



**Op zoek naar een nieuwe
leesmethode?**

Hoe pak je dit aan?

Waarom is het gebruik van een leesmethode belangrijk?

Leren lezen is een onmisbaar vak op de basisschool. Zo vergroot lezen de woordenschat van kinderen en draagt het bij aan de taal- en sociale ontwikkeling. Daarom is een goede leesmethode, waarbij dit wordt gestimuleerd, van enorm belang. Er is een onderscheid tussen aanvankelijk lezen (groep 3) en voortgezet (technisch) lezen en begrijpend/ studerend lezen (vanaf groep 4).

Welke methodes er allemaal zijn en hoe je tot de juiste keuze komt, lees je hier.



Stappenplan methodekeuze

Het kiezen van een nieuwe methode is een belangrijk traject. Maar hoe maak je de juiste keuze tussen de verschillende methodes? Met onderstaand stappenplan helpen we je bij het maken van deze keuze.

Oriëntatie



1. Stel een werkgroep methodekeuze samen

Stel een werkgroep samen met teamleden die met de nieuwe methode gaan werken. Zo borg je betrokkenheid en verschillende perspectieven.



2. Bepaal jullie visie

Ga met elkaar in gesprek over jullie visie op onderwijs. Bespreek onder andere de didactiek, leerlijnen en vormen van differentiatie die jullie belangrijk vinden.



3. Inventariseer de wensen

Vraag het team aan welke criteria en wensen een methode moet voldoen, zowel inhoudelijk als praktisch.



4. Vergelijk de wensen met jullie visie

Bekijk samen of de wensen aansluiten bij de visie van jullie school. Dit vormt een stevig vertrekpunt voor het verdere keuzeproces.

Neem contact op met jouw accountmanager tijdens deze fase. We helpen je graag verder met deze stappen.

Uitproberen



5. Maak een voorselectie van twee of maximaal drie methodes

Wil je je nog meer verdiepen in de verschillende methodes? Jouw accountmanager regelt dat er een methodespecialist langskomt.



6. Vraag zichtzending en proeflicenties aan

Een zichtzending bevat verschillende materialen waardoor je een goed beeld krijgt van de methode. Denk hierbij aan een handleiding en werkboeken voor verschillende groepen.

Methodekeuze



7. Besluit met welke methode je gaat werken







Als jullie een keuze hebben gemaakt, neem dan contact op met jouw accountmanager. Deze neemt de keuze met je door en adviseert je over de juiste materialen.



8. Ga goed van start met de nieuwe methode

Een training is erg belangrijk bij de start en implementatie van een nieuwe methode. Onze onderwijsadviseurs kunnen jullie begeleiden bij een goede implementatie. Vraag jouw accountmanager naar de mogelijkheden

