



Op zoek naar een nieuwe
wereldoriëntatie methode?
Hoe pak je dit aan?

Waarom is het gebruik van een wereldoriëntatie methode belangrijk?

In de wereldoriëntatie methodes komen verschillende vakken aan bod, zoals aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek, burgerschap en 21e-eeuwse vaardigheden. Deze methodes bieden kinderen de kans om verbanden te leggen tussen verschillende disciplines en actuele thema's. Zo kunnen ze lokale én wereldwijde uitdagingen beter plaatsen. Hierdoor ontwikkelen ze dieper begrip van culturele diversiteit en ecologische vraagstukken.

Welke methodes er allemaal zijn en hoe je tot de juiste keuze komt, lees je hier.



Stappenplan methodekeuze

Het kiezen van een nieuwe methode is een belangrijk traject. Maar hoe maak je de juiste keuze tussen de verschillende methodes? Met onderstaand stappenplan helpen we je bij het maken van deze keuze.

Oriëntatie



1. Stel een werkgroep methodekeuze samen

Zorg voor een goede vertegenwoordiging van de teamleden die met de nieuwe methode gaan werken.



2. Inventariseer de wensen

Vraag aan het team aan welke criteria en wensen een methode moet voldoen.



3. Vergelijk de wensen met jullie visie

Het is belangrijk dat jullie wensen overeenkomen met de visie van jouw school.

Neem contact op met jouw accountmanager tijdens deze fase. We helpen je graag verder met deze stappen.

Uitproberen



4. Maak een voorselectie van twee of maximaal drie methodes

Wil je je nog meer verdiepen in de verschillende methodes? Jouw accountmanager regelt dat er een methodespecialist langskomt.



5. Vraag zichtzending en proeflicenties aan

Een zichtzending bevat verschillende materialen waardoor je een goed beeld krijgt van de methode. Denk hierbij aan een handleiding en werkboeken voor verschillende groepen.

Methodekeuze



6. Besluit met welke methode je gaat werken

Als jullie een keuze hebben gemaakt, neem dan contact op met jouw accountmanager. Deze neemt de keuze met je door en adviseert je over de juiste materialen.



7. Ga goed van start met de nieuwe methode

Een training is erg belangrijk bij de start en implementatie van een nieuwe methode. Vraag jouw accountmanager wanneer deze training ingepland kan worden.

Een makkelijk overzicht per methode:

Geïntegreerd

Uitgeverij	 Code D Zwijssen Groep 3–8	 TopOntdekkers Kids Learning Groep 1–8	 Blink Wereld Blink Groep 1–8	 Plein Jr Noordhoff Groep 3–8	 Junior Wereld Campus Junior Wereld Campus Groep 3–8
Leerstof-inhoud	• Slim geïntegreerde methode voor wereldoriëntatie. Combineert onder de noemers Mens en maatschappij en Mens en natuur de vakgebieden die van nature met elkaar samenhangen: geschiedenis met sociale • geografie en natuur & techniek met fysische geografie. • Leerlingen ontwikkelen kennis én vaardigheden (ook de 21-eeuwse vaardigheden). • Sprankelende magazines voor leerlingen en leerkrachten. • Burgerschap is geïntegreerd. • Gestuurd onderzoekend en ontwerpend leren. • Samenwerkend leren. • Rijke teksten.	• In de methode TopOntdekkers leren leerlingen zichzelf kennen en ontdekken ze de wereld. Door thematisch onderwijs te combineren met leuke werkvormen komen de leerlingen tot nieuwe inzichten en ontwikkelen ze nieuwe vaardigheden. • Informatie zoeken is één van de fundamenteën van TopOntdekkers. Daarom zijn er binnen TopOntdekkers pakketten met kindvriendelijke informatiebronnen beschikbaar. • TopOntdekkers is gebaseerd op geïntegreerd zaakvakonderwijs, zelfontdekkend leren, thematisch concentrisch werken, meervoudige intelligentie, 21e-eeuwse vaardigheden en planning en reflectiegesprekken.	Prikkel de nieuwsgierigheid • Rijke thema's met afwisselende opdrachten, om kinderen voor te bereiden op de wereld van morgen! • Prikkel hun nieuwsgierigheid: wetenschappelijk bewezen de beste manier om te leren. Wereldoriëntatie & burgerschap • Aardrijkskunde (incl. topografie), geschiedenis, natuur & techniek en burgerschap logisch met elkaar verbonden. • Ook toegang tot de vakgerichte thema's van Blink Wereld - vakgericht, waardoor een combinatie mogelijk is. Thematisch onderwijs • Thema's over brede, maatschappelijke onderwerpen. • Per thema werk je aan diverse vaardigheden en afwisselende werkvormen als: lezen, luisteren, kijken, onderzoek doen, discussiëren en raadsels oplossen. • Combineer Blink Wereld met Blink Lezen voor nog meer beleving, het verdiepen van kennis en het vergroten van de woordenschat.	• Herkenbare vakken in samenhang. Aardrijkskunde, geschiedenis, natuur & techniek, burgerschap en digitale geletterdheid komen op een logische manier samen vanuit een verbindend thema en centrale vraag. • Stevige kennisbasis. Gedurende het thema verzamelen leerlingen kennis en vaardigheden die ze toepassen in hun eindopdracht: de Pleinopdracht. • Actief en samenwerkend leren. Convergente differentiatie, interactieve lessen waarin het opbouwen en herhalen van kennis samen in de klas gebeurt en waarbij alle leerlingen actief meedoen. • Lezen met begrip: rijke, heldere en motiverende teksten. • Leerlijn topografie: elk thema heeft 1 les Wereldwijzer in samenwerking met de Junior Bosatlas. In deze les staan kaartvaardigheden en ontwikkeling van een wereldbeeld centraal. • Leerlijn tijdvakken: de tijdvakken worden in ieder thema chronologisch behandeld in de les Tijdwijzer.	Kinderen zijn van nature nieuwsgierig en enthousiast. Met Junior Wereld Campus creëer je de leeromgeving waarin kinderen deze kracht inzetten voor hun eigen ontwikkeling. Je leerlingen ervaren de relevantie van een nieuwsgierige houding, het vergroten van hun kennis en vaardigheden. Niet omdat het moet, maar omdat ze het zelf willen. Junior Wereld Campus biedt: • een jaarvullend programma wereldoriëntatie en OOL; • doorlopende leerlijnen voor zowel wereldoriëntatie als OOL; • onderzoekend en ontwerpend leren (OOL) volledig geïntegreerd; • aansluiting op vaardigheidsdoelen taal, rekenen en digitale geletterdheid • goede ondersteuning vakdidactiek
Leerstof-ordering en lesopbouw	Code D bevat 10 thema's per jaargroep: • 5 thema's Mens en maatschappij • 5 thema's Mens en natuur Opbouw per thema Elk thema bestaat uit 8 lessen van 60 minuten.	• TopOntdekkers bevat een doorlopende leerlijn van groep 1 t/m 8, maar is ook vanaf groep 3 of groep 5 in te zetten. Dat bepaalt de visie van de school. Elke twee jaargroepen kent twaalf overeenkomstige thema's. De groepen kunnen tegelijkertijd in dezelfde periode aan hetzelfde thema werken. • Per schooljaar worden zes thema's van zes weken doorgewerkt. Daarbij is de tijdsinvestering per schooljaar 36 weken. Er wordt gewerkt met een cyclus van twee jaar. De leerlingen krijgen dus om de twee jaar hetzelfde thema aangeboden, maar met andere opdrachtkaarten.	Thematische lesstructuur • Doorlopende leerlijn groep 1 t/m 8. • Schoolbreed thematisch werken. • Per schooljaar vijf thema's, van zes tot acht weken (van vakantie tot vakantie). Lesstructuur groep 1 en 2 • In groep 1 en 2 gaan kinderen vooral zelf veel spelen, onderzoeken en ontdekken. Lesstructuur groep 3-8 Elk thema bestaat uit een vaste structuur: • Introductie van het thema. • Onderzoeklessen: kennis en vaardigheden aan bod komen. • Test jezelf: wat weet ik nu al? • Zelf aan de slag: eigen onderzoek, eindproduct en presentatie. • Elk thema eindigt met een evaluatie.	• Groep 5 t/m 8: 6 thema's van 5 weken, met 3 lessen van 60 minuten per week. Flexibele inzet van de thema's wanneer er minder lessen per week beschikbaar zijn. • Alle vakken komen binnen ieder thema herkenbaar aan bod. De lessen worden opgebouwd van kennis (herkennen en begrijpen) naar transfer (zelf toepassen). • Kennisrijke thema's waarin leerlingen langere tijd over eenzelfde onderwerp leren en lezen. Elk thema heeft eenzelfde opbouw: • Week 1: starten en verkennen • Week 2: verkennen en leren • Week 3: verkennen en leren • Week 4: start Pleinopdracht • Week 5: kennis en vaardigheden toepassen in Pleinopdracht, evaluatie • De thema's kun je gemakkelijk verbinden aan schoolbreed thematisch onderwijs. • Groep 3-4: 2 lessen van 20-30 minuten per week die flexibel inzetbaar zijn en 5 thema's per leerjaar.	Junior Wereld Campus biedt iedere jaargroep vijf thematische modules: • in de modules worden de vakken aardrijkskunde (met topo), geschiedenis (met tijdlijn), biologie, burgerschap, natuur en techniek geïntegreerd aangeboden; • acht lessen per module; • lesduur 60 tot 90 minuten. De modules vormen samen een doorlopende leerlijn waarin kennis wordt vergroot en vaardigheden uitgebreid en geborgd worden. In Junior Wereld Campus werken leerlingen volgens de cycli van onderzoekend en ontwerpend leren. In de groepen 3 en 4 doorlopen de leerlingen nog mini-cycli per les, in groepen 5 en 6 worden de cycli en bijbehorende vaardigheden verder uitgebreid. In groepen 7 en 8 wordt gewerkt met volledige cycli.

