

NAAM

FS

GROEP 6

CONDITIETRAINING

BLOK 1&2

Versie
4.1



**+ PLUS
PUNT**



FS

GROEP 6

CONDITIETRAINING

BLOK

1&2



CONCEPT

Ceciel Borghouts
Petra van den Brom-Snijders
(meetkunde)
Arlette Buter
Anneke van Gool
Peter Harkink

EINDREDACTIE

Marieke Kok-Hoogesteger
Sigrid Kroon
Dorine de Kruyf
Ramon Verwijst
Anne Wichgers

AUTEURS

Anke Fourdraine
Désirée Janssen
Karin Janssen
Marieke van Lierop
Sabine Lit
Martie de Pater-Sneep
Marijke Spoelder

VAN PLUSPUNT

6

Delen



$$14 : 2$$



$$14 : 5$$



5

Tafels van
vermenigvuldiging

$$2 \times \dots$$

$$5 \times \dots$$

$$10 \times \dots$$

$$18 + 9$$

$$35 + 7$$

$$30 - 6$$

$$45 - 9$$



$$2 \times 4 \rightarrow 3 \times 4$$

$$4 \times 4 \leftarrow 5 \times 4$$

$$5 \times 4 \rightarrow 6 \times 4$$

$$9 \times 4 \leftarrow 10 \times 4$$

4

Rekenen
tot en met 100

$$50 + 20$$

$$56 + 20$$

$$50 - 20$$

$$56 - 20$$

$$48 + \dots = 50$$

$$70 - 6$$

3

Rekenen
tot en met 20

$$15 + 2$$



$$15 - 2$$

2

Oriëntatie getallen
tot en met 100



1

Rekenen
tot en met 10

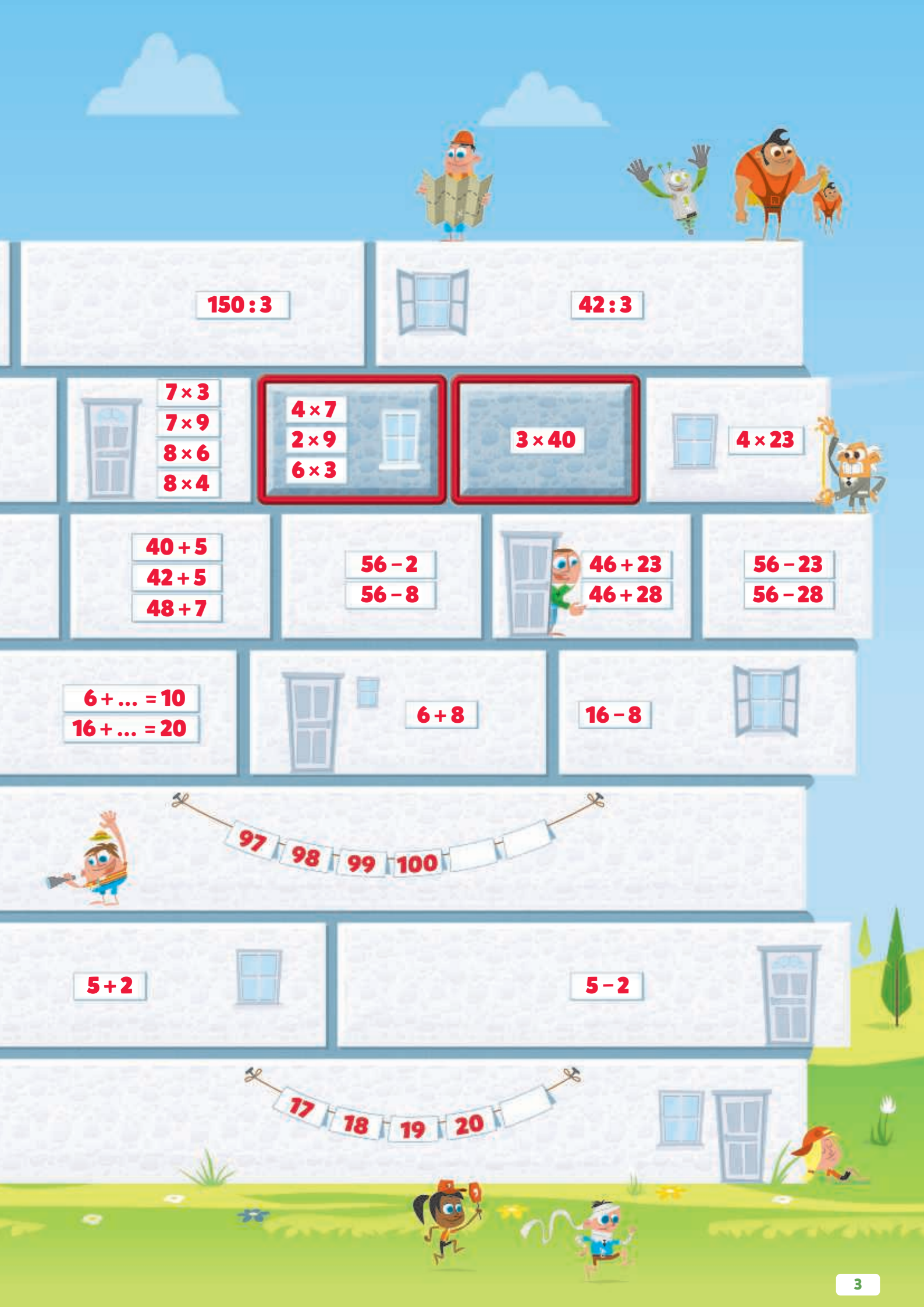
$$\begin{array}{l} 5 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \quad 3 \end{array}$$



0

Oriëntatie getallen
tot en met 20





$150 : 3$



$42 : 3$



7×3

7×9

8×6

8×4

4×7

2×9

6×3



3×40



4×23



$40 + 5$

$42 + 5$

$48 + 7$

$56 - 2$

$56 - 8$



$46 + 23$

$46 + 28$

$56 - 23$

$56 - 28$

$6 + \dots = 10$

$16 + \dots = 20$



$6 + 8$

$16 - 8$



97

98

99

100

101

102

$5 + 2$



$5 - 2$



17

18

19

20

21





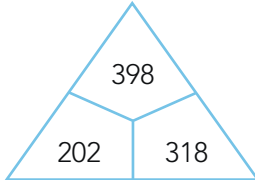
DOEL

- Je oefent handig rekenen bij een lange optelsom en aftreksom.

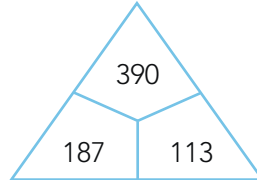
1

Hoeveel is het samen?

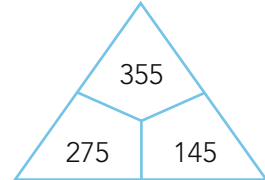
Reken handig uit. Schrijf de som op en zet een boogje.



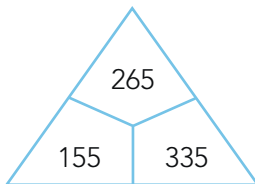
.....



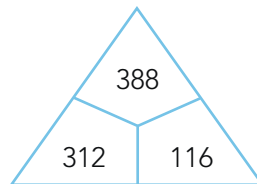
.....



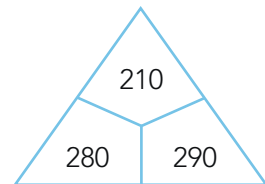
.....



.....



.....



.....

2

Hoeveel is het samen?

Reken handig uit. Schrijf de som op en zet 2 boogjes.

240	225
175	260

.....

155	235
165	245

.....

230	280
170	120

.....

245	255
170	230

.....

3

Reken uit.

Zet eerst een boogje. Maak dan de som.

$275 + 150 + 225 = \dots\dots\dots$

$239 + 100 - 50 = \dots\dots\dots$

$538 - 4 - 196 = \dots\dots\dots$

$245 + 255 + 150 = \dots\dots\dots$

$634 + 216 - 16 = \dots\dots\dots$

$478 - 135 - 165 = \dots\dots\dots$

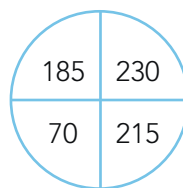
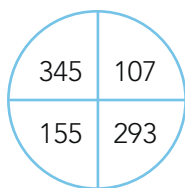
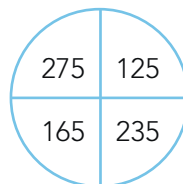
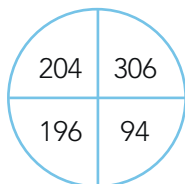
$350 + 198 + 202 = \dots\dots\dots$

$130 + 270 - 80 = \dots\dots\dots$

$349 - 70 - 30 = \dots\dots\dots$

**4****Hoeveel is het samen?**

Reken handig uit. Schrijf de som op en zet 2 boogjes.