Een makkelijk overzicht per methode

Uitgeverij	 Karakter Malmberg Groep 4–8	 Nieuw Nederlands Junior Lezen Noordhoff Groep 4–8	 Estafette Zwijsen Groep 4–8	 Atlantis Delubas Groep 4–8	 Blink Lezen Blink Groep 4–8	 Taal actief Tekstbegrip Malmberg Groep 4–8
Leerstof-inhoud	<ul style="list-style-type: none"> • Focus op succesbeleving en leesmotivatie. • Met prikkelende samenlees- en theaterteksten voor ieder kind. • Ook geschikt voor combinatiegroepen. • Tekst staat centraal. • Veel en actief lezen. • Uitdagend plusaanbod. • Samenhang met Staal en Taal actief. • Leesbevordering en cultuureducatie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Technisch en begrijpend lezen volledig geïntegreerd. • Kinderen leren teksten vlot, vloeiend en met begrip lezen. • Samenhang in lezen. • Leesmotivatie staat voorop. 	<ul style="list-style-type: none"> • Technisch, begrijpend én studerend lezen ineen. • Met Close Reading als uitgangspunt: niet de leesstrategieën en -doelen centraal, maar de tekst zelf. • Heel veel variatie in zowel onderwerpen als type teksten. • Leesplezier staat voorop. 	<p>Leescultuur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leesplezier centraal. • Vrij lezen en samenlezen. • Voorlezen binnen het thema. • Zelf kiezen wat je leest. <p>Leessucces</p> <ul style="list-style-type: none"> • Effectieve instructie en begeleiding. • Ook voor combinatiegroepen. • Aanbod voor ondersteuningsniveaus 1,2 en 3. • Rijk plusaanbod <p>Kwaliteit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Veel leeskilometers in rijke teksten. • Wereldoriënterende thema's. • Volledig geïntegreerd leesonderwijs. • Redzaamheidslezen in plaats van racelezen 	<p>Zet in op leesplezier</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rijke teksten en afwisselende opdrachten, over hun eigen wereld! • Prikkel hun nieuwsgierigheid: wetenschappelijk bewezen de beste manier om te leren. <p>Geïntegreerd leesonderwijs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alle vormen van lezen logisch met elkaar verbonden. <p>Rijke teksten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essentieel voor de leesontwikkeling. • Hoe groter je woordenschat, hoe beter je taalvaardigheid. <p>Lezen over de wereld</p> <ul style="list-style-type: none"> • Thema's over brede, maatschappelijke onderwerpen. • Combineer lezen en wereldoriëntatie voor vergroten kennis en woordenschat. 	<p>Een kerndoeldekkend aanbod voor begrijpend lezen voor groep 4 t/m 8.</p> <p>Uitgangspunten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tekstgericht werken met rijke, authentieke teksten en een grote variatie aan tekstsoorten en genres: motiverend en uitdagend voor alle leerlingen. • Herhalend en verdiepend lezen – aandacht voor hogere orde denkvaardigheden. • Samen actief aan de slag – geen tekst-vraag-antwoord, maar diep ingaan op de tekst. <p>In de lessen Taal actief - tekstbegrip duiken de kinderen echt een tekst in. Dit kan alleen bij rijke, teksten omdat daarin iets te ontdekken valt. Rijke teksten maken kinderen nieuwsgierig en stimuleren om verder te lezen, te kijken of te luisteren. Ze zetten aan tot nadenken, praten én verder lezen over het onderwerp van de tekst. Taal actief biedt tekstbegrip aan in samenhang met taal. Door aan te sluiten op de acht communicatiethema's van Taal actief taal, verdiepen en verbreden de kinderen hun kennis, inzicht en vaardigheden.</p>
Leerstof-ordening en lesopbouw	<ul style="list-style-type: none"> • 4 leeswerkboeken per jaar in groep 4/5/6 en 2 in groep 7/8 met in elk leeswerkboek 1 karakter centraal. • 2 technisch leesdoelen per week in groep 4/5, en 1 per week in groep 6/7/8 met om de week een leerdoel vloeiend lezen. • In groep 4/5 vier technisch leeslessen per week, in groep 6 twee technisch leeslessen en in groep 7/8 één per week. (onderhoud en herhaling). • Elke week afwisselend een literatuureducatie of leesbevorderingsles in alle jaargroepen. • Technisch en vloeiend leeslessen duren 30 minuten, lessen literatuureducatie en leesbevordering 45 minuten. • Na elke 7 weken een toetsweek. • De technisch en vloeiend leeslessen volgen het IGD1-model. 	<ul style="list-style-type: none"> • Acht blokken per leerjaar, vier lesweken per blok. • Een toetsweek in elk even blok. • Alle lessen zijn volgens een duidelijke structuur opgebouwd. • De instructielessen Goed en vlot lezen, Vloeiend lezen en Begrijpend lezen volgen het EDI-model. • De leerstofopbouw is helder en doelgericht. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vier blokken van acht weken waarin 1 thema centraal staat. • In elke les bij iedere tekst een combinatie van technisch én begrijpend lezen. • Groep 4/5/6 krijgen een sterke basis technisch lezen, geïntegreerd met leesbegrip en leesbeleving in 4 lessen per week. • Groep 7/8 zwaartepunt op begrijpend en studerend lezen met 3 lessen per week. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vier leerstofblokken van acht weken. • In elk blok staat een ander thema centraal. • In groep 4 en 5 drie geïntegreerde leeslessen en twee leesplezierlessen. • In groep 6, 7 en 8 drie geïntegreerde leeslessen en één leesplezierles. • De lessen duren 30 à 40 minuten. 	<p>Logisch opbouw</p> <ul style="list-style-type: none"> • Met Blink Lezen volg je de leesontwikkeling van je leerlingen. • Logische opbouw in leerjaren: van technisch/vloeiend lezen groep 4 naar verdiepend lezen groep 7-8. <p>Thematische lesstructuur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Per schooljaar vijf thema's, van zes tot acht weken. • Vaste onderdelen: zelfstandig lezen, keuze lezen en voorlezen in de Leesclub, instructies tijdens de Minicolleges en toepassen in de lessen Wereldlezen. • Dagelijks een half uur lezen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Het aanbod gaat uit van acht thema's van vier weken. • Elke week 1 les van 60 minuten met de mogelijkheid om dit op te splitsen in twee lessen van 30 minuten. • Iedere week staan authentieke, rijke teksten centraal. Elke les heeft een zelfde opbouw: Introductie, voorlezen, leesdoel en opdrachten en reflectie • Voor groep 7 en 8 is er een aanvullend aanbod Verder met teksten. Hiermee kunnen de kinderen zonder de leerkracht aan de slag met rijke teksten.

