

NAAM

S+

GROEP 8

WERKBOEK

INSTAPBLOK

Versie
4.1

+ PLUS PUNT



S+**GROEP 8****WERKBOEK****INSTAPBLOK****CONCEPT**

Ceciel Borghouts
Petra van den Brom-Snijders
(meetkunde)
Arlette Buter
Anneke van Gool
Peter Harkink

EINDREDACTIE

Marieke Kok-Hoogesteger
Sigrid Kroon
Dorine de Kruyf
Ramon Verwijst
Anne Wichgers

AUTEURS

Nicole Bus
Anke Fourdraine
Désirée Janssen
Marieke van Lierop
Sabine Lit
Martie de Pater-Sneep
Pieter Schouten
Marijke Spoelder

DOEL 1

- Je herhaalt sommen als 12×64 , 22×64 en 65×36 met cijferen en je begrijpt wat je opschrijft.

Reken uit met cijferen.

$$\begin{array}{r} 54 \\ 48 \times \\ \hline \end{array}$$



DOEL 2

- Je herhaalt hoofdrekenend vermenigvuldigen en delen met benoemde en onbenoemde decimale getallen.
- Je herhaalt vermenigvuldigen met benoemde en onbenoemde decimale getallen bij sommen als $2,9 \times 8,1$ en $24 \times 0,67$. Je leert eerst te schatten, dan te rekenen zonder komma's (met de rekenmachine) en ten slotte de komma te plaatsen.

Reken uit.

$$3 \times 2,8 = \dots\dots\dots$$

$$5 \times 6,4 = \dots\dots\dots$$

$$64,8 : 8 = \dots\dots\dots$$

$$16,88 : 4 = \dots\dots\dots$$



Kun je het nu zelf?



DOEL 3

- Je herhaalt veelvoorkomende percentages koppelen aan breuken, decimale getallen en verhoudingen.
- Je herhaalt de nieuwe prijs uitrekenen als je de oude prijs en het kortingspercentage weet.
- Je herhaalt het kortingspercentage uitrekenen als je de oude prijs en de nieuwe prijs weet.

Vul in.

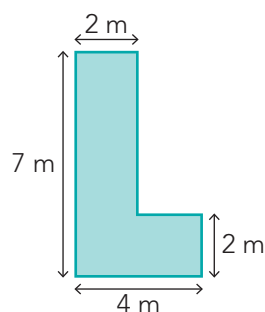
verhouding	percentage	breuk
1 van de 4		
	10%	
		$\frac{4}{5}$



DOEL 4

- Je herhaalt het berekenen van de oppervlakte van rechthoeken en andere figuren.
- Je herhaalt het berekenen van de inhoud van een balk.

Bereken de oppervlakte.



De oppervlakte is m².



DOEL 1

- **S** Je herhaalt sommen als 12×64 en 22×64 met cijferen en je begrijpt wat je opschrijft.
- **F** Je herhaalt sommen als 12×64 en 22×64 met cijferen of met de strategie: splitsen en je begrijpt wat je opschrijft.

HULP

S

$$\begin{array}{r} 53 \\ 22 \times \\ \hline 106 \\ 1060 \\ \hline 1166 \end{array}$$

10× zoveel
als 2×53 10× zoveel als 2×53 stap 1: $2 \times 53 = 106$ stap 2: $20 \times 53 = 1060$ stap 3: $106 + 1060$ optellen

HULP

F

splitsen

$22 \times 53 =$

100 + 6

$20 \times 53 + 2 \times 53 =$

$1060 + 106 = 1166$

1

Welke som hoort erbij?

S Reken uit met cijferen.**F** Reken uit met cijferen of met splitsen.

Een fiets huren kost € 14,- per dag.
Voor het schoolreisje huurt de school op
1 dag 46 fietsen. Hoeveel kost dat?

som:

ik reken:

antwoord:

Een huurauto kost € 37,- per dag. Meneer
De Vries huurt een auto voor 22 dagen.
Hoeveel moet hij betalen?

som:

ik reken:

antwoord:

2

Reken uit in je schrift.

S Reken uit met cijferen.**F** Reken uit met cijferen of met splitsen.

$12 \times 48 =$

$13 \times 57 =$

$16 \times 73 =$

$22 \times 64 =$

$33 \times 52 =$

Laat zien hoe je rekent bij de laatste som.

**3****Welke som hoort erbij?**

Reken uit met cijferen.

Een kaartje voor het pretpark kost € 37,- per persoon.
De meester koopt voor 18 kinderen een kaartje.
Hoeveel moet hij betalen?

som:

ik reken:

antwoord:

Een roeiboot kost € 22,- per halve dag.
De school huurt 58 roeiboten voor een halve dag.
Hoeveel kost dat?

som:

ik reken:

antwoord:

4**Reken uit in je schrift.**

Reken uit met cijferen.

$13 \times 48 = \dots\dots\dots$

$15 \times 67 = \dots\dots\dots$

$16 \times 36 = \dots\dots\dots$

$19 \times 75 = \dots\dots\dots$

$14 \times 78 = \dots\dots\dots$

Laat zien hoe je rekent bij de laatste som.

5**Reken uit met cijferen.**

$$\begin{array}{r} 7 \ 9 \\ 2 \ 2 \\ \hline \end{array} \times$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 5 \\ 3 \ 3 \\ \hline \end{array} \times$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 7 \\ 4 \ 4 \\ \hline \end{array} \times$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 6 \\ 5 \ 5 \\ \hline \end{array} \times$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 2 \\ 6 \ 6 \\ \hline \end{array} \times$$



6+ Wat kan onder de vlek staan?

$$\begin{array}{r} \text{vlek} \\ 15 \\ \times \\ \hline \text{vlek} \\ 530 \\ + \\ \hline \text{vlek} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \text{vlek} \\ \times \\ \hline 216 \\ 360 \\ + \\ \hline \text{vlek} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \text{ vlek} \\ 1 \text{ vlek} \\ \times \\ \hline 248 \\ \text{vlek} 20 \\ + \\ \hline \text{vlek} 68 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{vlek} 5 \\ \text{vlek} 3 \\ \times \\ \hline 22 \text{ vlek} \\ \text{vlek} \\ + \\ \hline 975 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{vlek} \\ 1 \text{ vlek} \\ \times \\ \hline 294 \\ 420 \\ + \\ \hline 714 \end{array}$$

7+ Welke som hoort erbij?

Reken handig.

Groep 7 en 8 van de Máximaschool gaan naar het museum.
Er gaan 55 kinderen mee.
De bus kost per kind € 6,-, de toegang tot het museum kost € 9,- en elk kind krijgt een flesje limonade voor € 2,-.
Wat kost het museumbezoek?

Laat zien hoe je rekent.

KIJK TERUG

$$\begin{array}{r} 84 \\ 13 \\ \times \\ \hline 252 \\ 840 \\ + \\ \hline \end{array}$$

.....

Maak de som af. Waar komt de 0 in de vierde regel vandaan?

.....

DOEL 1

- **S** Je herhaalt sommen als 65×36 met cijferen en je begrijpt wat je opschrijft.
- **F** Je herhaalt sommen als 6×346 met cijferen of kolomsgewijs en je begrijpt wat je opschrijft.

HULP

S

$$\begin{array}{r}
 47 \\
 36 \times \\
 \hline
 282 \\
 1410 + \\
 \hline
 1692
 \end{array}$$

Eerst een 0 opschrijven
omdat je vermenigvuldigt
met een tiental.

stap 1: 6×47

stap 2: Eerst een 0 opschrijven omdat je gaat
vermenigvuldigen met een tiental.

stap 3: 3×47

stap 4: optellen

HULP

F

cijferen

$$\begin{array}{r}
 536 \\
 4 \times \\
 \hline
 2144
 \end{array}$$

kolomsgewijs vermenigvuldigen

$$\begin{array}{r}
 536 \\
 4 \times \\
 \hline
 2000 \\
 120 \\
 24 + \\
 \hline
 2144
 \end{array}$$

kolomsgewijs vermenigvuldigen

$$\begin{array}{r}
 536 \\
 4 \times \\
 \hline
 24 \\
 120 \\
 2000 + \\
 \hline
 2144
 \end{array}$$

1



Welke som hoort erbij? Reken uit in je schrift.

