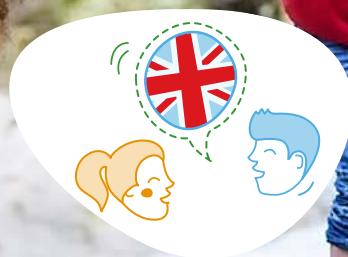




Methodebrochure Stepping Stones Junior

Vernieuwd per
2025-2026

Met
voorsprong
naar de
brugklas



Noordhoff

Brengt je verder



Inhoudsopgave

Daarom Stepping Stones Junior	3
De methoden uit onze Junior-lijn Effectieve didactiek en opbouw	4
Engels in groep 1 tot en met 8	6
Opbouw en structuur Stepping Stones Junior	8
Inhoud en didactiek	10
Differentiatie	14
Een overzichtelijk arrangement	16
De online leeromgeving Junior Cloud	18

Nieuwsgierig naar meer?

Met een e-zichtzending inclusief proeflessen, een fysieke zichtzending of een losse proeflicentie, krijg je een goed beeld van de methode. Kies zelf wat het beste bij jullie school past.

Klik [hier](#) en bestel het beoordelingsmateriaal



Daarom Stepping Stones Junior

In 2017 verscheen Stepping Stones Junior, waarmee leerlingen 'echt' Engels leerden op een effectieve én leuke manier. In de nieuwe versie die in 2025-2026 verschijnt, behouden we de sterke didactiek waar scholen zo blij mee zijn, maar voegen we een aantal veel gevraagde onderdelen toe.

Stepping Stones Junior staat voor activerende didactiek, aanbod voor alle niveaus, serieus vroeg vreemdetalenonderwijs en het ondersteunen van leerkrachten bij het geven van Engels. De methode is geschikt voor groep 1 tot en met groep 8 en je kunt ieder jaar instromen.

- **Eenvoudig en stapsgewijs Engels geven.** Alle handvatten om goede én leuke lessen Engels te geven, met uitdaging voor de (zeer) sterke leerlingen in Engels. De methode heeft een heldere structuur met duidelijke lesopbouw en een handleiding in het Nederlands met instructiezinnen in het Engels.

- **Engels spreken & horen = Engels leren.** Met een rijk taalaanbod en afwisselende werkvormen, songs, chants, spellen, flashcards én drama geef je interactieve, motiverende lessen. Communicatie staat centraal: veel spreken en luisteren in het Engels aan de hand van voorbeelden van Engelstalige leeftijdsgenoten in herkenbare dagelijkse situaties. Leerlingen krijgen zelfvertrouwen om Engels te spreken.
- **Een goede start in de brugklas.** Perfecte aansluiting op de meest gebruikte methode voor Engels in het voortgezet onderwijs: Stepping Stones. Met een herkenbare methodiek, door *het leren* leren van woorden en door zelfvertrouwen in Engels spreken, is dit een uitstekende basis waarmee de leerlingen hun taal kunnen uitbreiden in de brugklas en daarna.

Wie kan er nou beter over Stepping Stones Junior vertellen dan de leerkrachten die er iedere dag mee lesgeven?



Bekijk hier de video

De methoden uit onze Junior-lijn | Effectieve didactiek en opbouw

Succesfactoren Stepping Stones Junior

Met de methoden uit de Junior-lijn vertrouw je op een effectieve didactiek en opbouw: ontwikkeld vanuit de wetenschap, toegepast in de praktijk.



De kracht van de leerkracht

Wij geloven in de kracht van de leerkracht in plaats van een systeem

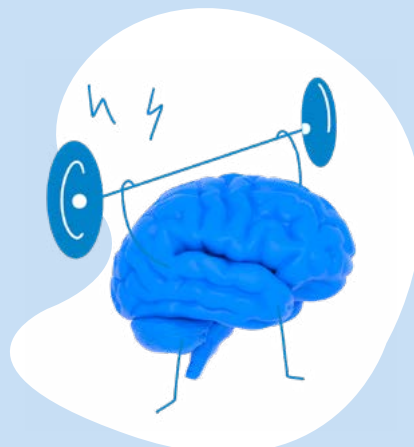
- Convergente differentiatie. Altijd eerst de hele klas bij elkaar. Iedere les kans op succes!
- Leer mij het zelf te doen. In kleine stappen van samen naar zelfstandig werken door directe instructie en actieve werkvormen.
- Elke les begeleid inoefenen en controle-van-begrip-vragen waar je leerlingen écht beter van worden.
- Jij bepaalt of jij en je leerlingen met een leerwerkboek of digitaal werken.



Een stevige kennisbasis

Kennis is mentaal klittenband

- Eerst kennis, dan transfer. De lessen zijn zo opgebouwd dat leerlingen eerst iets moeten kennen, voordat ze de kennis en vaardigheden kunnen uitbreiden en toepassen.
- Formatief en summatief leren: tips, uitleg, test jezelf en evaluatie.



