

NAAM

FS

GROEP 6

CONDITIETRAINING

INSTAPBLOK



Versie
4.1

**+ PLUS
PUNT**



FS

GROEP 6

CONDITIETRAINING

INSTAPBLOK



CONCEPT

Ceciel Borghouts
Petra van den Brom-Snijders
(meetkunde)
Arlette Buter
Anneke van Gool
Peter Harkink

EINDREDACTIE

Marieke Kok-Hoogesteger
Sigrid Kroon
Dorine de Kruyf
Ramon Verwijst
Anne Wichgers

AUTEURS

Anke Fourdraine
Désirée Janssen
Karin Janssen
Marieke van Lierop
Sabine Lit
Martie de Pater-Sneep
Marijke Spoelder

VAN PLUSPUNT

6

Delen



$$14 : 2$$



$$14 : 5$$



5

Tafels van
vermenigvuldiging

$$2 \times \dots$$

$$5 \times \dots$$

$$10 \times \dots$$

$$18 + 9$$

$$35 + 7$$

$$30 - 6$$

$$45 - 9$$



$$2 \times 4 \rightarrow 3 \times 4$$

$$4 \times 4 \leftarrow 5 \times 4$$

$$5 \times 4 \rightarrow 6 \times 4$$

$$9 \times 4 \leftarrow 10 \times 4$$

4

Rekenen
tot en met 100

$$50 + 20$$

$$56 + 20$$

$$50 - 20$$

$$56 - 20$$

$$48 + \dots = 50$$

$$70 - 6$$

3

Rekenen
tot en met 20

$$15 + 2$$



$$15 - 2$$

2

Oriëntatie getallen
tot en met 100



1

Rekenen
tot en met 10

$$5$$

$$2$$

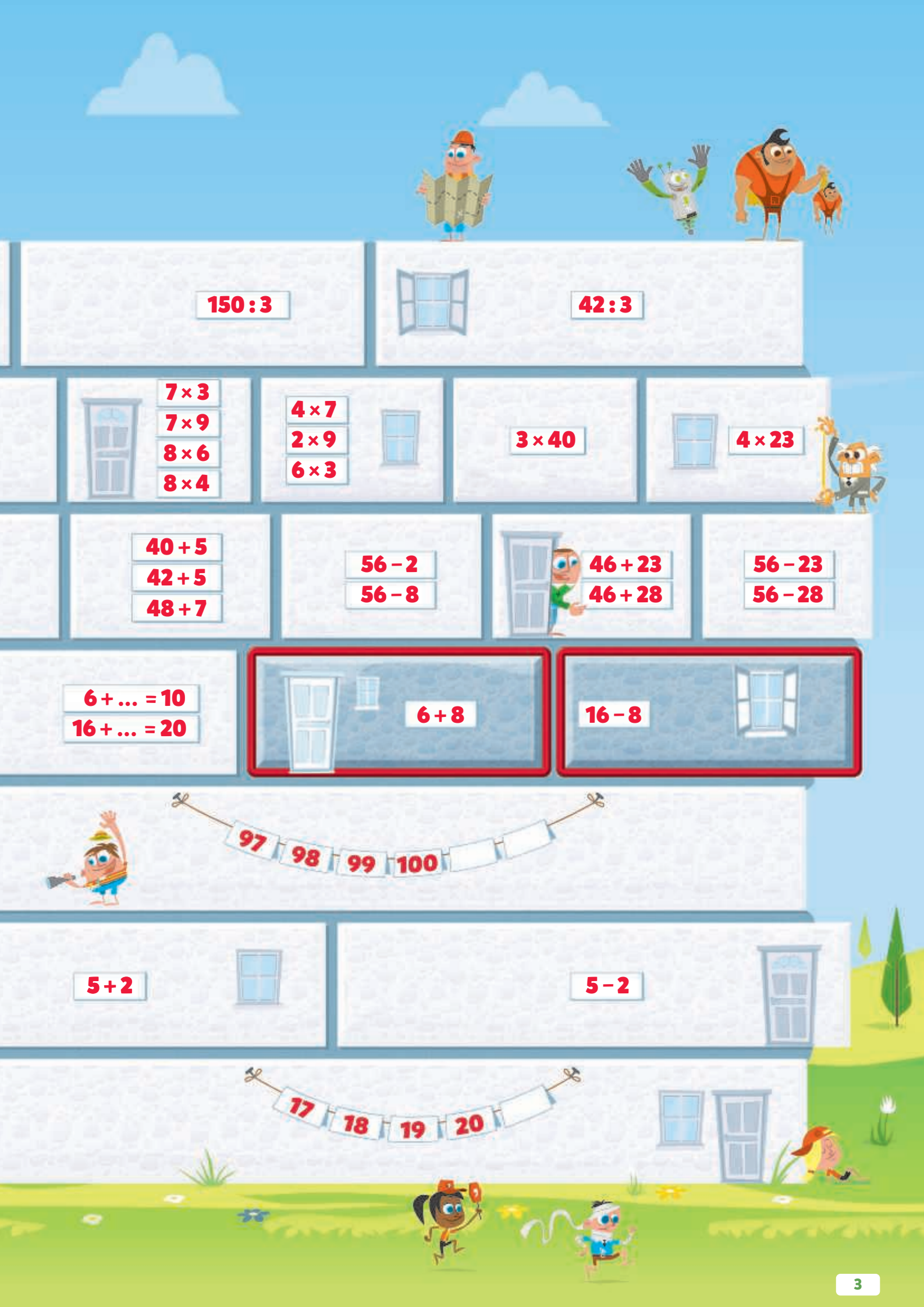
$$3$$



0

Oriëntatie getallen
tot en met 20





$150 : 3$



$42 : 3$



7×3
 7×9
 8×6
 8×4

4×7
 2×9
 6×3



3×40



4×23



$40 + 5$
 $42 + 5$
 $48 + 7$

$56 - 2$
 $56 - 8$



$46 + 23$
 $46 + 28$

$56 - 23$
 $56 - 28$

$6 + \dots = 10$
 $16 + \dots = 20$



$6 + 8$



$16 - 8$



97 98 99 100

$5 + 2$



$5 - 2$



17 18 19 20





DOEL

- Je oefent optellen en aftrekken tot en met 1000 met verschillende strategieën:
