

NAAM

S+

GROEP 8

CONDITIETRAINING

BLOK

1 & 2

Versie
4.1



**+ PLUS
PUNT**



S+**GROEP 8****CONDITIETRAINING****BLOK****1 & 2**

PLUS PUNT

**CONCEPT**

Ceciel Borghouts
Petra van den Brom-Snijders
(meetkunde)
Arlette Buter
Anneke van Gool
Peter Harkink

EINDREDACTIE

Marieke Kok-Hoogesteger
Sigrid Kroon
Dorine de Kruyf
Ramon Verwijst
Anne Wichgers

AUTEURS

Nicole Bus
Anke Fourdraine
Désirée Janssen
Marieke van Lierop
Sabine Lit
Martie de Pater-Sneep
Pieter Schouten
Marijke Spoelder

VAN PLUSPUNT

6

Delen



$$14 : 2$$



$$14 : 5$$



5

Tafels van
vermenigvuldiging

$$2 \times \dots$$

$$5 \times \dots$$

$$10 \times \dots$$

$$18 + 9$$

$$35 + 7$$

$$30 - 6$$

$$45 - 9$$



$$2 \times 4 \rightarrow 3 \times 4$$

$$4 \times 4 \leftarrow 5 \times 4$$

$$5 \times 4 \rightarrow 6 \times 4$$

$$9 \times 4 \leftarrow 10 \times 4$$

4

Rekenen
tot en met 100

$$50 + 20$$

$$56 + 20$$

$$50 - 20$$

$$56 - 20$$

$$48 + \dots = 50$$

$$70 - 6$$

3

Rekenen
tot en met 20

$$15 + 2$$



$$15 - 2$$

2

Oriëntatie getallen
tot en met 100



1

Rekenen
tot en met 10



0

Oriëntatie getallen
tot en met 20





$150 : 3$



$42 : 3$



7×3
 7×9
 8×6
 8×4

4×7
 2×9
 6×3



3×40



4×23



$40 + 5$
 $42 + 5$
 $48 + 7$

$56 - 2$
 $56 - 8$



$46 + 23$
 $46 + 28$

$56 - 23$
 $56 - 28$

$6 + \dots = 10$
 $16 + \dots = 20$



$6 + 8$

$16 - 8$



97 98 99 100

$5 + 2$



$5 - 2$



17 18 19 20





DOEL

- Je oefent schattend uitrekenen van bewerkingen, in contexten waarbij het zinvol is om te schatten.

1

Hoeveel is het ongeveer?

Kruis aan.

$$6 \times 294 + 328 \approx$$

- ☐ 1500
☐ 1800
☐ 2100

$$4099 + 3090 - 3995 \approx$$

- ☐ 2000
☐ 3000
☐ 4000

$$288,295 : 5 \approx$$

- ☐ 0,6
☐ 6
☐ 60

$$3 \times 702 - 299 \approx$$

- ☐ 1700
☐ 1800
☐ 1900

$$6052 - 1967 + 996 \approx$$

- ☐ 5000
☐ 4000
☐ 3000

$$62,115 : 7 \approx$$

- ☐ 0,9
☐ 9
☐ 90

2

Hoeveel is het ongeveer?

Schrijf de som op. Schrijf de som met ronde getallen in de denkwolk.



Hidde koopt een ticket voor vak C, een sjaal en een pet. Hij had € 100,-. Hoeveel houdt hij nu ongeveer over?

.....

som:

- ☐ € 40,- ☐ € 50,- ☐ € 60,-

8 dozen met voetbalsjaals wegen samen 38,984 kg. Hoeveel kg weegt 1 doos ongeveer?

.....

som:

- ☐ 0,5 kg ☐ 5 kg ☐ 50 kg

In een speciale voetbalweek krijgt elke 10.000^e toeschouwer gratis toegang. Op donderdag net voor sluitingstijd is het zover: de 10.000^e toeschouwer meldt zich. Hier zie je de toeschouwersaantallen van de voetbalweek:

aantal toeschouwers	
maandag	3809
dinsdag	2980
woensdag	1965

Hoeveel toeschouwers zijn er op donderdag ongeveer geweest?

.....

som:

- ☐ 1000 ☐ 2000 ☐ 3000



3

Bedenk zelf 2 sommen bij de denkwolk.

$$3 \times 600$$

som: ≈ 1800

som: ≈ 1800

$$5000 + 1000 + 3000$$

som: ≈ 9000

som: ≈ 9000

$$700 : 7$$

som: ≈ 100

som: ≈ 100

4

Wat kun je kopen?

Schrijf de bedragen op. Je wilt naar een voetbalwedstrijd. Kies een kaartje voor een vak. Kun je nog iets leuks kopen?



Wat kun je kopen voor € 50,-?

Wat kun je kopen voor € 100,-?

Wat kun je kopen voor € 75,-?

5

Hoeveel is het ongeveer?

Schrijf de som op. Reken met ronde getallen.

In de zomervakantie mag elke 8.000^e bezoeker gratis naar binnen in de speeltuin. Dit jaar zijn er in de eerste week van de zomervakantie op maandag t/m vrijdag steeds ongeveer evenveel bezoekers geweest. Op zaterdagochtend komt de 8.000^e bezoeker bij de kassa. Hoeveel bezoekers zijn er ongeveer geweest op elke dag?

som:

antwoord: ongeveer:

KLAAR VOOR DE TOETS?





DOEL

- Je oefent de tafels tot en met 10 door elkaar.

1



Reken uit.

$9 \times 8 = \dots\dots$

$5 \times 9 = \dots\dots$

$6 \times 3 = \dots\dots$

$7 \times 2 = \dots\dots$

$7 \times 5 = \dots\dots$

$6 \times 10 = \dots\dots$

$4 \times 7 = \dots\dots$

$3 \times 8 = \dots\dots$

$4 \times 4 = \dots\dots$

$5 \times 5 = \dots\dots$

$9 \times 8 = \dots\dots$

$7 \times 9 = \dots\dots$

$9 \times 3 = \dots\dots$

$9 \times 9 = \dots\dots$

$10 \times 10 = \dots\dots$

$3 \times 3 = \dots\dots$

$5 \times 4 = \dots\dots$

$2 \times 8 = \dots\dots$

$4 \times 6 = \dots\dots$

$6 \times 7 = \dots\dots$

$8 \times 3 = \dots\dots$

$8 \times 7 = \dots\dots$

$3 \times 7 = \dots\dots$

$7 \times 7 = \dots\dots$

$6 \times 5 = \dots\dots$

$4 \times 9 = \dots\dots$

$8 \times 8 = \dots\dots$

$6 \times 9 = \dots\dots$

$9 \times 2 = \dots\dots$

$6 \times 8 = \dots\dots$

$7 \times 6 = \dots\dots$

$4 \times 8 = \dots\dots$

$7 \times 4 = \dots\dots$

$8 \times 5 = \dots\dots$

$6 \times 4 = \dots\dots$

$9 \times 7 = \dots\dots$

$6 \times 6 = \dots\dots$

$5 \times 3 = \dots\dots$

$2 \times 3 = \dots\dots$

$3 \times 6 = \dots\dots$

2

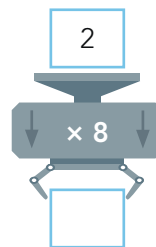
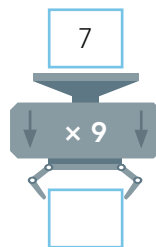
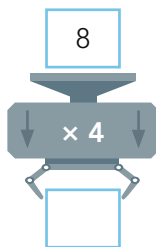
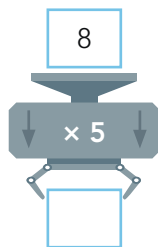
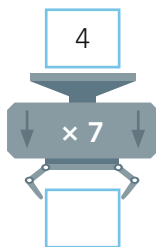
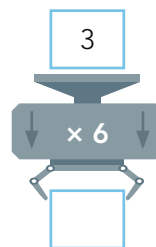
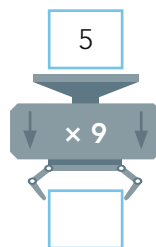
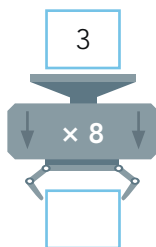
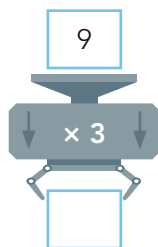
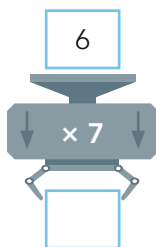
Reken uit.

$\times$	4	6	8
3			
5			
6			

$\times$	2	7	9
8			
7			
4			

3

Reken uit.





4

Reken uit.

