



Op zoek naar een nieuwe
aanvankelijk leesmethode?
Hoe pak je dit aan?

Waarom is het gebruik van een aanvankelijk leesmethode belangrijk?

Aanvankelijk lezen vormt de basis voor alle verdere taalontwikkeling op de basisschool. Het draait om het leren herkennen van klanken, letters en eenvoudige woorden, waarbij kinderen stap voor stap de sleutel tot leesplezier ontdekken. Een goede start met aanvankelijk lezen is essentieel voor het opbouwen van leesvaardigheden en zelfvertrouwen. Met de juiste ondersteuning en passende materialen kunnen kinderen hun eerste stappen zetten naar vloeiend lezen en begrip van teksten.

Welke methodes er allemaal zijn en hoe je tot de juiste keuze komt, lees je hier.



Stappenplan methodekeuze

Het kiezen van een nieuwe methode is een belangrijk traject. Maar hoe maak je de juiste keuze tussen de verschillende methodes? Met onderstaand stappenplan helpen we je bij het maken van deze keuze.

Oriëntatie



1. Stel een werkgroep methodekeuze samen

Zorg voor een goede vertegenwoordiging van de teamleden die met de nieuwe methode gaan werken.



2. Inventariseer de wensen

Vraag aan het team aan welke criteria en wensen een methode moet voldoen.



3. Vergelijk de wensen met jullie visie

Het is belangrijk dat jullie wensen overeenkomen met de visie van jouw school.

Neem contact op met jouw accountmanager tijdens deze fase. We helpen je graag verder met deze stappen.

Uitproberen



4. Maak een voorselectie van twee of maximaal drie methodes

Wil je je nog meer verdiepen in de verschillende methodes? Jouw accountmanager regelt dat er een methodespecialist langskomt.



5. Vraag zichtzending en proeflicenties aan

Een zichtzending bevat verschillende materialen waardoor je een goed beeld krijgt van de methode. Denk hierbij aan een handleiding en werkboeken.

Methodekeuze



6. Besluit met welke methode je gaat werken

Als jullie een keuze hebben gemaakt, neem dan contact op met jouw accountmanager. Deze neemt de keuze met je door en adviseert je over de juiste materialen.



7. Ga goed van start met de nieuwe methode

Een training is erg belangrijk bij de start en implementatie van een nieuwe methode. Vraag jouw accountmanager wanneer deze training ingepland kan worden.

