

5A

STAAL

SPELLING

WERKBOEK

NAAM:

SPELLING WERKBOEK

5A

S TAAI

CONCEPT

JOSÉ SCHRAVEN
TJALLING BROUWER

AUTEURS

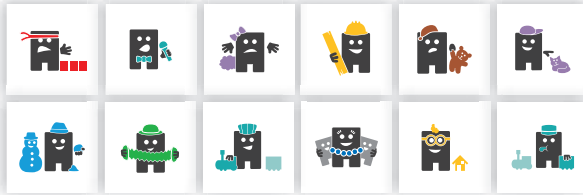
LINDA GROOT
SANNE MASSELINK
MARIANNE VAN RIJSEWIJK

DIT GA IK LEREN

BLOK 1

Spelling

Werkwoordspelling



- ordenen van de letters
- ei-plaat
- au-plaat
- luchtwoord van het versje

BLOK 2

- één woord met twee categorieën
- ei-plaat
- woord van het uw-rijtje
- klankgroepenwoord met twee klankgroepen 
- klankgroepenwoord met lange klank aan het eind 
- woord met -eren, -enen, -elen
- au-plaat

BLOK 3

- klankgroepenwoord van de a-lijst 
- één woord met drie categorieën
- kilowoord 

BLOK 4

- komma-s-woord 
- verkleinwoord met -etje 
- ei-plaat

- tegenwoordige tijd
- verleden tijd



Woordsoorten

- samenstelling
- werkwoord



Zinsdelen



Leestekens

- hoofdletter
- vraagteken

- lidwoord
- zelfstandig naamwoord
- enkelvoud
- meervoud

- hoofdletter bij aardrijkskundige namen

- bijvoeglijk naamwoord

- persoonsvorm

★ OPDRACHT 1



Schrijf het woord op.



de _____



de _____



de _____



de _____



de _____



de _____



het _____



ik _____

★ OPDRACHT 2



Schrijf het woord op.

Ik ben blij. Ik z_____ een liedje.

Hij heeft in zijn v_____ gesneden.

Ik ben b_____ voor spinnen.

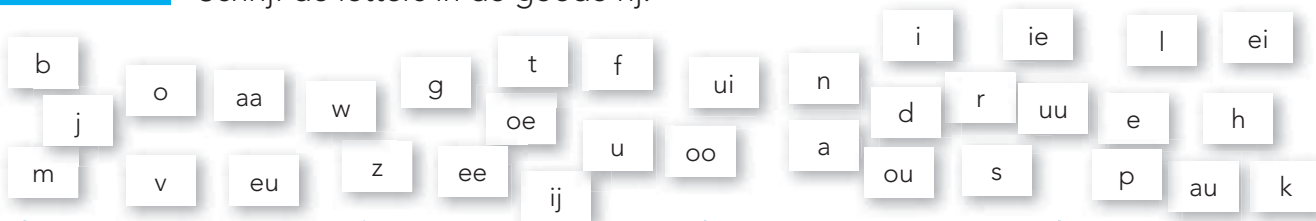
Ik h_____ mijn jas aan de kapstok.

Mijn buik knort. Ik heb h_____.

Ik b_____ mijn kleine zusje naar school.

★ OPDRACHT 3

Schrijf de letters in de goede rij.



1

2

★★ OPDRACHT 4

Los de raadsels op.

Het is een doek en het zit aan de mast op een boot.

het zeil _____

Het is niet gekookt en het is ook niet gebakken.

Het is een vogel en hij zet zijn mooie staart omhoog.

Het is een maand en de vogels leggen dan een ei.

Het is een doek en je maakt er de vloer mee schoon.

★ OPDRACHT 1



Vul **cht** of **ch** in.

de la_____ o_____

de kla_____ de zu_____

het li_____ ik ku_____

de pe_____ de na_____

Schrijf de woorden in de goede rij.

cht

ch

★ OPDRACHT 2

Vul het woord in.