Uitgeverij	Code D Zwijssen Groep 3–8	TopOntdekkers Kids Learning Groep 1–8	Blink Wereld Blink Groep 1–8	Plein Jr Noordhoff Groep 3–8	Junior Wereld Campus Junior Wereld Campus Groep 3–8
Differentiatie	- Natuurlijke differentiatie in de kijk- en denkopdrachten - De lessen onderzoekend en ontwerpen leren zijn naar wens uit te breiden. - Tips en ideeën voor lesverrijking in de Doris, het inspiratiemagazine voor de leerkracht	Voor de groepen 1 t/m 8 staan er op elke opdrachtkaart extra opdrachten voor verdieping of verbreding, óf juist een andere verwerking op basis van meervoudige intelligentie. Voor de groepen 5 t/m 8 geldt er nog meer, namelijk: - Verdieping door onderzoek: de onderzoekscyclus zorgt ervoor dat een leerling na het verwerken van de opdracht een laag dieper leert zoeken en daarbij de belangrijke vaardigheden leert van het stellen en formuleren van een kritische onderzoeksvraag. - Voor meer uitbreiding of verdieping is er TopCanon, TopTechneut en TopTopo.	Uitdagend voor alle leerlingen Blink Wereld biedt verschillende vormen van differentiatie om optimaal aan te sluiten bij de niveauverschillen van leerlingen: - Visuele aanpak: geschikt voor dyslectische en taalzwakke leerlingen. - Digitale leerlingomgeving en logboeken met taalondersteuning. - Plusopdrachten per thema, voor verdieping en extra onderzoek voor plusleerlingen. Het eigen onderzoek kun je daarnaast aanpassen per leerling. Daag ze extra uit, of help ze met het kaderen van hun onderzoek.	- Convergente didactiek met handvatten voor pre-teaching. - Differentiatie in de controle van begrip-vragen en keuzevraag bij de lessen. - Differentiatie in de Pleinopdracht en het volgen hiervan met behulp van de rubric.	- De didactiek OOL biedt veel ruimte voor differentiatie; iedere leerling wordt aangesproken en uitgedaagd op het eigen niveau. - Door de structurele inzet van coöperatieve werkvormen leren leerlingen van en met elkaar. - Ondersteunende materialen bieden duidelijkheid en structuur op niveau voor leerlingen die dit nodig hebben. - Daarnaast ruimte om los te laten en/of uit te breiden voor meerkunners.
Verwerking en toetsing/evaluatie	Het doel van de toetsen in Code D is zicht krijgen op de ontwikkeling van kennis en vaardigheden en het vieren van succes. Er zijn 3 soorten toetsen: - Thematoets (op papier) - Topotoets (digitaal) - Presentatie (optioneel)	- Groep 1/2: er zijn 12 thema's bestaande uit 5 opdrachtkaarten met een eigen verwerkingsvorm. Ter afsluiting van elk thema is er een kijkmiddag waarbij leerlingen hun eindproducten tentoonstellen. - Groep 3/4: er zijn 12 thema's bestaande uit 15 opdrachtkaarten die de leerlingen per thema kunnen maken. De kaarten zijn leerkracht gestuurd. Ter afsluiting is er een kijkmiddag waarbij leerlingen hun eindproducten tentoonstellen en toelichten. - Groep 5/8: er zijn 12 thema's bestaande uit 15 opdrachtkaarten. De leerling kiest opdrachtkaarten op basis van onderwerp, werkvorm of groepssamenstelling. De leerling maakt een plan van aanpak en voert de opdracht op de kaart uit. - Productbeoordeling: beoordeling met checklist. - Procesbeoordeling: kinderen beoordelen hun eigen rol tijdens het proces van o.a. samenwerken. - Kennisbeoordeling: met een doelenkaart wordt afgevinkt.welke kennisdoelen juist begrepen en verwerkt zijn. - Kennistoetsing: een multiple choice toets is te raadplegen om de kennis extra te toetsen.	Verwerking - Volledig digitale verwerking, met interactieve werkbladen. - Papieren verwerking: kies voor de werkboeken/ logboeken of werkbladen die je zelf print. Voortgang en toetsen van leerlingen Bij Blink Wereld ontwikkelen kinderen zich op het gebied van kennis, vaardigheden en houding. We bieden verschillende mogelijkheden om je leerlingen in deze ontwikkeling te volgen, te begeleiden en te toetsen: - Test jezelf: inzichts- en toepassingsvragen. Krijg inzicht in welke kennis een leerling heeft opgedaan. - Evaluatie eindproduct/presentatie. Evalueer proces, kennis, vaardigheden en houding. - Vaardigheidskaarten en rubrics om vaardigheden te evalueren. - Topografie: resultaten in TopoMaster, tussentoets en eindtoets. - Elk thema eindig je met een evaluatie waarbij je terugblikt op het proces en de leerdoelen.	