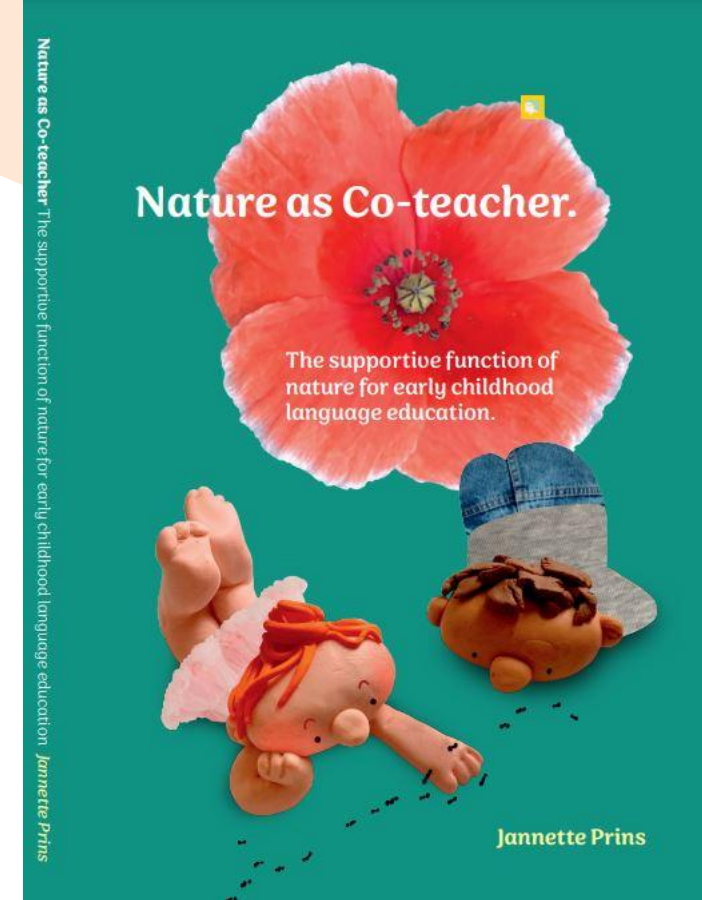


LAAT DE NATUUR SPREKEN

Natuurverbonden taalonderwijs voor het Jonge Kind

Jannette Prins
senior onderzoeker Thomas More Hogeschool



Ervaringen: de bouwstenen van onze taal



Finse les: meer natuur, minder astma



NOS Nieuws • Zaterdag, 09:00 • Aangepast zaterdag, 09:15

In Finland keldert het aantal astmapatiënten, wroeten in de aarde helpt

Van Fröbel's kindertuin (1837) (kindergarten) naar de (Kit Fence Carpet)

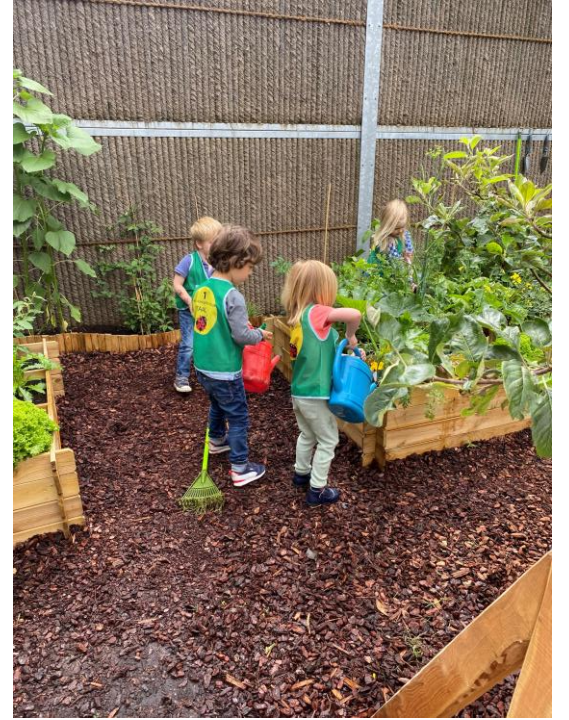
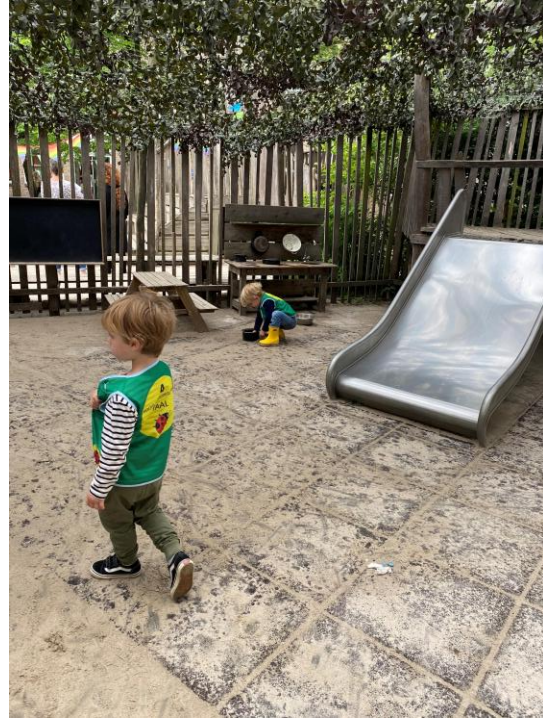