Reken uit met cijferen.

Bij de boer staan 24 kratten maiskolven.
Elk krat weegt 63 kg.
Hoeveel wegen de kratten bij elkaar?



som:

antwoord:

Bij de boer staan 36 kratten aardappels.
Elk krat weegt 54 kg.
Hoeveel wegen de kratten bij elkaar?



som:

antwoord:

2

Hoofdrekenen of cijferen?

Zet de sommen in het goede rijtje. Reken de hoofdreken sommen uit.

19×33

16×37

16×45

14×55

6×198

17×54

12×35

17×99

13×48

met halveren en verdubbelen

met teveel

met cijferen

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....



3

Reken uit met cijferen.



Hoeveel wegen 33 kratten bij elkaar?

som:

ik reken:

antwoord:



Hoeveel wegen 55 kratten bij elkaar?

som:

ik reken:

antwoord:

4

Reken uit met cijferen.

$$\begin{array}{r} 84 \\ 36 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ 42 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ 53 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ 26 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ 34 \times \\ \hline \end{array}$$

5

Welke som hoort erbij?

Reken uit met cijferen.

Julie heeft een internetabonnement voor € 45,- per maand. Zij heeft het afgesloten voor 3 jaar. Hoeveel kost dat voor 3 jaar?

som:

ik reken:

antwoord:

De vader van Jeroen heeft een abonnement op de sportschool voor € 38,- per maand. Hoeveel heeft hij uitgegeven na 2 jaar?

som:

ik reken:

antwoord:



6+

Hoofdrekenen of cijferen?



Zet de sommen in het goede rijtje. Reken de hoofdrekenommen uit. Reken uit in je schrift.

$$16 \times 55$$

$$15 \times 87$$

$$6 \times 217$$

$$5 \times 299$$

$$14 \times 35$$

$$15 \times 98$$

$$18 \times 73$$

$$19 \times 44$$

$$12 \times 65$$

met halveren en verdubbelen

met teveel

met cijferen

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7+

Wat staat er onder de vlek?

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times \\ \hline 378 \\ 2520 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times \\ \hline 576 \\ 3600 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ \times \\ \hline 112 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times \\ \hline 192 \\ 80 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times \\ \hline 166 \\ 2490 \\ \hline \end{array}$$

KIJK TERUG

S Reken uit met cijferen 36×65 . Welke stappen neem je?

.....

.....

.....

stap 1:

stap 2:

stap 3:

F Reken uit 6×346 . Welke stappen neem je?

.....

.....

.....

stap 1:

stap 2:

stap 3:

DOEL 2

- **S** Je herhaalt hoofdrekenend vermenigvuldigen en delen met benoemde en onbenoemde decimale getallen.
- **F** Je herhaalt hoofdrekenend vermenigvuldigen en delen met benoemde decimale getallen.

HULP

rekenen met splitsen

$$6 + 1,40$$

$$2 \times 3,70 = 7,40$$

$$3 \quad 0,70$$

denken aan een breuk

$$0,25 = \frac{1}{4}$$

$$0,25 \times 20 = 5,00$$

rekenen met splitsen

$$8 + 0,05$$

$$40,25 : 5 = 8,05$$

$$40 \quad 0,25$$

S rekenen met splitsen

$$5 + 0,40$$

$$16,20 : 3 = 5,40$$

$$15 \quad 1,20$$

1

Welke som hoort erbij?

Je mag een splitsdakje erbij schrijven om de som uit te rekenen.

sponsorloop

4 kinderen lopen elk 7,2 km.
Hoeveel km lopen ze samen?

som:

antwoord:

6 kinderen lopen elk 8,4 km.
Hoeveel km lopen ze samen?

som:

antwoord:

2

Welke som hoort erbij?

Schrijf een splitsdakje erbij om de som uit te rekenen.

3 kinderen verdienen samen
€ 18,90.
Hoeveel verdient elk kind?

som:

antwoord:

3 kinderen verdienen samen
€ 19,50.
Hoeveel verdient elk kind?

som:

antwoord:

7 kinderen verdienen samen
€ 23,10.
Hoeveel verdient elk kind?

som:

antwoord:



3

Welke som hoort erbij?

Een zak appels weegt 1,5 kg.
Er staan 80 zakken in de supermarkt.
Hoeveel kg appels is dat?

som:

antwoord:

Een doos wijn kost € 32,40.
Er zitten 6 flessen wijn in de doos.
Hoeveel kost 1 fles wijn?

som:

antwoord:

Een kist aardappels weegt 33,6 kg.
De aardappels worden verdeeld over 8 zakken.
Hoeveel kg aardappels in elke zak?

som:

antwoord:

Een pak melk kost € 0,55.
Er zitten 30 pakken in een doos.
Hoeveel kost een volle doos?

som:

antwoord:

4

Reken uit.

Denk aan een breuk.

$$0,5 = \frac{1}{2}$$

$$0,5 \times 8 \text{ m} = \dots\dots\dots$$

$$0,5 \times 16 \text{ m} = \dots\dots\dots$$

$$0,5 \times 20 \text{ m} = \dots\dots\dots$$

$$0,5 \times 50 \text{ m} = \dots\dots\dots$$

$$0,25 = \frac{1}{4}$$

$$0,25 \times 8 \text{ m} = \dots\dots\dots$$

$$0,25 \times 6 \text{ m} = \dots\dots\dots$$

$$0,25 \times 12 \text{ m} = \dots\dots\dots$$

$$0,25 \times 40 \text{ m} = \dots\dots\dots$$

5

Reken uit.

$$3 \times 3,8 = \dots\dots\dots$$

$$2 \times 7,8 = \dots\dots\dots$$

$$36,9 : 3 = \dots\dots\dots$$

$$56,21 : 7 = \dots\dots\dots$$

$$6 \times 8,5 = \dots\dots\dots$$

$$8 \times 2,3 = \dots\dots\dots$$

$$35,25 : 5 = \dots\dots\dots$$

$$46,5 : 5 = \dots\dots\dots$$

$$7 \times 6,3 = \dots\dots\dots$$

$$3 \times 6,4 = \dots\dots\dots$$

$$21,36 : 3 = \dots\dots\dots$$

$$33,6 : 4 = \dots\dots\dots$$

$$5 \times 7,25 = \dots\dots\dots$$

$$5 \times 10,25 = \dots\dots\dots$$

$$54,9 : 9 = \dots\dots\dots$$

$$51,2 : 8 = \dots\dots\dots$$

$$4 \times 1,75 = \dots\dots\dots$$

$$4 \times 7,15 = \dots\dots\dots$$

$$16,44 : 4 = \dots\dots\dots$$

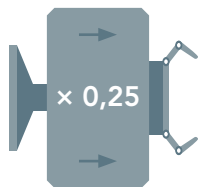
$$18,3 : 6 = \dots\dots\dots$$

GA VERDER →



6+ Reken uit.

Vul in.



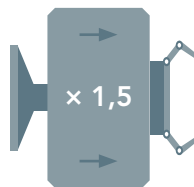
$$\dots \times 0,25 = 2$$

$$\dots \times 0,25 = 5$$

$$\dots \times 0,25 = 10$$

$$30 \times 0,25 = \dots$$

$$2 \times 0,25 = \dots$$



$$\dots \times 1,5 = 150$$

$$2 \times 1,5 = \dots$$

$$\dots \times 1,5 = 7,5$$

$$\dots \times 1,5 = 60$$

$$60 \times 1,5 = \dots$$

7+ Reken uit.