 - met de strategie: rijgen, bij sommen als $486 + 50$, $126 + 38$ en $434 - 70$;
 - met de strategie: splitsen, bij sommen als $435 + 224$ en $687 - 456$;
 - met de strategie: aanvullen, bij sommen als $405 - 397$;
 - **S** met de strategie: rijgen met teveel, bij sommen als $546 + 199$ en $684 - 299$.

1

Welke som hoort erbij?

Reken uit met splitsen.

Mick bouwt een kasteel van blokjes. Vandaag gebruikt hij 142 blokjes. Gisteren gebruikte hij er 235. Hoeveel blokjes gebruikt hij in 2 dagen?

som:

antwoord:

.....

.....

.....

.....

.....

Wessel legt een terras met stenen. Vanmorgen legde hij 352 stenen. Vanmiddag legt hij 246 stenen. Hoeveel stenen legt hij in 1 dag?

som:

antwoord:

.....

.....

.....

.....

.....

2

Welke sommen horen erbij?

Reken uit met aanvullen op de getallenlijn.

Een boek heeft 213 bladzijden.
Evi heeft al 196 bladzijden gelezen.
Hoeveel bladzijden kan zij nog lezen?



sommen:

.....

antwoord:

Sarah verkoopt 304 stroopwafels. Mo verkoopt er 295. Hoeveel heeft Mo minder verkocht?



sommen:

.....

antwoord:

3

**Reken uit met rijgen, splitsen of aanvullen in je schrift.**

$$415 - 40 = \dots\dots\dots$$

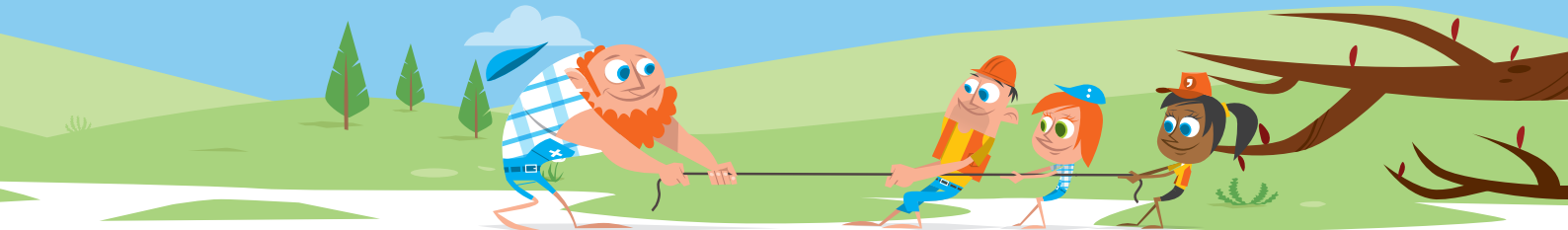
$$482 - 54 = \dots\dots\dots$$

$$654 - 324 = \dots\dots\dots$$

$$416 - 398 = \dots\dots\dots$$

$$294 - 66 = \dots\dots\dots$$

$$585 - 321 = \dots\dots\dots$$



4

Kruis de sommen aan waarbij je rekt met aanvullen.

Reken alleen die sommen uit.