Woolley, H., & Lowe, A. (2013). Exploring the Relationship between Design Approach and Play Value of Outdoor Play Spaces. *Landscape Research*, 38(1), 53–74. <https://doi.org/10.1080/01426397.2011.640432>



Dennis, 3 jaar

Van de KFC naar de tuin

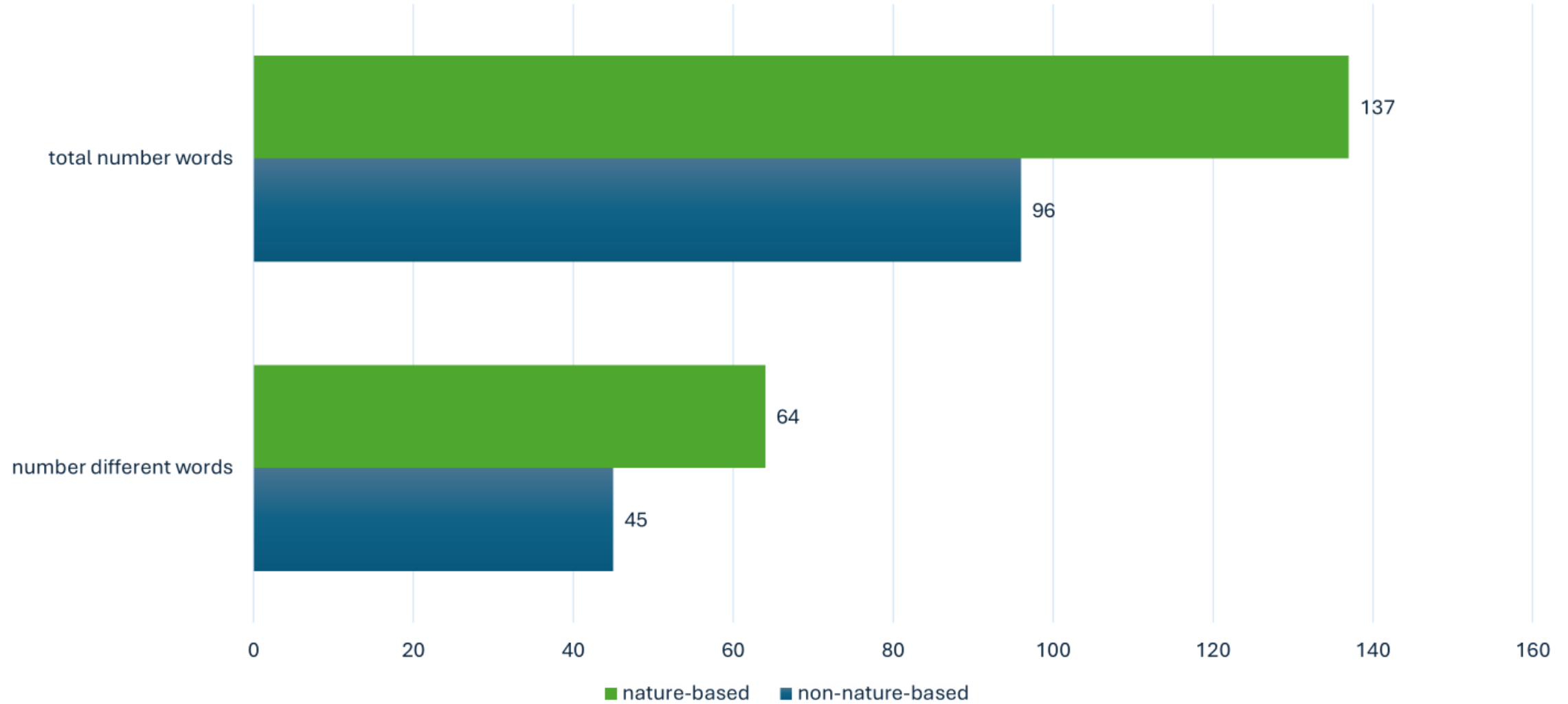


