



Alsjeblieft! Een overzicht voor taal en spelling

						
Uitgeverij	Pit ThiemeMeulenhoff Groep 4 - 8	Taal actief 5 Malmberg Groep 4 - 8	Taaljacht Zwijsen Groep 4 - 8	Nieuw Nederlands Junior Taal&Spelling Noordhoff Groep 4 - 8	Staal 2 Malmberg Groep 4 - 8 Taal Groep 3 - 8 Spelling	Blink Taal Blink Groep 4 - 8
Leerstofinhoud	<ul style="list-style-type: none"> • Leerlijn taal, woordenschat en spelling. • Gericht op duurzame en functionele taalvaardigheid. • Woordenschat in alle lessen. • Iedere week bewegend leren bij taal en spelling. • Op basis van didactiek José Schraven en 4takt model Verhallen. • Strategisch leren volgens Pit-principe: planmatig, interactief en transfer. • Interactief leren volgens het IGDI-model. • Planmatige aanpak met heldere leerlijnen en leerdoelen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Taal actief taal: leerlijn woordenschat, taal verkennen en communicatie • Taal actief spelling • Taal actief tekstbegrip • Taal actief taal - plus <p>Samenhang tussen alle leerlijnen en domeinen.</p> <p>Taal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Communicatie en groei staan centraal • Woordenschat op basis van viertakt van Verhallen & van der Nulft • Taal verkennen: activerende didactiek - voelen-vatten-verwerken • Veel aandacht voor samenwerkend leren en formatief evalueren <p>Spelling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • volgens model aanleren-vasthouden-onderhouden • werkwoordspelling vanaf groep 6 <p>Tekstbegrip:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rijke teksten met LOTS én HOTS vragen <p>Taal actief taal - plus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uitdagend materiaal op basis van didactiek Leerkuil en SOLO taxonomie 	<ul style="list-style-type: none"> • Leerlijn taal, spreken & luisteren, schrijven, woordenschat, spelling en grammatica. • Grammatica en spelling in één pakket. • Taal: taaltheema's centraal, domein overstijgende aanpak, werken naar een eindtaak. • Spelling & grammatica: auditieve & preventieve aanpak (ZLKLS). Elke dag een dictee en oefenmix. • Keuze in instructie aanpak: EDI of Begeleid ontdekkend leren. • Integratie focuspunten tekstbegrip. • Transfer naar zaakvakken. • Coöperatieve werkvormen Spencer Kagan. • Multimediale aanpak, aanbod van een diversiteit aan bronnen en instructies en feedbackfilmmpjes. • Aanbod preteaching NT2 (J. Coenen) en lesactiviteiten rondom meertaligheid (F. Groothoff). • Woordenschatlijn uitgewerkt i.s.m. Marianne Verhallen en Dirkje van den Nulft. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leerlijn Taal, woordenschat, spelling en begrijpend lezen. • Geïntegreerd taalonderwijs door functionele samenhang van alle taaldomeinen én begrijpend lezen. • Taal en Spelling ook los van elkaar te gebruiken. • Toepassen van alle taalvaardigheden door toe te werken naar een eindproduct, waarin alle taaldomeinen een plek hebben. • Genredidactiek: informeren, amuseren, waarderen. • Perfecte aansluiting op het VO. • Auditieve didactiek en EDI bij Spelling. 	<p>Taal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Per thema 1 taaldoel centraal (genredidactiek) • Elk thema start met Grej van Staal (ism Micael Hermansson/ Grej of the day) • Domeinen woordenschat (viertakt Verhallen icm Marzano), taalbeschouwing, tekstbegrip (rijke teksten, LOTS én HOTS vragen), spreken/luisteren, schrijven/toepassen (5-fasenmodel). • Spetterende magazines maken het betekenisvol en levensecht. • Met veel leerzame woordenschatspelletjes. <p>Spelling-grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bewezen en preventieve spellingaanpak ism José Schraven (ZLKLS). • Modeling als uitgangspunt voor instructie. • Elke dag herhalen en dictee. 	