☐ $705 - 698 = \dots\dots$

☐ $363 - 357 = \dots\dots$

☐ $742 - 630 = \dots\dots$

☐ $705 - 697 = \dots\dots$

☐ $911 - 898 = \dots\dots$

☐ $405 - 399 = \dots\dots$

5

Welke som hoort erbij?

Reken uit op de getallenlijn.

Kruis daarna het goede antwoord aan.

Twee nachten Londen
van € 493,-

nu met
€198,-
korting

Ik heb € 300,-.
Heb ik genoeg?



som: _____

antwoord: _____

☐ Ja, _____ euro over.

☐ Nee, _____ euro te weinig.

Twee nachten Londen
van € 603,-

nu met
€197,-
korting

Ik heb € 400,-.
Heb ik genoeg?



som: _____

antwoord: _____

☐ Ja, _____ euro over.

☐ Nee, _____ euro te weinig.

WEET JE HET NOG?





DOEL

- Je oefent optellen tot en met 20.

1



Reken uit.

$8 + 5 = \dots\dots$	$9 + 6 = \dots\dots$	$15 + 2 = \dots\dots$	$9 + 3 = \dots\dots$
$6 + 3 = \dots\dots$	$5 + 7 = \dots\dots$	$6 + 6 = \dots\dots$	$5 + 3 = \dots\dots$
$14 + 4 = \dots\dots$	$4 + 9 = \dots\dots$	$7 + 6 = \dots\dots$	$12 + 5 = \dots\dots$
$4 + 7 = \dots\dots$	$13 + 4 = \dots\dots$	$12 + 4 = \dots\dots$	$8 + 8 = \dots\dots$
$18 + 2 = \dots\dots$	$11 + 7 = \dots\dots$	$7 + 9 = \dots\dots$	$3 + 8 = \dots\dots$
$6 + 8 = \dots\dots$	$8 + 7 = \dots\dots$	$12 + 6 = \dots\dots$	$8 + 5 = \dots\dots$
$11 + 4 = \dots\dots$	$13 + 6 = \dots\dots$	$9 + 9 = \dots\dots$	$16 + 3 = \dots\dots$
$13 + 7 = \dots\dots$	$9 + 8 = \dots\dots$	$3 + 4 = \dots\dots$	$8 + 9 = \dots\dots$
$9 + 5 = \dots\dots$	$9 + 2 = \dots\dots$	$11 + 2 = \dots\dots$	$13 + 5 = \dots\dots$
$15 + 3 = \dots\dots$	$12 + 3 = \dots\dots$	$5 + 6 = \dots\dots$	$8 + 4 = \dots\dots$

2

Reken uit.

+	7	9	5
8			
9			
6			

+	5	2	3
12			
15			
13			

3

Reken uit.

13 ↓ + 3 ↓	15 ↓ + 3 ↓	14 ↓ + 3 ↓	17 ↓ + 3 ↓	16 ↓ + 3 ↓
7 ↓ + 9 ↓	6 ↓ + 8 ↓	9 ↓ + 6 ↓	4 ↓ + 9 ↓	8 ↓ + 7 ↓



4

Reken uit.

$13 + \text{☼} = 17$

$8 + \text{☼} = 17$

$9 + \text{☼} = 15$

$11 + \text{☼} = 18$

$8 + \text{☼} = 11$

$9 + \text{☼} = 14$

$13 + \text{☼} = 16$

$9 + \text{☼} = 18$

$12 + \text{☼} = 15$

$5 + \text{☼} = 12$

$7 + \text{☼} = 16$

$8 + \text{☼} = 15$

$12 + \text{☼} = 17$

$15 + \text{☼} = 19$

$7 + \text{☼} = 13$

$14 + \text{☼} = 16$

$7 + \text{☼} = 14$

$9 + \text{☼} = 12$

$11 + \text{☼} = 15$

$8 + \text{☼} = 13$

5

Maak 9 verschillende plussommen.

Kies uit elke rij een getal.

8

13

9

5

7

4

$\dots + \dots = \dots$

$\dots + \dots = \dots$

$\dots + \dots = \dots$

$\dots + \dots = \dots$

$\dots + \dots = \dots$

$\dots + \dots = \dots$

$\dots + \dots = \dots$

$\dots + \dots = \dots$

$\dots + \dots = \dots$



DOEL

- Je oefent het uitrekenen van sommen als 4×67 en 67×4 met de basisstrategie: splitsen, al dan niet door eerst om te keren.
- **S** Je oefent het uitrekenen van sommen als 4×69 met de variastrategie: rekenen met teveel.
- **S** Je oefent het uitrekenen van sommen als 4×35 met de variastrategie: halveren en verdubbelen.

1

Reken uit. Laat zien hoe je rekt.

