

NAAM

S+

GROEP 7

CONDITIETRAINING

BLOK

1 & 2

Versie
4.1



**+ PLUS
PUNT**



S+**GROEP 7****CONDITIETRAINING****BLOK****1&2****CONCEPT**

Ceciel Borghouts
Petra van den Brom-Snijders
(meetkunde)
Arlette Buter
Anneke van Gool
Peter Harkink

EINDREDACTIE

Marieke Kok-Hoogesteger
Sigrid Kroon
Dorine de Kruyf
Ramon Verwijst
Anne Wichgers

AUTEURS

Nicole Bus
Anke Fourdraine
Désirée Janssen
Karin Janssen
Marieke van Lierop
Sabine Lit
Martie de Pater-Sneep
Pieter Schouten
Marijke Spoelder

Malmberg 's-Hertogenbosch

VAN PLUSPUNT

6

Delen



$$14 : 2$$



$$14 : 5$$



5

Tafels van
vermenigvuldiging

$$2 \times \dots$$

$$5 \times \dots$$

$$10 \times \dots$$

$$18 + 9$$

$$35 + 7$$

$$30 - 6$$

$$45 - 9$$



$$2 \times 4 \rightarrow 3 \times 4$$

$$4 \times 4 \leftarrow 5 \times 4$$

$$5 \times 4 \rightarrow 6 \times 4$$

$$9 \times 4 \leftarrow 10 \times 4$$

4

Rekenen
tot en met 100

$$50 + 20$$

$$56 + 20$$

$$50 - 20$$

$$56 - 20$$

$$48 + \dots = 50$$

$$70 - 6$$

3

Rekenen
tot en met 20

$$15 + 2$$



$$15 - 2$$

2

Oriëntatie getallen
tot en met 100



1

Rekenen
tot en met 10

$$\begin{array}{l} 5 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \quad 3 \end{array}$$



0

Oriëntatie getallen
tot en met 20





$150 : 3$



$42 : 3$



7×3
 7×9
 8×6
 8×4

4×7
 2×9
 6×3



3×40



4×23



$40 + 5$
 $42 + 5$
 $48 + 7$

$56 - 2$
 $56 - 8$



$46 + 23$
 $46 + 28$

$56 - 23$
 $56 - 28$

$6 + \dots = 10$
 $16 + \dots = 20$



$6 + 8$

$16 - 8$



97 98 99 100

$5 + 2$



$5 - 2$



17 18 19 20





DOEL

- Je oefent schattend vermenigvuldigen en delen in rekenverhalen met geld.

1

Hebben ze genoeg geld? Omcirkel.

Ik wil 5 stickervellen.
Ik heb € 10,-.



ja | nee

Ik wil 2 autootjes.
Ik heb € 5,-.



ja | nee

Ik wil 5 stripboeken.
Ik heb € 12,-.



ja | nee

Ik wil 2 armbandjes.
Ik heb € 3,-.



ja | nee

2

Welke som hoort erbij?

Schrijf de som op waarmee je rekt.

Peters tuin is 29 meter lang en 38 meter breed.
Hoe groot is zijn tuin ongeveer?

som:

ik reken:

antwoord:

De speeltuin is nu 18 dagen open.
Elke dag kwamen er 290 bezoekers.
Hoeveel bezoekers zijn er ongeveer geweest?

som:

ik reken:

antwoord:

In een parkeergarage staan 480 auto's.
Er staan 52 auto's op een rij.
Hoeveel rijen heeft de garage ongeveer?

som:

ik reken:

antwoord:

Anna wil een reis van € 3990,- boeken.
Ze spaart € 175,- per maand.
Hoeveel maanden moet ze ongeveer sparen?

som:

ik reken:

antwoord:

3a

Heb je genoeg geld? Omcirkel.



bakje
komkommer-
salade
€ 2,05



zak worteltjes
€ 1,10



bak
snoeptomaatjes
€ 2,99



tros bananen
€ 2,05



mango
€ 0,99



zak appels
€ 2,85



net
mandarijnen
€ 0,99



bak
aardbeien
€ 3,59

nodig	Je hebt	genoeg?
4 zakken worteltjes	€ 5,-	ja nee
3 bakjes aardbeien	€ 10,-	ja nee
7 bakken snoeptomaatjes	€ 20,-	ja nee
8 zakken appels	€ 20,-	ja nee
4 netten mandarijnen	€ 10,-	ja nee



3b

Schat het antwoord. Schrijf de som op waarmee je rekt.

$$38 \times 73 \approx \dots\dots\dots$$

$$9115 : 28 \approx \dots\dots\dots$$

$$79 \times 82 \approx \dots\dots\dots$$

$$7994 : 203 \approx \dots\dots\dots$$

$$29 \times 687 \approx \dots\dots\dots$$

$$5426 : 63 \approx \dots\dots\dots$$

4

Reken met ronde getallen.

Geef de sommen en antwoorden die bij elkaar horen dezelfde kleur.

$38 \times 62 \approx$
 $30 \times 500 =$ $400 \times 30 =$
 $800 \times 40 =$ $59 \times 47 \approx$ $60 \times 50 =$
 12.000 $812 \times 42 \approx$ 2400
 $40 \times 60 =$ $31 \times 483 \approx$
 15.000 32.000 3000
 $415 \times 28 \approx$

20 $4114 : 52 \approx$
 $5122 : 106 \approx$ 10 $6038 : 32 \approx$
 $800 : 80 =$ $597 : 27 \approx$ $4000 : 50 =$
 50 80 200 $807 : 78 \approx$
 $600 : 30 =$ $5000 : 100 =$
 $6000 : 30 =$

5+

Bedenk steeds 4 sommen die bij de schatting passen.

$$40 \times 800 =$$

$$700 \times 80 =$$

$$5000 : 500 =$$

$$20.000 : 400 =$$

.....			
.....			
.....			
.....			

6+

Je hebt € 25,-. Welke 3 soorten ijs kun je kopen?

Maak steeds andere combinaties. Kleur.

	ijshoorntjes, per doos	€ 7,25
	ijstaart, per stuk	€ 12,80
	bekers ijs, per doos	€ 8,95
	raket, per doos	€ 3,15

ijshoorns	ijstaart	bekers ijs	raketjes
ijshoorns	ijstaart	bekers ijs	raketjes
ijshoorns	ijstaart	bekers ijs	raketjes

KLAAR VOOR DE TOETS? "





DOEL

- Je oefent de tafels tot en met 10 door elkaar.

1



Reken uit.

$9 \times 5 = \dots\dots$

$7 \times 8 = \dots\dots$

$8 \times 9 = \dots\dots$

$7 \times 7 = \dots\dots$

$10 \times 4 = \dots\dots$

$9 \times 4 = \dots\dots$

$5 \times 7 = \dots\dots$

$9 \times 6 = \dots\dots$

$5 \times 5 = \dots\dots$

$8 \times 6 = \dots\dots$

$4 \times 4 = \dots\dots$

$8 \times 4 = \dots\dots$

$9 \times 9 = \dots\dots$

$5 \times 8 = \dots\dots$

$3 \times 9 = \dots\dots$

$7 \times 9 = \dots\dots$

$8 \times 2 = \dots\dots$

$3 \times 5 = \dots\dots$

$4 \times 5 = \dots\dots$

$6 \times 3 = \dots\dots$

$2 \times 7 = \dots\dots$

$7 \times 3 = \dots\dots$

$3 \times 6 = \dots\dots$

$3 \times 8 = \dots\dots$

$8 \times 3 = \dots\dots$

$8 \times 8 = \dots\dots$

$7 \times 4 = \dots\dots$

$5 \times 6 = \dots\dots$

$9 \times 7 = \dots\dots$

$6 \times 7 = \dots\dots$

$8 \times 9 = \dots\dots$

$2 \times 9 = \dots\dots$

$3 \times 3 = \dots\dots$

$4 \times 6 = \dots\dots$

$10 \times 10 = \dots\dots$

$4 \times 7 = \dots\dots$

$7 \times 6 = \dots\dots$

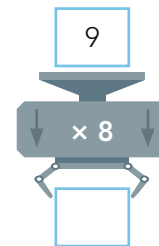
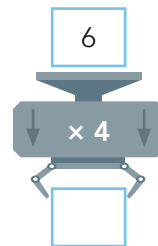
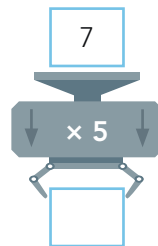
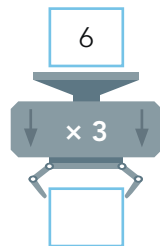
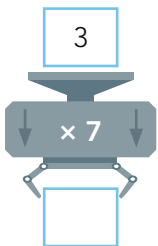
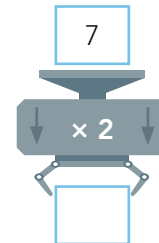
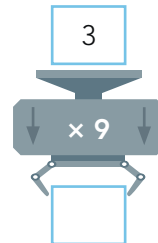
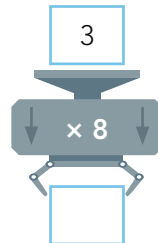
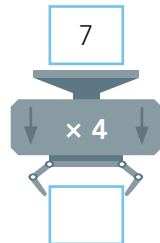
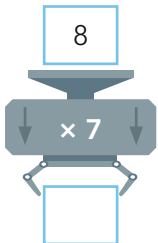
$3 \times 2 = \dots\dots$

$6 \times 4 = \dots\dots$

$6 \times 6 = \dots\dots$

2

Reken uit.



