

NAAM

S+

GROEP 7

WERKBOEK

INSTAPBLOK

Versie
4.1

+ PLUS PUNT



S+

GROEP 7

WERKBOEK

INSTAPBLOK



CONCEPT

Ceciel Borghouts
Petra van den Brom-Snijders
(meetkunde)
Arlette Buter
Anneke van Gool
Peter Harkink

EINDREDACTIE

Marieke Kok-Hoogesteger
Sigrid Kroon
Dorine de Kruyf
Ramon Verwijst
Anne Wichgers

AUTEURS

Nicole Bus
Anke Fourdraine
Désirée Janssen
Karin Janssen
Marieke van Lierop
Sabine Lit
Martie de Pater-Sneep
Pieter Schouten
Marijke Spoelder

Malmberg 's-Hertogenbosch

DOEL 1

- Je herhaalt sommen als $1200 + 1300$ en $4500 - 1200$ vlot uitrekenen door te rekenen met de kleine som.
- Je herhaalt sommen als 30×40 en $1500 : 30$ uitrekenen met de kleine som.

Reken uit met de kleine som.

Schrijf de kleine som in de denkwolk.

.....

$$8300 + 1600 = \dots\dots\dots$$



DOEL 2

- Je herhaalt sommen als $487 + 235$ cijferend optellen.
- Je herhaalt sommen als $432 - 263$ en $1705 - 346$ cijferend aftrekken.
- Je herhaalt sommen als 4×231 en 4×536 cijferend uitrekenen.

Reken uit.

Reken uit met cijferen.

$$\begin{array}{r} 426 \\ 129 \\ \hline \end{array} +$$

.....



Kun je het nu zelf?



DOEL 3

- Je herhaalt het vergelijken en ordenen van benoemde decimale getallen tot en met duizendsten.
- Je herhaalt het berekenen van een deel van het geheel: $\frac{3}{4} \times 100$.
- Je herhaalt het berekenen van het geheel, als je een deel weet.

Hoeveel is het in totaal? Laat zien hoe je rekent.

Er zijn 10 stoelen bezet.
Dat is $\frac{1}{3}$ deel van alle stoelen.
Hoeveel stoelen zijn er in totaal?

Hoe reken je?

antwoord: stoelen



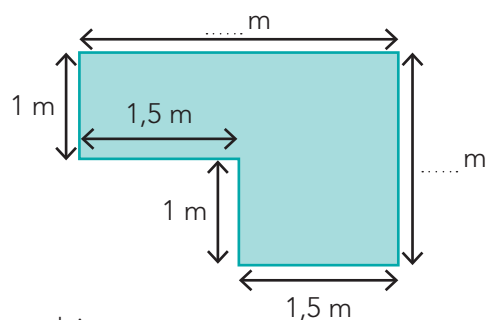
DOEL 4

- Je herhaalt het berekenen van de omtrek en de oppervlakte van een figuur met maten in centimeters of meters.

Reken de omtrek en de oppervlakte uit.

Verdeel de figuur eerst in rechthoeken.

Reken uit in je schrift.



De omtrek is m.

De oppervlakte is m².



DOEL 1

- Je herhaalt sommen als $1200 + 1300$ en $4500 - 1200$ vlot uitrekenen door te rekenen met de kleine som.

HULP

$$65 + 14 = 79$$

$$6500 + 1400 = 7900$$

$$65 - 12 = 53$$

$$6500 - 1200 = 5300$$

1

Reken uit met de kleine som.

Schrijf de kleine som in de denkwolk.

$$4600 + 2300 = \dots\dots\dots$$

$$6800 - 1500 = \dots\dots\dots$$

$$5200 + 3800 = \dots\dots\dots$$

$$7600 - 5600 = \dots\dots\dots$$

2

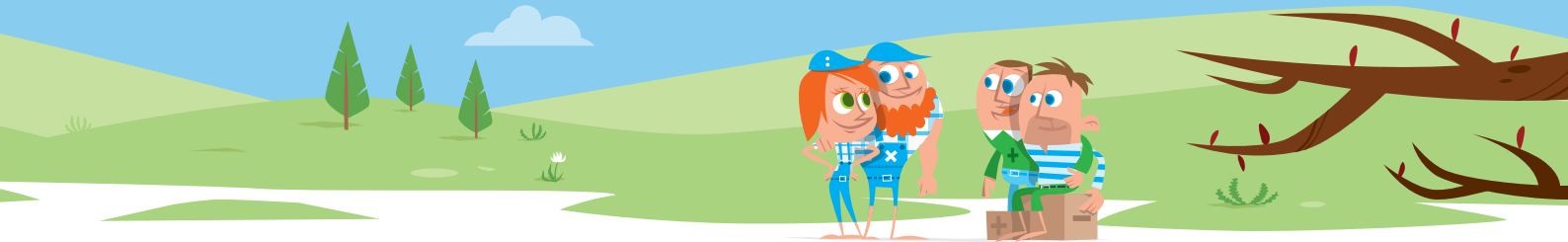
Bedenk 3 grote sommen die bij de kleine som passen.

$$5 + 4 = 9$$

$$7 - 4 = 3$$

$$3 + 5 = 8$$

$$9 - 7 = 2$$

**3****Reken uit met de kleine som.**

Schrijf de kleine som in de denkwolk.

.....

$$6200 + 1700 = \dots\dots\dots$$

.....

$$7800 - 3500 = \dots\dots\dots$$

.....

$$4300 + 2700 = \dots\dots\dots$$

.....

$$5200 - 700 = \dots\dots\dots$$

.....

$$5500 + 600 = \dots\dots\dots$$

.....

$$4600 - 1600 = \dots\dots\dots$$

.....

$$4600 + 2300 = \dots\dots\dots$$

.....

$$6700 - 5200 = \dots\dots\dots$$

.....

$$7400 + 900 = \dots\dots\dots$$

.....

$$3500 - 800 = \dots\dots\dots$$

4**Reken uit.**

Denk aan de kleine som.

$$4600 + 800 = \dots\dots\dots$$

$$6400 - 700 = \dots\dots\dots$$

$$2400 + 4600 = \dots\dots\dots$$

$$9400 - 5300 = \dots\dots\dots$$

$$6300 + 900 = \dots\dots\dots$$

$$8200 - 2200 = \dots\dots\dots$$

$$3500 + 2400 = \dots\dots\dots$$

$$4300 - 700 = \dots\dots\dots$$

$$5800 + 700 = \dots\dots\dots$$

$$7800 - 3500 = \dots\dots\dots$$

$$6400 + 3200 = \dots\dots\dots$$

$$6700 - 2700 = \dots\dots\dots$$

$$5500 + 800 = \dots\dots\dots$$

$$5900 - 4300 = \dots\dots\dots$$

$$4300 + 3500 = \dots\dots\dots$$

$$4200 - 800 = \dots\dots\dots$$

$$8200 + 900 = \dots\dots\dots$$

$$7300 - 600 = \dots\dots\dots$$

$$5800 + 3200 = \dots\dots\dots$$

$$9800 - 3600 = \dots\dots\dots$$



5

Welke som hoort erbij?

Reken uit met de kleine som.

De bakker heeft 3200 gram amandelen.
Hij gebruikt 500 gram om koeken te bakken.
Hoeveel gram amandelen heeft hij over?

som:

antwoord:

De bakker doet 4500 gram wit meel in de
broodmachine. Hij voegt 3400 gram volkorenmeel
toe. Hoeveel gram meel is dat bij elkaar?

som:

antwoord:

Er staat een grote zak met 8900 gram suiker.
De bakker gebruikt 3800 gram om koeken te
bakken. Hoeveel gram suiker heeft hij over?

som:

antwoord:

Voor appeltaarten gebruikt de bakker 2400 gram
appels en 700 gram wit meel. Hoeveel wegen de
appels en het meel bij elkaar?

som:

antwoord:

6 +

Reken uit met de kleine som.

+	500		
3100		3900	5300
	5700		
			8700

-	200		
4600		4000	3300
	7000		
			8200

7 +

Reken de kleine som uit. Bedenk een grote som erbij.

$$38 + 42 = \dots\dots$$

$$3800 + 4200 = \dots\dots$$

$$46 + 53 = \dots\dots$$

$$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$$

$$68 - 42 = \dots\dots$$

$$6800 - 4200 = \dots\dots$$

$$57 - 23 = \dots\dots$$

$$\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots$$

$$43 + 27 = \dots\dots$$

$$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$$

$$52 + 35 = \dots\dots$$

$$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$$

$$68 - 33 = \dots\dots$$

$$\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots$$

$$95 - 65 = \dots\dots$$

$$\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots$$

KIJK TERUG

Aan welke kleine som denk je bij $8700 - 3400$?

DOEL 1

- Je herhaalt sommen als 30×40 uitrekenen met de kleine som.
- Je herhaalt sommen als $1500 : 30$ uitrekenen met de kleine som.