Een makkelijk overzicht per methode

Uitgeverij	 Atlantis Start Delubas	 LetterKlankStad Uitgeverij Kind in Beeld	 Lijn3 Malmberg	 TaalOceaan Groen Educatief	 Veilig leren lezen Zoem Zwijsen
	Groep 3	Groep 3	Groep 3	Groep 3	Groep 3
Leerstofinhoud	Geïntegreerd thematisch onderwijs voor groep 3 Met Atlantis Start bied je aanvankelijk lezen, taal, spelling, schrijven én wereldoriëntatie volledig in samenhang aan. Daarnaast is er volop aandacht voor muziek, burgerschap, expressie en sociaal-emotionele ontwikkeling. Alle lessen binnen een blok zijn met elkaar verbonden rond een boeiend wereldoriënterend thema. Hierdoor ontstaat functioneel taalonderwijs: kinderen passen taal voortdurend toe in betekenisvolle situaties. Zo werk je continu aan je taaldoelen, in plaats van slechts een uurtje per dag. Met Atlantis Start heb je een compleet, kerndoeldekkend lesprogramma. Naast deze methode hoeft je alleen nog rekenen en gym aan te bieden. Een écht andere kijk op groep 3 • Direct aan de slag met rijke verhalen en boeken. • Inhoud die aansluit bij wat kinderen al kennen en kunnen. • Gelijke kansen voor ieder kind dankzij de slimme groeilijn. • Een soepele overgang vanuit groep 2. • Gebaseerd op wat écht werkt in de klas.	• Goed technisch leren lezen en spellen in maar 72 instructielessen • Unieke didactiek, voortgekomen uit dyslexiebegeleiding • Gericht op goed technisch (hardop) lezen en spellen van de NL-taal • Compleet: alle letters/klanken van de NL-taal komen aan bod (ook x, q, y) • Accent op decoderen, automatiseren en fonologie • Leren lezen en spellen gaan weer gelijk op • Individuele toetsing (geen DMT of percentielvergelijking) • Voldoende lestijd/materialen voor inoefenen en differentiatie • Visueel-zintuigelijke aanpak met gebruik van alle leeringangen • Ook voor RT en NT2-onderwijs	• Iedere dag veel en samen lezen: • Een uitgebreid leesaanbod met leesboeken, prentenboeken, biebboekjes én bijzondere extra's zoals Leesweken • Acht aansprekende wereldoriënterende thema's • Ben Bus neemt je samen met zijn vrienden mee door leesstad. Kinderen leren lezen aan de hand van thema's die aansluiten bij hun belevingswereld. • Regie en flexibiliteit voor de leerkracht • Zet de lessen eenvoudig naar je hand met de extra lessen uit de stof óf voeg je eigen creativiteit toe die aansluit bij je groep. • Lezen, schrijven en spelling in samenhang • De kinderen leren op dezelfde dag een letter lezen en schrijven. Vervolgens komt ook spelling aan bod, waar door de letter bewezen het beste beklijft. • Aansluiting bij het jonge kind • Verschillende werkvormen zijn uitgewerkt in de lesstof, zodat ieder kind op zijn of haar manier lekker en veel kan lezen. • Het leescircuit boordevol leesvertier zet je in op de oefendagen. Liever geen leescircuit? Probeer dan één of meerdere uitgewerkte extra's uit. Denk bijvoorbeeld aan het inrichten en integreren van een thema-, ontdek- of schrijfhoek.	• Focus op technisch lezen, spelling, begrijpend luisteren, en leesbevordering. • Behandeling van 150 kernwoorden voor woordenschatuitbreiding via incidenteel leren in context.	