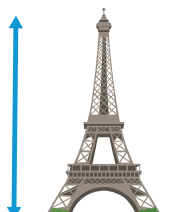
2 _____



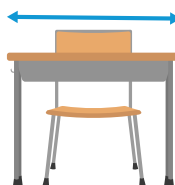
4 _____



9 _____



3 _____



7 _____

3

Hoeveel is het?

1 m = _____ cm

1 cm = _____ mm

1 dam = _____ m

1 m = _____ dm

10 cm = _____ mm

1 hm = _____ m

1000 m = _____ km

100 cm = _____ dm

1 km = _____ m

10 m = _____ dam

10 m = _____ cm

1000 mm = _____ m

100 m = _____ hm

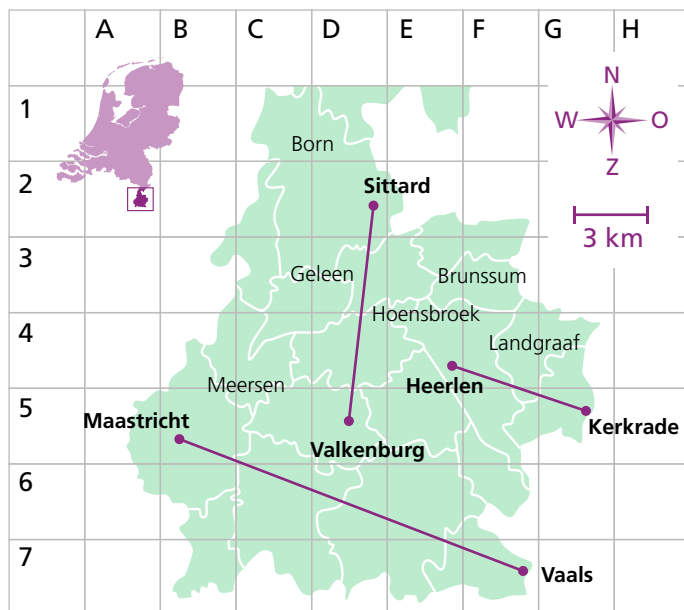
1 dm = _____ cm

100 cm = _____ m

Ik kan een legenda, een schaal, windrichtingen en coördinaten van een plattegrond of kaart gebruiken.

1

Kijk op de kaart.



In welk vak ligt Sittard? _____

Welke plaats ligt het meest westelijk? _____

In welk vak ligt Vaals met het Drielandenpunt? _____

In welk vak ligt Valkenburg? _____

2

Reken de afstand uit. Kijk naar de schaal.

Tussen Heerlen en Kerkrade

op de kaart	werkelijk
2 cm	_____ km

Tussen Sittard en Valkenburg

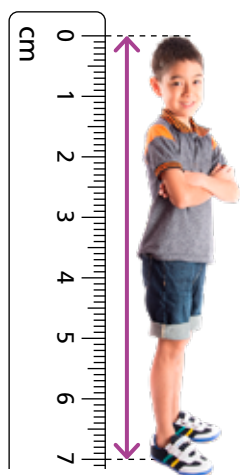
op de kaart	werkelijk
5 cm	_____ km

Tussen Maastricht en Vaals

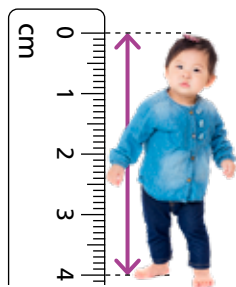
op de kaart	werkelijk
8 cm	_____ km

3

Reken uit. 1 cm is in werkelijkheid 20 cm.
Hoe lang zijn ze?