HULP

$$30 \times 40 = ?$$

kleine som:

$$3 \times 4 = 12$$

of meteen

$$3 \times 40 = 120$$

10× zoveel

volgende stap:

$$30 \times 40 = 1200$$

10× zoveel

$$20 \times 400 = ?$$

kleine som:

$$2 \times 4 = 8$$

of meteen

$$2 \times 400 = 800$$

100× zoveel

volgende stap:

$$20 \times 400 = 8000$$

10× zoveel

$$1500 : 30 = ?$$

kleine som:

$$15 : 3 = 5$$

of meteen

$$1500 : 3 = 500$$

100× zoveel | zo weinig

volgende stap:

$$1500 : 30 = 50$$

10× zoveel | zo weinig

1

Reken uit met de kleine som. Schrijf de stappen op zoals bij de Hulp.

$$70 \times 30 = \dots\dots\dots$$

kleine som:

.....

of meteen

.....

× zoveel

volgende stap:

.....

× zoveel

$$40 \times 600 = \dots\dots\dots$$

kleine som:

.....

of meteen

.....

× zoveel

volgende stap:

.....

× zoveel

2

Reken uit met de kleine som.

Schrijf de stappen op zoals bij de Hulp.

$$1800 : 30 = \dots\dots\dots$$

kleine som:

.....

of meteen

.....

zoveel | zo weinig

volgende stap:

.....

zoveel | zo weinig

$$3600 : 90 = \dots\dots\dots$$

kleine som:

.....

of meteen

.....

zoveel | zo weinig

volgende stap:

.....

zoveel | zo weinig

GA VERDER →

3 Welke som hoort erbij?

Een aantal kinderen verdeelt een geldbedrag. Hoeveel geld krijgt ieder kind?

bedrag	aantal kinderen	som	hoeveel euro ieder?
€ 32,-	4		
€ 3200,-	4		
€ 3200,-	40		

bedrag	aantal kinderen	som	hoeveel euro ieder?
€ 72,-	8		
€ 72.000,-	8		
€ 7200,-	80		

4

Reken uit met de kleine som.

Schrijf de kleine som in de denkwolk.

.....

$$60 \times 90 = \dots\dots\dots$$

.....

$$80 \times 70 = \dots\dots\dots$$

.....

$$80 \times 800 = \dots\dots\dots$$

.....

$$30 \times 700 = \dots\dots\dots$$

.....

$$50 \times 60 = \dots\dots\dots$$

.....

$$5600 : 8 = \dots\dots\dots$$

.....

$$4000 : 80 = \dots\dots\dots$$

.....

$$5400 : 90 = \dots\dots\dots$$

.....

$$27.000 : 3 = \dots\dots\dots$$

.....

$$2000 : 50 = \dots\dots\dots$$

5

Reken uit met de kleine som.

Denk aan de kleine som.

$$20 \times 900 = \dots\dots\dots$$

$$50 \times 400 = \dots\dots\dots$$

$$1800 : 30 = \dots\dots\dots$$

$$1600 : 80 = \dots\dots\dots$$

$$300 \times 40 = \dots\dots\dots$$

$$300 \times 50 = \dots\dots\dots$$

$$4500 : 90 = \dots\dots\dots$$

$$3500 : 50 = \dots\dots\dots$$

$$30 \times 30 = \dots\dots\dots$$

$$80 \times 30 = \dots\dots\dots$$

$$1600 : 40 = \dots\dots\dots$$

$$2000 : 40 = \dots\dots\dots$$

$$90 \times 90 = \dots\dots\dots$$

$$90 \times 40 = \dots\dots\dots$$

$$4900 : 70 = \dots\dots\dots$$

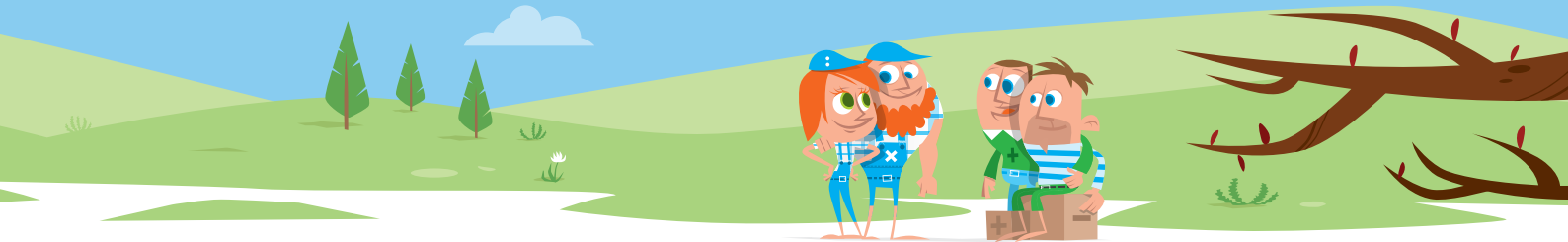
$$5400 : 60 = \dots\dots\dots$$

$$60 \times 70 = \dots\dots\dots$$

$$40 \times 70 = \dots\dots\dots$$

$$4800 : 60 = \dots\dots\dots$$

$$5600 : 70 = \dots\dots\dots$$



6+ Welke som hoort erbij? Reken uit.

De bakker gebruikt 30 gram krenten voor 1 krentenbol. Hoeveel gram krenten heeft hij nodig voor 90 krentenbollen?

som:

antwoord:

De bakker gebruikt 5600 gram meel voor 70 broodjes.
Hoeveel gram meel gaat er in 1 broodje?

som:

antwoord:

De bakker gebruikt 4000 gram rozijnen voor 80 rozijnenbollen.
Hoeveel gram rozijnen gaat er in 1 rozijnenbol?

som:

antwoord:

De bakker gebruikt 600 gram meel voor 1 cake.
Hoeveel gram meel heeft hij nodig voor 70 cakes?

som:

antwoord:

Laat zien hoe je rekt bij de laatste som.

7+ Bedenk zelf.

Maak zelf grote sommen bij de kleine som.

bijvoorbeeld:

$$3 \times 6 = 18$$

$$9 \times 7 = \dots$$

$$6 \times 5 = \dots$$

$$7 \times 8 = \dots$$

$$\times = \dots$$

$$\times = \dots$$

$$\rightarrow 3 \times 600 = 1800$$

$$\rightarrow \dots$$

$$\rightarrow \dots$$

$$\rightarrow \dots$$

$$\rightarrow \dots$$

$$\rightarrow \dots$$

$$\rightarrow 30 \times 600 = 18.000$$

$$\rightarrow \dots$$

$$\rightarrow \dots$$

$$\rightarrow \dots$$

$$\rightarrow \dots$$

$$\rightarrow \dots$$

KIJK TERUG

$$2700 : 90 = \dots$$

Welke stappen neem je?

.....

DOEL 2

- **S** Je herhaalt sommen als $487 + 235$ cijferend optellen.
- **S** Je herhaalt sommen als $432 - 263$ en $1705 - 346$ cijferend aftrekken.
- **F** Je herhaalt sommen als $487 + 235$ cijferend of kolomsgewijs optellen.
- **F** Je herhaalt sommen als $432 - 263$ en $402 - 267$ cijferend of kolomsgewijs aftrekken.

HULP

cijferend aftrekken

$$\begin{array}{r} 3 \text{ } 11 \text{ } 12 \\ 4 \text{ } 2 \text{ } 2 \\ 2 \text{ } 6 \text{ } 5 \\ \hline 1 \text{ } 5 \text{ } 7 \end{array}$$

stap 1: Achteraan beginnen,
bij de euro's.
 $2 - 5 = ?$ Dat gaat niet.
Tientje inwisselen.
Nu 1 tientje en 12 euro's.
 $12 - 5 = 7$

stap 2: Bij de tientjes:
 $1 - 6$? Dat gaat niet.
Honderdje inwisselen.
Nu 3 honderdjes en
11 tientjes. $11 - 6 = 5$

stap 3: Bij de honderdjes: $3 - 2 = 1$.

cijferend aftrekken met inwisselen
bij een cijfergroepje

$$\begin{array}{r} 3 \text{ } 9 \text{ } 12 \\ 4 \text{ } 0 \text{ } 2 \\ 2 \text{ } 6 \text{ } 7 \\ \hline 1 \text{ } 3 \text{ } 5 \end{array}$$

stap 1: Achteraan beginnen,
bij de euro's.
 $2 - 7 = ?$ Dat gaat niet.
Inwisselen. We hebben geen
tientjes. Wel 4 honderdjes,
dat zijn 40 tientjes.
Tientje inwisselen.
Nu 39 tientjes en 12 euro's.
 $12 - 5 = 7$

stap 2: Bij de tientjes:
 $9 - 6 = 3$

stap 3: Bij de honderdjes: $3 - 2 = 1$.

