

NAAM

S+

GROEP 7

WERKBOEK

BLOK 1&2

Versie
4.1

+ PLUS PUNT



S+**GROEP 7****WERKBOEK****BLOK****1&2**

+ PLUS PUNT

**CONCEPT**

Ceciel Borghouts
Petra van den Brom-Snijders
(meetkunde)
Arlette Buter
Anneke van Gool
Peter Harkink

EINDREDACTIE

Marieke Kok-Hoogesteger
Sigrid Kroon
Dorine de Kruyf
Ramon Verwijst
Anne Wichgers

AUTEURS

Nicole Bus
Anke Fourdraine
Désirée Janssen
Karin Janssen
Marieke van Lierop
Sabine Lit
Martie de Pater-Sneep
Pieter Schouten
Marijke Spoelder

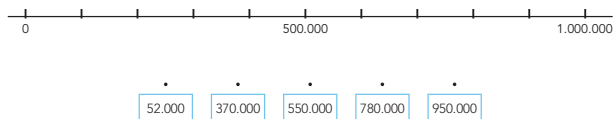
Malmberg 's-Hertogenbosch

SCOREBORD BLOK 1

DOEL 1

- Je leert getallen tot en met 1 miljoen in cijfers schrijven, de waarde van de cijfers in getallen en betekenis geven aan die getallen.
- Je leert getallen tot en met 1 miljoen op volgorde zetten, aflezen, en schattend plaatsen en aflezen op een getallenlijn.

Maak vast.



DOEL 2

- Je leert sommen als $35.400 + 3500$ en $56.700 - 2400$ uitrekenen.
- Je leert sommen als 50×7000 en $24.000 : 600$ uitrekenen met de kleine som.

Reken uit met de kleine som.

$$30 \times 6000 =$$

$$200 \times 800 =$$

$$500 \times 15.000 =$$

$$32.000 : 80 =$$

$$3500 : 50 =$$

$$120.000 : 6000 =$$



Kun je het nu zelf?



DOEL 3

- Je leert helen uit de breuk halen.
- Je leert breuken met elkaar vergelijken en op volgorde zetten.

Welke breuk? Haal de helen eruit.

$$\frac{15}{4}$$

$$\frac{5}{3}$$

.....

.....

$$\frac{15}{6}$$

$$\frac{12}{5}$$

.....

.....



DOEL 4

- Je leert de weeknotatie op een kalender gebruiken.
- Je leert de tijdsduur berekenen in dagen, uren, minuten en seconden.
- Je leert een begintijd of eindtijd berekenen.

Vul de tijden in.

start	finish	looptijd
14:25:00	.....	52 minuten en 20 seconden
12:45:30	14:12:00	 uur en minuten en seconden
.....	12:54:45	22 minuten en 30 seconden



DOEL 1

- Je leert getallen tot en met 1 miljoen in cijfers schrijven.
- Je leert de waarde van de cijfers in getallen tot en met 1 miljoen.
- Je leert betekenis geven aan getallen tot en met 1 miljoen.

HULP

zeshonderdvierentachtigduizend zevenhonderdvijfentwintig

684.725

M	HD	TD	D	.	H	T	E
	6	8	4	.	7	2	5

1

Zet de getallen in het schema.



M	HD	TD	D	.	H	T	E



2

Schrijf in cijfers.

honderdzestienduizend

.....

tweehonderdeenzeventigduizend

.....

negenhonderdvierenvijftigduizend vijfhonderd

.....

zevenhonderdttwintigduizend vijftig

.....



3

Schrijf in cijfers.

Er keken ruim negenhonderdvijftigduizend mensen naar het journaal.



..... mensen

tweehonderdvijfenzeventigduizend euro



€

Iedere dag worden er ongeveer zevenhonderdtachtigduizend kranten gedrukt.



..... kranten

Dit jaar won iemand een prijs van vierhonderdduizend euro.



€

4

Hoeveel is het gekleurde cijfer waard?

45**9**.345 → 9000

279.3**1**7 →

9**4**5.108 →

6**7**.129 →

603.240 →

1**7**6.483 →

23.579 →

943.7**5**1 →

46**3**.078 →

380.9**2**2 →

52**1**.632 →

7**4**3.109 →

800.**9**56 →

489.137 →

18.975 →

GA VERDER →



5

Zet de getallen in het schema.

60.000 – 300 – 100.000 – 20

900 – 70.000 – 60 – 1000 – 500.000

900.000 – 500 – 6 – 80.000 – 3000

40.000 – 6000 – 90 – 200.000 – 8

700 – 50 – 8000 – 400.000 – 1 – 20.000

M	HD	TD	D	H	T	E

6

Maak 5 getallen. Gebruik steeds minstens 4 kaartjes.

Schrijf in cijfers.

vijfennegentig

dertigduizend

tachtig

zestienduizend

honderd

zestig

negenduizend

twaalf

vijfduizend

zevenhonderd

zes

tweehonderdduizend

duizend

tachtigduizend

zeshonderdduizend

zevenhonderdvijftigduizend

vijfhonderdduizend

honderdtwintigduizend

7

Welk getal ligt het dichtst bij 1 miljoen? Omcirkel.

900.009 of 900.090

990.990 of 1.100.000

90.000 of 1.001.000

909.909 of 1.090.000

909.000 of 990.000

799.000 of 1.199.999

999.990 of 1.000.100

750.075 of 1.250.025

KIJKTERUG

Schrijf iets wat past bij het getal.

10.000

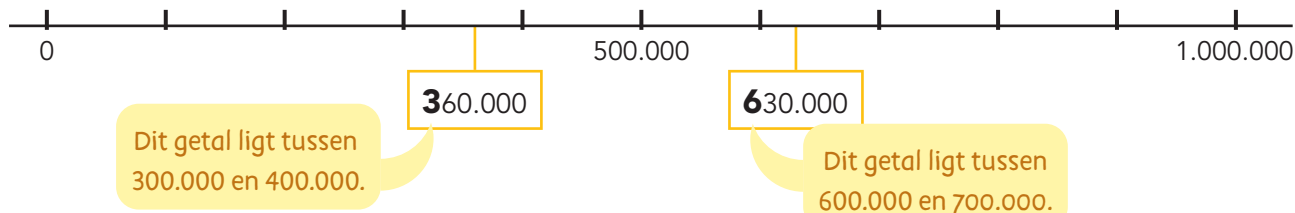
100.000

1.000.000

DOEL 1

- Je leert getallen tot en met 1 miljoen op volgorde zetten.
- Je leert getallen tot en met 1 miljoen aflezen, en schattend plaatsen en aflezen op een getallenlijn.

HULP



1

Welk getal? Maak vast.

festival
210.000 bezoekers

woonboulevard
125.000 bezoekers
per jaar

Amsterdam
940.000 bezoekers
per kwartaal

museum
560.000 bezoekers per
jaar

pretpark
780.000 bezoekers
per halfjaar

speeltuin
2000 bezoekers per jaar



.	.	.	.	.	.

2

Van klein naar groot.

610.000

930.000

130.000

750.000

450.000

390.000

820.000

240.000

560.000

50.000

1.000.000

825.000

250.000

890.000

520.000

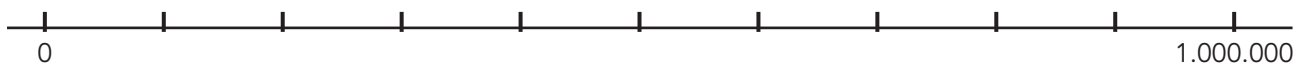
740.000

25.000

460.000

3

Maak vast.



10.000

100.000

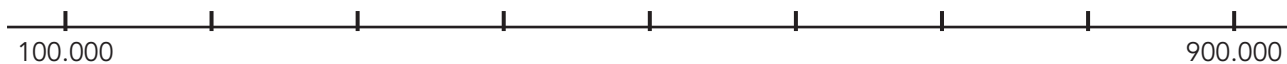
660.000

850.000

910.000

4

Maak vast.



190.000

250.000

310.000

540.000

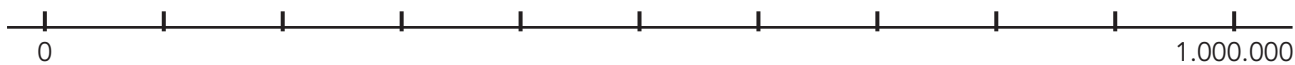
750.000

5

Welk getal? Maak vast.

stad	aantal bezoekers	stad	aantal bezoekers
Eindhoven	566.000	Venlo	115.000
Amsterdam	844.000	Tilburg	212.000
Rotterdam	775.000	Groningen	351.000
Breda	312.000	Utrecht	322.000

aantal bezoekers bij
voetbalwedstrijden
per seizoen



--	--	--	--	--	--	--	--



6

Welk getal ligt het dichtstbij? Omcirkel.

1.000.000

1.100.000

1.000.100

999.999

150.000

149.000

125.150

185.000

725.000

699.000

707.000

775.000

7

Zet de 12 getallen op volgorde, van klein naar groot.

149.000

707.000

999.999

185.000

1.000.000

775.000

699.000

150.000

1.000.010

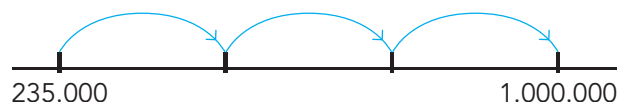
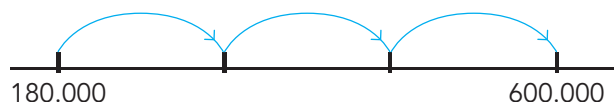
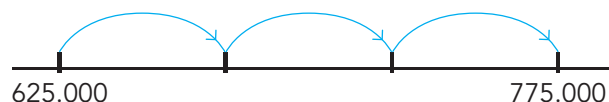
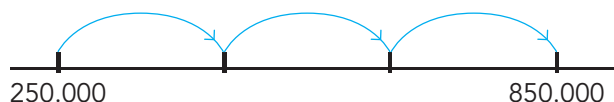
199.000

725.000

125.000

8

Hoe groot is de sprong?



KIJK TERUG

Plaats 1000, 10.000 en 100.000 op de lijn. Plaats ook 900.000, 990.000 en 999.999.



--	--	--	--	--	--

DOEL 2

- Je leert sommen als $35.400 + 3500$ en $56.700 - 2400$ uitrekenen.

HULP

$$300 + 700 = 1000$$

$$45.300 + 3700 = 49.000$$

$$1000 - 800 = 200$$

$$56.000 - 2800 = 53.200$$

1

Reken uit.

$$67.300 + 6500 = \dots\dots\dots$$

$$67.300 + 6700 = \dots\dots\dots$$

$$70.000 - 2500 = \dots\dots\dots$$

$$70.000 - 250 = \dots\dots\dots$$

2

Reken uit.

bedrag A

bedrag B

samen

verschil

€ 50.000

€ 7500

€

€

€ 113.000

€ 4000

.....

.....

€ 346.000

€ 6500

.....

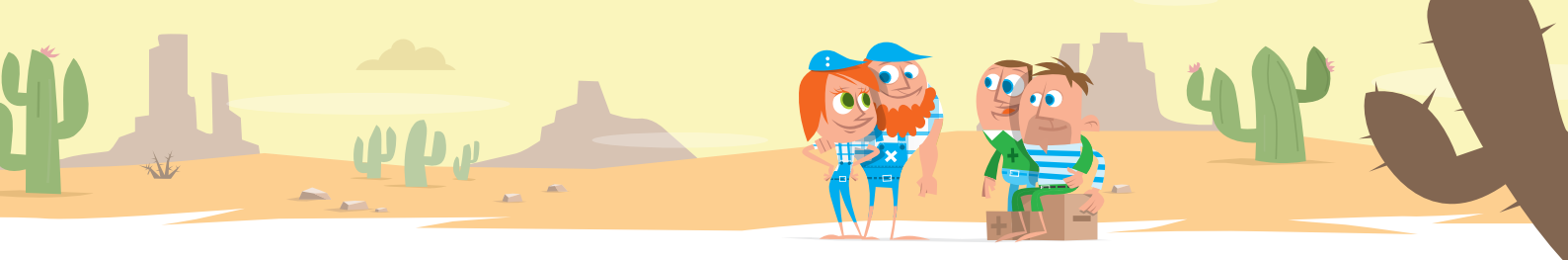
.....

€ 600.000

€ 400.000

.....

.....



3

Reken uit.

bedrag A	bedrag B	samen	verschil
€ 60.800	€ 40.200	€	€
€ 80.200	€ 7500	.....	.....
€ 315.000	€ 1500	.....	.....
€ 222.500	€ 4500	.....	.....
€ 650.000	€ 350.000	.....	.....

4

Reken uit.

$48.600 + 5400 =$	$86.000 - 4500 =$
$48.300 + 3500 =$	$86.600 - 3500 =$
$48.600 + 6500 =$	$86.200 - 7200 =$
$48.000 + 15.000 =$	$86.000 - 33.200 =$
$48.500 + 16.500 =$	$86.500 - 45.900 =$

5

Welke som hoort erbij?

Bedenk de som en reken uit.

Vorig jaar zijn er 62.700 e-bikes verkocht. Dit jaar zijn er 5800 meer verkocht. Hoeveel e-bikes zijn er dit jaar verkocht?

som:

antwoord:

Vorig jaar zijn er 935.000 nieuwe fietsen verkocht. Vier jaar eerder waren dat er 913.000. Wat is het verschil?

som:

antwoord:

GA VERDER →



6

Reken uit.

+	400		
41.000		42.500	48.000
	27.000		
			65.800

-	400		
41.000		39.500	34.000
	27.000		
			51.800

7

Wat staat er onder de vlek?

$$36.900 + \text{vlek} = 37.500$$

$$42.500 + \text{vlek} = 47.700$$

$$\text{vlek} + 400 = 18.300$$

$$\text{vlek} + 4400 = 30.000$$

$$\text{vlek} - 300 = 51.700$$

$$39.300 - \text{vlek} = 20.300$$

$$66.600 - \text{vlek} = 64.200$$

$$\text{vlek} - 4600 = 73.900$$

8

Bedenk zelf.

Bedenk zelf grote sommen met 3 getallen.

Er moeten honderdtallen in de getallen zitten.

antwoord: precies 50.000

$$15.300 + 15.300 + 19.400 = 50.000$$

antwoord: precies 60.500

antwoord: precies 75.750

KIJK TERUG

28.300 - 5500 =

Welke stappen neem je?

DOEL 2

- Je leert sommen als 50×7000 en $24.000 : 600$ uitrekenen met de kleine som.

HULP

$$50 \times 7000 = ?$$

kleine som:

$$5 \times 7 = 35$$

of meteen

$$5 \times 7000 = 35.000$$

1000× zoveel

volgende stap:

$$50 \times 7000 = 350.000$$

10× zoveel

$$24.000 : 600 = ?$$

kleine som:

$$24 : 6 = 4$$

of meteen

$$24.000 : 6 = 4000$$

1000× **zoveel** | **zo weinig**

volgende stap:

$$24.000 : 600 = 40$$

100× **zoveel** | **zo weinig**

1

Reken uit met de kleine som.

Schrijf de stappen op die je nodig hebt.

$$60 \times 3000 = \dots\dots\dots$$

kleine som:

of meteen

× zoveel

volgende stap:

× zoveel

$$400 \times 900 = \dots\dots\dots$$

kleine som:

of meteen

× zoveel

volgende stap:

× zoveel

2

Reken uit met de kleine som. Omcirkel het goede antwoord.

Schrijf de stappen op die je nodig hebt.

$$21.000 : 300 = \dots\dots\dots$$

kleine som:

of meteen

× **zoveel** | **zo weinig**

volgende stap:

× **zoveel** | **zo weinig**

$$4000 : 80 = \dots\dots\dots$$

kleine som:

of meteen

× **zoveel** | **zo weinig**

volgende stap:

× **zoveel** | **zo weinig**

GA VERDER →

3

Welke som hoort erbij? Reken uit en vul in.

Een aantal mensen verdeelt een geldbedrag.

Hoeveel geld krijgt ieder?

bedrag	aantal mensen	som	hoeveel krijgt ieder?
€ 6300	700	.....	.....
€ 630.000	7	.....	.....
€ 63.000	70	.....	.....
bedrag	aantal mensen	som	hoeveel krijgt ieder?
€ 48.000	8000	.....	.....
€ 4800	8	.....	.....
€ 480.000	80	.....	.....

4

Reken uit met de kleine som.

$900 \times 5000 = \dots\dots\dots$

$36.000 : 40 = \dots\dots\dots$

$300 \times 2500 = \dots\dots\dots$

$2400 : 300 = \dots\dots\dots$

$400 \times 800 = \dots\dots\dots$

$4200 : 60 = \dots\dots\dots$

$700 \times 8000 = \dots\dots\dots$

$72.000 : 800 = \dots\dots\dots$

$500 \times 1200 = \dots\dots\dots$

$49.000 : 7000 = \dots\dots\dots$

5

Bedenk zelf.

Maak zelf grote sommen bij de kleine som.