- Zowel formatief als summatief evalueren. - Heldere lesdoelen aan het begin en reflectie erop aan het einde van de les. - Rubric waarmee leerlingen gespreid in de tijd hun leerproces evalueren. - Flexibel in te zetten (online)toets over kennis en inzicht van de vakken. - Aparte (online)toets voor topografie vanaf groep 6.	Door middel van formatieve assessment krijgen leerkracht en leerling zicht op de verworven kennis en ontwikkelde vaardigheden. - fysiek portfolio; - dit complete portfolio geeft een overzicht van het ontwikkelproces (zowel kennis als vaardigheden) van de leerling; - eindproducten en presentaties; - structurele reflectie; - rubrics vaardigheden ontwikkeling (kijkwijzer voor leerkracht); - overzichtelijke leerdoelen (zowel kennis als vaardigheden) per les en per module. De inzichten die hieruit voortkomen, vormen waardevolle input voor de begeleidingsgesprekken.
Digitaal	Code D is een blended methode: een mix van papier en digitaal. - Het hart van Code D is een papieren werkboek in de vorm van een jeugdtijdschrift. - De topografie oefenen de leerlingen digitaal, met de oefensoftware Topotour. - De digibordsoftware is onmisbaar bij het geven van de les en volgt de stappen per les. Bevat bovendien veel extra's zoals filmpjes en topografische kaarten.	In de digitale leeromgeving staan alle materialen voor de leerkracht en de leerling om met TopOntdekkers te werken. Denk aan opdrachtkaarten, doelenkaarten, hulpkaarten van de verwerkingsvormen, werkbladen, filmpjes en geselecteerde informatiebronnen. De leerkracht kan per onderwerp zelf ook informatiebronnen en filmpjes toevoegen.	Digitale les- en leeromgeving als basis - Digitale lesomgeving voor leerkrachten met toegang tot de lessen, lesvoorbereiding, handleiding, toetsen en resultatenmodule. - Digitale leeromgeving voor leerlingen met toegang tot lessen, verwerking, test jezelf en TopoMaster voor topografie.	- Leerkrachtinstructie, extra oefenen en toetsen in leeromgeving Junior Cloud. - Blended werken: zelfstandig oefenen in het leerwerkboek vanwege de vele interactieve opdrachten waarbij interactie in de groep en met de leerkracht belangrijk is.	Leerling - Met Junior Wereld Campus werken leerlingen vooral fysiek samen. Digitale toepassing slechts ter ondersteuning van de lesstof, het leerproces en/of voor bronnenonderzoek. Leerkracht - De lessen zijn volledig uitgewerkt en alles wat je nodig hebt, staat gestructureerd voor je klaar in de gebruiksvriendelijke online lerarenomgeving.
Materialen	Leerling per jaargroep 5 werkboeken Mens en Maatschappij 5 werkboeken Mens en Natuur - Oefensoftware Topotour - Printbladen thematoetsen Leerkracht per jaargroep 10 leshandleidingen/Dorissen - Digibordsoftware - Algemene Doris (= algemene handleiding)	- Mappensets per thema voor groep 1 t/m 8 - Digitale omgeving voor groep 1 t/m 8 - Werkchriften voor onderzoek, planning en reflectie voor groep 5 t/m 8 - Materiaalpakket voor groep 1/2 - Boekenpakketten voor groep 1 t/m 8	Mix van papier en digitaal In de lessen ontdekken jouw leerlingen de mooiste thema's, teksten, films en documentaires. - Naast de digibordlessen kunnen jouw leerlingen opdrachten maken in hun logboek. - Tijdlijnen en tijdvakplaten om op te hangen in de klas, voor meer historisch tijdsbesef. - Extra lessspecials over actuele onderwerpen.	Alle groepen: - Handleiding - Leerwerkboek - Antwoordenboek Instructie voor de leerkracht, extra oefenen (topografie en begrippen) en toetsen voor de leerling via de leeromgeving Junior Cloud. Software - Licentie leeromgeving Junior Cloud (leerling en leerkracht) mét topotrainer en toegang tot de online kaarten in samenwerking met de Junior Bosatlas. - Mogelijkheid om te koppelen aan Basispoort, Momento en ParnasSys.	Met de overzichtelijke online lerarenomgeving van Junior Wereld Campus kun je direct aan de slag. In deze omgeving vind je alles wat je nodig hebt: 📖Uitgebreide handleiding 📄Werkbladen (voor zowel kennisverwerking als ontwikkeling vaardigheden) 📖Ondersteunend lesmateriaal 📖Digibord slides voor visuele ondersteuning 📖Leerdoelen en didactische verantwoording 📖Benodigdheden overzicht 📖Woordenschatlijst 📖Lees- en kijktips 📖Rubrics vaardighedenontwikkeling 📖Micro-learnings De handleidingen en verschillende verdiepende micro-learnings nemen je stap-voor-stap mee in de didactiek van onderzoekend en ontwerpend leren (OOL). We maken tijdens de lessen zoveel mogelijk gebruik van materiaal dat al op de school aanwezig is of door de kinderen verzameld wordt (kosteloos materiaal).

