

NAAM

S+

GROEP 7

CONDITIETRAINING

INSTAPBLOK



Versie
4.1

**+ PLUS
PUNT**



S+

GROEP 7

CONDITIETRAINING

INSTAPBLOK



CONCEPT

Ceciel Borghouts
Petra van den Brom-Snijders
(meetkunde)
Arlette Buter
Anneke van Gool
Peter Harkink

EINDREDACTIE

Marieke Kok-Hoogesteger
Sigrid Kroon
Dorine de Kruyf
Ramon Verwijst
Anne Wichgers

AUTEURS

Nicole Bus
Anke Fourdraine
Désirée Janssen
Karin Janssen
Marieke van Lierop
Sabine Lit
Martie de Pater-Sneep
Pieter Schouten
Marijke Spoelder

Malmberg 's-Hertogenbosch

VAN PLUSPUNT

6

Delen



$$14 : 2$$



$$14 : 5$$



5

Tafels van
vermenigvuldiging

$$2 \times \dots$$

$$5 \times \dots$$

$$10 \times \dots$$

$$18 + 9$$

$$35 + 7$$

$$30 - 6$$

$$45 - 9$$



$$2 \times 4 \rightarrow 3 \times 4$$

$$4 \times 4 \leftarrow 5 \times 4$$

$$5 \times 4 \rightarrow 6 \times 4$$

$$9 \times 4 \leftarrow 10 \times 4$$

4

Rekenen
tot en met 100

$$50 + 20$$

$$56 + 20$$

$$50 - 20$$

$$56 - 20$$

$$48 + \dots = 50$$

$$70 - 6$$

3

Rekenen
tot en met 20

$$15 + 2$$



$$15 - 2$$

2

Oriëntatie getallen
tot en met 100



1

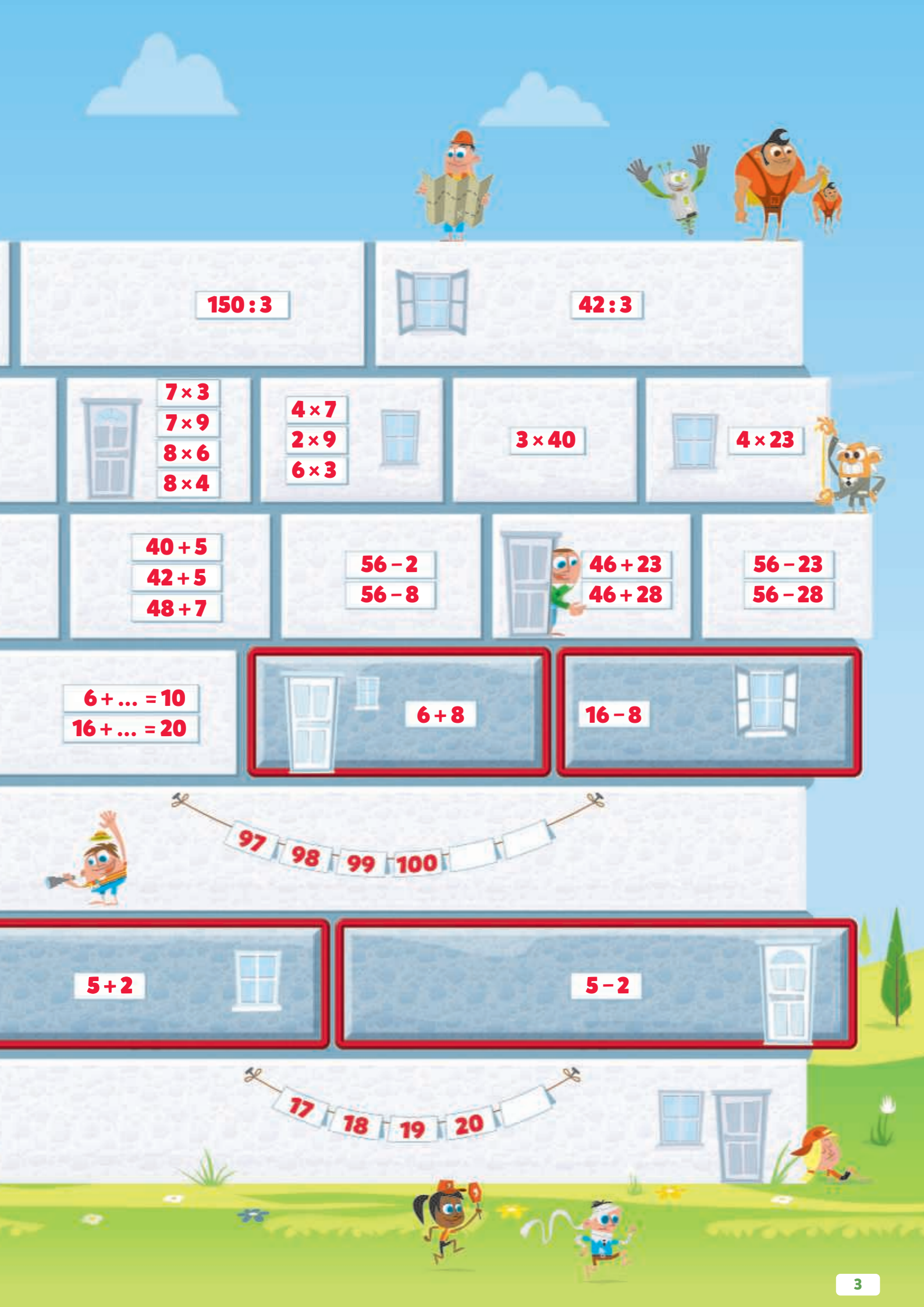
Rekenen
tot en met 10



0

Oriëntatie getallen
tot en met 20





$150 : 3$



$42 : 3$



7×3

7×9

8×6

8×4

4×7

2×9

6×3



3×40



4×23



$40 + 5$

$42 + 5$

$48 + 7$

$56 - 2$

$56 - 8$



$46 + 23$

$46 + 28$