Voorbeeld: $3 \times 6 = 18$ → $3 \times 6000 = 18.000$ → $30 \times 6000 = 180.000$

kleine som

meer dan 10.000

meer dan 100.000

$4 \times 8 = \dots\dots\dots$

→ $\dots\dots\dots$

→ $\dots\dots\dots$

$7 \times 8 = \dots\dots\dots$

→ $\dots\dots\dots$

→ $\dots\dots\dots$

$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots\dots$

→ $\dots\dots\dots$

→ $\dots\dots\dots$

$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots\dots$

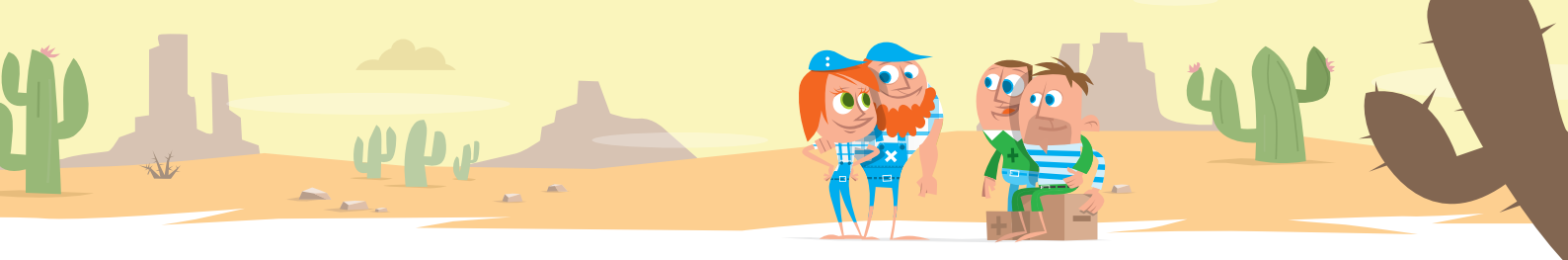
→ $\dots\dots\dots$

→ $\dots\dots\dots$

$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots\dots$

→ $\dots\dots\dots$

→ $\dots\dots\dots$



6+

Welke som hoort erbij?

Bedenk de som en reken uit.

Kinderen fietsen gemiddeld 200 kilometer per jaar om naar school te gaan. Onze school heeft 800 leerlingen die op de fiets komen. Hoeveel kilometer fietsen zij per jaar in totaal?

De leerlingen van 3 scholen fietsen bij elkaar 480.000 kilometer per jaar. Een fietsritje is gemiddeld 4 kilometer. Hoeveel ritjes worden er gefietst per jaar?

som:

antwoord:

som:

antwoord:

7+

Reken uit.

:	30	40	400
1200			
24.000			
240.000			

:	30	50	150
			10
		600	
	15.000		

KIJKTERUG "

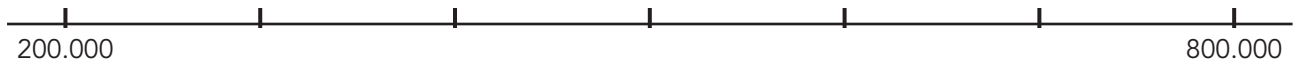
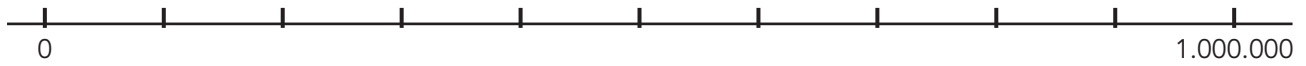
28.000 : 700 =

Welke stappen neem je?

.....

1

Maak vast.



2

Hoeveel is het cijfer waard?

6

601.302	600.000
23.641	
364.000	
316.521	
149.016	

7

785.014	
831.742	
109.847	
127.681	
973.459	

3

Vul in en maak vast.



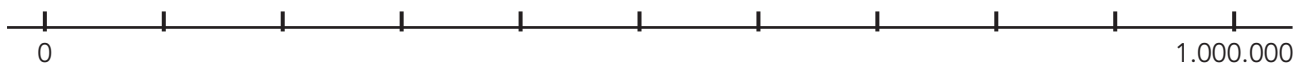
achthonderdduizend



tweehonderdzeventigduizend

vierhonderddertigduizend

zeshonderdvijfenvijftigduizend



TUSSENSTAND

Kun je de waarde aangeven van cijfers in getallen tot en met 1 miljoen?



Kun je getallen tot en met 1 miljoen schattend plaatsen en aflezen op een getallenlijn?



DOEL 2

1

Reken uit.

bedrag A	bedrag B	samen	verschil
€ 78.800	€ 4200	€	€
€ 52.500	€ 7500	.....	.....
€ 236.500	€ 5000	.....	.....
€ 342.500	€ 4500	.....	.....
€ 552.000	€ 450.000	.....	.....

2

Reken uit met de kleine som.

$400 \times 600 =$	$7200 : 80 =$
$90 \times 6000 =$	$30.000 : 60 =$
$30 \times 50.000 =$	$560.000 : 80 =$
$700 \times 9000 =$	$18.000 : 300 =$
$400 \times 70.000 =$	$810.000 : 9000 =$

3

Reken uit.

Hoeveel gram weegt het?

1 cake	2 cakes	40 cakes	100 cakes	140 cakes
300 gram				
1 brood	2 broden	5 broden	30 broden	200 broden
800 gram				

TUSSENSTAND

Kun je sommen als $35.400 + 3500$ en $56.700 - 2400$ en 50×7000 en $24.000 : 600$ uitrekenen?



DOEL 3

- Je leert helen uit de breuk halen.
- **S** Je leert breuken met elkaar vergelijken.
- **F** Je leert benoemde breuken met elkaar vergelijken.

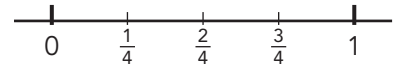
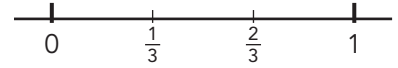
HULP

$\frac{1}{3}$ is meer dan $\frac{1}{4}$.

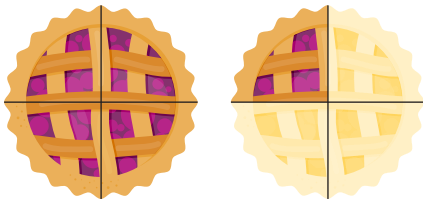
Als je een taart met z'n drieën verdeelt, deel je hem in minder stukken dan als je met z'n vieren verdeelt. Daarom krijg je dan per persoon een groter stuk.



$\frac{3}{4}$ strook is langer dan $\frac{2}{3}$ strook.



$\frac{3}{4}$ lijn is langer dan $\frac{2}{3}$ lijn.



Je ziet 5 stukken van $\frac{1}{4}$ deel. Dus: $\frac{5}{4}$ taart.

Dat is 1 taart en nog $\frac{1}{4}$ taart. Dus: $1\frac{1}{4}$ taart.

1

Haal de helen eruit.

$$\frac{9}{8} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{8}{5} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{9}{8} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{8}{7} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{4}{3} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{13}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{30}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{15}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{3}{2} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{9}{6} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{19}{4} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{17}{5} = \dots\dots\dots$$

2

Zet in de goede kolom.

$$\frac{4}{8}$$

$$\frac{5}{6}$$

$$\frac{2}{10}$$

$$\frac{3}{6}$$

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{4}{7}$$

$$\frac{5}{10}$$

$$\frac{4}{5}$$

$$\frac{3}{7}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{2}{4}$$

kleiner dan $\frac{1}{2}$

even groot als $\frac{1}{2}$

groter dan $\frac{1}{2}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



3

Wie neemt meer? Je mag de strook gebruiken.

Evert en Kim eten een chocoladereep.

Evert eet $\frac{2}{3}$ deel.

Kim eet $\frac{1}{2}$ deel.

..... eet meer.

Fay en Amira kopen een touw van 1 meter.

Fay gebruikt $\frac{1}{3}$ deel.

Amira gebruikt $\frac{3}{5}$ deel.

..... gebruikt meer.

Freek en Adel kopen een emmer verf van 1 liter.

Freek gebruikt $\frac{2}{4}$ deel.

Adel gebruikt $\frac{2}{6}$ deel.

..... gebruikt meer.

Britt en Marc eten een pizza.

Britt eet $\frac{1}{3}$ deel.

Marc eet $\frac{2}{4}$ deel.

..... eet meer.

4

Zet in de goede rij.

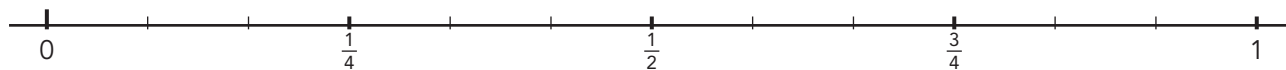
$\frac{5}{6}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{6}{8}$
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

kleiner dan $\frac{2}{3}$

groter dan $\frac{2}{3}$

5

Wat is meer? Omcirkel.



$\frac{2}{3}$ of $\frac{5}{6}$

$\frac{1}{4}$ of $\frac{2}{6}$

$\frac{4}{3}$ of $\frac{5}{4}$

$\frac{1}{4}$ of $\frac{4}{12}$

$\frac{1}{2}$ of $\frac{5}{12}$

$\frac{2}{6}$ of $\frac{3}{12}$

$\frac{3}{4}$ of $\frac{11}{12}$

$\frac{8}{6}$ of $\frac{9}{4}$

GA VERDER ➔



6

Waar of niet waar? Omcirkel.

$\frac{4}{9}$ is meer dan $\frac{1}{4}$ en minder dan $\frac{1}{3}$.

waar | niet waar

$\frac{3}{4}$ is minder dan $\frac{4}{5}$ en meer dan $\frac{2}{3}$.

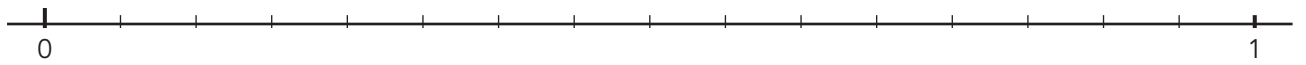
waar | niet waar

$\frac{4}{5}$ is meer dan een $\frac{1}{2}$ en minder dan $\frac{5}{6}$.

waar | niet waar

7

Wat is meer? Omcirkel.



$\frac{1}{4}$ of $\frac{5}{16}$

$\frac{7}{8}$ of $\frac{3}{4}$

$\frac{1}{4}$ of $\frac{3}{8}$

$\frac{1}{8}$ of $\frac{3}{16}$

$\frac{4}{16}$ of $\frac{3}{8}$

$\frac{9}{16}$ of $\frac{5}{8}$

$\frac{3}{4}$ of $\frac{11}{16}$

$\frac{3}{8}$ of $\frac{7}{16}$

8

Wat is meer? Omcirkel.

Leg je antwoord uit.

$\frac{11}{12}$ of $\frac{10}{11}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

KIJK TERUG

Bedenk zelf een vergelijking van 2 breuken.

..... of Welke breuk is groter?

DOEL 3

- **S** Je leert breuken met elkaar vergelijken en op volgorde zetten.
- **F** Je leert benoemde breuken met elkaar vergelijken en op volgorde zetten.

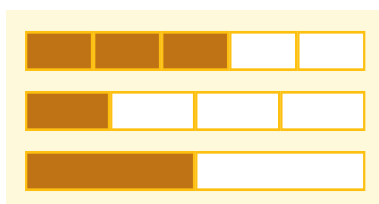
HULP

Zet van klein naar groot:

$\frac{3}{5}$

$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{2}$



$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{3}{5}$



Ik denk aan een getal waar ik handig mee kan rekenen: Bijvoorbeeld 100 km.

$100 : 2 =$

$100 : 4 =$

$100 : 5 = 20$
 $3 \times 20 =$

$\frac{1}{2} \times 100 = 50$ $\frac{1}{4} \times 100 = 25$ $\frac{3}{5} \times 100 = 60$

1

Wat is meer? Omcirkel.

$\frac{1}{3}$ of $\frac{3}{10}$

$\frac{3}{4}$ of $\frac{7}{10}$

$\frac{7}{8}$ of $\frac{4}{5}$

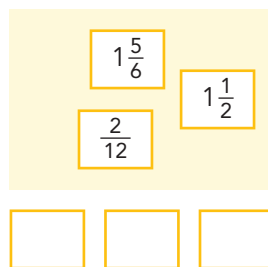
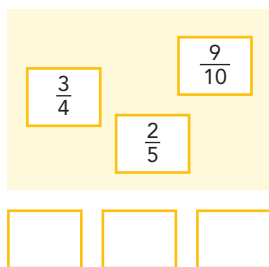
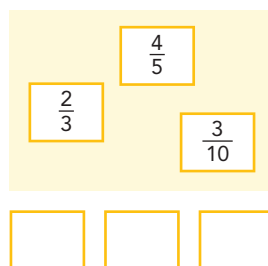
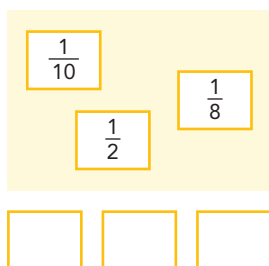
$\frac{2}{3}$ of $\frac{7}{10}$

$\frac{3}{8}$ of $\frac{2}{5}$

$\frac{2}{3}$ of $\frac{3}{5}$

2

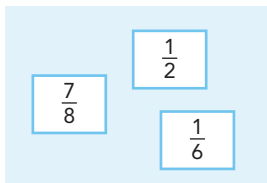
Van klein naar groot.

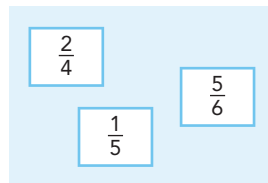


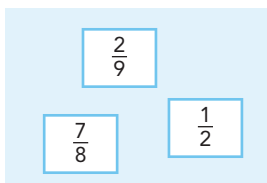
GA VERDER →

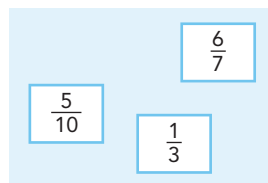
3

Van klein naar groot.



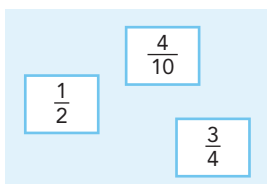


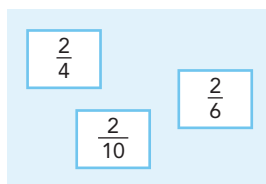


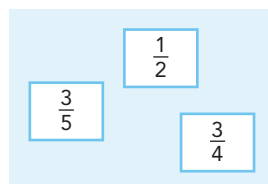


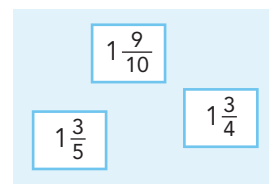
4

Van klein naar groot.









5

Wat is meer? Omcirkel.

Leg uit door te redeneren of door te rekenen met een handig getal.

$$\frac{9}{10} \text{ of } \frac{11}{12}$$

Want

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

$$\frac{5}{6} \text{ of } \frac{7}{8}$$

Want

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



6

Zoek de weg, van klein naar groot.

Kies steeds de grotere breuk die het dichtstbij ligt.

→	$\frac{1}{10}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{4}{10}$	$1\frac{4}{6}$	$2\frac{1}{4}$	→
	$\frac{5}{10}$	$\frac{6}{12}$	$\frac{5}{8}$	$1\frac{1}{3}$	$1\frac{2}{10}$	
	$\frac{5}{8}$	$\frac{2}{5}$	$1\frac{4}{10}$	$1\frac{1}{4}$	$1\frac{2}{7}$	
	$\frac{6}{9}$	$\frac{7}{8}$	$1\frac{3}{4}$	$1\frac{2}{6}$	$1\frac{2}{3}$	

7

Zet van klein naar groot.

Maak elk rijtje langer.

Ervoor: een breuk die kleiner is dan de kleinste breuk, maar groter dan 0.

Erachter: een breuk die groter is dan de grootste breuk, maar kleiner is dan 1.

$\frac{1}{5}$		$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$	

$2\frac{1}{2}$		$2\frac{9}{10}$	$2\frac{3}{5}$	

$\frac{1}{3}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{5}{10}$		

$\frac{1}{4}$	$\frac{7}{8}$	$\frac{1}{10}$		

KIJK TERUG

Van klein naar groot: $\frac{2}{4}$ | $\frac{5}{8}$ | $\frac{2}{6}$ →

Hoe heb je het opgelost?

- ☐ met redeneren
- ☐ met stroken of getallenlijn
- ☐ met een handig getal om mee te rekenen

DOEL 4

- Je leert de weeknotatie op een kalender gebruiken.
- Je leert de tijdsduur berekenen in dagen, uren en minuten.
- Je leert een begintijd of eindtijd berekenen.

HULP

Het is vandaag

1 september 2028 of 01-09-2028.