Reken uit je hoofd.

$$3356,1 : 11 = \dots$$

$$33561 : 11 = \dots$$

$$3356,1 : 1,1 = \dots$$

$$3356,1 : 2,2 = \dots$$

$$5278,26 : 13 = \dots$$

$$52,7826 : 13 = \dots$$

$$52,7826 : 0,13 = \dots$$

$$52,7826 : 0,26 = \dots$$

$$5075,25 : 25 = \dots$$

$$507,525 : 25 = \dots$$

$$507,525 : 2,5 = \dots$$

$$5075,25 : 12,5 = \dots$$

KIJK TERUG

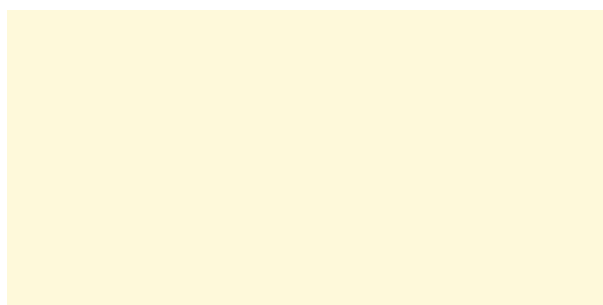
S € 21,20 : 4 = $\dots$

$\dots$

F € 24,20 : 4 = $\dots$

$\dots$

Laat zien hoe je rekent.



DOEL 2

- **S** Je herhaalt vermenigvuldigen met benoemde en onbenoemde decimale getallen bij sommen als $2,9 \times 8,1$ en $24 \times 0,67$. Je leert eerst te schatten, dan te rekenen zonder komma's (met de rekenmachine) en ten slotte de komma te plaatsen.
- **F** Je herhaalt vermenigvuldigen met benoemde decimale getallen bij sommen als $2,9 \times 8,1$ kg en $24 \times \text{€ } 0,67$. Je leert eerst te schatten, dan te rekenen zonder komma's (met de rekenmachine) en ten slotte de komma te plaatsen.

HULP

$$2,9 \times 8,1 = ?$$

stap 1: Ik ga schatten. → Het is ongeveer $3 \times 8 = 24$.

stap 2: Ik reken zonder komma's (met de rekenmachine): $29 \times 81 = 2349$.

stap 3: Ik kijk naar mijn schatting en plaats de komma: $2,9 \times 8,1 = 23,49$.

1

**Welke som hoort erbij?**

Schat eerst, reken daarna zonder komma's en zet dan de komma op de goede plaats.

1 kg prei kost € 3,95.
Hoeveel kost 7 kg prei?

som:

schatting:

som zonder komma's:

antwoord:

1 kg paprika's kost € 8,10.
Hoeveel kost 1,8 kg paprika's?

som:

schatting:

som zonder komma's:

antwoord:

2

Schat eerst, zet dan de komma op de goede plaats.

keersom	schatting	antwoord
$69 \times 23 =$	$70 \times 20 =$	1587
$69 \times 2,3 =$	.....	.....
$6,9 \times 2,3 =$	.....	.....
$0,69 \times 2,3 =$	.....	.....

keersom	schatting	antwoord
$32 \times 48 =$	$30 \times 50 =$	1536
$3,2 \times 48 =$	.....	.....
$3,2 \times 4,8 =$	.....	.....
$0,32 \times 4,8 =$	.....	.....

GA VERDER →

3

Schat eerst, zet dan de komma op de goede plaats.

keersom	schatting	antwoord
$43 \times 326 =$	$40 \times 300 = 12.000$	14.018
$43 \times 3,26 =$	$40 \times 3 =$ .....	.....
$4,3 \times 3,26 =$	.....	.....
$4,3 \times 32,6 =$	.....	.....

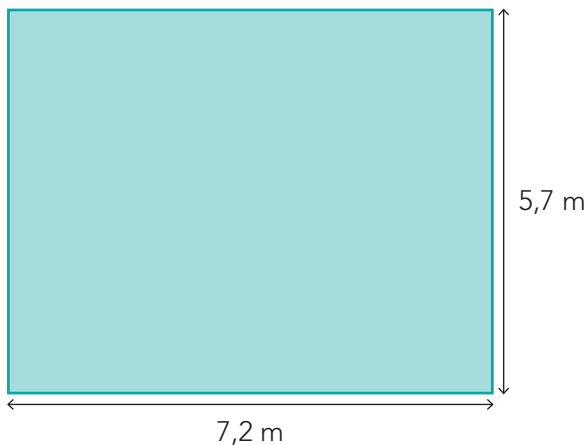
keersom	schatting	antwoord
$58 \times 794 =$	$60 \times 800 = 48.000$	46.052
$58 \times 79,4 =$	$60 \times 80 =$ .....	.....
$5,8 \times 79,4 =$	.....	.....
$5,8 \times 7,94 =$	.....	.....

4



Wat is de oppervlakte van de vloer?

Schat eerst, reken daarna zonder komma's en zet dan de komma op de goede plaats.

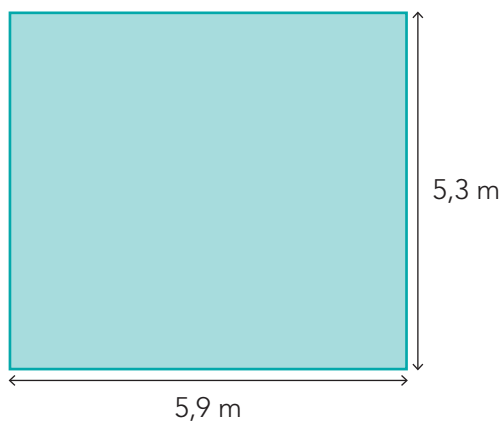


som:

schatting:

som zonder komma's:

antwoord:



som:

schatting:

som zonder komma's:

antwoord:

kamer	lengte	breedte	schatting	som zonder komma's	oppervlakte
1	5,3 m	3,1 m	$5 \times 3 =$	$53 \times 31 =$	 m ²
2	6,8 m	4,4 m	.....	.....	.....
3	8,3 m	5,9 m	.....	.....	.....
4	4,2 m	3,8 m	.....	.....	.....
5	8,9 m	6,1 m	.....	.....	.....



5



Welke som hoort erbij?

Schat eerst, reken daarna zonder komma's en zet dan de komma op de goede plaats.

1 kg uien kost € 2,75.
Hoeveel kost 6 kg uien?

som:

schatting:

som zonder komma's:

antwoord:

1 kg tomaten kost € 6,35.
Hoeveel kost 4,2 kg tomaten?

som:

schatting:

som zonder komma's:

antwoord:

Een blikje fris kost € 0,87. In een doos zitten
24 blikjes. Hoeveel kost een doos?

som:

schatting:

som zonder komma's:

antwoord:

Een pak yoghurt kost € 1,52. In een krat zitten
48 pakken yoghurt. Hoeveel kost een krat?

som:

schatting:

som zonder komma's:

antwoord:

6 +



Schat eerst en reken dan uit.

Schrijf je schatting in de denkwolk, reken daarna zonder komma's.

$$3 \times 8 = 24$$

$$2,85 \times 8,27 = 23,57$$

$$38,6 \times 4,23 =$$

$$7,23 \times 31,05 =$$

$$3,24 \times 8,78 =$$

$$4,71 \times 25,35 =$$

$$58,7 \times 3,93 =$$

$$6,81 \times 29,4 =$$

$$12,83 \times 5,28 =$$

$$5,19 \times 24,91 =$$

KIJK TERUG

$$5,1 \times 5,9 \text{ kg} = ?$$

Schrijf op welke 3 stappen je neemt.

stap 1:

stap 2:

stap 3:

1

**Welke som hoort erbij?**

Reken uit met cijferen.



