

Do you speak
English?



**Op zoek naar een nieuwe
methode Engels?**
Hoe pak je dit aan?

Waarom is het gebruik van een methode Engels belangrijk?

Het beheersen van de Engelse taal is belangrijk om goed mee te komen in de huidige maatschappij. Om kinderen hier goed op voor te bereiden zijn er verschillende Engelse methodes. Deze methodes sluiten aan op de kerndoelen. Deze gaan over communicatieve vaardigheden: luisteren, spreken, lezen en schrijven.

Welke methodes er zijn en hoe je tot de juiste keuze komt, lees je hier.



Stappenplan methodekeuze

Het kiezen van een nieuwe methode is een belangrijk traject. Maar hoe maak je de juiste keuze tussen de verschillende methodes? Met onderstaand stappenplan helpen we je bij het maken van deze keuze.

Oriëntatie



1. Stel een werkgroep methodekeuze samen

Zorg voor een goede vertegenwoordiging van de teamleden die met de nieuwe methode gaan werken.



2. Inventariseer de wensen

Vraag aan het team aan welke criteria en wensen een methode moet voldoen.



3. Vergelijk de wensen met jullie visie

Het is belangrijk dat jullie wensen overeenkomen met de visie van jouw school.

Neem contact op met jouw accountmanager tijdens deze fase. We helpen je graag verder met deze stappen.

Uitproberen



4. Maak een voorselectie van twee of maximaal drie methodes

Wil je je nog meer verdiepen in de verschillende methodes? Jouw accountmanager regelt dat er een methodespecialist langskomt.



5. Vraag zichtzending en proeflicenties aan

Een zichtzending bevat verschillende materialen waardoor je een goed beeld krijgt van de methode. Denk hierbij aan een handleiding en werkboeken voor verschillende groepen.

Methodekeuze



6. Besluit met welke methode je gaat werken

Als jullie een keuze hebben gemaakt, neem dan contact op met jouw accountmanager. Deze neemt de keuze met je door en adviseert je over de juiste materialen.



7. Ga goed van start met de nieuwe methode

Een training is erg belangrijk bij de start en implementatie van een nieuwe methode. Vraag jouw accountmanager wanneer deze training ingepland kan worden.