F kolomsgewijs
aftrekken

$$\begin{array}{r} 4 \text{ } 2 \text{ } 2 \\ 2 \text{ } 6 \text{ } 5 \\ \hline 2 \text{ } 0 \text{ } 0 \\ -4 \text{ } 0 \\ \hline -3 \\ + \\ 1 \text{ } 5 \text{ } 7 \end{array}$$

1

Reken uit met cijferen. Je mag leggen met geld.

$$\begin{array}{r} 3 \text{ } 6 \text{ } 5 \\ 2 \text{ } 7 \text{ } 6 \\ \hline + \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 4 \text{ } 5 \text{ } 4 \\ 2 \text{ } 2 \text{ } 8 \\ \hline + \end{array}$$

.....

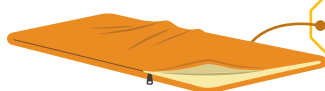
$$\begin{array}{r} 3 \text{ } 4 \text{ } 8 \\ 5 \text{ } 7 \text{ } 5 \\ \hline + \end{array}$$

.....

2

Hoeveel euro blijft er over? Welke som hoort erbij?

Reken uit met cijferen.



€159,-



€425,-



€265,-



€502,-

som:

ik reken:

antwoord:

som:

ik reken:

antwoord:



3



Reken uit in je schrift.

Reken uit met cijferen.

Laat zien hoe je rekent.

$$428 + 294 = \dots\dots\dots$$

$$358 + 165 = \dots\dots\dots$$

$$247 + 329 = \dots\dots\dots$$

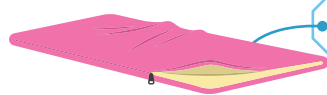
$$585 + 146 = \dots\dots\dots$$

$$483 + 275 = \dots\dots\dots$$

4

Hoeveel euro blijft er over? Welke som hoort erbij?

Reken uit met cijferen.



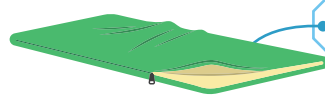
€ 195,-



som:

ik reken:

antwoord:



€ 195,-



som:

ik reken:

antwoord:



€ 278,-



som:

ik reken:

antwoord:



€ 278,-



som:

ik reken:

antwoord:

GA VERDER ➔



5

Reken uit met cijferen.

$$\begin{array}{r} 472 \\ 136 \\ \hline 336 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1417 \\ 294 \\ \hline 1123 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 605 \\ 378 \\ \hline 227 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1803 \\ 645 \\ \hline 1158 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 852 \\ 376 \\ \hline 476 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1746 \\ 209 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ 378 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 644 \\ 468 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1703 \\ 439 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 464 \\ 176 \\ \hline \end{array}$$

6+

Wat staat er onder de vlek?

$$\begin{array}{r} 1 \\ 484 \\ 3 \\ \hline 737 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 573 \\ 990 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 279 \\ 536 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 186 \\ 721 \\ \hline \end{array}$$

7+

Vul in.

Reken uit met cijferen.

Gooi steeds 3x met een dobbelsteen.
Vul de getallen in boven de streep.



$$\begin{array}{r} 812 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1731 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1923 \\ \hline \end{array}$$

KIJK TERUG

$$602 - 274 = \dots\dots\dots$$

S Hoe schrijf je dat op met cijferen?

F Hoe schrijf je dat op met cijferen of kolomsgewijs?

DOEL 2

- **S** Je herhaalt sommen als 4×231 en 4×536 cijferend uitrekenen.
- **F** Je herhaalt sommen als 4×231 en 4×536 cijferend of kolomsgewijs uitrekenen.

HULP

$$\begin{array}{r} 5 \ 3 \ 6 \\ \underline{4} \times \\ 2 \ 1 \ 4 \ 4 \end{array}$$

stap 1: eenheden: $4 \times 6 = 24$

→ inwisselen. 4 opschrijven op de plek van de eenheden, 2 tientjes onthouden.

stap 2: tientallen: $4 \times 3 = 12$, $12 + 2 = 14$

→ inwisselen. 4 opschrijven op de plek van de tientallen, 1 honderdje onthouden.

stap 3: honderdtallen: $4 \times 5 = 20$, $20 + 1 = 21$

HULP

F

kolomsgewijs vermenigvuldigen

$$\begin{array}{r} 5 \ 3 \ 6 \\ \underline{4} \times \\ 4 \times 500 = 2 \ 0 \ 0 \ 0 \\ 4 \times 30 = 1 \ 2 \ 0 \\ 4 \times 6 = 2 \ 4 \\ \hline 2 \ 1 \ 4 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 3 \ 6 \\ \underline{4} \times \\ 4 \times 6 = 2 \ 4 \\ 4 \times 30 = 1 \ 2 \ 0 \\ 4 \times 500 = 2 \ 0 \ 0 \ 0 \\ \hline 2 \ 1 \ 4 \ 4 \end{array}$$

1**Hoeveel moeten zij betalen? Welke som hoort erbij?**

Denk aan geld. Reken uit met cijferen.

Een vliegreis kost € 213,- per persoon.

Meneer De Groot boekt voor 4 personen.

som:

ik reken:

antwoord:

Mevrouw Van Dijk boekt voor 7 personen.

som:

ik reken:

antwoord:

2**Reken uit met cijferen.**

Denk aan geld.

$$\begin{array}{r} 4 \ 1 \ 5 \\ \underline{3} \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 2 \ 8 \\ \underline{4} \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 6 \ 7 \\ \underline{5} \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 1 \ 7 \\ \underline{6} \times \\ \hline \end{array}$$



3

Reken uit.

Reken uit met cijferen.

$$\begin{array}{r} 572 \\ 4 \times \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 463 \\ 3 \times \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 291 \\ 7 \times \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 713 \\ 6 \times \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 528 \\ 8 \times \end{array}$$

.....

4

Welke som hoort erbij?

Reken uit met cijferen.

Een vliegreis kost € 236,- per persoon.
Meneer Van de Berg boekt voor 4 personen.
Hoeveel moet hij betalen?

som:

ik reken:

antwoord:

Een vliegreis kost € 348,- per persoon.
Mevrouw Van der Meer boekt voor 5 personen.
Hoeveel moet zij betalen?

som:

ik reken:

antwoord:

5

**Reken uit in je schrift.**

Reken uit met cijferen.

Laat zien hoe je rekent.

$$8 \times 536 = \dots\dots\dots$$

$$6 \times 314 = \dots\dots\dots$$

$$3 \times 473 = \dots\dots\dots$$

$$7 \times 539 = \dots\dots\dots$$

$$4 \times 418 = \dots\dots\dots$$



6+ Welke sommen horen erbij?

Reken uit met cijferen. Laat zien hoe je rekent.

Michel werkt in een restaurant.
Hij verdient € 153,- per week.
Daarnaast krijgt hij ongeveer € 40,- fooi
per week.
Hoeveel heeft hij verdiend na 8 weken?

som:

ik reken:

antwoord:

Een vliegreis kost € 354,- per persoon.
Meneer Van Vliet boekt voor 4 personen.
Daar komt nog € 20,- per persoon bij voor bagage
en € 25,- voor de totale boekingskosten.
Hoeveel moet meneer Van Vliet betalen?

som:

ik reken:

antwoord:

7+ Maak de kleinste som en de grootste som.

Zet de cijfers , , en in de som en vermenigvuldig cijferend.

Je mag ieder cijfer per som maar 1 keer gebruiken.
Gebruik denkpapier.

de kleinste som

de grootste som

KIJK TERUG

$$3 \times 253 = \dots\dots\dots$$

Laat zien hoe je rekent met cijferen of kolomsgewijs.

1

Reken uit.

Denk aan de kleine som.

$3600 + 4100 =$	$8500 - 5300 =$	$6400 + 2500 =$	$4700 - 800 =$
$2900 + 600 =$	$5400 - 2400 =$	$4300 + 1600 =$	$5900 - 1900 =$
$5400 + 900 =$	$5300 - 700 =$	$5600 + 800 =$	$4600 - 3200 =$
$6500 + 2300 =$	$9600 - 700 =$	$8800 + 700 =$	$5400 - 600 =$
$4600 + 700 =$	$6800 - 1500 =$	$6700 + 2300 =$	$7800 - 3500 =$

2

Welke som hoort erbij?

Reken uit.

Op een bakplaat liggen 40 rijen van 50 koekjes.
Hoeveel koekjes zijn dat?

som:

antwoord:

Op een bakplaat liggen 3600 koekjes in rijen
van 60 koekjes. Hoeveel rijen zijn dat?

som:

antwoord:

Op een bakplaat liggen 3000 koekjes. Er liggen
60 rijen op de bakplaat. Hoeveel koekjes in een rij?

som:

antwoord:

De bakker legt 60 rijen van 30 koekjes op de
bakplaat. Hoeveel koekjes zijn dat?

som:

antwoord:

3

Reken de kleine som uit. Bedenk een grote som erbij.