Hoeveel wegen 33 zakken bij elkaar?

som:

ik reken:

antwoord:



Hoeveel wegen 44 zakken bij elkaar?

som:

ik reken:

antwoord:

2

**Reken uit met cijferen in je schrift.**

$53 \times 82 = \dots\dots\dots$

$35 \times 46 = \dots\dots\dots$

$27 \times 58 = \dots\dots\dots$

$65 \times 34 = \dots\dots\dots$

$46 \times 29 = \dots\dots\dots$

Laat zien hoe je rekt bij de eerste som.

3

**Maak zelf sommen en reken uit.**

Gooi 4x met een dobbelsteen. Maak er een som van en reken uit.



.....

..... x

.....

.....

.....

.....

..... x

.....

.....

.....

.....

..... x

.....

.....

.....

TUSSENSTANDKun je sommen als 22×64 cijferend uitrekenen?Kun je sommen als 65×36 cijferend uitrekenen?

DOEL 2

1



Rekenen met splitsen of met schatten en rekenen zonder komma's?

Kies 4 sommen uit die je uitreken met splitsen. Zet daar een stip voor.

De andere sommen reken je uit met schatten en rekenen zonder komma's.

$5 \times 4,7 \text{ m}$

$6 \times 3,68 \text{ m}$

$6 \times 3,6 \text{ m}$

$5,7 \times 4,7 \text{ m}$

$8 \times 3,25 \text{ m}$

$4,3 \times 6,5 \text{ m}$

$4 \times 6,5 \text{ m}$

$8 \times 3,45 \text{ m}$

2



Reken uit met splitsen.

$5 \times 4,6 =$

$4 \times 7,8 =$

$45,50 : 5 =$

$39,6 : 3 =$

$3 \times 8,4 =$

$8 \times 3,2 =$

$28,48 : 4 =$

$56,24 : 8 =$

$4 \times 7,3 =$

$5 \times 9,3 =$

$54,90 : 6 =$

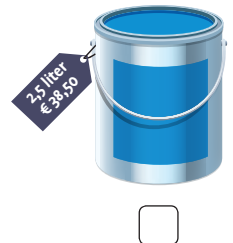
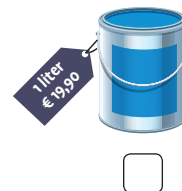
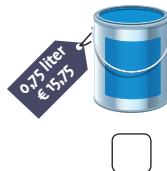
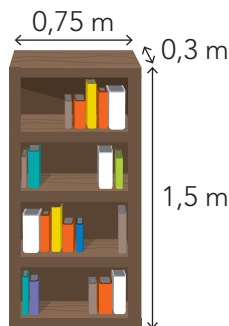
$38,8 : 4 =$

3



Hoeveel verf nodig?

Laat zien hoe je rekent. Zet een kruisje onder het verfblik dat je nodig hebt.



Je gaat de boekenkast verven. Je schildert de zijkanten, de onder- en bovenkant van de planken, allemaal aan beide kanten. De onderkant en de achterkant van de boekenkast hoeven niet.

Voor 8 m^2 heb je 1 liter verf nodig. Welk blik koop je?

.....

.....

.....

.....

TUSSENSTAND

Kun je vermenigvuldigen en delen met benoemde en onbenoemde decimale getallen?



Kun je vermenigvuldigen met decimale getallen met sommen als $2,9 \times 8,1$ en $24 \times 0,67$ door eerst te schatten, dan te rekenen zonder komma's (met de rekenmachine) en ten slotte de komma te plaatsen?



DOEL 3

- **S** Je herhaalt veelvoorkomende percentages koppelen aan breuken, decimale getallen en verhoudingen.
- **F** Je herhaalt het koppelen van 5% of 10% en veelvouden daarvan aan breuken, decimale getallen en verhoudingen.

HULP

25% van deze strook is geel.

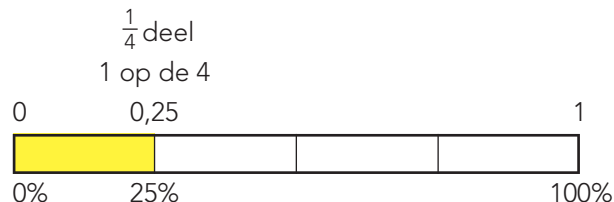
Dus 1 op de 4 delen is geel.

Dat is $\frac{1}{4}$ deel van 1 strook.

Welk decimaal getal hoort bij 25%?

$$\frac{1}{4} = 0,25$$

25% van de strook is gelijk aan 0,25.



1

Schrijf als breuk, verhouding, percentage en decimaal getal. Schrijf de breuk zo klein mogelijk.

1 op de 5 kinderen gaat in de voorjaarsvakantie op vakantie.

breuk:

percentage:

decimaal getal:

$\frac{1}{3}$ deel van de kinderen eet graag een kiwi.

decimaal getal:

breuk:

verhouding:

S

1 op de 4 kinderen gaat in de herfstvakantie op vakantie.

breuk:

percentage:

decimaal getal:

40% van de kinderen eet graag een mandarijn.

decimaal getal:

breuk:

verhouding:

2

Welke zijn gelijk? Trek lijnen.

$12\frac{1}{2}\%$ van 1200 •

25% van 1200 •

10% van 1200 •

70% van 1200 •

75% van 1200 •

50% van 1200 •

• $\frac{3}{4}$ deel van 1200

• $\frac{1}{2}$ deel van 1200

• $\frac{7}{10}$ deel van 1200

• $\frac{1}{4}$ deel van 1200

• $\frac{1}{8}$ deel van 1200

• $\frac{1}{10}$ deel van 1200



3

Schrijf als breuk, verhouding, percentage en decimaal getal. Schrijf de breuk zo klein mogelijk.

1 op de 4 kinderen heeft een hond.

breuk:

percentage:

decimaal getal:

$\frac{2}{3}$ van de kinderen houdt niet van bloemkool.

percentage:

verhouding:

decimaal getal:

80% van de kinderen zit op zwemles.

breuk:

decimaal getal:

verhouding:

2 op de 5 kinderen zitten op een club.

breuk:

percentage:

decimaal getal:

$\frac{3}{8}$ van de kinderen hebben als lievelingskleur groen.

percentage:

verhouding:

decimaal getal:

50% van de kinderen houdt van stripboeken.

breuk:

decimaal getal:

verhouding:

4

Wat hoort bij elkaar?

$\frac{1}{3}$

1 op de 4

0,75

0,25

$\frac{1}{20}$

1 op de 10

1 op de 3

3 op de 8

1 op de 5

$\frac{3}{8}$

$\frac{1}{10}$

0,2

0,333

$\frac{1}{5}$

$\frac{1}{4}$

3 op de 4

0,375

0,05

1 op de 20

$\frac{3}{4}$

0,1

percentage	breuk	decimaal getal	verhouding
10%			
25%			
20%			
5%			
75%			
33,3%			
37,5%			

GA VERDER →



5

Vul in.

verhouding	percentage	breuk
9 van de 10		
	$33\frac{1}{3}\%$	
		$\frac{1}{8}$
	25%	
3 van de 5		

6+

Maak de berichten kloppend.

De percentages zijn door elkaar geraakt.

Uit onderzoek blijkt dat 2 van de 3 kinderen uit groep 7 's avonds om half 8 naar bed gaan.

Dat is 45% van de kinderen.

Uit onderzoek blijkt dat 7 van de 8 kinderen uit groep 7 's avonds televisie kijken.

Dat is $66\frac{2}{3}\%$ van de kinderen.

Uit onderzoek blijkt dat $87\frac{1}{2}\%$ van de kinderen uit groep 7 's avonds na het eten huiswerk maakt.

Dat is 9 van de 20 kinderen.

7+

Bedenk zelf een verhouding.

..... van de

Schrijf deze verhouding als breuk.

.....

Schrijf deze verhouding als decimaal getal.

.....

Schrijf deze verhouding als percentage.

.....

8+

Welke is fout? Kruis aan en verbeter.

☐ 2 van de 3 = 0,666..