<p>Wereldoriëntatie is het fundament van taal en lezen. Als je taal- en leesonderwijs wilt verbeteren, kan dat alleen wanneer je wereldoriëntatie koppelt aan je taal- en leesonderwijs. Kennis van de wereld en woordenschat zijn de grootste voorspellers van goed begrijpend kunnen lezen.</p> <p>Blink Taal integreert (daarom) de vakgebieden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taal • Spelling • Grammatica • Woordenschat • Lezen (voortgezet technisch lezen, begrijpend lezen, zelf lezen en voorlezen) • Wereldoriëntatie (aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, techniek en topografie) • Burgerschap • Digitale geletterdheid • Studievaardigheden <p>De samenhang zorgt ervoor dat leerlingen beter begrijpen wat ze leren en waarom. Leerlingen zijn langer geboeid door de rijke, prikkelende thema's.</p>
Leerstofordering en lesopbouw 	<ul style="list-style-type: none"> • Taal- en spellingfundament door aanleren basisregels. • Per week 1 nieuwe spellingcategorie. • 5 blokken van 6 weken. • Geschikt voor combigroepen, ook met 3 groepen. • Elk blok bestaat uit 4 lesweken en 1 toetsweek. • 1 hoofdstuk per twee weken. • Per 2 lessen staat één leerlijn centraal. • Spelling: jaarprogramma van 30 weken + 3 herhalingsweken. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vaste structuur met jaarlijks 8 terugkerende communicatiethema's. • 8 thema's van 4 weken. • Week 4 terugkijken/ herhalen/toetsen. • Concentrische opbouw zorgt voor een doorlopende leerlijn. • 'Taalgast' geeft tips bij elke taak. • Filmmpjes van leeftijdgenoten die taakuitvoering en tips vertellen. • Spelling ook 8 thema's van 4 weken. 	<ul style="list-style-type: none"> • Compact programma. • 8 blokken van 4 weken. • 3 dagen taal per week (lesduur 45 min.). • 4 dagen spelling & grammatica per week (lesduur 30 min.): 1 les grammatica & 3 lessen spelling per week. • Perfect voor combinatiegroepen: afwisseling instructie en zelfstandig werken en overkoepelende thema's. 	<p>Taal: 8 blokken van 4 weken, 20 lessen per blok. Per week 5 lessen van 60 minuten.</p> <p>Spelling: 8 blokken van 4 weken, 16 lessen per blok. Per week 4 lessen van 30 minuten.</p>	<p>Taal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Per jaargroep 8 thema's van 4 weken in eigen volgorde in te zetten • Per thema 15 basislessen + 3 extra verdiepingslessen tekstbegrip (40 minuten) <p>Spelling-grammatica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8 blokken van 4 weken • 2 extra herhalingsblokken per jaargroep • Per week 4 lessen + extra dicteeles (30 minuten) • Groep 3 na de klankzuivere periode: 6 blokken van 3 weken 	<ul style="list-style-type: none"> • 5 thema's van ongeveer 7 weken. • 2,5 uur per dag. • Elke week staat een 'taalesentie' centraal. • Spelling en grammatica zijn een integraal onderdeel en worden aangeboden via de 4-stappendidactiek van oprapen, onderzoeken/bespreken, instructie en toepassing. • Wekelijks zoom je in op één specifieke spellingcategorie. • 2 keer per week een dictee. • Herhaling vindt plaats binnen een week, een thema, een jaar en over de jaargroepgrens heen.