3

Reken uit.

$\times$	8	7	5
3			
6			
9			

$\times$	4	6	8
5			
4			
9			



4

Reken uit.

$$8 \times \text{☼} = 24$$

$$6 \times \text{☼} = 54$$

$$6 \times \text{☼} = 42$$

$$8 \times \text{☼} = 48$$

$$9 \times \text{☼} = 36$$

$$8 \times \text{☼} = 64$$

$$7 \times \text{☼} = 56$$

$$5 \times \text{☼} = 10$$

$$7 \times \text{☼} = 35$$

$$3 \times \text{☼} = 21$$

$$9 \times \text{☼} = 63$$

$$10 \times \text{☼} = 70$$

$$6 \times \text{☼} = 18$$

$$4 \times \text{☼} = 24$$

$$6 \times \text{☼} = 18$$

$$8 \times \text{☼} = 24$$

$$2 \times \text{☼} = 18$$

$$7 \times \text{☼} = 28$$

$$5 \times \text{☼} = 25$$

$$9 \times \text{☼} = 81$$

5

Reken uit.

x	2	8	6
3			
5			
7			

x	4	9	5
4			
9			
2			

6

Schrijf tafelsommen op die je nog moeilijk vindt.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



DOEL

- Je oefent sommen als 4×231 en 4×536 cijferend uitrekenen, en je begrijpt wat je opschrijft.

1

Reken uit met cijferen.

$$\begin{array}{r} 4 \ 1 \ 7 \\ \underline{5} \times \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 2 \ 8 \ 5 \\ \underline{3} \times \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 4 \ 6 \ 1 \\ \underline{7} \times \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 5 \ 8 \ 1 \\ \underline{4} \times \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 3 \ 6 \ 2 \\ \underline{6} \times \\ \hline \end{array}$$

.....

2

Welke som hoort erbij?

Bedenk eerst de som. Reken uit met cijferen.

Een vliegreis kost € 369,- per persoon.

Meneer De Jong boekt voor 3 personen.

som:

ik reken:

.....

.....

antwoord:

Mevrouw Bakker boekt voor 5 personen.

som:

ik reken:

.....

.....

antwoord:

3

Reken uit.

Reken uit met cijferen.

$$\begin{array}{r} 1 \ 7 \ 8 \\ \underline{3} \times \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 5 \ 3 \ 6 \\ \underline{5} \times \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 4 \ 2 \ 7 \\ \underline{3} \times \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 9 \ 0 \ 8 \\ \underline{8} \times \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 6 \ 3 \ 8 \\ \underline{2} \times \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 2 \ 1 \ 9 \\ \underline{6} \times \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 4 \ 4 \ 1 \\ \underline{8} \times \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 5 \ 2 \ 3 \\ \underline{6} \times \\ \hline \end{array}$$

.....



4

Welke sommen horen erbij?

Reken uit met cijferen.

Een pak koekjes weegt 485 gram.
Daarvan is 27 gram verpakking.
Hoeveel gram koekjes wegen 8 pakken
zonder de verpakking?

Een vrachtwagenchauffeur moet 6 keer op
hetzelfde adres een vracht afleveren.
Van de fabriek naar de klant is het 247 km.
Hoeveel rijdt hij in 6 keer?

sommen:

sommen:

ik reken:

ik reken:

antwoord:

antwoord:

5

Wat staat er onder de vlek?

$$\begin{array}{r} 92 \\ 4 \times \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 436 \\ \times \\ \hline 1308 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 5 \times \\ \hline 1935 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 6 \times \\ \hline 1488 \end{array}$$

6

Maak de kleinste som en de grootste som.

Zet de cijfers 3, 4, 5 en 6 in de som en vermenigvuldig cijferend.
Gebruik denkpapier.

de kleinste som:

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ \square \\ \hline \end{array} \times$$

de grootste som:

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ \square \\ \hline \end{array} \times$$

KLAAR VOOR DE TOETS?



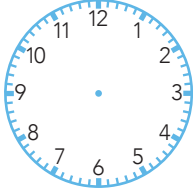


DOEL

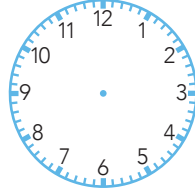
- Je oefent van een klok met wijzers en van een digitale klok de tijd op de minuut nauwkeurig aflezen en aangeven.

1

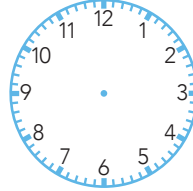
Hoe laat is het? Teken de wijzers.



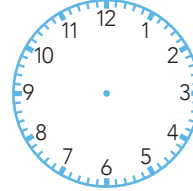
9 minuten
over 8



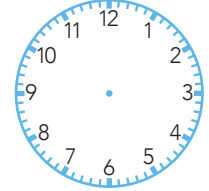
6 minuten
voor half 5



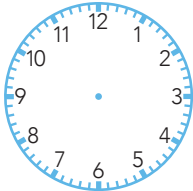
12 minuten
over 3



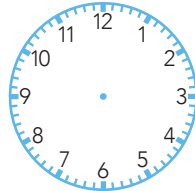
11 minuten
voor 9



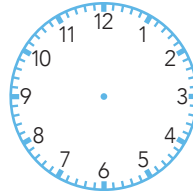
7 minuten
over 2



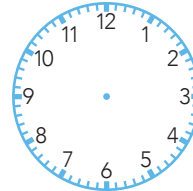
3 minuten
voor half 11



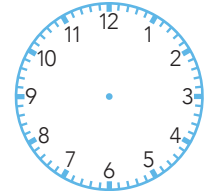
8 minuten
over half 1



4 minuten
voor 6



2 minuten
over half 10



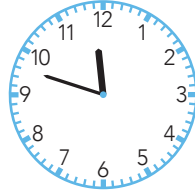
9 minuten
voor half 8

2

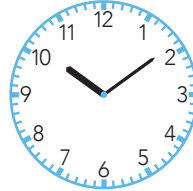
Hoe laat is het? Vul de tijd in.



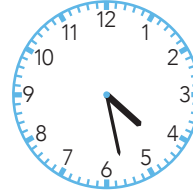
..... minuten
..... 2



..... minuten
.....



..... minuten
.....



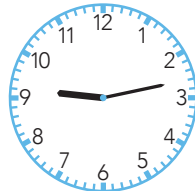
..... minuten
.....



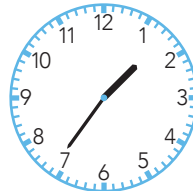
..... minuten
.....



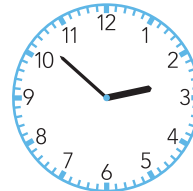
..... minuten
.....



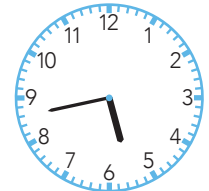
..... minuten
.....



..... minuten
.....



..... minuten
.....

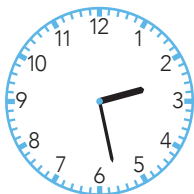
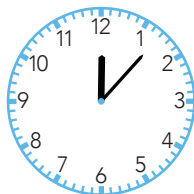
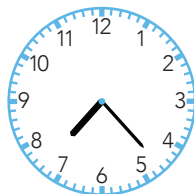
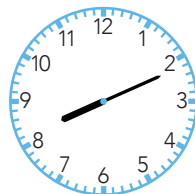
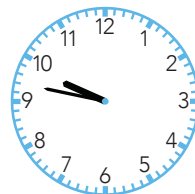


..... minuten
.....