Een makkelijk overzicht per methode

Uitgeverij	 Stepping Stones Junior Noordhoff	 Take it Easy ThiemeMeulenhoff	 Blink Engels Blink	 Join in Malmberg	 My name is Tom & Tom's adventures junior Groen Educatief	 Sterk Engels Graviant Publishers	 Rise and Shine Pearson
	Groep 1–8	Groep 1–8	Groep 1–8	Groep 1–8	Groep 1–8	Groep 1–8	Groep 4–8
Leerstofinhoud	Eenvoudig en stapsgewijs Engels geven. Alle handvatten om goede én leuke lessen Engels te geven. Een heldere structuur met duidelijke lesopbouw en een handleiding in het Nederlands met instructiezin- nen in het Engels. Engels spreken & horen = Engels leren. Met een rijk taalaanbod en afwis- selende werkvormen geef je inter- actieve, motiverende lessen. Veel spreken en luisteren in het Engels en voorbeelden van Engelstalige leeftijdsgenoten. Leerlingen krij- gen zelfvertrouwen om Engels te spreken. Een goede start in de brugklas. Perfecte aansluiting op de meest gebruikte methode voor Engels in het voortgezet onderwijs: Stepping Stones. Dit is een uitste- kende basis waarmee ze hun taal kunnen uitbreiden in de brugklas en daarna. • VVTO-proof. Alle elementen voor vroeg vreemdetalenonderwijs. • Flexibel starten, met een opstapprogramma om alle leerlingen op hetzelfde startniveau te krijgen (Bridging the Gap).	• Alles in huis om een goede en afwisselende Engelse les te geven met weinig inspanning en een maximale ondersteuning. • Je voldoet aan alle SLO doelen. • Met de Native Speaking co- teacher word je door middel van onderdompeling de Engelse taal meester gemaakt. • Met herkenbare situaties uit bekende thema's (EIBO-engels in het primair onderwijs) worden kinderen wegwijs gemaakt in de Engelse taal en ontwikkelen ze een grote woordenschat. Zo leggen ze een goed fundament voor het Voortgezet Onderwijs. • Concentrische opbouw van de thema's met daarin een doorgaande leerlijn op vaardigheden. • Er wordt gewerkt van Receptief - Productief - Interactie zoals SLO ook voorstelt. • Met Take it Easy groep 1 t/m 8 sluit je aan op A2 niveau (Europees Referentiekader Engels).	• Een volledig kerndoeldekkende methode voor Engels in het basisonderwijs. • Motiverend voor leerlingen: Engels leren met (pop)muziek. • Doorgaande leerlijn groep 1 t/m 8 basisonderwijs. • Doorlopende leerlijn met Blink Engels VO (ook bekend als Wired). • Altijd actueel met ieder jaar nieuwe songs & specials. • Werkt voor elke leerkracht.	• Met Join in werk je toe naar het Europees Referentiekader Engels niveau A2. • De methode bouwt aan het vertrouwen van kinderen om Engels te gaan spreken. • Join in is toepassingsgericht en biedt communicatief Engels bij alledaagse onderwerpen die herkenbaar zijn voor kinderen. Met elke les een interactieve werkvorm. • Kinderen kunnen zich met Join in redden in het Engels in het dagelijks leven. • Met de methode kun je voldoen aan de voorwaarden die nodig zijn om het VVTO keurmerk Engels te behalen. Je voldoet met Join in aan de SLO doelen. • Meer Engels op een nuttige manier (CLIL)	• 'My name is Tom' voor de onderbouw en 'Tom's adventures' voor de bovenbouw. • Spelenderwijs leren • VVTO-didactiek • Onderdompeling in het Engels. • Total Physical Response. • Prentenboeken in de onderbouw. • CLIL in de bovenbouw. • Teacher talk (uitgeschreven Engels teksten voor de leerkracht). • Flexibele instap in bovenbouw. • Aansluiting bij SLO-doelen.	• Unieke combinatie van wetenschappelijk onderbouwde software voor gepersonaliseerd werken. • Aansluitende, aansprekende thematische lessen voor gezamenlijk leerplezier. • Voldoet aan de SLO-leerdoelen en biedt extra uitdaging tot eind ERK C1. • Geschikt bevonden voor (V) TTO en TPO door Nuffic. • Doorlopende leerlijn met lesmethode STERK Engels VO. • Veel aandacht voor lezen, uitspraak en kijk- en luistervaardigheden. • Leerlingen leren Engels gebruiken als voertaal.	Elk niveau van Rise and Shine vindt plaats in een andere voor leerlingen herkenbare omgeving. In niveau 1 wonen de hoofdfigu- ren bijvoorbeeld in een appar- tementencomplex in de stad. In niveau 2 staat de Explorers Club centraal, een kinderclub met verschillende locaties. In elk hoofdstuk gaan leerlingen aan de slag met een wereld- burgerschapsthema, dat een relatie heeft met één of meer Sustainable Development Goals, de zogenaamde Werelddoelen.