**5****Reken handig.**

Zet eerst een boogje. Maak dan de som.

$$450 - 90 - 50 = \dots\dots\dots$$

$$375 + 299 - 99 = \dots\dots\dots$$

$$663 - 155 - 245 = \dots\dots\dots$$

$$325 + 124 + 175 = \dots\dots\dots$$

$$250 - 70 - 50 = \dots\dots\dots$$

$$401 + 215 + 199 = \dots\dots\dots$$

$$763 - 245 - 155 = \dots\dots\dots$$

$$425 + 138 + 275 = \dots\dots\dots$$

$$575 + 499 - 99 = \dots\dots\dots$$

$$301 + 313 + 99 = \dots\dots\dots$$

6**Reken handig.**

Zet eerst een boogje. Maak dan de som.

$$438 + 26 - 24 = \dots\dots\dots$$

$$155 + 245 + 187 = \dots\dots\dots$$

$$434 - 80 - 34 = \dots\dots\dots$$

$$782 - 225 - 75 = \dots\dots\dots$$

$$431 + 100 - 90 = \dots\dots\dots$$

$$90 + 228 + 110 = \dots\dots\dots$$

$$235 + 250 + 165 = \dots\dots\dots$$

$$752 - 198 - 2 = \dots\dots\dots$$

$$727 + 227 - 127 = \dots\dots\dots$$



DOEL

- Je oefent de tafels tot en met 10 door elkaar.

1



Reken uit.

$3 \times 8 = \dots$

$7 \times 8 = \dots$

$7 \times 3 = \dots$

$7 \times 7 = \dots$

$5 \times 6 = \dots$

$9 \times 4 = \dots$

$8 \times 8 = \dots$

$9 \times 6 = \dots$

$2 \times 9 = \dots$

$8 \times 6 = \dots$

$6 \times 7 = \dots$

$8 \times 4 = \dots$

$4 \times 7 = \dots$

$5 \times 8 = \dots$

$4 \times 6 = \dots$

$7 \times 9 = \dots$

$6 \times 6 = \dots$

$3 \times 5 = \dots$

$3 \times 2 = \dots$

$6 \times 3 = \dots$

$8 \times 9 = \dots$

$9 \times 5 = \dots$

$3 \times 6 = \dots$

$2 \times 7 = \dots$

$5 \times 7 = \dots$

$10 \times 4 = \dots$

$7 \times 4 = \dots$

$8 \times 3 = \dots$

$4 \times 4 = \dots$

$5 \times 5 = \dots$

$8 \times 9 = \dots$

$9 \times 7 = \dots$

$3 \times 9 = \dots$

$9 \times 9 = \dots$

$10 \times 10 = \dots$

$3 \times 3 = \dots$

$4 \times 5 = \dots$

$8 \times 2 = \dots$

$6 \times 4 = \dots$

$7 \times 6 = \dots$

2

Reken uit.

6
↓
$\times 7$
↓

8
↓
$\times 4$
↓

7
↓
$\times 8$
↓

4
↓
$\times 9$
↓

9
↓
$\times 6$
↓

5
↓
$\times 7$
↓

3
↓
$\times 6$
↓

2
↓
$\times 5$
↓

7
↓
$\times 9$
↓

8
↓
$\times 8$
↓

3

Reken uit.

$\times$	9	6	3
2			
4			
6			

$\times$	2	4	8
3			
5			
7			

**4****Reken uit.**

$3 \times \text{virus} = 24$

$4 \times \text{virus} = 36$

$5 \times \text{virus} = 35$

$3 \times \text{virus} = 27$

$9 \times \text{virus} = 18$

$7 \times \text{virus} = 42$

$8 \times \text{virus} = 56$

$7 \times \text{virus} = 63$

$3 \times \text{virus} = 18$

$9 \times \text{virus} = 45$

$9 \times \text{virus} = 54$

$8 \times \text{virus} = 64$

$7 \times \text{virus} = 21$

$6 \times \text{virus} = 24$

$4 \times \text{virus} = 28$

$6 \times \text{virus} = 48$

$2 \times \text{virus} = 10$

$7 \times \text{virus} = 70$

$9 \times \text{virus} = 72$

$9 \times \text{virus} = 81$

5**Reken uit.**

$\times$	2	4	6	8	10
3					
5					
7					
9					



DOEL

- Je oefent splitsend vermenigvuldigen (4×23) en vermenigvuldigen met tientallen (3×40).

1

Reken uit.

$2 \times 26 = \dots\dots\dots$

$2 \times 43 = \dots\dots\dots$

$3 \times 23 = \dots\dots\dots$

$2 \times 37 = \dots\dots\dots$

$4 \times 27 = \dots\dots\dots$

$4 \times 23 = \dots\dots\dots$

$8 \times 24 = \dots\dots\dots$

$3 \times 72 = \dots\dots\dots$

$4 \times 34 = \dots\dots\dots$

$4 \times 56 = \dots\dots\dots$

2

Reken uit.

5
↓ × 42 ↓

6
↓ × 23 ↓

4
↓ × 32 ↓

3
↓ × 34 ↓

5
↓ × 26 ↓

3
↓ × 35 ↓

4
↓ × 26 ↓

3
↓ × 63 ↓

5
↓ × 46 ↓

6
↓ × 43 ↓

**3****Reken uit.**

$8 \times 80 =$

$3 \times 70 =$

$50 \times 7 =$

$8 \times 30 =$

$50 \times 10 =$

$7 \times 90 =$

$6 \times 50 =$

$9 \times 90 =$

$60 \times 8 =$

$9 \times 70 =$

$7 \times 70 =$

$9 \times 20 =$

4**Reken uit.**

$\times$	20	40	70	60	90
3					
5					
7					

KLAAR VOOR DE TOETS?



DOEL

- Je oefent tijden op een digitale klok aflezen en aangeven, bij hele en halve uren en bij kwartieren.

1

Hoe laat is het?

14:15

Het is

.....:

21:00

Het is

.....:

18:30

Het is

.....:

23:00

Het is

.....:

13:45

Het is

.....:

10:15

Het is

.....:

12:45

Het is

.....:

00:15

Het is

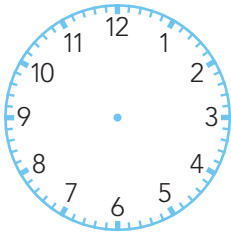
.....:

2

Hoe laat is het?

Teken de wijzers en vul de tijd in.

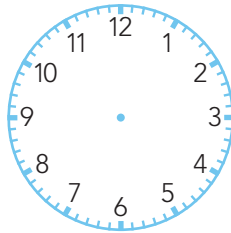
17:30



Het is

.....:

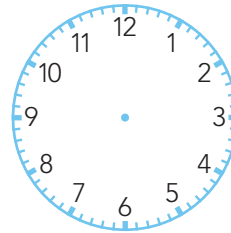
20:45



Het is

.....:

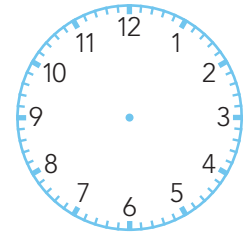
13:30



Het is

.....:

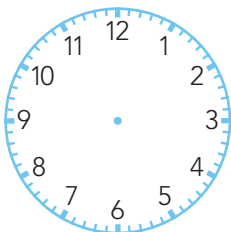
20:15



Het is

.....:

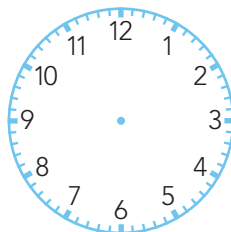
22:00



Het is

.....:

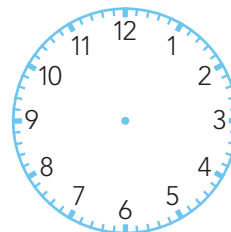
12:15



Het is

.....:

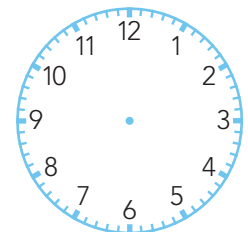
15:45



Het is

.....:

00:00



Het is

.....:



3

Hoe laat is het?

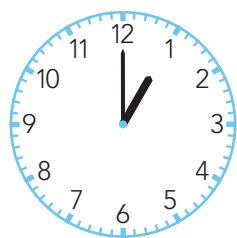
Vul de 2 digitale tijden in. Schrijf het dagdeel erbij: nacht, ochtend, middag of avond.