$3 \times \text{spikkel} = 21$

$8 \times \text{spikkel} = 64$

$7 \times \text{spikkel} = 49$

$6 \times \text{spikkel} = 36$

$4 \times \text{spikkel} = 20$

$8 \times \text{spikkel} = 32$

$8 \times \text{spikkel} = 48$

$7 \times \text{spikkel} = 56$

$5 \times \text{spikkel} = 45$

$7 \times \text{spikkel} = 14$

$7 \times \text{spikkel} = 28$

$4 \times \text{spikkel} = 40$

$3 \times \text{spikkel} = 24$

$6 \times \text{spikkel} = 18$

$3 \times \text{spikkel} = 18$

$9 \times \text{spikkel} = 81$

5

Reken uit.

$\times$	10	9	8	7	6
2					
4					
6					
8					

6

Maak 16 keersommen. Kies uit elke rij een getal.

6	7	8	9
---	---	---	---

9	8	7	6
---	---	---	---

$\dots \times \dots = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

7

Reken uit.

$$\begin{array}{c} \boxed{3} \\ \downarrow \times 6 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{4} \\ \downarrow \times 3 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{7} \\ \downarrow \times 5 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{2} \\ \downarrow \times 8 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{9} \\ \downarrow \times 9 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{7} \\ \downarrow \times 2 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{5} \\ \downarrow \times 9 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{3} \\ \downarrow \times 7 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{8} \\ \downarrow \times 4 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{4} \\ \downarrow \times 7 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$



DOEL

- Je oefent vermenigvuldigen met decimale getallen, bij sommen als $2,9 \times 8,1$ en $24 \times 0,67$: eerst schatten, dan rekenen zonder komma's (met de rekenmachine) en ten slotte de komma plaatsen.

1

Schat eerst, zet dan de komma op de goede plaats.

Je hoeft de schatting niet op te schrijven.

$$53 \times 48 = 2544$$

$$53 \times 4,8 = 254,4$$

$$5,3 \times 4,8 = 25,44$$

$$36 \times 363 = 13.068$$

$$3,6 \times 36,3 = 130,68$$

$$36 \times 3,63 = 130,68$$

$$39 \times 74 = 2886$$

$$3,9 \times 74 = 288,6$$

$$39 \times 7,4 = 288,6$$

$$22 \times 259 = 5698$$

$$22 \times 25,9 = 569,8$$

$$2,2 \times 25,9 = 56,98$$

$$42 \times 124 = 5208$$

$$4,2 \times 124 = 520,8$$

$$4,2 \times 12,4 = 52,08$$

$$72 \times 367 = 26.424$$

$$7,2 \times 36,7 = 264,24$$

$$7,2 \times 3,67 = 26,424$$

2

**Welke som hoort erbij?**

Schat eerst, reken zonder komma's (met de rekenmachine) en zet de komma op de goede plaats.

Femke bezorgt folders. Zij loopt 4,95 km per keer.

Hoeveel km heeft Femke gelopen als zij
7 keer folders heeft bezorgd?

som:

schatting:

som zonder komma's:

antwoord:

1 stapel folders weegt 3,85 kg.
Hoeveel wegen 15 stapels folders bij elkaar?

som:

schatting:

som zonder komma's:

antwoord:

3

**Wat is de oppervlakte?**

Schat eerst, reken zonder komma's (met de rekenmachine) en zet de komma op de goede plaats.

kamer	lengte	breedte	schatting	 som zonder komma's	oppervlakte
1	4,8 m	2,8 m	$5 \times 3 =$	$48 \times 28 =$	 m ²
2	6,2 m	4,7 m	.....	.....	.....
3	4,3 m	3,3 m	.....	.....	.....
4	5,7 m	5,2 m	.....	.....	.....
5	7,6 m	6,3 m	.....	.....	.....

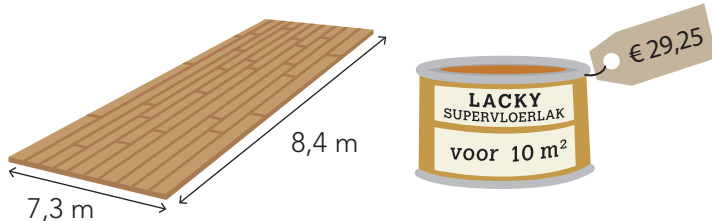


4



Hoeveel kost de lak voor deze vloer?

Schat eerst, reken zonder komma's (met de rekenmachine) en zet de komma op de goede plaats.



De oppervlakte van de vloer

som:

schatting:

som zonder komma's:

antwoord:

De prijs van de lak

som:

schatting:

som zonder komma's:

antwoord:

5

Vul in.

Maak de tabel met sommen af. Het zijn steeds dezelfde cijfers, alleen de komma staat iedere keer anders.

keersom	schatting	antwoord
$64 \times 529 =$	 =	33.856
.....	$60 \times 5 = 300$	.....
.....	 =	33,856
.....	$6 \times 50 = 300$	.....

6

Reken uit.

Reken uit met hoofdrekenen.

$$6 \times 150 = \dots\dots\dots$$

$$6 \times 1,50 = \dots\dots\dots$$

$$6 \times 15 = \dots\dots\dots$$

$$5 \times 599 = \dots\dots\dots$$

$$5 \times 59,9 = \dots\dots\dots$$

$$5 \times 5,99 = \dots\dots\dots$$

$$7 \times 28 = \dots\dots\dots$$

$$7,5 \times 28 = \dots\dots\dots$$

$$7 \times 28,5 = \dots\dots\dots$$

KLAAR VOOR DE TOETS? »





DOEL

- Je oefent de weeknotatie op een kalender gebruiken.
- Je oefent een begintijd of eindtijd berekenen.
- Je oefent de tijdsduur berekenen in dagen, uren, minuten en seconden.

1

Hoelang en hoe laat?

start 11:05:00 uur

finish: : uur

looptijd: 28 minuten en 35 seconden

11:05:00

start	finish	looptijd
17:55:00	19:13:33	 uur en minuten en seconden
15:42:00	.....	1 uur en 23 minuten en 31 seconden
20:25:00	22:11:58	 uur en minuten en seconden

2

Vul de tijden in.

	begintijd	eindtijd	looptijd
maandag	10:15 uur	11:45 uur	 uur en minuten
dinsdag	09:20 uur	 uur	0 uur en 55 minuten
woensdag	 uur	15:20 uur	1 uur en 10 minuten
donderdag	08:45 uur	09:30 uur	 uur en minuten

3

Vul de tijden in.

	begintijd	eindtijd	looptijd
maandag	16:35 uur	 uur	1 uur en 20 minuten
dinsdag	11:20 uur	12:15 uur	 uur en minuten
woensdag	 uur	18:40 uur	1 uur en 30 minuten
donderdag	09:48 uur	10:13 uur	 uur en minuten
vrijdag	14:15 uur	 uur	1 uur en 15 minuten



4

Kijk op de kalender. Vul in.

juli 2028						
	26	27	28	29	30	31
ma		3	10	17	24	31
di		4	11	18	25	
wo		5	12	19	26	
do		6		20	27	
vr				21	28	
za	1		15	22	29	
zo		9	16	23	30	

augustus 2028				
	31	32	33	34
ma		7	14	21
di	1	8	15	29
wo		9	16	30
do	3		17	24
vr	4	11		25
za	5			26
zo	6	13	20	27

september 2028				
	35	36	37	38
ma		4	11	18
di		5	12	19
wo			13	20
vr		7	14	21
za	2	9	16	
zo	3	10	17	

Het is 08 - 08 - 2028. Overmorgen is het dag in week

Het is vrijdag in week 33. De datum is

Het is maandag in week 36. Stijn was 1 week geleden jarig. Dat was op

Het is dinsdag in week 34. Over 2 weken is het dag
in week

Het is vandaag 14 juli. Over precies 1 maand is Annet jarig.

Dat is op dag augustus in week

5

Steeds 30 minuten en 15 seconden later. Hoe laat is het dan?

11:00:00 – 11:30:15 – : : – : :

14:25:25 – 14:55:40 – : : – : :

06:30:45 – 07:01:00 – : : – : :

12:20:10 – 12:50:25 – : : – : :

05:15:30 – 05:45:45 – : : – : :

17:15:40 – 17:45:55 – : : – : :



DOEL

- Je oefent breuken omzetten in decimale getallen en omgekeerd.
- Je oefent breuken en decimale getallen vergelijken en op volgorde zetten.

1

Schrijf als decimaal getal.

$\frac{3}{4} = \dots\dots\dots$

$2\frac{1}{4} = \dots\dots\dots$

$\frac{1}{8} = \dots\dots\dots$

$\frac{2}{5} = \dots\dots\dots$

$\frac{1}{2} = \dots\dots\dots$

$8\frac{3}{5} = \dots\dots\dots$

$\frac{4}{5} = \dots\dots\dots$

$4\frac{6}{100} = \dots\dots\dots$

2

Schrijf als breuk. Schrijf de breuk zo klein mogelijk.

$0,25 = \dots\dots\dots$

$0,03 = \dots\dots\dots$

$4,7 = \dots\dots\dots$

$9,05 = \dots\dots\dots$

$0,6 = \dots\dots\dots$

$0,125 = \dots\dots\dots$

$8,2 = \dots\dots\dots$

$8,75 = \dots\dots\dots$

3

Welk getal ligt het dichtstbij? Omcirkel.