S Met splitsen en met teveel, maak alle sommen.

F Met splitsen, maak alleen het linkerrijtje.

$6 \times 34 =$	$8 \times 58 =$
$8 \times 46 =$	$6 \times 39 =$
$5 \times 53 =$	$6 \times 68 =$
$6 \times 27 =$	$6 \times 29 =$
$7 \times 92 =$	$7 \times 38 =$
$3 \times 76 =$	$7 \times 99 =$

2

Reken uit. Laat zien hoe je rekt.

S Met halveren en verdubbelen.

F Met splitsen.

$8 \times 25 =$	$8 \times 35 =$
$6 \times 45 =$	$4 \times 75 =$
$4 \times 35 =$	$8 \times 45 =$
$8 \times 15 =$	$8 \times 55 =$
$6 \times 15 =$	$4 \times 55 =$
$6 \times 25 =$	$6 \times 65 =$



3



Welke som hoort erbij? Reken uit in je schrift.

1 broek kost € 79,-. Ali koopt 6 broeken.
Hoeveel moet hij betalen?

som:

antwoord:

Een tuinslang is 43 meter lang.
De tuinman maakt 4 tuinslangen aan elkaar
vast. Hoeveel meter is dat bij elkaar?

som:

antwoord:

Een zak broodjes kost € 4,-. Meester Jesse
koopt 38 zakken. Hoeveel moet hij betalen?

som:

antwoord:

In 1 doos zitten 34 appels. In de winkel staan
6 dozen. Hoeveel appels zijn dat bij elkaar?

som:

antwoord:

Kinderen van 8 jaar wegen gemiddeld 27 kg.
Hoeveel weegt een groep van 9 kinderen
samen ongeveer?

som:

antwoord:

In een doos zitten 8 puzzels. In de winkel staan
46 dozen. Hoeveel puzzels zijn dat bij elkaar?

som:

antwoord:

4



Welke som hoort erbij? Reken uit in je schrift.



Anna koopt 6 shirts. Hoeveel moet zij betalen?

som:

antwoord:

S Jesse koopt 18 shirts.
Hoeveel moet hij betalen?

som:

antwoord:

Murat koopt 8 shirts. Hoeveel moet hij betalen?

som:

antwoord:

Samir koopt 4 shirts. Hoeveel moet hij betalen?

som:

antwoord:

S Sarina koopt 12 shirts.
Hoeveel moet zij betalen?

som:

antwoord:



DOEL

- Je oefent nauwkeurig te meten in millimeters, centimeters en decimeters.
- Je oefent millimeter (mm), centimeter (cm) en decimeter (dm) met elkaar te vergelijken.

1

Hoe lang?

Meet met je liniaal.

..... cm en mm is dm en cm en mm

..... cm en mm

..... cm en mm

..... cm en mm is dm en cm en mm

2

Hoe lang?

Meet met je liniaal. Welke lijnen zijn even lang? Zet er een x bij.

..... cm en mm
..... cm

samen dm en cm en mm

..... cm en mm

..... cm

samen dm en cm en mm

..... cm en mm

..... cm

samen dm en cm en mm

..... cm en mm

..... cm

samen dm en cm en mm



3

Hoe lang?

Meet de potloden met je liniaal.



..... cm is mm



..... mm is cm en mm



..... cm is dm en cm



..... mm is cm en mm, is dm en cm en mm

4

Wat is even lang?

20 mm = cm

1 cm = mm

7 dm = cm

50 cm = dm

4 cm = mm

16 cm = mm

3 dm = cm

400 mm = cm

4 m = cm

90 mm = cm

3 cm = mm

19 cm = mm

40 cm = dm

8 dm = cm

240 mm = cm

5 cm = mm

6 m = dm

510 mm = cm

5

Wat is even lang?

Geef de 3 maten die bij elkaar horen dezelfde kleur.

Welke maat is over?

Vul de 2 lege vakjes in.

40 cm

300 mm

30 dm

30 cm

3 m

4 dm

dm

300 cm

400 mm

400 cm

3 dm

m



DOEL

- Je oefent het uitrekenen van sommen als $42 : 3$ en $72 : 3$ met de basisstrategie: splitsen.

1

Kruis de sommen aan die je uitrekent met splitsen.

Je hoeft de sommen niet uit te rekenen.

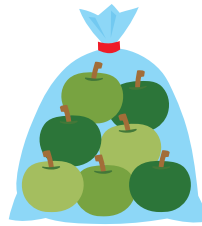
- | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ $42 : 6 =$ | ☐ $70 : 7 =$ | ☐ $54 : 6 =$ | ☐ $45 : 3 =$ |
| ☐ $42 : 3 =$ | ☐ $70 : 5 =$ | ☐ $56 : 7 =$ | ☐ $48 : 3 =$ |
| ☐ $48 : 4 =$ | ☐ $72 : 4 =$ | ☐ $56 : 4 =$ | ☐ $45 : 5 =$ |

2

Welke som hoort erbij?