☐ $\frac{9}{20} = 0,45$

☐ $\frac{3}{8} = 0,385\%$

☐ $62,5\% = 6$ van de 8

KIJK TERUG

Vul in.

	breuk	percentage	verhouding	decimaal getal
F	$\frac{1}{10}$			
S	$\frac{9}{20}$			

DOEL 3

- Je herhaalt de nieuwe prijs uitrekenen als je de oude prijs en het kortingspercentage weet.
- **S** Je herhaalt het kortingspercentage uitrekenen als je de oude prijs en de nieuwe prijs weet.

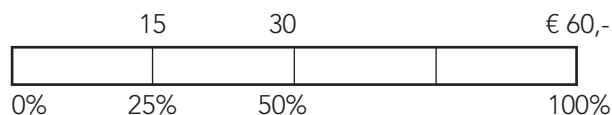
HULP

Wat wordt de nieuwe prijs? Je krijgt 25% korting.
De broek kost € 60,-.

oude prijs: € 60,-

korting: 25% van € 60,- = € 15,-

nieuwe prijs: $60 - 15 = € 45,-$



HULP

S

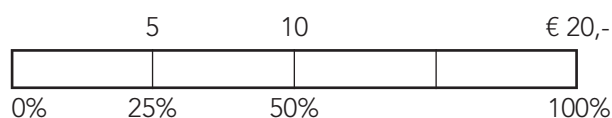
Hoeveel procent korting krijg je?

oude prijs: € 20,-

nieuwe prijs: € 15,-

korting: $20 - 15 = € 5,-$

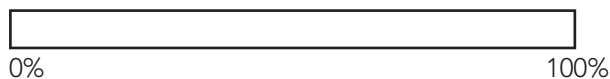
€ 5,- is $\frac{1}{4}$ deel van € 20,-, dus 25% korting.

**1**

Wat wordt de nieuwe prijs?

Je krijgt 20% korting.

€ 70,-

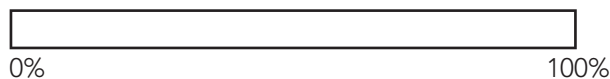


korting:

nieuwe prijs:

Je krijgt 10% korting.

€ 150,-



korting:

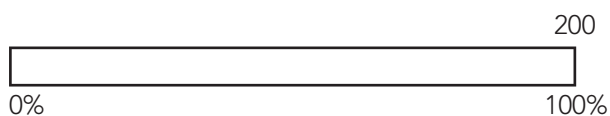
nieuwe prijs:

2

Hoeveel procent korting krijg je?



van € 200,-
voor € 160,-

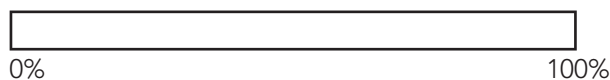


antwoord:



€ 450,-

korting € 45,-



antwoord:

3 **Wat is het voordeel en wat wordt de nieuwe prijs? Reken uit in je schrift.**



voordeel:

nieuwe prijs:



voordeel:

nieuwe prijs:



voordeel:

nieuwe prijs:



voordeel:

nieuwe prijs:

4 **Reken uit in je schrift.**

Wat is de nieuwe prijs?



korting:

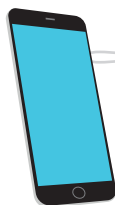
nieuwe prijs:

Hoeveel procent korting?



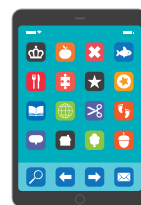
korting:

Hoeveel procent korting?



antwoord:

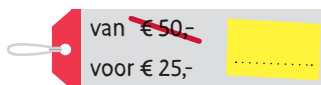
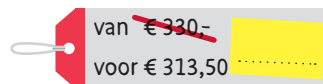
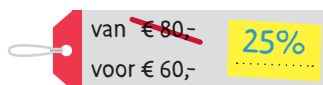
Hoeveel procent korting?



antwoord:

5 **Wat is de korting?**

Kies uit: 25% – 50% – 15% – 10% – 5%. Reken uit in je schrift.





6+ Vul in. Reken uit in je schrift.



prijs	korting (%)	deel	korting (€)	nieuwe prijs
€ 600,-	50%	 deel		
€ 200,-		$\frac{1}{2}$ deel		
€ 800,-		$\frac{1}{4}$ deel		
€ 500,-		$\frac{1}{5}$ deel		
€ 2200,-		$\frac{1}{10}$ deel		
€ 350,-	5%	 deel		

7+ Vul in. Reken uit in je schrift.



	korting (€)	deel	korting (%)
 van € 90,- voor € 72,-		 deel	
 van € 15,- voor € 12,75		 deel	
 van € 100,- voor € 87,50		 deel	

KIJK TERUG

Aanbieding laptop € 300,-.
Nu 5% korting.



De nieuwe prijs is € 285,-.

- ☐ waar
- ☐ niet waar

Licht je antwoord toe.

.....

Aanbieding laptop € 500,-.
Nu voor € 465,-.



Ik krijg 5% korting.

- ☐ waar
- ☐ niet waar

Licht je antwoord toe.

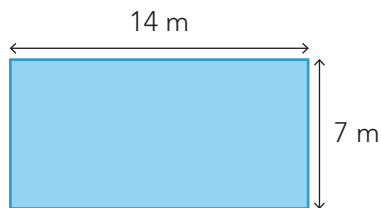
.....

DOEL 4

- **S** Je herhaalt het berekenen van de oppervlakte van rechthoeken en andere figuren.
- **F** Je herhaalt het berekenen van de oppervlakte van rechthoeken en driehoeken.

HULP

De oppervlakte van een rechthoek kun je uitrekenen met de formule:
 lengte $\times$ breedte



De oppervlakte van de rechthoek is 98 m^2 .
 ($14 \text{ m} \times 7 \text{ m} = 98 \text{ m}^2$)

km^2
 vierkante
 kilometer

hm^2
 vierkante
 hectometer
 = 1 hectare

dam^2
 vierkante
 decameter
 = 1 are

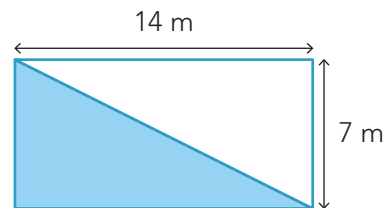
m^2
 vierkante
 meter

dm^2
 vierkante
 decimeter

cm^2
 vierkante
 centimeter

mm^2
 vierkante
 millimeter

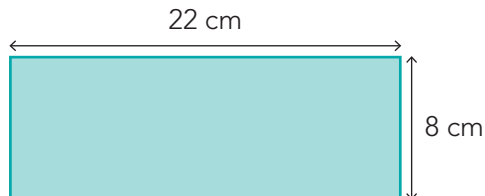
De oppervlakte van een driehoek kun je uitrekenen met de formule:
 lengte $\times$ breedte : 2



De oppervlakte van de driehoek is 49 m^2 .
 ($14 \text{ m} \times 7 \text{ m} : 2 = 49 \text{ m}^2$)

1

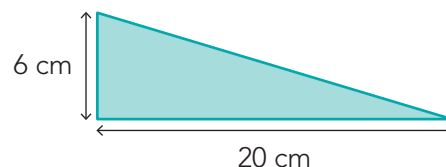
Bereken de oppervlakte.



De oppervlakte is cm^2 .

De kamer is 9 m lang en 7 m breed.

De oppervlakte is m^2 .



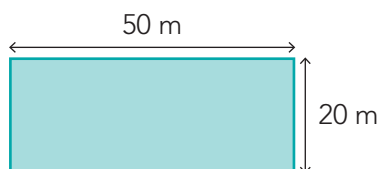
De oppervlakte is cm^2 .

Het lokaal is 11 m lang en 6 m breed.

De oppervlakte is m^2 .

2

Bereken de oppervlakte.



De oppervlakte is m^2 . Dat is are.