0,38

 $\frac{1}{2}$

0,45

 $\frac{2}{5}$

0,3

0,888

 $\frac{4}{5}$

0,87

0,82

 $\frac{9}{10}$

0,1

 $\frac{1}{5}$

0,081

0,12

 $\frac{1}{4}$

1,35

 $1\frac{1}{4}$ $1\frac{2}{5}$ $1\frac{1}{2}$ $1\frac{1}{5}$

4

Van klein naar groot.

 $\frac{2}{5}$

0,3

0,35

 $\frac{3}{8}$ 

--	--	--	--

 $\frac{1}{4}$

0,28

 $\frac{3}{10}$ $\frac{1}{5}$ 

--	--	--	--

 $\frac{7}{10}$

0,65

 $\frac{3}{5}$ $\frac{2}{3}$ 

--	--	--	--

0,32

 $\frac{3}{8}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{38}{100}$ 

--	--	--	--

 $1\frac{3}{5}$ $1\frac{7}{10}$ $1\frac{3}{4}$

1,55



--	--	--	--

 $\frac{6}{100}$

0,66

 $\frac{66}{1000}$ $\frac{6}{10}$ 

--	--	--	--



5

Zet om naar breuk of decimaal getal. Schrijf de breuk zo klein mogelijk.

$$\frac{5}{8} = \dots\dots\dots$$

$$0,4 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{4}{5} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{100} = \dots\dots\dots$$

$$0,17 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{3}{8} = \dots\dots\dots$$

$$0,3 = \dots\dots\dots$$

$$0,125 = \dots\dots\dots$$

$$0,002 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{3} = \dots\dots\dots$$

6

Maak af. Schrijf de breuk zo klein mogelijk.

$3\frac{1}{5}$	$3\frac{3}{10}$	$3\frac{2}{5}$							
3,2	3,3								

$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{25}$								
0,01	0,04	0,07							

7

Bedenk zelf steeds 5 goede antwoorden.

3 cijfers achter de komma. Groter dan $\frac{1}{5}$ en kleiner dan $\frac{2}{5}$.



.....

.....

.....

3 cijfers achter de komma. Groter dan $\frac{1}{8}$ en kleiner dan $\frac{1}{4}$.



.....

.....

.....

Een breuk groter dan 0,6 en kleiner dan 0,9.



.....

.....

.....

Een breuk groter dan 0,04 en kleiner dan 0,4.



.....

.....

.....



DOEL

- Je oefent vermenigvuldigen met tientallen (3×40) en splitsend vermenigvuldigen (4×23).

1

Reken uit.



$5 \times 27 = \dots\dots\dots$

$4 \times 69 = \dots\dots\dots$

$2 \times 38 = \dots\dots\dots$

$9 \times 23 = \dots\dots\dots$

$8 \times 15 = \dots\dots\dots$

$7 \times 25 = \dots\dots\dots$

$7 \times 44 = \dots\dots\dots$

$5 \times 94 = \dots\dots\dots$

$6 \times 52 = \dots\dots\dots$

$8 \times 35 = \dots\dots\dots$

2

Reken uit.

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 83 \\ \hline \end{array}$$

3

Reken uit.

$\times$	30	80	70	50	90
9					
6					
3					
4					

**4****Reken uit.**

$8 \times \text{☼} = 560$

$3 \times \text{☼} = 240$

$50 \times \text{☼} = 150$

$8 \times \text{☼} = 480$

$40 \times \text{☼} = 360$

$6 \times \text{☼} = 360$

$9 \times \text{☼} = 630$

$60 \times \text{☼} = 540$

$9 \times \text{☼} = 270$

$50 \times \text{☼} = 250$

$40 \times \text{☼} = 400$

$7 \times \text{☼} = 280$

$5 \times \text{☼} = 350$

$6 \times \text{☼} = 180$

$20 \times \text{☼} = 160$

5**Reken uit.**

$6 \times 38 = \dots\dots\dots$

$9 \times 49 = \dots\dots\dots$

$3 \times 57 = \dots\dots\dots$

$4 \times 74 = \dots\dots\dots$

$2 \times 32 = \dots\dots\dots$

$8 \times 15 = \dots\dots\dots$

$5 \times 43 = \dots\dots\dots$

$3 \times 67 = \dots\dots\dots$

$4 \times 57 = \dots\dots\dots$

$6 \times 73 = \dots\dots\dots$

$2 \times 68 = \dots\dots\dots$

$7 \times 26 = \dots\dots\dots$

6**Maak 16 keersommen.**

Kies uit elke rij een getal.

4

7

9

6

90

80

50

30

$\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$



DOEL

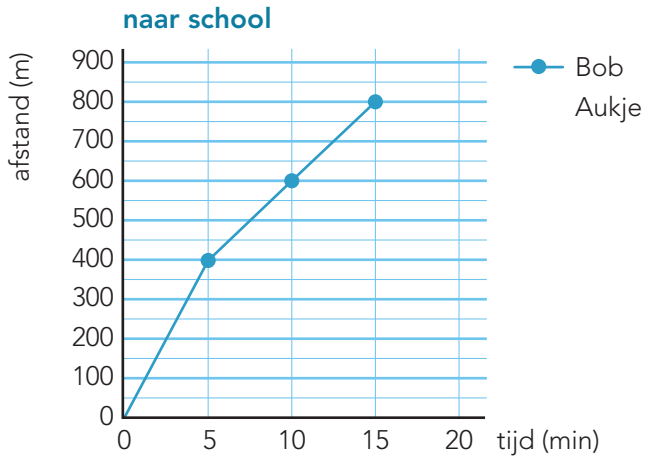
- Je oefent lijndiagrammen aflezen, maken en er berekeningen mee maken, bijvoorbeeld met tijd en afstand.

1

Vul de tabel in voor Bob. Teken de lijn voor Aukje.

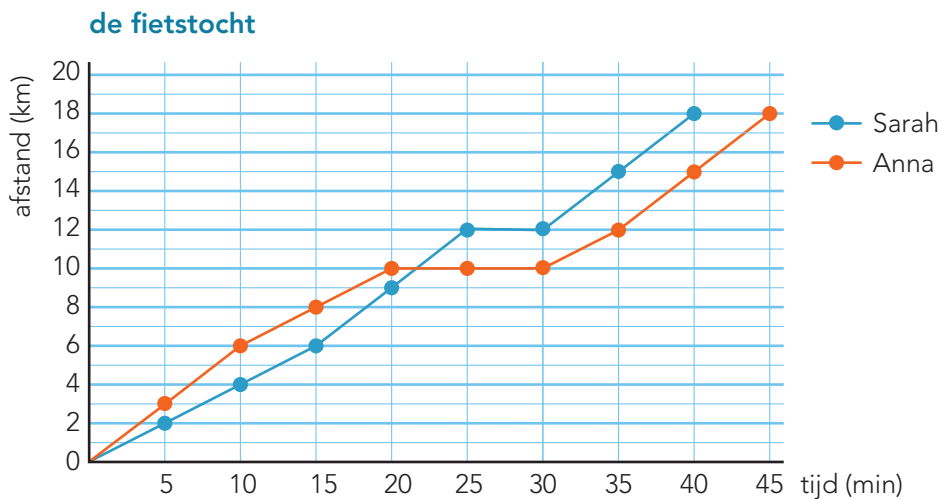
Bob en Aukje vertrekken op dezelfde tijd van huis naar school.

Bob gaat met zijn skateboard en Aukje gaat te voet.



	Bob	Aukje
5 min	 m	300 m
10 min	 m	500 m
15 min	 m	600 m
20 min	 m	800 m

2

Beantwoord de vragen.

Wie kwam er het eerste aan?