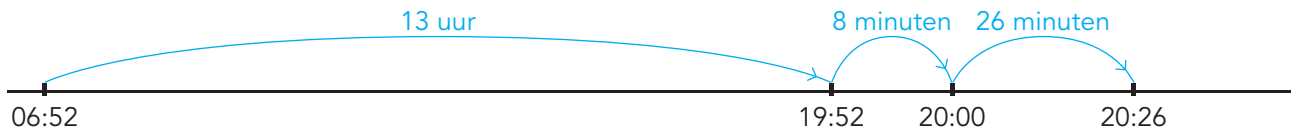
Het is week 35 en het is vrijdag.

De zon komt op om 06:52 uur.

De zon gaat onder om 20:26 uur.

september 2028

	35	36	37	38	39
ma		4	11	18	25
di		5	12	19	26
wo		6	13	20	27
do		7	14	21	28
vr	1	8	15	22	29
za	2	9	16	23	30
zo	3	10	17	24	



Het is op 1 september 2028 in totaal 13 uur en 34 minuten licht.

1

Kijk op de kalender in de Hulp. Vul in.

Het is vandaag dinsdag in week 38. Overmorgen is het dag - - 2028.

Eergisteren was het zondag in week 36. Vandaag is het dag - - 2028.

Vandaag is het vrijdag in week 39. 2 weken geleden was het - - 2028.

Vandaag is het donderdag in week 37. Over 11 dagen is het dag in week

Het is zaterdag in week 35. Over 1 maand is het dag - -

2

Hoelang is het licht?

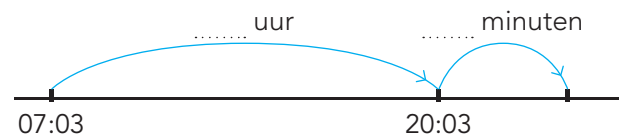
Reken uit op de getallenlijn.

Het is 08-09-2028.

De zon komt op om 07:03 uur.

De zon gaat onder om 20:09 uur.

Het is uur en minuten licht.



Het is 18-09-2028.

De zon komt op om 07:20 uur.

De zon gaat onder om 19:46 uur.

Het is uur en minuten licht.

Het is 30-09-2028.

De zon komt op om 07:40 uur.

De zon gaat onder om 19:18 uur.

Het is uur en minuten licht.



3

Kijk op de kalender. Vul in.

juli 2028						
	26	27	28	29	30	31
ma		3	10	17	24	31
di		4	11	18	25	
wo		5	12	19	26	
do		6		20	27	
vr				21	28	
za	1		15	22	29	
zo		9	16	23	30	

augustus 2028						
	31	32	33	34		
ma		7	14	21		
di	1	8	15		29	
wo		9	16		30	
do	3		17	24	31	
vr	4	11		25		
za	5			26		
zo	6	13	20	27		

september 2028					
	35	36	37	38	39
ma		4	11	18	25
di		5	12	19	26
wo			13	20	27
do		7	14	21	28
vr		8	15	22	
za	2	9	16		
zo	3	10	17		

07-07-2028 is dag juli.

Zondag in week 26 is - -

18-08-2028 is dag 18 augustus.

Woensdag in week 36 is - -

De laatste dag in september is dag - -

Het is 7 juli. Over 1 maand is het - - in week

4

Hoelang en hoe laat?

Reken uit op de getallenlijn.

Het is 12:50 uur.

De trein vertrekt om 13:29 uur.



Boukje moet nog minuten wachten.

Het is 18:30 uur.

De film duurt 90 minuten.



Hij is afgelopen om : uur.

Boaz gaat weg om 16:00 uur.

Hij speelde 5 kwartier bij Joshua.



Hij kwam om : uur.

5

Vul de tijden in.

Faisal houdt in een schema bij hoelang hij elke dag heeft gelopen.

	begintijd	eindtijd	looptijd
maandag	16:25 uur	 : uur	1 uur en 10 minuten
dinsdag	10:10 uur	10:55 uur	 uur en minuten
woensdag	 : uur	17:35 uur	1 uur en 30 minuten



6+

Hoelang voordat de trein komt?



De trein komt over minuten.



De trein is al minuten te laat.

7+

Kijk op de kalender. Vul in.

oktober 2028						
	39	40	41	42	43	44
ma		2	9	16	23	30
di		3	10	17	24	31
wo		4	11	18	25	
do		5	12	19	26	
vr		6	13	20	27	
za		7	14	21	28	
zo	1	8	15	22	29	

november 2028					
	44	45	46	47	48
ma		6	13	20	27
di		7	14	21	28
wo	1	8	15	22	29
do	2	9	16	23	30
vr	3	10	17	24	
za	4	11	18	25	
zo	5	12	19	26	

december 2028					
	48	49	50	51	52
ma		4	11	18	25
di		5	12	19	26
wo		6	13	20	27
do		7	14	21	28
vr	1	8	15	22	29
za	2	9	16	23	30
zo	3	10	17	24	31

Het is vandaag woensdag in week 39. De datum is - -

Overmorgen is het dinsdag in week 1. Vandaag is het - - in week

Vandaag is het donderdag in week 40. Drie weken geleden was het - -

Vandaag is het vrijdag in week 47. Over 11 maanden is het dag - -

Op maandag in week 50 zit Ricardo 6 weken in groep 7a. Hij kwam op: - -

Vandaag is het zaterdag in week 51. Over 4 weken is het: dag - -

KIJKTERUG "

Wanneer is het handig om te kunnen rekenen met tijdsduur?
Bedenk 3 verschillende voorbeelden.

DOEL 4

- Je leert een begintijd of eindtijd berekenen.
- **S** Je leert de tijdsduur berekenen in uren, minuten en seconden.
- **F** Je leert de tijdsduur berekenen in uren en minuten.

HULP

De wedstrijd start om:

13:00:00

De winnaar gaat over de finish om:

14:34:56

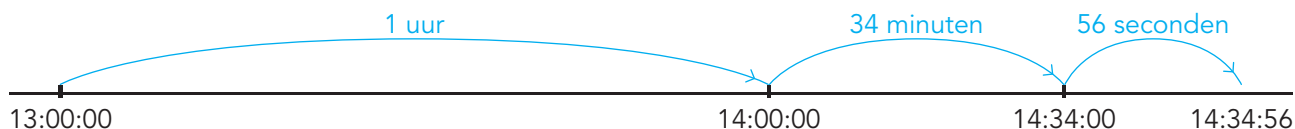
Zijn tijd is

01:34:56

1 uur

34 minuten

56 seconden



1

Hoelang en hoe laat?

start: 10:25 uur

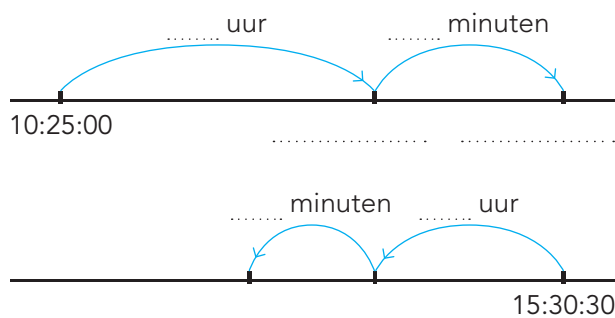
finish: 13:49 uur

looptijd: uur en minuten

start: :

finish: 15:30:30 uur

looptijd: 1 uur en 15 minuten



2

Hoelang en hoe laat?

Reken uit op de getallenlijn.

start: 15:15:45 uur

finish: : : uur

looptijd: 30 minuten en 45 seconden



start	finish	looptijd
14:50:00	16:14:56	 uur en minuten en seconden
14:56:00	.....	1 uur en 38 minuten en 44 seconden
15:05:30	16:56:57	 uur en minuten en seconden

GA VERDER →

3 Vul de tijden in.

	begintijd	eindtijd	looptijd
maandag	11:25 uur	12:45 uur	 uur en minuten
dinsdag	08:10 uur	 uur	0 uur en 45 minuten
woensdag	 uur	17:10 uur	1 uur en 5 minuten
donderdag	07:55 uur	08:50 uur	 uur en minuten
vrijdag	15:55 uur	 uur	1 uur en 15 minuten

4 Vul de tijden in.

start	finish	looptijd
10:08:30	10:57:00	 minuten en seconden
12:05:00	.....	2 uur en 42 minuten en 15 seconden
.....	15:10:40	26 minuten en 40 seconden

5 Bereken het tijdverschil.

De trein vertrekt om half vier.

14:59:30

Het is nu

00 : 30 : 30

vroeger / later.

14:00:55

Het is nu

: : :

vroeger / later.

17:23:20

Het is nu

: : :

vroeger / later.

13:48:50

Het is nu

: : :

vroeger / later.

6 Steeds 30 minuten en 15 seconden later. Hoe laat is het dan?

13:00:00 – 13:30:15 – : : – : : :

18:15:15 – 18:45:30 – : : – : : :

10:30:45 – 11:01:00 – : : – : : :

20:30:00 – 21:00:15 – : : – : : :

03:45:03 – 04:15:18 – : : – : : :

14:15:30 – 14:45:45 – : : – : : :



7+

Steeds 2 en een halve minuut vroeger. Hoe laat is het dan?

19:00:00 – 18:57:30 – : -

16:05:15 – 16:02:45 – : - :

11:30:45 – 11:28:15 – : - :

10:30:00 – 10:27:30 – : - :

04:45:03 – 04:42:33 – : - :

20:15:30 – 20:13:00 – : - :

8+

Hoelang?



Pieter en Maxim sporten 3 keer per week. Wie traint het langst?

maandag	start	finish	looptijd
Pieter	10:25:00	11:49:30	 : :
Maxim	10:25:00	11:27:30	 : :
dinsdag	start	finish	looptijd
Pieter	10:08:00	10:56:30	 : :
Maxim	10:08:00	11:12:30	 : :
woensdag	start	finish	looptijd
Pieter	15:16:00	16:46:45	 : :
Maxim	15:16:00	16:55:45	 : :

Pieter trainde deze week: uur minuten en seconden.

Maxim trainde deze week: uur minuten en seconden.

Pieter / Maxim trainde het meest. Hij trainde precies minuten meer.

KIJK TERUG

Hoelang duurt de schooldag vandaag?

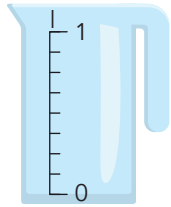
..... uur en minuten

Hoeveel minuten zijn dat? minuten

Probeer of je het ook in seconden weet. seconden

1

Van klein naar groot.



$\frac{1}{2}$ l	$\frac{1}{4}$ l
$\frac{6}{8}$ l	

$\frac{7}{8}$ l	$\frac{1}{2}$ l
$\frac{3}{4}$ l	

2

Van klein naar groot.

$\frac{1}{4}$	$\frac{2}{5}$
$\frac{1}{10}$	

$\frac{4}{5}$	$\frac{9}{10}$
$\frac{1}{3}$	

$1\frac{7}{8}$	$1\frac{2}{5}$
$1\frac{2}{4}$	

$1\frac{2}{4}$	$1\frac{2}{5}$
$1\frac{6}{10}$	

3

Van klein naar groot. Waar of niet waar? Kruis aan.

$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{3}{4}$
---------------	---------------	---------------

☐ waar
☐ niet waar

$\frac{1}{2}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{1}{3}$
---------------	---------------	---------------

☐ waar
☐ niet waar

$\frac{1}{3}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{7}{8}$
---------------	---------------	---------------

☐ waar
☐ niet waar

$\frac{2}{5}$	$\frac{9}{10}$	$\frac{3}{4}$
---------------	----------------	---------------

☐ waar
☐ niet waar

4

Waar of niet waar? Omcirkel.

 $\frac{2}{3}$ is meer dan $\frac{1}{4}$ en meer dan $\frac{1}{2}$.

waar | niet waar

 $\frac{3}{8}$ is minder dan $\frac{1}{2}$ en meer dan $\frac{1}{10}$.

waar | niet waar

 $\frac{4}{5}$ is minder dan $\frac{8}{10}$ en meer dan $\frac{2}{3}$.

waar | niet waar

TUSSENSTAND

Kun je helen uit de breuk halen?



Kun je breuken met elkaar vergelijken?



Kun je breuken op volgorde zetten?



1

Kijk op de kalender. Vul in.

juli 2028						
	26	27	28	29	30	31
ma		3	10	17	24	31
di		4	11	18	25	
wo		5	12	19	26	
do		6		20	27	
vr				21	28	
za	1		15	22	29	
zo		9	16	23	30	

augustus 2028						
	31	32	33	34		
ma		7	14	21		
di	1	8	15		29	
wo		9	16		30	
do	3		17	24	31	
vr	4	11		25		
za	5			26		
zo	6	13	20	27		

september 2028						
	35	36	37	38	39	
ma		4	11	18	25	
di		5	12	19	26	
wo			13	20	27	
do		7	14	21	28	
vr		8	15	22		
za	2	9	16			
zo	3	10	17			

Het is maandag in week 33. Sergio was 1 week geleden jarig. Dat was op:

Het is zaterdag in week 28. Over 2 weken is het dag in week

Het is vandaag 4 juli. Over precies 1 maand is Amber jarig. Dat is op dag augustus in week

2

Hoelang gereden?

vertrektijd	pauze	tijd in de auto
15:00:00	17:15:30	 uur en minuten en seconden
16:45:00	.....	1 uur en 15 minuten en 15 seconden
.....	20:15:00	2 uur en 44 minuten 30 seconden

3

Hoelang met de bus en met de trein?

Merel gaat om 13:05 van huis.

13:05	Groningen, Oude Ebbingestraat	2 minuten lopen, 120 m
13:07	Bushalte Grote Markt, Groningen	
13:13	Bushalte hoofdstation, Groningen	5 minuten lopen, 300 m
13:18	Station Groningen Intercity richting Rotterdam CS	spoor 2b
15:12	Station Utrecht	spoor 8

Na hoeveel minuten komt ze aan op perron 2b van het station? minuten. Ze stapt in Groningen op de trein. Hoelang duurt de treinreis naar Utrecht? uur en minuten

Hoelang is ze in totaal onderweg? uur en minuten

TUSSENSTAND

Kun je een tijdsduur berekenen in dagen en in uren en minuten?



Kun je een begintijd of eindtijd berekenen?



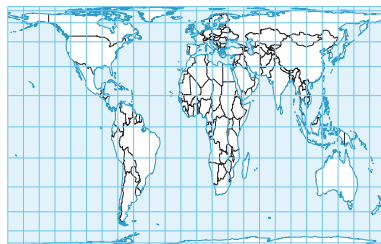
DOEL

- Je leert hoe van de werldebol een platte kaart gemaakt wordt. Je begrijpt dat daar vervormingen op de kaart bij ontstaan.

1

Kleur Groenland en Saoedi-Arabië.

Gebruik een atlas om de landen te zoeken.



2

Zoek uit met de werldebol en kleur.

Zoek 2 landen die in verhouding op de kaart te groot zijn afgebeeld.

Kleur die landen rood.

Zoek 2 landen op de werldebol die in de juiste verhouding op de kaart zijn afgebeeld.

Kleur die landen blauw.





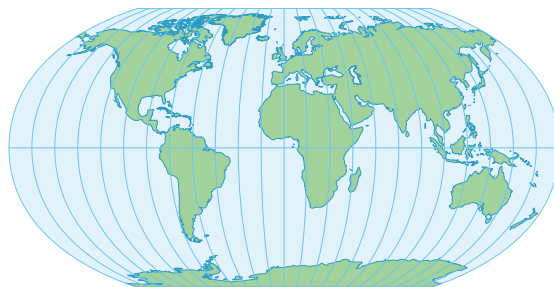
3

Zoek uit met de wereldbol.

Zoek Nederland en China op de wereldbol.

Vergelijk met de kaart.

Bedenk waarom China op deze kaart meer is vervormd dan Nederland. Kijk naar de ruitjes op de kaart.



.....

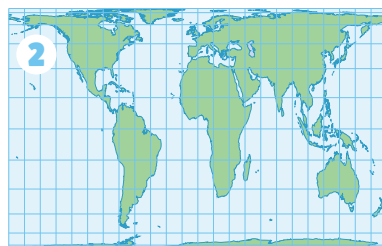
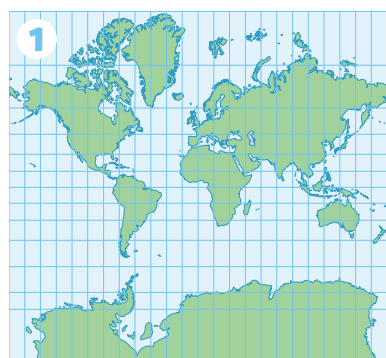
.....

.....

4

Vergelijk de kaarten.

Gebruik de wereldbol om te zien hoe het echt is.



De Zuidpool en Groenland zijn op kaart het grootst afgebeeld. Dat klopt **wel** | **niet** met de wereldbol.

Kijk naar de vorm van Afrika. Op kaart is Afrika veel langer dan op de wereldbol.

Op kaart is de oppervlakte van de landen ongeveer hetzelfde als op de wereldbol.

Vul het schema in. Zet een + als het waar is. Zet een – als het niet waar is.

	weinig vervorming	oppervlakte klopt
kaart 1		
kaart 2		
kaart 3		

KIJK TERUG

Wat is waar? Onderstreep de juiste woorden in de zin.