Ezra: _____ cm



Alice: _____ cm



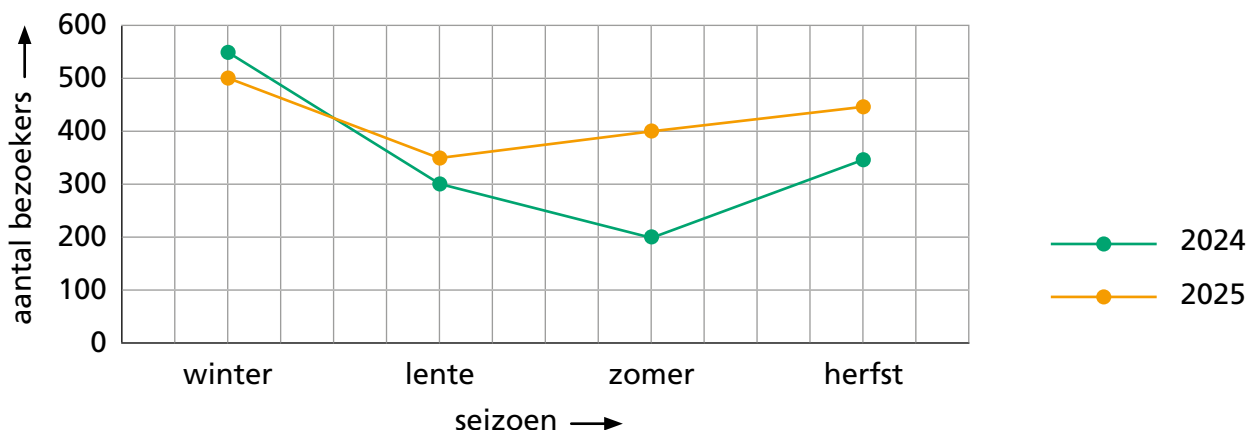
Vera: _____ cm



Kevin: _____ cm

1 Bekijk de grafiek over de museummolen en beantwoord de vragen.

Aantal bezoekers Museummolen in 2024 en 2025



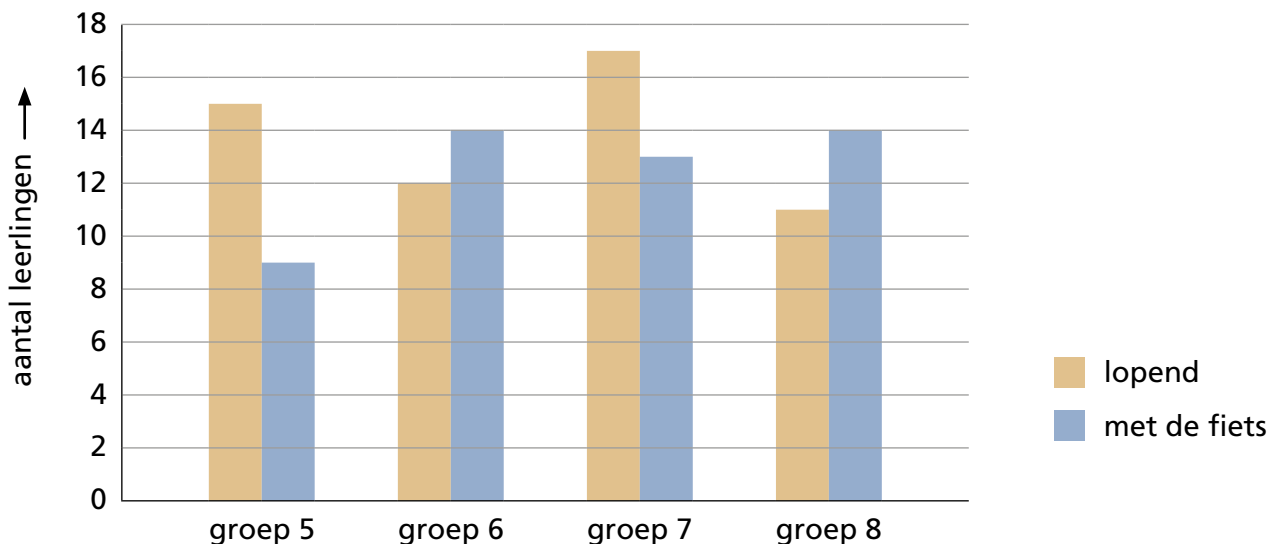
In welk seizoen is de museummolen het meest populair? Leg je antwoord uit.

Kreeg de molen de meeste bezoekers in 2024 of 2025?

In de herfst van 2025 kreeg de molen meer bezoekers dan in de zomer van 2024. Hoeveel meer ongeveer?

2 Bekijk de grafiek over basisschool De Klimop en beantwoord de vragen.

Hoe komen leerlingen van groep 5 tot en met 8 naar school?



In welke groep zitten de meeste leerlingen?

groep ____

In groep 5 komen meer leerlingen lopend dan met de fiets naar school.

Hoeveel meer?

____ leerlingen

Hoeveel leerlingen van groep 5 tot en met 8 komen in totaal met de fiets?