Ik _____ op de zuster.

We lopen door de _____.

Ik _____ om de zuster.

Daan _____ in bed.

Boven zijn bed hangt een _____.

Hij krijgt een pakje met een _____.



★ OPDRACHT 3

Schrijf het woord op.

Zet een rondje om de goede categorie.

Niet oud, maar j_____. _____

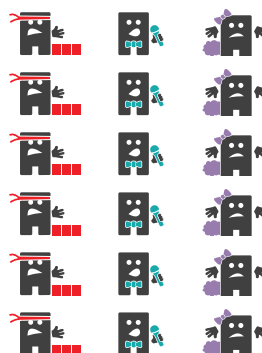
Niet groot, maar k_____. _____

Niet kort, maar l_____. _____

Niet open, maar d_____. _____

Niet slap, maar s_____. _____

Niet hard, maar z_____. _____



★★ OPDRACHT 4



Bedenk **hakwoorden** en maak de rijen af.

Kijk goed naar de beginletter.

begin met **schr**

schraal

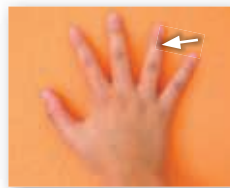
schroef

schram

begin met **sch**

begin met **z**

★ **OPDRACHT 1** Vul de woorden in.
Schrijf de **samenstelling** op.



rug _____ + zak _____ = de rugzak _____
 _____ + _____ = de _____
 _____ + _____ = de _____
 _____ + _____ = de _____

★ **OPDRACHT 2**  Vul de eerste letter van het woord in.
Dit kan een **kleine letter** of een **hoofdletter** zijn.

___lke ___oensdag ___aat ___ulia ___aar ___oetbal.
 ___aar ___s ___loor ___ansen ___ok.
 ___ij ___s ___e ___este ___riendin ___an ___ulia.
 ___loor ___an ___eel ___ard ___ennen.

★ **OPDRACHT 3** Welke woorden schrijf je met een **hoofdletter**?
Schrijf de woorden goed op.
Kleur de **samenstelling**.

langs de waterkant staat jesse.	Langs _____	Jesse _____
zijn buurjongen klaas is er ook.	_____	_____
hij zit op een klapstoel.	_____	_____
klaas en jesse zijn aan het vissen.	_____	_____
ze doen een regenworm aan de haak.	_____	_____
ze hopen dat de vissen bijten!	_____	_____

★★ **OPDRACHT 4** Bedenk **samenstellingen**.
Gebruik het vetgedrukte woord.

fietsbel	fietstas _____	fietsstuur _____
sprookjesboek	_____	_____
middelvinger	_____	_____
schoolwerk	_____	_____

★ OPDRACHT 1



Los de raadsels op.

Overdag is het licht.
In de nacht niet.

Dan is het _____.

De jongen kan niet goed lopen.
Hij hinkt een beetje.

De jongen loopt _____.

Het zit boven je voet.
Je kunt het verzwikken.

Het is je _____.

Ik houd mijn neus dicht.
Mijn sokken ruiken vies.

Ze _____!

★ OPDRACHT 2

Vul **ng** of **nk** in.

Schrijf de woorden in de goede rij.

de ho_____er

la_____s

li_____saf

sla_____er

la_____zaam

wij kli_____en

zwa_____er

zij bli_____en



_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

★ OPDRACHT 3

Schrijf het woord met **f**, **v**, **s** of **z** op.

Zet een rondje om de goede categorie.

ik laap

ik slaap _____

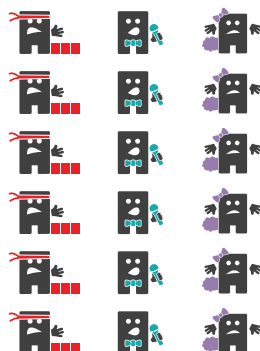
ik ang

het icht

de ang

het ocht

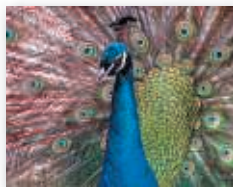
 ris



★★ OPDRACHT 4

Schrijf het woord op.

