

Alsjeblieft! Een overzicht voor lezen

Uitgeverij						
	Karakter Malmberg Groep 4-8	Nieuw Nederlands Junior Lezen Noordhoff Groep 4-8	Estafette Zwijzen Groep 4-8	Atlantis Delubas Groep 4-8	Blink Lezen Blink Groep 4-8	Leeslink Malmberg Groep 4-8
Leerstofinhoud	<ul style="list-style-type: none"> • Focus op succesbeleving en leesmotivatie. • Met prikkelende samenlees- en theaterteksten voor ieder kind. • Ook geschikt voor combinatiegroepen. • Tekst staat centraal. • Veel en actief lezen. • Uitdagend plusaanbod. • Samenhang met Staal en Taal actief. • Leesbevordering en cultuureducatie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Technisch en begrijpend lezen volledig geïntegreerd. • Kinderen leren teksten vlot, vloeiend en met begrip lezen. • Samenhang in lezen. • Leesmotivatie staat voorop. 	<ul style="list-style-type: none"> • Technisch, begrijpend én studerend lezen ineen. • Met Close Reading als uitgangspunt: niet de leesstrategieën en -doelen centraal, maar de tekst zelf. • Heel veel variatie in zowel onderwerpen als type teksten. • Leesplezier staat voorop. 	<p><u>Leescultuur</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Leesplezier centraal. • Vrij lezen en samen lezen. • Voorlezen binnen het thema. • Zelf kiezen wat je leest. <p><u>Leessucces</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Effectieve instructie en begeleiding. Ook voor combinatiegroepen. • Aanbod voor ondersteuningsniveaus 1,2 en 3. • Rijk plusaanbod <p><u>Kwaliteit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Veel leeskilometers in rijke teksten. • Wereldoriënterende thema's. • Volledig geïntegreerd leesonderwijs. • Redzaamheidslezen in plaats van racelezen 	<p>Goed lezen begint met leesplezier</p> <p>Blink Lezen zet in op leesplezier. Wij dompelen kinderen onder in verhalen uit de wereld om hen heen over onderwerpen die ze aanspreken. Zo prikkelen we hun nieuwsgierigheid. Dat doen we door ze niet alleen boeken maar ook verhalen en films aan te reiken. En we werken in aansprekende thema's over een langere periode. Dat is belangrijk omdat wetenschappelijk onderzoek aantoont dat het prikkelen van de nieuwsgierigheid de motor is van het leren. Kinderen zijn intensiever met een onderwerp bezig en begrijpen en woorden komen vaker terug. Blink Lezen is te koppelen aan wereldoriëntatie en integreert technisch, begrijpend, verdiepend, vrij lezen en voorlezen. Wie goed kan lezen, leert beter.</p>	<p>Een kerndoeldekend aanbod voor begrijpend en studerend lezen voor groep 4 t/m 8. Uitgangspunten: Tekstgericht werken met rijke, authentieke teksten en een grote variatie aan tekstsoorten en genres: motiverend en uitdagend voor alle leerlingen. Verdiepend en herhalend lezen – aandacht voor hogere orde denkvaardigheden. Samen actief aan de slag – geen tekst-vraag-antwoord, maar diep ingaan op de tekst. In de lessen Leeslink leren de kinderen hoe ze een tekst in moeten duiken. Dit kan alleen bij rijke, niet verarmde teksten omdat deze rijkheid ervoor zorgt dat er iets te ontdekken valt. Daarom maken wij een onderscheid in lezen met begrip en technisch lezen. Bij Leeslink ligt de focus op het verdiepend leren lezen en bij technisch lezen ligt de focus op het krijgen van instructie op en het oefenen met de technische leesdoelen.</p>
Leerstofordening en lesopbouw	<ul style="list-style-type: none"> • Vier perioden van 7 lesweken. • Na elke periode een toetsweek met woord- en teksttoets. • Minimaal 4 uitloopweken, vrij te plannen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Acht blokken per leerjaar, vier lesweken per blok. • Een toetsweek in elk even blok. • Alle lessen zijn volgens een duidelijke structuur opgebouwd. • De instructielessen Goed en vlot lezen, Vloeiend lezen en Begrijpend lezen volgen het EDI-model. • De leerstofopbouw is helder en doelgericht. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vier blokken van acht weken waarin 1 thema centraal staat. • In elke les bij iedere tekst een combinatie van technisch én begrijpend lezen. • Groep 4/5/6 krijgen sterke basis technisch lezen, geïntegreerd met leesbegrip en leesbeleving in 4 lessen per week. • Groep 7/8 zwaartepunt op begrijpend en studerend lezen met 3 lessen per week. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vier leerstofblokken van acht weken. • In elk blok staat een ander thema centraal. • In groep 4 en 5 drie geïntegreerde leeslessen en twee leesplezierlessen. • In groep 6, 7 en 8 drie geïntegreerde leeslessen en één leesplezierles. • De lessen duren 30 à 40 minuten. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vijf thema's van elk 6 tot 8 weken. • Alle soorten lezen geïntegreerd in de lessen. Met een opbouw van meer technisch en vloeiend lezen in groep 4 naar meer verdiepend lezen in groep 7/8. • Dagelijks een half uur lezen. De kinderen krijgen hiervoor jaarlijks 5 boeken 	<ul style="list-style-type: none"> • Het aanbod gaat uit van 4 blokken van 8 weken. Elke week ruimte voor een leesgesprek en toetsvaardigheid. • Elke week 1 les (kerndoeldekend) van 45 minuten met de mogelijkheid voor een tweede les van 30 minuten. • Iedere week staan authentieke, rijke teksten centraal. De strategie is ondersteunend. Elke les heeft een zelfde opbouw
Differentiatie	<ul style="list-style-type: none"> • Vier niveaus. Naast 1-ster, 2-ster en een 3-ster route is er een plusroute voor de sterkste lezers. • Zowel aandacht voor de zwakke lezers als voor de gemiddelde lezer. De pluslezers werken in een apart plusboek en krijgen lesstof en instructie op hun niveau. • Oefenbladen en oefensoftware om doelgericht en extra te kunnen oefenen. 	<p>Elk kind werkt op z'n eigen niveau aan dezelfde lesdoelen en krijgt de ondersteuning en uitdaging die het nodig heeft.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preteaching en de mogelijkheid voor verlengde instructie, begeleidde in-oefening en herhaald lezen. • Sterke lezers gaan na de instructie op hun eigen niveau aan de slag in het plusboek. Ze krijgen teksten aangeboden die 2 tot 3 AVI-niveaus hoger liggen dan in het basis leerwerkboek met bijpassende uitdagende vragen. • Alle kinderen lezen dezelfde tekst, zodat er gezamenlijk gepraat kan worden over de tekst. Interactie is belangrijk bij Nieuw Nederlands Junior Lezen! 	<p>Met Estafette kun je op 3 niveaus differentiëren:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vlotte leerlingen volgen Aanpak 3 en de pluslijn. • Gemiddelde leerlingen volgen Aanpak 2 en de basislijn. • De zwakke lezer volgt Aanpak 1 met verlengde instructie en de basislijn (meer begeleiding en extra leestijd). 	<ul style="list-style-type: none"> • Onzichtbare differentiatie in het lesmateriaal op 3 niveaus: 3 AVI-niveaus binnen één lesboek. • Differentiatie in begeleiding: begeleid, zelfstandig, verdiepend. • Volledig uitgewerkte pre-teachinglessen voor hulp op ondersteuningsniveau 2. • Interventieprogramma Vooruit! voor hulp op ondersteuningsniveau 3. • Aanbod met opstapteksten: extra teksten op een lager niveau waarmee zwakkere lezers zich kunnen voorbereiden op de klassikale les. • Bij elke les een extra plusopdracht voor sterke en snelle lezers. • Aanvullend plusmateriaal met uitdagende teksten en opdrachten voor sterkste lezers. 	<p>Uit wetenschappelijk onderzoek blijkt dat een zo rijk mogelijke taal en veel tijd om te lezen is goed voor iedereen. Dit is dan ook het uitgangspunt van Blink Lezen. Daarnaast bieden we een aantal vormen van differentiatie. Voor zwakkere lezers:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je leest veel samen (voor-koor-doorlezen). • Een aantal teksten en boeken zijn ook beschikbaar als geluidsfragmenten of audioboeken. De kinderen kunnen luisteren terwijl ze meelesen. • In met name groep 4, en ook nog in groep 5/6, geven we in de lesvoorbereiding tips voor pre-teaching en re-teaching. • Rijk aanbod aan boeken en teksten waardoor ze steeds uitgedaagd worden. • Tijdens het keuzelezen kunnen zij boeken kiezen die zij interessant vinden. <p>Het belangrijkste hierbij is wel dat ze vooral gemotiveerd zijn om het boek te willen lezen.</p>	<p>Alle leerlingen hebben recht op een rijke, interessante tekst waarin iets te ontdekken is. Bij Leeslink doet daarom iedereen mee met dezelfde tekst. De focus ligt op tekstbegrip en niet op technisch lezen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mogelijkheid voor pre-teaching. • Veel aandacht voor modeling. • Samen praten over de tekst is bewezen effectief voor alle leerlingen.