$56 - 23$

$56 - 28$

$6 + \dots = 10$

$16 + \dots = 20$



$6 + 8$



$16 - 8$



97

98

99

100



$5 + 2$



$5 - 2$



17

18

19

20





DOEL

- Je oefent sommen als $1200 + 1300$, $4500 - 1200$, 30×40 en $1500 : 30$ uitrekenen met de kleine som.

1

Welke som hoort erbij?

Een aantal kinderen verdeelt een geldbedrag. Hoeveel geld krijgt ieder?

bedrag	aantal kinderen	som	hoeveel euro ieder?
€ 35,-	5		
€ 3500,-	5		
€ 3500,-	50		

bedrag	aantal kinderen	som	hoeveel euro ieder?
€ 63,-	7		
€ 63.000,-	7		
€ 6300,-	70		

2

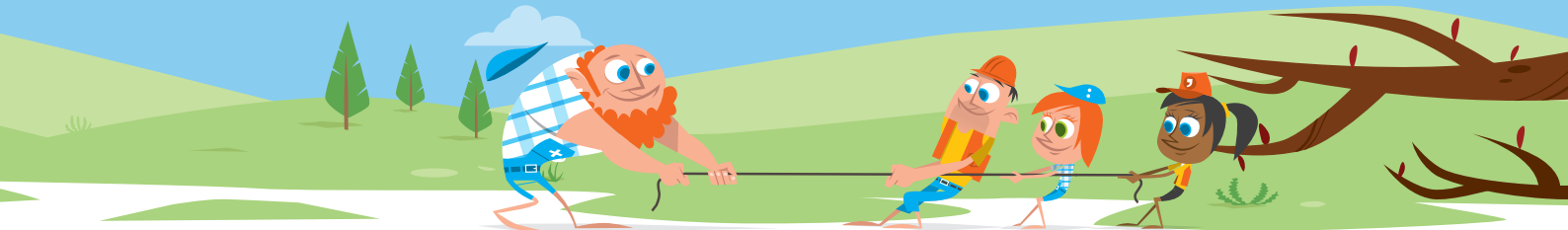
Reken uit. Denk aan de kleine som.

$40 \times 900 =$	$80 \times 400 =$	$2400 : 30 =$	$5600 : 80 =$
$500 \times 40 =$	$600 \times 50 =$	$2700 : 90 =$	$4000 : 50 =$
$60 \times 30 =$	$70 \times 30 =$	$1200 : 40 =$	$3600 : 40 =$
$60 \times 90 =$	$30 \times 40 =$	$4200 : 70 =$	$1800 : 60 =$
$70 \times 70 =$	$50 \times 70 =$	$3600 : 60 =$	$1400 : 70 =$

3

Reken uit. Denk aan de kleine som.

$2800 + 900 =$	$5300 - 800 =$
$3300 + 2500 =$	$8400 - 3300 =$
$5700 + 600 =$	$7500 - 4200 =$
$4200 + 3700 =$	$4900 - 500 =$
$6100 + 400 =$	$6300 - 2900 =$
$6400 + 3200 =$	$5500 - 3100 =$
$5500 + 800 =$	$4900 - 3600 =$
$4300 + 3500 =$	$3900 - 300 =$
$8200 + 900 =$	$9200 - 700 =$
$5800 + 3200 =$	$8700 - 4500 =$



4+ Reken de kleine som uit. Bedenk een grote som erbij.