Schrijf twee woorden op die erop rijmen.



de _____

de _____

de _____

★ OPDRACHT 1



Vul het woord in.

Het rijmt op **eer**.

Er is zo veel dat ik op school _____.

Elke dag _____.

En het wordt nog altijd _____!

Het rijmt op **eur**.

De bloemen bij de _____

hebben een mooie gele _____

en een heerlijke, zoete _____.

Het rijmt op **oor**.

Wist je dat ik soms slecht _____

met mijn linker _____?

Gelukkig komt dat niet vaak _____.

Het rijmt op **eel**.

Op de vloer van de bakkerij ligt _____.

Niet een beetje, maar echt heel _____.

Ik veeg. Het stof kriebelt in mijn _____.

★ OPDRACHT 2



Vul in. Schrijf de woorden in de goede rij.

eer

oor

het m _____

ik st _____

het k _____

de sp _____

de sf _____

het sp _____

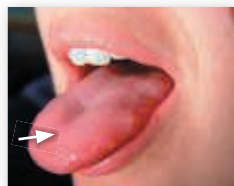
de zw _____

de p _____t

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

★ OPDRACHT 3

Schrijf de woorden in de goede rij. Schrijf ook de lidwoorden op.



★★ OPDRACHT 4

Bedenk drie woorden in elke rij.



Maak met twee van de woorden een zin.

★ OPDRACHT 1



Schrijf het woord op.



ik _____



de _____



de _____



de _____



twee _____



de _____



wij _____



de _____

★ OPDRACHT 2



Schrijf het woord op.

De dierentuin bestaat al honderd jaar. Dat is een e_____.

Mussen en spr_____ zijn vogels.

Een vis ademt met zijn k_____.

In de dierentuin lopen tijgers en l_____.

Eerder waren ze er nog niet. Ze zijn n_____ hier.

★ OPDRACHT 3

Maak de rijen af.

Zet een rondje om de goede categorie.

één ...

twee ...

long

nicht

vonk

klachten



★★ OPDRACHT 4

Bedenk vier woorden in elke rij.

pech

★ OPDRACHT 1 Zet een streep onder het **werkwoord**.

Luuk komt uit school.	Luuk kletst maar door.
Papa schenkt drinken voor hem in.	Papa en mama lachen.
Luuk vertelt over zijn schoolreis.	Mama geeft hem een boterham.
Papa en mama luisteren naar zijn verhalen.	Nu horen ze hem niet meer!

★★ OPDRACHT 2 Schrijf de woorden in de goede rij.
Schrijf ook de lidwoorden op.



werkwoord

samenstelling

_____	_____
_____	_____
_____	_____

★★ OPDRACHT 3 Maak de rijen af.

ik maai	hij <u>maait</u>	wij <u>maaien</u>
ik sproei	hij _____	wij _____
ik zucht	hij _____	wij _____
ik jank	hij _____	wij _____
ik dwing	hij _____	wij _____
ik wacht	hij _____	wij _____

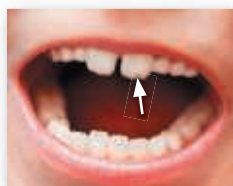
★★ OPDRACHT 4 Bedenk steeds drie **werkwoorden**.

De boer	_____	_____	_____
De koe	_____	_____	_____
De haan	_____	_____	_____
De boerin	_____	_____	_____

★ OPDRACHT 1



Schrijf het woord op.



de _____



de _____



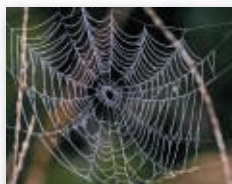
de _____



het _____



de _____



het _____



de _____



de _____

★ OPDRACHT 2

Maak er een **zingwoord** of een **langermaakwoord** van.