Vervolg Methode Uitgeverij	Pit! ThiemeMeulenhoff Groep 4 - 8	Taal actief 5 Malmberg Groep 1-8	Taaljacht Zwijzen Groep 4 -8	Nieuw Nederlands Junior Taal Nieuw Nederlands Junior Spelling Noordhoff Groep 4 -8	Staal Malmberg Groep 4 - 8 Taal Groep 3 - 8 Spelling	Blink Taal Blink Groep 4 - 8
Differentiatie	<ul style="list-style-type: none"> • Verrijken en verbreden vanuit stevig fundament. • Spitswerk om te verrijken en te verbreden. • Pluswerk als verdieping voor sterke leerling. • Optioneel projecten onderzoekend & ontwerpend leren. • Extra tips voor NT2 en Dyslexie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gerichte instructie op maat voor diverse niveaus. • Niveau -en tempodifferentiatie in het leerwerkboek • Adaptief oefenen in Bingel • Plusmateriaal voor taalsterke en hoogbegaafde leerlingen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Differentiatie in instructie en verwerking. • Taal: eindtaak op 2 niveaus, verdiepende opdrachten. • Taal: speciaal NT2 preteachingkatern. • Spelling: aanbod ondersteuningsniveau 1-3, toepassings- en plusopdrachten. 	<ul style="list-style-type: none"> • Convergente didactiek met ruimte voor pre-teaching en verlengde instructie. • Differentiatie via de eindopdracht en het volgen hiervan met behulp van de rubric. • Plusopdrachten voor taalsterke leerlingen. • Spelling: kinderen volgen eigen leer-routes in leerwerkboek en digitaal. • Oefenboeken groep 4 t/m 8 waarmee leerlingen hun woordenschat en taalkennis verdiepen. Biedt extra oefentijd voor taalzwakke leerders. 	<p>Taal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Basis en verlengde instructie • Tempo- en niveaudifferentiatie: Sterke Staaltjes en plusopdrachten bij woordenschat en taalbeschouwing (onderdeel van het basismateriaal) <p>Spelling-grammatica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verwerking op 3 niveaus • Extra oefenen in werkboek plus adaptieve oefensoftware • Werkboek plus 	<ul style="list-style-type: none"> • Thema's voor combiklassen, waardoor Blink Taal zeer geschikt is voor combinatiegroepen. • Effectieve ondersteuning middels luisterversies van teksten, audio-boeken, basiswoorden en school-taalwoorden, een spellingtool voor adaptief oefenen. • Ook voor sterkere leerlingen is er een rijk aanbod.
Verwerking/toetsing/evaluatie	<ul style="list-style-type: none"> • Leerwerkschrift. • Digitaal verwerken met verwerkingssoftware. • Oefensoftware voor zelfstandig oefenen. • Toetsen digitaal of op papier. • Spelling: iedere week een dictee op papier of digitaal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Basis papier en basis digitaal. • Taalgroeiboek om zicht te krijgen op eigen ontwikkeling. • Adaptief verwerkingsplatform Bingel. • Optionele summatieve taal- en woordenschattoetsen. • Spellingles 1 t/m 15 iedere les een dictee + optioneel themadictee les 20. 	<ul style="list-style-type: none"> • Integratie cyclus formatief evalueren van Gulikers & Baartman (Rubric-bord). • Taal: peer-feedback op eindtaak. • Taal: woordenschat-quiz, woordenschattoets en beoordeling eindtaak. • Spelling: prétoets, iedere les een minidictee, blokdictee, grammatica quiz en grammaticatoets. 	<ul style="list-style-type: none"> • Taal: zowel formatief als summatief evalueren. Heldere lesdoelen aan het begin en reflectie erop aan het einde van de les. Rubric waarmee leerlingen gespreid in de tijd hun leerproces evalueren. Summatieve toetsing in les 16 van alle taaldomeinen en begrijpend lezen. • Spelling: formatieve 5 woorden-dictees, summatieve woord/zinnendictees en bloktoets. 	<p>Taal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflectie aan het eind van elke les • Begin week 4 een facultatieve toets woordenschat op papier of digitaal • Observatie- en registratieformulieren bij tekstbegrip, spreken/luisteren en toepassen <p>Spelling-grammatica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registratiebladen voor dagelijkse registratie • Eind week 3 toets op papier • Uitlooplessen voor herhaling 	<ul style="list-style-type: none"> • Er zijn o.a. werkboeken, leesboeken en audioboeken. • Rubrics. • Werken met een portfolio.