Het park is 400 m lang en 25 m breed.

De oppervlakte is m^2 .

Dat is hectare.

Het grasveld is 12,5 m lang en 8 m breed.

De oppervlakte is m^2 .

Dat is are.

Het weiland is 400 m lang en 100 m breed.

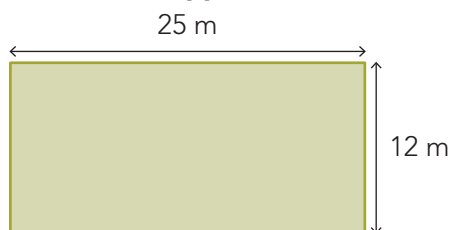
De oppervlakte is m^2 .

Dat is hectare.

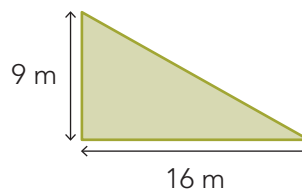


3

Bereken de oppervlakte.



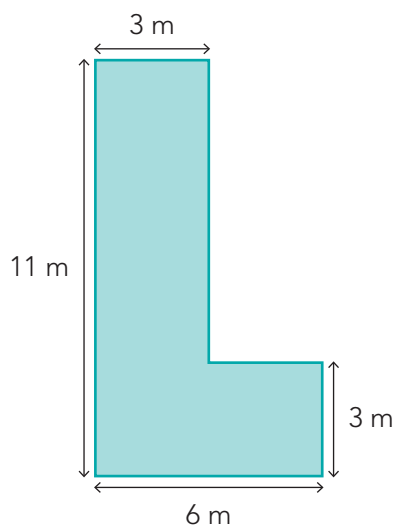
De oppervlakte is m^2 . Dat is are.



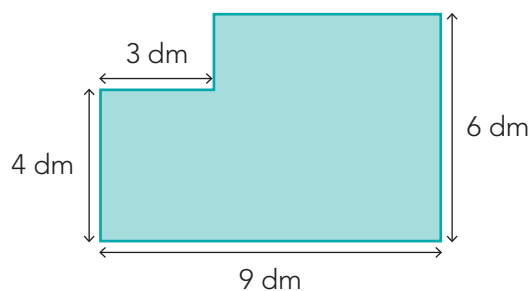
De oppervlakte is m^2 .

4

Bereken de oppervlakte.



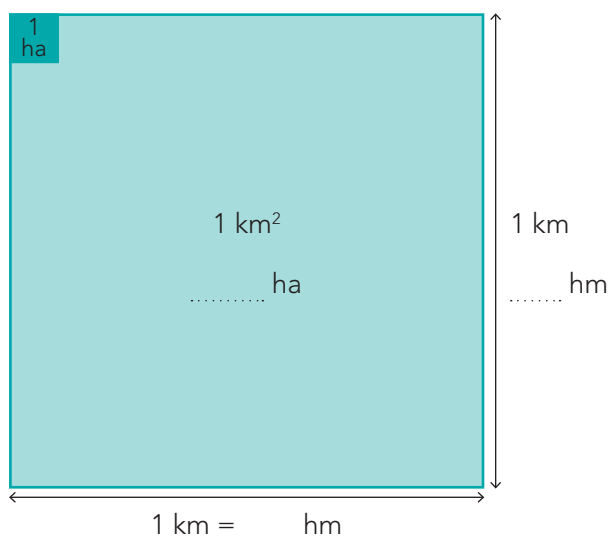
De oppervlakte is m^2 .



De oppervlakte is dm^2 .

5

Vul in. Omcirkel de beste maat voor de oppervlakte.



een dorp

km^2 | ha | are | m^2 | dm^2 | cm^2 | mm^2

een zwembad

km^2 | ha | are | m^2 | dm^2 | cm^2 | mm^2

een pannenkoek

km^2 | ha | are | m^2 | dm^2 | cm^2 | mm^2

een voetbalveld

km^2 | ha | are | m^2 | dm^2 | cm^2 | mm^2

een schuurtje

km^2 | ha | are | m^2 | dm^2 | cm^2 | mm^2

GA VERDER →



6

Bereken de oppervlakte.

Nora verft een muur van haar slaapkamer.
De muur is 2,5 m hoog en 4 m lang.

De oppervlakte is m².

Het grasveld wordt gemaaid.
Het grasveld is 160 m lang en 125 m breed.

De oppervlakte is m².

Dat is ha.

De vloer van de badkamer wordt betegeld.
De vloer is 3 m lang en 3,5 m breed.

De oppervlakte is m².

Het speelplein wordt geveegd.
Het plein is 30 m lang en 20 m breed.

De oppervlakte is m².

Dat is are.

7

Wat is meer? Omcirkel.

1 m² | 200 cm²

5 hectare | 1 km²

1 cm² | 200 mm²

50 dm² | 2 m²

9 are | 1 hectare

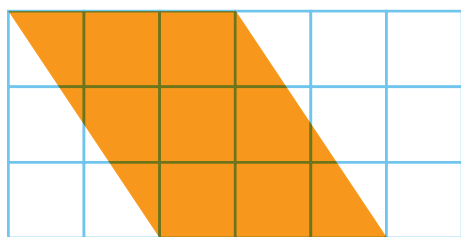
1000 m² | 1 hectare

40 cm² | 400 mm²

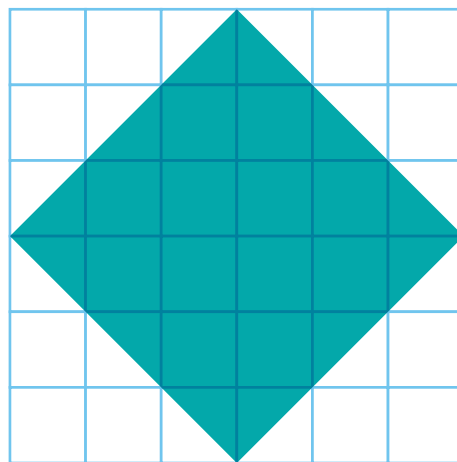
1 km² | 10.000 m²

8+

Bereken de oppervlakte.



De oppervlakte is km².



De oppervlakte is ha.

9+

Welke maat past erbij?

Kies uit: mm² – cm² – dm² – m² – are – ha – km².

een schoolplein 4

een digibord 300

een tuinvijver 150.000

een grote teen 600

een dorp 400

een terras 1

KIJK TERUG

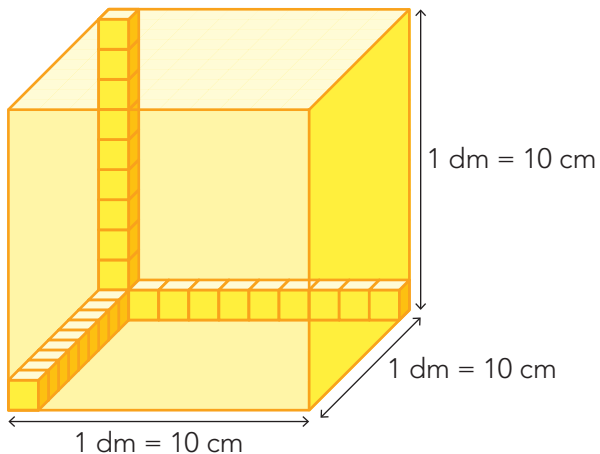
Teken de omtrek van je etui op ruitjespapier. Bereken de oppervlakte in cm².

De oppervlakte van mijn etui is cm².