Schrijf de woorden in de goede rij.

de kri_____

het stran_____

het scho_____

de dwa_____

de he_____el

het woor_____

de schul_____

stre_____



★ OPDRACHT 3

Maak de rij af.

Zet een rondje om de goede categorie.

ik zwenk wij zwenken

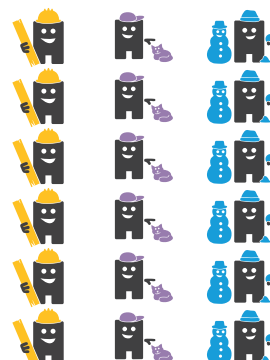
ik maai hij _____

ik schreeuw hij _____

ik hooi wij _____

ik schenk hij _____

ik geeuw wij _____



★★ OPDRACHT 4

Schrijf een rijmwoord op.

de schreeuw de leeuw _____

de klacht _____

de scheur _____

de damp _____

goed _____

bang _____

fraai _____

slank _____

Maak met twee van de woorden een zin.

★ OPDRACHT 1



Schrijf het woord op.

het hoor het gehoor _____
 het driet het _____
 het zicht het _____
 het band het _____

zond _____
 ik lang ik _____
 ik dank ik _____
 ik scherm ik _____

★ OPDRACHT 2



Vul in.

Schrijf de woorden in de goede rij.

pracht _____ uiter _____
 eer _____ ernst _____
 moei _____ sier _____
 bocht _____ veil _____

lijk

ig

★ OPDRACHT 3

Schrijf de **au**-woorden en **ou**-woorden in de goede rij.

het g..d

fl..w

gr..w

k..d

de s..s

het w..d

de kl..w

de f..t



★★ OPDRACHT 4

Maak de zin af.

De zin moet meer dan vier woorden hebben.

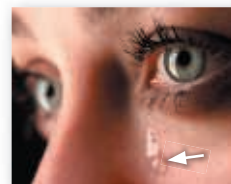
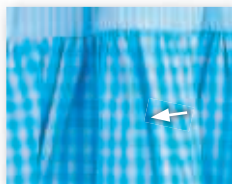


De kinderen _____
 De sneeuwpop _____
 Het meisje _____
 Nick heeft _____

★ OPDRACHT 1



Schrijf het **grondwoord** en het **verkleinwoord** op.



Een grote **jurk** _____ en een klein **jurkje** _____.

Een grote _____ en een klein _____.

Een grote _____ en een klein _____.

Een grote _____ en een klein _____.

Een grote _____ en een klein _____.

★ OPDRACHT 2



Hoor je een **korte** of een **lange klank** als laatste klank van de klankgroep?

Schrijf de woorden in de goede rij.



Eén mol en twee ... **mollen** _____

Eén aap en twee ... _____

Eén vis en twee ... _____

Eén teek en twee ... _____

Eén zwaan en twee ... _____

Eén kip en twee ... _____

★ OPDRACHT 3

Vul **f** of **v** in.

Schrijf de woorden in de goede rij.

het _____ietsje

het _____ilmpje

_____rolijk

_____ettig

_____ijftig

het _____osje

_____leurig

het _____litsje



★★ OPDRACHT 4

Bedenk twee **plankwoorden** en twee woorden met een **voorvoegsel**.

Maak met twee van de woorden een grappige zin.

★ OPDRACHT 1 Vul een **vraagteken** of een **punt** in.

Kom je bij mij spelen ____ Wil je ook blijven eten ____
Ik heb een nieuw spel ____ Dan vraag ik aan mama of ze frietjes bakt ____
Dat heb ik van mijn oma gekregen ____ Of lust je geen frietjes ____

★ OPDRACHT 2 Vul het **werkwoord** in.
Vul ook een **vraagteken** of een **punt** in.