Uitgeverij	Stepping Stones Junior Noordhoff	Take it Easy ThiemeMeulenhoff	Blink Engels Blink	Join in Malmberg	My name is Tom & Tom's adventures junior Groen Educatief	Sterk Engels Graviant Publishers	Rise and Shine Pearson
	Groep 1–8	Groep 1–8	Groep 1–8	Groep 1–8	Groep 1–8	Groep 1–8	Groep 4–8
Leerstofordering en lesopbouw	Groep 1 t/m 4 (step 1): 6 thema's van 5 weken, met 30 minuten Engelse les per week. Groep 5 t/m 8 (step 2 en 3): 6 thema's van 5 weken, met 60 minuten Engels per week. Alle vaardigheden komen aan bod; lezen, luisteren, spreken en schrijven. De lessen worden opgebouwd van receptief (herkennen en begrijpen) naar productief (zelf toepassen) Thema's die gaan over het dagelijks leven van de leerlingen. Elk thema bestaat uit 5 lessen. • Les 1 t/m 3: basislessen waarin nieuwe woorden en zinnen worden aangeboden en woorden en zinnen uit eerdere lesstof worden herhaald. Het zijn interactieve lessen met veel spelvormen. • Les 4: transferles. Geleerde kennis toepassen en communiceren in het Engels. • Les 5: CLIL-les: een vakoverstijgende les waarin Engels wordt gecombineerd met een vakinhoud zoals rekenen, kunst, geschiedenis. * Per schooljaar 2025/2026 zijn de lessen voor groep 5 t/m 8 korter: 45 minuten.	Groep 1 t/m 4 10 thema's met 10 lessen die je kunt kiezen. Daarvan zijn er 4 met het Digibord met de volgende structuur: • les 1 is de introductie op het thema • les 2 is om een song heen, • les 3 is met behulp van een picturebook • les 4 is met een activiteit. De andere lessen bevatten diverse vormen, waaronder bewegingslessen en coöperatieve werkvormen vanuit de didactiek van onderdompeling en herhalen i.p.v. vertalen. Op deze manier kun je heel laagdrempelig meerdere keren per week korte Engelse lessen geven van ongeveer 15 minuten. Groep 5 t/m 6 Hele lesuren om de week. Dan zijn er 6 thema's met 3 lessen. Groep 7 t/m 8 Iedere week 1 lesuur Engels. Dan zijn er 6 thema's met 5 lessen. De laatste les is een toetsles.	Groep 1 t/m 4 Modulaire thema's met liedjes, spelletjes en afwisselende activiteiten met Bobo en Okki. • Concentrische opbouw; thema's komen vaker terug en herhalen en verdiepen zich. • 10 thema's voor groep 1-2 • 14 thema's voor groep 3-4 • Keuze tussen 20, 40 of 60 minuten Engels per week. Groep 5 t/m 8 Popsongs zijn de basis van alle lessen, met ieder jaar nieuwe, actuele en aansprekende songs. • Alle vaardigheden komen aan bod; lezen, luisteren, spreken en schrijven. De lessen worden opgebouwd van receptief (herkennen en begrijpen) naar productief (zelf toepassen). • 12 songs (24 lessen) per jaar • 4 herhalingslessen On repeat • 4 vaardigheidstoetsen. Ieder jaar extra specials voor onderbouw en bovenbouw bij actuele thema's zoals de Christmas Special en de Songfestival Special.	In de onderbouw ligt de nadruk op het spreken en luisteren. In de bovenbouw komt daar lezen en schrijven bij en werken de kinderen toe naar een eindproduct, bijvoorbeeld een presentatie of publicatie. Vanaf groep 5 werken de kinderen in een werkboek. Er zijn twaalf thema's (units) voor een periode van 2 jaar; 6 units per jaar dus. De woordenschat bij elk thema wordt laag voor laag uitgebreid gedurende de basisschoolperiode. Elk leerjaar start met een extra unit: de Unit Zero. Tijdens deze unit maken de kinderen en de leerkracht kennis met de Engelse les van Join in. Tijdens deze lessen oefen je alvast met de kinderen de Classroom phrases en enkele veel terugkerende activiteiten. Op deze manier maakt Join in de kinderen vertrouwd met jou als Engelssprekende leerkracht en de methode Join in. Daarbij krijg je goed zicht op de beginsituatie van de groep. Deze unit duurt 4 weken en wordt elk jaar de eerste weken van het schooljaar gegeven. Fijn om zo op te starten. In de bovenbouw gaat Join in uit van 4 lessen per unit met een extra les. In groep 7 en 8 kun je afsluiten met een toets. Daarnaast zijn er in de bovenbouw 2 optionele CLIL lessen van een half uur. Denk aan een dramales, een topoles of een gymles. In de onderbouw heb je de mogelijkheid om af te schalen van 3x20 minuten naar 2x20 minuten of 1x 20 minuten Engels per week.	• De lesstof wordt concentrisch (herhalend) aangeboden. • Per leerjaar 7 thema's. • Alle lessen zijn lesdoelgestuurd.	• In de onderbouw werken leerlingen zelfstandig en gepersonaliseerd in de game-modules van de software. • De leerkracht beschikt daarnaast over leuke spellen en opdrachten die aansluiten bij de games voor klassikaal gebruik. • In de midden- en bovenbouw werken de leerlingen op niveau in de software. • Naast de software zijn er thematische, docent gestuurde lessen op ons online platform. • De lessen hebben een vaste structuur met aansprekende content. • Elke les richt zich op diverse vaardigheden. • Bij elk thema komen alle vaardigheden aan bod. • 1 lesuur per week. Bestaat uit 6 thema's met 5 lessen. De laatste les bestaat uit een toets.	Het leerlingenboek bestaat uit een welkom-hoofdstuk (Welcome), zes kernhoofdstukken, een afsluitend hoofdstuk (Goodbye) en vier themahoofdstukken. De kernhoofdstukken zijn als volgt opgebouwd: • Les 1 - Woordenschat • Les 2 - Lied • Les 3 - Stripverhaal • Les 4 - Grammatica en woordenschat • Les 5 - Communicatie • Les 6 - Wereldburgerschap • Les 7 - Mijn alledaagse Engels • Les 8 - Herhaling • Les 9 - Project De leerlingen doorlopen vijf fasen in elk hoofdstuk, die duidelijk zichtbaar zijn op elke pagina door gekleurde stapstenen: • Wonder (activiteiten die voorkennis activeren, en leerlingen al doende dingen laten ontdekken). • Imagine (verhalen en activiteiten die tot de verbeelding spreken). • Build (betekenisvolle taal met oefeningen die leerlingen ondersteunen). • Grow (lesstof die leerlingen met behulp van wereldburgerschapdoelen iets leert over de wereld om ons heen). • Shine (afrondend project waarbij elke leerling kan laten zien wat zijn/haar vorderingen zijn).

