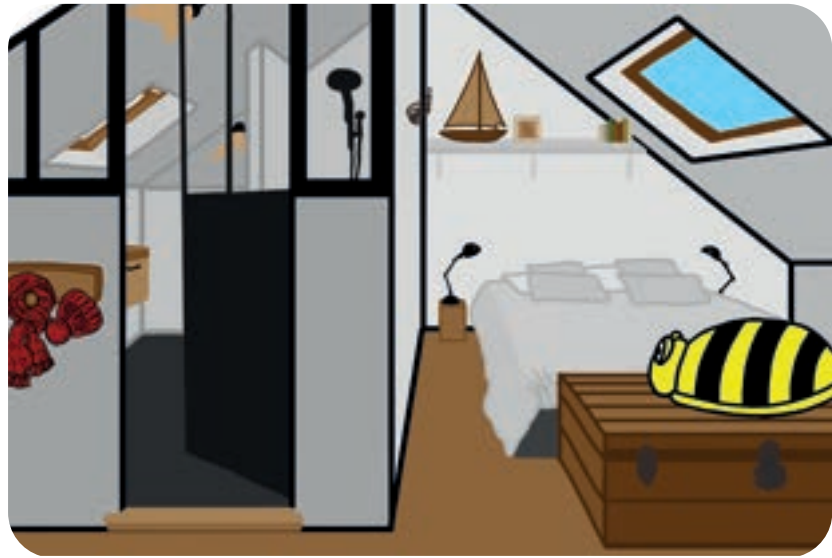


# Les 1 Lente: Bee-Bot op de eerste lentedag

## Wat heb je nodig?



- plaatjes bij het verhaal van Bee-Bot
- mat voor de tegels
- 6 tegels met de plaatjes: bikini, regenjas, sjaal, gymschoenen, zon en regen
- kaartjes met de seizoenen en een weersymbolen



**Deze les duurt**

20 minuten

**Jaargroep**

1,2,3

**Lesvorm**

Klassikaal

## Lesdoelen:

De leerlingen leren verschillen in het dagelijkse weer te benoemen en ontdekken welke weertypen bij welke seizoenen horen.

Daarnaast oefenen ze het programmeren van Bee-Bot, zodat hij naar de juiste tegel rijdt.

## Vorbereiding:

Zet de plaatjes bijbehorend aan het introductieverhaal klaar op het digibord.



# Terugkoppeling

Dit is de eerste les van de serie rondom lente.

## Introductie

Lees het introductieverhaal van Bee-Bot voor.

Laat tijdens het verhaal de plaatjes op het digibord zien.



(plaatje 1) *Bee-Bot stapt uit zijn bed. Het is nog vroeg in de ochtend. Buiten is het nog een beetje donker. Bee-Bot stapt onder de douche en daarna eet hij zijn ontbijt. Voor hij naar buiten gaat doet hij zijn sjaal om en zet hij zijn muts op. Gister was het best koud toen hij naar school moest, dus kleedt Bee-Bot zich vandaag goed aan. Voor Bee-Bot naar school gaat, moet hij nog even langs zijn oma. Zij heeft lekkere koekjes voor hem gebakken. Die kan hij in de pauze opeten.*

(plaatje 2) *Bee-Bot gaat naar buiten. Het is nu niet donker meer. De zon schijnt en Bee-Bot krijgt het een beetje warm. Terwijl hij langs tuinen met mooie bloemetjes, zoals krokussen en blauwe druiven komt zet hij zijn muts af. 'Pff, het is vandaag warmer dan gisteren.'*

(plaatje 3) *Bee-Bot komt bij het huis van zijn oma. Ze staat al in de deuropening te wachten, met de koekjes in haar handen. 'Bee-Bot, waarom heb je een sjaal om,' vraagt oma. 'Vandaag begint de lente, dan schijnt de zon meer en wordt het warmer. Dan heb je geen sjaal meer nodig.' 'Gisteren was het nog koud, oma. Toen had ik mijn sjaal wel nodig.' 'Je hebt gelijk, Bee-Bot. Elke dag kan het weer anders zijn. Vandaag wordt het echt lenteweer, de zon schijnt en de bloemetjes beginnen te groeien.' 'Maar nu moet je echt naar school gaan Bee-Bot.'*

(plaatje 4) *Bee-Bot gaat op zijn stoel in de klas zitten. Vandaag moeten ze een weekplanning maken. Hierin kan Bee-Bot al zijn afspraken zetten, zodat hij niks vergeet. Vandaag is het maandag en dan gaat Bee-Bot voetballen. Op dinsdag eet hij pannenkoeken en op woensdag gaat hij met de fiets naar school. Op donderdag gaat hij verven en op vrijdag logeert hij bij oma. In het weekend, op zaterdag en zondag, heeft Bee-Bot nog geen afspraken.*

(plaatje 5) *'s Middags na schooltijd vraagt Bee-Bot zijn vriendje of hij kan spelen, maar Bee-Bot heeft best een drukke week. Alleen in het weekend heeft Bee-Bot nog tijd. Ze spreken af om op zaterdag te gaan spelen in het bos. Wat Bee-Bot dan aan moet trekken weet hij nog niet. Elke dag kan het weer een beetje anders zijn, maar zijn sjaal en muts heeft hij vast in de lente niet meer nodig.*

## Kern

Bespreek met de kinderen dat Bee-Bot zich niet helemaal goed gekleed had voor het weertype van die dag.

Bespreek de verschillen in weertypen met de kinderen. Wat voor soorten weer zijn er en welk soort weer kom je in de verschillende seizoenen tegen.

Bespreek woorden als: wind, regen, zon, wolken, hagel, mist, sneeuw en temperatuur.

Bespreek vervolgens ook dat je je bij deze weertypen anders kleedt. Wat trek je aan als het regent? Wat trek je aan als het sneeuwt/koud is? En wat trek je aan naar het strand?



## Afsluiting

Bee-Bot gaat nu zelf proberen het bos te verlaten. Bee-Bot rijdt wel over de kaarten. Laat één leerling een kaart met een getal trekken en met dit aantal zandpad tegels (met bijbehorende nummers) een pad leggen. Laat een andere leerling Bee-Bot zo programmeren dat hij vanaf de dikke boom, over de zandpad tegels naar het hekje toe rijdt. Laat de leerling de getallen op de zandpad tegels waar Bee-Bot overheen rijdt hardop zeggen.

Vertel de kinderen dat ze de volgende keer zelf gaan proberen Bee-Bot uit het bos te helpen. Bee-Bot begint bij de dikke boom. Om de beurt trekken ze een kaart met een getal en rijden Bee-Bot evenveel zandpad tegels in de richting van het hekje.

Na deze les kunnen de kinderen deze opdrachten oefenen in een hoek totdat les 2 wordt aangeboden.