Landen dicht bij de evenaar | verder van de evenaar worden op de kaart in de juiste verhouding afgebeeld.

Landen ver van de evenaar worden kleiner | groter afgebeeld dan in werkelijkheid.

Vervorming is het meest bij een kleine | grote oppervlakte.

1

Zet de getallen in het schema.

	HD	TD	D	H	T	E
9 – 40.000 – 9000 – 200.000 – 300						
20.000 – 3000 – 40 – 500.000 – 7						
8000 – 90 – 600.000 – 200 – 10.000						
50.000 – 7000 – 400.000 – 8 – 70 – 100						
8000 – 70.000 – 1 – 800.000 – 700 – 80						

2

Maak 3 getallen. Gebruik alle woorden 1 keer. Schrijf in cijfers.

tweehonderdduizend

achthonderd

vijfentwintigduizend

tachtigduizend

honderdtwintigduizend

achtduizend

3

Maak vast.



350.000

400.000

550.000

600.000

710.000

890.000

4

Vul in en maak vast.



400.000

800.000

1

Reken uit.

$37.000 + 4000 = \dots\dots\dots$

$63.000 - 2500 = \dots\dots\dots$

$37.400 + 3500 = \dots\dots\dots$

$63.500 - 3400 = \dots\dots\dots$

$37.400 + 6600 = \dots\dots\dots$

$63.200 - 5200 = \dots\dots\dots$

$37.000 + 15.000 = \dots\dots\dots$

$63.200 - 31.600 = \dots\dots\dots$

$37.900 + 17.500 = \dots\dots\dots$

$63.000 - 45.000 = \dots\dots\dots$

2

Reken uit met de kleine som.

$40 \times 9000 = \dots\dots\dots$

$4500 : 90 = \dots\dots\dots$

$30 \times 30.000 = \dots\dots\dots$

$20.000 : 40 = \dots\dots\dots$

$700 \times 800 = \dots\dots\dots$

$240.000 : 40 = \dots\dots\dots$

$900 \times 7000 = \dots\dots\dots$

$28.000 : 700 = \dots\dots\dots$

$500 \times 60.000 = \dots\dots\dots$

$720.000 : 9000 = \dots\dots\dots$

3

Welke som hoort erbij?

Bedenk de som en reken uit.

Het aantal geiten is dit jaar met 31.500 gegroeid tot ruim 531.000 dieren.

Het aantal schapen is het afgelopen jaar weer iets toegenomen. Dit jaar werden er bijna 14.000 schapen geboren. Een jaar eerder waren er 700.000 schapen.

Hoeveel geiten waren er vorig jaar?

Hoeveel schapen zijn er nu?

som: $\dots\dots\dots$ som: $\dots\dots\dots$ antwoord: $\dots\dots\dots$ antwoord: $\dots\dots\dots$

REKENMEER

» Zet de steden op volgorde van meeste inwoners naar minste inwoners.

Legenda:

 100.000 inwoners

 10.000 inwoners

 1000 inwoners

Amsterdam	          
Eindhoven	      
Utrecht	          
Middelburg	          
Arnhem	        
Rotterdam	           
Leeuwarden	        
Lelystad	            
Maastricht	     
Zwolle	      

bron: cbs.nl (bewerkt door de makers van Pluspunt)

	stad	aantal inwoners
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		



De fluitketel is kapot, ik ga een nieuwe kopen.



» Waar of niet waar?

Omcirkel het goede antwoord.

Amsterdam heeft meer dan achthonderdtwintigduizend inwoners.

waar | niet waar

Rotterdam heeft vierhonderdduizend inwoners meer dan Eindhoven.

waar | niet waar

Arnhem heeft zeventienduizend inwoners minder dan Eindhoven.

waar | niet waar

Maastricht heeft honderdduizend inwoners minder dan Zwolle.

waar | niet waar

Er zijn 3 steden met een inwoneraantal tussen hondervijftigduizend en driehonderdvijftigduizend.

waar | niet waar

Bedenk zelf ook 2 zinnen.

.....

.....

waar | niet waar

.....

.....

waar | niet waar

» Wat is het geheime getal?

Maak tweetallen.

Speel dit spel met getallen tussen 100.000 en 1.000.000.



___ Dit cijfer zit in het getal, maar op een andere plek.

 Dit cijfer zit in het getal, op deze plek.

↑ Het getal is hoger.

↓ Het getal is lager.

In een getal staan geen dubbele cijfers.

» **Vul de lege plekken in.**



Eerlijk delen met
90 mensen.



Eerlijk delen met
1000 mensen.



Eerlijk delen met
mensen.



Eerlijk delen met
100 mensen.



€ 6000,-



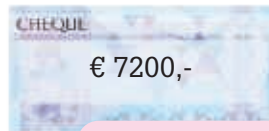
Eerlijk delen met
mensen.



€ 1800,-



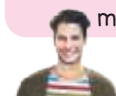
Eerlijk delen met
300 mensen.



Eerlijk delen met
600 mensen.



Eerlijk delen met
mensen.



» **Kruis aan.**

Wat win je liever? Leg het ook uit.

☐

4 jaar lang elke dag € 1,-

☐

€ 75.000 eerlijk delen met 50 mensen

want, bij



» **Vul het nieuwe aantal inwoners in.**

Gebruik de inwoneraantallen uit het beelddiagram bij de eerste opgave.

stad	aantal inwoners erbij	aantal inwoners eraf	aantal inwoners
Leeuwarden		9800	
Lelystad	5750		
Amsterdam	8950		
Arnhem		4250	
Rotterdam	9400		632.400
Maastricht	7100		
Zwolle	6600		
Middelburg	4900		
Utrecht	7800		
Eindhoven		5500	

» **Welke som kan het zijn?**

Vul in.

$$\dots \times \dots 000 = 3.000.000$$

$$\dots \times \dots 00 = 72.000$$

$$\dots \times \dots 0 = 120.000$$

$$\dots \times \dots 000 = 2.800.000$$

$$\dots : \dots 000 = 200$$

$$\dots : \dots 000 = 90$$

$$\dots : \dots 00 = 8$$

$$\dots : \dots 0 = 30$$

Dat is toch zonde van het geld? Als jij zegt wanneer het water kookt, zal ik wel fluiten.



1

Haal de helen eruit.

$\frac{5}{3} = \dots\dots\dots$

$\frac{9}{6} = \dots\dots\dots$

$\frac{6}{3} = \dots\dots\dots$

$\frac{12}{5} = \dots\dots\dots$

$\frac{3}{2} = \dots\dots\dots$

$\frac{10}{7} = \dots\dots\dots$

$\frac{10}{4} = \dots\dots\dots$

$\frac{16}{7} = \dots\dots\dots$

$\frac{7}{4} = \dots\dots\dots$

$\frac{4}{3} = \dots\dots\dots$

$\frac{10}{3} = \dots\dots\dots$

$\frac{19}{6} = \dots\dots\dots$

2

Van klein naar groot.

$\frac{3}{6}$		$\frac{3}{4}$
	$\frac{1}{5}$	

--	--	--

	$\frac{7}{8}$	
$\frac{1}{2}$		$\frac{2}{5}$

--	--	--

	$\frac{2}{4}$	
$\frac{9}{10}$		$\frac{3}{8}$

--	--	--

	$\frac{5}{6}$	
$\frac{5}{10}$		$\frac{1}{5}$

--	--	--

	$\frac{6}{10}$	
$\frac{2}{5}$		$\frac{1}{4}$

--	--	--

$\frac{1}{3}$		$\frac{2}{10}$
	$\frac{5}{6}$	

--	--	--

	$\frac{4}{5}$	
$\frac{7}{8}$		$\frac{3}{4}$

--	--	--

	$2\frac{5}{6}$	
$2\frac{2}{3}$		$2\frac{2}{7}$

--	--	--

3

Zoek de weg, van klein naar groot.

Kies steeds de grotere breuk die het dichtstbij ligt.

→	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{20}$	$\frac{1}{4}$	
	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$	→
	$\frac{1}{9}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{2}{3}$	

→	$\frac{1}{20}$	$\frac{2}{10}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{9}{10}$	
	$\frac{6}{7}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{6}{8}$	$\frac{11}{12}$	→
	$\frac{2}{12}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{12}{14}$	

1

Kijk op de kalender. Vul in.

juli 2028						
	26	27	28	29	30	31
ma		3	10	17	24	31
di		4	11	18	25	
wo		5	12	19	26	
do		6		20	27	
vr				21	28	
za	1		15	22	29	
zo		9	16	23	30	

augustus 2028						
	31	32	33	34		
ma		7	14	21		
di	1	8	15		29	
wo		9	16		30	
do	3		17	24	31	
vr	4	11		25		
za	5			26		
zo	6	13	20	27		

september 2028					
	35	36	37	38	39
ma		4	11	18	25
di		5	12	19	26
wo			13	20	27
do		7	14	21	28
vr		8	15	22	
za	2	9	16		
zo	3	10	17		

Het is 07 - 07 - 2028. Overmorgen is het dag in week

Het is zaterdag in week 33. Eergisteren was het dag

Het is dinsdag in week 36. Lieke is 2 weken geleden geslaagd. Dat was op:

Het is donderdag in week 28. Over 4 weken is het dag in week

Het is vandaag 4 september. Over precies 1 maand het diervendag. Dat is in week

2

Vul de tijden in.

starttijd	eindtijd	fietstijd
17:30:30	:.....	2 uur en 44 minuten 30 seconden
14:30:15	15:45:00	 uur en minuten en seconden
.....:.....	11:30:30	3 uur en 10 minuten en 30 seconden

3

Hoelang met de trein?

14:31	Maastricht	spoor 3
15:15	's-Hertogenbosch	spoor 3a
16:12	17 minuten overstaptijd	spoor 7b
17:03 17:06	Roosendaal overstappen op hetzelfde perron	spoor 3a spoor 4a
17:15	Bergen op Zoom	spoor 2

May rijdt om 14:31 met de trein uit Maastricht. Na hoeveel tijd komt ze aan in Roosendaal?

..... uur en minuten

Hoelang is May in totaal onderweg? uur en minuten

REKENMEER

» Kleur.

$\frac{1}{3}$	$\frac{5}{8}$	$2\frac{4}{10}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{3}{8}$
$\frac{4}{5}$	$\frac{1}{12}$	$1\frac{1}{4}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{5}{6}$
$2\frac{1}{3}$	$1\frac{2}{5}$	$\frac{1}{6}$	$1\frac{3}{8}$	$2\frac{1}{5}$
$\frac{17}{20}$	$\frac{3}{7}$	$1\frac{4}{10}$	$\frac{7}{20}$	$\frac{7}{10}$
$\frac{1}{4}$	$\frac{2}{3}$	$2\frac{1}{6}$	$\frac{9}{12}$	$\frac{2}{5}$

kleiner dan $\frac{1}{2}$
 tussen $\frac{3}{5}$ en $\frac{9}{10}$

tussen 1 en $1\frac{2}{3}$
 tussen 2 en $2\frac{1}{2}$

Ik voel me vanochtend
zo ziek als een hond.



» Zoek de weg, van groot naar klein.

Kies steeds de kleinere breuk die het dichtstbij ligt.

$\frac{21}{12}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{9}{5}$	$\frac{1}{4}$
$\frac{18}{10}$	$\frac{10}{8}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{1}{5}$
$\frac{39}{20}$	$\frac{11}{10}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{3}$

» Vul in.

Hoe laat vertrekken ze?
Hoe laat komen ze aan?



Ik step 8 km per uur.
Ik heb $\frac{2}{3}$ deel van
de tocht afgelegd.



vertrektijd

88:88

aankomsttijd

88:88

Ik rijd 6 km per uur.
Ik heb al $\frac{1}{4}$ deel van
de weg gereden.



vertrektijd

88:88

aankomsttijd

88:88

Ik loop 4 km per uur.
Ik heb al $\frac{5}{6}$ deel van
de tocht gelopen.



vertrektijd

88:88

aankomsttijd

88:88

Ik ren 10 km per uur.
Ik heb al de helft van
de tocht afgelegd.



vertrektijd

88:88

aankomsttijd

88:88

» Hoe laat en hoe vaak slaat de klok?

Het is 12 uur 's nachts.
De klok slaat normaal op elk heel uur de juiste tijd.
Dus 1 keer om 1 uur, 2 keer om 2 uur enz.
Vandaag is de klok van slag, sinds 12 uur vannacht.
Hij slaat nu om de 42 minuten al de volgende tijd.
Op welke tijden slaat de klok tot 7 uur in de ochtend?
Hoe vaak heeft hij dan geslagen?



tijd	00:00	00:42									
aantal slagen		1									

De klok heeft om 7 uur al keer geslagen.

Hoe laat is het normaal gesproken bij 10 slagen? uur. Dat is uur later.

» Vroeg en laat.

Maak met de 6 cijfers steeds de vroegst mogelijke en de laatst mogelijke tijd. Bereken daarna het tijdverschil.



Ik zal meteen de dierenarts bellen!

de cijfers zijn	de vroegste tijd	de laatste tijd	het verschil is
0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5	01 : 23 : 45	05 : 43 : 21	
0 - 2 - 3 - 4 - 6 - 8			
0 - 0 - 3 - 3 - 6 - 6			
0 - 0 - 0 - 0 - 1 - 6			



» Hoelang heeft tante Nazima haar ogen dicht?

Tante Nazima knippert gemiddeld 12 keer per minuut met haar ogen. Als zij 3 keer knippert, duurt dat 1 seconde. Hoeveel seconden is dat per minuut?

Per minuut is dat: $12 : 3 =$ seconden.

Per uur is dat: $60 \times$ seconden = seconden = minuten.

Tante Nazima is 16 uur per dag wakker. Hoelang heeft zij op een dag haar ogen dicht door het knipperen?

$16 \times$ minuten = minuten. Dat is uur en minuten.

Hoelang heeft tante Nazima per dag haar ogen open?

$16 -$ uur en minuten = uur en minuten.

Tante Nazima slaapt 8 uur per nacht. Hoelang heeft zij in totaal haar ogen dicht?

8 uur + uur en minuten = uur en minuten.



DOEL 1

- Je leert sommen als 12×64 cijferend uitrekenen en je begrijpt wat je opschrijft.

Reken uit met cijferen. Zet de getallen onder elkaar in je schrift.

Zet een kruisje voor de sommen die je eerst gaat omkeren.

- | | |
|--|--|
| ☐ $16 \times 73 = 1168$ | ☐ $15 \times 68 = 1020$ |
| ☐ $37 \times 13 = 481$ | ☐ $14 \times 96 = 1344$ |
| ☐ $53 \times 17 = 901$ | |



DOEL 2

- Je leert sommen als 22×64 en 65×36 cijferend uitrekenen.

Reken uit met cijferen.

$$\begin{array}{r} 38 \\ 55 \times \end{array}$$



Kun je het nu zelf?



DOEL 3

- Je leert hoofdrekenend optellen en aftrekken met eenvoudige benoemde en onbenoemde decimale getallen.

Reken uit met hoofdrekenen.

Denk aan geld of meters.

$$4,60 + 0,33 = 4,93$$

$$5,48 + 2,08 = 7,56$$



DOEL 4

- Je leert hoe je met een schaallijntje of met 1:xx een lengte op schaal omrekent naar een lengte in het echt.
- Je leert hoe je de schaal berekent.
- Je leert hoe je met een schaallijntje of met 1:xx een lengte in het echt omrekent naar een lengte op schaal.

Teken op schaal. Gebruik een liniaal.

Een lijn die in het echt 5,60 m is.

1 : 

De lijn is cm.



DOEL 1

- **S** Je leert sommen als 12×64 cijferend uitrekenen en je begrijpt wat je opschrijft.
- **F** Je leert sommen als 12×64 cijferend uitrekenen of met de strategie splitsen en je begrijpt wat je opschrijft.

HULP

$$\begin{array}{r}
 47 \\
 13 \times \\
 \hline
 141 \\
 470 \\
 \hline
 611
 \end{array}$$

Ik schrijf eerst een 0, dan 47 ervoor.

$10 \times 47 = 470$

HULP

F

splitsen

$$13 \times 47 =$$

$$10 \times 47 + 3 \times 47 =$$

$$470 + 141 = 611$$

1

Welke som hoort erbij?

Reken uit met cijferen.

Een stacaravan kost € 64,- per dag.
 Familie Evers huurt de caravan 12 dagen.
 Hoeveel moeten zij betalen?

som:

ik reken:

antwoord:

Een tent kost € 36,- per dag.
 Familie van Dijk huurt de tent 14 dagen.
 Hoeveel moeten zij betalen?

som:

ik reken:

antwoord:

2

Zet de getallen onder elkaar in je schrift.

Reken uit met cijferen.

$$11 \times 85 =$$

$$13 \times 67 =$$

$$14 \times 73 =$$

$$12 \times 92 =$$

$$16 \times 64 =$$



3

Welke som hoort erbij?

Reken uit met cijferen.

Een stacaravan kost € 97,- per dag.
Familie Jansen huurt de caravan 14 dagen.
Hoeveel moeten zij betalen?

som:

ik reken:

antwoord:

Een boot kost € 48,- per dag.
Familie Peters huurt de boot 15 dagen.
Hoeveel moeten zij betalen?

som:

ik reken:

antwoord:

4



Zet de getallen onder elkaar in je schrift.