Maak een grote som zoals in het voorbeeld.

$$47 + 52 = \dots\dots$$

$$38 - 21 = \dots\dots$$

$$\dots\dots 4700 + \dots\dots 5200 = \dots\dots$$

$$\dots\dots 3800 - \dots\dots 2100 = \dots\dots$$

$$56 + 23 = \dots\dots$$

$$54 - 22 = \dots\dots$$

$$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$$

$$\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots$$

$$38 + 14 = \dots\dots$$

$$63 - 31 = \dots\dots$$

$$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$$

$$\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots$$

$$21 + 39 = \dots\dots$$

$$85 - 24 = \dots\dots$$

$$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$$

$$\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots$$

5+ Reken de kleine som uit. Bedenk een grote som erbij.

Maak een grote som zoals in het voorbeeld.

$$8 \times 4 = \dots\dots$$

$$18 : 3 = \dots\dots$$

$$\dots\dots 80 \times \dots\dots 40 = \dots\dots$$

$$\dots\dots 1800 : \dots\dots 30 = \dots\dots$$

$$6 \times 9 = \dots\dots$$

$$25 : 5 = \dots\dots$$

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

$$\dots\dots : \dots\dots = \dots\dots$$

$$8 \times 8 = \dots\dots$$

$$56 : 8 = \dots\dots$$

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

$$\dots\dots : \dots\dots = \dots\dots$$

$$7 \times 3 = \dots\dots$$

$$24 : 6 = \dots\dots$$

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

$$\dots\dots : \dots\dots = \dots\dots$$



DOEL

- Je oefent optellen en aftrekken tot en met 10.

1



Reken uit.

$4 + 3 = \dots\dots$

$2 + 3 = \dots\dots$

$5 + 3 = \dots\dots$

$3 + 3 = \dots\dots$

$4 + 4 = \dots\dots$

$2 + 4 = \dots\dots$

$4 + 6 = \dots\dots$

$5 + 2 = \dots\dots$

$2 + 6 = \dots\dots$

$3 + 6 = \dots\dots$

$4 + 2 = \dots\dots$

$6 + 3 = \dots\dots$

$2 + 7 = \dots\dots$

$3 + 7 = \dots\dots$

$3 + 4 = \dots\dots$

$3 + 5 = \dots\dots$

$4 + 5 = \dots\dots$

$2 + 5 = \dots\dots$

$5 + 4 = \dots\dots$

$5 + 5 = \dots\dots$

$10 - 4 = \dots\dots$

$8 - 3 = \dots\dots$

$9 - 5 = \dots\dots$

$7 - 6 = \dots\dots$

$9 - 3 = \dots\dots$

$8 - 2 = \dots\dots$

$10 - 3 = \dots\dots$

$6 - 2 = \dots\dots$

$6 - 3 = \dots\dots$

$10 - 5 = \dots\dots$

$7 - 3 = \dots\dots$

$6 - 1 = \dots\dots$

$9 - 2 = \dots\dots$

$6 - 5 = \dots\dots$

$6 - 4 = \dots\dots$

$8 - 4 = \dots\dots$

$8 - 5 = \dots\dots$

$7 - 7 = \dots\dots$

$8 - 6 = \dots\dots$

$7 - 5 = \dots\dots$

2

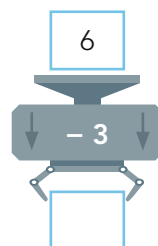
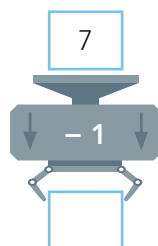
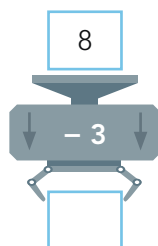
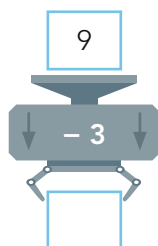
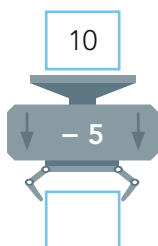
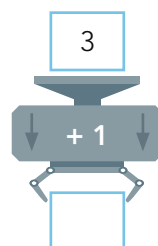
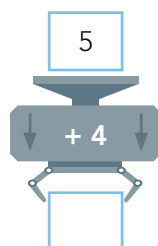
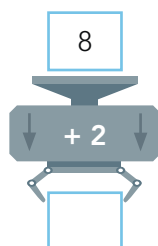
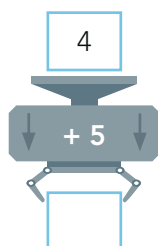
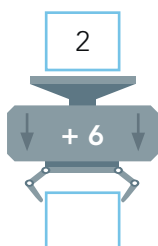
Reken uit.