Veilig leren lezen Zoem staat voor goed en motiverend lees- en taalonderwijs, ontwikkeld samen met wetenschappers en leerkrachten, gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten en didactische expertise. Inhoudelijk ijzersterk, kerndoeldekkend en visueel overtuigend. Dagelijkse focus op: • -lezen • -spelling • -woordenschat • -schrijven • -spreken • -luisteren • -wereldoriëntatie Dit zorgt voor leesmotivatie, betekenisvolle en interactieve lessen. Met de vrolijke club van Zoem leert iedereen van én met elkaar. Want goed leren lezen, dat doe je samen. • Focus op een kennisrijk curriculum: dit sluit aan bij het onderwijs van vandaag en morgen. Informatie en fictie wisselen elkaar af en zorgen voor een brede en rijke ontwikkeling voor kinderen. • Eén leergemeenschap: we leren van én met elkaar. • Hoofdrol leerkracht: flexibiliteit voor elke gebruiker. • Ankergericht werken: betekenisvol en interactief leren lezen gekoppeld aan kennis van de wereld waardoor samenhang op alle gebieden ontstaat.
leerstofordening en lesopbouw	Zes blokken van zes weken • In elk blok staat een ander wereldoriënterend thema centraal. • Dankzij de thematische samenhang zijn alle lessen op een dag zijn met elkaar verbonden, wat zorgt voor een vloeiende lijn in je lesaanbod. • Elke dag begint met een startactiviteit rond een boek of tekst. • Er staat elke dag een compleet programma voor je klaar, met de nodige flexibiliteit. • De methode bevat ook volledig uitgewerkte aanvullende activiteiten, zoals hoeken- en groepenwerk. • De lessen duren 30 of 45 minuten.	Totaal 9 blokken van elk 8 lessen à 50 minuten: • Les 1+2: nieuwe leesdoelen • Les 3+4: nieuwe leesdoelen • Les 5: herhaling • Les 6: individuele toets door leerkracht • Les 7+8: herhaling en verdieping De lessen hebben een vaste opbouw volgens het directe instructiemodel: • Oriëntatie/motivatíe (relatie tussen beheerste en nieuwe lesstof) • Instructie- en oefenfase (directe instructiemodel) • Zelfstandig oefenen fase (werkboek- en leesboekverwerking) • Toepassingsfase (geleerde vaardigheden toepassen op teksten) • Afsluitende fase (samen terugblikken en vooruitkijken naar volgende les)	• Instapweek en 8 thema's van 4 weken. • Uitloopweken voor herhaling, signalering en leesbevordering (de leesweken). • De basislessen duren gemiddeld 1,5 tot 2 uur per dag. • Dit kun je aanvullen met extra lessen, naar gelang de behoeften van je groep en de visie van je school. • Vol aanknopingspunten voor themahoeken, leeshoeken en extra thematische activiteiten. • Beschikbare uitwerkingen voor combinatiegroepen 2/3 en 3/4. • Om de vorderingen van de kinderen goed bij te houden, staat elke les in teken van één doel. De praktische en compacte kijklijsten helpen je om ieder kind snel, goed en continu in beeld te hebben.	• Dagelijkse, gestructureerde lesopbouw met vast onderdeel van dictee-oefeningen. • Gebruik van thematisch opgebouwde lessen en dagelijks leeskwartiertje voor leesplezier.	We introduceren ankergericht werken: ieder anker fungeert als een leidraad en verbindt alle leer- en leeractiviteiten in de klas waardoor het betekenisvol wordt voor de leerling en er samenhang ontstaat. • Anker start & afsluiting duurt 2 weken. • Anker 1 t/m 8 duurt 4 weken. • In 2 dagen tijd leer je een letter aan door een geïntegreerd aanbod van lezen, spelling, schrijven, woordenschat, kennis van de wereld. • Werken met routines zorgt voor rust en structuur in de klas. • Vrijheid in de organisatie biedt de leerkracht flexibiliteit om zelf te bepalen in welke mate het aangeboden thema aan bod komt en met welke routines. • Wereldletterdag na complete letterkennis in anker 4. • Altijd starten met een gezamenlijke instructie voor de hele groep. • Iedere leerling werkt aan klankbewustzijn, dé voorspeller voor leessucces, bijvoorbeeld met de klankenzoeker en de klankletterkaarten. • Extra houvast met tips voor differentiatie in de Wegwijzer intensivering, Wegwijzer samenwerkend leren en Wegwijzer observeren&feedback. • Geschikt voor combigroep 2/3 en 3/4.