Erik ____ zijn boterham ____
Tim ____ de kaas ____
____ Dennis hagelslag op zijn brood ____
Linda ____ melk op de tafel ____
____ Mieke de tafel schoon met een doekje ____

★ OPDRACHT 3 Schrijf de **werkwoorden** en de **samenstellingen** op.



werkwoord

samenstelling

★★ OPDRACHT 4 Bedenk drie woorden in elke rij.

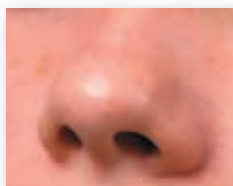
werkwoord

samenstelling

_____	_____
_____	_____
_____	_____

Maak met een **werkwoord** en een **samenstelling** één vraagzin.

★ OPDRACHT 1 Schrijf het woord op. Schrijf ook het **meervoud** op.



één _____

twee _____



één _____

twee _____



één _____

twee _____



één _____

twee _____



één _____

twee _____



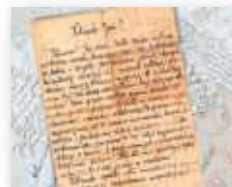
één _____

twee _____



één _____

twee _____



één _____

twee _____

★ OPDRACHT 2 Los de raadsels op.

Dit weet niemand.
Je mag het niet doorvertellen.

Het is een _____.

Zo rood als bloed.
Zo zwart als roet.

Zo wit als _____.

★ OPDRACHT 3 Maak de rijen af. Zet een rondje om de goede categorie.

één ...

plooi

boei

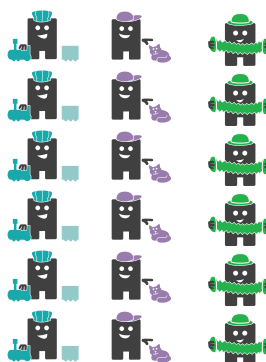
twee ...

vrienden

gebouwen

planten

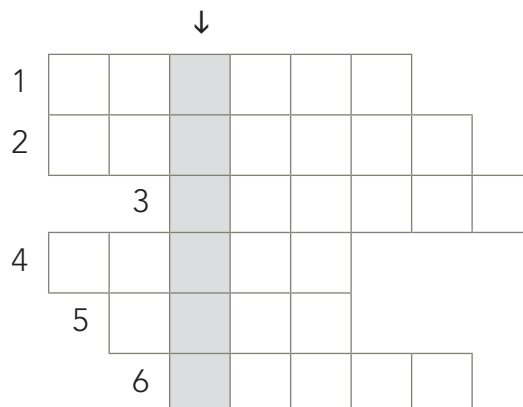
verhalen



★★ OPDRACHT 4 Vul de puzzel in.

- 1 Voor het raam hangt een ...
- 2 Als je geluid maakt als je slaapt, ben je aan het ...
- 3 Als je moe bent, ga je ...
- 4 Kort slapen heet ook wel een ... doen.
- 5 Niet donker, maar ...
- 6 Een ander woord voor geeuwen is ...

Wat lees je onder de pijl? _____



★ OPDRACHT 1



Maak de rijen af.

ik drink	hij <u>drinkt</u>	wij <u>drinken</u>
ik schenk	hij _____	wij _____
ik hink	hij _____	wij _____
ik wenk	hij _____	wij _____
ik klink	hij _____	wij _____
ik pronk	hij _____	wij _____

★ OPDRACHT 2

Vul het woord in.

We fietsen op een steile _____.

Stoppen we bij die _____ in de weg?

We rusten uit op een _____.

Wij _____ een glas sap.

Krijg ik ook wat _____?

Ik _____ de bal die jij gooit.



★★ OPDRACHT 3

Vul **s** of **z** in.

Schrijf de woorden in de goede rij.

Het _____ein staat op rood.

De _____pecht tikt tegen de boom.

De _____anger is erg beroemd.

De vacht van de poes is heel _____acht.

Die _____nauw tegen je zusje is niet aardig.