Uitgeverij	Stepping Stones Junior Noordhoff	Take it Easy ThiemeMeulenhoff	Blink Engels Blink	Join in Malmberg	My name is Tom & Tom's adventures junior Groen Educatief	Sterk Engels Graviant Publishers	Rise and Shine Pearson
	Groep 1–8	Groep 1–8	Groep 1–8	Groep 1–8	Groep 1–8	Groep 1–8	Groep 4–8
Differentiatie en zorgverbreding	Iedere les heeft een differentiatie in vier klimroutes: • Klimroute 1: verlengde instructie • Klimroute 2: basisstof • Klimroute 3: basisstof + niveau-opdracht • Klimroute 4: leerlingen die al op een hoger niveau Engels beheersen, verwerken het thema in een apart programma * Per schooljaar 2025/2026 is voor klimroute 4 zowel step 2 als 3 Master Work beschikbaar.	• Bij iedere les zijn er aanvullende opdrachten voor differentiatie. • Zowel voor tempo als voor niveau. Deze zitten standaard in de verwerking. • De lessen zijn zo opgebouwd dat je deze ook kunt opsplitsen om zo de stof te verdelen over meerdere kortere momenten. • Aanvullend zijn er voor de leerlingen extra leesopdrachten bij de les en plus-opdrachten. • Ook kunnen leerling met begeleiding deelnemen aan het Anglia-examen. • Ter verbetering van de spreekvaardigheid van de leerlingen is er de pronunciation-tool: waarbij leerlingen zelfstandig de uitspraak oefenen van de leswoorden en daar feedback op ontvangen. Een beproefde methode vanuit het Voortgezet Onderwijs.	• Daagt leerlingen op eigen niveau uit. • Uitstekend te gebruiken in combinatiegroepen. • Groep 1 t/m 4: lesvoorbereiding geeft bij elke activiteit suggesties om meer uitdaging of activiteit toe te voegen. • Groep 5 t/m 8: verschillende subniveaus, opgebouwd rondom dezelfde songs. • Groep 5 t/m 8: extra opdrachten bij elke les: een mix van verdieping en extra oefening. • Grammar app voor leerlingen in groep 7/8 die een hoog niveau Engels hebben en verdere verdieping zoeken.	Join in heeft in de bovenbouw lessons en tasks. De tasks zijn voor een schriftelijke verwerking van de woordenschat op 1/2/3 sterniveau. De lessons bevatten altijd vaste interactieve werkvormen die verder gaan in de taxonomie van Bloom. Dat kent meer een natuurlijke differentiatie, de leerkracht daagt alle kinderen uit actief deel te nemen. Zo verwerken kinderen binnen een les van receptief naar productief. Die opbouw geldt ook binnen een unit. Lesson 1&2 krijgen ze woorden aangeboden. In lesson 3&4 passen ze dat toe in hun eindproduct.	• Drie differentiatieniveaus: London Eye (niveau 1), London Bridge (niveau 2) en Big Ben (niveau 3). • De leerlingen zijn volgbaar via het leerlingvolgsysteem. • Instapmodule First steps voor de bovenbouw.	• De software biedt de mogelijkheid voor gepersonaliseerd werken aan lezen, woordenschat, uitspraak en algemene taalvaardigheid. • Spraakherkenningssoftware geeft correctie en feedback op uitspraak. • Traint ook executieve functies. • Opdrachten zijn adaptief en gericht op motiverend leren. • Wetenschappelijk onderbouwde software bevat speciale modules voor leerlingen met TOS/dyslexie. • Thematische lessen bevatten pre-teaching en extra uitdagingen aan het eind van de les.	In elke les worden handreikingen gedaan voor differentiatie. Tips voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben en voor leerlingen die wat meer taalvaardig zijn. Elke I can shine!-opdracht bestaat uit drie niveaus: Archive-Adjust- Exceed (Behalen - Uitbreiden, Uitblinken).