Reken uit met cijferen.

$$13 \times 83 = \dots\dots\dots$$

$$15 \times 47 = \dots\dots\dots$$

$$13 \times 75 = \dots\dots\dots$$

$$17 \times 92 = \dots\dots\dots$$

$$16 \times 56 = \dots\dots\dots$$

Laat zien hoe je rekent bij de laatste som.

Blank area for showing the calculation for the last sum.

5+

Welke som hoort erbij?

Reken uit met cijferen.

53 tegels
12 rijen

Hoeveel tegels liggen er op het plein?

som:

antwoord:

GA VERDER →



64 tegels

18 rijen

Hoeveel tegels liggen er op het plein?

som:

antwoord:

6

Wat kan onder de vlek staan? Vul in.

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times \\ \hline 620 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times \\ \hline 108 \\ 360 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times \\ \hline 212 \\ 30 \\ + \\ \hline 42 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ \times \\ \hline 45 \\ 1200 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 188 \\ \times \\ \hline 88 \\ 440 \\ + \\ \hline 528 \end{array}$$

7

Welke som hoort erbij?

Reken handig.



€ 25,-



€ 12,-

€ 8,-



€ 39,-



Sportclub De Sprinters koopt nieuwe sportkleding voor het jeugdteam.
Er zitten 13 kinderen in het jeugdteam.
Ieder kind krijgt een shirt, een broekje, sokken en schoenen.
Hoeveel kost dat voor het team?

som:

antwoord:

KIJKTERUG "

$$\begin{array}{r} 73 \\ 13 \\ \times \\ \hline 219 \\ 730 \\ + \\ \hline \end{array}$$

.....

Maak de som af. Waar komt de 0 in de vierde regel vandaan?

DOEL 1

- **S** Je leert sommen als 12×64 cijferend uitrekenen en je begrijpt wat je opschrijft.
- **F** Je leert sommen als 12×64 cijferend uitrekenen of met de strategie splitsen en je begrijpt wat je opschrijft.

HULP

$$\begin{array}{r}
 47 \\
 13 \times \\
 \hline
 141 \\
 470 \\
 \hline
 611
 \end{array}$$

$$10 \times 47 = 470$$

Ik schrijf
eerst een 0,
dan 47 ervoor.

HULP

F

splitsen

$$13 \times 47 =$$

$$10 \times 47 + 3 \times 47 =$$

$$470 + 141 = 611$$

$$120 + 21$$

1

Bedenk een verhaal.

Maak tweetallen. Vertel een verhaal bij de som aan de ander.

$$14 \times 38 = ?$$



2

Welke som hoort erbij?

Reken uit met cijferen.

Een mat voor de gymzaal kost € 86,-. De school koopt 17 matten. Hoeveel kost dat?

som:

ik reken:

antwoord:

Een rekenboek kost € 13,-. De school koopt 59 rekenboeken. Hoeveel kost dat?

som:

ik reken:

antwoord:

GA VERDER →

3 Welke som hoort erbij?

Keer de som om als dat handig is. Reken uit met cijferen.

Een kaartje voor de bioscoop kost € 14,-.
De Johannaschool gaat met 57 personen naar de bioscoop. Hoeveel kost dat?

som:

ik reken:

antwoord:

Een kaartje voor de dierentuin kost € 17,-.
Basisschool de Vlinder gaat met 46 personen naar de dierentuin. Hoeveel moeten zij betalen?

som:

ik reken:

antwoord:

4



Reken uit met cijferen. Zet de getallen onder elkaar in je schrift.

Zet een kruisje voor de sommen die je eerst gaat omkeren.

Laat zien hoe je rekt bij de laatste som.

- ☐ $16 \times 73 = \dots\dots\dots$
- ☐ $15 \times 68 = \dots\dots\dots$
- ☐ $37 \times 13 = \dots\dots\dots$
- ☐ $14 \times 96 = \dots\dots\dots$
- ☐ $53 \times 17 = \dots\dots\dots$

5



Zet de getallen onder elkaar in je schrift.

Zet een kruisje voor de sommen die je kunt uitrekenen met halveren en verdubbelen.

Reken die sommen uit. Reken de andere sommen uit met cijferen.

- ☐ $12 \times 55 = \dots\dots\dots$
- ☐ $13 \times 45 = \dots\dots\dots$
- ☐ $14 \times 35 = \dots\dots\dots$
- ☐ $12 \times 63 = \dots\dots\dots$
- ☐ $14 \times 57 = \dots\dots\dots$
- ☐ $18 \times 45 = \dots\dots\dots$

Laat zien hoe je rekt bij de laatste som.

**6****Welke som hoort erbij?**

Reken uit met cijferen.

Dylan koopt een computer en een laptop. Voor de computer betaalt hij een jaar lang € 53,- per maand en voor de laptop € 28,-. Hoeveel kosten de computer en de laptop samen per jaar?

som:

ik reken:

antwoord:

Leila koopt een telefoon met een belabonnement. Voor de telefoon betaalt zij een jaar lang € 39,- per maand en voor het belabonnement € 14,-. Hoeveel kosten de telefoon en het belabonnement samen?

som:

ik reken:

antwoord:

7**Welke som hoort erbij?**

Laat zien hoe je rekent.

Groep 7 en 8 van de Alexanderschool gaan op schoolreisje. Ze gaan naar de diertuin.
Er gaan 47 kinderen mee en 5 begeleiders.
De bus kost € 277,- voor de hele dag.
Een kaartje voor de diertuin kost € 16,-.
Iedereen krijgt ook een ijsje van € 2,-.
Wat kost het schoolreisje?

KIJKTERUG "**Schrijf een keersom op die je het best kunt omdraaien voor je hem uitrekt.**

.....

DOEL 2

- **S** Je leert sommen als 22×64 cijferend uitrekenen.
- **F** Je leert sommen als 22×64 cijferend uitrekenen of met splitsen.

HULP

$$\begin{array}{r} 53 \\ 22 \times \\ \hline 106 \\ 1060 \\ \hline 1166 \end{array}$$

10× zoveel
als 2×53

HULP

F

splitsen

$$22 \times 53 =$$

$$20 \times 53 + 2 \times 53 =$$

$$1060 + 106 = 1166$$

1

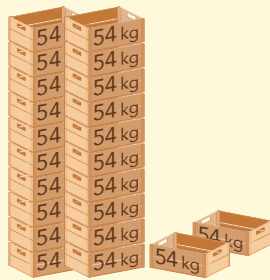
Welke som hoort erbij?

Reken uit met cijferen.

Hoeveel wegen de kratten bij elkaar?

som:

ik reken:

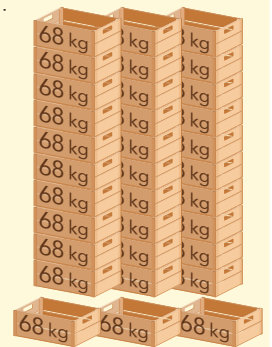


antwoord:

Hoeveel wegen de kratten bij elkaar?

som:

ik reken:



antwoord:

2

Reken uit met splitsen. Daarna 10× zoveel.

$$100 + 12$$

$$2 \times 56 =$$

$$20 \times 56 =$$

$$4 \times 83 =$$

$$40 \times 83 =$$

$$.....$$

$$3 \times 72 =$$

$$30 \times 72 =$$

$$5 \times 91 =$$

$$50 \times 91 =$$

$$.....$$

$$6 \times 41 =$$

$$60 \times 41 =$$

$$3 \times 55 =$$

$$30 \times 55 =$$

$$.....$$

$$4 \times 34 =$$

$$40 \times 34 =$$

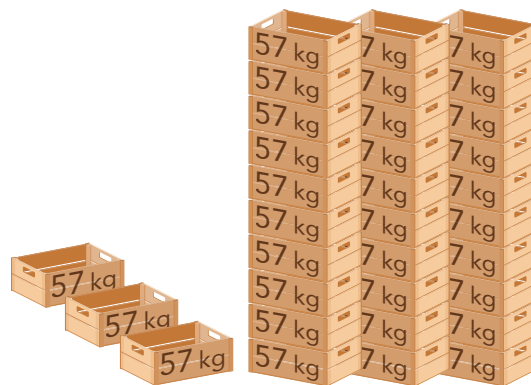
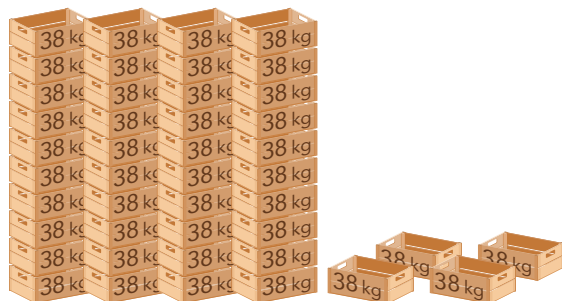
$$2 \times 85 =$$

$$20 \times 85 =$$



3

Welke som hoort erbij? Reken uit met cijferen.



Hoeveel wegen de kratten bij elkaar?

som:

ik reken:

antwoord:

Hoeveel wegen de kratten bij elkaar?

som:

ik reken:

antwoord:

4

Reken uit met cijferen.

$$\begin{array}{r} 74 \\ 22 \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ 22 \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ 33 \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ 33 \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ 44 \times \end{array}$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5

Reken uit met cijferen. Zet de getallen onder elkaar in je schrift.



Zet een kruisje voor de sommen die je eerst gaat omkeren.

☐ $22 \times 67 =$

☐ $33 \times 56 =$

☐ $38 \times 44 =$

☐ $94 \times 33 =$

Laat zien hoe je rekent bij de laatste som.

.....

GA VERDER →



6+

Welke som hoort erbij?

Reken uit met cijferen.

Vader koopt vloerbedekking voor het huis.
Hij heeft 33 meter nodig.
Per meter kost de vloerbedekking € 87,-.
Hoeveel moet vader betalen?

Moeder koopt vloerbedekking voor het huis van
haar zoon en het huis van haar dochter. Voor haar
zoon heeft zij 18 meter nodig en voor haar dochter
26 meter. Per meter kost de vloerbedekking € 73,-.
Hoeveel moet moeder betalen?

som:

ik reken:

antwoord:

som:

ik reken:

antwoord:

7+

Wat is het meest?

Zet per rijtje een kruisje voor de som met het grootste antwoord. Reken na of je schatting klopt.

☐ $3 \times 333 =$

☐ $4 \times 4 \times 4 \times 4 =$

☐ $55 \times 55 =$

☐ $33 \times 33 =$

☐ $4 \times 444 =$

☐ $5 \times 5 \times 5 \times 5 =$

☐ $3 \times 3 \times 3 \times 3 =$

☐ $44 \times 44 =$

☐ $5 \times 555 =$

KIJK TERUG "

$$\begin{array}{r} 62 \\ 55 \\ \hline 310 \\ 3100 \end{array}$$

Maak de som af.

Er staan 2 nullen in de vierde regel. Waar komen die vandaan?

.....
.....

DOEL 2

- **S** Je leert sommen als 65×36 cijferend uitrekenen.
- **F** Je leert sommen als 22×64 cijferend uitrekenen of met splitsen. Je herhaalt sommen als 6×346 (cijferend of kolomsgewijs).

HULP

$$\begin{array}{r}
 47 \\
 36 \times \\
 \hline
 282 \\
 1410 \\
 \hline
 1692
 \end{array}$$

Eerst een 0 opschrijven omdat je vermenigvuldigt met een tiental.

HULP

F

cijferen

$$\begin{array}{r}
 536 \\
 4 \times \\
 \hline
 2144
 \end{array}$$

kolomsgewijs vermenigvuldigen

$$\begin{array}{r}
 536 \\
 4 \times \\
 \hline
 24 \\
 120 \\
 2000 \\
 \hline
 2144
 \end{array}$$

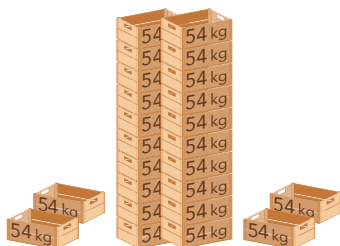
kolomsgewijs vermenigvuldigen

$$\begin{array}{r}
 536 \\
 4 \times \\
 \hline
 2000 \\
 120 \\
 24 \\
 \hline
 2144
 \end{array}$$

1



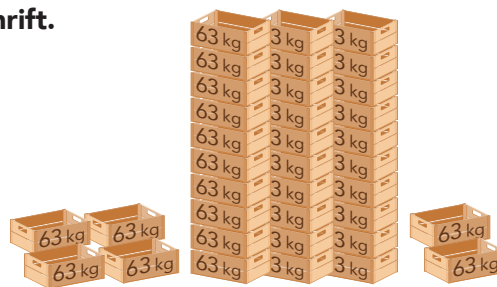
Welke som hoort erbij? Reken uit met cijferen in je schrift.



Hoeveel wegen de kratten bij elkaar?

som:

antwoord:



Hoeveel wegen de kratten bij elkaar?

som:

antwoord:

2

Hoofdrekenen of cijferen?

Zet de sommen in het goede rijtje. Reken de hoofdrekenensommen uit.

19×42

17×38

16×35

12×65

13×64

13×98

16×45

14×45

4×198

met halveren en verdubbelen

met teveel

met cijferen

.....

.....

.....

3

Reken uit met cijferen.

$$\begin{array}{r} 49 \\ 22 \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ 33 \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ 44 \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ 33 \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ 66 \times \end{array}$$

4

Reken uit met cijferen.

$$\begin{array}{r} 74 \\ 26 \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ 53 \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ 42 \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ 63 \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ 32 \times \end{array}$$

5+

Welke som hoort erbij?

Reken uit met cijferen.

Jordi heeft een internetabonnement voor € 38,- per maand. Hij heeft het afgesloten voor 3 jaar. Hoeveel kost dat voor 3 jaar?

som:

ik reken:

antwoord:

De vader van Emma heeft een abonnement op de sportschool voor € 33,- per maand. Hoeveel heeft hij uitgegeven na 2 jaar?

som:

ik reken:

antwoord:



6

Reken uit in je schrift.



Kijk of het handig kan.

$\times$	25	26	49
18			
36			
37			

7

Wat staat er onder de vlek? Vul in.

$$\begin{array}{r} \text{vlek} \\ 46 \times \\ 438 \\ 2920 + \\ \hline \text{vlek} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{vlek} \\ 64 \times \\ 172 \\ 2580 + \\ \hline \text{vlek} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{vlek} \\ 58 \times \\ 416 \\ 2600 + \\ \hline \text{vlek} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{vlek} \\ 32 \times \\ 168 \\ 2520 + \\ \hline \text{vlek} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{vlek} \\ 42 \times \\ 130 \\ 2600 + \\ \hline \text{vlek} \end{array}$$

KIJK TERUG

S Reken 36×65 uit met cijferen.

F Reken 6×346 uit met cijferen.

1

Welke som hoort erbij? Keer de som om als dat handig is. Reken uit met cijferen.

Een kaartje voor de bioscoop kost € 13,-.
De Amaliaschool gaat met 45 personen naar de bioscoop.
Hoeveel kost dat?

som:

ik reken:

antwoord:

Een kaartje voor het museum kost € 18,-.
Groep 7 en 8 van basisschool de Nachtwacht gaan met 53 personen naar het museum.
Hoeveel moeten zij betalen?

som:

ik reken:

antwoord:

2

Zet de getallen onder elkaar in je schrift.

Reken uit met cijferen of met splitsen.

$15 \times 82 = \dots\dots\dots$

$18 \times 52 = \dots\dots\dots$

$17 \times 71 = \dots\dots\dots$

$16 \times 43 = \dots\dots\dots$

3

Welke som hoort erbij? Reken uit met cijferen.

In 1 doos zitten 12 potloden.
Hoeveel potloden in 24 dozen?

som:

ik reken:

antwoord:

Een abonnement op een krant kost € 42,- in 3 maanden.
Hoeveel betaal je voor die krant in 3 jaar?

som:

ik reken:

antwoord:

TUSSENSTANDKun je sommen als 12×64 cijferend uitrekenen of met de strategie splitsen?

DOEL 2

1



Reken uit met cijferen.

Zet de getallen onder elkaar in je schrift.

$$33 \times 56 = \dots\dots\dots$$

$$22 \times 97 = \dots\dots\dots$$

$$55 \times 34 = \dots\dots\dots$$

$$66 \times 29 = \dots\dots\dots$$

$$44 \times 82 = \dots\dots\dots$$

Laat zien hoe je rekent bij de laatste som.

2



Welke som hoort erbij?

Reken uit met cijferen.

Hoeveel wegen 25 zakken bij elkaar?



som:

ik reken:

antwoord:

Hoeveel wegen 34 zakken bij elkaar?



som:

ik reken:

antwoord:

3



Maak zelf sommen en reken uit.

Gooi 4x met een dobbelsteen. Maak er een som van en reken uit.



.....

..... x

.....

.....

.....

.....

..... x

.....

.....

.....

.....

..... x

.....

.....

.....