Hoe lang was de fietstocht? kilometer

Hoelang heeft Anna over de tocht gedaan? minuten

Hoeveel minuten heeft Anna pauze gehouden? minuten

Na hoeveel minuten heeft Sarah pauze genomen? na minuten

Hoeveel kilometer voorsprong had Anna na 20 minuten? kilometer

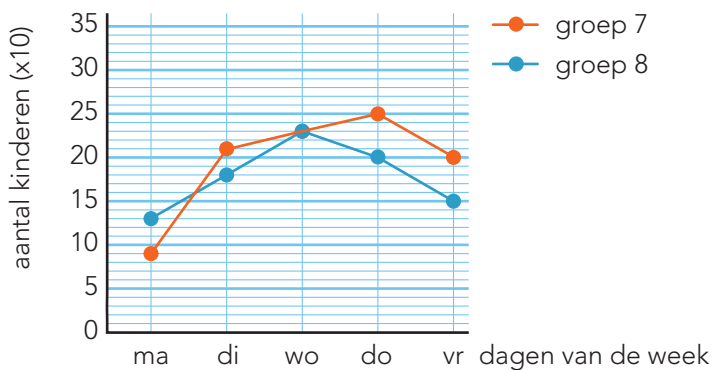
Hoeveel kilometer voorsprong had Sarah na 35 minuten? kilometer



3

Vul de tabel in.

aantal kinderen op de fiets

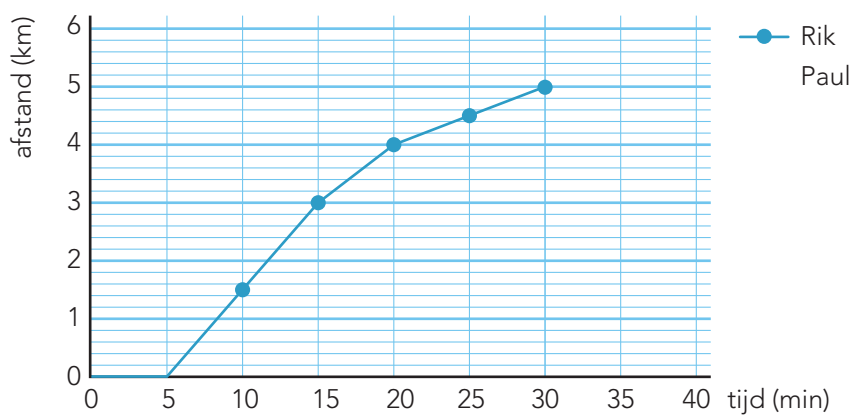


	groep 7	groep 8
ma		
di		
wo		
do		
vr		

4

Vul de tabel in voor Rik. Teken de lijn voor Paul.

de hardlooppwedstrijd



	0 min	5 min	10 min	15 min	20 min	25 min	30 min	35 min
Rik	0 km	 km	 km	 km	 km	 km	 km	-
Paul	0 km	1 km	2 km	2,5 km	3,5 km	4 km	4 km	5 km

5

Kijk bij opgave 4. Beantwoord de vragen.

Hoeveel minuten start Paul eerder dan Rik? minuten

Hoeveel kilometer voorsprong heeft Rik na 15 minuten? km

Na hoeveel minuten stopt Paul om even iets te drinken? na minuten

Wie komt er als eerste aan?

Hoeveel kilometer loopt Rik met deze snelheid in 1 uur? km

Hoeveel kilometer loopt Paul met deze snelheid in 1 uur? km

KLAAR VOOR DE TOETS?





DOEL

- Je oefent het koppelen van veelvoorkomende percentages aan breuken, decimale getallen en verhoudingen.

1

Welke zijn gelijk? Trek lijnen.

25% van 2400 •

10% van 2400 •

30% van 2400 •

75% van 2400 •

$12\frac{1}{2}\%$ van 2400 •

• $\frac{3}{10}$ deel van 2400

• $\frac{3}{4}$ deel van 2400

• $\frac{1}{4}$ deel van 2400

• $\frac{1}{8}$ deel van 2400

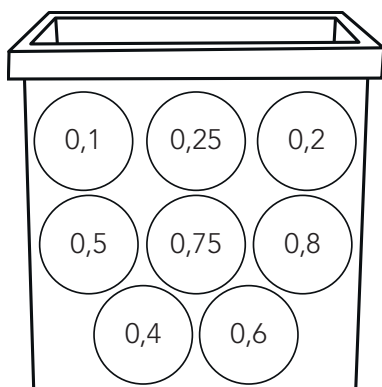
• $\frac{1}{10}$ deel van 2400

2

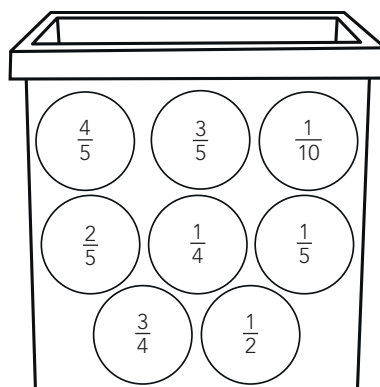
Zoek steeds 3 ballen die bij elkaar horen, uit elke bak 1 bal.

Geef ze dezelfde kleur.

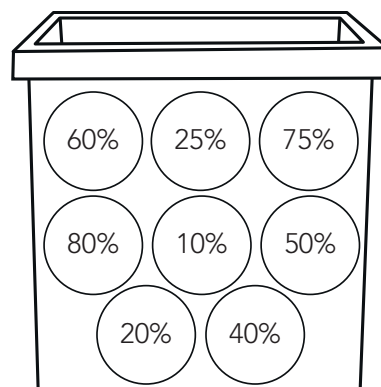
decimale getallen



breuken



percentages



3

Schrijf als breuk, verhouding, percentage en decimaal getal. Schrijf de breuk zo klein mogelijk.

7 op de 10 kinderen hebben een huisdier.

breuk:

percentage:

decimaal getal:

$\frac{1}{4}$ deel van de kinderen houdt niet van boontjes.

percentage:

verhouding:

decimaal getal:

30% van de kinderen zit op muziekles.

breuk:

decimaal getal:

verhouding:

3 op de 5 kinderen zitten op een sportclub.

breuk:

percentage:

decimaal getal:

$\frac{1}{5}$ deel van de kinderen heeft als lievelingskleur blauw.

percentage:

verhouding:

decimaal getal:

75% van de kinderen houdt van gamen.

breuk:

decimaal getal:

verhouding:



4

Wat hoort bij elkaar? Geef ze dezelfde kleur.

90% 0,05 80% $\frac{4}{5}$

1 op de 10 3 op de 10 0,3

0,75 0,9

$\frac{1}{5}$ 1 op de 2 $\frac{1}{2}$

9 op de 10 3 op de 4 0,6

40% 0,8

25% 0,1 $\frac{3}{5}$ 30%

2 op de 5 $\frac{9}{10}$ 1 op de 5 50%

3 op de 5 0,2 75% $\frac{3}{10}$ 1 op de 4

$\frac{3}{4}$ $\frac{1}{20}$ 0,4 $\frac{2}{5}$

0,25 $\frac{1}{4}$ 60% 1 op de 20

20% 5% 4 op de 5 0,5 10%

$\frac{1}{10}$

5

Vul in.

verhouding	percentage	breuk
1 van de 3		
	$12\frac{1}{2}\%$	
	37,5%	
		$\frac{9}{10}$
3 van de 4		
2 van de 5		