Eerlijke leerkansen

Hoge verwachtingen en iedere les kans op succes

- Hoge verwachtingen. Vanaf de kleuters tot en met het uitstroomniveau in groep 8. We bouwen aan een stevige kennisbasis voor iedereen, ongeacht thuissituatie, talent en achtergrond.
- We geloven dat leren beter gaat als je jezelf gezien voelt, als het lesmateriaal toegankelijk is en als leerlingen zich erin herkennen. Diversiteit en inclusie in onze leermiddelen zie je terug in beeld, voorbeelden en tekst.
- Zet ze aan het denken. Allemaal! Effectieve leertijd door instructie en werkvormen waarbij alle leerlingen nadenken en de kans krijgen om te leren.



Doorlopende leerlijn

Perfecte aansluiting op de meest gebruikte methode in het voortgezet onderwijs

Met Stepping Stones Junior in het basisonderwijs en Stepping Stones in het voortgezet onderwijs biedt Noordhoff een doorlopende leerlijn van groep 1 van het basisonderwijs tot en met jaar 6 van het VO.

Dit zie je heel concreet terug in onder andere het volgende:

- Vergelijkbare thema's
- Structuur en opbouw
- Doeltaal = leertaal
- Bridging the gap



Engels in groep 1 tot en met 8

Leerlijn en uitstroomniveau

Stepping Stones Junior is afgestemd op het Europees Referentie kader (ERK) voor moderne vreemde talen. De laagste niveaus van het ERK (A1 en A2) richten zich op taalgebruik in veel voorkomende situaties. Basisscholen die Engels afsluiten op niveau A1 voldoen aan de kerndoelen. Met twee jaar Engels in groep 7 en 8 kan dat niveau worden bereikt. Leerlingen die alle Steps van Stepping Stones Junior doorlopen, beheersen eind groep 8 Engels op niveau A2 - een sterke startpositie voor het voortgezet onderwijs. Ze hebben dan een woordenschat van bijna 1200 woorden en Stones, waarmee ze over oneindig veel mogelijkheden beschikken om te communiceren.



Flexibel werken met Steps

Omdat scholen zelf kunnen kiezen aan welke groepen ze Engels geven, hanteert Stepping Stones Junior een niveau-indeling in 'Steps' in plaats van in leerjaren.

Een school die in groep 7 met Engels begint, start met de materialen van Step 2. In twee jaar Engels kunnen leerlingen ERK-niveau A1 halen, de minimumeis, die de overheid voorschrijft. Het programma *Bridging the Gap* biedt de gemiste leerstof van Step 1 kort en krachtig aan.

De materialen van Step 2 zijn zo gemaakt dat zowel leerlingen van groep 5 en 6 als van groep 7 en 8 er gemotiveerd mee werken.

Start je in groep 1 t/m 5 met het geven van Engels, dan gebruik je in groep 8 Step 3. Hiermee behaal je het ERK-niveau A2.

Welke Step in welk leerjaar?

		1	2	3	4	5	6	7	8
INSTROOMMOMENTEN	1	Step 1 (1A)		Step 1 (1B)		Step 2 (2A + 2B)		Step 3 (3A + 3B)	
	2					B t G	Step 2 (2A + 2B)	Step 3 (3A + 3B)	
	3							B t G	Step 2 (2A + 2B)

In bovenstaand schema zijn 3 instroommomenten uitgewerkt. Uiteraard is het ook mogelijk om in een andere groep te starten. BtG is Bridging the Gap is een inhaalprogramma voor starters vanaf groep 5.

Combinatiegroepen

Stepping Stones Junior kan makkelijk in combinatiegroepen worden gebruikt.

Bij Step 1 (groep 1 t/m 4) behandel je elk deel (1A en 1B) in twee jaar tijd. Je kunt afhankelijk van de beschikbare lestijd elk deel over twee jaar uitspreiden, of de stof in een jaar aanbieden en het volgende jaar herhalen. Extra lessuggesties bieden de mogelijkheid om het aanbod te variëren.

Voor Step 2 (groep 5/6 of 7/8) en 3 (groep 7/8) geldt dat je het ene jaar werkt met deel A en het volgende jaar met deel B. Andersom is ook mogelijk, wat de methode geschikt maakt voor gebruik in combinatieklassen van wisselende samenstelling. Deel A en B zijn namelijk vergelijkbaar qua niveau, maar behandelen andere thema's.

Vroeg vreemdetalenonderwijs VVTO

Met het leren van een vreemde taal kun je niet vroeg genoeg beginnen. Tot ongeveer hun negende jaar leren kinderen het makkelijkst een vreemde taal. Jonge kinderen hebben doorgaans minder schroom bij het spreken van een vreemde taal en pikken gemakkelijker de juiste uitspraak op. Dit nemen ze mee naar de bovenbouw. Stepping Stones Junior bevat alle elementen voor uitstekend vroeg vreemdetalenonderwijs (vvto).



“In de klas wordt er Engels gesproken: samen gesprekken voeren en zingen in het Engels. Vanuit het vo krijgen we terug dat ze echt een basis hebben.”