Het is **01:00** uur in

de **nacht** of

13:00 uur in de

middag.



Het is uur in

de of

..... uur in de

.....:

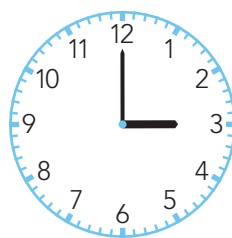


Het is uur in

de of

..... uur in de

.....:

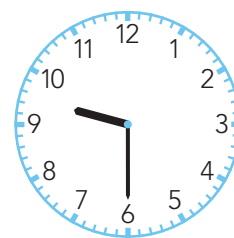


Het is uur in

de of

..... uur in de

.....:

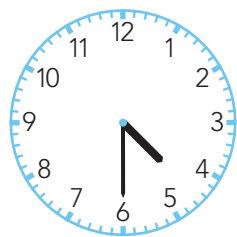


Het is uur in

de of

..... uur in de

.....:

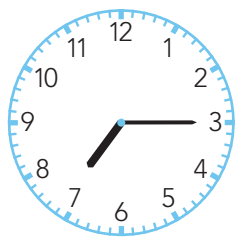


Het is uur in

de of

..... uur in de

.....:

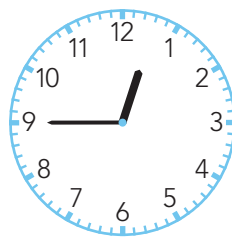


Het is uur in

de of

..... uur in de

.....:

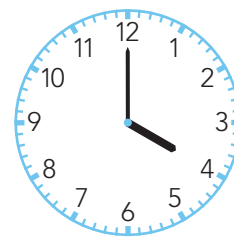


Het is uur in

de of

..... uur in de

.....:



4

Steeds een kwartier later.

Vul de tijd in.

14:30

:

:

:

:

20:15

:

:

:

:



DOEL

- Je oefent sommen als $42 : 3$ en $72 : 3$ uitrekenen met de strategie: splitsen.

1

Welke som hoort erbij?

Reken uit met splitsen.

Er zijn 156 appels. Er gaan 6 appels in een zak. Hoeveel zakken kun je vullen?

som: $\begin{array}{r} \\ \end{array}$

hulpsommen:

antwoord:

Er zijn 192 appels. Er gaan 8 appels in een zak. Hoeveel zakken kun je vullen?

som: $\begin{array}{r} \\ \end{array}$

hulpsommen:

antwoord:

Er zijn 138 appels. Er gaan 6 appels in een zak. Hoeveel zakken kun je vullen?

som: $\begin{array}{r} \\ \end{array}$

hulpsommen:

antwoord:

Er zijn 90 appels. Er gaan 6 appels in een zak. Hoeveel zakken kun je vullen?

som: $\begin{array}{r} \\ \end{array}$

hulpsommen:

antwoord:

2

Reken uit.

Schrijf ook de hulpsommen op.

$$\begin{array}{r} 72 : 3 = \dots\dots\dots \\ \begin{array}{r} \\ \end{array} \\ \begin{array}{r} 60 12 \end{array} \end{array}$$

hulpsommen:

$$60 : 3 = \dots\dots\dots$$

$$12 : 3 = \dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 84 : 3 = \dots\dots\dots \\ \begin{array}{r} \\ \end{array} \end{array}$$

hulpsommen:

$$\dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 96 : 4 = \dots\dots\dots \\ \begin{array}{r} \\ \end{array} \end{array}$$

hulpsommen:

$$\dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 108 : 4 = \dots\dots\dots \\ \begin{array}{r} \\ \end{array} \end{array}$$

hulpsommen:

$$\dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 78 : 6 = \dots\dots\dots \\ \begin{array}{r} \\ \end{array} \end{array}$$

hulpsommen:

$$\dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 162 : 6 = \dots\dots\dots \\ \begin{array}{r} \\ \end{array} \end{array}$$

hulpsommen:

$$\dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 98 : 7 = \dots\dots\dots \\ \begin{array}{r} \\ \end{array} \end{array}$$

hulpsommen:

$$\dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 189 : 7 = \dots\dots\dots \\ \begin{array}{r} \\ \end{array} \end{array}$$

hulpsommen:

$$\dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$



3

Welke som hoort erbij?

Schrijf zelf het splitsdakje en de splitsing erbij en reken uit.

104 schriften worden eerlijk verdeeld over 4 groepen.
Hoeveel schriften krijgt elke groep?

som:

antwoord:

57 kleurpotloden worden eerlijk verdeeld over 3 groepen.
Hoeveel kleurpotloden krijgt elke groep?

som:

antwoord:

85 pennen worden eerlijk verdeeld over 5 groepen.
Hoeveel pennen krijgt elke groep?

som:

antwoord:

176 mandarijnen worden eerlijk verdeeld over 8 groepen.
Hoeveel mandarijnen krijgt elke groep?

som:

antwoord:

4

Splits en reken uit.

Schrijf zelf het splitsdakje en de splitsing erbij.

$$\begin{array}{r} 87 : 3 = \dots\dots\dots \\ \begin{array}{r} 60 \quad 27 \end{array} \end{array}$$

$$92 : 4 = \dots\dots\dots$$

$$60 : 5 = \dots\dots\dots$$

$$114 : 6 = \dots\dots\dots$$

$$132 : 6 = \dots\dots\dots$$

$$128 : 8 = \dots\dots\dots$$

5

Hoeveel weken? Welke som hoort erbij?

Vul de tabel in. In 1 week zitten 7 dagen.

	som	hulpsommen	aantal weken
91 dagen	$91 : 7 = ?$	$70 : 7 = 10$ en $21 : 7 = 3$	
112 dagen			
168 dagen			
189 dagen			
196 dagen			

KLAAR VOOR DE TOETS!





DOEL

- Je oefent vermenigvuldigen met tientallen.

1



Reken uit.

$3 \times 80 = \dots\dots\dots$

$7 \times 80 = \dots\dots\dots$

$7 \times 30 = \dots\dots\dots$

$7 \times 70 = \dots\dots\dots$

$5 \times 60 = \dots\dots\dots$

$9 \times 40 = \dots\dots\dots$

$8 \times 80 = \dots\dots\dots$

$9 \times 60 = \dots\dots\dots$

$2 \times 90 = \dots\dots\dots$

$8 \times 60 = \dots\dots\dots$

$6 \times 70 = \dots\dots\dots$

$8 \times 40 = \dots\dots\dots$

$4 \times 70 = \dots\dots\dots$

$5 \times 80 = \dots\dots\dots$

$4 \times 60 = \dots\dots\dots$

$7 \times 90 = \dots\dots\dots$

$6 \times 60 = \dots\dots\dots$

$3 \times 50 = \dots\dots\dots$

$3 \times 20 = \dots\dots\dots$

$6 \times 30 = \dots\dots\dots$

$8 \times 90 = \dots\dots\dots$

$9 \times 50 = \dots\dots\dots$

$3 \times 60 = \dots\dots\dots$

$2 \times 70 = \dots\dots\dots$

$5 \times 70 = \dots\dots\dots$

$6 \times 10 = \dots\dots\dots$

$7 \times 40 = \dots\dots\dots$

$8 \times 30 = \dots\dots\dots$

$4 \times 40 = \dots\dots\dots$

$5 \times 50 = \dots\dots\dots$

$8 \times 90 = \dots\dots\dots$

$9 \times 70 = \dots\dots\dots$

$3 \times 90 = \dots\dots\dots$

$9 \times 90 = \dots\dots\dots$

$9 \times 10 = \dots\dots\dots$

$3 \times 30 = \dots\dots\dots$

$4 \times 50 = \dots\dots\dots$

$8 \times 20 = \dots\dots\dots$

$6 \times 40 = \dots\dots\dots$

$7 \times 60 = \dots\dots\dots$

2

Reken uit.

$$\begin{array}{c} \boxed{7} \\ \downarrow \times 60 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{3} \\ \downarrow \times 80 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{6} \\ \downarrow \times 40 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{5} \\ \downarrow \times 90 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{4} \\ \downarrow \times 70 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{70} \\ \downarrow \times 5 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{80} \\ \downarrow \times 9 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{90} \\ \downarrow \times 7 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{80} \\ \downarrow \times 4 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