Uitgeverij	Stepping Stones Junior Noordhoff	Take it Easy ThiemeMeulenhoff	Blink Engels Blink	Join in Malmberg	My name is Tom & Tom's adventures junior Groen Educatief	Sterk Engels Graviant Publishers	Rise and Shine Pearson
	Groep 1–8	Groep 1–8	Groep 1–8	Groep 1–8	Groep 1–8	Groep 1–8	Groep 4–8
Verwerking en toetsing/evaluatie	• Zowel formatief als summatief evalueren. • Heldere lesdoelen aan het begin en reflectie erop aan het einde van de les • Elk thema een Test yourself. • Observatieformulieren voor het bijhouden van de vorderingen in spreekvaardigheid.	• Je kunt kiezen voor digitale verwerking en/of toetsing voor de leerlingen, op papier of een combinatie hiervan. • Voor groep 7-8 is er na ieder thema een toets. Deze kun je aanvullen met een woorddictee. • Voor de groepen 5-6 is er een woorddictee beschikbaar. • Bij digitaal toetsen is een uitgebreide rapportage beschikbaar van de voortgang en de resultaten van de leerlingen.	• Groep 5 t/m 8: per jaar zijn er 4 geïntegreerde kennisen vaardigheidstoetsen (na drie songs - 6 lessen - en de herhalingsles). • Groep 5 t/m 8: na elke song (2 lessen) is er een optionele kennistoets. • Groep 5 t/m 8: per jaar zijn er 4 kennis- en vaardigheidstoetsen en 4 herhalingslessen.	Join in heeft een observatie-formulier in de handleiding. Hiermee kun je op basis van specifieke observatiekenmerken voor elke jaargroep een waardering toekennen aan de vaardigheden van elk individu-eel kind. In groep 7 en 8 zijn er zogenaamde summatieve toetsen; ze toetsen de mate waarin een kind de beoogde leerdoelen beheerst.	Twee (bovenbouw) of drie (onderbouw) observatielessen per thema, waarin de leerkracht ziet wat de leerlingen bereikt hebben. Daarnaast toetsen die de leerkracht kan afnemen bij de leerlingen. De spreekvaardigheid springt bij toetsing en evaluatie in het oog.	• De software biedt een diagnostische instap-/voortgangstoets, meestal ingezet vanaf de middenbouw. • Op basis van deze toets wordt gepersonaliseerde content in de software toegewezen. • Na het afronden van een module krijgt de leerling automatisch opnieuw deze toets aangeboden, waardoor een duidelijke leerlijn zichtbaar wordt. • De thema's kunnen indien gewenst afgesloten worden met een kennistoets.	Het 'Rise and Shine. Toetsenpakket' biedt vier soorten kant-en-klare toetsen, beschikbaar op het Pearson English Portal: 1. Diagnostische toetsen om het huidige taalvermogen van leerlingen in het Engels te helpen beoordelen ten opzichte van de leeruitkomsten van de lesmethode. 2. Hoofdstuktoetsen sluiten aan op het lesmateriaal van elk van de hoofdstukken en vormen een afspiegeling van de leerdoelen van dat hoofdstuk. 3. Voortgangstoetsen fungeren door het jaar heen als controleposten. Zo kun je op basis van de prestaties van leerlingen tijdens activiteiten zien of belangrijke leeruitkomsten voor het niveau worden behaald, afgestemd op de indicatoren voor kerncompetenties. Ook bieden voortgangstoetsen inzicht in hoezeer zij de taal en de ideeën uit de vorige hoofdstukken van het niveau begrijpen en onthouden. 4. De eindtoets biedt een handvat om de voortgang te beoordelen aan de hand van alle indicatoren voor kerncompetenties voor het niveau en om in te schatten of de klas klaar is voor het volgende niveau. De toets helpt u om het niveau van afzonderlijke leerlingen en de klas te beoordelen, en bij uw besluitvorming en planning voor het volgende niveau. Het toetsenpakket bevat ook toegang tot een toetsgenerator waarmee je toetsen kunt creëren voor en aanpassen aan specifieke behoeften en situaties.