Vul de tabel in.

Er gaan 7 appels in een zak.
Hoeveel zakken kun je vullen?



aantal appels	deelsom	hulpsommen	aantal zakken
147 appels	$147 : 7 = ?$	$140 : 7 = 20$ en $7 : 7 = 1$	
91 appels			
105 appels			
154 appels			
168 appels			

3

Hoeveel bladen kun je vol plakken?

Op elk blad passen 6 foto's. Splits en reken uit.

Teken zelf het splitsdakje. Schrijf de splitsing erbij.

144 foto's
Hoeveel bladen vol?

som: 144 

Er zijn bladen vol.

90 foto's
Hoeveel bladen vol?

som:

Er zijn bladen vol.

174 foto's
Hoeveel bladen vol?

som:

Er zijn bladen vol.

72 foto's
Hoeveel bladen vol?

som:

Er zijn bladen vol.

168 foto's
Hoeveel bladen vol?

som:

Er zijn bladen vol.

78 foto's
Hoeveel bladen vol?

som:

Er zijn bladen vol.



4

Splits en reken uit.

Teken zelf het splitsdakje. Schrijf de splitsing erbij.

$$75 : 5 = \dots\dots$$

$$144 : 8 = \dots\dots$$

$$115 : 5 = \dots\dots$$

$$76 : 4 = \dots\dots$$

$$81 : 3 = \dots\dots$$

$$102 : 6 = \dots\dots$$

$$144 : 9 = \dots\dots$$

$$112 : 8 = \dots\dots$$

$$119 : 7 = \dots\dots$$

$$100 : 4 = \dots\dots$$

$$91 : 7 = \dots\dots$$

$$216 : 8 = \dots\dots$$

5

Welke som hoort erbij? Reken uit.

Teken zelf het splitsdakje. Schrijf de splitsing erbij.

5 kinderen verdelen 135 stickers.
Hoeveel stickers krijgt ieder?

som: $\dots\dots$

leder krijgt $\dots\dots$ stickers.

6 kinderen verdelen 114 stickers.
Hoeveel stickers krijgt ieder?

som: $\dots\dots$

leder krijgt $\dots\dots$ stickers.

4 kinderen verdelen 112 stickers.
Hoeveel stickers krijgt ieder?

som: $\dots\dots$

leder krijgt $\dots\dots$ stickers.

8 kinderen verdelen 112 stickers.
Hoeveel stickers krijgt ieder?

som: $\dots\dots$

leder krijgt $\dots\dots$ stickers.

7 kinderen verdelen 154 stickers.
Hoeveel stickers krijgt ieder?

som: $\dots\dots$

leder krijgt $\dots\dots$ stickers.

9 kinderen verdelen 162 stickers.
Hoeveel stickers krijgt ieder?

som: $\dots\dots$

leder krijgt $\dots\dots$ stickers.

WEET JE HET NOG?





DOEL

- Je oefent aftrekken tot en met 20.

1



Reken uit.