Uitgeverij	Karakter Malmberg	Nieuw Nederlands Junior Lezen Noordhoff	Estafette Zwijssen	Atlantis Delubas	Blink Lezen Blink	Taal actief Tekstbegrip Malmberg
	Groep 4–8	Groep 4–8	Groep 4–8	Groep 4–8	Groep 4–8	Groep 4–8
Differentiatie	<ul style="list-style-type: none"> Vier niveaus. Naast 1-ster, 2-ster en een 3-ster route is er een plusroute voor de sterkste lezers. Zowel aandacht voor de zwakke lezers als voor de gemiddelde lezer. De pluslezers werken in een apart plusboek en krijgen lesstof en instructie op hun niveau. Oefenbladen en oefensoftware om doelgericht en extra te kunnen oefenen. 	<p>Elk kind werkt op z'n eigen niveau aan dezelfde lesdoelen en krijgt de ondersteuning en uitdaging die het nodig heeft.</p> <ul style="list-style-type: none"> Preteaching en de mogelijkheid voor verlengde instructie, begeleidde in-oefening en herhaald lezen. Sterke lezers gaan na de instructie op hun eigen niveau aan de slag in het plusboek. Ze krijgen teksten aangeboden die 2 tot 3 AVI-niveaus hoger liggen dan in het basis leerwerkboek met bijpassende uitdagende vragen. Alle kinderen lezen dezelfde tekst, zodat er gezamenlijk gepraat kan worden over de tekst. Interactie is belangrijk bij Nieuw Nederlands Junior Lezen! 	<p>Met Estafette kun je op 3 niveaus differentiëren:</p> <ul style="list-style-type: none"> Vlotte leerlingen volgen Aanpak 3 en de pluslijn. Gemiddelde leerlingen volgen Aanpak 2 en de basislijn. De zwakke lezer volgt Aanpak 1 met verlengde instructie en de basislijn (meer begeleiding en extra leestijd). 	<ul style="list-style-type: none"> Onzichtbare differentiatie in het lesmateriaal op 3 niveaus: 3 AVI-niveaus binnen één lesboek. Differentiatie in begeleiding: begeleid, zelfstandig, verdiepend. Volledig uitgewerkte pre-teachinglessen voor hulp op ondersteuningsniveau 2. Interventieprogramma Vooruit! voor hulp op ondersteuningsniveau 3. Aanbod met opstapteksten: extra teksten op een lager niveau waarmee zwakkere lezers zich kunnen voorbereiden op de klassikale les. Bij elke les een extra plusopdracht voor sterke en snelle lezers. Aanvullend plusmateriaal met uitdagende teksten en opdrachten voor sterkste lezers. 	<p>Een rijke basis voor alle kinderen</p> <ul style="list-style-type: none"> Uit wetenschappelijk onderzoek blijkt dat leesonderwijs met niveaugroepen en moeilijkheidsgraden niet zinvol is. Kinderen leren wél beter lezen met rijke teksten en voldoende leestijd. Met Blink Lezen duiken alle leerlingen daarom in hetzelfde rijke leesaanbod, met extra uitdaging, ondersteuning en tijd waar nodig. <p>Het drielagenmodel</p> <ul style="list-style-type: none"> Biedt effectieve ondersteuning voor zwakkere lezers, sterke lezers en kinderen met dyslexie. Inclusief (dyslexie)hulpmiddelen: Digitale boeken Luisterboeken Ondersteuning van leesteksten met luisterteksten. 	<p>De groep blijft bij elkaar tijdens de les: rijke teksten zijn voor alle kinderen belangrijk. De kinderen stimuleren elkaar, leren van elkaar en tillen elkaar naar een hoger niveau. Voor zowel de minder sterke lezer als de snelle en/of sterkere lezer zijn er enkele differentiatiemogelijkheden.