Uitgeverij	Atlantis Start	LetterKlankStad	Lijn 3	TaalOceaan	Veilig leren lezen Zoem
	Delubas	Uitgeverij Kind in Beeld	Malmberg	Groen Educatief	Zwijsen
Differentiatie en zorgverbreding	Groep 3	Groep 3	Groep 3	Groep 3	Groep 3
	Gelijke kansen voor ieder kind - Onzichtbare differentiatie dankzij een slimme groeilijn voor ieder kind. - Veel aandacht voor gerichte instructie en begeleiding. - Van en met elkaar leren aan de hand van activerende werkvormen en samenleesteksten. - Hoge verwachtingen van alle leerlingen. - Volop aandacht voor herhaling en toepassing.	Het leesplezier en de motivatie blijven. - Er is geen percentielvergelijking, alle leerlingen leren lezen en gaan mee naar de volgende instructieles. Er is geen onderlinge vergelijking of indeling in niveau. Door de individuele toetsing heeft de leerkracht grip op de vorderingen. - De leerling wordt persoonlijk aangesproken - Tijdens de oefendagen kan de leerkracht gericht begeleiden waar nog nodig. De didactiek/aanpak van LKS komt voort uit de dyslexiebegeleiding. - Door leesregels visueel te maken in plaats van auditief, krijgen leerlingen grip op de taal- en leesregels met vaste, beredeneerbare structuren. LKS is ook effectief als RT-methode. (in het IB-lokaal) van scholen die met andere aanvankelijk lezen methodes werken. LKS is zinvol in het NT2- en speciaal onderwijs.	Elke les start en eindigt gezamenlijk. Kinderen met verschillende leesniveaus lezen zoveel mogelijk samen, uiteraard met oog voor de onderlinge verschillen. Zodat ze met en van elkaar leren. - Convergente differentiatie - Twee leeslijnen, één groep - Uitdagende “Pijl”-oefeningen voor kinderen die uitdaging willen. Zowel in leesteksten als de leesspellen uit de circuitboxen voor het leescircuit - Optioneel: verlengde instructie en instructie op maat	- Oefeningen op drie niveaus per les om aan te sluiten op verschillende leerbehoeften. - Geschikt voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben en voor snelle leerlingen die meer uitdaging zoeken.	De Zoem-versie legt de lat hoog. Veilig leren lezen ondersteunt leerkrachten met wegwijzers met praktische handelingsadviezen. Het is belangrijk om kinderen die het nodig hebben op een veilige manier uit te dagen. Waardoor uiteindelijk iedereen groeit. Want goed leren lezen, dat doe je samen! In de Zoem-versie vind je geen zon-maan-sterren meer. Uitgangspunt is dat de leerkracht voor alle leerlingen dezelfde uitdagende doelen voor ogen houdt. De ambitie “We starten en eindigen samen, niemand blijft achter!” staat centraal. De groep is één leergemeenschap.
Verwerking/toetsing/evaluatie	Dagelijks signaleren en evalueren Atlantis Start gaat uit van formatief lesgeven. De methode biedt daarvoor handige hulpmiddelen, zoals: - Instapmoment - Om de dag een dictee - Dagelijks evaluatie en terugblik - Observatiebegeleiding - Blokevaluaties	Elke instructieles heeft een lees- en werkboekverwerking. - Binnen elk blok (les 6) is er een individuele toetsing per leerling, waarna nog 2 herhaling/verdiepingslessen volgen. - Na elke instructieles zijn er enkele lesdagen om (zelfstandig) te oefenen en te lezen. De leerkracht gebruikt die tijd voor verlengde instructie waar nodig. - Alle leerlingen gaan mee naar de volgende les.	- In week 4 van ieder thema is er tijd voor observatie, herhaling en verrijking. - Beschikbaarheid van een mondelinge tekst die je met een kijklijst beoordeelt. In het model is uitgewerkt dat dit ook haalbaar is in de klas. - Ook op de oefendagen is er een kijklijst beschikbaar in het leescircuit.	- Dagelijks dictee als terugkerende toetsing voor spellingvaardigheid. - Regelmatige evaluatie van lees- en spellingontwikkeling in samenhang met behandelde woordenschat.	Na elk anker: - Lettertoetsen - Spellingstoetsen - Woordleestoetsen - Leestoetsen met observatiepunten • Resultaten terug te zien in het leerkrachtdashboard