$15 - 4 = \dots$

$11 - 3 = \dots$

$17 - 4 = \dots$

$11 - 6 = \dots$

$14 - 7 = \dots$

$12 - 7 = \dots$

$19 - 5 = \dots$

$16 - 8 = \dots$

$13 - 5 = \dots$

$14 - 2 = \dots$

$15 - 7 = \dots$

$11 - 9 = \dots$

$16 - 3 = \dots$

$18 - 5 = \dots$

$12 - 9 = \dots$

$20 - 7 = \dots$

$15 - 8 = \dots$

$16 - 7 = \dots$

$13 - 4 = \dots$

$18 - 4 = \dots$

$14 - 6 = \dots$

$17 - 9 = \dots$

$13 - 2 = \dots$

$13 - 8 = \dots$

$18 - 9 = \dots$

$14 - 8 = \dots$

$11 - 2 = \dots$

$19 - 4 = \dots$

$17 - 5 = \dots$

$11 - 8 = \dots$

$17 - 6 = \dots$

$16 - 9 = \dots$

$16 - 5 = \dots$

$18 - 6 = \dots$

$12 - 6 = \dots$

$12 - 3 = \dots$

$11 - 4 = \dots$

$19 - 3 = \dots$

$14 - 5 = \dots$

$13 - 7 = \dots$

2

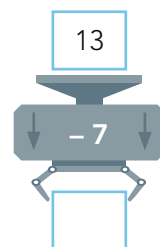
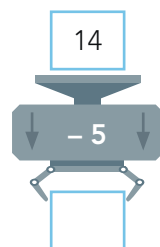
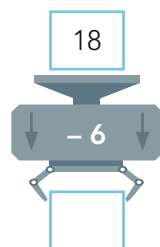
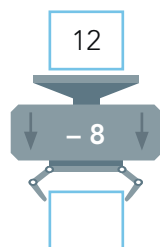
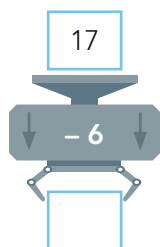
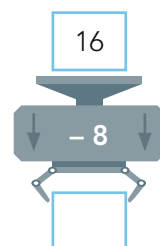
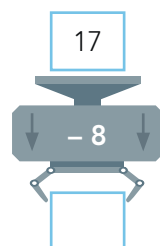
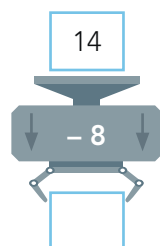
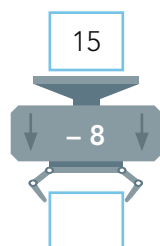
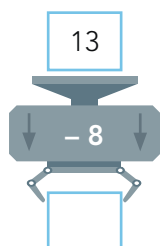
Reken uit.

-	9	7	4
13			
15			
17			

-	3	6	7
16			
14			
12			

3

Reken uit.





4

Reken uit.

$$13 - \text{virus} = 7$$

$$18 - \text{virus} = 9$$

$$19 - \text{virus} = 13$$

$$11 - \text{virus} = 4$$

$$18 - \text{virus} = 15$$

$$17 - \text{virus} = 9$$

$$13 - \text{virus} = 12$$

$$11 - \text{virus} = 8$$

$$12 - \text{virus} = 4$$

$$15 - \text{virus} = 8$$

$$17 - \text{virus} = 8$$

$$18 - \text{virus} = 11$$

$$12 - \text{virus} = 7$$

$$19 - \text{virus} = 15$$

$$15 - \text{virus} = 9$$

$$14 - \text{virus} = 12$$

$$11 - \text{virus} = 2$$

$$14 - \text{virus} = 8$$

$$16 - \text{virus} = 13$$

$$18 - \text{virus} = 13$$

5

Maak 9 verschillende minsommen.

Kies uit elke rij een getal.

18

13

12

9

6

4

$$\dots - \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$



DOEL

- Je oefent een jaarkalender af te lezen.
- Je oefent een datum te vinden in de maand ervoor en erna.

1

Kijk op de kalender.

mei						
ma		4	11	18	25	
di		5	12	19	26	
wo		6	13	20	27	
do		7	14	21	28	
vr	1	8	15	22	29	
za	2	9	16	23	30	
zo	3	10	17	24	31	

juni						
ma	1	8	15	22	29	
di	2	9	16	23	30	
wo	3	10	17	24		
do	4	11	18	25		
vr	5	12	19	26		
za	6	13	20	27		
zo	7	14	21	28		

juli						
ma		6	13	20	27	
di		7	14	21	28	
wo	1	8	15	22	29	
do	2	9	16	23	30	
vr	3	10	17	24	31	
za	4	11	18	25		
zo	5	12	19	26		

24 mei is een dag.

Mei heeft zaterdagen.

12 juni is een dag.

Juli heeft dinsdagen.

22 juli is een dag.

De eerste dag van augustus is een dag.

2

Kijk op de kalender van opgave 1.

Het is 21 mei.

Het is 31 mei.

Overmorgen is het

Eergisteren was het

..... dag

..... dag

Het is 3 juni.

Het is de eerste maandag van juli.

Edwin is over precies 3 weken jarig.

Precies 1 week later is het

Dat is op dag

..... dag

Het is 17 mei.

Het is de eerste donderdag van mei.

Over precies 2 maanden is Puck jarig.

Precies 1 week geleden was het

Dat is op dag

..... dag

Het is 25 juni.

Het is de laatste zondag van juli.

Jochem is over 10 dagen jarig.

Over precies 1 week is het

Dat is op dag

..... dag



3

Kijk op de kalender.

juli					
ma		6	13	20	27
di		7	14	21	28
wo	1	8	15	22	29
do	2	9	16	23	30
vr	3	10	17	24	31
za	4	11	18	25	
zo	5	12	19	26	

augustus					
ma		3	10	17	24
di		4	11	18	25
wo		5	12	19	26
do		6	13	20	27
vr		7	14	21	28
za	1	8	15	22	29
zo	2	9	16	23	30

september					
ma		7	14	21	28
di	1	8	15	22	29
wo	2	9	16	23	30
do	3	10	17	24	
vr	4	11	18	25	
za	5	12	19	26	
zo	6	13	20	27	

Het is 28 augustus.

Julia is over precies 1 week jarig.