VAN PLUSPUNT

6

Delen

$14 : 2$

$14 : 5$

5

Tafels van
vermenigvuldiging

$2 \times \dots$

$5 \times \dots$

$10 \times \dots$

$18 + 9$

$35 + 7$

$30 - 6$

$45 - 9$

$2 \times 4 \rightarrow 3 \times 4$

$4 \times 4 \leftarrow 5 \times 4$

$5 \times 4 \rightarrow 6 \times 4$

$9 \times 4 \leftarrow 10 \times 4$

4

Rekenen
tot en met 100

$50 + 20$

$56 + 20$

$50 - 20$

$56 - 20$

$48 + \dots = 50$

$70 - 6$

3

Rekenen
tot en met 20

$15 + 2$

$15 - 2$

2

Oriëntatie getallen
tot en met 100

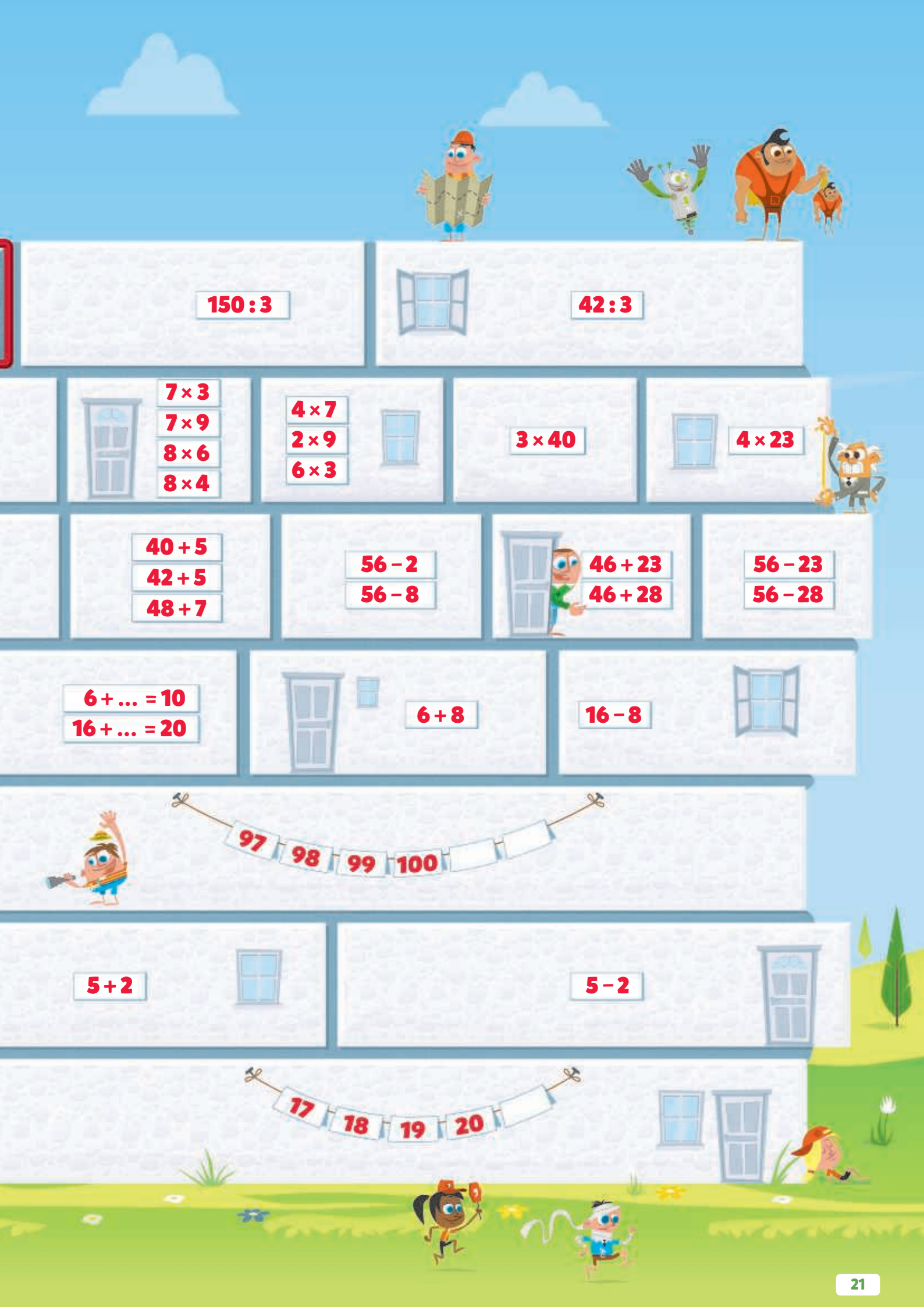
1

Rekenen
tot en met 10

$5 \begin{cases} 2 \\ 3 \end{cases}$

0

Oriëntatie getallen
tot en met 20



$150 : 3$



$42 : 3$



7×3
 7×9
 8×6
 8×4

4×7
 2×9
 6×3



3×40



4×23



$40 + 5$
 $42 + 5$
 $48 + 7$

$56 - 2$
 $56 - 8$



$46 + 23$
 $46 + 28$

$56 - 23$
 $56 - 28$

$6 + \dots = 10$
 $16 + \dots = 20$



$6 + 8$

$16 - 8$



97

98

99

100

$5 + 2$



$5 - 2$



17

18

19

20





DOEL

- Je oefent in welke volgorde je moet optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen.

1

Reken uit. Let op de juiste volgorde.

$60 + 8 + 4 = \dots\dots\dots$

$20 \times 4 : 5 = \dots\dots\dots$

$60 + 8 - 4 = \dots\dots\dots$

$20 : 4 \times 5 = \dots\dots\dots$

$60 + (8 - 4) = \dots\dots\dots$

$20 : (4 \times 5) = \dots\dots\dots$

$(8 + 20) : 4 = \dots\dots\dots$

$4 \times 10 + 5 = \dots\dots\dots$

$8 + 20 : 4 = \dots\dots\dots$

$4 \times (10 + 5) = \dots\dots\dots$

$8 + (20 : 4) = \dots\dots\dots$

$4 + 10 \times 5 = \dots\dots\dots$

2

Reken uit. Let op de juiste volgorde.

$50 + 8 + 6 = \dots\dots\dots$

$10 + 55 : 5 = \dots\dots\dots$

$(35 - 5) \times 5 = \dots\dots\dots$

$50 + 8 - 6 = \dots\dots\dots$

$(10 + 55) : 5 = \dots\dots\dots$

$35 - (5 \times 5) = \dots\dots\dots$

$50 + (8 - 6) = \dots\dots\dots$

$10 + (55 : 5) = \dots\dots\dots$

$35 - 5 \times 5 = \dots\dots\dots$

$36 : (3 \times 3) = \dots\dots\dots$

$(110 - 20) : 5 - 3 = \dots\dots\dots$

$2 \times 40 + 60 : 4 = \dots\dots\dots$

$36 : 3 \times 3 = \dots\dots\dots$

$110 - 20 : 5 - 3 = \dots\dots\dots$

$2 \times (40 + 60) : 4 = \dots\dots\dots$

$36 \times 3 : 3 = \dots\dots\dots$

$110 - 20 : (5 - 3) = \dots\dots\dots$

$2 \times (40 + 60 : 4) = \dots\dots\dots$

3

Reken uit. Let op de juiste volgorde.

$40 \times 5 : 2 = \dots\dots\dots$

$2 \times 15 + 50 : 5 = \dots\dots\dots$

$40 : 5 \times 2 = \dots\dots\dots$

$2 \times (15 + 50) : 5 = \dots\dots\dots$

$40 : (5 \times 2) = \dots\dots\dots$

$2 \times (15 + 50 : 5) = \dots\dots\dots$

$(5 + 30) : 5 = \dots\dots\dots$

$45 - 27 : 3 - 2 = \dots\dots\dots$

$5 + 30 : 5 = \dots\dots\dots$

$(45 - 27) : 3 - 2 = \dots\dots\dots$

$5 + (30 : 5) = \dots\dots\dots$

$45 - 27 : (3 - 2) = \dots\dots\dots$

$20 - 6 \times 3 = \dots\dots\dots$

$12 \times 6 - 4 \times 2 = \dots\dots\dots$

$(20 - 6) \times 3 = \dots\dots\dots$

$12 \times 6 - 4 : 2 = \dots\dots\dots$

$20 - (6 \times 3) = \dots\dots\dots$

$12 \times (6 - 4) \times 2 = \dots\dots\dots$



4

Reken de bovenste sommen uit zonder haakjes.

Zet dan haakjes in de sommen eronder, zodat er een ander antwoord uit komt.

$$33 - 13 + 15 = \dots\dots$$

$$24 : 4 \times 2 = \dots\dots$$

$$33 - 13 + 15 = \dots\dots$$

$$24 : 4 \times 2 = \dots\dots$$

$$60 - 30 - 15 = \dots\dots$$

$$50 + 15 : 5 = \dots\dots$$

$$60 - 30 - 15 = \dots\dots$$

$$50 + 15 : 5 = \dots\dots$$

$$36 : 6 + 3 \times 2 = \dots\dots$$

$$48 - 32 : 4 = \dots\dots$$

$$36 : 6 + 3 \times 2 = \dots\dots$$

$$48 - 32 : 4 = \dots\dots$$

5

Zorg 5 keer voor een ander antwoord.

Zet de haakjes steeds op een andere plaats. Reken uit.

$$40 + 20 \times 4 + 8 : 2 = \dots\dots$$

$$4 \times 8 + 24 : 4 + 8 = \dots\dots$$

$$40 + 20 \times 4 + 8 : 2 = \dots\dots$$

$$4 \times 8 + 24 : 4 + 8 = \dots\dots$$

$$40 + 20 \times 4 + 8 : 2 = \dots\dots$$

$$4 \times 8 + 24 : 4 + 8 = \dots\dots$$

$$40 + 20 \times 4 + 8 : 2 = \dots\dots$$

$$4 \times 8 + 24 : 4 + 8 = \dots\dots$$

$$40 + 20 \times 4 + 8 : 2 = \dots\dots$$

$$4 \times 8 + 24 : 4 + 8 = \dots\dots$$

6

Zet haakjes, zodat het antwoord klopt.

$$30 + 2 \times 6 + 6 : 2 = 195$$

$$12 + 6 \times 4 + 2 : 2 = 54$$

$$30 + 2 \times 6 + 6 : 2 = 42$$

$$12 + 6 \times 4 + 2 : 2 = 30$$

$$30 + 2 \times 6 + 6 : 2 = 24$$

$$12 + 6 \times 4 + 2 : 2 = 19$$

$$30 + 2 \times 6 + 6 : 2 = 192$$

$$12 + 6 \times 4 + 2 : 2 = 73$$

$$30 + 2 \times 6 + 6 : 2 = 45$$

$$12 + 6 \times 4 + 2 : 2 = 37$$



DOEL

- Je oefent deelsommen zonder rest door elkaar.

1



Reken uit.