Opbouw en structuur Stepping Stones Junior

Leerlijn en thema's

De leerlijn van de methode is thematisch opgebouwd, zodat nieuwe leerstof makkelijk aanhaakt op taalkennis en woordenschat die leerlingen al hebben. Woorden en zinnen worden herhaald en vervolgens uitgebreid. Een thema als familie en familierelaties komt bijvoorbeeld in elke Step terug. Per jaar zijn er 6 thema's van 5 lessen, dus 30 lessen in elk leerjaar.

Eén les per week

Stepping Stones Junior gaat uit van 1 les in de week.

In Step 1 (groep 1-2 en 3-4) → 1 les van 30 minuten.

In Step 2 en 3 (groep 5 t/m 8) → 1 les van 45 minuten.

Het is mogelijk om een les in twee delen op te splitsen. Naar wens kan de lestijd per week verlengd worden. Daarvoor staan in de handleiding extra lessuggesties.

Opbouw van les 1, 2 en 3 (basisles)

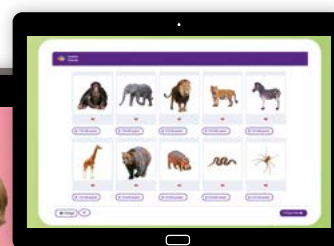
Introductie

Kennismaking lesonderwerp.
Introductiefilmpje met Engelstalige kinderen in een echte, Nederlandse situatie.



Instructie

Aanbieden doelwoorden en doelzinsstructuren via filmpjes en Stones (vaste zinsstructuren).



1 Family and Friends

words: man, woman, uncle, aunt, cousin, mum dad, stepfather / mother, son, daughter

Stones: That is my... Do you have a brother? Yes I do / No, I don't. My uncle and aunt have two children.

Les 4, Les 5 en Woordenschat oefenen

Les 4 - transferles

Het doel van deze les is het toepassen van de woorden en zinnen uit les 1 t/m 3. In Step 1 gebeurt dat in de vorm van een verhaal (Picture story) en in Step 2 en 3 in de vorm van een les met een open

communicatieve opdracht (transfer). De leerlingen passen het geleerde toe door bijvoorbeeld een bestelling plaatsen in een restaurant, een script schrijven, of een interview doen.

Vaste structuur van een thema		
Les 1	Basisles	Aanbieden en oefenen van nieuwe woorden en zinsconstructies (Stones). Eerdere lesstof wordt herhaald.
Les 2	Basisles	Aanbieden en oefenen van nieuwe woorden en zinsconstructies (Stones). Eerdere lesstof wordt herhaald.
Les 3	Basisles	Aanbieden en oefenen van nieuwe woorden en zinsconstructies (Stones). Eerdere lesstof wordt herhaald.
Les 4	Transferles	Toepassen van het geleerde in les 1 t/m 3. Er wordt écht gecommuniceerd in het Engels.
Les 5	CLIL-les	Engelse taal wordt geïntegreerd in andere vakken. Door de Engelse woordenschat met een paar woorden uit te breiden kun je bijvoorbeeld een gymles in het Engels geven. Les 5 geeft je handvatten voor deze CLIL-lessen.

Oefenen

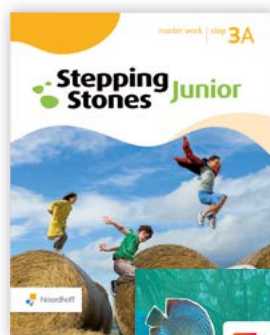
Vanaf groep 5 ook in een Text/Workbook (boek of digitaal). Leerlingen die klimroute 4 volgen, maken een of twee basisoefeningen en werken vervolgens verder in het Master Work leerwerkboek.

Inhoud:

- Woorden en zinsstructuren
- Luisteren
- Spreken
- Lezen en schrijven

Activiteiten:

- Flash cards
- Word cards
- Communicatieve werkvormen
- Verhalen en luisterteksten
- Songs
- Chants of raps



Afsluiting

Controle van het geleerde en communicatieve toepassing.

Activiteiten:

- Coöperatieve activiteit

Les 5 - CLIL-les

Het doel van deze les is het integreren van de Engelse taal in andere vakken. Door de Engelse woordenschat met een paar woorden uit te breiden kun je bijvoorbeeld een gymles in het Engels geven. Les 5 geeft je hiervoor handvatten.

Woordenschat oefenen op school of thuis

Elk thema biedt extra leermogelijkheden met Junior Cloud extra oefenen én Junior Cloud Trainer Engels. Ook kun je Word Smart inzetten voor het op papier oefenen met het leren van de woorden van het thema.

Inhoud en didactiek

De focus van Stepping Stones Junior ligt op directe communicatie. Dat maakt Engels een vak dat je samen leert.

Real life English

Stepping Stones Junior leert leerlingen zich in het echte leven in het Engels uit te drukken. Onderwerpen die aan bod komen zijn jezelf voorstellen, eten en drinken, school, vervoer, natuur, dieren, het weer, je lichaam en gezondheid. Voor de spelling en woordkeuze is gekozen voor Brits Engels, maar Stepping Stones Junior richt zich op het gebruik van Engels als internationale communicatietaal tussen vele nationaliteiten.