Uitgeverij	Atlantis Start	LetterKlankStad	Lijn 3	TaalOceaan	Veilig leren lezen Zoem
	Delubas	Uitgeverij Kind in Beeld	Malmberg	Groen Educatief	Zwijsen
Digitaal verwerken	Groep 3	Groep 3	Groep 3	Groep 3	Groep 3
	Bij Atlantis Start leren kinderen niet achter hun laptop of tablet, maar door zelf te dóén. Dat doen ze aan de hand van papieren materialen en activerende werkvormen. De leerlingsoftware kan daarnaast ingezet worden voor extra verwerking van de leerstof, bijvoorbeeld tijdens hoeken- en groepenwerk.	- LKS heeft een digitaal portaal met een leerling- en leerkrachtgedeelte. - De leerkracht kan voor elke leerling een eigen account aanmaken, zodat leerlingen thuis kunnen inloggen en oefenen. - Alle materialen zijn beschikbaar voor digibord en eigen device. - Alle teksten hebben een voorleesfunctie. - Uniek digitaal oefenprogramma Woordbouw LKS. - Extra download materiaal (zoals persoonlijk kwartet/leeskaarten).	Voor deze methode zijn fysieke materialen beschikbaar, digibordsoftware voor gebruik in de klas en voor de leerkracht. Daarnaast is er oefensoftware voor de leerlingen	Leerlingen kunnen opdrachten digitaal maken, waardoor meer mogelijkheden ontstaan voor zelfstandig werken en variatie in verwerking.	In de leerlingsoftware kunnen kinderen heel veel oefenen met: - Lezen - Woordenschat - Spelling * Uniek is dat kinderen kunnen oefenen via spraakherkenning, ze lezen hardop letters en woorden en krijgen van Zoem feedback op hun uitspraak en horen ook nog een keer de juiste uitspraak. * Extra motivatie in de leerlingsoftware is dat kinderen punten verdienen met hun oefeningen en als beloning hun vriendje Mik kunnen aankleden. * Door een slimme koppeling tussen de leerkracht- en leerlingsoftware heeft de leerkracht de regie om het onderwijs zelf in te richten en instructie op maat te geven.
Materialen	Voor de leerkracht: - Leerkrachtsoftware, inclusief: - Digibordlessen - Algemene handleiding - Lesvoorbereiding en handleiding - Didactische ondersteuningsfilmpjes - Observatiemateriaal - Licentie Uit de Kunst voor groep 3 (tekenen en handvaardigheid) - Downloads (o.a. advieslijst leesboeken) - Kick-offtraining - Handleiding - Voorleesboekenpakket per blok Voor de leerling: 1 bronnenboek per blok 3 leerwerkboeken per blok 1 leesoefenboek per blok 1 cijferboek - Antwoordenboeken - Letterdoos met magnetische letters en fiches - Leerlingsoftware Geen los werkboek per vakgebied: de kinderen werken steeds twee weken lang met slechts één leerwerkboek waarin opdrachten bij alle vakken zijn opgenomen.	Voor de leerkracht: - Handleiding - Remediërende werkvormen boek met > 200 RT-oefeningen - Staptegels in kleur van stevig marmoleum (18 klinkers) - Staptegels in kleur van stevig marmoleum (20 medeklinkers) - Toegang digitaal portaal (indien gewenst) - Klassenposter A0 of A1 - Set van 5 extra leesboekjes (bij blok 1-5) Voor de leerling: - Huisstenen (leesplankje) met alle klinkers en klanken - Werkboeken 1 en 2 - Leesboeken 1 en 2	Voor de leerkracht: - Handleidingen - Klankenbord - Magneten en flitskaarten - Wandkaarten - Prentenboeken Voor de leerling: - Leesboeken - Rijtjesboeken, basis en plus - Werkboeken, basis en plus - Spellingwerkboeken 100 bieboekjes - Circuitbox leeskaarten - Circuitbox leesspellen - Spellinghulpjes - Letterdoos	- Werkboeken met gedifferentieerde oefeningen. - Prenten- en leeskwartierboeken, afgestemd op de thema's en dagelijkse leesopdrachten.	Voor de leerkracht: - Ankerboek - Handleiding (per anker) - Klankletterbord - Wandplaten - Woordkaarten - Infokaarten - Antwoorden werkboek - Letterdoos van Kim-versie kun je nog blijven gebruiken, is methode-onafhankelijk Voor de leerling: - Leesboek (ook snuffel) - Veilig & Vloeiend (ook snuffel) - Werkboek (ook snuffel) - Spellingschrift - Klankenzoeker Aanvullend: - Veel printbladen met extra verwerkingsoefeningen - Aanvullende leesserie; 136 boeken met uiteenlopende thema's en boeksoorten. - Loco mini Veilig leren lezen Zoem: tien oefenboekjes sluiten 100% aan bij Veilig leren lezen Zoem. Kinderen kunnen zo spelenderwijs en zelfstandig verder oefenen met de letters en woorden die ze in elk anker leren. - Schrijfmethode Pennenstreken 3 sluit 100% aan op Veilig leren lezen Zoem. - Gratis downloads op de website en in het dashboard om de club van Zoem nog leuker te maken in de klas.
Software	Software voor leerkracht en leerling - Digibordsoftware voor de leerkracht. De digibordlessen vormen het hart van de methode. Bij elke startactiviteit en les hoort een volledige digibordles. De software bevat daarnaast ondersteunend materiaal, zoals de algemene handleiding, lesvoorbereidingen, didactische ondersteuningsfilmpjes en observatiemateriaal. - Oefensoftware voor leerlingen. Met deze software kunnen alle kinderen de leerstof inoefenen en lekker digitaal lezen.	Digitaal portaal met: - Oefenprogramma: <i>Woordbouw</i> - Extra oefenmateriaal, extra leesteksten - Downloadmateriaal werkbladen voor leerlingen - Alle boeken en teksten hebben voorleesfunctie	- Digibordsoftware voor de leerkracht - Oefensoftware voor de leerling	- Digibordsoftware voor presentatie, woordenschatontwikkeling, en directe feedback. - Extra online middelen ter ondersteuning van technisch lezen en spelling.	De leerkrachtsoftware ondersteunt bij het geven van de les via het digibord en bij het voorbereiden, plannen en evalueren van de lessen en de resultaten van de leerlingen. - Leerkrachtsoftware inclusief digibord software. - Leerlingsoftware inclusief thuis software en spraakherkenning.

