

Van Chromebooks naar iPads; een soepele transitie bij Trije Doarpen Skoalle

Hoe Trije Doarpen Skoalle
met ondersteuning van de Rolf groep een
toekomstbestendige digitale leeromgeving creëerde.



Bij Trije Doarpen Skoalle stond het verbeteren van de digitale leeromgeving al langer op de agenda. Toen duidelijk werd dat de bestaande Chromebooks niet meer voldeden aan de eisen van het moderne onderwijs, werd de wens om te vernieuwen steeds urgenter. De overstap naar iPads bleek de juiste keuze – niet alleen vanwege de technologie, maar vooral vanwege de manier waarop het hele proces werd begeleid. Johannes Hazenberg, directeur van TDS, vertelt: “De transitie was eigenlijk vlekkeloos. De ene dag werkten we nog met Chromebooks en de andere dag met iPads.”

De uitdaging

De directe aanleiding voor verandering was dat de Chromebooks technisch verouderd waren. Ze werkten traag en boden onvoldoende ondersteuning voor het onderwijs dat Trije Doarpen Skoalle voor ogen had. Bovendien diende Digitale Geletterdheid zich aan als nieuw onderdeel binnen het curriculum – een ontwikkeling waar de school proactief op wilde inspelen.

Met het team onderzocht Johannes wat nodig was om toekomstgericht onderwijs te realiseren. De keuze viel op iPads, vanwege de snelheid, flexibiliteit en brede inzetbaarheid in de klas.



De oplossing en aanpak

Na de keuze voor iPads werd in samenwerking met de Rolf groep een helder implementatieplan opgesteld. Alles werd tot in de puntjes voorbereid: van het configureren van de iPads en het koppelen aan de juiste leerlingen, tot het leveren in beschermhoezen met screenprotectors. Redmer Boschma, salesadviseur bij de Rolf groep, begeleidde dit traject van begin tot eind en was verantwoordelijk voor de afstemming en levering.

“We willen dat scholen direct van start kunnen. Daarom zorgen we dat alles tot in detail klopt vóór de levering: van installatie tot registratie en fysieke bescherming.”

Op de dag vóór ingebruikname werd een training verzorgd door Eveline Kaleveld, Apple Professional Learning Specialist. Haar doel: het team op een laagdrempelige manier vertrouwd maken met de iPads. *“Tijdens de training merkte ik meteen dat iedereen enthousiast meedeed,”* vertelt Eveline. *“Er ontstond direct vertrouwen: ‘Oh, maar dit kan ik wel.’”*

De volgende dag kon de school zonder haperingen van start. Alles werkte, het team was voorbereid en de kinderen konden direct aan de slag.

De opbrengsten in de klas

De iPads brengen een merkbare **verbetering** in de klas. Ze zijn sneller dan de oude Chromebooks, wat zorgt voor rust en continuïteit tijdens lessen. Daarnaast bieden ze veel meer educatieve mogelijkheden, zoals apps die eenvoudig te bedienen zijn via het touchscreen. Ook het presenteren van werk gaat nu een stuk eenvoudiger. Leerlingen kunnen hun scherm draadloos delen op het digibord en elkaars werk bekijken en bespreken.

“Kinderen kunnen hun werk aan anderen laten zien en leren daardoor ook presenteren,” aldus Jildert Dijkstra, leerkracht groep 8.

Door de training voelen leerkrachten zich **zekerder**. Ze weten hoe de iPads werken en denken actief na over hoe ze deze in kunnen zetten binnen het onderwijs. De overstap heeft het team niet belast, maar juist **geïnspireerd**.

Onderdeel van een bredere visie

De inzet van iPads sluit bovendien naadloos aan op de thematische manier van werken die Trije Doarpen Skoalle hanteert. Johannes benadrukt dat **Digitale Geletterdheid** daarbij geen los vak moet zijn, maar juist verweven moet zijn in alle vakgebieden.

“We moeten kinderen voorbereiden op de toekomst van morgen,” zegt hij. *“Met de inzet van iPads kunnen we dat op een hele goede manier doen.”*

Samenwerking met de Rolf groep

De samenwerking met de Rolf groep wordt als open, persoonlijk en meedenkend ervaren. Er was ruimte voor maatwerk en goede afstemming, zonder dat iets werd opgelegd.

“Onze ervaring is dat je aan de Rolf groep een betrokken partner hebt die met je meedenkt vanuit je visie en doelen,” zegt Johannes. *“Niets moet, alles kan – en alles wat kan, leggen ze je voor.”*



De ervaring van Trije Doarpen Skoalle laat zien dat technologische vernieuwing niet ingewikkeld hoeft te zijn. Door een heldere aanpak, persoonlijke begeleiding en een duidelijke visie op onderwijs, werd een grote stap gezet in de richting van toekomstbestendig leren.

Ben je benieuwd hoe jouw school de overstap naar iPads of andere digitale leermiddelen succesvol kan maken? Wij denken graag met je mee.

derolfgroep.nl