TUSSENSTAND

Kun je sommen als 22×64 cijferend uitrekenen of met splitsen?



DOEL 3

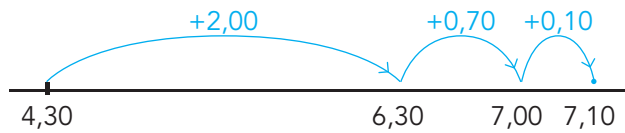
- **S** Je leert hoofdrekenend optellen en aftrekken met eenvoudige benoemde en onbenoemde decimale getallen.
- **F** Je leert hoofdrekenend optellen en aftrekken met eenvoudige benoemde decimale getallen.

HULP

optellen met decimale getallen

rijgen

$$4,30 \text{ m} + 2,80 \text{ m} =$$



splitsen

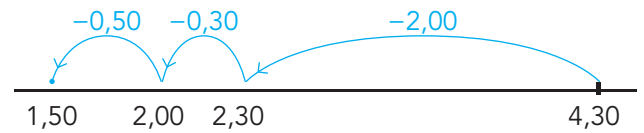
$$5,40 \text{ m} + 2,45 \text{ m} =$$

$$\begin{array}{l} 5,00 \text{ m} + 2,00 \text{ m} = 7,00 \text{ m} \\ 0,40 \text{ m} + 0,45 \text{ m} = 0,85 \text{ m} \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} 5,00 \text{ m} + 2,00 \text{ m} = 7,00 \text{ m} \\ 0,40 \text{ m} + 0,45 \text{ m} = 0,85 \text{ m} \end{array}} \right\} 7,85 \text{ m}$$

aftrekken met decimale getallen

rijgen

$$4,30 \text{ m} - 2,80 \text{ m} =$$



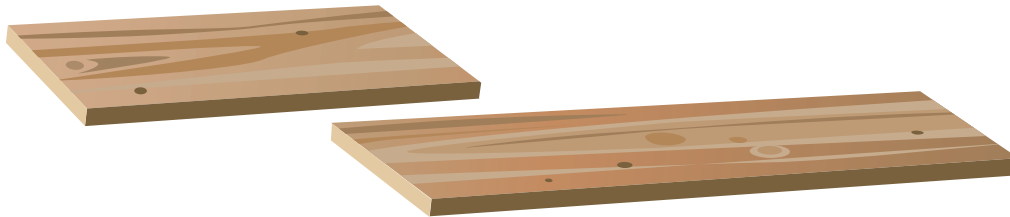
splitsen

$$5,60 \text{ m} - 2,45 \text{ m} =$$

$$\begin{array}{l} 5,00 \text{ m} - 2,00 \text{ m} = 3,00 \text{ m} \\ 0,60 \text{ m} - 0,45 \text{ m} = 0,15 \text{ m} \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} 5,00 \text{ m} - 2,00 \text{ m} = 3,00 \text{ m} \\ 0,60 \text{ m} - 0,45 \text{ m} = 0,15 \text{ m} \end{array}} \right\} 3,15 \text{ m}$$

1

Hoeveel is het samen? Hoe groot is het verschil?



plank A	plank B	samen	verschil
3,25 m	0,75 m		
5,000 m	4,850 m		
3,9 m	0,4 m		

2

Reken uit met hoofdrekenen.

Denk aan geld of meters.

$$€ 3,75 + € 1,75$$

$$3,75 + 1,75 = \dots\dots\dots$$

$$1,80 + 0,60 = \dots\dots\dots$$

$$4,20 + 1,43 = \dots\dots\dots$$

$$5,01 + 0,99 = \dots\dots\dots$$

$$5,50 - 1,75 = \dots\dots\dots$$

$$2,25 - 1,50 = \dots\dots\dots$$

$$6,80 - 2,40 = \dots\dots\dots$$

$$4,75 - 1,25 = \dots\dots\dots$$



3

Reken uit met hoofdrekenen.

Denk aan geld of meters.

$$3,20 + 0,63 = \dots\dots\dots$$

$$2,30 + 0,58 = \dots\dots\dots$$

$$2,98 + 4,02 = \dots\dots\dots$$

$$5,25 + 0,65 = \dots\dots\dots$$

$$5,70 - 2,35 = \dots\dots\dots$$

$$4,85 - 2,35 = \dots\dots\dots$$

$$3,99 - 1,98 = \dots\dots\dots$$

$$2,75 - 2,50 = \dots\dots\dots$$

4

Reken uit met hoofdrekenen.

Denk aan meters.

$$5,60 + 0,55 = \dots\dots\dots$$

$$1,60 + 4,12 = \dots\dots\dots$$

$$3,98 + 2,98 = \dots\dots\dots$$

$$4,75 + 1,75 = \dots\dots\dots$$

$$4,1 + 6,9 = \dots\dots\dots$$

$$3,125 + 3,125 = \dots\dots\dots$$

$$13,7 + 5,8 = \dots\dots\dots$$

$$4,200 + 5,165 = \dots\dots\dots$$

$$7,00 - 2,98 = \dots\dots\dots$$

$$4,50 - 0,75 = \dots\dots\dots$$

$$3,99 - 2,50 = \dots\dots\dots$$

$$6,75 - 3,45 = \dots\dots\dots$$

$$5,7 - 1,8 = \dots\dots\dots$$

$$4,875 - 2,175 = \dots\dots\dots$$

$$4,1 - 0,3 = \dots\dots\dots$$

$$9,500 - 3,250 = \dots\dots\dots$$

5+

Reken uit met hoofdrekenen. Vul in.

plank A	plank B	samen	verschil
4,70 m	2,40 m		
3,90 m	2,60 m		
4,5 m	3,7 m		

plank A	plank B	samen	verschil
5,750 m	2,200 m		
3,80 m	2,50 m		
6,750 m	1,750 m		

GA VERDER →



6

Reken uit met hoofdrekenen.

Denk aan meters.

$$4,5 + 2,25 = \dots\dots\dots$$

$$2,5 - 1,25 = \dots\dots\dots$$

$$2,150 + 0,50 = \dots\dots\dots$$

$$5,630 - 2,4 = \dots\dots\dots$$

$$26,1 + 3,75 = \dots\dots\dots$$

$$4,28 - 1,2 = \dots\dots\dots$$

$$7,50 + 1,240 = \dots\dots\dots$$

$$27,5 - 4,25 = \dots\dots\dots$$

$$6,2 + 2,125 = \dots\dots\dots$$

$$3,999 - 0,5 = \dots\dots\dots$$

7

Grootste en kleinste getal.

Maak met de cijfers 3, 4 en 5 het grootste getal en het kleinste getal met 1 cijfer achter de komma. Hoeveel is het samen? Wat is het verschil?



grootste getal: ,

kleinste getal: ,

samen: ,

verschil: ,

KIJK TERUG

$$6,50 \text{ m} - 2,75 \text{ m} = \dots\dots\dots$$

Laat zien welke stappen je neemt.

.....

DOEL 3

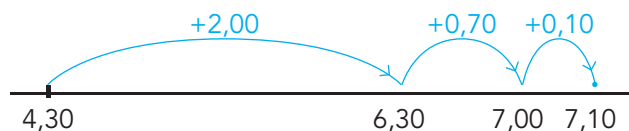
- **S** Je leert hoofdrekenend optellen en aftrekken met eenvoudige benoemde en onbenoemde decimale getallen.
- **F** Je leert hoofdrekenend optellen en aftrekken met eenvoudige benoemde decimale getallen.

HULP

optellen met decimale getallen

rijgen

$$4,30 \text{ m} + 2,80 \text{ m} =$$



splitsen

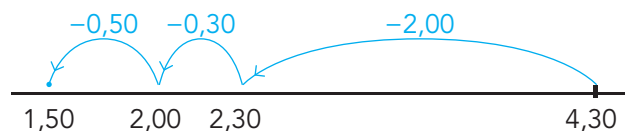
$$5,40 \text{ m} + 2,45 \text{ m} =$$

$$\begin{array}{l} 5,00 \text{ m} + 2,00 \text{ m} = 7,00 \text{ m} \\ 0,40 \text{ m} + 0,45 \text{ m} = 0,85 \text{ m} \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} 5,00 \text{ m} + 2,00 \text{ m} = 7,00 \text{ m} \\ 0,40 \text{ m} + 0,45 \text{ m} = 0,85 \text{ m} \end{array}} \right\} 7,85 \text{ m}$$

aftrekken met decimale getallen

rijgen

$$4,30 \text{ m} - 2,80 \text{ m} =$$



splitsen

$$5,60 \text{ m} - 2,45 \text{ m} =$$

$$\begin{array}{l} 5,00 \text{ m} - 2,00 \text{ m} = 3,00 \text{ m} \\ 0,60 \text{ m} - 0,45 \text{ m} = 0,15 \text{ m} \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} 5,00 \text{ m} - 2,00 \text{ m} = 3,00 \text{ m} \\ 0,60 \text{ m} - 0,45 \text{ m} = 0,15 \text{ m} \end{array}} \right\} 3,15 \text{ m}$$

1

Reken uit met hoofdrekenen.

		samen	verschil
0,33 l	0,25 l		
0,50 l	0,33 l		
0,450 l	0,330 l		



2

Reken uit met hoofdrekenen.

Denk aan meters of liters.

$$2,4 + 4,5 = \dots\dots\dots$$

$$6,5 + 1,9 = \dots\dots\dots$$

$$2,750 + 1,250 = \dots\dots\dots$$

$$3,500 + 0,750 = \dots\dots\dots$$

$$3,8 - 1,7 = \dots\dots\dots$$

$$6,2 - 1,5 = \dots\dots\dots$$

$$4,750 - 1,250 = \dots\dots\dots$$

$$7,500 - 5,750 = \dots\dots\dots$$

GA VERDER →



3

Samen een rond getal.

Verbind. Kies een getal uit het linker rijtje en een getal uit het rechter rijtje.



samen 5 liter

- | | |
|---------|---------|
| 4,3 l • | • 2,5 l |
| 2,5 l • | • 1,9 l |
| 3,1 l • | • 0,7 l |
| 1,2 l • | • 2,6 l |
| 2,4 l • | • 3,8 l |



samen 1 liter

- | | |
|----------|----------|
| 0,35 l • | • 0,02 l |
| 0,45 l • | • 0,20 l |
| 0,75 l • | • 0,25 l |
| 0,80 l • | • 0,55 l |
| 0,98 l • | • 0,65 l |

4

Reken uit met hoofdrekenen.

Denk aan liters.

$$4,4 + 2,6 = \dots\dots\dots$$

$$7,05 + 1,05 = \dots\dots\dots$$

$$1,250 + 3,750 = \dots\dots\dots$$

$$3,450 + 0,550 = \dots\dots\dots$$

$$4,70 + 0,40 = \dots\dots\dots$$

$$6,99 - 2,50 = \dots\dots\dots$$

$$7,50 - 0,98 = \dots\dots\dots$$

$$2,5 - 1,7 = \dots\dots\dots$$

$$1,750 - 1,500 = \dots\dots\dots$$

$$5,0 - 2,8 = \dots\dots\dots$$

5+

Welke som hoort erbij?

Reken uit met hoofdrekenen.

Natasja fietst naar school. De school is 8,4 km verder. Na 3,8 km moet Natasja wachten bij de spoorwegovergang.
Hoe ver moet ze dan nog fietsen?

som:

.....

antwoord:

Familie Vermeulen gaat naar de stad. Het centrum is 13,3 km van hun huis. Ze parkeren de auto aan de rand van de stad op 8,5 km van hun huis. Hoe ver moeten ze nog met de bus?

som:

.....

antwoord:



6+

Welke som hoort erbij?

Reken uit met hoofdrekenen.

Sofia heeft voor een recept 1,25 l melk nodig. Ze schenkt eerst een pak leeg waar 0,68 l uit komt. Hoeveel melk moet er nog bij?

som:

.....

antwoord:

Joost heeft voor een recept 0,375 kg krenten nodig. Hij heeft nog 0,242 kg krenten. Hoeveel kg krenten moet daar nog bij?

som:

.....

antwoord:

7+

Reken uit met hoofdrekenen.

$$5,3 + 2,35 = \dots\dots\dots$$

$$3,2 + 0,450 = \dots\dots\dots$$

$$12,750 + 3,250 = \dots\dots\dots$$

$$24,8 + 3,205 = \dots\dots\dots$$

$$6,750 + 2,15 = \dots\dots\dots$$

$$2,550 - 1,25 = \dots\dots\dots$$

$$8,998 - 2,4 = \dots\dots\dots$$

$$4,30 - 1,4 = \dots\dots\dots$$

$$21,5 - 4,25 = \dots\dots\dots$$

$$3,999 - 0,5 = \dots\dots\dots$$

8+

Wat staat onder de vlek?

$$6,35 + \text{vlek} = 8,80$$

$$1,05 + \text{vlek} = 1,80$$

$$\text{vlek} + 3,75 = 6,25$$

$$\text{vlek} + 5,55 = 9,00$$

$$4,40 + \text{vlek} = 4,60$$

$$5,75 - \text{vlek} = 3,30$$

$$\text{vlek} - 0,35 = 2,40$$

$$\text{vlek} - 1,75 = 1,75$$

$$6,50 - \text{vlek} = 3,05$$

$$4,30 - \text{vlek} = 2,15$$

KIJK TERUG

$$17,4 \text{ l} - 1,9 \text{ l} = \dots\dots\dots$$

Laat zien welke stappen je neemt.

.....

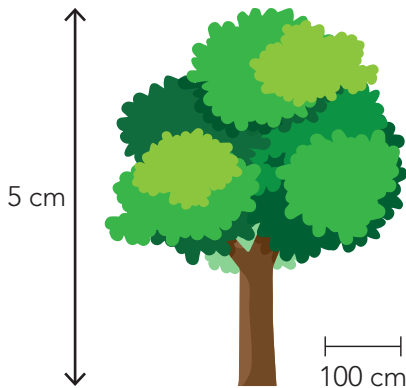
.....

.....

DOEL 4

- **S** Je leert hoe je met een schaalijntje of met 1:xx een lengte op schaal omrekent naar een lengte in het echt.
- **F** Je leert hoe je met een schaalijntje een lengte op schaal omrekent naar een lengte in het echt.

HULP



Dit schaalijntje betekent: in het echt 100 centimeter lang.
In de tekening is het lijntje 1 centimeter dus:

in de tekening (cm)	1	5
in het echt (cm)	100	500

De boom is in het echt 500 centimeter lang.
Dat is 5 meter.

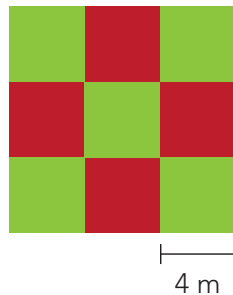
- S** De schaal is 1:100. Je zegt de schaal is: 1 staat tot 100.
Dat betekent: 1 centimeter is in het echt 100 centimeter = 1 meter.

1

Hoe groot in het echt?



De muur is in het echt
..... m breed en m hoog.



De muur is in het
echt m breed en
..... m hoog.

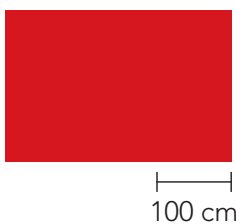


De muur is in het echt
..... m breed en m hoog.

2

Hoe groot in het echt?

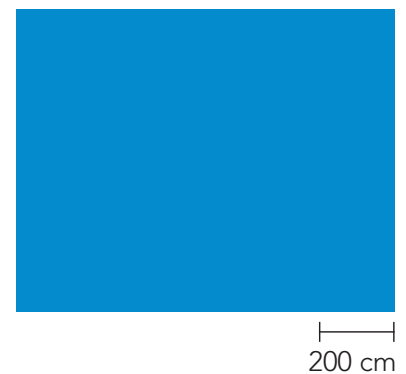
Vul eerst de schaal in.



1:
De muur is in het echt
..... m breed en m hoog.



1:
De muur is in het echt
..... m breed en m hoog.



1:
De muur is in het echt
..... m breed en m hoog.

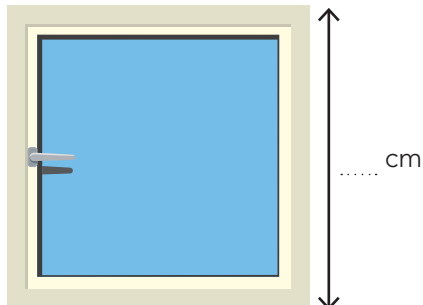


3



Hoe groot in het echt?

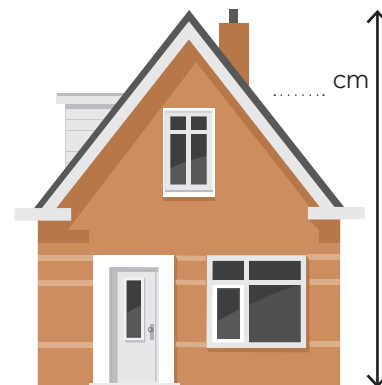
Vul de schaal in. Gebruik een tabel.



1 :
25 cm
Het raam is cm hoog.
Dat is m.



1 :
40 cm
Het bed is cm lang.
Dat is m.