Opbouw in hoofdvaardigheden

De methode loopt gelijk met de natuurlijke taalontwikkeling van kinderen: eerst luisteren, daarna spreken en vervolgens leren ze lezen en schrijven.

	Luisteren	Spreken	Lezen	Schrijven
Jaar 1-2/Step 1A	X	X		
Jaar 3-4/Step 1B	X	X		
Jaar 5/Step 2A	X	X	X	
Jaar 6/Step 2B	X	X	X	X
Jaar 7/Step 3A	X	X	X	X
Jaar 8/Step 3B	X	X	X	X

Lesson 1

My family tree

I will learn

- to ask *Do you have...?* questions.
- to talk about my family members.
- words about my family.

1

1 Find someone who...
Walk around and ask questions.

2 Do you have ...?
For example: *Do you have a brother?*
Ask one question per classmate!

When you are asked a question, use the answers:
Yes, I do / No, I don't.
Try and find a classmate for every question and fill in their names.

a brother

Lilly

an uncle

a stepmother

a sister

an aunt

a cousin

Stone 1

This is my brother.
That is my aunt.
cousin.

Do you have

- a sister? — Yes, I do.
- an uncle? — No, I don't.
- a stepmother / a stepfather? —

2 Look at the picture of the family tree.
Circle the letter in the true or false column.

	true	false
Harry is married to Olivia.	c	b
Olivia is Alice's aunt.	o	r
Finn is Axel's dad.	o	u
Raphaël is Axel's brother.	s	t
Inez is Bella's cousin.	h	i
Mia is Finn's mum.	e	n
Alice is Raphaël's sister.	r	s

What word do the letters make?

Spread uit Text/Workbook Step 2A

1 De leerling ziet wat hij gaat doen en leest het doel van de les.

2 Volop actieve en coöperatieve werkvormen.

Leren van leeftijdsgenoten in herkenbare situaties

Een les start met een introductiefilmpje. Daarna wordt de uitspraak en betekenis van woorden en zinnen geoefend met een idioomfilmpje. In de introductie- en idioomfilmpjes spreken en acteren Engelstalige leeftijdsgenoten in herkenbare, Nederlandse situaties. Van kinderen, vóór kinderen. De leerlingen krijgen dus, naast wat je als leerkracht tegen ze zegt, ook veel input van native English speakers.

Gevarieerde en activerende werkvormen

Om goed Engels te leren, moet je de taal actief spreken. Na de introductiefase van elke les wordt er volop geoefend met gevarieerde en activerende werkvormen. De leerlingen oefenen met losse woorden en zinnen en daarnaast komen er teksten, songs, chants, raps en beeldverhalen in de (coöperatieve) oefenvormen aan bod. Elke vierde les staat in het teken van toepassen van wat er in de drie basislessen is geleerd.

Chants spelen een belangrijke rol bij het leren van Engels. Door het herhaald zingen van de chants bekijken de woorden en zinnen goed. Leerlingen leren de uitspraak van woorden en het vloeiend spreken van zinnen. Bovendien leren ze het natuurlijke ritme van de taal, de 'sentence stress'. Het kunnen zingen van chants en songs geeft leerlingen zelfvertrouwen om ook in andere situaties in het Engels te praten, wat het belangrijkste doel is van Engels in het basisonderwijs.

Bij sommige lessen zijn worksheets gemaakt. Daarmee kunnen leerlingen een bepaalde activiteit doen, bijvoorbeeld een spel.



Meer dan 200 inspirerende filmpjes over alledaagse thema's.



Step 1A, All about animals



Step 2A, Sports and health



Total physical response

Met Stepping Stones Junior gebruiken de leerlingen niet alleen hun oren, hun stem en hun ogen bij het leren van Engels, maar zelfs hun hele lichaam. Uit onderzoek blijkt namelijk dat je een taal makkelijker leert als je daarbij zoveel mogelijk lichaamsfuncties inschakelt: total physical response. Het woord rabbit in groep 1 leren kleuters bijvoorbeeld terwijl ze er een konijnsprong bij maken. Al deze werkvormen maken Stepping Stones Junior een methode die inspireert, activeert en motiveert.

Samen oefenen

Het grootste deel van de les bestaat uit het samen oefenen van de doelwoorden en doelzinnen totdat de leerlingen in het Engels kunnen communiceren. De methode beschikt over voldoende oefenstof om de taal écht te leren!

Text/Workbook

In de onderbouw krijgen de leerlingen alleen klassikaal les. Vanaf groep 5 werken ze daarnaast een deel van de les zelfstandig in de Text/Workbooks.

Woorden leren (leren)

Met de oefenboeken Word Smart leren leerlingen hoe ze het leren van Engelse woorden bij Step 2 en 3 kunnen aanpakken. Zo worden ze zich bewust van welke leeraanpak voor henzelf het beste werkt (leren leren). Door verschillende woordleerstrategieën te leren, zijn ze in staat hun eigen woordenschat uit te breiden. Op deze manier zijn ze goed voorbereid op het voortgezet onderwijs, waar ze lange lijsten woorden moeten gaan leren. Het oefenboek Word Smart is verkrijgbaar op papier, zodat scholen het indien gewenst als huiswerk kunnen meegeven.