De kikker maakt een mooie _____prong.



_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

★★ OPDRACHT 4

Bedenk vier woorden in elke rij.

ei

ij

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Maak met drie van de woorden een zin.

★ OPDRACHT 1



Schrijf het woord op.

de schul de
 de staar de
 blin
 wij

ik schro ik
 de kwa de
 de ri de
 ik he ik

★ OPDRACHT 2

Maak de rij af.

saai *saaier*
 nieuw
 koud
 flauw
 zacht
 mooi

★ OPDRACHT 3

Schrijf het woord op.

Zet een rondje om de goede categorie.

De boot stopt met varen. Het a gaat uit.

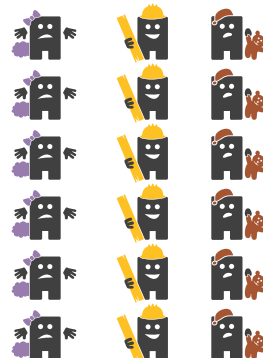
Het wordt donker. Er hangt regen in de l .

Papa maakt een gat in de muur met de b .

Deze plank is niet krom, maar r .

Ik haal mijn boodschappen in de w .

Ik maak deeg van boter, suiker en m .



★★ OPDRACHT 4

Vul een **aai-ooi-oei-woord** of een **eeuw-ieuw-woord** in.

Bedenk daarna een antwoord op de vraag.

Schrijf het in een zin op.



Waar Masja en Vera het gras?
 Waarom Bas?
 Waar zij naartoe?
 Wat doet die ?

★ OPDRACHT 1 Maak de **samenstelling**.

Trek lijnen en vul in.

glim	•	•	hoofd
voor	•	•	vinger
keel	•	•	pijn
wijs	•	•	lach

Ik word vrolijk van haar _____.

Er zit een grote bult op mijn _____.

Hij is ziek. Hij heeft _____.

Ik heb een pleister op mijn _____.

★ OPDRACHT 2 Zet een kruisje als het een **samenstelling** is.

Schrijf het woord op.



de _____



het _____



twee _____



de _____



het _____



twee _____



de _____



de _____

★ OPDRACHT 3 Zet een streep onder het **werkwoord**.

Vul een **vraagteken** of een **punt** in.

Joep heeft kiespijn _____

Mama maakt een afspraak voor donderdag _____

Zijn moeder belt naar tandarts Borstel _____

Hoe laat hebt u plek _____

Poetst hij misschien niet goed _____

We verwachten Joep om 1 uur _____

★★ OPDRACHT 4 Vul in.

Gebruik steeds een **werkwoord**.

Bedenk zelf nog een zin.

Daar is Hachim.

Bello is de hond van Nienke.

Hij _____ in het zwembad.

Bello _____ in het bos.

_____.

_____.

★ OPDRACHT 1



Schrijf het woord op.

Vandaag word ik negen jaar. Ik ben j .

Ik lieg nooit. Ik ben altijd ee .

Deze wond doet zeer. Hij is heel p .

Ik moet erg lachen. Wat ben jij g !

Van deze besjes word je ziek. Ze zijn g .

We gaan eten. We zeggen: Eet s !

★ OPDRACHT 2



Schrijf het **verkleinwoord** op.

gebaar Ik maak een gek *gebaartje* _____.

bedrijf Mijn vader werkt in een _____.

verslag Hij schrijft een _____.

bezoek Ik verras oma met een _____.

verhaal Ik luister naar een spannend _____.

geluk Dat is nog eens een _____.

★ OPDRACHT 3

Schrijf de woorden in de goede rij.

Schrijf ook de lidwoorden op.



★★ OPDRACHT 4

Bedenk drie delen van je lichaam in elke rij.



de mond _____

de nagel _____

**SPELLING
WERKBOEK**

5A



ISBN 978 90 345 7154 0



9 789034 571540

540040-18

MALMBERG