Uitgeverij	Stepping Stones Junior Noordhoff	Take it Easy ThiemeMeulenhoff	Blink Engels Blink	Join in Malmberg	My name is Tom & Tom's adventures junior Groen Educatief	Sterk Engels Graviant Publishers	Rise and Shine Pearson
	Groep 1–8	Groep 1–8	Groep 1–8	Groep 1–8	Groep 1–8	Groep 1–8	Groep 4–8
Digitaal verwerken	Het is mogelijk om compleet digitaal te werken. Instructie, zelfstandig oefenen, extra oefenen en toetsen in leeromgeving Junior Cloud.	• Bij de digitale verwerking ontvangen de leerlingen directe feedback en ondersteuning op hun werk. • Op het eind van iedere les hebben de leerlingen een duidelijk inzicht in hun voortgang. • De reguliere digitale verwerking behorend bij de les is aangevuld met de pronunciation-tool waarbij de leerling individuele feedback ontvangt over de spreekvaardigheid. • Voor toetsen kun je ook kiezen tussen papier of digitaal. Je kunt bijvoorbeeld ook op papier verwerken en digitaal toetsen. • Het kan dus compleet digitaal, compleet op papier of een mengvorm. • Vanaf groep 5 is er de mogelijkheid om flitsoefeningen in te zetten.	• Het is mogelijk om compleet digitaal te werken. • Digitaal verwerken zit standaard in de licentie inbegrepen. • Digibordlessen zijn de basis. • Verwerken kan digitaal, op papier of een combinatie hiervan. • De leerkracht kan de lessen voor de kinderen inplannen, voortgang en resultaten bekijken en open vragen nakijken inde leerkrachtmodule.	Engels is doen! Spreken. Vandaar Join in. Daarom kent Join in bewust geen digitale verwerking.	In de digibordsoftware vindt de leerkracht alle benodigde materialen voor bij de les: o.a. audio zoals liedjes, de Look & Find picture, de handleiding, flashcard games. Het werkboek vanaf groep 4 kan zowel fysiek als online worden gemaakt, in de oefensoftware.	• De digitale omgeving van de software en de thematische lessen biedt een learning management system (LMS). • Zowel leerlingen als docenten hebben zicht op resultaten en voortgang.	In het digitale platform ‘Pearson English Portal’ zijn alle leermiddelen opgenomen. Met behulp van de presentation tool kunnen de lessen uit het leerlingenboek op het digibord worden aangeboden. Huiswerk kan worden klaargezet, de leerkracht kan de lessen hier voorbereiden, de voortgang van leerlingen volgen, films laten zien en audio laten horen. Digitale versies van flashcards, storycards en posters zijn hier eveneens in opgenomen. Leerlingen kunnen online spelletjes doen, werkbladen maken en er is een uitgebreid toetsenpakket.