Learning words

I will learn

- to memorise words about my house / flat, my bedroom and things in and around a garden.
- to use the learning method Labelling.



1 Read the instructions. Then practise the learning method Labelling with all the words.

- Make labels for rooms and things in your house. Use stickers or Post-its.
- Stick these labels on the rooms and things in your house.
- Every time you walk by the label, say the word out loud.

Think you know all the words? Let's try a 'brain dump' exercise!

- Remove the labels in your house.
- Walk around your house and write down all the words you remember on new labels.
- Add the Dutch translation. Check the cards from this lesson to see if you've got them right.
- Hang up the new labels in your house.

After a few days, repeat the 'brain dump' by taking down the labels and seeing what you can remember. Repeat until you can remember all the words. To test if you can remember the words and their translations, you can rehearse the words. Ask a friend or family member to read the English or Dutch word on a label out loud. Then you translate the word for them. You can also test yourself by covering the English or Dutch word with a piece of paper.

Now I can

- memorise words about my house / flat, my bedroom and things in and around a garden.
- use the learning method Labelling.

Words and pictures

Lesson 1

the flat
Our flat is on the second floor.



het appartement

the dining room
Our dining room is next to the living room.



de eetkamer

the address
I will give you the address for my house.



het adres

the bedroom
My bedroom is my favourite room.



de slaapkamer

the bathroom
I brush my teeth in the bathroom.



de badkamer

the kitchen
My parents make dinner in the kitchen.



de keuken

“Leren leren is echt wat mijn kinderen nodig hebben.”

Evaluatie en toetsing

In Step 2 en 3 meet je na elk thema van vijf weken met een toets het vaardigheidsniveau van de leerlingen. De toetsen bestaan uit twintig vragen op het gebied van woordenschat, zinsstructuren, luistervaardigheid en leesvaardigheid. De leerlingen kunnen de toetsen op papier of digitaal maken. In Step 1 kun je de vorderingen van je leerlingen bijhouden met een observatieformulier. Dit observatieformulier gebruik je ook om in Step 2 en 3 de spreekvaardigheid bij te houden.

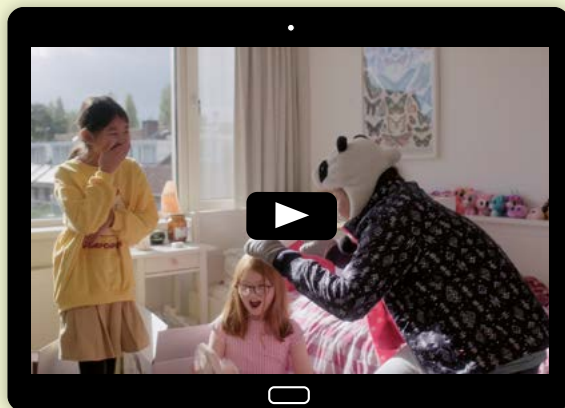
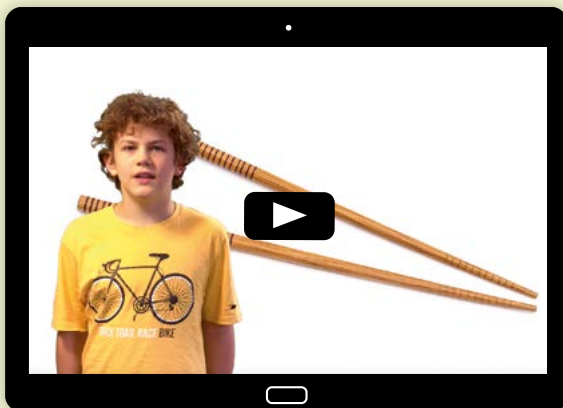
Handige ondersteunende tools

In de online leeromgeving beschik je over allerlei handige tools. Wanneer je bijvoorbeeld een Engels woord aanklikt, verschijnt er een plaatje van het woord en een audiobestand voor de uitspraak. Hetzelfde geldt voor de nieuw aan te leren zinsstructuren (de Stones).

Handleiding in het Nederlands met Engelse instructies

Engels leer je het beste als je het veel gebruikt. Stimuleer de leerlingen om enkel Engels te spreken tijdens de Engelse les. De handleiding is in het Nederlands geschreven, maar bevat Engelse instructies, zodat jij ook Engels kunt spreken tijdens de les. Ben je niet helemaal zeker van je uitspraak of je zinsbouw? De online leeromgeving Junior Cloud ondersteunt je bij elk lesonderdeel. De online algemene handleiding bevat een lijst met veelvoorkomende Classroom English zinnen.

Filmpjes van
kinderen voor
kinderen.