DOEL 4

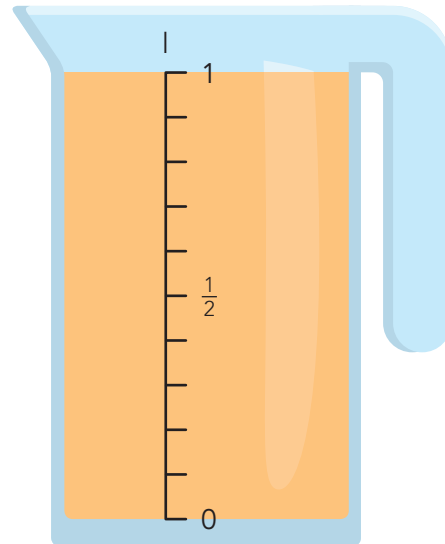
- **S** Je herhaalt het berekenen van de inhoud van een balk in dm^3 , cm^3 , m^3 en liter.
- **F** Je herhaalt het berekenen van de inhoud van een balk in dm^3 en liter.

HULP



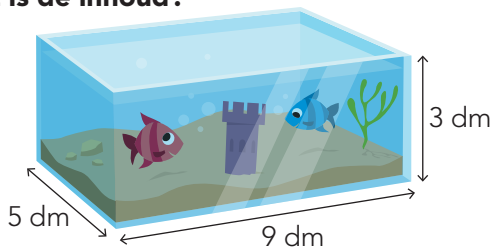
In de doos passen 1000 blokjes van 1 cm^3 .
 $1000 \text{ cm}^3 = 1 \text{ dm}^3 = 1 \text{ liter}$

- S** $1 \text{ cm}^3 = 1 \text{ ml}$
 $1 \text{ dm}^3 = 1000 \text{ cm}^3 = 1 \text{ liter}$
 $1 \text{ m}^3 = 1000 \text{ dm}^3 = 1000 \text{ liter}$



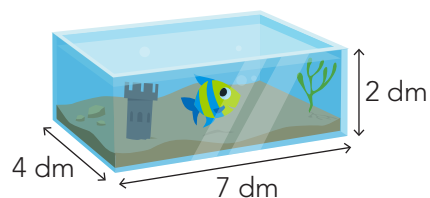
1

Wat is de inhoud?



De inhoud van het aquarium is dm^3 .

Dat is liter.

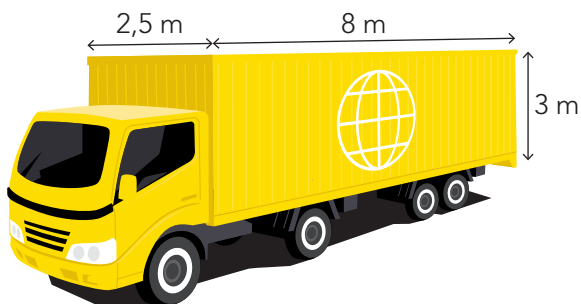


De inhoud van het aquarium is dm^3 .

Dat is liter.

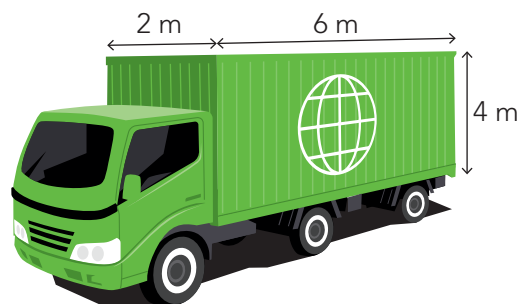
2

Wat is de inhoud?



De inhoud van de vrachtauto is m^3 .

Dat is liter.



De inhoud van de vrachtauto is m^3 .

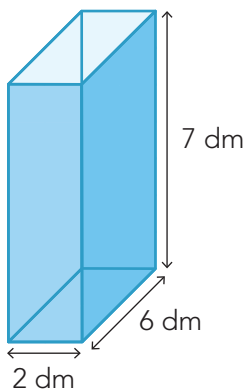
Dat is liter.



3

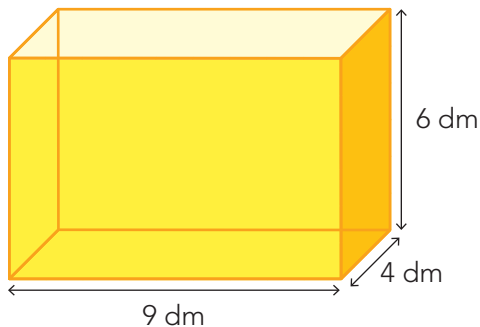
Wat is de inhoud? Hoeveel oranje blokken passen erin?

doos 1



De inhoud van doos 1 is dm^3 .
In doos 1 passen oranje blokken.

doos 2

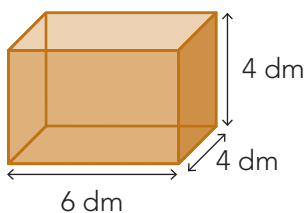


De inhoud van doos 2 is dm^3 .
In doos 2 passen oranje blokken.

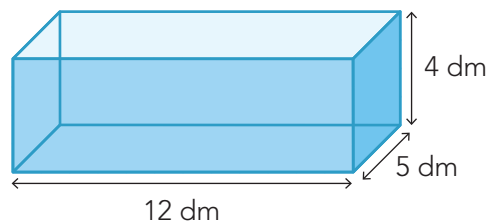


4

Wat is de inhoud? Hoeveel bruine dozen passen in de blauwe doos?



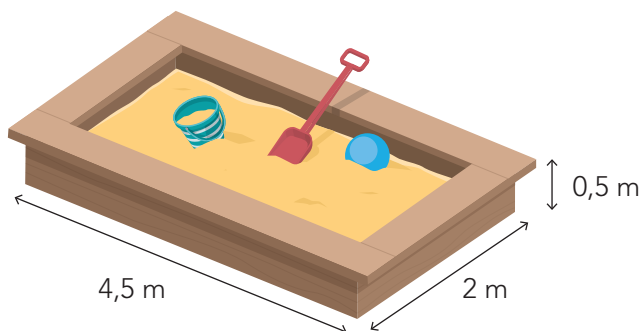
De inhoud van de bruine doos is dm^3 .
Dat is liter.



De inhoud van de blauwe doos is dm^3 .
Dat is liter.
Er passen bruine dozen in deze doos.

5

Wat is de inhoud van de zandbak?

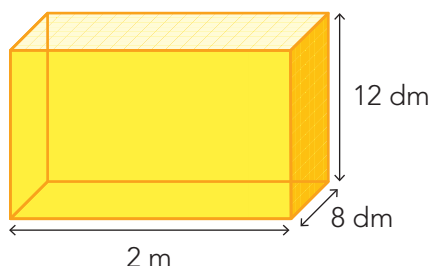


De inhoud van de zandbak is m^3 .
Dat is liter.



6

Wat is de inhoud? Hoeveel bruine dozen passen in de doos?

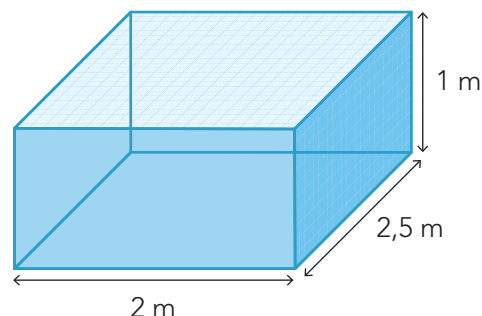


De inhoud van de doos is dm^3 .

Dat is liter.

De bruine dozen mogen niet gekanteld worden.

De bruine doos uit opgave 4 past dan keer in deze doos.



De inhoud van de doos is m^3 .

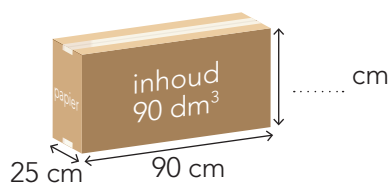
Dat is liter.

De bruine dozen mogen niet gekanteld worden.

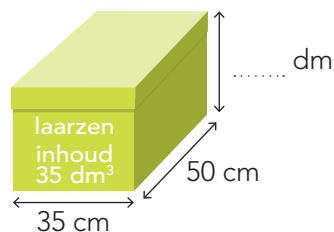
De bruine doos uit opgave 4 past dan keer in deze doos.