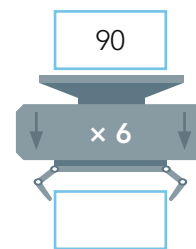
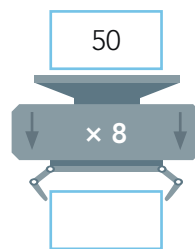
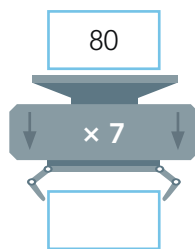
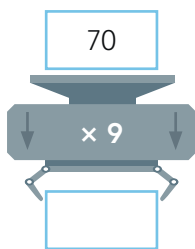
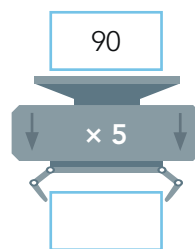
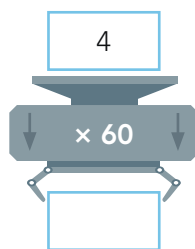
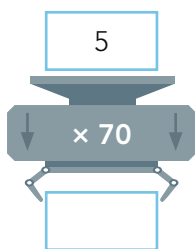
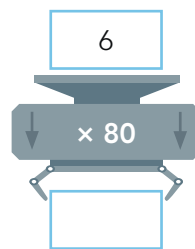
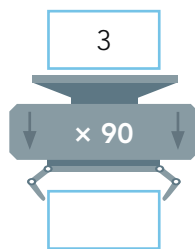
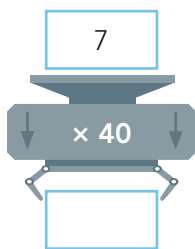
$$\begin{array}{c} \boxed{50} \\ \downarrow \times 6 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

3

Reken uit.

$\times$	20	80	50	70
3				
8				
5				
7				

$\times$	30	90	60	40
3				
9				
6				
4				

**4****Reken uit.****5****Reken uit.**

$$3 \times \text{virus} = 240$$

$$4 \times \text{virus} = 360$$

$$5 \times \text{virus} = 350$$

$$3 \times \text{virus} = 270$$

$$9 \times \text{virus} = 180$$

$$7 \times \text{virus} = 420$$

$$8 \times \text{virus} = 560$$

$$7 \times \text{virus} = 630$$

$$3 \times \text{virus} = 180$$

$$9 \times \text{virus} = 450$$

$$90 \times \text{virus} = 540$$

$$80 \times \text{virus} = 640$$

$$70 \times \text{virus} = 210$$

$$60 \times \text{virus} = 240$$

$$40 \times \text{virus} = 280$$

$$60 \times \text{virus} = 480$$

$$20 \times \text{virus} = 100$$

$$70 \times \text{virus} = 700$$

$$90 \times \text{virus} = 720$$

$$90 \times \text{virus} = 810$$



DOEL

- Je oefent een jaarkalender af te lezen.
- Je oefent een datum te vinden in de maand ervoor en erna.

1

Kijk op de kalender.

maart						
ma		6	13	20	27	
di		7	14	21	28	
wo	1	8	15	22	29	
do	2	9	16	23	30	
vr	3	10	17	24	31	
za	4	11	18	25		
zo	5	12	19	26		

april						
ma		3	10	17	24	
di		4	11	18	25	
wo		5	12	19	26	
do		6	13	20	27	
vr		7	14	21	28	
za	1	8	15	22	29	
zo	2	9	16	23	30	

mei						
ma	1	8	15	22	29	
di	2	9	16	23	30	
wo	3	10	17	24	31	
do	4	11	18	25		
vr	5	12	19	26		
za	6	13	20	27		
zo	7	14	21	28		

15 maart is een dag.

Maart heeft zaterdagen.

9 april is een dag.

Mei heeft dinsdagen.

22 mei is een dag.

De eerste dag van april is een dag.

2

Kijk op de kalender van opgave 1.

Het is 18 april. Overmorgen is het dag

Het is 14 maart. Edwin is precies over 2 weken jarig. Dat is op dag

Het is 8 maart. Over precies 2 maanden is Patrick jarig. Dat is op dag

Het is 23 mei. Ward is over 10 dagen jarig. Dat is op dag

Het is 30 mei. Eergisteren was het dag

Het is de eerste maandag van april. Precies 1 week later is het dag

Het is geen schrikkeljaar. Het is de eerste dinsdag van maart. Precies 1 week geleden was het dag

Het is de laatste maandag van mei. Over precies 1 week is het dag



3

Kijk op de kalender.

oktober						
ma		6	13	20	27	
di		7	14	21	28	
wo	1	8	15	22	29	
do	2	9	16	23	30	
vr	3	10	17	24	31	
za	4	11	18	25		
zo	5	12	19	26		

november						
ma		3	10	17	24	
di		4	11	18	25	
wo		5	12	19	26	
do		6	13	20	27	
vr		7	14	21	28	
za	1	8	15	22	29	
zo	2	9	16	23	30	

december						
ma	1	8	15	22	29	
di	2	9	16	23	30	
wo	3	10	17	24	31	
do	4	11	18	25		
vr	5	12	19	26		
za	6	13	20	27		
zo	7	14	21	28		

Het is 28 oktober. Emma is precies over 1 week jarig. Dat is op dag

Het is de eerste donderdag van oktober. Precies 1 week geleden was het dag

..... Het is de laatste zaterdag van oktober. Over precies 2 weken is

het dag

Het is 30 december. Overmorgen is het dag Het is de eerste

maandag van november. Precies 3 weken geleden was het dag

Felien is geboren op vrijdag 26 december. Thomas is precies 2 weken later geboren.

Thomas is geboren op dag

4

Kijk op de kalender van opgave 3.

Op elke eerste woensdag van de maand is er een ouderavond.

Dat is op oktober, november, december.

Op elke derde zaterdag van de maand mag je gratis sporten.

Dat is op oktober, november, december.

Het is 30 december. Precies 3 maanden geleden was het dag



DOEL

- Je oefent optellen tot en met 1000 met de strategie rijgen:
 - in maximaal 3 sprongen, bij sommen als $146 + 37$;
 - in maximaal 2 sprongen, bij sommen als $486 + 50$.

1

Welke som hoort erbij?

Reken uit op de getallenlijn in 3 sprongen.

163 centimeter



Ik ben 18 centimeter
langer. Hoe lang ben ik?

som:

antwoord:

127 centimeter



Mijn grote broer is 58 centimeter langer.
Hoe lang is mijn broer?

som:

antwoord:

2

Welke som hoort erbij?

Reken uit op de getallenlijn in 2 sprongen.

Michiel heeft 284 stickers.
Nelleke heeft er 50 meer.
Hoeveel stickers heeft Nelleke?

som:

antwoord:

Peter heeft 255 gram bloem afgewogen.
Hanna doet daar nog 80 gram bij.
Hoeveel gram bloem hebben ze nu?

som:

antwoord:

Arlette reed gisteren 345 km.
Dat is 70 km minder dan vandaag.
Hoeveel km rijdt ze vandaag?

som:

antwoord:

Isa heeft al 274 bladzijden gelezen.
Vandaag leest ze er 60 en dan is haar boek
uit. Hoeveel bladzijden heeft het boek?

som:

antwoord:



3



Reken uit op de getallenlijn in 2 sprongen. Reken uit in je schrift.

$$464 + 80 = \dots\dots\dots$$

$$752 + 90 = \dots\dots\dots$$

$$583 + 40 = \dots\dots\dots$$

$$354 + 80 = \dots\dots\dots$$

$$783 + 60 = \dots\dots\dots$$

$$784 + 40 = \dots\dots\dots$$

$$633 + 90 = \dots\dots\dots$$

$$547 + 70 = \dots\dots\dots$$

$$384 + 60 = \dots\dots\dots$$

$$875 + 50 = \dots\dots\dots$$

4

Welk land?

Reken uit op de getallenlijn. Vul de naam van het juiste land in.

land	berg	hoogte
Litouwen	Aukštojas	293 meter
Luxemburg	Kneiff	560 meter
Malta	Ta'Dmejrek	253 meter
Moldavië	Dealul Bălănești	430 meter

Je bent op 235 meter hoogte.
Je moet nog 58 meter tot de top.
In welk land ben je?