+	4	3	2
3			
6			
5			

-	6	4	2
10			
9			
8			

3

Reken uit.





4

Reken uit.

$4 + \text{☼} = 8$

$6 + \text{☼} = 8$

$3 + \text{☼} = 8$

$6 + \text{☼} = 9$

$7 + \text{☼} = 9$

$5 + \text{☼} = 9$

$9 - \text{☼} = 3$

$9 - \text{☼} = 1$

$9 - \text{☼} = 4$

$7 - \text{☼} = 2$

$7 - \text{☼} = 4$

$7 - \text{☼} = 1$

$1 + \text{☼} = 7$

$4 + \text{☼} = 7$

$2 + \text{☼} = 7$

$3 + \text{☼} = 6$

$5 + \text{☼} = 6$

$4 + \text{☼} = 6$

$6 - \text{☼} = 4$

$6 - \text{☼} = 1$

$6 - \text{☼} = 3$

$8 - \text{☼} = 4$

$8 - \text{☼} = 6$

$8 - \text{☼} = 3$

5

Reken uit.

+		3	
2	8		
		6	
4			9



DOEL

- Je oefent sommen als $487 + 235$, $432 - 263$, $1705 - 346$, 4×231 en 4×536 cijferend uitrekenen.

1



Reken uit in je schrift.

Reken uit met cijferen.

Laat zien hoe je rekt bij de eerste som.



$$359 + 246 = \dots\dots\dots$$

$$428 + 185 = \dots\dots\dots$$

$$239 + 378 = \dots\dots\dots$$

$$519 + 188 = \dots\dots\dots$$

$$493 + 247 = \dots\dots\dots$$

2

Reken uit met cijferen.

$$\begin{array}{r} 574 \\ 138 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 1815 \\ 292 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 407 \\ 278 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 3506 \\ 349 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 855 \\ 367 \\ \hline \end{array}$$

.....

3+

Wat staat er onder de vlek?

$$\begin{array}{r} 1 \\ 375 \\ + \\ \hline 517 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 464 \\ + \\ \hline 692 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 588 \\ + \\ \hline 834 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 111 \\ 279 \\ + \\ \hline 732 \end{array}$$

4



Reken uit in je schrift.

Reken uit met cijferen.

$$6 \times 319 = \dots\dots\dots$$

$$3 \times 486 = \dots\dots\dots$$

$$7 \times 562 = \dots\dots\dots$$

$$4 \times 348 = \dots\dots\dots$$

$$8 \times 527 = \dots\dots\dots$$

Laat zien hoe je rekt bij de laatste som.





5

Welke som hoort erbij?

Reken uit met cijferen.

Een vliegreis kost € 352,- per persoon.
Meneer Verhagen boekt voor 3 personen.
Hoeveel moet hij betalen?

som:

ik reken:

antwoord:

Een vliegreis kost € 294,- per persoon.
Mevrouw Joosten boekt voor 6 personen.
Hoeveel moet zij betalen?

som:

ik reken:

antwoord:

6 +

Wat staat er onder de vlek?

$$\begin{array}{r} 527 \\ \times 2108 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 674 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ \times 331 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 2376 \\ \hline \end{array}$$

WEET JE HET NOG?





DOEL

- Je oefent 5 en 10 minuten voor en over een heel en een halfuur aflezen en aangeven op een klok met wijzers en een digitale klok.

1

Hoe laat is het?

Vul de tijd in. Omcirkel voor of over.



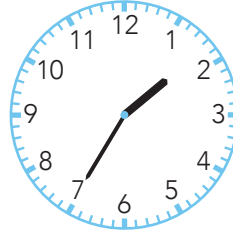
Het is minuten

voor | over



Het is minuten

voor | over



Het is minuten

voor | over



Het is minuten

voor | over

2

Geef de tijden die bij elkaar horen dezelfde kleur.

14:40

22:25

13:05

17:10

23:50

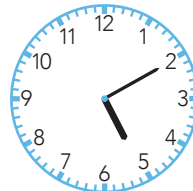
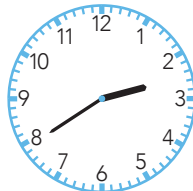
5 over 1

10 over half 3

5 voor half 11

10 voor 12

10 over 5



11:50

05:10

01:05

10:25

02:40

3

Steeds 5 minuten later.

Vul de tijden in op de digitale klokken en teken de wijzers in de klokken eronder.