7+

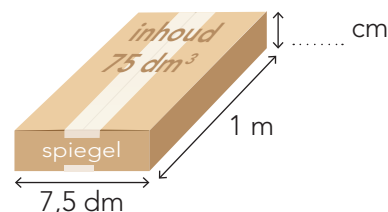
Wat is de hoogte?



De hoogte is cm.



De hoogte is dm.



De hoogte is cm.

8+

Welke maat past erbij? Hoeveel liter is dat?

Vul in: cm^3 – dm^3 – m^3 .



De inhoud van een soeppan is ongeveer 6

Dat is liter.



De inhoud van een gang is ongeveer 15

Dat is liter.



De inhoud van een glas limonade is ongeveer 200

Dat is liter.

KIJK TERUG

Hoeveel liter water spoel jij per dag door?

Bij het doorspoelen van de wc gebruik je ongeveer 8 liter water.

Ik spoel ongeveer keer per dag het toilet door. Dat is liter water. Dat zijn ongeveer

..... emmers water. Voor de hele klas is dat ongeveer liter water. Dat zijn emmers water.

DOEL 3

1

Schrijf als breuk, verhouding, percentage en decimaal getal.

3 op de 10 kinderen hebben een kat.

 $\frac{2}{5}$ van de kinderen houdt van olijven.

70% van de kinderen komt met de fiets naar school.

breuk:

percentage:

breuk:

percentage:

verhouding:

decimaal getal:

decimaal getal:

decimaal getal:

verhouding:

2

Hoeveel procent korting krijg je?


 van € 300,-
voor € 150,-


 van € 600,-
voor € 360,-



0% 100%

korting: €

antwoord:



0% 100%

korting: €

antwoord:

3

Welke zijn gelijk? Trek lijnen.

$12\frac{1}{2}\%$	$\frac{1}{3}$	0,3	1 op de 5
75%	$\frac{3}{4}$	0,125	3 op de 4
$33\frac{1}{3}\%$	$\frac{3}{8}$	0,2	1 op de 8
30%	$\frac{1}{8}$	0,333..	3 op de 10
20%	$\frac{3}{10}$	0,75	1 op de 3
5%	$\frac{1}{5}$	0,05	1 op de 20
$37\frac{1}{2}\%$	$\frac{1}{20}$	0,375	3 op de 8

4

Reken uit in je schrift.


 prijs € 80,-
korting 5%


 prijs € 120,-
korting 15%


 prijs € 900,-
korting 30%

voordeel:

voordeel:

voordeel:

nieuwe prijs:

nieuwe prijs:

nieuwe prijs:

TUSSENSTAND

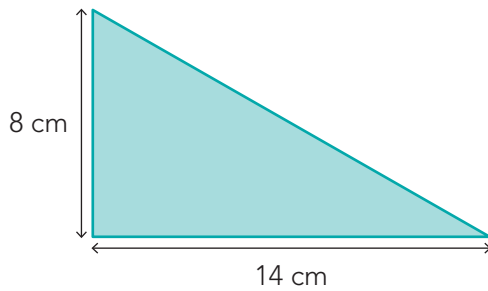
Kun je veelvoorkomende percentages koppelen aan breuken, decimale getallen en verhoudingen? 😊😊😊

Kun je het kortingspercentage uitrekenen als je de oude prijs en de nieuwe prijs weet? 😊😊😊

DOEL 4

1

Bereken de oppervlakte.



De oppervlakte is cm^2 .

Het pad is 20 m lang en 3,5 m breed.

De oppervlakte is m^2 .

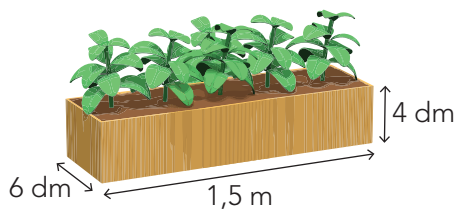
Het weiland is 200 m lang en 150 m breed.

De oppervlakte is m^2 .

Dat is hectare.

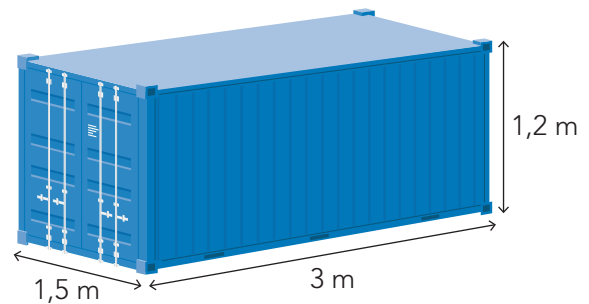
2

Wat is de inhoud? Hoeveel bloembakken passen in de grote container?



De inhoud van de bloembak is dm^3 .

Dat is liter.



De inhoud van de container is m^3 .

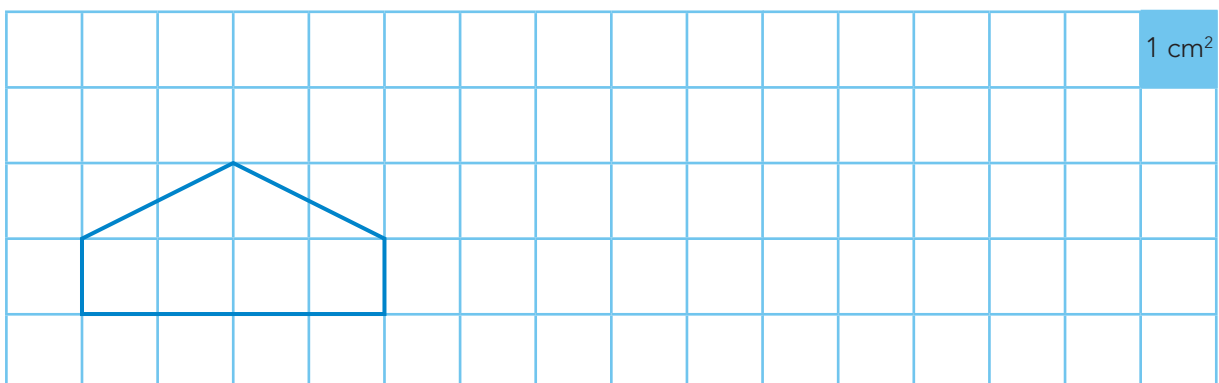
Dat is liter.

De bloembak past keer in de container.

3

Teken dezelfde vorm met de lengte en de breedte 2 keer zo groot.

Bereken de oppervlakte van beide figuren.



De oppervlakte van de kleine figuur is cm^2 .

De oppervlakte van de grote figuur is cm^2 .

TUSSENSTAND

Kun je de oppervlakte berekenen van rechthoeken en andere figuren?



Kun je de inhoud van een balk berekenen in cm^3 , dm^3 , m^3 en liter?



REALISATIE

Projectgroep Malmberg b.v.
PPMP Prepress

ONTWERP

Studio Panter

VORMGEVING

Pointer grafische vormgeving

ILLUSTRATIES

Pepijn Berghout
Ed van Brummen
Jelle Gijsberts
Coen Hamelink
Jan Heylen
Joop Lucas
André Snoei

FOTO'S

Shutterstock

Pluspunt 4.1
Tweede oplage
ISBN 978 94 020 9093 2

MALMBERG



©2025 Malmberg 's-Hertogenbosch. Alle rechten voorbehouden. Geen tekst- en datamining toegestaan. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever. Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912 j° het Besluit van 20 juni 1974, St.b. 351, zoals gewijzigd bij het Besluit van 23 augustus 1985, St.b. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan de Stichting Reprorecht (Postbus 3051, 2130 KB Hoofddorp). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet 1912) dient men zich tot de uitgever te wenden.

+PLUS PUNT



Versie 4.1

ISBN 978-94-020-9093-2



9 789402 090932
608317-02

MALMBERG