Je bent op 192 meter hoogte.
Je moet nog 61 meter tot de top.
In welk land ben je?

som:

antwoord:

Je bent op 360 meter hoogte.
Je moet nog 70 meter tot de top.
In welk land ben je?

som:

antwoord:

Je bent op 470 meter hoogte.
Je moet nog 90 meter tot de top.
In welk land ben je?

som:

antwoord:

som:

antwoord:

VAN PLUSPUNT

6

Delen

$14 : 2$

$14 : 5$

5

Tafels van
vermenigvuldiging

$2 \times \dots$

$5 \times \dots$

$10 \times \dots$

$18 + 9$

$35 + 7$

$30 - 6$

$45 - 9$

$2 \times 4 \rightarrow 3 \times 4$

$4 \times 4 \leftarrow 5 \times 4$

$5 \times 4 \rightarrow 6 \times 4$

$9 \times 4 \leftarrow 10 \times 4$

4

Rekenen
tot en met 100

$50 + 20$

$56 + 20$

$50 - 20$

$56 - 20$

$48 + \dots = 50$

$70 - 6$

3

Rekenen
tot en met 20

$15 + 2$

$15 - 2$

2

Oriëntatie getallen
tot en met 100

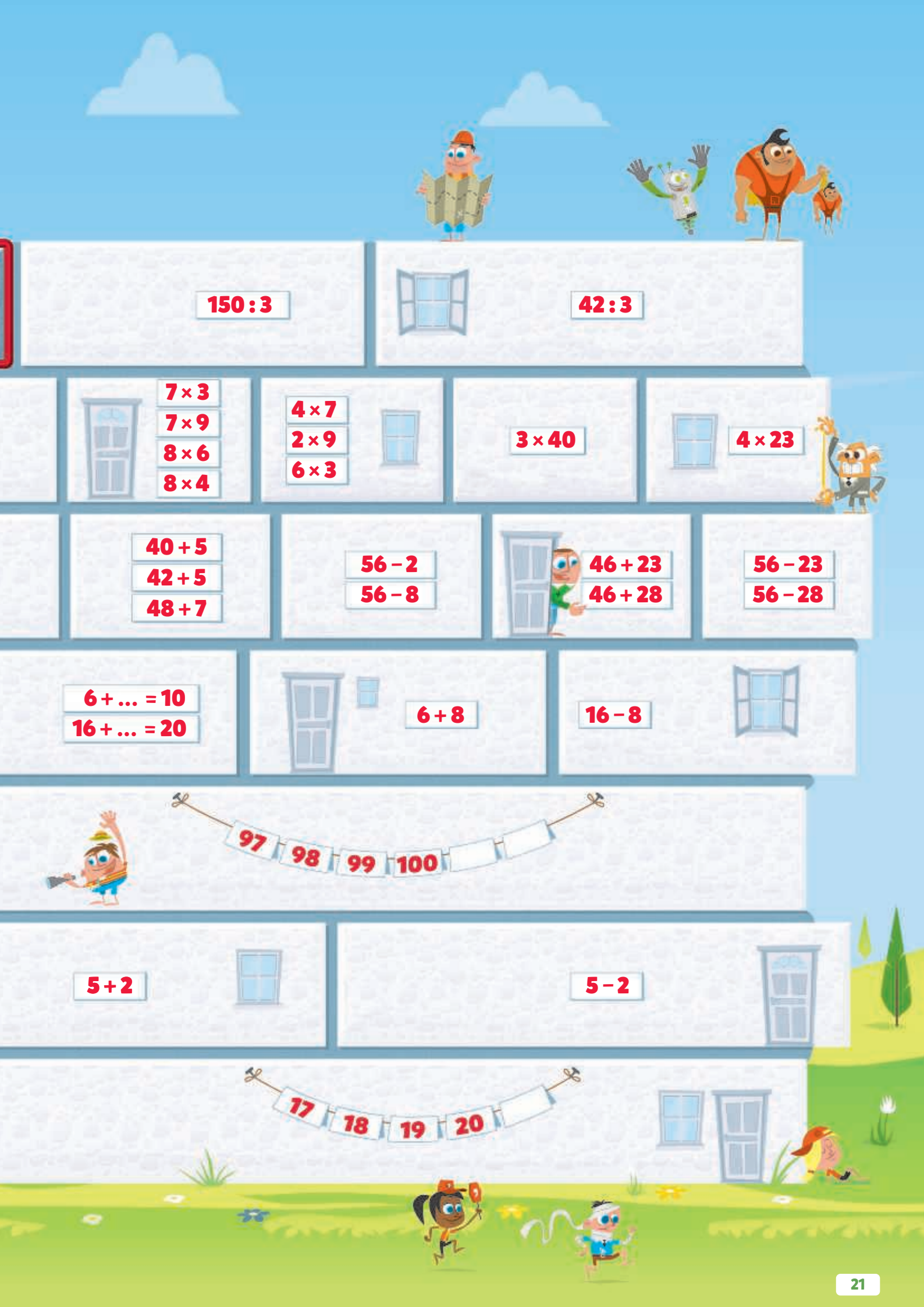
1

Rekenen
tot en met 10

$5 \begin{cases} 2 \\ 3 \end{cases}$

0

Oriëntatie getallen
tot en met 20



$150 : 3$



$42 : 3$



7×3

7×9

8×6

8×4

4×7

2×9

6×3



3×40



4×23



$40 + 5$

$42 + 5$

$48 + 7$

$56 - 2$

$56 - 8$



$46 + 23$

$46 + 28$

$56 - 23$

$56 - 28$

$6 + \dots = 10$

$16 + \dots = 20$



$6 + 8$

$16 - 8$



97

98

99

100

$5 + 2$



$5 - 2$



17

18

19

20





DOEL

- Je oefent getallen tot 10.000 splitsen in en samenstellen met duizendtallen, honderdtallen, tientallen en eenheden.
- Je oefent getallen tot 10.000 schrijven in woorden en met cijfers.

1

Wat is het goede getal? Kruis aan.

In welk getal heeft het cijfer 8 de hoogste waarde?

☐ 2508

☐ 867

☐ 8224

In welk getal heeft het cijfer 3 de hoogste waarde?

☐ 3975

☐ 5311

☐ 438

In welk getal heeft het cijfer 5 de hoogste waarde?

☐ 7935

☐ 3597

☐ 3759

In welk getal heeft het cijfer 1 de laagste waarde?

☐ 5149

☐ 719

☐ 3961

In welk getal heeft het cijfer 4 de laagste waarde?

☐ 4917

☐ 1642

☐ 8416

In welk getal heeft het cijfer 2 de laagste waarde?

☐ 123

☐ 4230

☐ 4872

2

Splits de getallen. Omcirkel de goede DHTE-kaarten.

3 4 2 3

4 2 3 4

2 3 4 2

2000	3000	4000
200	300	400
20	30	40
2	3	4

2000	3000	4000
200	300	400
20	30	40
2	3	4

2000	3000	4000
200	300	400
20	30	40
2	3	4

6 5 3 3

3 5 6 5

5 5 3 6

3000	5000	6000
300	500	600
30	50	60
3	5	6

3000	5000	6000
300	500	600
30	50	60
3	5	6

3000	5000	6000
300	500	600
30	50	60
3	5	6



3

Splits de getallen.

$$5370 = \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$6417 = \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$9350 = \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$3058 = \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$1460 = \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$7625 = \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$1028 = \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$5809 = \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$3054 = \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$4297 = \dots + \dots + \dots + \dots$$

4a

Hoeveel is het gekleurde cijfer waard?

$$2 \text{ (blauw) } 87 \rightarrow \dots$$

$$38 \text{ (blauw) } 0 \rightarrow \dots$$

$$507 \text{ (blauw) } 1 \rightarrow \dots$$

$$1 \text{ (blauw) } 364 \rightarrow \dots$$

$$\text{ (blauw) } 483 \rightarrow \dots$$

$$7 \text{ (blauw) } 657 \rightarrow \dots$$

$$5 \text{ (blauw) } 248 \rightarrow \dots$$

$$35 \text{ (blauw) } 40 \rightarrow \dots$$

$$1 \text{ (blauw) } 592 \rightarrow \dots$$

$$627 \text{ (blauw) } 6 \rightarrow \dots$$

$$75 \text{ (blauw) } 36 \rightarrow \dots$$

$$524 \text{ (blauw) } 7 \rightarrow \dots$$

$$9 \text{ (blauw) } 174 \rightarrow \dots$$

$$22 \text{ (blauw) } 63 \rightarrow \dots$$

$$3 \text{ (blauw) } 95 \rightarrow \dots$$

4b

Hoeveel is het samen? Reken uit.

$$800 + 4000 + 20 + 7 = \dots$$

$$50 + 3000 + 600 + 4 = \dots$$

$$7000 + 300 + 5 = \dots$$

$$400 + 6 + 80 + 1000 = \dots$$

$$70 + 5000 + 9 = \dots$$

$$30 + 900 + 6000 + 5 = \dots$$

$$9 + 200 + 8000 = \dots$$

$$3000 + 10 + 600 + 4 = \dots$$

$$2 + 70 + 400 + 1000 = \dots$$

$$500 + 5000 + 5 = \dots$$

5

Schrijf in cijfers.