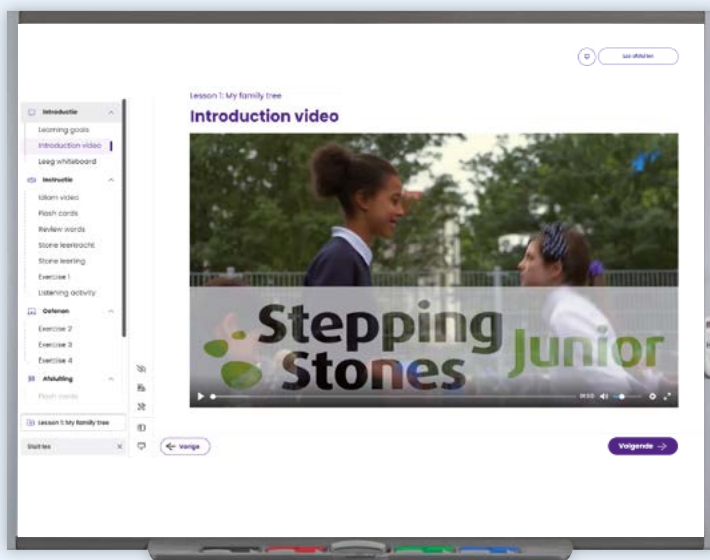
Differentiatie

Differentiatie

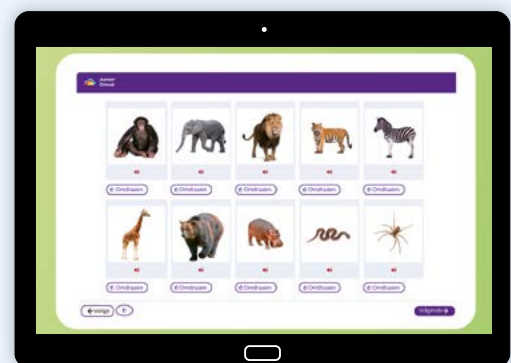
In Step 1 (groep 1 t/m 4) werk je vanuit de handleiding. De lessen zijn klassikaal en je kunt differentiëren in drie klimroutes. Leerlingen in klimroute 3 zijn leerlingen die zelf al over een grotere beheersing van het Engels beschikken en die te weinig uitdaging vinden in de lesstof.

Vanaf Step 2 (groep 5) wordt een Text/Workbook gebruikt waaruit de leerlingen zelfstandig werken. Daardoor is het mogelijk om in vier klimroutes te differentiëren. Voor de leerlingen in klimroute 4 is er een aparte leerwerkboek: Master Work.

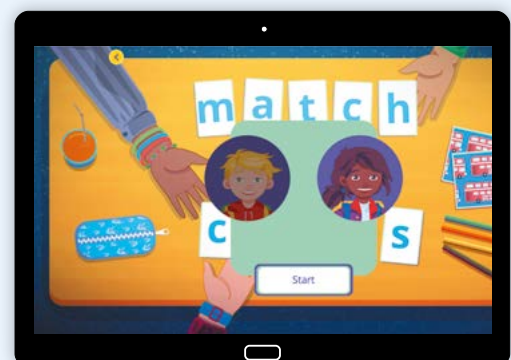
Differentiatie in werkvormen / alle groepen	
Coöperatief werken	Ieder naar eigen niveau
Diversiteit in activiteiten	Ieder naar eigen niveau
Differentiatie Step 1 (groep 1 t/m 4)	
Klimroute 1 + 2	Basisroute
Klimroute 3 + 4	Basisroute + niveau-opdracht
Differentiatie Step 2 en 3 (groep 5 t/m 8)	
Klimroute 1	Verlengde instructie
Klimroute 2	Basisroute (+ optioneel niveau-opdracht)
Klimroute 3	Basisroute + niveau-opdracht
Klimroute 4	Instructie basisroute + 1/2 klassikale opgaven uit Text/Work- book + Master Work



Leerkrachtomgeving in Junior Cloud



Leerlingomgeving Junior Cloud



Extra oefenen in Junior Cloud Trainer

Master Work voor klimroute 4

In onze internationale samenleving komt het steeds vaker voor dat je leerlingen in de klas krijgt die al Engels spreken, omdat ze dit thuis hebben geleerd, uit een land komen waar Engels wordt gesproken of zichzelf Engels hebben geleerd. Voor deze klimroute 4-leerlingen, die de basisstof al (grotendeels) beheersen, biedt Stepping Stones Junior Master Work aan. Master Work is bedoeld als zelfstandige, zelfsturende leerlijn vanaf Step 2 voor leerlingen van klimroute 4. Dit zijn dus leerlingen die niet voldoende uitgedaagd worden door de aangeboden leerstof in het reguliere materiaal en opdrachten op het evaluerende en creërende niveau aankunnen. Ze moeten in grote mate zelfstandig kunnen werken.

In Master Work werken de leerlingen gedurende een deel van de lestijd zelfstandig aan een communicatief taalproduct, zoals een fotostrip, een brochure of een dagboek van een huisdier. De leerlingen worden hierin stapsgewijs begeleid. De lessen in Master Work sluiten altijd wel aan bij de lesstof van de thema's, zodat de leerlingen van klimroute 4 aansluiting blijven houden bij de groep en kunnen profiteren van de lesfases die ze gezamenlijk doorlopen. Dit leerwerkboek is alleen op papier beschikbaar. Het taalproduct kan zowel online als op papier gemaakt worden.