$40 : 10 = \dots\dots$

$36 : 4 = \dots\dots$

$20 : 5 = \dots\dots$

$28 : 4 = \dots\dots$

$63 : 7 = \dots\dots$

$56 : 8 = \dots\dots$

$45 : 9 = \dots\dots$

$36 : 9 = \dots\dots$

$30 : 6 = \dots\dots$

$16 : 4 = \dots\dots$

$12 : 2 = \dots\dots$

$72 : 8 = \dots\dots$

$14 : 2 = \dots\dots$

$35 : 5 = \dots\dots$

$24 : 6 = \dots\dots$

$6 : 2 = \dots\dots$

$32 : 4 = \dots\dots$

$12 : 3 = \dots\dots$

$70 : 10 = \dots\dots$

$9 : 3 = \dots\dots$

$64 : 8 = \dots\dots$

$49 : 7 = \dots\dots$

$28 : 7 = \dots\dots$

$8 : 2 = \dots\dots$

$36 : 6 = \dots\dots$

$72 : 9 = \dots\dots$

$80 : 10 = \dots\dots$

$42 : 7 = \dots\dots$

$40 : 8 = \dots\dots$

$48 : 6 = \dots\dots$

$21 : 7 = \dots\dots$

$81 : 9 = \dots\dots$

$90 : 10 = \dots\dots$

$54 : 9 = \dots\dots$

$18 : 9 = \dots\dots$

$24 : 8 = \dots\dots$

$16 : 8 = \dots\dots$

$15 : 3 = \dots\dots$

$27 : 3 = \dots\dots$

$18 : 6 = \dots\dots$

2

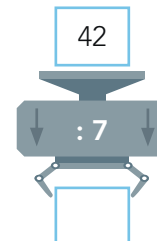
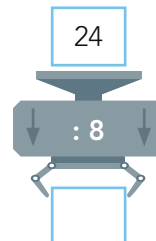
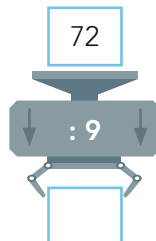
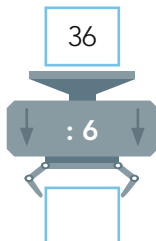
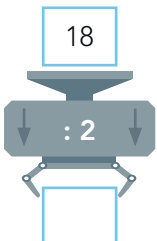
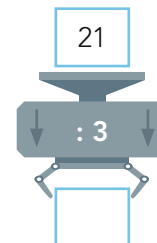
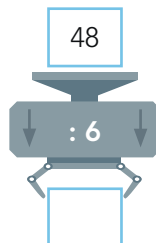
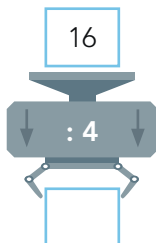
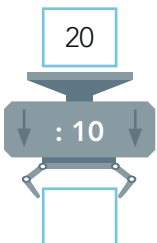
Reken uit.



1 doos	aantal pennen	dozen vol
9 pennen	63	
7 pennen	35	
5 pennen	45	
6 pennen	18	
8 pennen	48	

3

Reken uit.





4

Reken uit.

$$45 = \text{☼} \times 9$$

$$63 = \text{☼} \times 9$$

$$72 = \text{☼} \times 9$$

$$27 = \text{☼} \times 9$$

$$54 = \text{☼} \times 9$$

$$35 = \text{☼} \times 7$$

$$49 = \text{☼} \times 7$$

$$28 = \text{☼} \times 7$$

$$56 = \text{☼} \times 7$$

$$63 = \text{☼} \times 7$$

$$28 = \text{☼} \times 4$$

$$36 = \text{☼} \times 4$$

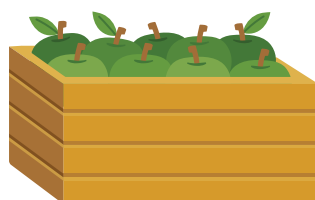
$$16 = \text{☼} \times 4$$

$$24 = \text{☼} \times 4$$

$$32 = \text{☼} \times 4$$

5

Reken uit.



1 zak	aantal appels	zakken vol
4 appels	40	
3 appels	18	
2 appels	14	
6 appels	54	
8 appels	64	

6

Reken uit.

$$35 : \text{☼} = 5$$

$$90 : \text{☼} = 10$$

$$28 : \text{☼} = 7$$

$$36 : \text{☼} = 6$$

$$40 : \text{☼} = 8$$

$$72 : \text{☼} = 8$$

$$21 : \text{☼} = 3$$

$$45 : \text{☼} = 9$$

$$16 : \text{☼} = 2$$

$$30 : \text{☼} = 5$$

$$63 : \text{☼} = 7$$

$$24 : \text{☼} = 6$$

$$32 : \text{☼} = 4$$

$$54 : \text{☼} = 9$$

$$24 : \text{☼} = 3$$



DOEL

- Je oefent delen met decimale getallen bij sommen als $18,88 : 5,9$.
 - Je oefent eerst te schatten, dan te rekenen zonder komma's (met de rekenmachine) en ten slotte de komma te plaatsen.

1

Schat eerst, zet dan de komma op de goede plaats.

deelsom	schatting	antwoord	deelsom	schatting	antwoord
$4590 : 30 =$	$4500 : 30 = 150$	153	$3384 : 72 =$	$3500 : 70 = 50$	47
$459,0 : 3 =$	$450 : 3 =$		$33,84 : 7,2 =$		
$45,90 : 3 =$			$338,4 : 7,2 =$		
$4,590 : 3 =$			$338,4 : 72 =$		

2



Hoeveel kost 1 kg?

Schat eerst, reken daarna uit zonder komma's (met de rekenmachine) en zet dan de komma op de goede plaats.

prijs	€ 4,56
gewicht	1,2 kg

som:

schatting:

som zonder komma's:

.....

antwoord:

prijs	€ 8,99
gewicht	2,9 kg

som:

schatting:

som zonder komma's:

.....

antwoord:

prijs	€ 5,64
gewicht	2,35 kg

som:

schatting:

som zonder komma's:

.....

antwoord:

prijs	€ 24,72
gewicht	4,8 kg

som:

schatting:

som zonder komma's:

.....

antwoord:

prijs	€ 4,32
gewicht	0,8 kg

som:

schatting:

som zonder komma's:

.....

antwoord:

prijs	€ 0,54
gewicht	0,45 kg

som:

schatting:

som zonder komma's:

.....

antwoord:



3

Schat eerst, zet dan de komma op de goede plaats.

deelsom	schatting	antwoord	deelsom	schatting	antwoord
$2294 : 62 =$	$2400 : 60 = 40$	37	$2624 : 82 =$	$2400 : 80 = 30$	32
$229,4 : 6,2 =$	$240 : 6 = 40$	.....	$2624 : 8,2 =$	.....	.....
$22,94 : 6,2 =$	.....	.....	$262,4 : 8,2 =$	.....	.....
$2,294 : 6,2 =$	.....	.....	$26,24 : 8,2 =$	.....	.....

4

Reken uit.



Schat eerst, reken daarna uit zonder komma's (met de rekenmachine) en zet dan de komma op de goede plaats.

$18,5 : 1,25 =$	$54,18 : 4,2 =$	$101,16 : 3,6 =$
schatting:	schatting:	schatting:
som zonder komma's:	som zonder komma's:	som zonder komma's:
antwoord:	antwoord:	antwoord:

5

Reken uit.



Bereken het gemiddelde verbruik per dag.
Geef het antwoord met 3 cijfers achter de komma.

	gasverbruik	gemiddeld per dag		elektriciteitsverbruik	gemiddeld per dag
week 1	36 m ³	 m ³	week 1	38,600 kWh	 kWh
week 2	58 m ³	 m ³	week 2	84,833 kWh	 kWh
week 3	79 m ³	 m ³	week 3	92,056 kWh	 kWh
week 4	104 m ³	 m ³	week 4	75,974 kWh	 kWh

KLAAR VOOR DE TOETS? »





DOEL

- Je oefent hoe je de schaal berekent. Je oefent hoe je met een schaallijntje of met 1:xx een lengte op schaal omrekent naar een lengte in het echt en omgekeerd.

1

Hoe hoog in het echt?



De Brooklyn Bridge in New York.
Op de foto 16 cm.
De schaal is 1 : 500.

in het echt m hoog



Het Colosseum in Rome.
Op de foto 10 cm.
De schaal is 1 : 500.

in het echt m hoog



De Euromast in Rotterdam.
Op de foto 37 cm.
De schaal is 1 : 500.

in het echt m hoog

2

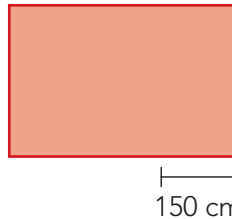
Hoe groot in het echt?

Vul eerst de schaal in.



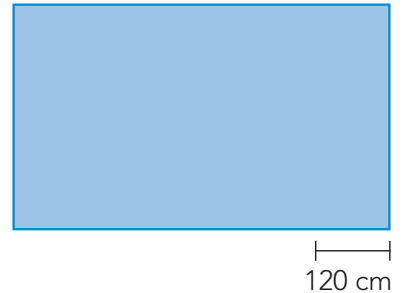
1 :

De rechthoek is in het echt
..... m breed en
..... m hoog.



1 :

De rechthoek is in het echt
..... m breed en
..... m hoog.



1 :

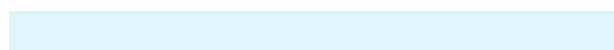
De rechthoek is in het echt
..... m breed en
..... m hoog.

3

Teken op schaal. Gebruik een liniaal.

Een lijn die in het echt 3,6 m is.

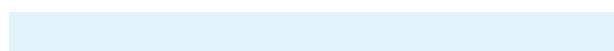
1 : 



De lijn is cm.

Een lijn die in het echt 1 m is.