Resultaten kleuters en peuters

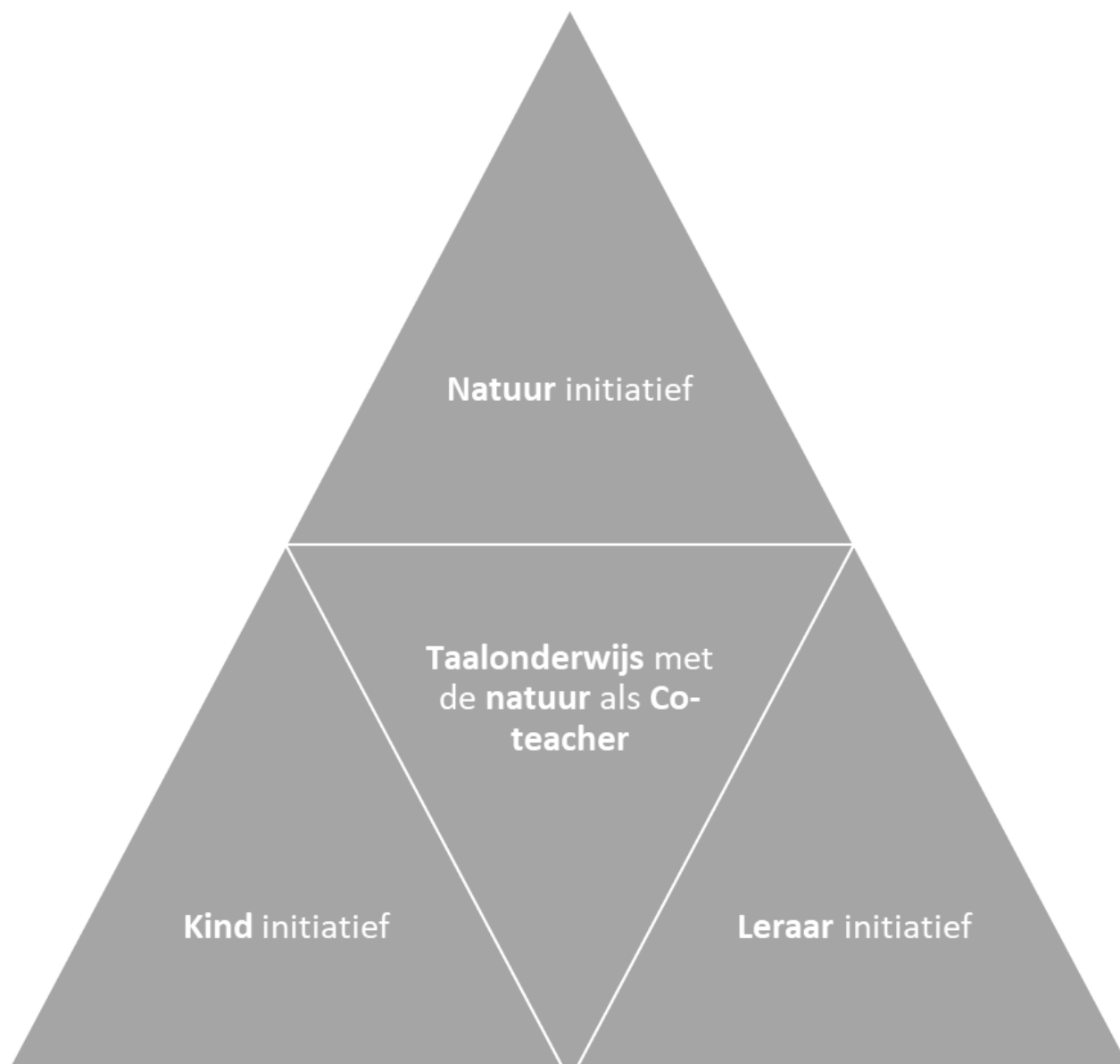
- Taal tijdens spel
- Taal over spel én omgeving
- Taal over spel én omgeving én hoe je met die omgeving speelt
- Taal over natuur, techniek, levenskringloop
- **MEER** taal
 - kleuters meer zinnenetjes
 - peuters meer woorden