3

Hoe laat is het? Vul de 2 digitale tijden in die erbij passen.


:
:

:
:

:
:

:
:

:
:

4

Hoe laat is het? Vul de tijd in.

:

..... minuten

.....

:

..... minuten

.....

:

..... minuten

.....

:

..... minuten

.....

:

..... minuten

.....

:

..... minuten

.....

:

..... minuut

.....

:

..... minuten

.....

:

..... minuten

.....

:

..... minuten

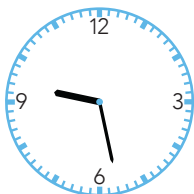
.....

5

Op welke klok is het dezelfde tijd? Vul het goede nummer in.

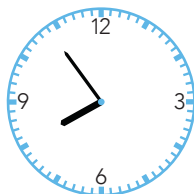
:

1



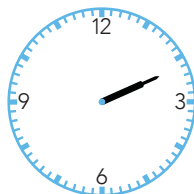
:

2



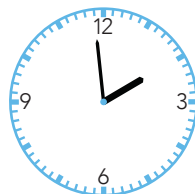
:

3



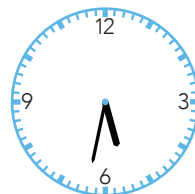
:

4



:

5





DOEL

- Je oefent benoemde en onbenoemde decimale getallen tot en met duizendsten vergelijken en ordenen.

1

Zet van licht naar zwaar.



0,708 kg

 kg


1,05 kg

 kg


0,985 kg

 kg


1,125 kg

 kg


1,65 kg

 kg


1,055 kg

 kg


0,965 kg

 kg


1,060 kg

 kg

2

Welk getal is groter? Omcirkel.



Je mag een getallenlijn gebruiken in je schrift.

5,25 of 5,21

7,19 of 7,185

6,04 of 6,40

15,02 of 15,2

8,004 of 8,04

15,75 of 15,751

29,136 of 29,13

34,003 of 34,004

3a

Van klein naar groot.



Je mag een getallenlijn gebruiken in je schrift.

0,44 km

0,14 km

0,04 km

0,40 km



1,3 km

1,03 km

1,35 km

1,53 km



7,6 km

7,86 km

7,83 km

7,06 km



12,003 km

13,230 km

12,3 km

12,303 km



15,707 km

15,070 km

17,05 km

17,005 km



20,09 km

20,90 km

20,009 km

20,99 km



3b

Welk getal is groter? Omcirkel.



Je mag een getallenlijn gebruiken in je schrift.

1,3 of 1,6

2,6 of 2,06

4,87 of 4,8

15,085 of 15,58

10,691 of 10,69



4

Omcirkel het goede antwoord en vul in.

Hebben ze tussen de 18,15 en 18,90 meter gegooid? Ja of nee?

Albert
18,05 m

Marloes
18,91 m

Ties
18,89 m

Mohamed
18,3 m

Alva
18,1 m

ja | nee

ja | nee

ja | nee

ja | nee

ja | nee



Lucas gooide 18,88 meter ver. Wie gooide het dichtst bij de frisbee van Lucas?

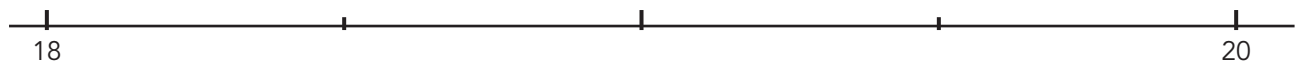
Max
18,53 m

Anna
19,05 m

Furkan
18,60 m

Alp
18,48 m

Suus
19,15 m



..... gooide het dichtst bij de frisbee van Lucas.

5

Welk getal is het dichtstbij? Omcirkel.

0,28 kies uit: 0,255 – 0,198 – 0,279 – 0,300 – 0,290

0,02 kies uit: 0,2 – 0,04 – 1,2 – 0,1 – 0,01

4,8 kies uit: 4,5 – 4,78 – 4,83 – 4,9 – 4,75

3,98 kies uit: 4,001 – 3,97 – 4,1 – 3,9 – 4,008

15,06 kies uit: 15,07 – 15,16 – 15,068 – 15,07 – 15,051

6

Schrijf de getallen in de juiste bak.

0,45

0,343

0,03

0,465

0,34

0,650

0,369

0,048

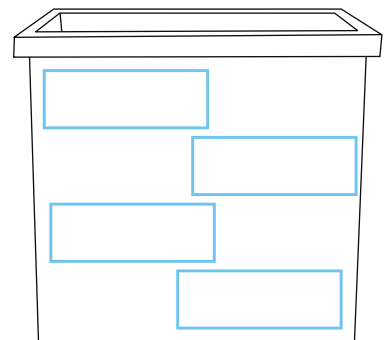
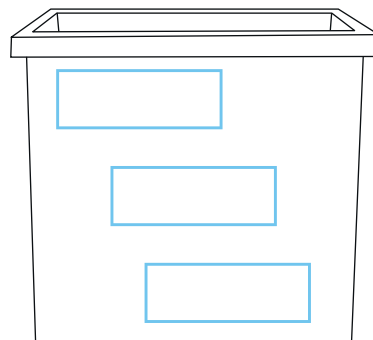
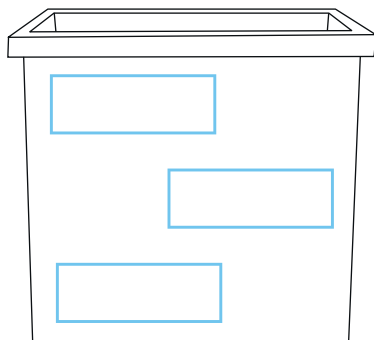
0,24

0,4005

getallen kleiner dan 0,3

getallen groter dan 0,3
en kleiner dan 0,4

getallen groter dan 0,4



KLAAR VOOR DE TOETS? "





DOEL

- Je oefent vermenigvuldigen met tientallen (3×40) en splitsend vermenigvuldigen (4×23).

1

Reken uit.



$4 \times 28 = \dots\dots\dots$

$7 \times 42 = \dots\dots\dots$

$3 \times 87 = \dots\dots\dots$

$5 \times 92 = \dots\dots\dots$

$2 \times 35 = \dots\dots\dots$

$3 \times 55 = \dots\dots\dots$

$4 \times 37 = \dots\dots\dots$

$7 \times 48 = \dots\dots\dots$

$6 \times 25 = \dots\dots\dots$

$5 \times 26 = \dots\dots\dots$

2

Reken uit.

$4 \times 20 = \dots\dots\dots$

$5 \times 50 = \dots\dots\dots$

$8 \times 20 = \dots\dots\dots$

$3 \times 40 = \dots\dots\dots$

$7 \times 70 = \dots\dots\dots$

$4 \times 80 = \dots\dots\dots$

$6 \times 60 = \dots\dots\dots$

$3 \times 60 = \dots\dots\dots$

$9 \times 30 = \dots\dots\dots$

$8 \times 90 = \dots\dots\dots$

$4 \times 30 = \dots\dots\dots$

$5 \times 90 = \dots\dots\dots$

3

Reken uit.

$\times$	30	80	70	50	90
7					
6					
8					

4

Reken uit.

 $\times 70 = 560$

 $\times 60 = 360$

 $\times 10 = 800$

 $\times 80 = 240$

 $\times 70 = 630$

 $\times 40 = 280$

 $\times 8 = 400$

 $\times 9 = 540$

 $\times 70 = 350$

 $\times 60 = 480$

 $\times 30 = 270$

 $\times 30 = 180$

**5****Reken uit.**

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \\ \times 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{5} \\ \times 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{6} \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{4} \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{6} \\ \times 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{4} \\ \times 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{5} \\ \times 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \\ \times 82 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{4} \\ \times 56 \\ \hline \end{array}$$

6**Reken uit.**

$6 \times 49 = \dots\dots\dots$

$9 \times 51 = \dots\dots\dots$

$3 \times 68 = \dots\dots\dots$

$4 \times 85 = \dots\dots\dots$

$2 \times 43 = \dots\dots\dots$

$8 \times 26 = \dots\dots\dots$

$5 \times 53 = \dots\dots\dots$

$3 \times 78 = \dots\dots\dots$

$4 \times 36 = \dots\dots\dots$

$6 \times 84 = \dots\dots\dots$

$2 \times 48 = \dots\dots\dots$

$7 \times 28 = \dots\dots\dots$



DOEL

- Je oefent rekenen met lijndiagrammen.
- Je oefent een beelddiagram aflezen en gebruiken.