Dat is op dag

Het is de eerste maandag van juli.

Precies 1 week geleden was het

..... dag

Het is de laatste zaterdag van juli.

Over precies 2 weken is het

..... dag

Het is 12 september.

Baby Elize is precies 4 weken oud.

Elize is geboren op dag

Het is 22 augustus.

Melle is over precies 4 weken jarig.

Dat is op dag

Het is 30 september.

Overmorgen is het

..... dag

Het is de eerste maandag van september.

Precies 3 weken geleden was het

..... dag

Meike is geboren op zondag 27 september.

Tamim is precies 2 weken later geboren.

Tamim is geboren op dag

4

Kijk op de kalender van opgave 3.

Op elke tweede woensdag van de maand is er een rommelmarkt.

Dat is op juli, augustus, september.

Op elke laatste zaterdag van de maand mag je gratis sporten.

Dat is op juli, augustus, september.

Het is 30 september.

Precies 3 maanden geleden was het

..... dag

Op de eerste dinsdag en de laatste zaterdag van juli is er een toneelvoorstelling.

Dat is op en juli.

Om de 3 weken is er een filmvoorstelling voor kinderen. De volgende is op 5 augustus.

De laatste was op dag

Het is 29 september. Over precies 6 weken krijgen alle kinderen hun rapport.

Het is dan dag

WEET JE HET NOG?





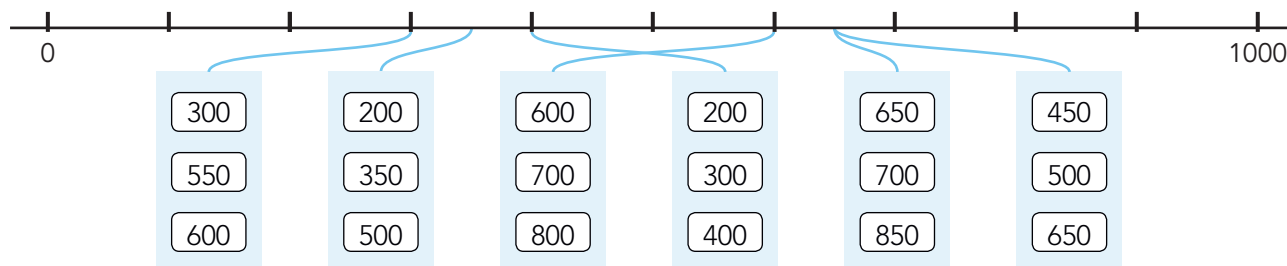
DOEL

- Je oefent getallen tot en met 1000 (schattend) te plaatsen en af te lezen op een willekeurig stuk van de streepjesgetallenlijn.

1

Welk getal?

Kruis het goede getal aan.



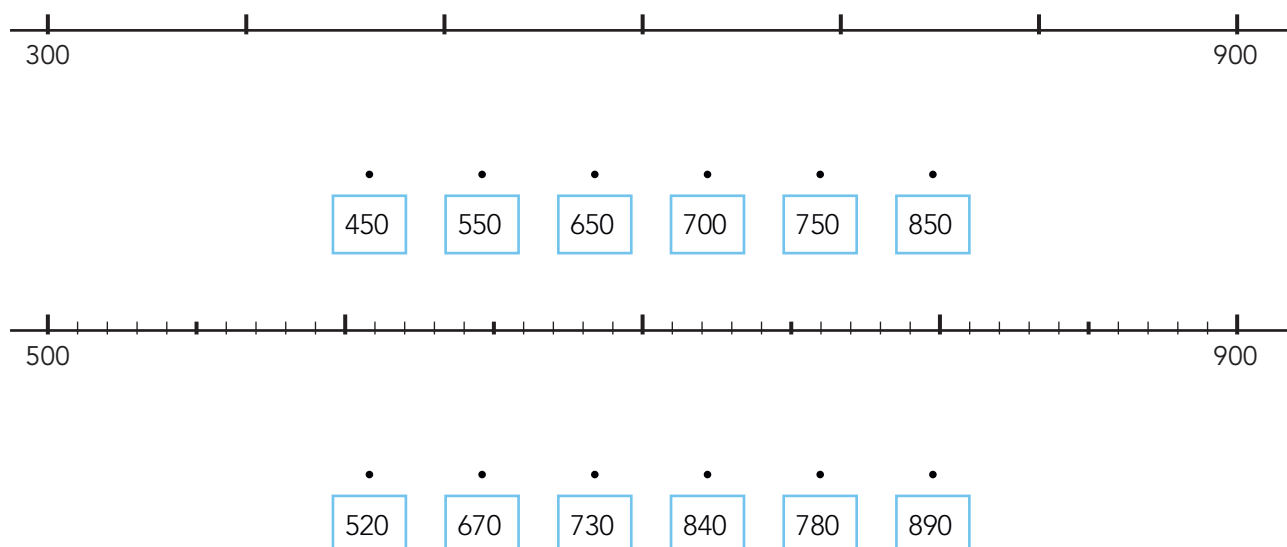
2

Maak vast.