Een makkelijk overzicht per methode: Vakgericht

Uitgeverij	 TopOntdekkers TopTechneut Kids Learning Groep 1–8	 TopOntdekkers TopCanon Kids Learning Groep 5–8	 TopOntdekkers TopTopo Kids Learning Groep 5–8	 Naut, Meander, Brandaan Malmberg Groep 3–8	 Blink Wereld Blink Groep 1–8	 Argus Clou Malmberg Groep 3–8
Leerstof- inhoud	TopTechneut is een module om naast TopOntdekkers extra aandacht te geven aan techniek en wetenschap. Voor elke groep zijn er uitdagende opdrachtkaarten, met uiteenlopende onderwerpen op het gebied van techniek en wetenschap, waaronder natuur- en scheikunde en biologie. Denk aan onderwerpen als magnetisme, zwaartekracht, geluid, luchtdruk, elektriciteit en nog veel meer.	TopCanon is een module om extra aandacht te geven aan geschiedenis. Deze module biedt 50 opdrachtkaarten die aansluiten op de 50 vensters van de Canon van Nederland, gerangschikt volgens de tien tijdvakken.	De vernieuwde topografie module TopTopo bestaat uit een eigen TopTopo doeboek (atlas) én een digitale leeromgeving. De kinderen gaan op reis en vliegen langs Nederland, Europa en de wereld. Via het TopTopo doeboek maken kinderen kennis met de nieuwe kaart en vullen ze de gevraagde toponiemen in. Digitaal oefenen de kinderen de toponiemen met vijf games, oplopend in moeilijkheidsgraad. Kortom, een leuke én leerzame manier om topografie te leren!	• Biedt kinderen de kans om zelfverzekerd de wereld te verkennen. • Ontdekken van de samenhang tussen aardrijkskunde, geschiedenis en natuur en techniek, zodat wereldoriëntatie betekenis krijgt. • Kennis en vaardigheden zijn direct toepasbaar. • Leerlijn 21e eeuwse vaardigheden. • Vakgericht en geïntegreerd.	Prikkel de nieuwsgierigheid • Rijke thema's met afwisselende opdrachten, om hen voor te bereiden op de wereld van morgen! • Prikkel hun nieuwsgierigheid: wetenschappelijk bewezen de beste manier om te leren. De wereld bekeken vanuit vakperspectief • Bied wereldoriëntatie thematisch aan en ga vakgericht de diepte in. • Ook toegang tot de thema's van Blink Wereld - geïntegreerd, waardoor een combinatie mogelijk is.	• Samen met professor Argus Clou gaat de klas op ontdekkingsreis in de wonderlijke wereld van aardrijkskunde, geschiedenis en natuur en techniek. • Authentieke bronnen, ontdekvragen, mysteries en kijkplaten dagen uit om te ontdekken. • Rust, overzicht en een heldere structuur zorgen voor goede resultaten. • Afwisselende lessen en verschillende leerroutes houden het levendig voor jou en de kinderen. • De lesstof is geschreven door kinderboekenschrijvers, dus de methode leest als een spannend boek.
Leerstof- ordering en lesopbouw	• Bij elke dubbele jaargroep zijn er 15 opdrachtkaarten beschikbaar. • Per jaar worden er 7 á 8 opdrachtkaarten behandeld. • De opdrachtkaarten nemen minimaal 3 lesmomenten en maximaal 8 lesmomenten van één uur in beslag. • Voor de groepen 1/2, 3/4, 5/6 en 7/8 is er een mappenset verkrijgbaar met daarin 15 opdrachtkaarten en bijbehorende hulpkaarten. • De werkwijze van de groepen 1 t/m 4 en 5 t/m 8 lijken erg op elkaar, maar de rol van de leerkracht verschilt.	De opdrachtkaarten zijn geschikt voor de groepen 5 t/m 8. Tijdens deze vier leerjaren worden de 50 onderwerpen behandeld. Dat zijn ongeveer 12 á 13 kaarten per leerjaar.	De kaarten zijn geschikt voor de groepen 5 t/m 8. TopTopo kun je ook aanbieden vanaf groep 6, dan wordt Nederland in groep 6 aangeboden, Europa in groep 7 en de Wereld in groep 8. Werkwijze TopTopo: • De leerkracht kan een klassikale introductie geven. • De kinderen ontdekken plaatsen en vullen hun TopTopo doeboek in. Op deze manier werken de leerlingen t/m groep 8 aan hun eigen atlas. • De kinderen oefenen in de digitale omgeving. Per kaart zijn er verschillende games oplopend in moeilijkheidsgraad. Bij elke kaart zit een toets in de digitale omgeving. Het resultaat kan de leerling opschrijven achterin de TopTopo atlas. Voor de leerkracht worden de resultaten digitaal geregistreerd.	Vakgericht werken • Aardrijkskunde, Geschiedenis en Natuur en Techniek in groep 5 t/m 8 verdeeld over 20 thema's. • Elke jaargroep heeft 5 thema's per vak. • Een thema duurt 2 weken. • Elk thema is een afgerond geheel en heeft zijn eigen leerwerkboek voor de kinderen.. • De thematische werkwijze geeft veel flexibiliteit. • Thema's kunnen in de volgorde van de methode behandeld worden, maar een eigen volgorde bepalen kan ook. • Geïntegreerd werken • Voor groep 3 en 4 zijn er 8 wereldoriënterende thema's. • Bepaalde thema's, zoals energievoorziening krijgen meer betekenis als ze door een combinatie van vakken worden belicht. In dit geval is een geïntegreerde aanpak ook mogelijk in groep 5 t/m 8. • Naut Meander Brandaan biedt twee vormen van wereldoriënterend werken: op basis van inhoud of op basis van vorm.	Vakgerichte lesstructuur • Doorlopende leerlijn groep 1 t/m 8. • Drie vakken: aardrijkskunde, geschiedenis, natuur & techniek. • Inclusief burgerschap. Lesstructuur groep 1-2 • In groep 1 en 2 gaan kinderen gaan vooral zelf veel spelen, onderzoeken en ontdekken. Lesstructuur groep 3-4 • Groep 3: per schooljaar drie thema's per vak. • Groep 4: per schooljaar zes thema's per vak. • De thema's bestaan uit vier lessen, de vierde les is een 'maak-les'. • Lesduur ongeveer 30-40 minuten. Lesstructuur groep 5 t/m 8 • Per schooljaar vier thema's per vak. • De thema's bestaan uit vijf lessen, de vijfde les is een toepassingsles. • Lesduur ongeveer 50-60 minuten. • De lesstof die in groep 5 t/m 7 wordt behandeld, wordt in groep 8 herhaald en toegepast. Keuze lesstructuur • Eén lesuur per vak per week. • In themaperioden van twee tot drie weken steeds een vak centraal.	• De methode heeft een jaarprogramma van 30 lessen per vak in groep 5-8 en 10 lessen in groep 3-4. • Elk schooljaar bestaat uit 5 thema's met 2 tijdvakken. • Compacte methode met weinig benodigde materialen. • De methode leest als een spannend boek. Alle lesstof is in verhalende stijl geschreven door kinderboekenschrijvers. • Elk thema start met een authentieke bron: een echte persoon, voorwerp of gebeurtenis. • In een vast aantal weken haal je gegarandeerd alle kerndoelen.