1

Hoeveel boeken? Vul de tabel in.

De school mag nieuwe boeken bestellen voor de bibliotheek.
Ze tellen eerst hoeveel boeken er al zijn.

groep 1 en 2	    	 = 100 prentenboeken
groep 3, 4 en 5	     	 = 100 leesboeken
groep 6, 7 en 8	       	 = 100 informatieboeken

	prentenboeken	leesboeken	informatieboeken
groep 1 en 2			
groep 3, 4 en 5			
groep 6, 7 en 8			

2

Kijk bij opgave 1. Beantwoord de vragen.

Hoeveel prentenboeken hebben de groepen 1 tot en met 5 samen?

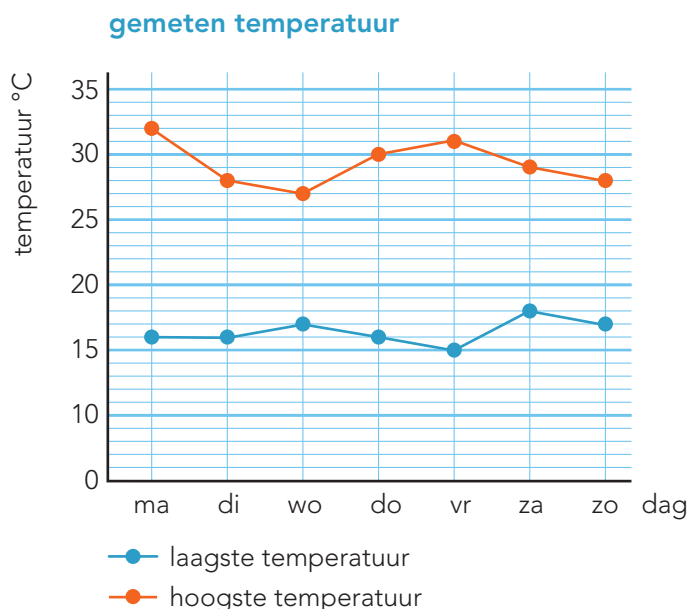
Hoeveel informatieboeken hebben de groepen 1 tot en met 8 samen?

Hoeveel boeken heeft groep 3/4/5 in totaal?

Hoeveel leesboeken zijn er in totaal op school?

Hoeveel boeken heeft de bibliotheek in totaal?

3a

Kijk in het diagram. Beantwoord de vragen.

Wat was de hoogste temperatuur op donderdag? °C

Op welke dag was de temperatuur het hoogst deze week? dag

Op welke dag was de temperatuur het laagst? dag

Op welke dag was het verschil tussen de hoogste en laagste temperatuur het kleinst? dag

Hoeveel graden verschil was er tussen de hoogste en laagste temperatuur op zondag? °C



3b

Hoeveel honden en katten in het dierenpension?

aantal katten en honden in augustus

Happy Hap	     
't Mandje	      

 = 10 honden  = 10 katten

Hoeveel honden logeren er in pension Happy Hap in augustus?

Hoeveel meer honden dan katten logeren er in pension Happy Hap?

Hoeveel dieren logeren er in beide pensions samen?

In welk pension logeren de meeste dieren?

In welk pension is het verschil tussen het aantal honden en katten 25? pension

4

Maak een beelddiagram.

In de zomervakantie gaan veel leerlingen van groep 8 op reis.
Er gaan 15 kinderen met de auto op reis,
12 kinderen met het vliegtuig en 6 kinderen met de bus. Maak er een beelddiagram van.

 = 6

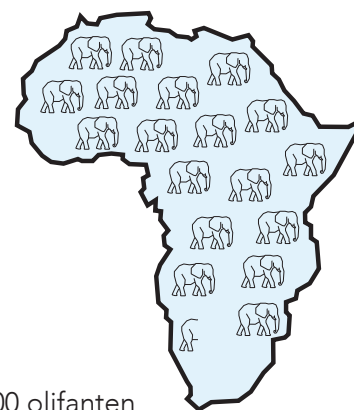
 = 6

 = 6

5

Hoeveel olifanten?

In 2014 waren er in Afrika ongeveer olifanten.



 = 100.000 olifanten



DOEL

- Je oefent tellen tot en met 100.000 met sprongen van 1, 10, 100, 1000 en 10.000.
- Je oefent getallen tot en met 100.000:
 - splitsen in en samenstellen met tienduizendtallen, duizendtallen, honderdtallen, tientallen en eenheden;
 - met cijfers schrijven en op volgorde zetten;
 - schattend plaatsen en aflezen op de getallenlijn.

1

Wat is de nieuwe kilometerstand? Vul in.



+	1 km	10 km	100 km	1000 km	10.000 km
18.980 km					
65.889 km					
35.349 km					
10.988 km					

2

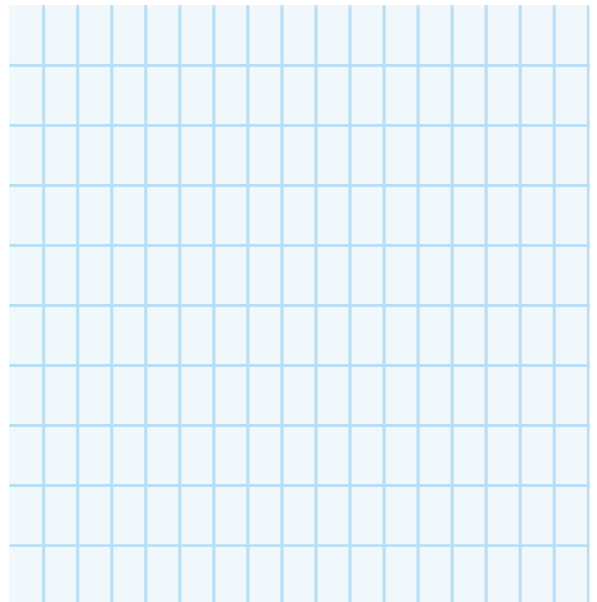
Hoeveel is het samen? Vul het schema in.

	TD	D	H	T	E
$70.000 + 300 + 50 + 2 + 6000$					
$1000 + 70 + 8 + 20.000 + 500$					
$900 + 5 + 40.000$					
$50.000 + 2000 + 80 + 3$					
$600 + 8000 + 4 + 20 + 90.000$					

3

Schrijf in cijfers.

- vijfentachtigduizend zevenhonderd-vijftig
 veertienduizend vierhonderd-zeventig
 achtenzestigduizend tweehonderd-vierenvijftig
 zesentwintigduizend driehonderd-zeventien
 negenenzeventigduizend zeshonderd-negenendertig
 veertigduizend achtentwintig
 twaalfduizend zeshonderd-eenendertig
 vierenveertigduizend achthonderd-vijfenveertig
 vierenvijftigduizend vijfhonderd-drie
 zevenendertigduizend honderd-zestien





4

Van klein naar groot. Vul in.

70.000 km

90.000 km

30.000 km

60.000 km

40.000 km

km

km

km

km

km

47.800 km

61.500 km

26.700 km

79.400 km

31.600 km

km

km

km

km

km

58.601 km

75.260 km

25.780 km

45.380 km

68.810 km

km

km

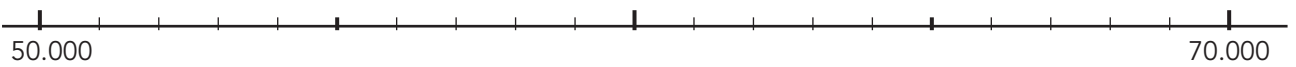
km

km

km

5

Maak vast.