</p> <p>Voor de minder sterke lezers:</p> <ul style="list-style-type: none"> De tekst wordt altijd voorgelezen. De kinderen lezen in hun leesboek mee met de pen. De leerkracht ondersteunt zwakke begrijpend lezers door begeleiding tijdens de opdrachten. De rijke teksten worden stap voor stap moeilijker. De samenstelling van de tweetallen is dakpansgewijs. <p>Voor de sterkere en/of snellere lezers:</p> <ul style="list-style-type: none"> Er is een extra klaaropdracht. <p>* Bij elke les zijn extra vragen die aansluiten bij de doelen van taal verkennen van Taal actief - taal</p>
Verwerking/ toetsing/ evaluatie	<ul style="list-style-type: none"> Vier toets-momenten per jaar. De methode biedt een woordtoets en een teksttoets op twee niveaus: voor de basisgroep en voor de plusgroep. De toetsen zijn signalerend en niet normerend van aard. Met het onderdeel Toetsen in het nieuwe platform Bingel kun je de resultaten per kind eenvoudig in kaart brengen! 	<p>Technisch lezen, Vloeiend lezen, Lekker lezen en Begrijpend lezen worden afwisselend en in balans aangeboden. Een toetsweek in elk even blok. Leerlingen merken snel hoeveel ze kunnen. Door didactische technieken zoals voor-koor-door-lezen en modellen (hardop denkend voordoen) gaan kinderen met zelfvertrouwen en goed voorbereid aan de slag. De spannende en interessante teksten prikkelen de nieuwsgierigheid en nodigen uit tot meer.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Vier toetsmomenten per jaar. Elk blok wordt afgesloten met woordtoets, een teksttoets en een begrijpend leestoets. Op basis van deze leestoetsen krijgen de leerlingen een niveau- en aanpakbepaling. 	<ul style="list-style-type: none"> Elk blok wordt afgesloten met een toets. De toetsen sluiten aan bij genormeerde leestoetsen (o.a. Cito). Keuze tussen digitaal toetsen of op papier. De toetsresultaten worden overzichtelijk weergegeven in een resultatenmonitor. 	<p>Verwerking: mix van papier en digitaal</p> <p>In de lessen ontdekken jouw leerlingen de mooiste kinderboeken én andere soorten teksten, films en documentaires.</p> <ul style="list-style-type: none"> Naast de digibordlessen werken je leerlingen met papieren Leesclubboeken én Leesdossiers voor de opdrachten. Want leren lezen gaat bewezen beter vanaf papier, zeker als je nog niet veel leeservaring hebt. <p>Voortgang en toetsen van leerlingen</p> <ul style="list-style-type: none"> Volg en begeleid je jouw leerlingen met formatief handelen. Gebruik daarnaast summatieve methode-onafhankelijke toetsen, om de leesontwikkeling te volgen. <p>Oefentoets</p> <ul style="list-style-type: none"> Blink Lezen biedt je twee keer per jaar een adaptieve oefentoets aan, om je leerlingen hierop voor te bereiden. 	<ul style="list-style-type: none"> Observeren is van cruciaal belang bij tekstbegrip. Hiervoor is een printblad beschikbaar. Toetsvaardigheidslessen die ingezet kunnen worden ter voorbereiding op methodeonafhankelijke toetsing.