Checklist methodes



Beoordeel met deze checklist welke methode het beste bij jullie wensen en visie past. Kijk welke onderwerpen belangrijk zijn en geef deze een cijfer.

- 1

= minimaal
- 2

= voldoende
- 3

= goed
- Methode 1:
- Methode 2:
- Methode 3:

Wensen & visie:

.....

.....

Leerstofinhoud	Methode 1			Methode 2			Methode 3		
Zichtbare leerlijnen en leerdoelen	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Instructie-aanpak passend bij onze visie	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Bewegend leren	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Coöperatief leren	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Formatief evalueren	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Mogelijkheid voor geïntegreerde aanpak met andere methodes of vakken	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Authentiek en betekenisvol leren	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Rijke en betekenisvolle contexten	1	2	3	1	2	3	1	2	3

Up-to-date / actueel	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Leerstofordening en lesopbouw	Methode 1			Methode 2			Methode 3		
Duidelijk en overzichtelijk voor de leerkracht	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Duidelijk en overzichtelijk voor de leerling	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Geschikt voor combinatiegroepen	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Jaarstofplanning passend in ons jaarprogramma	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Aantal doelen per les	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Differentiatie	Methode 1			Methode 2			Methode 3		
Voldoende differentiatiemogelijkheden op niveau	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Voldoende differentiatiemogelijkheden op tempo	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Mogelijkheid voor herhaling en verdieping	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Mogelijkheid voor preteaching	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Verwerking en toetsing	Methode 1			Methode 2			Methode 3		
Verwerking op papier	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Verwerking digitaal	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Toetsing op papier	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Toetsing digitaal	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Digitaal	Methode 1			Methode 2			Methode 3		
Digitaal verwerken	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Digitaal oefenen	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Adaptieve software	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Kwaliteit Digitale lesomgeving/Dashboard	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Materialen	Methode 1			Methode 2			Methode 3		
Aanbod sluit aan bij de wensen	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Additioneel materiaal verkrijgbaar	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Eigen keuzecriteria	Methode 1			Methode 2			Methode 3		
.....	1	2	3	1	2	3	1	2	3
.....									
.....	1	2	3	1	2	3	1	2	3
.....									
.....	1	2	3	1	2	3	1	2	3
.....									

Totaalscore

Implementatietraining nieuwe methode

Om goed van start te gaan met een nieuwe methode, is het belangrijk om de inhoud en de didactiek te kennen, maar ook te kunnen vertalen naar jouw eigen klas. Wil jij goed van start gaan met de nieuwe methode? **Vraag jouw accountmanager naar de implementatietraining.**

Tijdens de implementatietrainingen oefenen de teamleden met de didactische modellen. We wisselen uitleggen en voordoen af met activerende werkvormen, waarin wordt verwerkt en geoefend.



Aanvullende materialen

Bij elke methode zijn er aanvullende materialen, welke leerzaam én leuk zijn om te gebruiken. Vraag jouw accountmanager naar deze materialen.

We staan altijd voor je klaar!

Heb je een vraag over een
methode?

Neem contact met ons op via
088 410 10 20 of via
klantenservice@derolfgroep.nl.

V1 2025