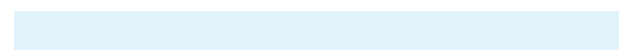
1 : 



De lijn is cm.

Een lijn die in het echt 2,4 m is.

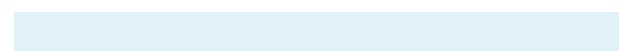
1 : 



De lijn is cm.

Een lijn die in het echt 1,6 m is.

1 : 



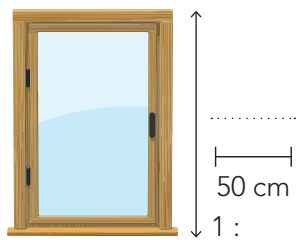
De lijn is cm.



4

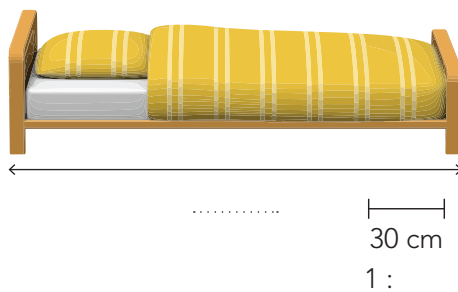
Hoe groot in het echt?

Vul de schaal in.



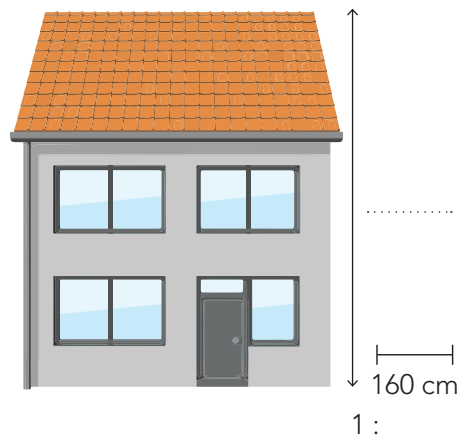
Het raam is cm hoog.

Dat is m.



Het bed is cm lang.

Dat is m.

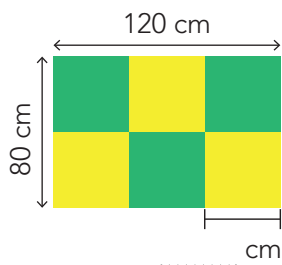


Het huis is cm hoog.

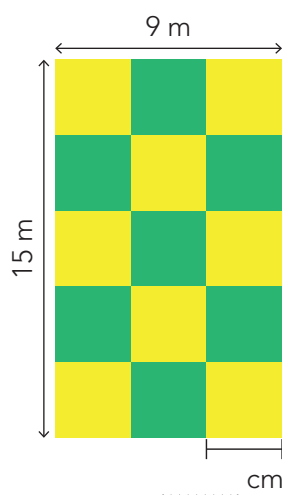
Dat is m.

5

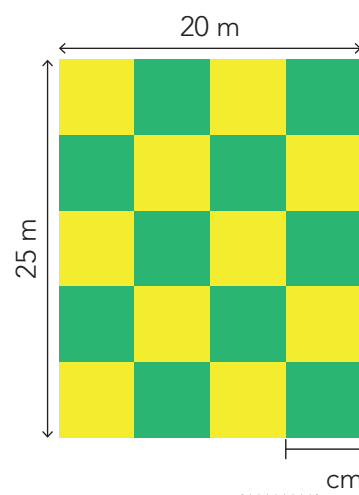
Bereken de schaal.



in de tekening (cm)	2	1
in het echt (cm)		



in de tekening (cm)	3	1
in het echt (cm)		



in de tekening (cm)	4	1
in het echt (cm)		

6

Wat is de schaal? Meet met een liniaal.

Deze lijn is in het echt 3 m.

.....

schaal 1 : 60 cm

Deze lijn is in het echt 7,5 m.

.....

schaal 1 : cm

Deze lijn is in het echt 2,2 m.

.....

schaal 1 : cm

Deze lijn is in het echt 2,8 m.

.....

schaal 1 : cm



DOEL

- Je oefent het totaal uitrekenen aan de hand van een percentage.
- Je oefent de oude prijs uitrekenen als je de nieuwe prijs en het kortingspercentage weet.

1

Bereken het totaal.

	totaal
10% is € 70,-	
30% is € 45,-	
25% is € 15,-	
5% is € 15,-	
40% is € 32,-	

	totaal
35% is € 28,-	
15% is € 36,-	
60% is € 54,-	
15% is € 18,-	
45% is € 45,-	

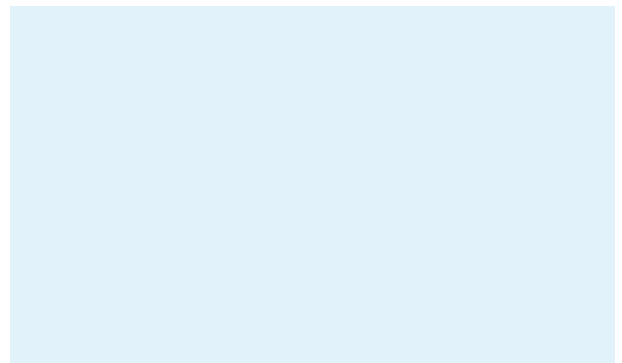
2

Wat is de oude prijs? Je mag een strook of een verhoudingstabel gebruiken.

oude prijs	nieuwe prijs	korting
	€ 22,50	50%
	€ 210,-	30%
	€ 81,-	10%
	€ 60,-	25%
	€ 90,-	40%

oude prijs	nieuwe prijs	korting
	€ 72,-	20%
	€ 35,-	75%
	€ 126,50	50%
	€ 56,-	30%
	€ 24,-	60%

oude prijs	nieuwe prijs	korting
	€ 27,-	10%
	€ 60,-	25%
	€ 115,-	50%
	€ 102,-	15%
	€ 189,-	30%



3

Bereken het totaal.

20% van de reisafstand is 90 km. Het totaal aantal km is

60% van de containerinhoud is 36 l. De totale inhoud is

15% van het spaargeld is € 60,-. Het totale bedrag is

Met 45% van de batterij doe je 45 minuten.

Met de volle batterij doe je

30% van de film duurt 45 minuten.

De totale duur is



4

Verbeter de fouten.

Ik zit op een kwart van mijn route en heb al 11,5 km gefietst.

Mijn totale route is 45 km.



Ik heb een half uur film gekeken. Ik zit daarmee op 20% van de film. De hele film duurt dan 180 minuten.



Ik heb 18 minuten gebeld. Ik heb nog 60% batterij over. Met een volle batterij kan ik dus ongeveer 30 minuten bellen.



5

Reken uit.

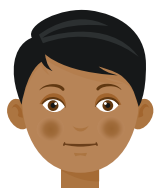
oude prijs	nieuwe prijs	korting
	€ 160,-	20%
€ 125,-	€ 118,75	
€ 34,-		50%
	€ 264,-	12%
	€ 147,-	30%

oude prijs	nieuwe prijs	korting
€ 245,-	€ 232,75	5%
	€ 323,-	15%
	€ 30,25	45%
€ 360,-	€ 216,-	
	€ 153,-	15%

6

Reken uit.

14% van mijn spaargeld is € 700,-.



5% is
90% is

45% van mijn spaargeld is € 180,-.



3% is
60% is

Mijn huis staat te koop. 4% van de prijs is € 16.200,-.



9% is
28,5% is

De tv-actie heeft veel geld opgeleverd. 7% van het verzamelde bedrag is € 3535,-.



40% is
65% is

KLAAR VOOR DE TOETS? »





DOEL

- Je oefent deelsommen met rest door elkaar.

1



Reken uit.

$26 : 8 = \dots \text{ rest } \dots$

$48 : 9 = \dots \text{ rest } \dots$

$22 : 5 = \dots \text{ rest } \dots$

$59 : 7 = \dots \text{ rest } \dots$

$64 : 9 = \dots \text{ rest } \dots$

$58 : 6 = \dots \text{ rest } \dots$

$18 : 4 = \dots \text{ rest } \dots$

$15 : 6 = \dots \text{ rest } \dots$

$55 : 9 = \dots \text{ rest } \dots$

$22 : 7 = \dots \text{ rest } \dots$

$65 : 10 = \dots \text{ rest } \dots$

$35 : 4 = \dots \text{ rest } \dots$

2

Reken uit.

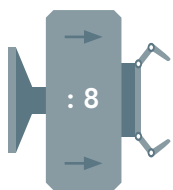
42

26

73

60

67



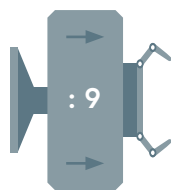
55

67

50

83

39



3

Reken uit.