Uitgeverij	Karakter Malmberg	Nieuw Nederlands Junior Lezen Noordhoff	Estafette Zwijsen	Atlantis Delubas	Blink Lezen Blink	Taal actief Tekstbegrip Malmberg
	Groep 4–8	Groep 4–8	Groep 4–8	Groep 4–8	Groep 4–8	Groep 4–8
Digitaal	<ul style="list-style-type: none"> • Digibordsoftware en oefensoftware voor de kinderen. • De software sluit precies aan bij de lesstof en draait op het nieuwe Bingel-platform van Malmberg. 	<p>Het is mogelijk om compleet digitaal te werken. Instructie, zelfstandig oefenen, extra oefenen en toetsen in de online leeromgeving Junior Cloud.</p>	<p>Digibordsoftware en oefensoftware (ook thuis te gebruiken op computer of tablet).</p>	<p>Digibordsoftware, leerlingsoftware voor pre-teaching en toetsing, en software voor het interventieprogramma Vooruit!.</p>	<p>Digitale les- en leeromgeving als basis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Digitale lesomgeving met toegang tot de lessen, lesvoorbereiding, leraarbladen, handleiding, toetsen en resultatenmodule. • Digitale leeromgeving met toegang tot e-boeken en audioboeken. 	<ul style="list-style-type: none"> • Digibordsoftware met lesflow (tekst, leesdoelen en opdrachten), filmpjes en downloadbare printbladen met uitgebreide handleiding, teksten en opdrachten.
Materialen	<ul style="list-style-type: none"> • Leerwerkboeken met lessen technisch lezen en vloeiend lezen. • Plusboeken met lessen technisch lezen op hoger niveau en verdieping literatuureducatie. • Werkboeken met lessen leesbevordering en literatuureducatie voor de hele groep. • Handleiding en digibordsoftware voor de leerkracht. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leesmaatje • Handleiding • Antwoordenboek • Licentie Junior Cloud . 	<ul style="list-style-type: none"> • Handleiding (op papier en digitaal). • Omnibussen met leesteksten en doorlopend leesverhaal. • Werkboeken (technisch lezen) basis en werkboeken plus (groep 4-5-6). • Leeswerkboeken (begrijpend lezen) voor groep 4 t/m 8. • Ringboekjes vloeiend & vlot. 	<p>Per blok:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leesboek • Leeswerkboek • PT-blok voor pre-teaching • Toetsboek • Voorleesboek met voorleeswijzer • Handleiding <p>En daarbij:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Digibordsoftware • Leerlingsoftware voor pre-teaching en toetsing • Materiaal voor interventieprogramma Vooruit!: werkboekjes, handleiding en software. <p>Een sterke start in groep 3</p> <p>Met Atlantis Start leg je in groep 3 al een stevige basis voor sterke lezers.</p>	<p>Leerpakket (per leerling per jaar)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Online lesomgeving • Online leeromgeving • 5 leesclubboeken (1 kinderboek per thema) • 5 leesdossiers (1 werkboek per thema) • 5 tekstboeken (1 tekstenbundel per thema) <p>Leerkrachtpakket (extra bij te bestellen)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alle materialen uit het leerpakket zodat het aansluit bij het leerpakket van je leerlingen, met aanvullend: • Leerkrachtmap met handleiding • 5 voorleesboeken 	<ul style="list-style-type: none"> • Er zijn leeswerkboeken en printbladen voor de kinderen en handleidingen, een digibordtool en printbladen voor de leerkracht.

Implementatietraining nieuwe methode

Om goed van start te gaan met een nieuwe methode, is het belangrijk om de inhoud en de didactiek te kennen, maar ook te kunnen vertalen naar jouw eigen klas. Wil jij goed van start gaan met de nieuwe methode? **Vraag jouw accountmanager naar de implementatietraining.**

Tijdens de implementatietrainingen oefenen de teamleden met de didactische modellen. We wisselen uitleggen en voordoen af met activerende werkvormen, waarin wordt verwerkt en geoefend.



Aanvullende materialen

Bij elke methode zijn er aanvullende materialen, welke leerzaam én leuk zijn om te gebruiken. Vraag jouw accountmanager naar deze materialen.

We staan altijd voor je klaar!

Heb je een vraag over een methode?

Neem contact met ons op via
088 410 10 20 of via
klantenservice@derolfgroep.nl.

V2 2026