Maak een grote som zoals in het voorbeeld.

$7 \times 4 =$	$6 \times 5 =$	$8 \times 9 =$	$7 \times 6 =$
$70 \times 40 =$	 $\times$	 $\times$	
$21 : 3 =$	$45 : 5 =$	$64 : 8 =$	$48 : 6 =$
$2100 : 30 =$	 $:$	 $:$	 $:$

TUSSENSTAND

Kun je sommen als $1200 + 1300$, $4500 - 1200$, 30×40 en $1500 : 30$ vlot uitrekenen door te rekenen met de kleine som?



DOEL 2**1****Reken uit.**

$$\begin{array}{r} 474 \\ 137 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 403 \\ 189 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 646 \\ 387 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 705 \\ 389 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 852 \\ 278 \\ \hline \end{array}$$

.....

2**Reken uit in je schrift.**

Reken uit met cijferen.

Laat zien hoe je rekent.

$$8 \times 356 = \dots\dots\dots$$

$$3 \times 174 = \dots\dots\dots$$

$$4 \times 439 = \dots\dots\dots$$

$$6 \times 253 = \dots\dots\dots$$

$$5 \times 571 = \dots\dots\dots$$

3**Wat staat er onder de vlek?**

$$\begin{array}{r} 453 \\ \hline 2718 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 217 \\ \hline 26 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ \hline 281 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ \hline 1630 \end{array}$$

TUSSENSTANDKun je sommen als $432 - 263$ en 4×536 cijferend uitrekenen?

DOEL 3

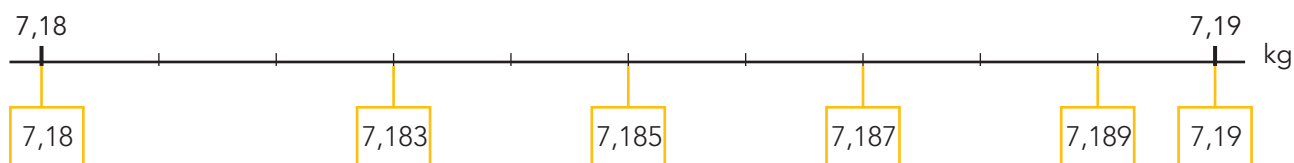
- Je herhaalt het vergelijken en ordenen van benoemde decimale getallen tot en met duizendsten.

HULP

Zet van klein naar groot: 0,66 m – 0,06 m – 0,2 m – 0,6 m



Zet van klein naar groot: 7,187 kg – 7,185 kg – 7,189 kg – 7,19 kg – 7,183 kg



1

Wie heeft verder gefietst?

Kruis aan. Je mag een getallenlijn gebruiken.

 ☐	 ☐	 ☐	 ☐
------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------

2

Van klein naar groot.

Je mag een getallenlijn gebruiken.

0,6 l	0,65 l	0,06 l	0,66 l	→				
1,3 km	1,13 km	1,33 km	1,03 km	→				
0,15 kg	0,1 kg	0,01 kg	0,11 kg	→				
12,999 kg	13,105 kg	12,9 kg	13,3 kg	→				



3

Wat is meer dan 0,5 liter?

Kleur de vakjes. Je mag een getallenlijn gebruiken.

0,201 l

0,25 l

0,39 l

0,75 l

0,562 l

0,58 l

0,05 l

0,25 l

4

Welk getal is groter?

Omcirkel. Je mag een getallenlijn gebruiken.

- | | | | |
|------------------|------------------|-----------------|-----------------|
| 3,25 of 3,45 | 5,5 of 5,75 | 8,03 of 8,3 | 12,002 of 12,2 |
| 10,005 of 10,004 | 16, 25 of 16,245 | 21,263 of 21,68 | 38,002 of 38,02 |
-

5

Van klein naar groot.

Je mag een getallenlijn gebruiken.

0,4 m

0,14 m

0,46 m

0,04 m

→

0,91 l

0,9 l

0,98 l

0,09 l

→

6,5 km

6,05 km

6,55 km

6,15 km

→

11,5 kg

10,999 kg

11,911 kg

11,05 kg

→



6+

Welke worp is het dichtstbij?

Zet eerst de getallen op de getallenlijn.

Omcirkel daarna het getal dat het dichtstbij zit.

Wat is het dichtst bij 10 meter? 10,05 m – 10,02 m – 10,1 m – 10,15 m – 10,08 m

Wat is het dichtst bij 15 meter? 14,8 m – 15,04 m – 14,93 m – 15,99 m – 15,011 m

Wat is het dichtst bij 20 meter? 20,05 m – 20,7 m – 21,15 m – 20,25 m – 20,002 m

Wat is het dichtst bij 25 meter? 25,99 m – 25,32 – 25,3 – 25,13 m



7+

Van klein naar groot.



Je mag een getallenlijn gebruiken.

0,65

0,62

0,006

7,09

7,9

7,91

0,008

0,85

0,81

2,09

2,9

2,1

KIJK TERUG

Van klein naar groot.

8,15 m

8,22 m

8,03 m

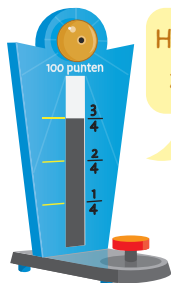
8,1 m



DOEL 3

- Je herhaalt het berekenen van een deel van het geheel: $\frac{3}{4} \times 100$.
- Je herhaalt het berekenen van het geheel, als je een deel weet.

HULP

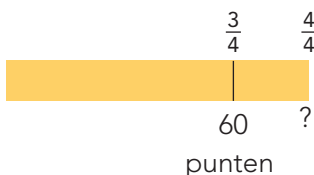


Hoeveel punten
zijn gehaald?

som: $\frac{3}{4} \times 100 = ?$

ik reken: $100 : 4 = 25$
 $3 \times 25 = 75$

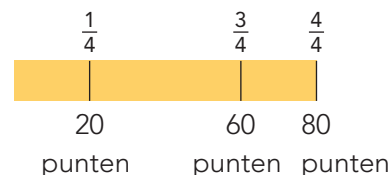
antwoord: 75 punten



Er is $\frac{3}{4}$ deel van de punten
gehaald.

Dat zijn 60 punten.

Hoeveel punten kun je in totaal
verdiene?



Hoe reken je?

stap 1: $\frac{3}{4}$ deel = 60

stap 2: $\frac{1}{4}$ deel = 20

stap 3: $\frac{4}{4}$ deel = 80

1

Hoeveel is het totaal? Laat zien hoe je rekt.

Je mag de strook gebruiken.

$\frac{2}{5}$ deel van de bioscoopstoelen is bezet.
Dat zijn 20 stoelen.
Hoeveel stoelen zijn er in totaal?

Hoe reken je?

.....

antwoord:

Een trein is voor $\frac{2}{3}$ deel bezet.
Dat zijn 400 mensen.

Hoeveel mensen kunnen in totaal in de trein?

Hoe reken je?

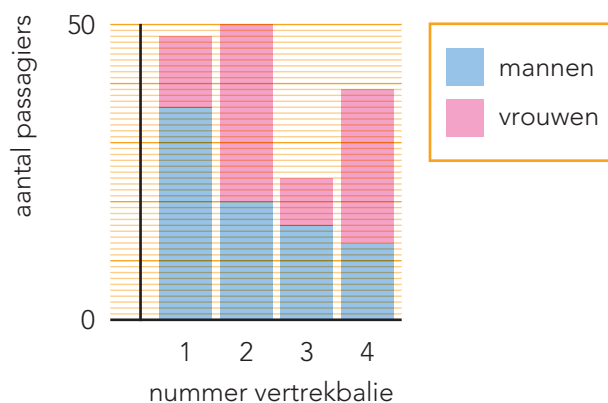
.....

antwoord:

2

Welke som hoort erbij? Laat zien hoe je rekt.

wachtende passagiers bij vertrekbalie



Bij balie 4 staan 39 mensen.

Welk deel is vrouw?

Hoeveel vrouwen zijn dat?

som:

ik reken:

.....

antwoord:

3 Reken uit.

$$\frac{1}{6} \times 120 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{2}{6} \times 120 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{4}{6} \times 120 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{5} \times 150 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{3}{5} \times 150 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{4}{5} \times 150 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{10} \times 160 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{3}{10} \times 160 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{6}{10} \times 160 = \dots\dots\dots$$

4 Hoeveel is het in totaal? Laat zien hoe je rekent.

Je mag de strook gebruiken.

We hebben al 40 km gereden. Dat is $\frac{1}{5}$ deel van de reis. Hoeveel km is de reis in totaal?

Hoe reken je?

antwoord:

Er zitten 300 mensen in de trein. Daarmee is $\frac{2}{3}$ deel van de trein bezet. Hoeveel mensen kunnen er in totaal in de trein?