	D	H	T	E
vierduizend zeven-en-tachtig				
drieduizend negen				
achtduizend zeshonderd-vier				
zevenduizend vierhonderd-zes-en-veertig				
negenduizend vijfhonderd				



DOEL

- Je oefent deelsommen zonder rest door elkaar.

1



Reken uit.

$36 : 4 = \dots\dots$

$8 : 2 = \dots\dots$

$49 : 7 = \dots\dots$

$28 : 7 = \dots\dots$

$56 : 8 = \dots\dots$

$42 : 7 = \dots\dots$

$72 : 9 = \dots\dots$

$70 : 10 = \dots\dots$

$16 : 4 = \dots\dots$

$81 : 9 = \dots\dots$

$48 : 6 = \dots\dots$

$21 : 7 = \dots\dots$

$35 : 5 = \dots\dots$

$24 : 8 = \dots\dots$

$54 : 9 = \dots\dots$

$18 : 9 = \dots\dots$

$12 : 3 = \dots\dots$

$18 : 6 = \dots\dots$

$15 : 3 = \dots\dots$

$27 : 3 = \dots\dots$

$90 : 9 = \dots\dots$

$20 : 5 = \dots\dots$

$64 : 8 = \dots\dots$

$20 : 4 = \dots\dots$

$63 : 7 = \dots\dots$

$45 : 9 = \dots\dots$

$36 : 6 = \dots\dots$

$36 : 9 = \dots\dots$

$30 : 6 = \dots\dots$

$12 : 2 = \dots\dots$

$40 : 8 = \dots\dots$

$72 : 8 = \dots\dots$

$14 : 2 = \dots\dots$

$24 : 6 = \dots\dots$

$30 : 3 = \dots\dots$

$6 : 2 = \dots\dots$

$32 : 4 = \dots\dots$

$40 : 10 = \dots\dots$

$16 : 8 = \dots\dots$

$9 : 3 = \dots\dots$

2

Reken uit.

$$\begin{array}{c} \boxed{32} \\ \downarrow : 4 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{12} \\ \downarrow : 3 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{27} \\ \downarrow : 3 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{42} \\ \downarrow : 6 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{56} \\ \downarrow : 7 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{30} \\ \downarrow : 5 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{63} \\ \downarrow : 7 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{50} \\ \downarrow : 10 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{72} \\ \downarrow : 8 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{36} \\ \downarrow : 9 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

3

Reken uit.

1 doos	aantal pennen	dozen vol
10 pennen	80	
5 pennen	50	
4 pennen	32	
7 pennen	49	
8 pennen	56	

**4****Reken uit.**

$24 = \text{virus} \times 6$

$36 = \text{virus} \times 6$

$54 = \text{virus} \times 6$

$12 = \text{virus} \times 6$

$30 = \text{virus} \times 6$

$32 = \text{virus} \times 8$

$64 = \text{virus} \times 8$

$16 = \text{virus} \times 8$

$72 = \text{virus} \times 8$

$56 = \text{virus} \times 8$

$18 = \text{virus} \times 3$

$21 = \text{virus} \times 3$

$9 = \text{virus} \times 3$

$15 = \text{virus} \times 3$

$24 = \text{virus} \times 3$

5**Reken uit.**

$72 : 9 = \text{virus}$

$25 : 5 = \text{virus}$

$36 : 9 = \text{virus}$

$48 : 8 = \text{virus}$

$100 : 10 = \text{virus}$

$63 : \text{virus} = 9$

$18 : \text{virus} = 3$

$24 : \text{virus} = 6$

$15 : \text{virus} = 5$

$21 : \text{virus} = 3$

$\text{virus} : 9 = 6$

$\text{virus} : 7 = 8$

$\text{virus} : 4 = 7$

$\text{virus} : 2 = 9$

$\text{virus} : 5 = 7$

6**Reken uit.**

36

↓ : 4 ↓

18

↓ : 3 ↓

21

↓ : 3 ↓

48

↓ : 6 ↓

28

↓ : 7 ↓

45

↓ : 5 ↓

35

↓ : 7 ↓

90

↓ : 10 ↓

64

↓ : 8 ↓

18

↓ : 9 ↓



DOEL

- Je oefent sommen als $1200 + 1300$, $4500 - 1200$, 3×700 en $4500 : 9$ vlot uitrekenen door te rekenen met de kleine som.

1

Bedenk 3 grote sommen die bij de kleine som passen.

$$4 + 5 = 9$$

$$7 - 3 = 4$$

$$3 \times 3 = 9$$

$$6 : 2 = 3$$

2

Reken uit met de kleine som.

Schrijf de kleine som in de denkwolk.

$$2700 + 200 = \dots\dots\dots$$

$$4100 + 800 = \dots\dots\dots$$

$$6500 + 700 = \dots\dots\dots$$

$$3800 + 600 = \dots\dots\dots$$

$$4800 - 600 = \dots\dots\dots$$

$$7700 - 300 = \dots\dots\dots$$

$$6500 - 900 = \dots\dots\dots$$

$$2600 - 900 = \dots\dots\dots$$



3

Reken uit met de kleine som.

Schrijf de kleine som in de denkwolk.

.....

$8 \times 300 = \dots\dots\dots$

.....

$6 \times 700 = \dots\dots\dots$

.....

$9 \times 600 = \dots\dots\dots$

.....

$7 \times 800 = \dots\dots\dots$

.....

$8 \times 600 = \dots\dots\dots$

.....

$6 \times 300 = \dots\dots\dots$

.....

$9 \times 400 = \dots\dots\dots$

.....

$7 \times 900 = \dots\dots\dots$

.....

$2700 : 3 = \dots\dots\dots$

.....

$3500 : 5 = \dots\dots\dots$

.....

$1600 : 4 = \dots\dots\dots$

.....

$7200 : 9 = \dots\dots\dots$

.....

$2100 : 3 = \dots\dots\dots$

.....

$4000 : 5 = \dots\dots\dots$

.....

$2400 : 4 = \dots\dots\dots$

.....

$5400 : 9 = \dots\dots\dots$

4

Reken uit met de kleine som.

Schrijf de kleine som in de denkwolk.

.....

$7600 + 1300 = \dots\dots\dots$

.....

$5400 - 2100 = \dots\dots\dots$

.....

$4 \times 800 = \dots\dots\dots$

.....

$7200 : 8 = \dots\dots\dots$

.....

$6300 + 1200 = \dots\dots\dots$

.....

$4200 - 600 = \dots\dots\dots$

.....

$8 \times 700 = \dots\dots\dots$

.....

$2700 : 3 = \dots\dots\dots$

5

Wat staat er onder de vlek?

Vul in.

$2400 : \text{vlek} = 800$

$6300 : \text{vlek} = 900$

$5 \times \text{vlek} = 4000$

$6 \times \text{vlek} = 4800$

$4200 : \text{vlek} = 700$

$2800 : \text{vlek} = 700$

$9 \times \text{vlek} = 7200$

$9 \times \text{vlek} = 3600$

$2100 : \text{vlek} = 300$

$1600 : \text{vlek} = 400$

$9 \times \text{vlek} = 4500$

$6 \times \text{vlek} = 2400$

KLAAR VOOR DE TOETS!





DOEL

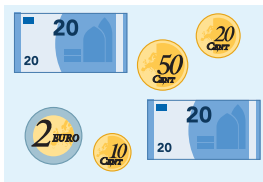
- Je oefent bedragen tot en met € 100,- maken en schrijven met het euroteken en een komma.

1

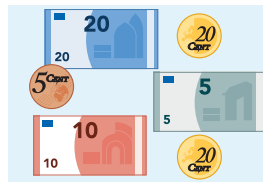
Welk bedrag? Vul in.



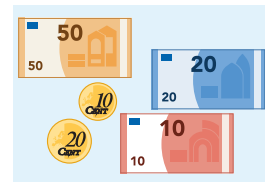
€



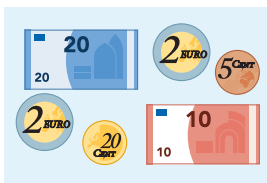
€



€



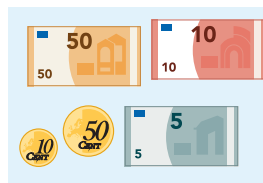
€



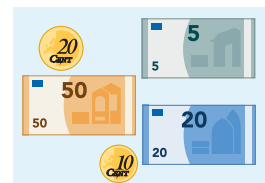
€



€



€



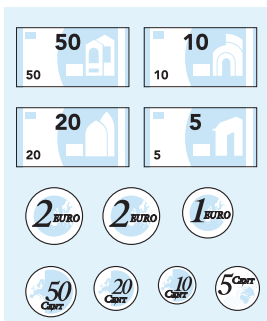
€

2

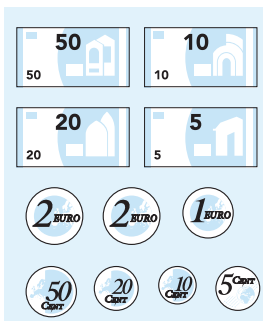
Maak het bedrag met zo min mogelijk biljetten en munten.