Uitgeverij	Stepping Stones Junior Noordhoff	Take it Easy ThiemeMeulenhoff	Blink Engels Blink	Join in Malmberg	My name is Tom & Tom's adventures junior Groen Educatief	Sterk Engels Graviant Publishers	Rise and Shine Pearson
	Groep 1–8	Groep 1–8	Groep 1–8	Groep 1–8	Groep 1–8	Groep 1–8	Groep 4–8
Materialen	Onderbouw (step 1, groep 1 t/m 4): • Handleiding • Flash cards • Al het lesmateriaal is aanwezig in de digitale leeromgeving Junior Cloud. • Junior Cloud Trainer Engels Bovenbouw (step 2 en 3, groep 5 t/m 8): • Handleiding • Leerwerkboek • Antwoordenboek • Al het lesmateriaal is aanwezig in de digitale leeromgeving Junior Cloud. • Junior Cloud Trainer Engels * Per schooljaar 2025/2026 is voor step 2 en 3 Master Work (voor de leerlingen die sterk zijn in Engels) en Word Smart (voor het leren leren van Engelse woorden) Voor alle leerjaren: • Picture dictionary beschikbaar.	• Digibord Software en Leerkrachten. • Handleiding groep 1 - 8. • Native Speaking Co-teacher. • Praatplaten. • Flashcards. • Prentenboeken. • Flitsmogelijkheden. • Diverse spellen. • Heel veel liedjes, films en chants zoals bijvoorbeeld het Alfabet en Numbers. • Digitale verwerking of werkschriften groep 5-8. • Pronunciation Tool (spreekvaardigheid). • Toetsschrift (of digitaal) en Woorddictees.	• Al het lesmateriaal is toegankelijk via de digitale lesomgeving Blink Studio. • Op ieder moment, iedere plek en ieder device kan de leerling inloggen in de online leerlingomgeving Blink Start. • Per niveau de mogelijkheid om een werkboek te bestellen. • Alle overige lesmaterialen (lesvoorbereiding, worksheets antwoordbladen, flashcards, toetsen) zijn als pdf downloadbaar en printbaar via de digitale lesomgeving Blink Studio. • Chatfunctie in de lesomgeving.	Handleiding De leerkrachtenmap bevat de algemene handleiding, de Unit Zero, de lesbeschrijvingen, kopieerbladen en registratie-formulieren. De lesbeschrijvingen zijn volledig in het Engels geschreven, zodat je de les eenvoudig en met minimale voorbereiding kunt geven. Werkboek Vanaf groep 5 heeft Join in een werkboek voor de kinderen. Dit is een omkeerboek. Aan de ene kant staan de leerkracht-gebonden lessons. Aan de andere kant staan de tasks. Antwoordenboek tasks De kinderen kunnen de tasks zelfstandig nakijken in het antwoordenboek. Digibordsoftware In de rijke digibordsoftware van Join in voor groep 1 t/m 8 vind je het verloop van de les met heel veel bijbehorende animaties, films en audiobestanden. Flashcards Voor de groepen 1 t/m 4 zijn er flashcards per unit. Van elk ‘word to know’, dat in de unit wordt aangeboden, is er een kaart met daarop de afbeelding van het woord. Instappen vanaf groep 5 Voor scholen die vanaf groep 5 met Engels willen starten heeft Join in een ‘instap-unit’ met aparte handleiding en werkboek. Hiermee haal je de essentie van de gemiste lesstof van groep 1 tot en met 4 in. De instap-unit duurt 4 weken en moet in groep 5 vóór de Unit Zero worden gegeven.	Map per leerjaar met daarin algemene handleiding, handleidingen bij de lessen, inspiratie en speelzaalboek: • Picturebooks voor groep 1-2, 3 en 4. • Ca. 200 flashcards per leerjaar in een handige box. • Werkbladen voor groep 3. • Werkboekje voor groep 4. • Workbook A en B per level in de bovenbouw.	• Inlog voor software • Uitgebreid docentenportaal • Hand-outs • Toetsing • Diagnostische tool • Handleiding	• Leerlingenboek • Werkboek en interactieve opdrachten • Busy Book (voor extra oefeningen thuis of in de klas) • Digitale leermiddelen • Nederlandse handleiding • Presentatietool voor het digibord • Audio • Films en animaties • Online game • Toetsenpakket • Flashcards • Storycards • Posters
Software	• Licentie leeromgeving Junior Cloud (leerling en leerkracht) mét Junior Cloud Trainer Engels om extra te oefenen. • Mogelijkheid om te koppelen aan Basispoort, Memento en ParnasSys.	• Digibord met Native Speaking co-teacher (zelf aan te passen indien wenselijk). • Cockpit/MSP voor de leerkracht met handleiding en diverse extra's zoals flashcards, prentenboeken, songs, extra lessen en aanvullend verwerkingsmateriaal. • Leerling verwerkingssoftware. • Leerling toetssoftware. • Leerling spreekvaardigheidssoftware.	Mogelijkheid om de lesomgeving Blink Studio te koppelen aan Basispoort, Memento en ParnasSys.	De digibordsoftware volgt de opbouw van de les. Lesson 1 & 2 beginnen met een film resp. een lied. Alle woorden zijn aanklikbaar voor aanvullende semantisering. Woorden zijn ingesproken door native speakers.In de onderbouw bevat de digibordsoftware veel liedjes, klikplaten en geanimeerde films.	• Oefensoftware voor games en online workbook; • Digibordsoftware.	• Alles is webbased en kan gebruikt worden op elk device met elke browser. • De software ondersteunt geen Android-aangestuurde apparaten.	Alle materialen zijn in het platform beschikbaar, interactief.