Hoe reken je?

antwoord:

Er zijn 30 stoelen bezet. Dat is $\frac{2}{5}$ deel van alle stoelen. Hoeveel stoelen zijn er in totaal?

Hoe reken je?

antwoord:

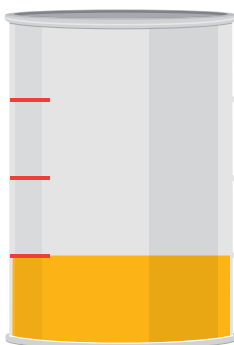
Leonart heeft € 160,- gespaard. Dat is $\frac{4}{10}$ deel van de prijs van de laptop die hij wil kopen. Wat kost zijn nieuwe laptop?

Hoe reken je?

antwoord:

5 Hoeveel liter zit er in het vat? Welke som hoort erbij? Reken uit.

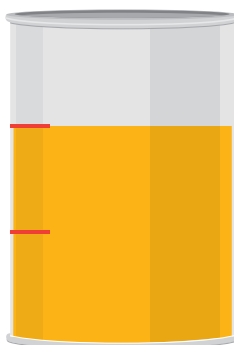
1200 liter



som:

antwoord:

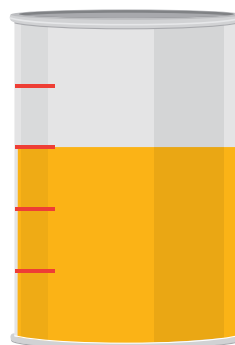
1200 liter



som:

antwoord:

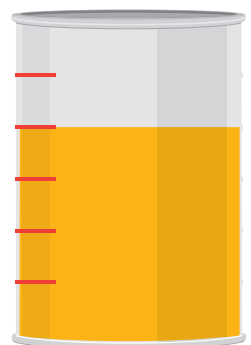
1200 liter



som:

antwoord:

1200 liter



som:

antwoord:



6+ Hoe lang is de hele reis? Laat zien hoe je rekent.

Joep heeft al 104 kilometer gereden.

Dat is $\frac{8}{15}$ deel.

Hoe reken je?

.....

.....

.....

antwoord:

Azir heeft al 100 kilometer gereden.

Dat is $\frac{5}{18}$ deel.

Hoe reken je?

.....

.....

.....

antwoord:

Ellen heeft al 72 kilometer gereden.

Dat is $\frac{4}{17}$ deel.

Hoe reken je?

.....

.....

.....

antwoord:

Emma heeft al 36 kilometer gereden.

Dat is $\frac{3}{20}$ deel.

Hoe reken je?

.....

.....

.....

antwoord:

7+ Streep door wat fout is.

$$\frac{2}{6} \times 360 = 140$$

$$\frac{3}{9} \times 1800 = 600$$

$$\frac{1}{5} \times 1400 = 280$$

$$\frac{5}{6} \times 360 = 400$$

$$\frac{3}{7} \times 2100 = 700$$

$$\frac{2}{5} \times 1500 = 600$$

$$\frac{3}{6} \times 120 = 70$$

$$\frac{5}{8} \times 2400 = 1500$$

$$\frac{3}{8} \times 5600 = 2100$$

KIJK TERUG

Er staan 18 schapen in de wei. Dat is $\frac{2}{3}$ deel van alle schapen.

Je mag de strook gebruiken.

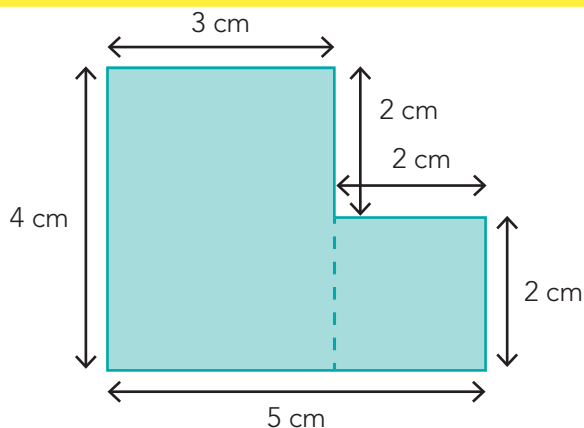
Hoeveel schapen zijn er in totaal?

.....

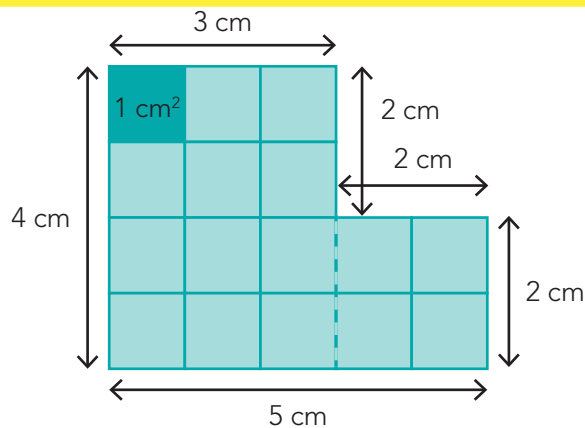
DOEL 4

- Je herhaalt het berekenen van de oppervlakte van een figuur met maten in centimeters of meters.

HULP

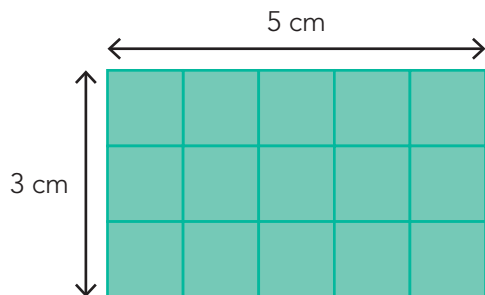


De oppervlakte is $4 \text{ cm} \times 3 \text{ cm} + 2 \text{ cm} \times 2 \text{ cm} = 16 \text{ cm}^2$.
Je zegt: 16 vierkante centimeter.

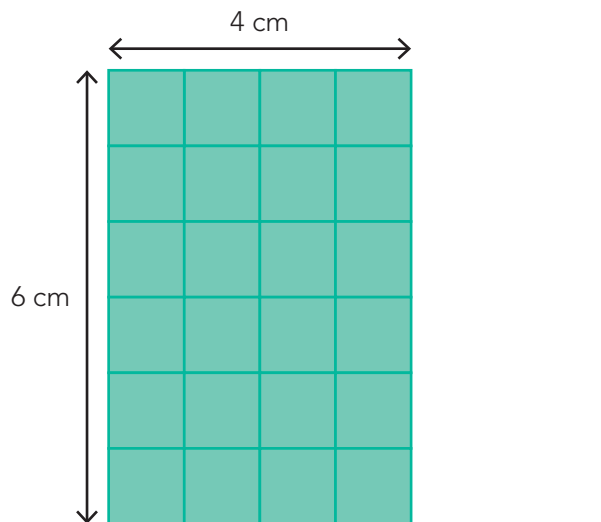


1

Reken de oppervlakte uit.



De oppervlakte is cm $\times$ cm = cm².



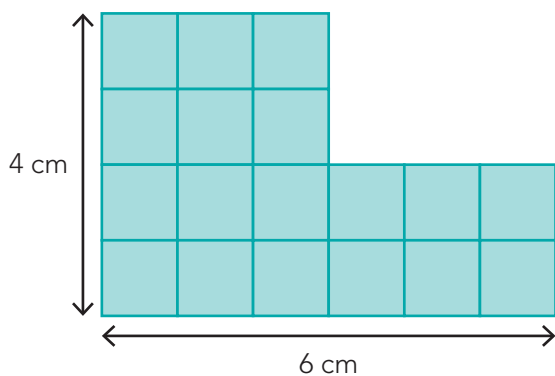
De oppervlakte is cm $\times$ cm = cm².

2

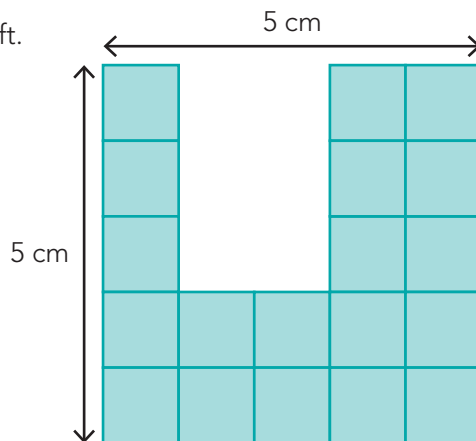


Reken de oppervlakte uit.