$38 : 9 = \dots \text{ rest } \dots$

$26 : 5 = \dots \text{ rest } \dots$

$75 : 9 = \dots \text{ rest } \dots$

$50 : 8 = \dots \text{ rest } \dots$

$94 : 10 = \dots \text{ rest } \dots$

$45 : \dots = 6 \text{ rest } 3$

$46 : \dots = 7 \text{ rest } 4$

$14 : \dots = 3 \text{ rest } 2$

$22 : \dots = 4 \text{ rest } 2$

$19 : \dots = 2 \text{ rest } 3$

$\dots : 9 = 6 \text{ rest } 3$

$\dots : 7 = 7 \text{ rest } 3$

$\dots : 3 = 9 \text{ rest } 1$

$\dots : 2 = 5 \text{ rest } 1$

$\dots : 5 = 8 \text{ rest } 3$

4

Reken uit.

$76 : 9 = \dots$

$39 : 6 = \dots$

$47 : 5 = \dots$

$21 : 4 = \dots$

$26 : 7 = \dots$

$19 : 5 = \dots$

$51 : 6 = \dots$

$13 : 2 = \dots$

$15 : 7 = \dots$

$34 : 8 = \dots$

$57 : 8 = \dots$

$33 : 6 = \dots$

$60 : 7 = \dots$

$22 : 3 = \dots$

$11 : 3 = \dots$

$45 : 7 = \dots$

$43 : 9 = \dots$

$42 : 8 = \dots$

$10 : 3 = \dots$

$8 : 3 = \dots$



5

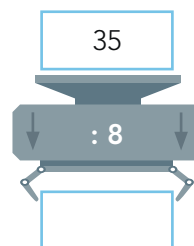
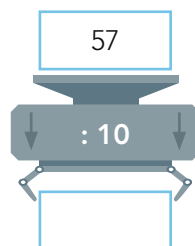
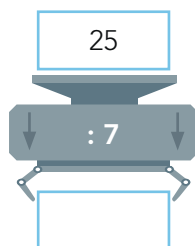
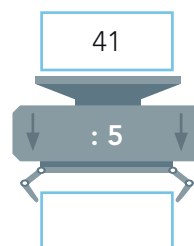
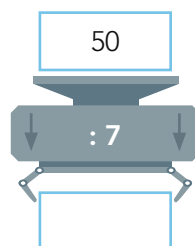
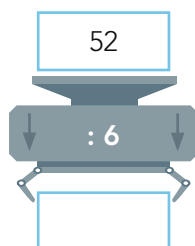
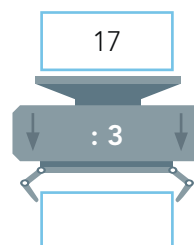
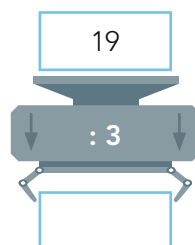
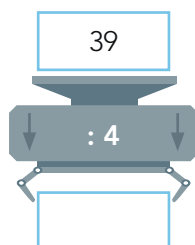
Reken uit.



1 zak	aantal broodjes	zakken vol	rest
6 broodjes	38		
4 broodjes	29		
8 broodjes	75		
5 broodjes	41		
7 broodjes	37		

6

Reken uit.





DOEL

- Je oefent de tijd uitrekenen van een plaats in een andere tijdzone.
- Je oefent de tijdsduur tussen 2 tijdstippen berekenen, in uren en minuten en minuten en seconden, tot op honderdsten nauwkeurig. Je oefent een begintijd of eindtijd berekenen.

1

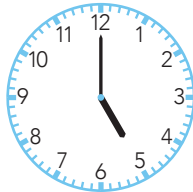
Hoeveel uur vroeger of later?

Amsterdam



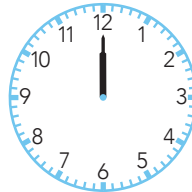
16:00

Athene



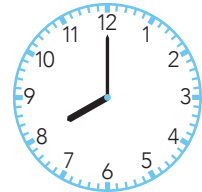
17:00

Hongkong



00:00

Los Angeles



08:00

..... uur

vroeger | later

dan in Amsterdam

..... uur

vroeger | later

dan in Amsterdam

..... uur

vroeger | later

dan in Amsterdam

2

Hoe laat is het in de andere steden?

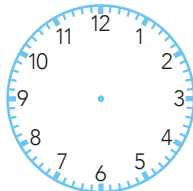
Gebruik de klokken in opgave 1.

Amsterdam

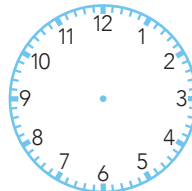


08:00

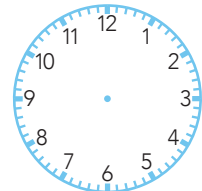
Athene


:

Hongkong


:

Los Angeles


:


10:30

:

half

in de

:

half

in de

:

half

in de

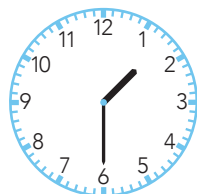


3

Hoe laat is het in de andere stad?

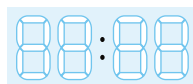
Gebruik de klokken in opgave 1.

Amsterdam



13:30

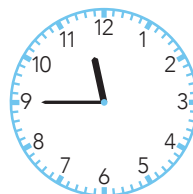
Los Angeles



half

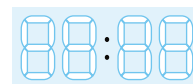
in de

Hongkong



23:45

Amsterdam



kwart

in de

4

Vul de tijden in.

vertrek		aankomst		reistijd
12-09-2026	09:45 uur	12-09-2026	13:20 uur	 uur en minuten
12-09-2026	 uur	13-09-2026	01:25 uur	5 uur en 30 minuten
12-09-2026	16:45 uur	13-09-2026	 uur	14 uur en 25 minuten

5

Vul de tijd in.

starttijd: 14:15:40 minuten, steeds 2,5 seconde later:

14:15:40 – : : – : : – : : – : :

starttijd: 20:15:10 uur, steeds 2,5 minuut later:

20:15:10 – : : – : : – : : – : :

starttijd: 02:10:15 uur, steeds 2,5 uur later:

02:10:15 – : : – : : – : : – : :



DOEL

- Je oefent sommen als 22×64 en 65×36 cijferend uitrekenen.

1

Hoofdrekenen of cijferen?

Zet de sommen in het goede rijtje. Reken de hoofdreken-sommen uit.

16×55	12×99	12×15	14×46	
3×297	15×59	19×33	18×73	14×25
hoofdrekenen (halveren en verdubbelen)		hoofdrekenen (met teveel)		cijferen

.....		
.....		
.....		

2

Welke som hoort erbij?

Reken uit met cijferen.

Jeff koopt vloerbedekking voor het huis.
Hij heeft 33 meter nodig.
Per meter kost de vloerbedekking € 76,-.
Hoeveel moet hij betalen?

som:

ik reken:

antwoord:

Ellis koopt vloerbedekking voor het huis van
haar zoon en het huis van haar dochter.
Voor haar zoon heeft zij 23 meter nodig en
voor haar dochter 32 meter.
Per meter kost de vloerbedekking € 84,-.
Hoeveel moet zij betalen?

som:

ik reken:

antwoord:

**3****Reken uit met cijferen in je schrift.**

Zet een kruisje voor de sommen die je eerst gaat omkeren.

☐ $96 \times 22 = \dots\dots\dots$

☐ $55 \times 72 = \dots\dots\dots$

☐ $43 \times 66 = \dots\dots\dots$

☐ $44 \times 36 = \dots\dots\dots$

☐ $87 \times 33 = \dots\dots\dots$

Laat zien hoe je rekent bij de laatste som.

ik reken:

4**Reken uit met cijferen.**

$$\begin{array}{r} 63 \\ 27 \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ 42 \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ 39 \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ 52 \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ 65 \times \end{array}$$

5**Welke som hoort erbij?**

Reken uit met cijferen.

Joyce heeft een internetabonnement voor € 47,- per maand. Zij heeft het afgesloten voor 2 jaar. Hoeveel kost dat?

som:

ik reken:

antwoord:

De vader van Willem heeft een abonnement op de sportschool voor € 33,- per maand. Hoeveel heeft hij uitgegeven na 3 jaar?

som:

ik reken:

antwoord:

REALISATIE

Projectgroep Malmberg b.v.
PPMP Prepress

ONTWERP

Studio Panter

VORMGEVING

Pointer grafische vormgeving

ILLUSTRATIES

Pepijn Berghout
Ed van Brummen
Jelle Gijsberts
Coen Hamelink
Jan Heylen
Joop Lucas
André Snoei

FOTO'S

Shutterstock

Pluspunt 4.1
Eerste oplage
ISBN 978 94 020 9106 9

MALMBERG



©2025 Malmberg 's-Hertogenbosch. Alle rechten voorbehouden. Geen tekst- en datamining toegestaan. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever. Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912 j° het Besluit van 20 juni 1974, St.b. 351, zoals gewijzigd bij het Besluit van 23 augustus 1985, St.b. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan de Stichting Reprorecht (Postbus 3051, 2130 KB Hoofddorp). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet 1912) dient men zich tot de uitgever te wenden.



+PLUS PUNT

Versie 4.1

ISBN 978-94-020-9106-9



9 789402 091069

608330-01

MALMBERG