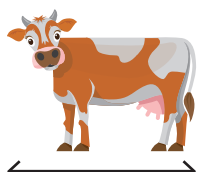


1 :
100 cm
Het huis is cm hoog.
Dat is m.

4

Hoe groot in het echt?

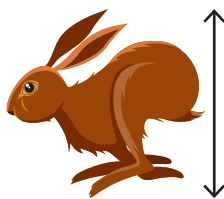
Vul de schaal in.



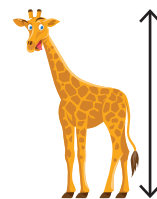
1 : 80
..... cm
in het echt
..... cm



1 : 4
..... cm
in het echt
..... cm



1 : 20
..... cm
in het echt
..... cm



1 : 200
..... cm
in het echt
..... cm.



1 : 10
..... cm
in het echt
..... cm

5

Hoe hoog in het echt?



Het Vrijheidsbeeld in New York. Op de foto is het 15 cm. De schaal is 1 : 600.

In het echt m hoog.



De Toren van Pisa. Op de foto is het 12 cm. De schaal is 1 : 500.

In het echt m hoog.



De Big Ben in Londen. Op de foto is het 16 cm. De schaal is 1 : 600.

In het echt m hoog.

GA VERDER →



6+

Wat is de schaal?

Meet met een liniaal.

Deze lijn is in het echt 3 m.

schaal 1 :

50 cm

Deze lijn is in het echt 1,2 m.

schaal 1 :

..... cm

Deze lijn is in het echt 4,5 m.

schaal 1 :

..... cm

Deze lijn is in het echt 3,2 m.

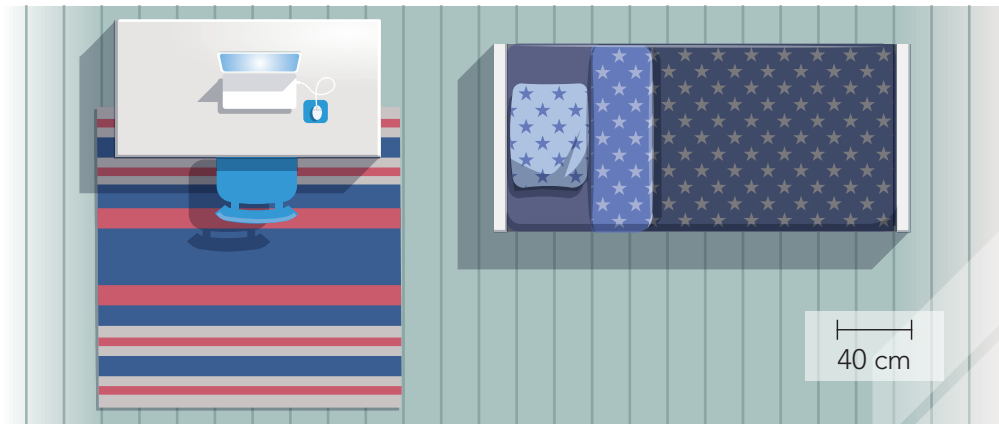
schaal 1 :

..... cm

7+

Hoe groot in het echt?

Meet de lijnen met een liniaal.



schaal 1 :

Het bed is in de tekening

..... cm lang.

Dat is in het echt cm.

Dat is m.

Het kleed is in de tekening

..... cm lang.

Dat is in het echt cm.

Dat is m.

Het bureau is in de tekening

..... cm lang.

Dat is in het echt cm.

Dat is m.

KIJKTERUG "

Wanneer is het handig om lengtes op schaal om te rekenen naar lengtes in het echt?

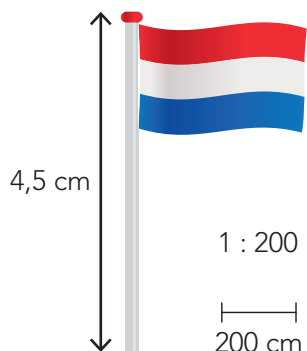
Bedenk 3 voorbeelden.

- 1
- 2
- 3

DOEL 4

- **S** Je leert hoe je de schaal berekent. Je leert hoe je met een schaallijntje of met 1:xx een lengte in het echt omrekent naar een lengte op schaal.
- **F** Je leert hoe je de schaal berekent. Je leert hoe je met een schaallijntje een lengte in het echt omrekent naar een lengte op schaal.

HULP



De vlaggenstok is in de tekening 4,5 centimeter lang.
De vlaggenstok is in het echt 9 meter lang.

in de tekening (cm)	4,5	1
in het echt (cm)	900	200

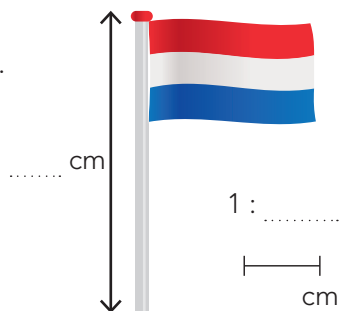
1 cm in de tekening is in het echt dus 200 cm.

S De schaal is 1 : 200. Je zegt de schaal is: 1 staat tot 200.
Dat betekent: 1 cm in de tekening is in het echt 200 cm = 2 m.

1

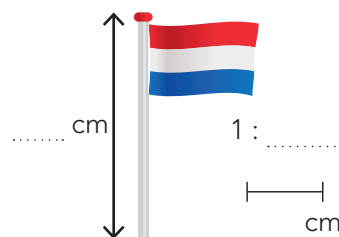
Bereken de schaal.

Meet met een liniaal.
Vul de schaal in.



De vlaggenstok is in het echt 4 m hoog.

in de tekening (cm)		1
in het echt (cm)	400	



De vlaggenstok is in het echt 9 m hoog.

in de tekening (cm)		1
in het echt (cm)	900	

2

Teken op schaal. Gebruik een liniaal.

Vul de schaal in.

Een lijn die in het echt 3 m is.

60 cm schaal: 1 :

..... cm

Een lijn die in het echt 0,6 m is.

10 cm schaal: 1 :

..... cm

Een lijn die in het echt 320 cm is.

80 cm schaal: 1 :

..... cm

Een lijn die in het echt 2 m is.

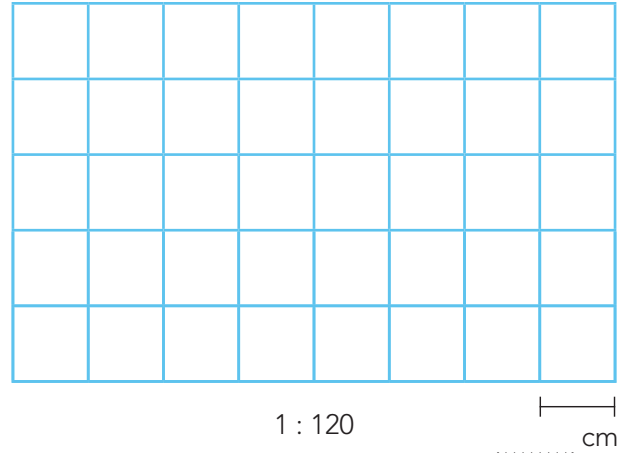
40 cm schaal: 1 :

..... cm

3

Teken op schaal.

In het dorp hangt 1 groot spandoek voor het feest.
Het spandoek is 4,8 m breed en 3,6 m hoog.

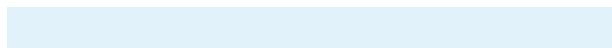


4

Teken op schaal. Gebruik een liniaal.

Een lijn die in het echt 4,20 m is.

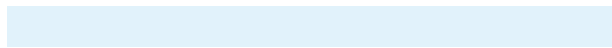
1 :  60 cm



De lijn is cm.

Een lijn die in het echt 0,60 m is.

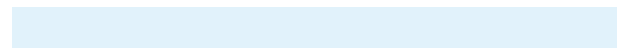
1 :  20 cm



De lijn is cm.

Een lijn die in het echt 3,20 m is.

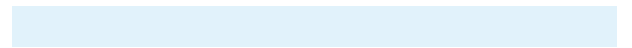
1 :  80 cm



De lijn is cm.

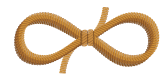
Een lijn die in het echt 2,40 m is.

1 :  40 cm



De lijn is cm.

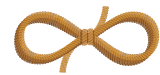
5

Welke lijn hoort bij welk touw? Verbind.

-  1 :
..... cm
in het echt 5,6 m



-  1 :
..... m
in het echt 12 m

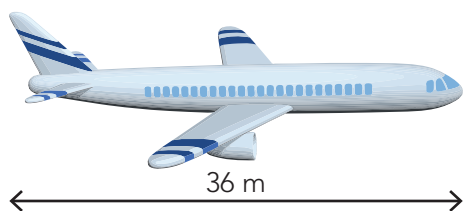


-  1 :
..... m
in het echt 27 m



6+

Bereken de schaal bij de verschillende maten.



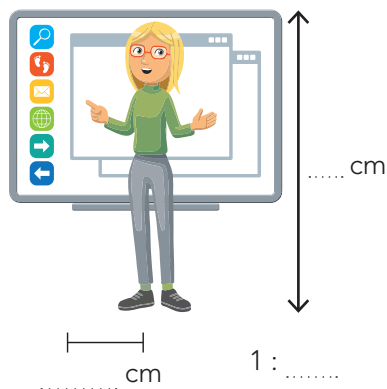
Het vliegtuig is in het echt 36 m lang.

Het vliegtuig is op een tekening:	De schaal is:
60 cm	1 :
90 cm	1 :
1,20 m	1 :
12 cm	1 :
24 cm	1 :

7+

Hoe lang in het echt? Wat is ongeveer de schaal?

Gebruik een liniaal.

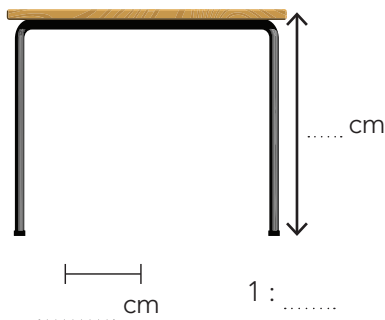


De tekening is cm lang.

Dat is in het echt cm lang.

De schaal is cm.

De schaal is 1 :



De tekening is cm hoog.

Dat is in het echt cm hoog.

De schaal is cm.

De schaal is 1 :

Teken zelf:



De tekening is cm lang.

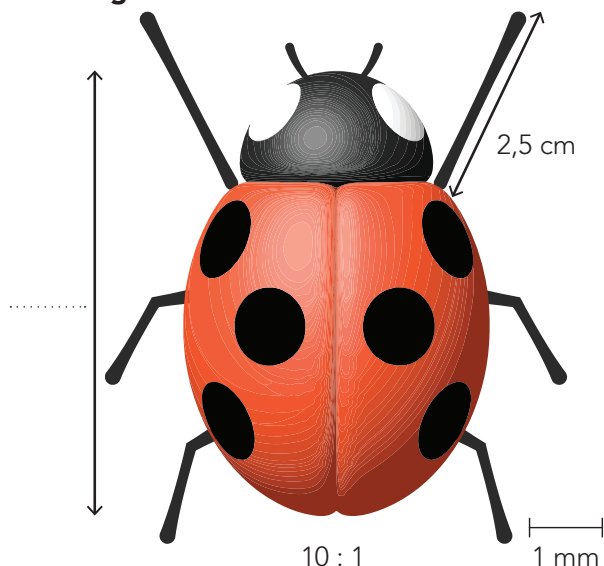
Dat is in het echt cm lang.

De schaal is cm.

De schaal is 1 :

KIJKTERUG

Hoe lang in het echt?



de lengte van het lijfje

in de tekening (cm)	1	
in het echt (mm)		

Het lieveheersbeestje is in het echt: mm.

de lengte van het voorpootje

in de tekening (cm)	1	2,5
in het echt (mm)		

Het voorpootje is in het echt: mm.

1

Reken uit met hoofdrekenen. Vul in.

		samen	verschil
0,333 l	0,200 l		
0,666 l	0,200 l		
0,666 l	0,333 l		



2

Reken uit met hoofdrekenen.

$$4,25 + 2,75 = \dots\dots\dots$$

$$3,70 - 1,80 = \dots\dots\dots$$

$$2,75 + 2,50 = \dots\dots\dots$$

$$9,50 - 4,75 = \dots\dots\dots$$

$$4,80 + 2,60 = \dots\dots\dots$$

$$4,30 - 0,70 = \dots\dots\dots$$

$$3,90 + 1,50 = \dots\dots\dots$$

$$5,95 - 0,75 = \dots\dots\dots$$

$$5,70 + 1,40 = \dots\dots\dots$$

$$4,50 - 2,90 = \dots\dots\dots$$

$$2,500 + 1,750 = \dots\dots\dots$$

$$8,75 - 3,50 = \dots\dots\dots$$

$$6,4 + 2,7 = \dots\dots\dots$$

$$4,50 - 0,98 = \dots\dots\dots$$

$$3,400 + 1,600 = \dots\dots\dots$$

$$5,3 - 1,7 = \dots\dots\dots$$

$$2,80 + 1,60 = \dots\dots\dots$$

$$2,250 - 1,750 = \dots\dots\dots$$

$$5,750 + 2,200 = \dots\dots\dots$$

$$9,000 - 4,750 = \dots\dots\dots$$

3

Hoeveel bij elkaar?

Reken uit met hoofdrekenen. Reken handig.

$$€ 1,25 + € 0,48 + € 0,75 = \dots\dots\dots$$

$$€ 2,95 + € 0,45 + € 0,55 = \dots\dots\dots$$

$$€ 3,50 + € 0,65 + € 1,50 = \dots\dots\dots$$

$$€ 4,20 + € 1,60 + € 0,80 = \dots\dots\dots$$

TUSSENSTAND

Kun je hoofdrekenend optellen en aftrekken met eenvoudige benoemde decimale getallen?

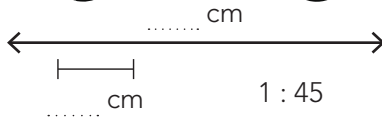


DOEL 4

1

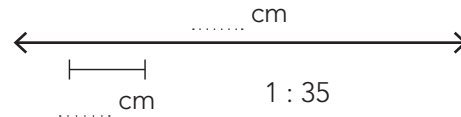
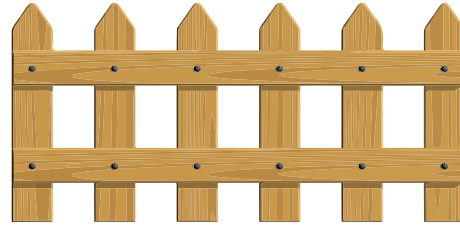
Hoe groot in het echt?

Meet met een liniaal.



in de tekening (cm)	1	5
in het echt (cm)		

De auto is cm = m.



in de tekening (cm)	1	6
in het echt (cm)		

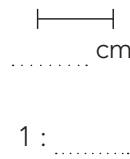
Het hek is cm = m.

2

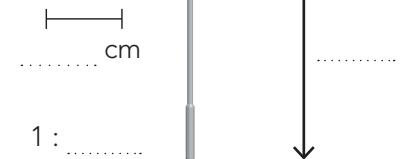
Bereken de schaal.

Meet met een liniaal en maak een tabel in je schrift.

De lantaarnpaal is in het echt 5 m.

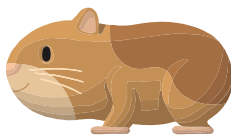


De lantaarnpaal is in het echt 10,50 m lang.

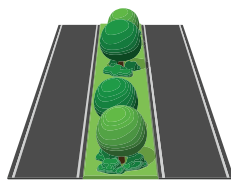


3

Welke schaal past erbij? Verbind en bereken de echte lengte.



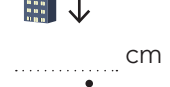
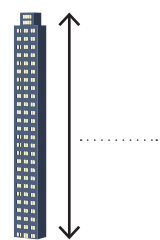
3000 cm
1 : 3000



3 cm
1 : 3



300 cm
1 : 300



30 cm
1 : 30

TUSSENSTAND

Kun je met een schaallijntje een lengte op schaal omrekenen naar een lengte in het echt?



Kun je een lengte in het echt met een schaallijntje omrekenen naar een lengte op schaal?



Kun je de schaal berekenen als je de lengte in het echt en de lengte op schaal weet?



DOEL

- Je leert inhoud meten met een kubieke meter (m^3), kubieke decimeter (dm^3) of kubieke centimeter (cm^3).

1

Welke maat past erbij?


☐ kubieke centimeter

☐ kubieke meter

☐ liter

☐ kubieke centimeter

☐ kubieke meter

☐ liter

☐ kubieke centimeter

☐ kubieke meter

☐ liter

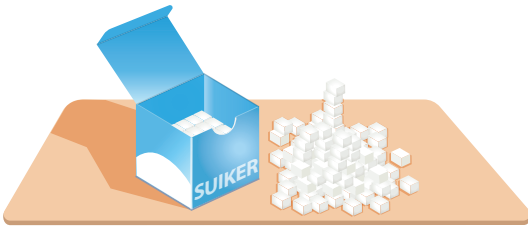
☐ kubieke centimeter

☐ kubieke meter

☐ liter

2

Bepaal de inhoud het doosje.