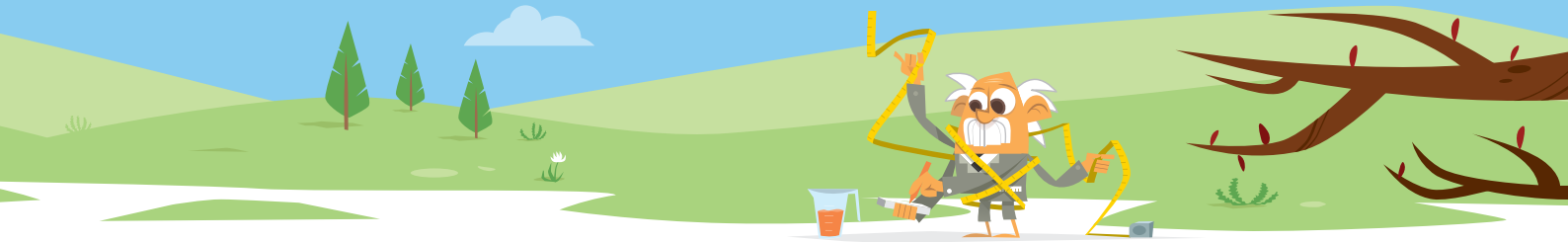
Verdeel de figuren eerst in rechthoeken. Reken uit in je schrift.



De oppervlakte is cm².



De oppervlakte is cm².

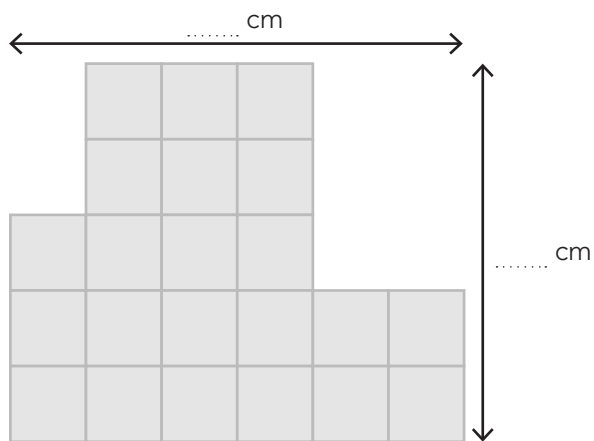


3

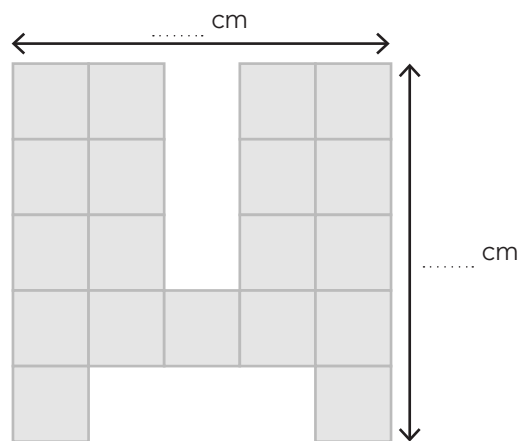


Reken de oppervlakte uit.

Verdeel de figuren eerst in rechthoeken.
Reken uit in je schrift.



De oppervlakte is cm^2 .



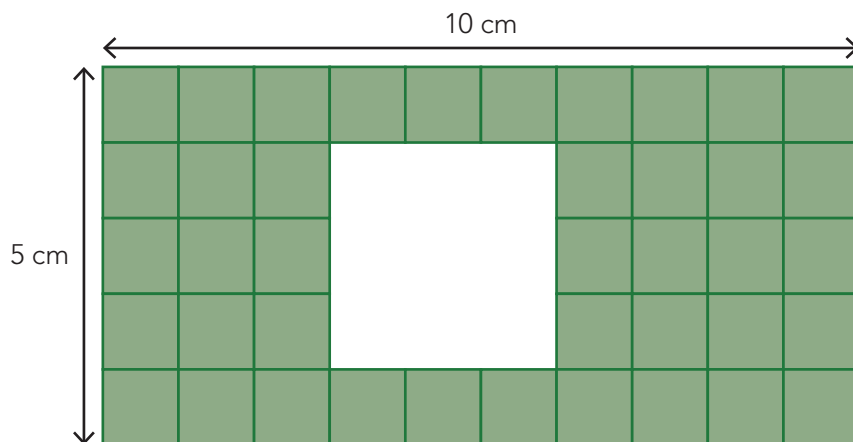
De oppervlakte is cm^2 .

4



Reken de oppervlakte uit.

Verdeel de figuur eerst in rechthoeken. Reken uit in je schrift.



De oppervlakte is cm^2 .

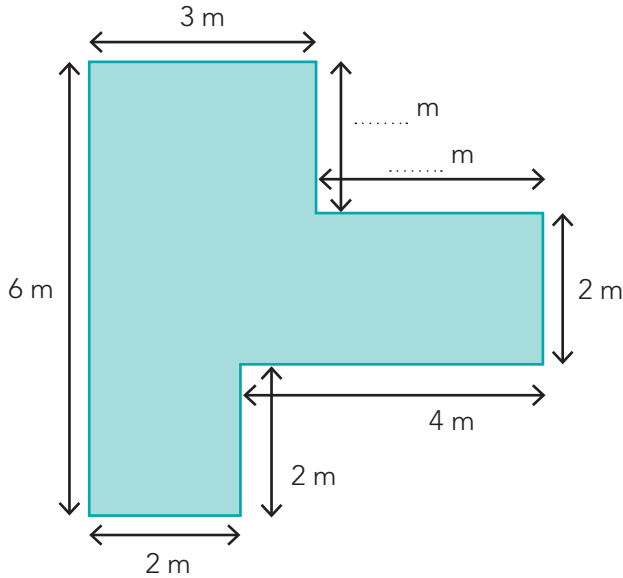


5+

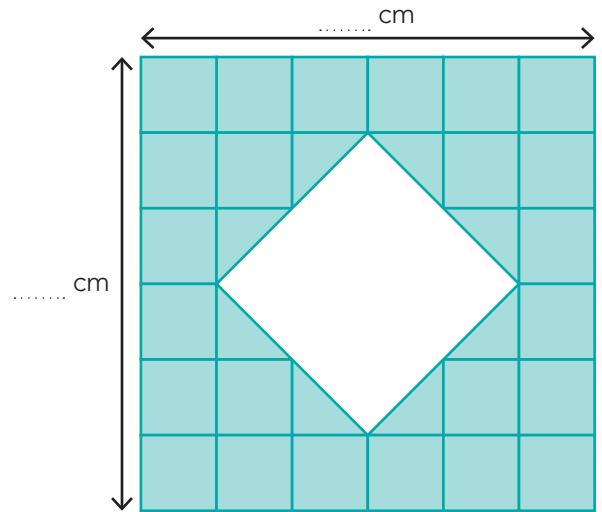
Reken de oppervlakte uit.



Verdeel de figuren eerst in rechthoeken. Reken uit in je schrift.



De oppervlakte is m².

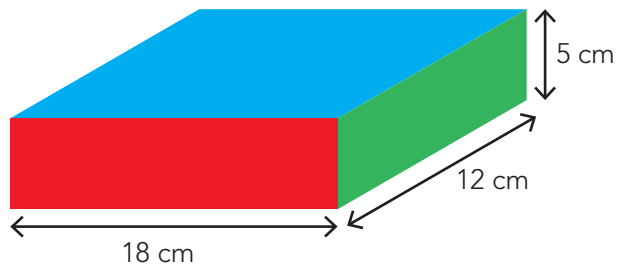


De oppervlakte is m².

6+

Wat is de oppervlakte van de doos?

Elke zijde is een rechthoek.



De oppervlakte van de 2 rode zijden is $2 \times \dots \text{cm}^2 = \dots \text{cm}^2$.

De oppervlakte van de 2 groene zijden is $2 \times \dots \text{cm}^2 = \dots \text{cm}^2$.

De oppervlakte van de 2 blauwe zijden is $2 \times \dots \text{cm}^2 = \dots \text{cm}^2$.

De oppervlakte van de hele doos is cm².

KIJKTERUG

Hoeveel kinderen passen er op 1 m²?

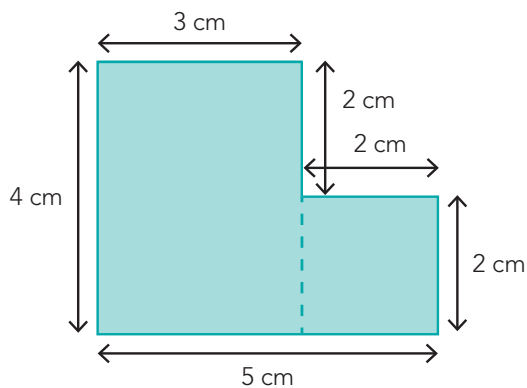
Kijk naar de rechthoek. Ik schat dat op deze 1 m² ongeveer kinderen passen.