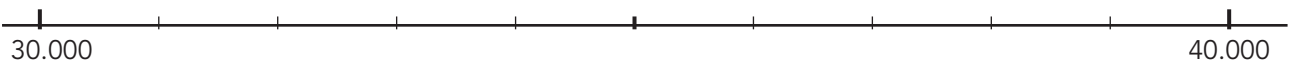


60.005

54.000

61.800

66.100

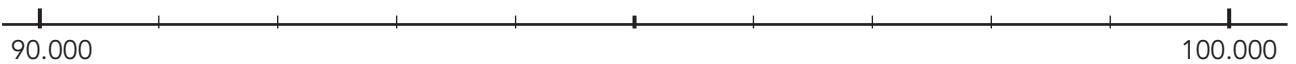


32.650

35.000

37.400

39.900



95.700

93.000

97.350

98.200

VAN PLUSPUNT

6

Delen

$$14 : 2$$

$$14 : 5$$

5

Tafels van
vermenigvuldiging

$$2 \times \dots$$

$$5 \times \dots$$

$$10 \times \dots$$

$$18 + 9$$

$$35 + 7$$

$$30 - 6$$

$$45 - 9$$

$$2 \times 4 \rightarrow 3 \times 4$$

$$4 \times 4 \leftarrow 5 \times 4$$

$$5 \times 4 \rightarrow 6 \times 4$$

$$9 \times 4 \leftarrow 10 \times 4$$

4

Rekenen
tot en met 100

$$50 + 20$$

$$56 + 20$$

$$50 - 20$$

$$56 - 20$$

$$48 + \dots = 50$$

$$70 - 6$$

3

Rekenen
tot en met 20

$$15 + 2$$

$$15 - 2$$

2

Oriëntatie getallen
tot en met 100

1

Rekenen
tot en met 10

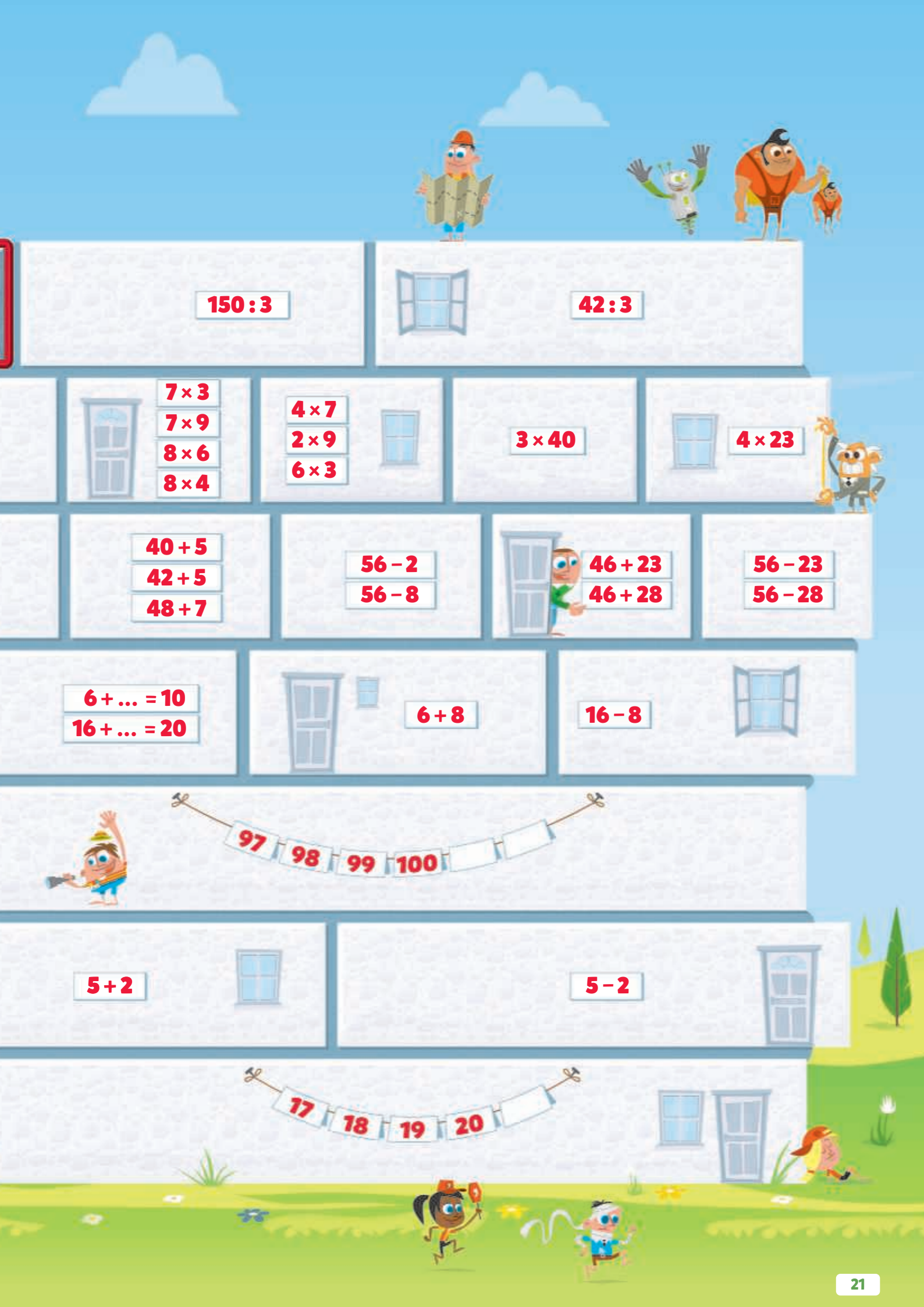
$$5$$

$$2$$

$$3$$

0

Oriëntatie getallen
tot en met 20



$150 : 3$



$42 : 3$



7×3

7×9

8×6

8×4

4×7

2×9

6×3



3×40



4×23



$40 + 5$

$42 + 5$

$48 + 7$

$56 - 2$

$56 - 8$



$46 + 23$

$46 + 28$

$56 - 23$

$56 - 28$

$6 + \dots = 10$

$16 + \dots = 20$



$6 + 8$

$16 - 8$



97

98

99

100

$5 + 2$



$5 - 2$



17

18

19

20





DOEL

- Je oefent getallen tot en met 1 miljoen in cijfers te schrijven, de waarde van de cijfers in getallen en betekenis te geven aan die getallen.
- Je oefent getallen tot en met 1 miljoen op volgorde zetten, aflezen, en schattend plaatsen en aflezen op een getallenlijn.

1

Hoeveel is het samen? Vul het schema in.

	M	HD	TD	D	H	T	E
$50.000 + 200 + 200.000 + 10$							
$800 + 60.000 + 50 + 9000 + 400.000$							
$800.000 + 400 + 5 + 70.000 + 2000$							
$30.000 + 5000 + 80 + 100.000 + 9$							
$900 + 40 + 7000 + 300.000 + 1 + 10.000$							

2

Van klein naar groot.

232.900	23.800	324.600	392.700	35.600	294.500
546.780	465.070	54.102	554.980	74.800	415.140

3a

Hoeveel is het gekleurde cijfer waard?

3 1 6 2 **8** 5 →

7 5 4 3 8 1 →

5 **2** 2 8 4 0 →

4 7 7 6 **5** →

6 9 4 4 **0** 3 →

8 0 **5** 1 2 3 →

3 8 1 7 **3** 9 →

6 **1** 4 2 8 7 →

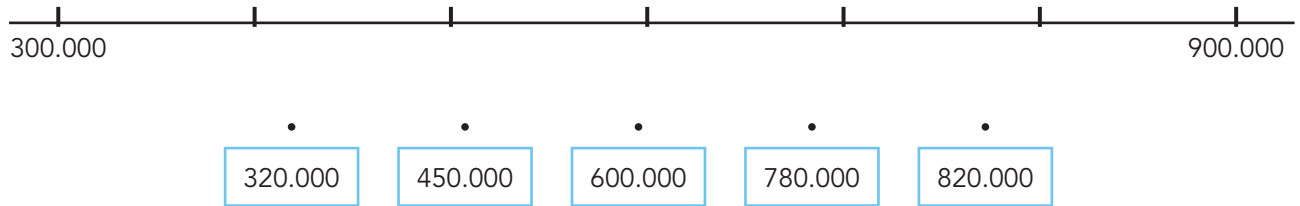
9 2 1 **7** 0 3 →

2 9 4 3 7 8 →



3b

Maak vast.



3c

Schrijf in cijfers.

vijfhonderdtachtigduizend
tweehonderd

zevenhonderdvierduizend

zesendertigduizend acht

tweehonderdtachtigduizend
zeshonderdtien

vierhonderddertigduizend
zevenhonderdvijf

negenhonderdduizend zestig

4

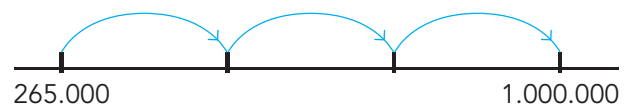
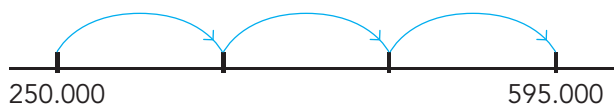
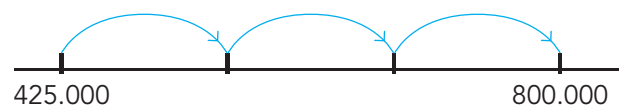
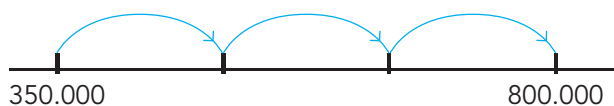
Maak 5 getallen. Gebruik steeds minstens 4 kaartjes.