Vervolg Methode Uitgeverij						
	Karakter Malmberg groep 4-8	Nieuw Nederlands Junior Lezen Noordhoff Groep 4-8	Estafette Zwijzen Groep 4-8	Atlantis Delubas Groep 4-8	Blink Lezen Blink Groep 4-8	Leeslink Malmberg Groep 4-8
Verwerking/toetsing/evaluatie	<ul style="list-style-type: none"> • Vier toets-momenten per jaar. • De methode biedt een woordtoets en een teksttoets op twee niveaus: voor de basisgroep en voor de plusgroep. • De toetsen zijn signalerend en niet normerend van aard. • Met het onderdeel Toetsen in het nieuwe platform Bingel kun je de resultaten per kind eenvoudig in kaart brengen! 	<p>Technisch lezen, Vloeiend lezen, Lekker lezen en Begrijpend lezen worden afwisselend en in balans aangeboden. Een toetsweek in elk even blok. Leerlingen merken snel hoeveel ze kunnen. Door didactische technieken zoals voor-koor-door-lezen en modellen (hardop denkend voordoen) gaan kinderen met zelfvertrouwen en goed voorbereid aan de slag. De spannende en interessante teksten prikkelen de nieuwsgierigheid en nodigen uit tot meer.</p>	<p>Estafette sluit aan bij landelijke leestoetsen van Cito. Op de twee afnamemomenten midden en eind neem je de Cito leestoetsen Leestempo en/of DMT en AVI af, alsook die van begrijpend lezen. Op basis daarvan krijgen de leerlingen een niveau- en aanpakadvies.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elk blok wordt afgesloten met een toets. • De toetsen sluiten aan bij genormeerde leestoetsen (o.a. Cito). • Keuze tussen digitaal toetsen of op papier. • De toetsresultaten worden overzichtelijk weergegeven in een resultatenmonitor. 	<p>De 'Oefentoetsen' in Blink Lezen zijn er niet om de kinderen te beoordelen, maar om ze met meer zelfvertrouwen de LVS-toetsen te laten maken. Daarnaast geven de oefentoetsen zowel de leerkracht als de kinderen informatie en handvatten over de verdere leesontwikkeling van de kinderen.</p> <p>Blink richt zich daarnaast uitgebreid op formatief handelen, bijvoorbeeld door middel van rubrics. Blink vindt het belangrijk dat je als leerkracht op elk moment inzicht hebt in hoe een leerling leest, niet alleen tijdens toetsingsmomenten.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observatieformulieren. • Leesgesprekken. • Toetsvaardigheidslessen die ingezet kunnen worden ter voorbereiding op methode-onafhankelijke toetsing.
Digitaal	<ul style="list-style-type: none"> • Digibordsoftware en oefensoftware voor de kinderen. • De software sluit precies aan bij de lesstof en draait op het nieuwe Bingel-platform van Malmberg. 	<p>Het is mogelijk om compleet digitaal te werken. Instructie, zelfstandig oefenen, extra oefenen en toetsen in de online leeromgeving Junior Cloud.</p>	<p>Digibordsoftware en oefensoftware (ook thuis te gebruiken op computer of tablet).</p>	<p>Digibordsoftware, leerlingsoftware voor pre-teaching en toetsing, en software voor het interventieprogramma Vooruit!.</p>	<p>De lesomgeving voor de leerkracht is volledig digitaal. In de lesomgeving vind je naast de lessen ook de handleiding, leraarbladen met extra info over verschillende onderwerpen en de tools om formatief te kunnen handelen. Dit is ook de plek om de 'Oefentoetsen' in te plannen en resultaten te bekijken.</p> <p>Voor de leerlingen geeft lezen vanaf papier de beste focus. Daarom zit het gedrukte foliomateriaal standaard in het leerpakket. Daarnaast zijn de leesboeken ook in de online leerlingomgeving te lezen en kunnen de audioboeken hier beluisterd worden.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • De methode is digitaal. Digibordsoftware met lesflow (tekst en opdrachten), filmpjes en downloadbare printbladen met uitgebreide handleiding, teksten en opdrachten.
Materialen	<ul style="list-style-type: none"> • Leerwerkboeken met lessen technisch lezen en vloeiend lezen. • Plusboeken met lessen technisch lezen op hoger niveau en verdieping literatuureducatie. • Werkboeken met lessen leesbevordering en literatuureducatie voor de hele groep. • Handleiding en digibordsoftware voor de leerkracht. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leesmaatje • Handleiding • Antwoordenboek • Licentie Junior Cloud . 	<ul style="list-style-type: none"> • Handleiding (op papier en digitaal). • Omnibussen met leesteksten en doorlopend leesverhaal. • Werkboeken (technisch lezen) basis en werkboeken plus (groep 4-5-6). • Leeswerkboeken (begrijpend lezen) voor groep 4 t/m 8. • Ringboekjes vloeiend & vlot. 	<p>Per blok:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leesboek • Leeswerkboek • PT-blok voor pre-teaching • Toetsboek • Voorleesboek met voorleeswijzer • Handleiding <p>En daarbij:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Digibordsoftware • Leerlingsoftware voor pre-teaching en toetsing • Materiaal voor interventieprogramma Vooruit!: werkboekjes, handleiding en software. 	<ul style="list-style-type: none"> • Online lesomgeving met toegang tot de lessen, lesvoorbereiding, leraarbladen, handleiding, toetsen en resultatenmodule. • Online leerlingomgeving • 5 leesclubboeken per jaar • 5 leesdossiers en tekstenboekjes per jaar. <p>Optioneel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leerkrachtpakket met handleiding, voorleesboeken, leesclubboeken, leesdossiers en tekstenboekjes. 	<ul style="list-style-type: none"> • De handleiding is digitaal beschikbaar in de software.