Kleur de biljetten en munten.

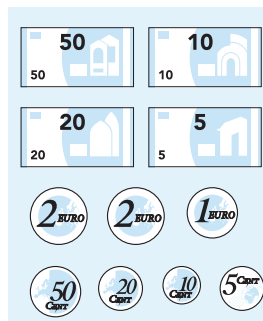
€ 80,50



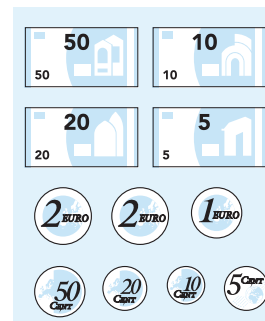
€ 23,10



€ 61,20



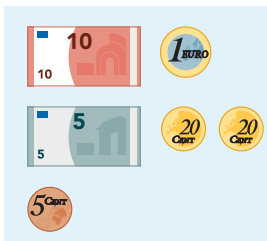
€ 35,75



3

Klopt het bedrag? Kruis aan.

€ 16,45



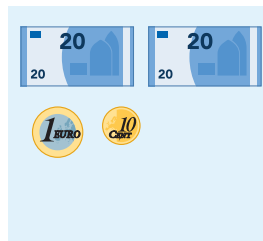
- ☐ ja
☐ nee

€ 58,55



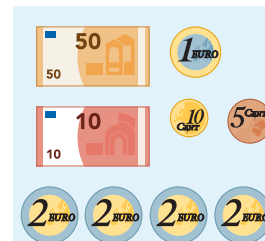
- ☐ ja
☐ nee

€ 41,05



- ☐ ja
☐ nee

€ 69,15



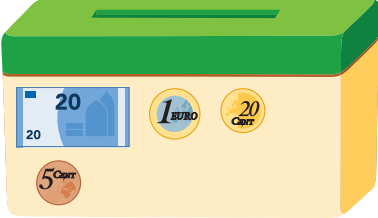
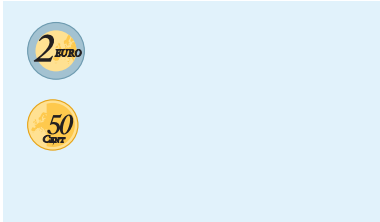
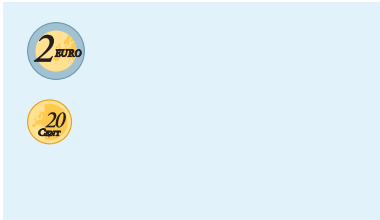
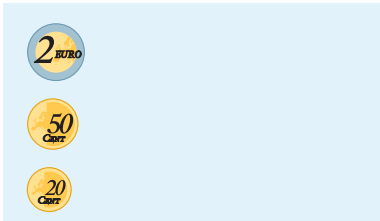
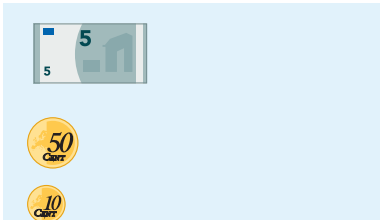
- ☐ ja
☐ nee



4

Er zit geld in de spaarpot.

Er komt steeds wat geld bij. Welk bedrag zit er dan in de spaarpot?

In de spaarpot:	Er komt bij:	Het wordt dan:
 €		€
 €		€
 €		€
 €		€



DOEL

- Je oefent meten met stroken. De uitkomst schrijf je op in breukentaal.
- Je oefent dat breuken ontstaan uit eerlijk verdelen.

1

Hoe lang zijn de lijnen?



..... strook



..... strook



..... strook



..... strook



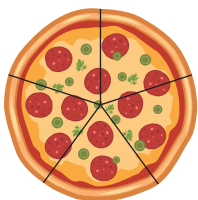
..... strook



..... strook

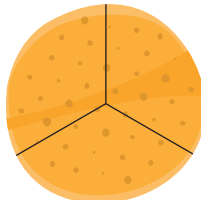
2

Hoeveel stukken? Hoe noem je elk stuk?



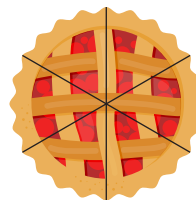
in stukken

1 stuk is pizza.



in stukken

1 stuk is pannenkoek.



in stukken

1 stuk is taart.

3

Zet een streep op de goede plek op de strook.

 $\frac{1}{3}$  $\frac{3}{5}$  $\frac{4}{7}$  $\frac{3}{4}$  $\frac{5}{6}$  $\frac{3}{8}$



4

Hoeveel krijgt ieder kind?

Teken eerst. Schrijf op als een breuk.



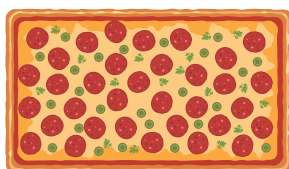
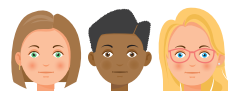
..... cake



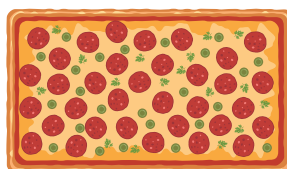
..... reep



..... taart



..... pizza

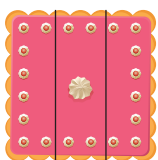


..... reep

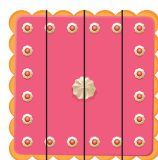


5

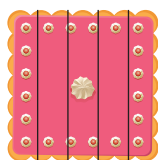
Welke breuk hoort erbij?



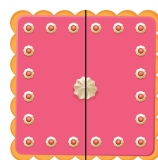
1 stuk is
..... taart.



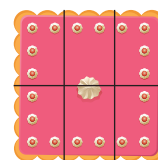
1 stuk is
..... taart.



1 stuk is
..... taart.



1 stuk is
..... taart.



1 stuk is
..... taart.

6

Verdeel in gelijke stukken.



in 3 stukken



in 4 stukken



in 2 stukken

KLAAR VOOR DE TOETS!





DOEL

- Je oefent deelsommen met rest door elkaar.

1

Reken uit.



$34 : 4 = \dots \text{ rest } \dots$

$9 : 2 = \dots \text{ rest } \dots$

$53 : 7 = \dots \text{ rest } \dots$

$33 : 7 = \dots \text{ rest } \dots$

$57 : 6 = \dots \text{ rest } \dots$

$45 : 7 = \dots \text{ rest } \dots$

$74 : 9 = \dots \text{ rest } \dots$

$76 : 10 = \dots \text{ rest } \dots$

$17 : 4 = \dots \text{ rest } \dots$

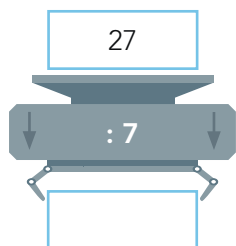
$85 : 9 = \dots \text{ rest } \dots$

$51 : 6 = \dots \text{ rest } \dots$

$24 : 7 = \dots \text{ rest } \dots$

2

Reken uit.

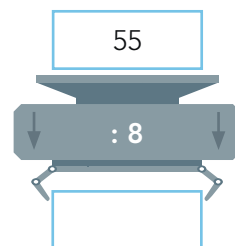


$36 : 7 = \dots$

$14 : 7 = \dots$

$46 : 7 = \dots$

$61 : 7 = \dots$



$33 : 8 = \dots$

$67 : 8 = \dots$

$74 : 8 = \dots$

$42 : 8 = \dots$

3

Reken uit.

$93 : 9 = \dots$

$23 : 5 = \dots$

$66 : 8 = \dots$

$23 : 4 = \dots$

$65 : 7 = \dots$

$47 : 9 = \dots$

$39 : 6 = \dots$

$38 : 9 = \dots$

$34 : 6 = \dots$

$13 : 2 = \dots$

$42 : 8 = \dots$

$76 : 8 = \dots$

$15 : 2 = \dots$

$26 : 6 = \dots$

$31 : 3 = \dots$

$7 : 2 = \dots$

$35 : 4 = \dots$

$45 : 10 = \dots$

$17 : 8 = \dots$

$11 : 3 = \dots$

4

Reken uit.