Schrijf in cijfers.

vijfenzestig	drieduizend	zeventig	twaafluizend	tweehonderd	veertigduizend	twintig
achthonderd	zeshonderdduizend	zesduizend	negenhonderdduizend	driehonderdduizend		
tienduizend	tweehonderdduizend	honderdtachtigduizend	zes	veertien	duizend	

5

Hoe groot is de sprong?



KLAAR VOOR DE TOETS?





DOEL

- Je oefent deelsommen zonder rest door elkaar.

1



Reken uit.

$40 : 10 = \dots\dots$

$36 : 4 = \dots\dots$

$20 : 5 = \dots\dots$

$28 : 4 = \dots\dots$

$63 : 7 = \dots\dots$

$56 : 8 = \dots\dots$

$45 : 9 = \dots\dots$

$36 : 9 = \dots\dots$

$30 : 6 = \dots\dots$

$16 : 4 = \dots\dots$

$12 : 2 = \dots\dots$

$72 : 8 = \dots\dots$

$14 : 2 = \dots\dots$

$35 : 5 = \dots\dots$

$24 : 6 = \dots\dots$

$6 : 2 = \dots\dots$

$32 : 4 = \dots\dots$

$12 : 3 = \dots\dots$

$60 : 10 = \dots\dots$

$9 : 3 = \dots\dots$

$64 : 8 = \dots\dots$

$49 : 7 = \dots\dots$

$28 : 7 = \dots\dots$

$8 : 2 = \dots\dots$

$36 : 6 = \dots\dots$

$72 : 9 = \dots\dots$

$80 : 10 = \dots\dots$

$42 : 7 = \dots\dots$

$40 : 8 = \dots\dots$

$48 : 6 = \dots\dots$

$21 : 7 = \dots\dots$

$81 : 9 = \dots\dots$

$30 : 10 = \dots\dots$

$54 : 9 = \dots\dots$

$18 : 9 = \dots\dots$

$24 : 8 = \dots\dots$

$16 : 8 = \dots\dots$

$15 : 3 = \dots\dots$

$27 : 3 = \dots\dots$

$18 : 6 = \dots\dots$

2

Reken uit.

1 doos	aantal pennen	dozen vol
8 pennen	56	
9 pennen	72	
6 pennen	36	
7 pennen	28	
4 pennen	36	

3

Reken uit.

80 ↓ : 10 ↓	24 ↓ : 4 ↓	42 ↓ : 6 ↓	40 ↓ : 5 ↓	27 ↓ : 3 ↓
14 ↓ : 2 ↓	18 ↓ : 6 ↓	54 ↓ : 9 ↓	32 ↓ : 8 ↓	35 ↓ : 7 ↓



4

Reken uit.

$$30 = \text{virus} \times 6$$

$$42 = \text{virus} \times 6$$

$$48 = \text{virus} \times 6$$

$$18 = \text{virus} \times 6$$

$$36 = \text{virus} \times 6$$

$$40 = \text{virus} \times 8$$

$$56 = \text{virus} \times 8$$

$$32 = \text{virus} \times 8$$

$$64 = \text{virus} \times 8$$

$$72 = \text{virus} \times 8$$

$$21 = \text{virus} \times 3$$

$$27 = \text{virus} \times 3$$

$$12 = \text{virus} \times 3$$

$$18 = \text{virus} \times 3$$

$$24 = \text{virus} \times 3$$

5

Reken uit.

1 doos	aantal pennen	dozen vol
5 pennen	50	
8 pennen	56	
6 pennen	54	
9 pennen	45	
7 pennen	28	



6

Reken uit.

$$21 : \text{virus} = 3$$

$$72 : \text{virus} = 8$$

$$36 : \text{virus} = 9$$

$$16 : \text{virus} = 4$$

$$45 : \text{virus} = 9$$

$$54 : \text{virus} = 6$$

$$56 : \text{virus} = 7$$

$$35 : \text{virus} = 7$$

$$18 : \text{virus} = 9$$

$$42 : \text{virus} = 7$$

$$81 : \text{virus} = 9$$

$$32 : \text{virus} = 8$$

$$64 : \text{virus} = 8$$

$$18 : \text{virus} = 3$$

$$48 : \text{virus} = 6$$



DOEL

- Je oefent sommen als $35.400 + 3500$ en $56.700 - 2400$ uitrekenen.
- Je oefent sommen als 50×7000 en $24.000 : 600$ uitrekenen met de kleine som.

1

Welke som hoort erbij?

Bedenk de som en reken uit.

Vorig jaar had vlogger X 82.500 volgers.
Dit jaar zijn er 7300 volgers bijgekomen.
Hoeveel volgers heeft hij nu?

som:

antwoord:

Vorig jaar had vlogger Y 915.000 volgers.
2 jaar eerder had vlogger Y 704.000 volgers.
Wat is het verschil?

som:

antwoord:

2

Welke som hoort erbij?

Bedenk de som en reken uit.

Kinderen fietsen gemiddeld 200 kilometer
per jaar om naar school te gaan. Onze school
heeft 300 leerlingen, die op de fiets komen.
Hoeveel kilometer fietsen zij samen per jaar?

som:

antwoord:

De leerlingen van 3 scholen fietsen bij
elkaar 24.000 kilometer per jaar. Een
fietsritje is gemiddeld 6 kilometer. Hoeveel
ritjes worden er per jaar gefietst?

som:

antwoord:

3a

Reken uit.

bedrag A	bedrag B	samen	verschil
€ 450.000,-	€ 25.000,-	€	€
€ 65.400,-	€ 1200,-		
€ 215.000,-	€ 2500,-		
€ 180.500,-	€ 6300,-		
€ 340.200,-	€ 28.300,-		

3b

Reken uit met de kleine som.

$90 \times 6000 =$

$400 \times 700 =$

$300 \times 15.000 =$

$50 \times 1200 =$

$40 \times 11.000 =$

$32.000 : 80 =$

$7200 : 90 =$

$300.000 : 6000 =$

$270.000 : 30 =$

$42.000 : 700 =$



4

Reken uit.

Hoeveel gram weegt het?

1 cake	2 cakes	40 cakes	100 cakes	120 cakes
400 gram				
1 brood	2 broden	5 broden	60 broden	300 broden
900 gram				

5

Wat staat er onder de vlek?

$$26.700 + \text{vlek} = 27.600$$

$$31.800 + \text{vlek} = 36.100$$

$$\text{vlek} + 400 = 16.300$$

$$\text{vlek} + 2400 = 48.000$$

$$\text{vlek} - 300 = 50.700$$

$$57.600 - \text{vlek} = 30.600$$

$$84.600 - \text{vlek} = 83.200$$

$$\text{vlek} - 4700 = 22.900$$

6

Reken uit.

:	30	300	20
1800			
24.000			
300.000			

KLAAR VOOR DE TOETS?





DOEL

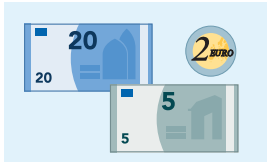
- Je oefent uitrekenen hoeveel je terugkrijgt als je met te veel betaalt.

1

Welk bedrag krijg je terug?

€ 26,20

Je geeft:

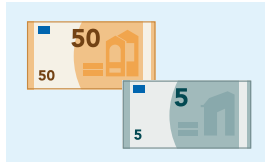


Je krijgt terug:

€

€ 53,10

Je geeft:



Je krijgt terug:

€

€ 46,35

Je geeft:

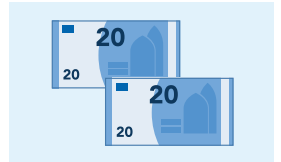


Je krijgt terug:

€

€ 37,45

Je geeft:



Je krijgt terug:

€

2

Klopt het bedrag?

Je betaalt met 1 biljet van € 50,-.