DOEL 4

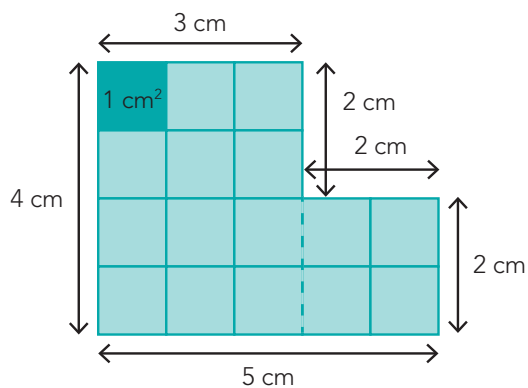
- Je herhaalt het berekenen van de omtrek en de oppervlakte van een figuur met maten in centimeters of meters.

HULP



De omtrek is $4\text{ cm} + 3\text{ cm} + 2\text{ cm} + 2\text{ cm} + 2\text{ cm} + 5\text{ cm} = 18\text{ cm}$.

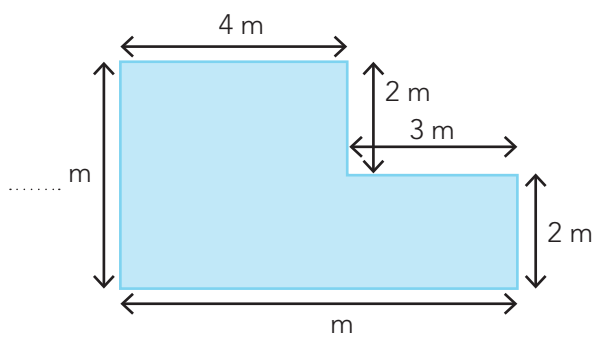
De oppervlakte is $4\text{ cm} \times 3\text{ cm} + 2\text{ cm} \times 2\text{ cm} = 16\text{ cm}^2$.



1

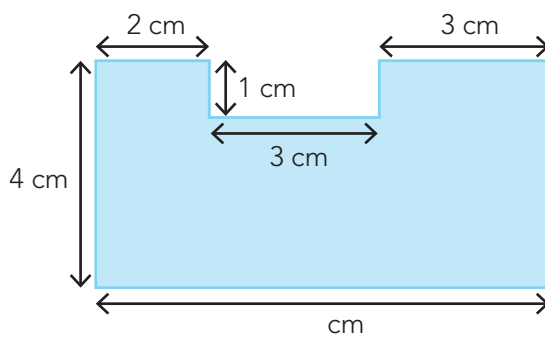
**Reken de omtrek en de oppervlakte uit.**

Verdeel de figuren eerst in rechthoeken. Reken uit in je schrift.



De omtrek is m.

De oppervlakte is m².



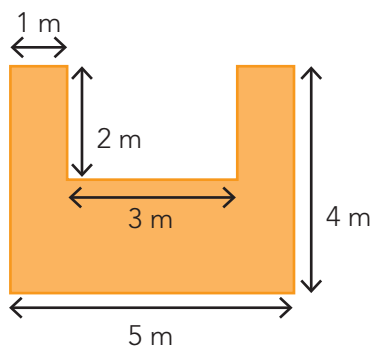
De omtrek is cm.

De oppervlakte is cm².

2

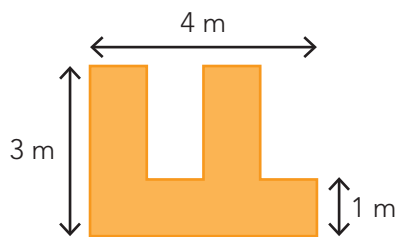
**Reken de omtrek en de oppervlakte uit.**

Verdeel de figuren eerst in rechthoeken. Reken uit in je schrift.



De omtrek is m.

De oppervlakte is m².

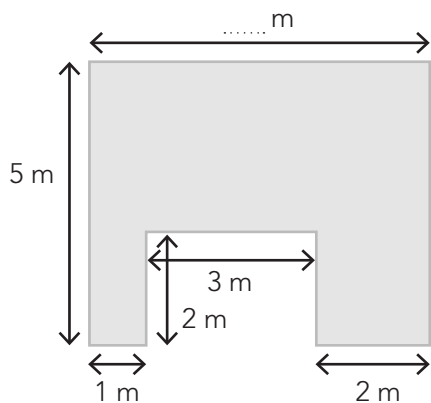


De omtrek is m.

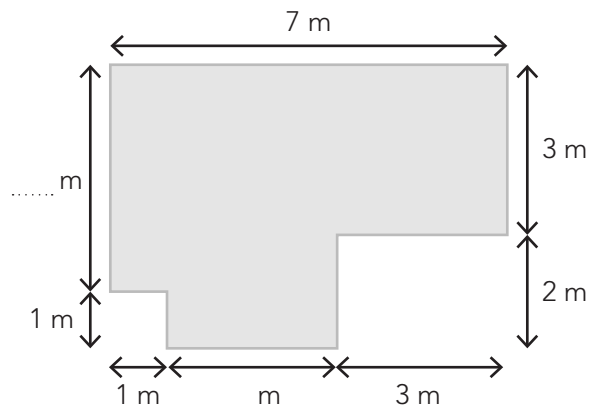
De oppervlakte is m².

3 Reken de omtrek en de oppervlakte uit.

Verdeel de figuren eerst in rechthoeken. Reken uit in je schrift.



De omtrek is m.

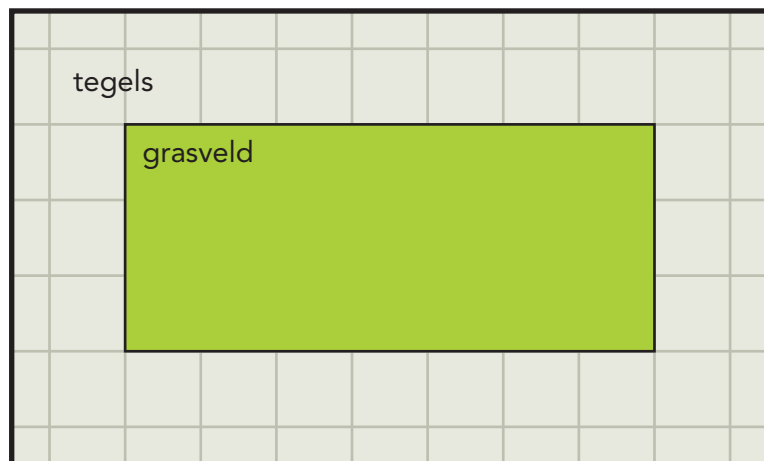
De oppervlakte is m².

De omtrek is m.

De oppervlakte is m².**4****Reken de omtrek en de oppervlakte uit.**

Om het grasveld heen worden tegels gelegd.

Hoeveel tegels zijn er nodig?

1 m²

De omtrek van het grasveld is m.

De oppervlakte van het grasveld is m².

De omtrek van de hele tuin is m.

De oppervlakte van de hele tuin is m².

Er zijn tegels nodig.

Wat is de oppervlakte van de tegels? m²**5****Wat heeft ongeveer deze oppervlakte?**1 cm²10 cm²100 cm²1 m²10 m²

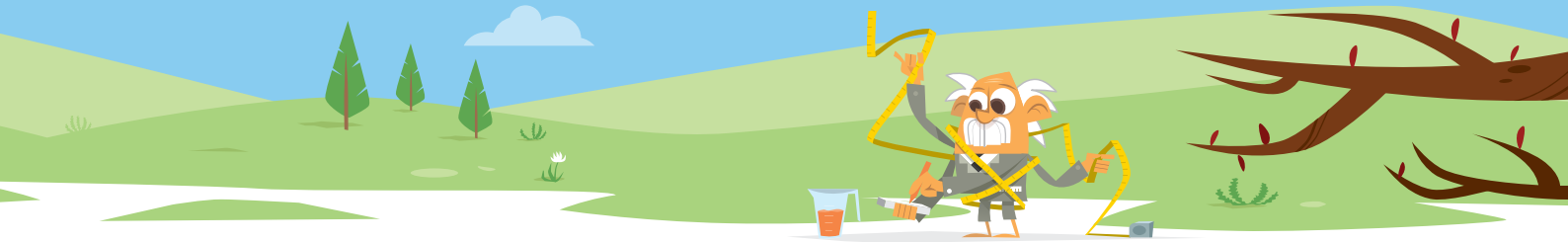
zijkant dobbelsteen

.....

.....

.....

.....