Uitgeverij	TopOntdekkers TopTechneut Kids Learning Groep 1–8	TopOntdekkers TopCanon Kids Learning Groep 5–8	TopOntdekkers TopTopo Kids Learning Groep 5–8	Naut, Meander, Brandaan Malmberg Groep 3–8	Blink Wereld Blink Groep 1–8	Argus Clou Malmberg Groep 3–8
Differentiatie	Deze module is ideaal voor plusklassen, als verbreding van de knutselles of als extra verdieping op techniek. Binnen de opdrachtkaart is er differentiatie in verwerking. Er wordt eerst een basistechniek aangeleerd, en daarna zijn er verschillende keuzeopdrachten om met de basistechniek verschillende richtingen op te gaan. Soms een creatieve richting, soms een meer technische richting.	TopCanon is een extra module dat verdieping biedt op geschiedenis t.o.v. TopOntdekkers. Binnen deze module zijn er extra opdrachten voor verdieping of verbreding.	De differentiatie binnen TopTopo zit in de moeilijkheid van de oefengames. Ook kan de standaard toetsvorm ‘Naam typen’ voor kinderen met dyslexie gewijzigd worden.	De lesstof van Naut Meander Brandaan voor de bovenbouw is op twee niveaus geschreven: groep 5-6 en groep 7-8. Het niveau van de kinderen aan het begin van groep 5 is uiteraard anders dan het niveau van de kinderen aan het eind van groep 6. Daarom bevatten alle thema’s van Naut Meander Brandaan tempo- en niveaudifferentiatie.	Uitdagend voor alle leerlingen Blink Wereld biedt verschillende vormen van differentiatie om optimaal aan te sluiten bij de niveauverschillen van leerlingen: • Visuele aanpak: geschikt voor dyslectische en taalzwakke leerlingen. • Digitale leerlingomgeving en logboeken met taalondersteuning. • Plusopdrachten per thema, voor verdieping en extra onderzoek voor plusleerlingen.	Argus Clou maakt differentiëren heel makkelijk. Het gaat bijna automatisch. De mogelijkheden in groep 5-8 zijn steeds een logisch gevolg van de les en de resultaten per kind. Zo geef je moeiteloos onderwijs op maat. De c-vragen in les 1, 2 en 4 zijn verdiepende vragen. Argus Clou Aardrijkskunde bevat veel basistopografie, maar heeft ook extra stof voor snellere leerlingen. Deze plus-topografie biedt 25% extra namen en kun je inzetten voor tempo- of niveaudifferentiatie.
Verwerking/ toetsing/ evaluatie	Er is geen toets. De creaties worden getest of ze het doen en voldoen aan de gestelde eisen. De leerkracht speelt hierbij een belangrijke rol. Door de juiste vragen te stellen motiveer je de kinderen om probleem-oplossend te werk te gaan. Nabespreking en evaluatie is essentieel om te verklaren waarom iets zo werkt, en om de techniek te begrijpen.	De verwerking van de opdracht wordt in het doeboek gedaan. De kinderen kennen het werken met de opdrachtkaarten van TopOntdekkers, dus kunnen zelfstandig of in tweetallen aan het werk. Het doeboek geeft duidelijke kaders, waardoor een kaart ook binnen 1 a 2 lessen te verwerken is. Je zou TopCanon als vast moment op het rooster kunnen zetten of op de weektaak.	Bij elke kaart zit een toets in de digitale omgeving. Het resultaat kan de leerling opschrijven achterin het TopTopo doeboek. Voor de leerkracht worden de resultaten digitaal geregistreerd.	• Verwerking op papier of digitaal • Toetsen per thema • De toetsen bestaan uit tien vragen op het niveau Weten en Doen. De laatste vraag gaat over vaardigheid.	