€ 46,85

Je krijgt terug:


☐

ja

☐

nee

€ 48,25

Je krijgt terug:


☐

ja

☐

nee

€ 44,50

Je krijgt terug:


☐

ja

☐

nee

€ 39,65

Je krijgt terug:


☐

ja

☐

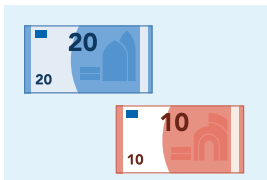
nee

3

Welk bedrag krijg je terug?

€ 25,40

Je geeft:

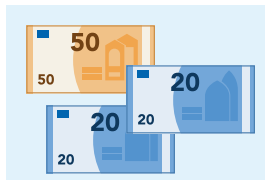


Je krijgt terug:

€

€ 87,55

Je geeft:

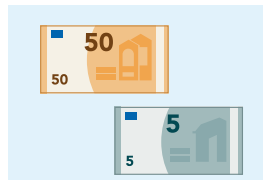


Je krijgt terug:

€

€ 53,85

Je geeft:

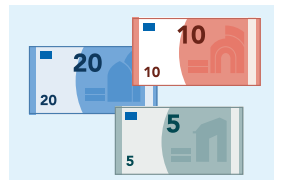


Je krijgt terug:

€

€ 31,90

Je geeft:



Je krijgt terug:

€



4

Welk bedrag krijg je terug?

Kleur het bedrag dat je terugkrijgt met zo min mogelijk munten.

€ 24,80

Je geeft € 25,-.

Je krijgt terug:



€ 18,65

Je geeft € 19,-.

Je krijgt terug:



€ 35,30

Je geeft € 36,-.

Je krijgt terug:



€ 52,15

Je geeft € 53,-.

Je krijgt terug:



5

Welk bedrag is er betaald?

€ 49,65

Je krijgt terug:



Je gaf: €

€ 12,35

Je krijgt terug:



Je gaf: €

€ 35,55

Je krijgt terug:



Je gaf: €

€ 22,15

Je krijgt terug:



Je gaf: €



DOEL

- Je oefent helen uit de breuk halen.
- Je oefent breuken met elkaar vergelijken en op volgorde zetten.

1

Wat is meer? Omcirkel.

$\frac{3}{5}$ of $\frac{1}{2}$

$\frac{2}{3}$ of $\frac{1}{2}$

$\frac{6}{10}$ of $\frac{2}{3}$

$\frac{1}{4}$ of $\frac{1}{5}$

$\frac{4}{5}$ of $\frac{9}{10}$

$\frac{5}{8}$ of $\frac{6}{10}$

$\frac{3}{8}$ of $\frac{2}{5}$

$\frac{3}{4}$ of $\frac{7}{10}$

$\frac{4}{5}$ of $\frac{5}{6}$

2

Waar of niet waar? Omcirkel.

 $\frac{2}{5}$ is meer dan $\frac{1}{4}$ en minder dan $\frac{1}{3}$.

waar | niet waar

 $\frac{7}{8}$ is minder dan $\frac{4}{5}$ en meer dan $\frac{2}{3}$.

waar | niet waar

 $\frac{2}{3}$ reep is evenveel als $\frac{4}{6}$ reep.

waar | niet waar

 $\frac{4}{5}$ is meer dan $\frac{1}{2}$ en minder dan $\frac{5}{6}$.

waar | niet waar

 $\frac{3}{5}$ is meer dan $\frac{3}{6}$ en minder dan $\frac{5}{8}$.

waar | niet waar

3a

Haal de helen eruit.

$\frac{5}{3} = \dots\dots\dots$

$\frac{9}{4} = \dots\dots\dots$

$\frac{10}{7} = \dots\dots\dots$

$\frac{15}{6} = \dots\dots\dots$

$\frac{14}{4} = \dots\dots\dots$

$\frac{9}{6} = \dots\dots\dots$

$\frac{13}{5} = \dots\dots\dots$

$\frac{20}{5} = \dots\dots\dots$

$\frac{22}{5} = \dots\dots\dots$

$\frac{17}{8} = \dots\dots\dots$

3b

Van klein naar groot.

$$\begin{array}{cc} \frac{1}{2} & \frac{2}{5} \\ & \frac{6}{8} \end{array}$$

$$\begin{array}{cc} \frac{3}{6} & \frac{8}{10} \\ & \frac{1}{4} \end{array}$$

$$\begin{array}{cc} \frac{5}{10} & \frac{2}{5} \\ & \frac{1}{4} \end{array}$$

$$\begin{array}{cc} \frac{3}{8} & \frac{2}{5} \\ & \frac{3}{10} \end{array}$$

4

Van klein naar groot. Waar of niet waar?

$\frac{1}{3}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{4}$

- ☐ waar
☐ niet waar

$\frac{1}{2}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{5}{8}$

- ☐ waar
☐ niet waar

$\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{5}$

- ☐ waar
☐ niet waar

$\frac{3}{5}$ $\frac{7}{10}$ $\frac{3}{4}$

- ☐ waar
☐ niet waar



5

Wat is meer? Omcirkel.

Leg je antwoord uit.

$$\frac{1}{10} \text{ of } \frac{1}{11}$$

.....

.....

.....

.....

.....

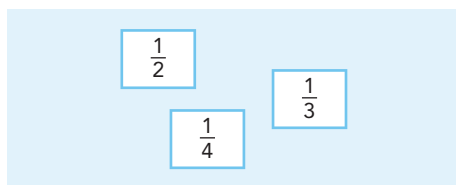
6

Zet van klein naar groot.

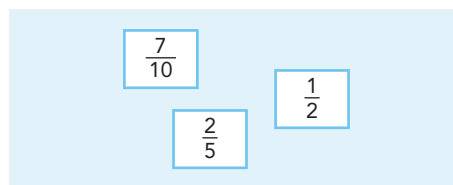
Maak elk rijtje langer.

Ervoor: een breuk die kleiner is dan de kleinste breuk, maar groter dan 0.

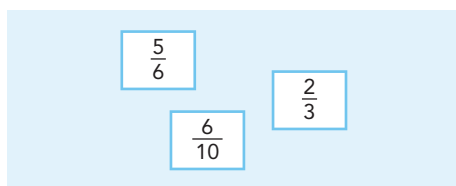
Erachter: een breuk die groter is dan de grootste breuk, maar minder dan een half scheelt.



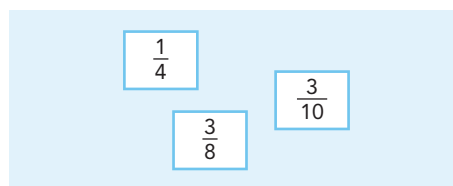
--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

KLAAR VOOR DE TOETS? »





DOEL

- Je oefent deelsommen met rest door elkaar.

1

Reken uit.



$34 : 8 = \dots \text{ rest } \dots$

$14 : 4 = \dots \text{ rest } \dots$

$51 : 7 = \dots \text{ rest } \dots$

$32 : 7 = \dots \text{ rest } \dots$

$57 : 9 = \dots \text{ rest } \dots$

$45 : 6 = \dots \text{ rest } \dots$

$82 : 9 = \dots \text{ rest } \dots$

$55 : 10 = \dots \text{ rest } \dots$

$17 : 5 = \dots \text{ rest } \dots$

$73 : 9 = \dots \text{ rest } \dots$

$52 : 6 = \dots \text{ rest } \dots$

$26 : 4 = \dots \text{ rest } \dots$

2

Reken uit.

$$\begin{array}{c} 37 \\ \hline : 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 23 \\ \hline : 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 64 \\ \hline : 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 53 \\ \hline : 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 59 \\ \hline : 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 39 \\ \hline : 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 58 \\ \hline : 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 35 \\ \hline : 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 56 \\ \hline : 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 27 \\ \hline : 6 \\ \hline \end{array}$$

3

Reken uit.

$47 : 9 =$

$52 : 7 =$

$75 : 9 =$

$31 : 5 =$

$16 : 6 =$

$66 : 7 =$

$30 : 9 =$

$34 : 4 =$

$29 : 4 =$

$58 : 8 =$

$17 : 3 =$

$17 : 2 =$

$104 : 10 =$

$38 : 7 =$

$23 : 5 =$

4

Reken uit.

$85 : 9 =$

$24 : 5 =$

$67 : 8 =$

$25 : 7 =$

$51 : 6 =$

$57 : 6 =$

$38 : 6 =$

$34 : 9 =$

$34 : 4 =$

$15 : 2 =$

$45 : 7 =$

$74 : 8 =$

$17 : 4 =$

$29 : 7 =$

$14 : 3 =$

$7 : 3 =$

$33 : 7 =$

$45 : 8 =$

$19 : 3 =$

$26 : 3 =$



5

Reken uit.