$74 : 9 = \dots$

$65 : \dots = 9 \text{ rest } 2$

$\dots : 9 = 6 \text{ rest } 3$

$26 : 5 = \dots$

$19 : \dots = 3 \text{ rest } 1$

$\dots : 7 = 8 \text{ rest } 2$

$39 : 9 = \dots$

$26 : \dots = 6 \text{ rest } 2$

$\dots : 4 = 7 \text{ rest } 1$

$52 : 8 = \dots$

$16 : \dots = 5 \text{ rest } 1$

$\dots : 2 = 9 \text{ rest } 1$

$105 : 10 = \dots$

$24 : \dots = 3 \text{ rest } 3$

$\dots : 5 = 7 \text{ rest } 3$



5

Reken uit.

17 : 4	26 : 3	13 : 3	27 : 6	53 : 7
42 : 5	45 : 7	84 : 10	34 : 8	28 : 9

6

Reken uit.

1 doos	aantal pennen	dozen vol	rest
6 pennen	26		
9 pennen	50		
4 pennen	30		
3 pennen	22		
8 pennen	67		



DOEL

- Je oefent de tijd op de minuut nauwkeurig aflezen en aangeven op een klok met wijzers.
- Je oefent de tijd op de minuut nauwkeurig aflezen en aangeven op een digitale klok.

1

Hoe laat is het?

Vul de tijd in. Omcirkel voor of over.



Het is

..... minuten

voor | over



Het is

..... minuten

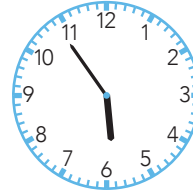
voor | over



Het is

..... minuten

voor | over



Het is

..... minuten

voor | over



Het is

..... minuten

voor | over

2

Hoe laat is het?

Vul de tijd in. Omcirkel voor of over.



Het is

..... minuten

voor | over

half

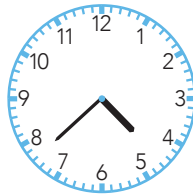


Het is

..... minuten

voor | over

half

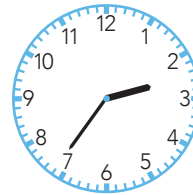


Het is

..... minuten

voor | over

half



Het is

..... minuten

voor | over

half



Het is

..... minuten

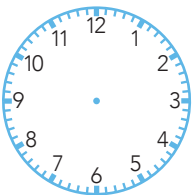
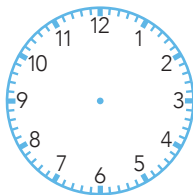
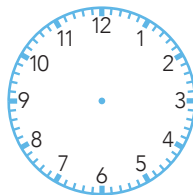
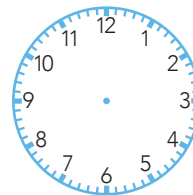
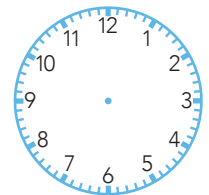
voor | over

half

3

Hoe laat is het?

Teken de wijzers.

Het is 11 minuten
over 3.Het is 6 minuten
voor half 7.Het is 14 minuten
voor 1.Het is 7 minuten
over half 2.Het is 12 minuten
voor half 9.

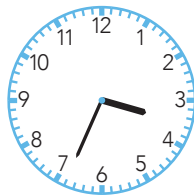
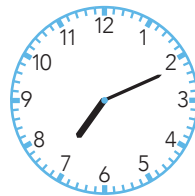
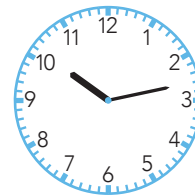


4

Hoe laat is het?

Vul de 2 digitale tijden in die erbij passen.


 :
 :

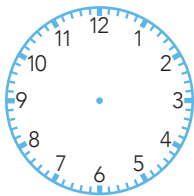
 :
 :

 :
 :

 :
 :

 :
 :

5

Hoe laat is het?

Teken de wijzers. Vul de tijd in.

08:03

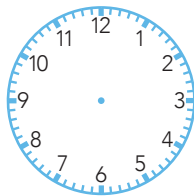


Het is

..... minuten

.....:

14:27

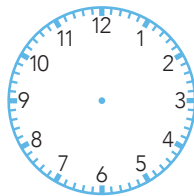


Het is

..... minuten

.....:

10:22

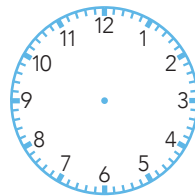


Het is

..... minuten

.....:

16:48

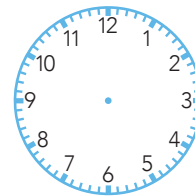


Het is

..... minuten

.....:

22:12



Het is

..... minuten

.....:

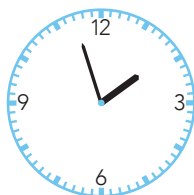
6

Op welke klok is het dezelfde tijd? Vul het goede nummer in.

13:38



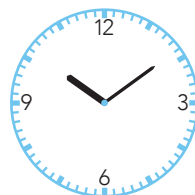
22:09



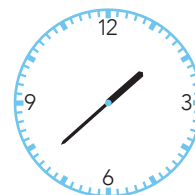
13:57



16:23



04:52





DOEL

- Je oefent aftrekken tot en met 1000 in maximaal 3 sprongen met de strategie: rijgen, bij sommen als $482 - 46$.
- Je oefent aftrekken tot en met 1000 in maximaal 2 sprongen met de strategie: rijgen, bij sommen als $434 - 70$.

1

Welke som hoort erbij? Reken uit op de getallenlijn.

Ahmed heeft € 385,- gespaard.
Hij koopt een tas voor € 69,-.
Hoeveel euro houdt hij over?

Ole heeft deze week 347 kranten bezorgd.
Dat zijn er 36 meer dan vorige week.
Hoeveel kranten heeft hij vorige week bezorgd?

som: _____

antwoord: _____

som: _____

antwoord: _____

2

Welke sommen horen erbij? Reken de minsom uit op de getallenlijn.

Ellen heeft 175 koekjes gebakken.
Ze heeft er 67 verkocht.
Hoeveel koekjes kan ze nog verkopen?

Arina moet 185 kilometer rijden.
Ze heeft al 46 kilometer gereden.
Hoeveel kilometer moet zij nog rijden?

som: _____

som: _____

antwoord: _____

som: _____

som: _____

antwoord: _____

3

Reken uit op de getallenlijn.

765 - 38 = _____

574 - 47 = _____

483 - 76 = _____

254 - 43 = _____



4

Welke som hoort erbij? Reken uit op de getallenlijn in 2 sprongen.

Bas bezorgt vandaag 156 folders.
Dat zijn er 80 meer dan gisteren.
Hoeveel folders bezorgde hij gisteren?

Sara heeft € 365,- gespaard.
Ze koopt een spijkerbroek van € 70,-.
Hoeveel euro houdt ze over?

som:

antwoord:

Marco maakt een kralenplank met
218 kralen. Er vallen er 50 af.
Hoeveel kralen zitten er nog op de plank?

som:

antwoord:

Noura heeft € 238,- gespaard.
Ze koopt een jas van € 60,-.
Hoeveel euro houdt ze over?

som:

antwoord:

som:

antwoord:

5

Reken uit op de getallenlijn in 2 sprongen.

$$421 - 50 = \dots\dots\dots$$

$$738 - 60 = \dots\dots\dots$$

$$523 - 70 = \dots\dots\dots$$

$$536 - 40 = \dots\dots\dots$$

$$473 - 90 = \dots\dots\dots$$

$$526 - 30 = \dots\dots\dots$$

REALISATIE

Projectgroep Malmberg b.v.
PPMP Prepress

ONTWERP

Studio Panter

VORMGEVING

Pointer grafische vormgeving

ILLUSTRATIES

Pepijn Berghout
Ed van Brummen
Jelle Gijsberts
Coen Hamelink
Jan Heylen
Joop Lucas
André Snoei

FOTO'S

Shutterstock

Pluspunt 4.1
Eerste oplage
ISBN 978 94 020 8972 1

MALMBERG



©2025 Malmberg 's-Hertogenbosch. Alle rechten voorbehouden. Geen tekst- en datamining toegestaan. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever. Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912 j° het Besluit van 20 juni 1974, St.b. 351, zoals gewijzigd bij het Besluit van 23 augustus 1985, St.b. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan de Stichting Reprorecht (Postbus 3051, 2130 KB Hoofddorp). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet 1912) dient men zich tot de uitgever te wenden.



+PLUS PUNT

Versie 4.1

ISBN 978-94-020-8972-1



9 789402 089721

608196-01

MALMBERG