Digitaal	<ul style="list-style-type: none"> • Cockpit: bevat de digibordsoftware, een resultatenmonitor, toegang tot alle leerlingsoftware en de handleidingen. • Digitale verwerking van 3 niveaus in één resultatenoverzicht. • Directe elaboratieve feedback leerling. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bingel. • Digibordsoftware, verwerkingssoftware, oefensoftware en toetsen. • Basistaken en eigen taken. 	<ul style="list-style-type: none"> • Digibordsoftware taal, spelling & grammatica. • Adaptieve oefensoftware woordenschat, spelling & grammatica. • Auditieve ondersteuning. <p>*Werkboeken ook verkrijgbaar in voorleesvariant bij Dedicon</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Online leeromgeving Junior Cloud met voorleesfunctie, handleiding, taal- en spellingfilmpjes, antwoorden, printbladen, toetsen en dashboard om leerlingen te volgen. • Flexibele keuze boeken, digitaal of combinatie (blended werken). 	<ul style="list-style-type: none"> • Digibordsoftware. • Digitaal toetsen (alleen voor taal) en registratie. • Visuele en auditieve ondersteuning. • Adaptieve oefensoftware spelling. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lesomgeving leerkracht digitaal: lesvoorbereidingen, tools om formatief te kunnen handelen, een supportomgeving waarin extra ondersteunende informatie te vinden is, zoals jaaroverzichten, leerdoelen en leerlijnen etc. • Grotendeels op papier. • Online oefentool voor spelling waarmee individueel en zelfstandig geoefend kan worden. • Leesboeken en audioboeken in de online leerlingomgeving.
Materialen	<ul style="list-style-type: none"> • Leerwerkschrift Basis of Maat • Pluswerk • Spitswerk voor Taal • Groeischrift • Toetsen (digitaal of op papier) • Leerlingsoftware • Antwoordenboeken • Projectboek (optioneel) • Klassenposters 	<p>Taal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Handleiding • Leerwerkboek per thema • Antwoordenboek • Taalgroeiboek • Opzoekboekje <p>Spelling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Handleiding • Werkboek • Antwoordenboek • Opzoekboekje 	<p>Taal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • werkboek per thema • antwoordboek • magneetbord Rubrics • woordposter taal • woordkaarten taal • handleiding inclusief NT2 preteachingkatern <p>Spelling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • handleiding • werkboek per 2 blokken • antwoordenboek • categorieposter • opzoekboekje spelling&grammatica • rt-kaarten • DicTwee kaarten 	<p>Taal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • handleiding • leerwerkboek • antwoordboek • taalmaatje • oefenboek • handleiding oefenboek • antwoorden oefenboek • licentie Junior Cloud <p>Spelling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • handleiding • leerwerkboek • antwoordenboek • spellingmaatje • spellingkaarten • licentie Junior Cloud • licentie Junior Cloud Trainer Spelling 	<p>Taal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • handleiding • 8 magazines • 4 werkboeken • oefensoftware woordenschat • digibordsoftware taal <p>Spelling-grammatica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • handleiding • 4 werkboeken • staalboek • posterset • letterkaarten (groep 3 en 4) • antwoordenboek • digibordsoftware • oefensoftware • handleiding plus • werkboek plus 	<p>Dit is nog in ontwikkeling bij Blink Taal. Voor de leerlingen komen er in ieder geval leesboeken en werkboeken voor verwerking van de lessen. De leerkracht vindt in de lesomgeving alle lessen en de benodigde ondersteuning zoals de lesvoorbereidingen en jaaroverzichten. Er is een adaptieve spellingtool voor oefening op 3 niveaus.</p>