1 doos	aantal pennen	dozen vol	rest
7 pennen	30		
5 pennen	28		
9 pennen	65		
4 pennen	29		
8 pennen	52		



6

Reken uit.

34

: 4

47

: 5

45

: 6

42

: 8

17

: 3

31

: 7

60

: 7

37

: 9

19

: 3

65

: 10



DOEL

- Je oefent de weeknotatie op een kalender gebruiken.
- Je oefent de tijdsduur berekenen in dagen, uren, minuten en seconden.
- Je oefent een begintijd of eindtijd berekenen.

1

Kijk op de kalender. Vul in.

juni 2028						
	22	23	24	25		
ma		5	12	19		
di		6	13			
wo		7			28	
do	1	8	15	22	29	
vr	2	9	16	23	30	
za	3	10	17	24		
zo	4	11	18	25		

juli 2028						
	26	27	28	29	30	31
ma		3	10	17	24	31
di		4	11	18	25	
wo		5	12	19	26	
do		6				
vr		7		21	28	
za	1			22	29	
			16	23	30	

augustus 2028						
	31		33	34	35	
ma					28	
di	1	8	15		29	
wo	2	9	16	23		
do	3	10	17	24		
vr	4	11	18	25		
za	5	12	19	26		
zo	6	13	20	27		

14-06-2028 is dag Dinsdag in week 25 is - -

21-08-2028 is dag Zondag in week 27 is - -

De laatste dag in augustus is dag - -

Het is 20 juni. Over 1 maand is het dag - - in week

2

Vul de tijden in.

	begintijd	eindtijd	looptijd
maandag	10:35 uur	12:50 uur	 uur en minuten
dinsdag	09:20 uur	 : uur	1 uur en 35 minuten
woensdag	 : uur	16:10 uur	0 uur en 25 minuten
donderdag	06:40 uur	08:30 uur	 uur en minuten
vrijdag	13:05 uur	 : uur	2 uur en 15 minuten

3a

Kijk op de kalender bij opgave 1. Vul in.

Merle is jarig op donderdag in week 28. Welke datum is dat? - -

Het is vandaag 4 augustus.

Over precies 1 maand is Daan jarig. In welke week is dat? week



3b

Vul de tijden in.

start	finish	looptijd
14:05:00	:.....:.....	1 uur en 36 minuten en 12 seconden
11:20:18	12:06:40	 minuten en seconden
.....:.....:.....	13:05:40	25 minuten en 40 seconden

4

Hoelang duurt het?



De trein komt over minuten.



De trein is al minuten te laat.

5

Steeds 2 en een halve minuut vroeger. Hoe laat is het dan?

14:00:00 – 13:57:30 –:.....:..... –:.....:.....

17:10:15 – 17:07:45 –:.....:..... –:.....:.....

14:30:45 – 14:28:15 –:.....:..... –:.....:.....

16:05:30 – 16:03:00 –:.....:..... –:.....:.....

08:05:20 – 08:02:50 –:.....:..... –:.....:.....

KLAAR VOOR DE TOETS?





DOEL

- Je oefent een deel van een geheel berekenen: $\frac{3}{4} \times 100$.
- Je oefent berekenen wat het geheel is, als je een deel weet.

1

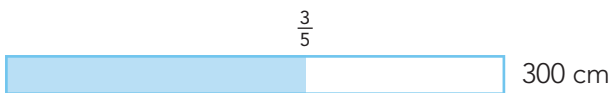
Hoe lang zijn de gekleurde stukken? Laat zien hoe je rekent.



som:

ik reken:

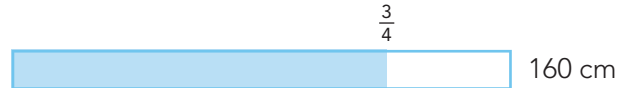
antwoord:



som:

ik reken:

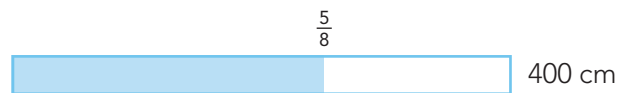
antwoord:



som:

ik reken:

antwoord:



som:

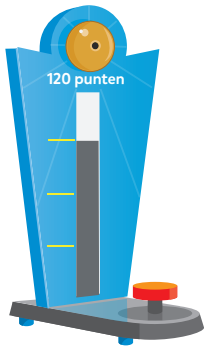
ik reken:

antwoord:

2

Hoeveel punten zijn gehaald? Welke som hoort erbij?

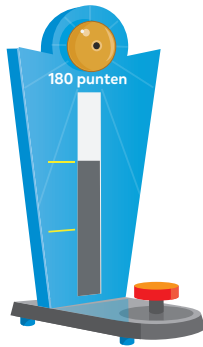
Laat zien hoe je rekent.



som:

ik reken:

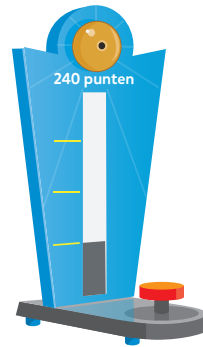
antwoord:



som:

ik reken:

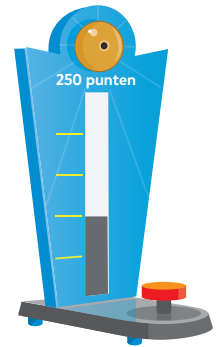
antwoord:



som:

ik reken:

antwoord:



som:

ik reken:

antwoord:

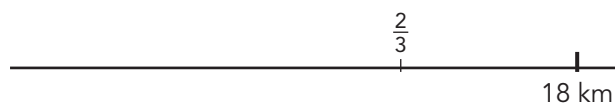


3

Hoeveel kilometer al gefietst? Welke som hoort bij het verhaal?

Reken uit.

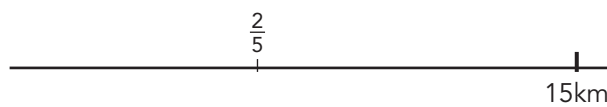
Lotte fietst in totaal 18 km.
Zij heeft al $\frac{2}{3}$ deel gefietst.



som:

antwoord:

Bart fietst in totaal 15 km.
Hij heeft al $\frac{2}{5}$ deel gefietst.



som:

antwoord:

4

Hoeveel is het totaal? Laat zien hoe je rekent.

Je mag de strook gebruiken.

We hebben al 600 km gereden.
Dat is $\frac{2}{5}$ deel van de reis.
Hoeveel km is de reis in totaal?

Hoe reken je?

.....
.....
.....

antwoord:

Er zijn 30 stoelen bezet.
Dat is $\frac{5}{8}$ deel van alle stoelen.
Hoeveel stoelen zijn er in totaal?

Hoe reken je?

.....
.....
.....

antwoord:

5

Reken uit.

$$\frac{1}{6} \times 240 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{5} \times 75 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{10} \times 140 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{4}{6} \times 240 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{2}{5} \times 75 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{2}{10} \times 140 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{5}{6} \times 240 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{4}{5} \times 75 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{4}{10} \times 140 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{8} \times 200 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{7} \times 91 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{9} \times 108 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{3}{8} \times 200 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{3}{7} \times 91 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{4}{9} \times 108 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{5}{8} \times 200 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{5}{7} \times 91 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{7}{9} \times 108 = \dots\dots\dots$$

REALISATIE

Projectgroep Malmberg b.v.
PPMP Prepress

ONTWERP

Studio Panter

VORMGEVING

Pointer grafische vormgeving

ILLUSTRATIES

Pepijn Berghout
Ed van Brummen
Jelle Gijsberts
Coen Hamelink
Jan Heylen
Joop Lucas
Herman Sittrop
André Snoei

FOTO'S

Shutterstock

Pluspunt 4.1
Eerste oplage
ISBN 978 94 020 9051 2

MALMBERG



©2025 Malmberg 's-Hertogenbosch. Alle rechten voorbehouden. Geen tekst- en datamining toegestaan. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever. Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912 j° het Besluit van 20 juni 1974, St.b. 351, zoals gewijzigd bij het Besluit van 23 augustus 1985, St.b. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan de Stichting Reprorecht (Postbus 3051, 2130 KB Hoofddorp). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet 1912) dient men zich tot de uitgever te wenden.



+PLUS PUNT

Versie 4.1

ISBN 978 94 020 9051 2



9 789402 090512
608275-01

MALMBERG