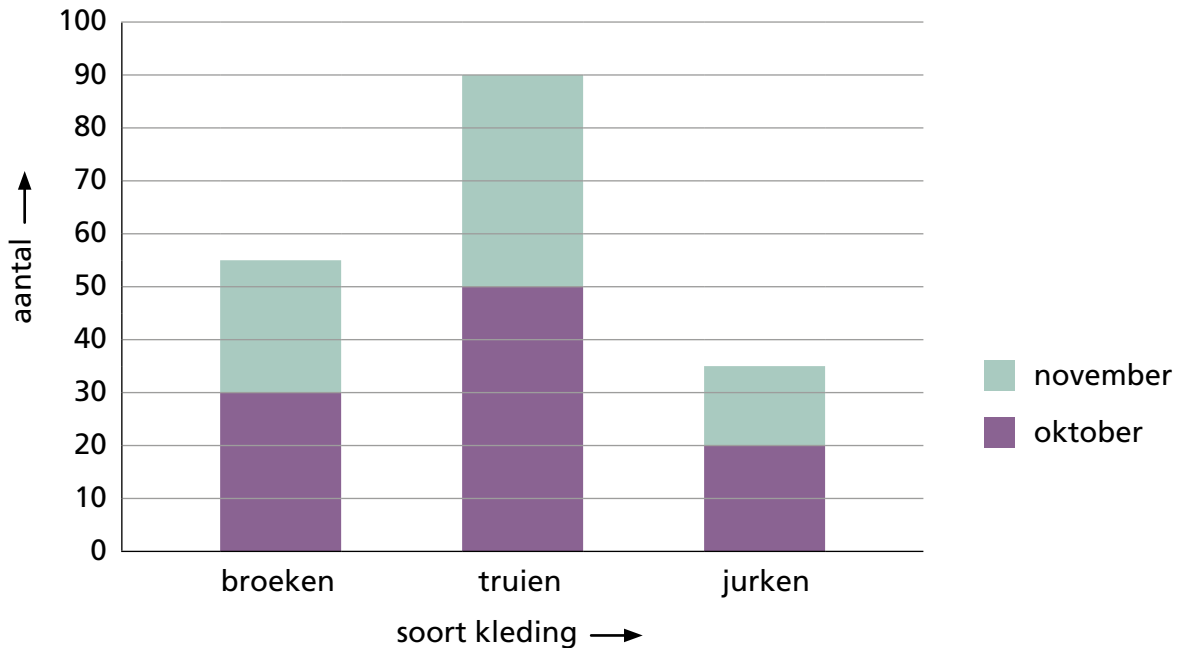
____ leerlingen

3

Loes heeft een winkel in tweedehandskleding.

Bekijk de grafiek en beantwoord de vragen.

Verkoop kleding - oktober en november



Hoeveel truien heeft Loes verkocht in november?

___ truien

Hoeveel kledingstukken heeft Loes meer verkocht in oktober dan in november?

___ kledingstukken

Hoeveel meer truien dan broeken heeft Loes verkocht in oktober?

In december verkoopt Loes drie keer zoveel jurken als in november. Hoeveel jurken verkoopt Loes in december?

___ jurken



Auteursteam Nano

Concept

Marianne Espeldoorn, Marieke Gribling,
Ronnie Huberts, Petra Kroon, José Sijmons

Auteurs

Tineke Droog, Marjanne van Gameren, Marja Pelser

Projectteam Zwijzen

Eindredactie

Diana Jansen (Bureau Drie, Real Valencia),
Dorine de Kruyf (Bureau Taalkunst, Tilburg)

Bureauredactie

Marcella Sleenwenhoek (Spitz – tekst & redactie,
Culemborg), Tetta van der Vorst (Addenda tekst en media,
Houten)

Vormgeving

Concept Nano

Richard van Zon (Valentein, Breda)

Ontwerp binnenwerk

Projectteam Zwijzen

Opmaak

Chris Rapati (Grafisch Bureau Rapati, Culemborg)

Beeld

Eduardo Media B.V. (Stampersgat)

Illustraties

Characters, achtergronden, omslag: Job van Gelder
(Studio Monnikenwerk, 's-Hertogenbosch)

Illustraties: Peter FitzVerploegh (P. FitzVerploegh Illustrator,
Utrecht)

Shutterstock

Fotografie

Shutterstock, Adobestock, Eduardo Media BV
(Stampersgat)

1e druk

© Uitgeverij Zwijzen B.V.,

Postbus 805, 5000 AV Tilburg

info@zwijzen.nl

ISBN 978-90-487-5299-7

Behoudens de uitzonderingen in de Auteurswet mag niets uit deze uitgave worden openbaar gemaakt of verveelvoudigd zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever. De uitgever behoudt zich daarnaast uitdrukkelijk haar rechten voor in het kader van tekst- en datamining, AI-training en soortgelijke technologieën. Voor licenties voor knipselkranten en -diensten of voor het overnemen voor onderwijsdoeleinden kunt u contact opnemen met de Stichting PRO: www.stichting-pro.nl. Voor meer informatie over auteursrecht in het onderwijs gaat u naar www.onderwijsauteursrecht.nl.

Aan het verwerven, waar nodig, van toestemming tot overname is door de uitgever de uiterste zorg besteed. Zou desondanks blijken dat een rechthebbende over het hoofd is gezien, dan verzoeken wij deze contact op te nemen met Uitgeverij Zwijzen.

Wist je dat ...



... de grootste iglo
ter wereld gebouwd
is met ongeveer
1400 blokken
sneeuw van zeker
35 kg per stuk?
Wat een berg ijs!



9 789048 752997