3

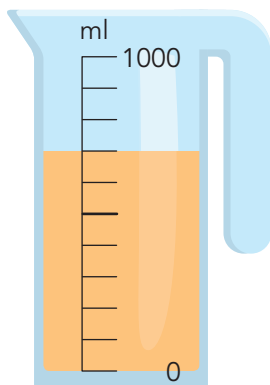
Maak vast.



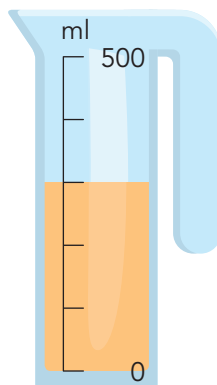


4

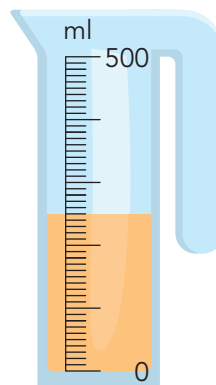
Hoeveel zit er in de maatbeker?



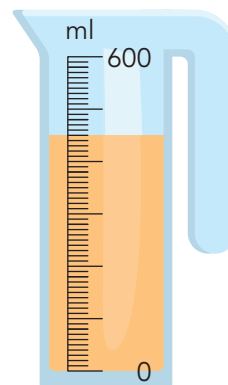
..... ml



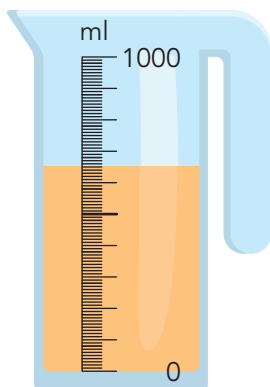
..... ml



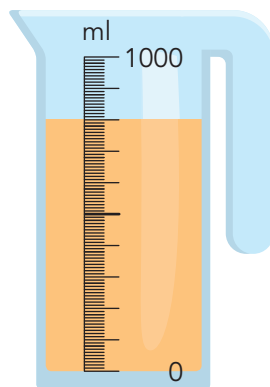
..... ml



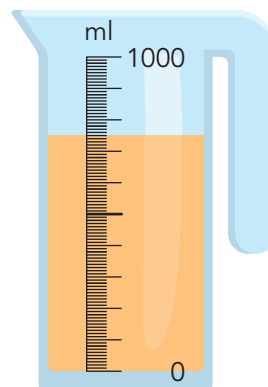
..... ml



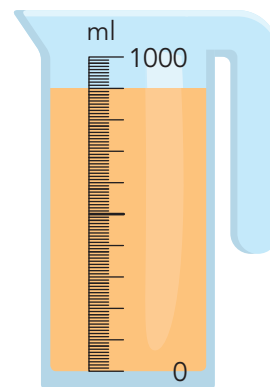
..... ml



..... ml



..... ml



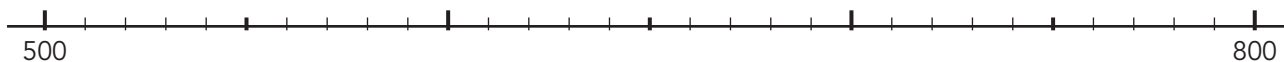
..... ml

5

Bedenk zelf 4 getallen die eindigen op een tiental, zoals 630.

Schrijf ze in de vakjes.

Maak vast.



•	•	•	•

REALISATIE

Projectgroep Malmberg b.v.
PPMP Prepress

ONTWERP

Studio Panter

VORMGEVING

Pointer grafische vormgeving

ILLUSTRATIES

Pepijn Berghout
Ed van Brummen
Jelle Gijsberts
Coen Hamelink
Jan Heylen
Joop Lucas
André Snoei

FOTO'S

Shutterstock

Pluspunt 4.1
Eerste oplage
ISBN 978 94 020 8971 4

MALMBERG



©2025 Malmberg 's-Hertogenbosch. Alle rechten voorbehouden. Geen tekst- en datamining toegestaan. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever. Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912 j° het Besluit van 20 juni 1974, St.b. 351, zoals gewijzigd bij het Besluit van 23 augustus 1985, St.b. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan de Stichting Reprorecht (Postbus 3051, 2130 KB Hoofddorp). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet 1912) dient men zich tot de uitgever te wenden.



+PLUS PUNT

Versie 4.1

ISBN 978-94-020-8971-4



9 789402 089714

608195-01

MALMBERG