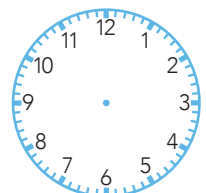
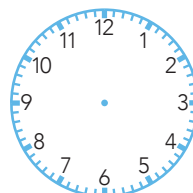
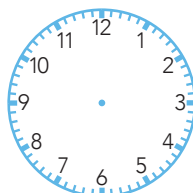
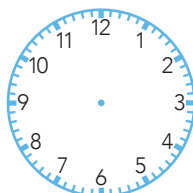
13:50

:

:

:

:

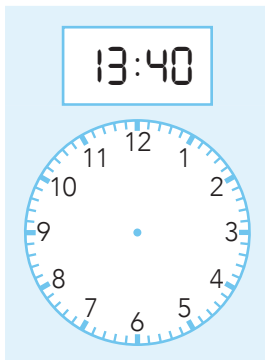




4

Hoe laat is het?

Teken de wijzers. Vul de tijd in. Omcirkel voor of over.



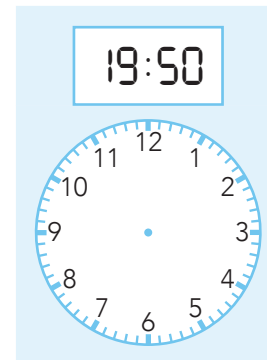
Het is
voor | over half



Het is
voor | over



Het is
voor | over half



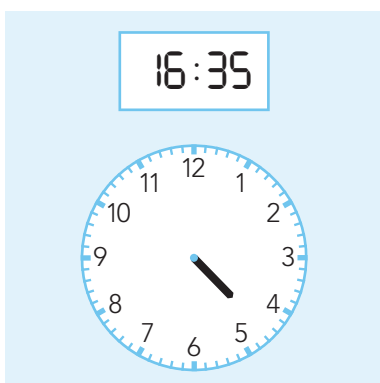
Het is
voor | over

5

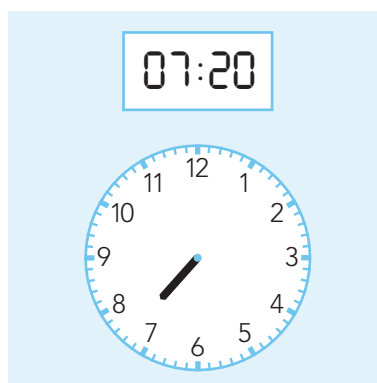
Teken de grote wijzer.

Vul de tijd in. Omcirkel voor of over.

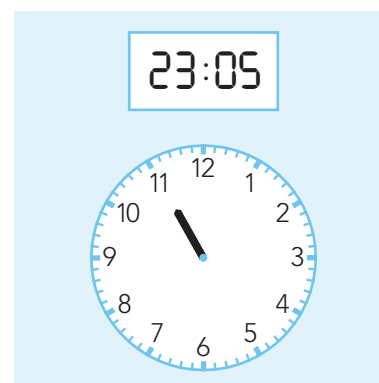
Vul in of het nacht, ochtend, middag of avond is.



Het is
voor | over half
Het is



Het is
voor | over half
Het is



Het is
voor | over
Het is

6

Hoe laat is het?

5 over half 1
in de nacht

..... : uur

10 voor 3
in de middag

..... : uur

5 voor half 9
in de avond

..... : uur

10 over 10
in de ochtend

..... : uur

7

Vul de tijd in.

tijd	15:25		10:25		10:40
5 minuten later		15:00		00:00	



DOEL

- Je oefent het vergelijken en ordenen van benoemde decimale getallen tot en met duizendsten.

1

Welk getal is groter?



Omcirkel. Je mag een getallenlijn gebruiken.

0,85 of 0,58

2,5 of 2,75

30,03 of 30,3

1,002 of 1,2

0,008 of 0,007

4,25 of 4,245

16,145 of 16,45

12,002 of 12,02

2

Wat is meer dan 0,5 liter?



Kleur de vakjes. Je mag een getallenlijn gebruiken.

0,509 l

0,250 l

0,375 l

0,051 l

0,63 l

0,501 l

0,499 l

0,45 l

0,15 l

0,53 l



3

Van klein naar groot.



Je mag een getallenlijn gebruiken in je schrift.

0,7 m

0,37 m

0,73 m

0,07 m



0,49 l

0,9 l

0,94 l

0,4 l



3,8 km

3,08 km

3,83 km

3,38 km



15,800 kg

10,850 kg

18,150 kg

15,008 kg



4

Wie heeft verder gefietst? Kruis aan.


☐

☐

☐

☐



5

Wie heeft verder gefietst? Kruis aan.


☐

☐

☐

☐

6+

Welke worp is het dichtstbij?

Zet eerst de getallen op de getallenlijn.

Omcirkel daarna het getal dat het dichtstbij zit.