Verwerking • Volledig digitale verwerking, met interactieve werkbladen. • Papieren verwerking: kies voor de werkboeken / logboeken of werkbladen die je zelf print. Voortgang en toetsen van leerlingen • Bij Blink Wereld ontwikkelen kinderen zich op het gebied van kennis, vaardigheden en houding. • We bieden verschillende mogelijkheden om je leerlingen in deze ontwikkeling te volgen, te begeleiden en te toetsen: • Bij elk thema hoort een (optionele) toets die aansluit bij de Cito-toets wereldoriëntatie. • De laatste les van elk thema is ook als toets in te zetten. • Topografie: resultaten in TopoMaster, tussentoets en eindtoets. • Vaardigheidskaarten en rubrics om vaardigheden te evalueren.	• Verwerking in werkboeken • Toetsing per thema
Digitaal	In de digitale omgeving van TopTechneut vind je per groep 15 tegels met de onderwerpen. Per onderwerp staan de bijbehorende materialen klaar waar de opdrachtkaarten en bijbehorende hulpmiddelen zoals hulpkaart, doelenkaart, werkbladen, internetbronnen en filmpjes te zien zijn.	TopCanon bevat een rijke digitale omgeving. Hierin zijn alle opdrachtkaarten digitaal te openen. Ook zijn hier doelenkaarten, filmpjes, gefilterde internetbronnen en afbeeldingen te vinden.	In de digitale omgeving zijn de topografie oefengames, toetsen, leerbladen en een digitale atlas te vinden. De leerkracht kan naast deze materialen ook de handleiding en de toetsresultaten inzien.	De materialen zijn zowel digitaal, als op papier beschikbaar.	Digitale les- en leeromgeving als basis • Digitale lesomgeving voor leerkrachten met toegang tot de lessen, lesvoorbereiding, handleiding, toetsen en resultatenmodule. • Digitale leeromgeving voor leerlingen met toegang tot lessen, verwerking en TopoMaster voor topografie.	De complete Argus Clou-ervaring heb je pas met de prachtige, uitgebreide digibordsoftware.
Materialen	Er zijn 4 mappensets met elk 15 opdrachtkaarten en bijbehorende hulpkaarten. Tijdens de technieklessen zijn er allerlei materialen nodig. Denk hierbij aan papieren rietjes, satéstokjes, lampjes, fittingen, batterijen en meer. Voor deze verwerkingsmaterialen kun je een materiaalpakket aanvragen.	De volgende materialen zijn verkrijgbaar: • Map met kaarten: een mappenset inclusief de 50 opdrachtkaarten, handig gesorteerd per tijdvak. • Digitale omgeving: hierin zijn alle opdrachtkaarten digitaal te openen. Hierin zijn doelenkaarten, filmpjes, gefilterde internetbronnen en afbeeldingen te vinden. • TopCanon doeboek: doeboek met ruimte voor verwerking van elke opdrachtkaart. Hier wordt van groep 5 t/m groep 8 in gewerkt zodat het een geschiedenisportfolio wordt van de Canon van Nederland. • TopCanon Tijdlijn: onder elk tijdvak staan nummers, die overeenkomen met de opdrachtkaarten. Bij elke afgeronde kaart wordt er een sticker geplakt op de tijdlijn.	• TopTopo doeboek (atlas) • Digitale omgeving	• Digibordsoftware • Handleiding • Leerwerkboeken of verwerkingssoftware • Handleidingen • Antwoordenboeken • Topografie- oefensoftware (alleen bij Meander)	Mix van papier en digitaal In de lessen ontdekken jouw leerlingen de mooiste thema’s, teksten, films en documentaires. • Naast de digibordlessen kunnen jouw leerlingen gebruik maken van een werkboek en bronnenboek. • Tijdlijnen en tijdvakplaten om op te hangen in de klas. Voor meer historisch tijdsbesef. • Extra lesspecials over actuele onderwerpen.	• Lesboek • Werkboek • Handleiding • Digibordsoftware • Antwoordenboek • Topografie- oefensoftware (alleen bij Argus Clou Aardrijkskunde)