word use during 10 minute outdoor play







Slowfood



Kijken, ruiken proeven
kauwen slikken
verteren
voedingsstoffen

Fastfood



Hap
Slik
Weg



Kit Fence Carpet
Kid Fast Cognitive

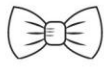
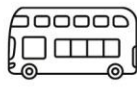
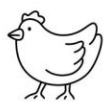


Naam: _____

TAAL

groep 1-2

Kleur het plaatje van het woord dat rijmt.



Wat is gras?

Wie doet er mee?

Je helpt ons mee om erachter te komen wat gras is

Je geeft ons alle woorden die te maken hebben met je ervaringen rond het begrip gras

Welk(e) zintuig(en) heb je gebruikt voor die ervaring



Is dit ook gras?



Gras, gras, gras

- Groen, glad, recht, prikkelig, gelig, koud, scherp, nat, zuur, fris, zacht, kriebelt, veel, weinig, trekken, vast, plukken, puntig, kort, slap, plakkerig, bruin, verdord, ritselen, ruisen, pluim, zaadjes,
- (voelen, horen, ruiken, kijken, proeven,
- Lichtgroen, donkergroen, lang, stengels, bloem, paars, zaadjes
- Lang, kort dik, dun, zaadjes
- (kijken)

Van concreet met je lijf naar abstract met je hoofd

concreet

- Wiebelen
- Verzamelen
- Erin stoppen eruit halen
- Uit elkaar halen (slopen)
- Dingen aan elkaar vast maken
- Gooien, rennen, roepen