Wat is het dichtst bij 12 meter? 12,2 m – 12,02 m – 12,1 m – 12,15 m – 12,05 m

Wat is het dichtst bij 16 meter? 15,9 m – 16,08 m – 15,93 m – 16,99 m – 16,015 m

Wat is het dichtst bij 20 meter? 20,005 m – 20,7 m – 21,15 m – 20,25 m – 20,021 m

Wat is het dichtst bij 24 meter? 24,99 m – 24,13 m – 24,32 m – 24,3 m



7+

Van klein naar groot.



Je mag een getallenlijn gebruiken.

0,185

0,085

0,015

0,001

0,15

0,51

6,04

6,4

6,14

7,08

7,8

7,1

WEET JE HET NOG?





DOEL

- Je oefent optellen en aftrekken tot en met 20 ($6 + 8$ en $16 - 8$).

1



Reken uit.

$2 + 9 = \dots\dots$

$7 + 7 = \dots\dots$

$5 + 8 = \dots\dots$

$8 + 6 = \dots\dots$

$8 + 4 = \dots\dots$

$9 + 8 = \dots\dots$

$8 + 8 = \dots\dots$

$7 + 9 = \dots\dots$

$4 + 9 = \dots\dots$

$9 + 9 = \dots\dots$

$9 + 3 = \dots\dots$

$5 + 9 = \dots\dots$

$7 + 8 = \dots\dots$

$7 + 5 = \dots\dots$

$7 + 6 = \dots\dots$

$5 + 6 = \dots\dots$

$9 + 7 = \dots\dots$

$8 + 9 = \dots\dots$

$6 + 9 = \dots\dots$

$3 + 8 = \dots\dots$

$18 - 9 = \dots\dots$

$15 - 9 = \dots\dots$

$12 - 8 = \dots\dots$

$14 - 6 = \dots\dots$

$14 - 7 = \dots\dots$

$14 - 5 = \dots\dots$

$17 - 8 = \dots\dots$

$18 - 9 = \dots\dots$

$15 - 6 = \dots\dots$

$11 - 6 = \dots\dots$

$12 - 5 = \dots\dots$

$12 - 6 = \dots\dots$

$13 - 6 = \dots\dots$

$14 - 8 = \dots\dots$

$14 - 9 = \dots\dots$

$17 - 9 = \dots\dots$

$14 - 5 = \dots\dots$

$15 - 7 = \dots\dots$

$16 - 9 = \dots\dots$

$11 - 2 = \dots\dots$

2

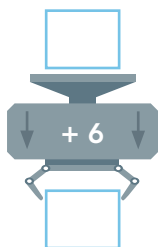
Reken uit.

+	7	8	9
5			
8			
9			

-	7	9	8
16			
15			
11			

3

Reken uit.



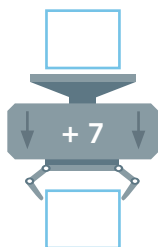
$6 \dots\dots$

$9 \dots\dots$

$5 \dots\dots$

$7 \dots\dots$

$8 \dots\dots$



$4 \dots\dots$

$9 \dots\dots$

$6 \dots\dots$

$5 \dots\dots$

$8 \dots\dots$



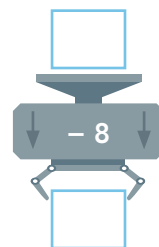
$17 \dots\dots$

$15 \dots\dots$

$16 \dots\dots$

$13 \dots\dots$

$14 \dots\dots$



$11 \dots\dots$

$15 \dots\dots$

$13 \dots\dots$

$14 \dots\dots$

$12 \dots\dots$



4

Maak 9 verschillende plussommen.

Kies uit elke rij een getal.

6

7

9

8

5

6

$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$

5

Reken uit.

$$18 - \text{virus} = 9$$

$$2 + \text{virus} = 11$$

$$14 - \text{virus} = 8$$

$$8 + \text{virus} = 14$$

$$14 - \text{virus} = 7$$

$$8 + \text{virus} = 12$$

$$16 - \text{virus} = 9$$

$$7 + \text{virus} = 12$$

$$15 - \text{virus} = 9$$

$$4 + \text{virus} = 13$$

$$12 - \text{virus} = 6$$

$$5 + \text{virus} = 14$$

$$13 - \text{virus} = 5$$

$$7 + \text{virus} = 15$$

$$17 - \text{virus} = 8$$

$$5 + \text{virus} = 11$$

$$14 - \text{virus} = 9$$

$$9 + \text{virus} = 16$$

$$11 - \text{virus} = 7$$

$$3 + \text{virus} = 11$$

6

Maak 9 verschillende minsommen.

Kies uit elke rij een getal.