Checklist methodes



Beoordeel met deze checklist welke methode het beste bij jullie wensen en visie past. Kijk welke onderwerpen belangrijk zijn en geef deze een cijfer.

- 1

= minimaal
- 2

= voldoende
- 3

= goed
- Methode 1:
- Methode 2:
- Methode 3:

Wensen & visie:

.....

.....

Leerstofinhoud	Methode 1			Methode 2			Methode 3		
Zichtbare leerlijnen en leerdoelen	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Instructie-aanpak passend bij onze visie	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Bewegend leren	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Coöperatief leren	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Formatief evalueren	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Mogelijkheid voor geïntegreerde aanpak met andere methodes of vakken	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Authentiek en betekenisvol leren	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Rijke en betekenisvolle contexten	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Up-to-date / actueel	1	2	3	1	2	3	1	2	3

Leerstofordening en lesopbouw	Methode 1			Methode 2			Methode 3		
Duidelijk en overzichtelijk voor de leerkracht	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Duidelijk en overzichtelijk voor de leerling	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Geschikt voor combinatiegroepen	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Jaarstofplanning passend in ons jaarprogramma	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Aantal doelen per les	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Differentiatie	Methode 1			Methode 2			Methode 3		
Voldoende differentiatiemogelijkheden op niveau	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Voldoende differentiatiemogelijkheden op tempo	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Mogelijkheid voor herhaling en verdieping	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Mogelijkheid voor preteaching	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Verwerking en toetsing	Methode 1			Methode 2			Methode 3		
Verwerking op papier	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Verwerking digitaal	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Toetsing op papier	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Toetsing digitaal	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Digitaal	Methode 1			Methode 2			Methode 3		
Digitaal verwerken	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Digitaal oefenen	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Adaptieve software	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Kwaliteit Digitale lesomgeving/Dashboard	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Materialen	Methode 1			Methode 2			Methode 3		
Aanbod sluit aan bij de wensen	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Additioneel materiaal verkrijgbaar	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Eigen keuzecriteria	Methode 1			Methode 2			Methode 3		
.....	1	2	3	1	2	3	1	2	3
.....	1	2	3	1	2	3	1	2	3
.....	1	2	3	1	2	3	1	2	3
.....	1	2	3	1	2	3	1	2	3

Totaalscore

.....

Implementatietraining nieuwe methode

Om goed van start te gaan met een nieuwe methode, is het belangrijk om de inhoud en de didactiek te kennen, maar ook te kunnen vertalen naar jouw eigen klas. Wil jij goed van start gaan met de nieuwe methode? **Vraag jouw accountmanager naar de implementatietraining.**

Tijdens de implementatietrainingen oefenen de teamleden met de didactische modellen. We wisselen uitleggen en voordoen af met activerende werkvormen, waarin wordt verwerkt en geoefend.



Aanvullende materialen

Bij elke methode zijn er aanvullende materialen, welke leerzaam én leuk zijn om te gebruiken. Vraag jouw accountmanager naar deze materialen.

We staan altijd voor je klaar!

Heb je een vraag over een
methode?

Neem contact met ons op via
088 410 10 20 of via
klantenservice@derolfgroep.nl.

V1 2024