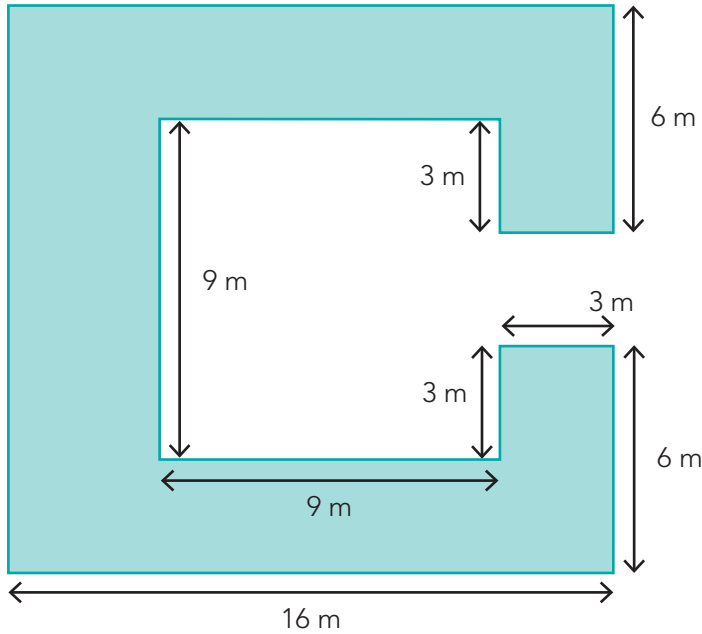


6 +

Reken de oppervlakte uit.



Verdeel de figuur eerst in rechthoeken. Reken uit in je schrift.

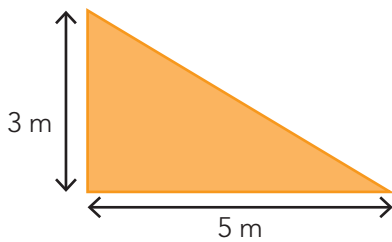


De oppervlakte is m².

7 +

Reken de omtrek en de oppervlakte uit.

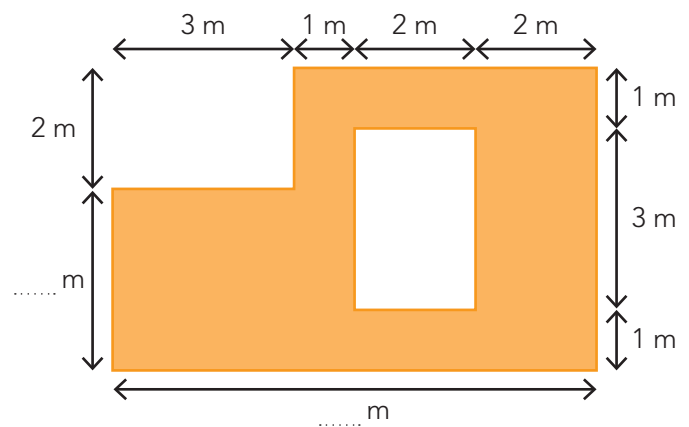
Teken er eerst een rechthoek omheen.



De oppervlakte van de rechthoek is m².

De oppervlakte van de driehoek is m².

Verdeel de figuur eerst in rechthoeken.



De omtrek is m.

De oppervlakte is m².

KIJK TERUG

Trek op roosterpapier je voet om.

Kleur alle hokjes die niet heel zijn. Deze tel je voor een half hokje.

Wat is de oppervlakte van je voet ongeveer?

De oppervlakte van mijn voet is ongeveer: cm².

1

Hoeveel is het totaal? Laat zien hoe je rekt.

We hebben al 80 km gereden. Dat is $\frac{1}{5}$ deel van de reis. Hoeveel km is de reis in totaal?

Hoe reken je?

.....

antwoord:

Er zijn 60 stoelen bezet. Dat is $\frac{2}{5}$ deel van alle stoelen. Hoeveel stoelen zijn er in totaal?

Hoe reken je?

.....

antwoord:

2

Reken uit.

$$\frac{1}{7} \times 210 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{3}{7} \times 210 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{5}{7} \times 210 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{9} \times 72 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{5}{9} \times 72 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{7}{9} \times 72 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{10} \times 250 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{4}{10} \times 250 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{7}{10} \times 250 = \dots\dots\dots$$

3

Zet van klein naar groot.

Je mag een getallenlijn gebruiken.



0,3 m

0,12 m

0,23 m

0,128 m



0,2 l

0,25 l

0,21 l

0,201 l



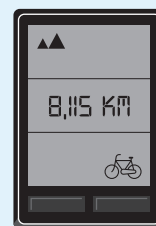
4

Wie heeft verder gefietst?

Kruis aan. Je mag een getallenlijn gebruiken.


☐

☐

☐

☐
TUSSENSTAND

Kun je benoemde decimale getallen tot en met duizendsten vergelijken en ordenen?



Kun je een deel van een geheel uitrekenen?



Kun je berekenen wat het geheel is, als je een deel weet?



DOEL 4

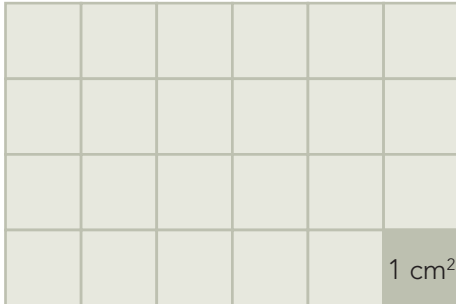
1

Reken de omtrek en de oppervlakte uit.

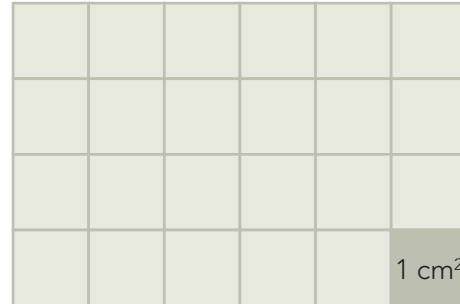
Teken zelf een figuur. Trek lijnen langs de randen van de hokjes.

Wat is de omtrek? Wat is de oppervlakte?

Teken een tweede figuur, met precies dezelfde oppervlakte.



De omtrek is cm. De oppervlakte is cm².



De omtrek is cm. De oppervlakte is cm².

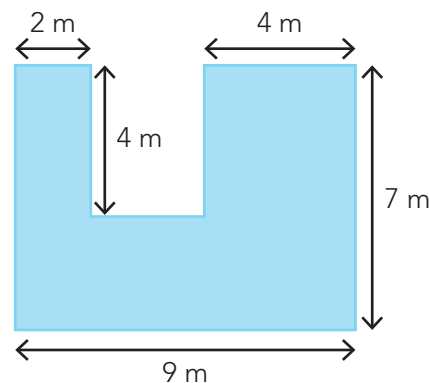
2

Reken de omtrek en oppervlakte uit.

Verdeel de figuren eerst in rechthoeken.

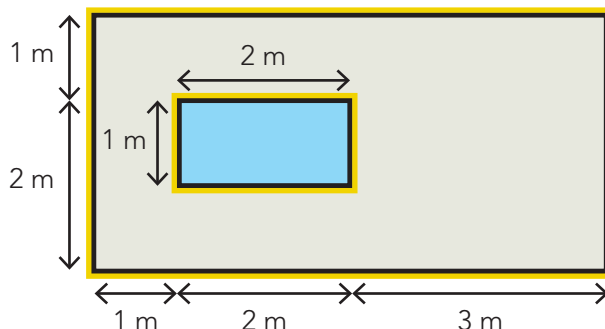
Reken uit in je schrift.

De omtrek is m. De oppervlakte is m².



3

Hoeveel afplaktape en verf is er nodig?



De muur wordt blauw geschilderd.

Een pot verf is goed voor 7 vierkante meter.

De oppervlakte van de muur is m².

Er zijn potten verf nodig.

Alles wordt eerst afgeplakt met gele tape.

Een rol tape is 30 meter lang.

De omtrek van de muur is m.

De omtrek van het raam is m.

Er is rol/rollen tape nodig.

TUSSENSTAND

Kun je de omtrek berekenen met de maten cm en m?



Kun je de oppervlakte berekenen met de maten cm² en m²?



REALISATIE

Projectgroep Malmberg b.v.
PPMP Prepress

ONTWERP

Studio Panter

VORMGEVING

Pointer grafische vormgeving

ILLUSTRATIES

Pepijn Berghout
Ed van Brummen
Jelle Gijsberts
Coen Hamelink
Jan Heylen
Joop Lucas
Herman Sittrop
André Snoei

FOTO'S

Shutterstock

Pluspunt 4.1
Tweede oplage
ISBN 978 94 020 9038 3

MALMBERG



©2025 Malmberg 's-Hertogenbosch. Alle rechten voorbehouden. Geen tekst- en datamining toegestaan. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever. Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912 j° het Besluit van 20 juni 1974, St.b. 351, zoals gewijzigd bij het Besluit van 23 augustus 1985, St.b. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan de Stichting Reprorecht (Postbus 3051, 2130 KB Hoofddorp). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet 1912) dient men zich tot de uitgever te wenden.

+PLUS PUNT



Versie 4.1

ISBN 978 94 020 9038 3



9 789402 090383

608262-02

MALMBERG