13

15

17

9

8

7

$$\dots - \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$



DOEL

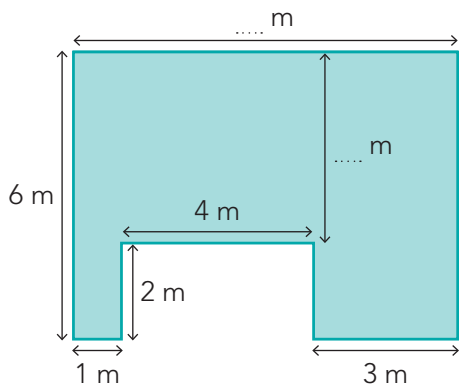
- Je oefent de omtrek en de oppervlakte berekenen van een figuur met maten in centimeters of meters.

1



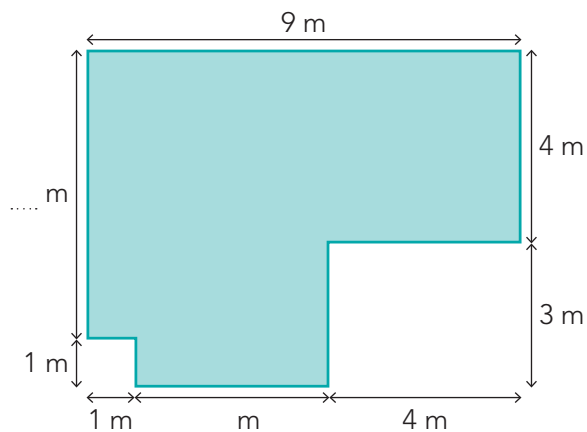
Reken de omtrek en oppervlakte uit.

Verdeel de figuren eerst in rechthoeken.
Reken uit in je schrift.



De omtrek is m.

De oppervlakte is m².



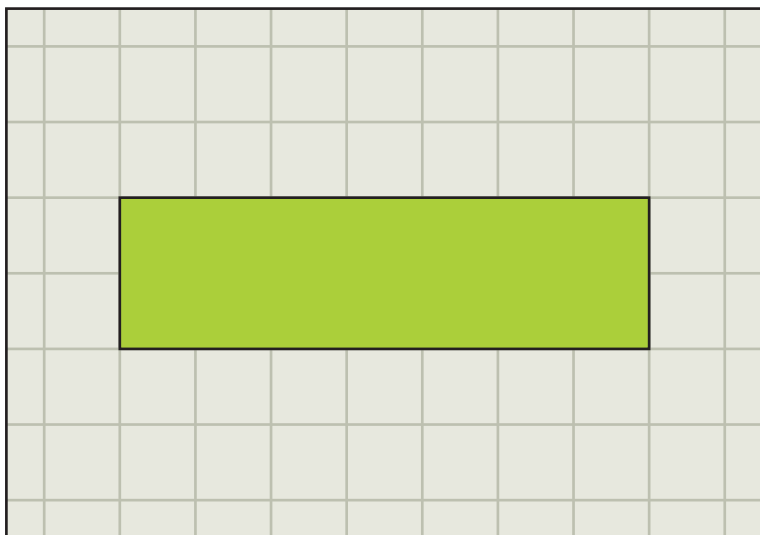
De omtrek is m.

De oppervlakte is m².

2

Reken de omtrek en oppervlakte uit.

Om het grasveld heen worden tegels gelegd.
Hoeveel tegels zijn er nodig?



De omtrek van het grasveld is m.

De oppervlakte van het grasveld is m².

De omtrek van de hele tuin is m.

De oppervlakte van de hele tuin is m².

Er zijn tegels nodig.

Wat is de oppervlakte van de tegels? m²



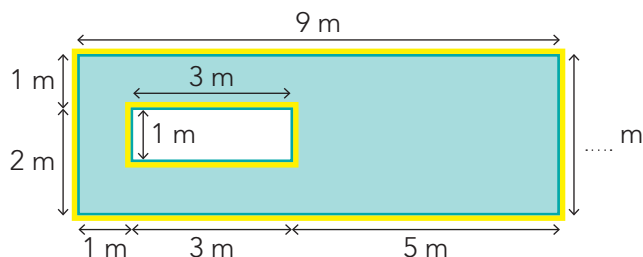
3



Hoeveel afplaktape en verf is er nodig?

Verdeel de muur eerst in rechthoeken.

Reken uit in je schrift.



De muur wordt wit geschilderd.
Een pot verf is goed voor 7 m^2 .
Hoeveel potten verf zijn er nodig?

De oppervlakte van de muur is m^2 .

Er zijn potten verf nodig.

Alles wordt eerst afgeplakt met geel tape.
Een rol tape is 15 m lang.
Hoeveel rollen tape zijn er nodig?

De omtrek van de muur is m.

De omtrek van het raam is m.

Er zijn rollen tape nodig.