Leg een laag van suikerklontjes op de bodem van het doosje.

Er zijn suikerklontjes nodig om de bodem te bedekken.

1 suikerklontje is ongeveer 1 cm^3 .

Dat is dus cm^3 .

Hoeveel lagen passen er nog bovenop?

Nog lagen.

Er passen dus lagen in het doosje.

Om het doosje helemaal te vullen, zijn er

..... $\times$ = suikerklontjes nodig.

Dat is cm^3 .

3

Wat past er in 1 m^3 ?

Pas met de verhuisdoos af hoeveel er op de bodem van 1 m^3 passen.

Er zijn dozen nodig om de bodem te bedekken.

Hoeveel lagen passen er nog bovenop? laag

Er passen dus lagen in 1 m^3 .

Er passen dus $\times$ = verhuisdozen in 1 m^3 .



4

Wat heeft deze inhoud?

Zoek in de school naar spullen. Maak foto's.

1 cm³

1 dm³

10 dm³

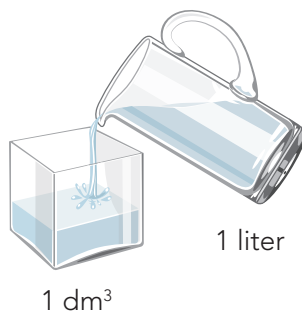
1 m³

.....

.....

5

Giet om.



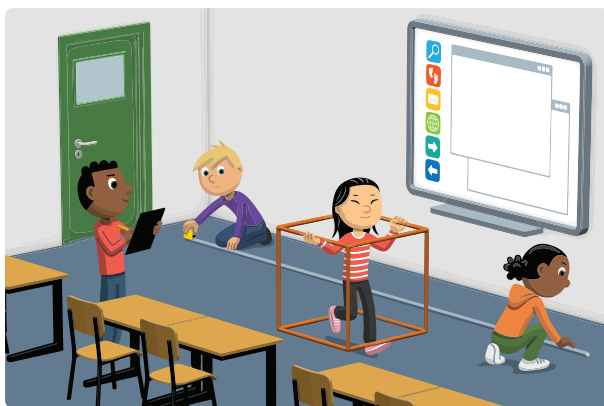
Neem een liter water. Giet het in de kubus van 1 dm³.

Er past liter in de dm³.

Probeer het allemaal een keer.

6

Hoe groot is het klaslokaal?



Bepaal samen de inhoud van de klas. Gebruik het model van 1 m³ en meetlinten.

Er past ongeveer m³ op de vloer.

Dat is 1 laag.

Er passen daarna nog lagen bovenop.

De inhoud van onze klas is ongeveer

..... × = m³.

KIJK TERUG

Waar denk je bij deze inhoud aan?

1 cm³

1 dm³

10 dm³

1 m³

.....

.....

.....

.....

.....

1

Welke som hoort erbij?

Keer de som om als dat handig is. Reken uit met cijferen.

Een bordliniaal kost € 13,-.
Het schoolbestuur koopt 38 bordlinialen.
Hoeveel kost dat?

som:

ik reken:

antwoord:

Een krijtbord kost € 84,-.
De school koopt 14 krijtborden.
Hoeveel kost dat?

som:

ik reken:

antwoord:

2

**Reken uit met cijferen. Zet de getallen onder elkaar in je schrift.**

$$16 \times 72 = \dots\dots\dots$$

$$13 \times 84 = \dots\dots\dots$$

$$15 \times 39 = \dots\dots\dots$$

$$18 \times 42 = \dots\dots\dots$$

$$17 \times 53 = \dots\dots\dots$$

Laat zien hoe je rekent bij de laatste som.

Blank area for showing the calculation for the last sum.

3

Welke som hoort erbij?

Reken uit. Kijk hoe het handig kan.

Groep 7 en 8 van de Mariaschool gaan naar het museum. Er gaan 56 kinderen mee. De bus kost € 4,-, de toegang tot het museum kost € 11,- en elk kind krijgt een flesje limonade voor € 2,-.
Wat kost het museumbezoek?

Blank area for writing the answer.

1

**Reken uit met cijferen.**

Zet de getallen onder elkaar in je schrift.

$$44 \times 65 = \dots\dots\dots$$

$$22 \times 97 = \dots\dots\dots$$

$$33 \times 78 = \dots\dots\dots$$

$$66 \times 43 = \dots\dots\dots$$

$$55 \times 26 = \dots\dots\dots$$

Laat zien hoe je rekent bij de laatste som.

2

Welke som hoort erbij? Reken uit met cijferen.

Hoeveel vuilnis kan er in 27 vuilnisbakken?

som:

ik reken:



antwoord:

Hoeveel vuilnis kan er in 42 vuilnisbakken?

som:

ik reken:



antwoord:

3

Welke som hoort erbij? Reken uit met cijferen.

De juf koopt stof voor de musical.

Zij heeft 31 meter nodig.

Per meter kost de gordijnstof € 47,-.

Hoeveel moet de juf betalen?

som:

ik reken:

antwoord:

Moeder koopt stof voor gordijnen voor het huis

van haar zoon en voor het huis van haar dochter.

Voor haar zoon heeft zij 20 meter nodig en voor

haar dochter 25 meter. Per meter kost de

gordijnstof € 38,-. Hoeveel moet moeder betalen?

som:

ik reken:

antwoord:

REKENMEER

» Gooi cijfersommen.

Gooi met een dobbelsteen.

Schrijf het cijfer dat je gooit in een vakje.

Maak alle vakjes vol. Gooi steeds opnieuw.

Maak sommen met een antwoord dat tussen de getallen staat.

Los de sommen cijferend op.

Past je antwoord ook echt tussen de getallen van het vakje? Dan heb je 1 punt.

Hoeveel punten heb jij?



van 100 tot 300



_____ x

.....

_____ +

.....

van 300 tot 500



_____ x

.....

_____ +

.....

van 500 tot 1000



_____ x

.....

_____ +

.....

van 1000 tot 1500



_____ x

.....

_____ +

.....

» Zoek de som.

Zet de cijfers op de goede plaats zodat de som klopt.

$$2418432 \rightarrow 24 \times 18 = 432$$

$$23561288 \rightarrow \dots \times \dots = \dots$$

$$7112852 \rightarrow \dots \times \dots = \dots$$

$$530150 \rightarrow \dots \times \dots = \dots$$

$$399351 \rightarrow \dots \times \dots = \dots$$

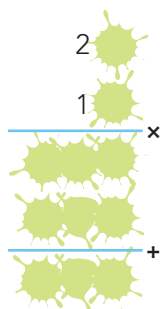
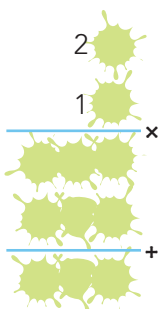
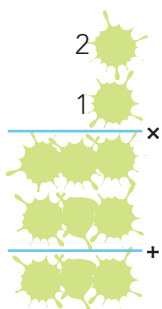
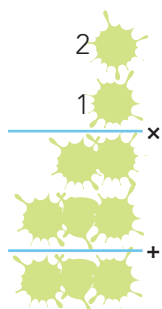
$$44441936 \rightarrow \dots \times \dots = \dots$$

$$1115555 \rightarrow \dots \times \dots = \dots$$

$$57201140 \rightarrow \dots \times \dots = \dots$$

» Bedenk zelf 4 verschillende sommen.

Het antwoord is groter dan 250 en kleiner dan 500.



» **Hoeveel kost 1 jaar lidmaatschap?**



€ 65,- voor een halfjaar

som:

.....

antwoord:



€ 58,- per kwartaal

som:

.....

antwoord:



€ 12,- per week

som:

.....

antwoord:



€ 14,- per maand

som:

.....

antwoord:

» **Maak zelf keersommen met de getallen op de kaartjes.**

Reken de sommen uit.



de som met
het kleinste
antwoord

.....
.....
.....
.....
.....

de som met
het grootste
antwoord

.....
.....
.....

de som met 6
duizendtallen in
het antwoord

.....
.....
.....

de som met een antwoord
tussen 600
en 1000

.....
.....
.....
.....
.....

» **Welke keersom?**

Kies uit ieder vak een getal.



antwoord
ongeveer 250

.....
.....
.....
.....
.....

antwoord
ongeveer 1000

.....
.....
.....
.....
.....

antwoord
ongeveer 3000

.....
.....
.....
.....
.....

antwoord
ongeveer 1800

.....
.....
.....
.....
.....

antwoord zo dicht
mogelijk bij 2000

.....
.....
.....
.....
.....

1

Samen een rond getal.

Verbind. Kies een getal uit het linker rijtje en een getal uit het rechter rijtje.

3 kg

1 kg

samen 3 kg

samen 1 kg

2,7 kg •	• 0,5 kg	0,15 kg •	• 0,01 kg
0,8 kg •	• 2,2 kg	0,25 kg •	• 0,30 kg
1,5 kg •	• 0,3 kg	0,35 kg •	• 0,65 kg
2,5 kg •	• 1,6 kg	0,70 kg •	• 0,75 kg
1,4 kg •	• 1,5 kg	0,99 kg •	• 0,85 kg

2

Reken uit met hoofdrekenen.

$$3,50 + 2,60 = \dots\dots\dots$$

$$7,2 - 1,5 = \dots\dots\dots$$

$$2,750 + 1,500 = \dots\dots\dots$$

$$4,90 - 2,50 = \dots\dots\dots$$

$$4,9 + 2,3 = \dots\dots\dots$$

$$6,250 - 1,500 = \dots\dots\dots$$

$$6,350 + 0,500 = \dots\dots\dots$$

$$3,45 - 0,99 = \dots\dots\dots$$

$$5,25 + 2,75 = \dots\dots\dots$$

$$5,500 - 3,750 = \dots\dots\dots$$

3

Reken uit met hoofdrekenen.

Reken handig.

$$1,2 + 0,5 + 0,8 = \dots\dots\dots$$

$$0,3 + 5,6 + 1,4 = \dots\dots\dots$$

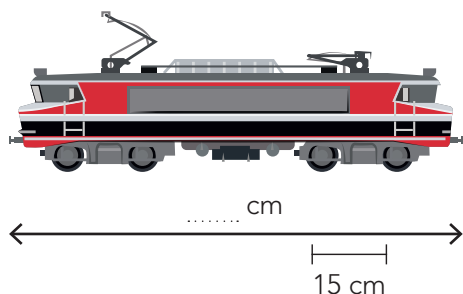
$$12,7 + 10,9 + 11,1 = \dots\dots\dots$$

$$15,3 + 12,6 + 10,7 = \dots\dots\dots$$

1

Hoe groot in het echt?

Meet met een liniaal.

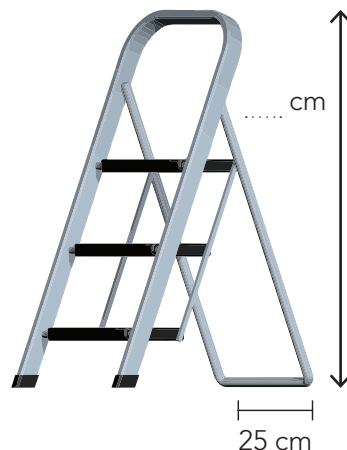


in de tekening (cm)

in het echt (cm)

De trein is

Dat is m.



in de tekening (cm)

in het echt (cm)

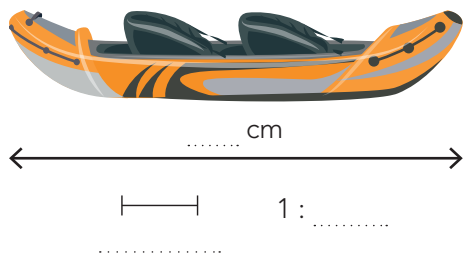
Het trapje is

Dat is m.

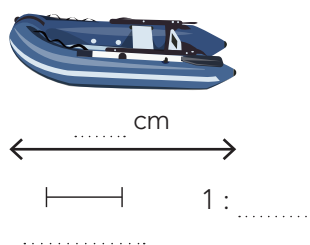
2

**Bereken de schaal.**

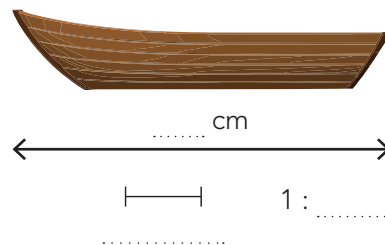
Meet met een liniaal en maak een tabel in je schrift.



De boot is 12 m lang.

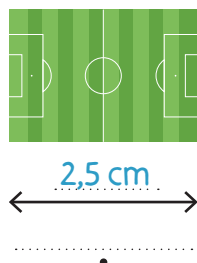
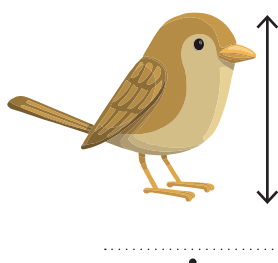
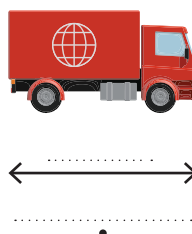


De boot is 3,60 m lang.



De boot is 7,5 m lang.

3

Welke schaal past erbij? Verbind en bereken de echte lengte.4 cm
1 : 440 cm
1 : 404000 cm
1 : 4000400 cm
1 : 400

REKENMEER

» Hoeveel kilometer samen?

route	afstand (km)	maximumgewicht op brug (kg)
Krokotocht	12,35	110,0
Super Safari	25,82	180,0
Vogeltrektocht	18,10	205,0
Jungle-expeditie	23,67	125,0
Olifantenpad	32,56	179,0

de Vogeltrektocht en het Olifantenpad

som:

antwoord: km

de Super Safari en de

som: 25,82 + = 49,49

antwoord: 49,49 km

de Jungle-expeditie en de

som: 23,67 + = 36,02

antwoord: 36,02 km

» Kunnen vader, Niek en Pien fietsend over alle bruggen?

Vul de tabel in. Gebruik de informatie uit de tabel hierboven.

route	wel of niet	verschil met het maximumgewicht in kg
Krokotocht		
Super Safari		
Vogeltrektocht		
Jungle-expeditie		
Olifantenpad		

» Teken de weg.

Teken de weg die samen 15,50 is groen.

Teken de weg die samen 14,95 is oranje.

Teken de weg die samen 16 is blauw.

→ in	+ 3,75	+ 2,52	+ 3,46	
	+ 2,17	+ 3,68	+ 2,64	
	+ 3,48	+ 2,14	+ 3,41	→ uit

Wij fietsen 2 routes, maar niet meer dan 45 km.
We willen niet door een brug zakken.

» Vul in.

We fietsen de en de

Deze fietstocht is km.

Vader gaat fietsen met Pien in de fietskar. Niek blijft thuis.
Ze fietsen de kortste route die ze nog niet hebben gefietst.
Ze willen niet door een brug zakken.

Ze fietsen de



Niek 47,7 kg

vader 79,6 kg

fiets 20 kg

fietskar 13,5 kg

Pien 9,3 kg

» **Hoeveel km in het echt?**



Stijn haalt Paul op. Daarna gaan ze naar het sportveld. Hoeveel km is dat? km

Anne gaat naar Femke. Daarna gaan ze naar de kinderbeoerderij. Hoeveel km is dat? km

Paul komt uit school. Hij fietst eerst langs het huis van Femke en daarna gaat hij naar huis.

Hoeveel km is dat? km

Stijn haalt Femke op. Daarna gaan ze samen naar school. Hoeveel km is dat? km

Hoe ver is het van het oude huis naar het nieuwe huis? Hoeveel km is dat? km

» **Hoe groot in het echt?**

Meet de lijnen met je liniaal.

40 cm
|-----|



Op de foto is het cm. Op de foto is het cm. Op de foto is het cm. Op de foto is het cm.

In het echt is het cm. In het echt is het cm. In het echt is het cm. In het echt is het cm.

Dat is m. Dat is m. Dat is m. Dat is m.

REALISATIE

Projectgroep Malmberg b.v.
PPMP Prepress

ONTWERP

Studio Panter

VORMGEVING

Pointer grafische vormgeving

ILLUSTRATIES

Pepijn Berghout
Ed van Brummen
Jelle Gijsberts
Coen Hamelink
Jan Heylen
Joop Lucas
Herman Sittrop
André Snoei

FOTO'S

Shutterstock

Pluspunt 4.1
Tweede oplage
ISBN 978 94 020 9039 0

MALMBERG



©2025 Malmberg 's-Hertogenbosch. Alle rechten voorbehouden. Geen tekst- en datamining toegestaan. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever. Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912 j° het Besluit van 20 juni 1974, St.b. 351, zoals gewijzigd bij het Besluit van 23 augustus 1985, St.b. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan de Stichting Reprorecht (Postbus 3051, 2130 KB Hoofddorp). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet 1912) dient men zich tot de uitgever te wenden.

+PLUS PUNT



Versie 4.1

ISBN 978 94 020 9039 0



9 789402 090390
608263-02

MALMBERG