“Mijn beste leerling heeft er even naar gekeken en hij vond de uitdaging heel leuk”

Lesson 1 Reading

I will learn • to read and understand a biography.

The knitting diver

Tom Daley is one of the most famous British athletes. He is a diver, and he has represented his country in many competitions worldwide, including four Olympic Games. He specialises in platform dives, solo diving, and synchronised diving.

Growing up
Tom was born on the 21st of May 1994. His parents are called Rob and Debbie. Tom was the eldest child and he has two younger brothers, William and Ben. Tom loved to swim from an early age. He learned to swim when he was four years old, and began taking diving lessons when he was seven. That's when his diving coach, Andy Banks, noticed how talented Tom was. Andy became his trainer, and Tom started to train intensively. When Tom started travelling to diving competitions all over the country, his father quit his job to join Tom on these trips. This helped Tom, because he was always homesick. Sadly, his father died when he was only twelve.

The Olympic games
Tom had to train hard, but it was worth it. When Tom was ten years old, he became the youngest winner of a gold medal at the National Junior Competition. When he was 14 years old, he competed in the Olympic Games for the first time in Beijing. This was a very special moment for him, because he broke the record for being the youngest British Olympian. He did three more Olympic Games: he won a bronze medal in the 10-meter dive in London, a bronze medal in the synchronised 10-meter dive in Rio, and his first gold Olympic medal in the synchronised 10-meter dive in Tokyo.

Role model
Tom is famous for his sport, but also for other things. He had a TV-show called Splash. Tom also loves to knit, a hobby he took up during the COVID-lockdown. He even wrote a book about knitting. Tom is an inspiration for young fans across the United Kingdom. They admire him because he has won many national and international medals, but also because he admits that he loves knitting!

to knit: To make clothing from wool with two long needles.
the platform dive: Diving from a high platform while performing an acrobatic move.
synchronised diving: A sport in which two divers perform identical dives at the same time.

1 Read the text and underline new words. Look them up.

2 Read the introduction.
Tom has represented his country. What does 'represented' mean?
☐ Great Britain orders Tom to take part in competitions in other countries.
☐ Tom always tells people how much he loves his country, Great Britain.
☐ Tom gave his prizes and medals as a present to his country, Great Britain.
☐ When Tom dives in international competitions, he competes for Great Britain.

3 Read the second paragraph. Make Tom's family tree. Write their names in the boxes.

```

graph TD
    A[ ] --- B[ ]
    A --- C[ ]
    B --- D[ ]
    B --- E[ ]
    C --- F[ ]
    C --- G[ ]
  
```

4 Put the events in the correct order. Number from 1 to 6.
 _____ A diving coach saw him and became his trainer.
 _____ He competed at his first Olympic games in synchronised diving.
 _____ He learned to swim when he was four years old.
 _____ He won the under-18 platform diving competition.
 _____ Tom started travelling for competitions, and felt homesick.
 _____ Tom wrote a book about knitting.

5 Read the text below. Fill in the correct word from the list.
 admire admit compete notice
 Young swimmers _____ Tom, they respect him and want to be like him.
 Andy Banks was the first person to _____ that Tom had talent as a diver.
 Tom got the chance to _____ in the Olympic Games in Beijing, London, Rio, and Tokyo. Other people wouldn't _____ that they love knitting, but Tom is proud of his hobby.

Now I can • read and understand a biography.

Een overzichtelijk arrangement

De optimale mix van boeken en digitaal

Stepping Stones Junior is ingericht zodat jij als leerkracht zelf de ideale mix tussen digitale en papieren leermiddelen kunt samenstellen. Want: het gecombineerd inzetten van papieren en digitale leermiddelen bevordert het leren van Engels (Hashemi, 2023). Een deel van het aanbod van Stepping Stones Junior vind je altijd online in Junior Cloud, zoals de video's en digitale flashcards. Een ander deel van de methode is altijd op papier, zoals het Word Smart oefenboek dat leerlingen mee naar huis kunnen nemen. Voor andere onderdelen kies je zelf de optimale mix in een van de pakketten: Boek& of Digitaal&.

Accent op leren op papier óf digitaal

Stepping Stones Junior wordt aangeboden in een optimale mix van boeken en digitaal. Je kunt als school kiezen waar het accent ligt. Kies voor het pakket Boek& als jouw school kiest voor blended leren met het accent op leren op papier, of voor het pakket Digitaal& als jullie focus ligt op digitaal leren.

Blended werken

In groep 1 t/m 4 (Step 1) werk je vanuit de handleiding. Vanaf Step 2 is er daarnaast een leerwerkboek waarin leerlingen ook zelfstandig werken. Kies je voor Boek& dan maken de leerlingen alle opdrachten in het Text/Workbook. Kies je voor Digitaal&, dan maken ze de een deel van de opdrachten online in Junior Cloud. Opdrachten die beter werken op papier maken ze in een beknopt papieren Workbook. Voor leerlingen in klimroute 4 is er bij beide pakketten het leerwerkboek Master Work.