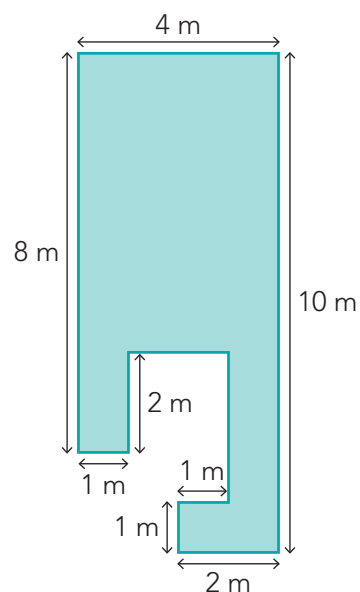
4 +



Reken de oppervlakte uit.

Verdeel de figuur eerst in rechthoeken.

Reken uit in je schrift.



De oppervlakte is m^2 .

WEET JE HET NOG?





DOEL

- Je oefent tellen tot en met 100.000 met sprongen van 1, 10, 100, 1000 en 10.000.
- Je oefent getallen tot en met 100.000 splitsen in en samenstellen met tienduizendtallen, duizendtallen, honderdtallen, tientallen en eenheden.
- Je oefent getallen tot en met 100.000 met cijfers schrijven, op volgorde zetten en schattend plaatsen en aflezen op de getallenlijn.

1

Schrijf in cijfers. Vul het schema in.

	TD	D	H	T	E
dertigduizend vierhonderd-vijftig	3	0	4	5	0
zesenzestigduizend negenhonderd-vijftien					
tachtigduizend vierentwintig					
veertigduizend tweehonderd-acht					
zesenvijftigduizend zevenhonderd-dertig					

2

Hoeveel is het samen? Vul het schema in.

	TD	D	H	T	E
$80.000 + 400 + 10 + 3 + 7000$					
$4000 + 30 + 6 + 20.000 + 500$					
$700 + 5 + 60.000 + 4000$					
$70.000 + 70 + 7$					
$200 + 5000 + 1 + 50 + 80.000$					

	TD	D	H	T	E
$400 + 8000 + 30.000 + 90 + 7$					
$20.000 + 400 + 7000 + 50 + 2$					
$3000 + 90 + 8 + 60.000$					
$1000 + 10 + 5 + 40.000 + 800$					
$4000 + 1 + 800 + 90$					



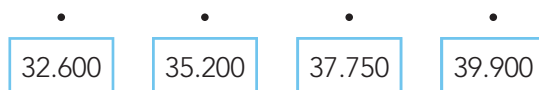
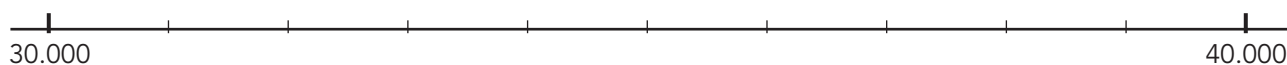
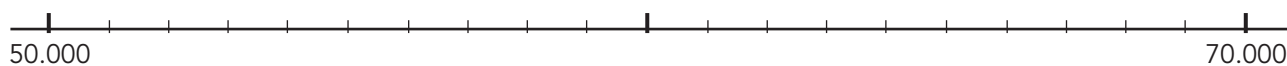
3

Wat is de nieuwe kilometerstand? Vul in.

+	1 km	10 km	100 km	1000 km	10.000 km
16.509 km					
24.980 km					
53.575 km					
46.217 km					

4

Waar liggen de getallen ongeveer? Maak vast.



5

Van klein naar groot. Vul in.

26.150	26.244	26.198	26.194

10.825	10.285	10.258	10.528

34.734	34.347	34.473	34.374

16.831	16.813	16.318	16.183

REALISATIE

Projectgroep Malmberg b.v.
PPMP Prepress

ONTWERP

Studio Panter

VORMGEVING

Pointer grafische vormgeving

ILLUSTRATIES

Pepijn Berghout
Ed van Brummen
Jelle Gijsberts
Coen Hamelink
Jan Heylen
Joop Lucas
Herman Sittrop
André Snoei

FOTO'S

Shutterstock

Pluspunt 4.1
Eerste oplage
ISBN 978 94 020 9050 5

MALMBERG



©2025 Malmberg 's-Hertogenbosch. Alle rechten voorbehouden. Geen tekst- en datamining toegestaan. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever. Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912 j° het Besluit van 20 juni 1974, St.b. 351, zoals gewijzigd bij het Besluit van 23 augustus 1985, St.b. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan de Stichting Reprorecht (Postbus 3051, 2130 KB Hoofddorp). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet 1912) dient men zich tot de uitgever te wenden.



+PLUS PUNT

Versie 4.1

ISBN 978 94 020 9050 5



9 789402 090505
608274-01

MALMBERG