Checklist methodes



Beoordeel met deze checklist welke methode het beste bij jullie wensen en visie past. Kijk welke onderwerpen belangrijk zijn en geef deze een cijfer.

- 1

= minimaal
- 2

= voldoende
- 3

= goed
- Methode 1:
- Methode 2:
- Methode 3:

Wensen & visie:

.....

.....

Leerstofinhoud	Methode 1			Methode 2			Methode 3		
Zichtbare leerlijnen en leerdoelen	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Instructie-aanpak passend bij onze visie	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Bewegend leren	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Coöperatief leren	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Formatief evalueren	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Mogelijkheid voor geïntegreerde aanpak met andere methodes of vakken	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Authentiek en betekenisvol leren	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Rijke en betekenisvolle contexten	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Up-to-date / actueel	1	2	3	1	2	3	1	2	3

Leerstofordening en lesopbouw	Methode 1			Methode 2			Methode 3		
Duidelijk en overzichtelijk voor de leerkracht	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Duidelijk en overzichtelijk voor de leerling	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Geschikt voor combinatiegroepen	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Jaarstofplanning passend in ons jaarprogramma	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Aantal doelen per les	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Differentiatie	Methode 1			Methode 2			Methode 3		
Voldoende differentiatiemogelijkheden op niveau	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Voldoende differentiatiemogelijkheden op tempo	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Mogelijkheid voor herhaling en verdieping	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Mogelijkheid voor preteaching	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Verwerking en toetsing	Methode 1			Methode 2			Methode 3		
Verwerking op papier	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Verwerking digitaal	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Toetsing op papier	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Toetsing digitaal	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Digitaal	Methode 1			Methode 2			Methode 3		
Digitaal verwerken	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Digitaal oefenen	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Adaptieve software	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Kwaliteit Digitale lesomgeving/Dashboard	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Materialen	Methode 1			Methode 2			Methode 3		
Aanbod sluit aan bij de wensen	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Additioneel materiaal verkrijgbaar	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Eigen keuzecriteria	Methode 1			Methode 2			Methode 3		
.....	1	2	3	1	2	3	1	2	3
.....	1	2	3	1	2	3	1	2	3
.....	1	2	3	1	2	3	1	2	3
.....	1	2	3	1	2	3	1	2	3
.....	1	2	3	1	2	3	1	2	3

Totaalscore

.....

Implementatietraining nieuwe methode

Om goed van start te gaan met een nieuwe methode, is het belangrijk om de inhoud en de didactiek te kennen, maar ook te kunnen vertalen naar jouw eigen klas. Wil jij goed van start gaan met de nieuwe methode? **Vraag jouw accountmanager naar de implementatietraining.**

Tijdens de implementatietrainingen oefenen de teamleden met de didactische modellen. We wisselen uitleggen en voordoen af met activerende werkvormen, waarin wordt verwerkt en geoefend.



Aanvullende materialen

Bij elke methode zijn er aanvullende materialen, welke leerzaam én leuk zijn om te gebruiken. Vraag jouw accountmanager naar deze materialen.

We staan altijd voor je klaar!

Heb je een vraag over een
methode?

Neem contact met ons op via
088 410 10 20 of via
klantenservice@derolfgroep.nl.

V1 2024