Teacher's guide

Text/Workbook

Master Work

Word Smart

Arrangement Stepping Stones Junior

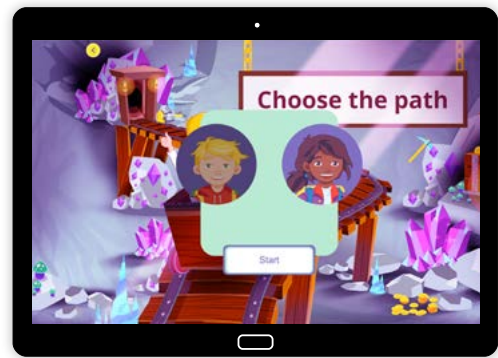
- Teacher's guide (Step 1A t/m 3B)
- Text/Workbook of Workbook (Step 2A t/m 3B)
- Master Work (Step 2A t/m 3B)
- Word Smart (Step 2A t/m 3B)
- Answer key (antwoordenboek) (Step 2A t/m 3B)
- Picture dictionary (Step 2 en 3)
- Flash cards (Step 1)
- Licentie Junior Cloud
- Licentie Junior Cloud Trainer Engels

Klik op de omslagen
om een proefkatern
te bekijken



Extra oefenen met Junior Cloud Trainer Engels

Leren wordt spelen met Junior Cloud Trainer. Deze online leeromgeving gebruik je naast de methode om extra oefenstof te bieden. Leerlingen kunnen tijdens de les, maar ook thuis op het juiste niveau én doelgericht aan de slag. Het helpt hen spelenderwijs te automatiseren. Het motiveert om kennis en vaardigheden te onderhouden. En het biedt extra uitdaging voor leerlingen die snel klaar zijn met hun werk.



Leerlingomgeving Junior Cloud Trainer Engels

Flash cards

Answer key

Picture dictionary

De online leeromgeving Junior Cloud

Zie ze groeien van trots

*De klas valt stil, als Anna met een luide YES! opspringt en haar stoel met een klap omvalt. Ze schrikt er zelf van. Een glimlach van mijn kant. "Wil je iets met ons delen Anna?"
Met een blos op haar wangen draait ze haar scherm: confetti!
Fantastisch wat dit met haar doet. Van een stille, teruggetrokken leerling zie ik haar stappen zetten, groeien.
Op rekenen, nooit haar sterkste vak, zie ik een stijgende lijn. Maar nog veel belangrijker? Dit moment.*

”



“



Hoe mooi is het om elk kind te zien groeien. Junior Cloud is de online leeromgeving die je daarbij helpt. Je ziet precies waar je leerlingen staan én hoe jij ze kunt laten groeien.



Groei centraal

Elk kind groeit. Als je stap voor stap ervaart dat je iets leert

- Proberen, leren van feedback en succes beleven.
- In het dashboard staat **méér dan goed/fout**. Ook tempo en pogingen. Zo heb jij zicht op de ontwikkeling van kennis en het leerproces.
- **Tips en rijke feedback** helpen kinderen op weg bij het maken van vragen.
- **Belonen van inzet**. Leerlingen zetten elke week een stap in de reis die zij dat schooljaar maken. Iedere zeven weken is er een verrassende interactieve challenge.



De kracht van de leerkracht

Helpt jou de juiste stappen te zetten tijdens de hele lesdag

- Leren is een menselijke interactie. Jij begeleidt jouw leerlingen van **samen naar zelfstandig werken**.
- Met een **samenvatting** na elke les, zie je in één oogopslag wat jouw leerlingen nodig hebben.
- In het groeidashboard komt informatie over lessen, extra oefenen en toetsen **bij elkaar**.



Op het juiste niveau zinvol aan het werk

Ieder kind uitdaging op het eigen niveau

- **Heldere leerdoelen** bij de start van de les.
- Na de gezamenlijke start werken leerlingen in hun **eigen klimroute** aan de doelen van de les.
- Na elke les kun je de klimroutes aanpassen. Je ziet bij welke kinderen Junior Cloud een klimroutewissel adviseert en je kiest of je dat advies opvolgt. Zo houd je als leerkracht de regie.
- Voor ieder kind is er altijd **relevante extra oefenstof** gebaseerd op de doelen van de lessen.



De optimale mix van boeken en digitaal

Accent op leren op papier óf digitaal, passend bij de visie van jouw school

- Een deel van het aanbod vind je altijd online in Junior Cloud, zoals video's en Junior Cloud Trainer. Wat beter werkt op papier, is altijd op papier.
- **Als school kies je waar het accent ligt**. Boek& als jouw school kiest voor blended leren met het accent op leren op papier, of Digitaal& als jullie focus ligt op digitaal leren.



Je vindt Junior Cloud in Basispoort. Met één account kun je direct aan de slag met het lesmateriaal van al je methoden van Noordhoff basisonderwijs.



Meer weten?
Ga naar steppingstonesjunior.nl en
vraag beoordelingsmateriaal of een
presentatie aan!



Noordhoff

Brengt je verder