abstract

- Balans
- Massa-telbaar
- Inhoud
- Deel-Geheel
- Verbindingen
- Dichtbij-Ver



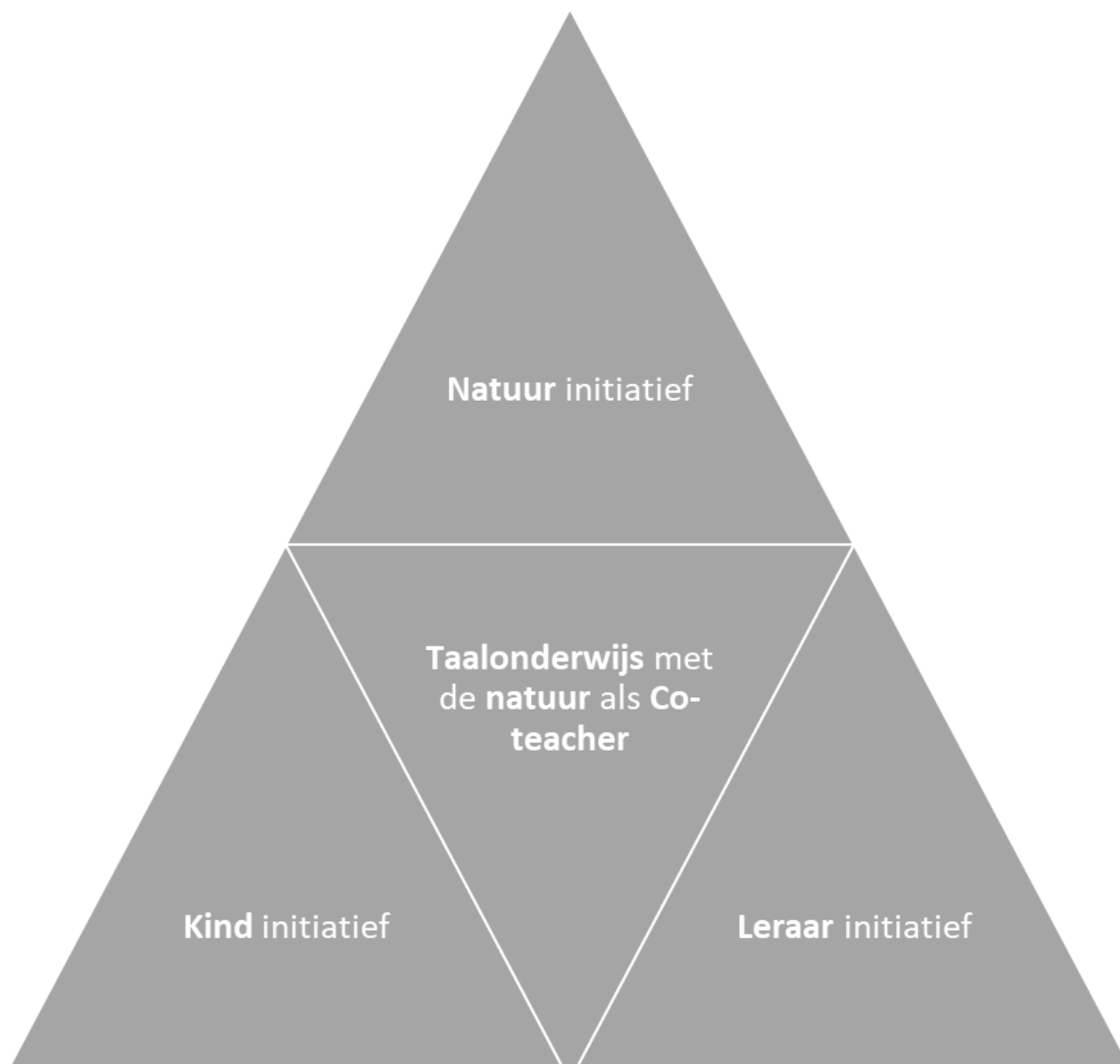
Slow Food

Viertakt woordenschat = Spelend leren

- | | | |
|--------------|---|---|
| Vorbewerken | ➡ | Naar buiten gaan en de wereld waarnemen |
| Semantiseren | ➡ | Echte ervaringen op doen met al je zintuigen |
| Consolideren | ➡ | Spelen spelen spelen |
| Controleren | ➡ | Vertellen over je ervaringen en wat je hebt geleerd |

Johnson, M. (1987). The body in the mind: The bodily basis of meaning, imagination, and reason. In *The body in the mind: The bodily basis of meaning, imagination, and reason*. (pp. xxxviii, 233–xxxviii, 233). University of Chicago Press.





Aanleidingen voor SPEL en TAAL

- 1. Heeft een oppervlak dat de basis vormt voor groei van leven, zoals planten, schimmels en wormen
- 2. Biedt mogelijkheden voor interactie met wat er groeit en vast zit
- 3. Levert losse materialen om mee te spelen, zoals stokken, zaden, veren en schelpen
- 4. Aarde-materialen zoals water, steentjes en zand horen ook bij natuur omdat die elementen verbonden zijn met de biosfeer en kringloop van de levensvormen
- 5. Kent weersverschijnselen zoals frisse lucht, regen, wind en zonneschijn, en seizoensgebonden verschijnselen zoals bloei of verval, dat zijn de kenmerken die de omgeving voortdurend veranderen (gebeurtenissen)



~~KFC~~

Natuur

