

Activiteiten voor thuis

Voetstappen-rekenen-tips

Voor kinderen van 3 t/m 13 jaar.

Ga er lekker op uit! Wandel een stuk in jouw straat, park of loop naar de speeltuin in jouw buurt. Tijdens het wandelen ga je in gesprek over voetstappen. Voetstappen hebben namelijk alles te maken met rekenen en wiskunde. Lees en maak gebruik van de volgende voetstappen-rekenen-tips.

Tip 1: Rekenbegrippen (3 – 8 jaar)

Wandel samen met papa, mama, je broer(tje) of zus(je). Voordat je begint, bekijken jullie de lengte van jullie benen. Zijn jullie benen even lang? Wie heeft de langste benen? Wie heeft de kortste benen?

Nu begint de wandeling. Wie maakt de grootste stappen? Kun je ook precies tegelijk lopen? En maak nu eens hele kleine stappen.

→ Tijdens dit wandelgesprek oefenen en leren kinderen rekenbegrippen, zoals even lang, groot, grootst.



Tip 2: Stappen tellen (7 – 10 jaar)

Tijdens het wandelen tel je samen hardop de stappen. Je kunt ook afwisselen: om en om zeg je het telwoord (Mama: 1, Kind: 2, Mama: 3, Kind: 4 en ga zo door).

Stop het wandelen en begin met de volgende telactiviteit. Spreek af dat je telt tot 10 (of 20, 100, 500). Start met lopen en start tegelijk met tellen. Wie legt een langere afstand af met 10 (of 20, 100, 500) stappen? Hoe komt dat eigenlijk?

→ Tijdens dit wandelgesprek oefenen en leren kinderen synchroon tellen (1 stap = 1 telwoord), vergelijken van lengte én de telrij.



Activiteiten voor thuis

Tip 3: Metriek stelsel (9-13 jaar)

Kinderen weten wat het metriek stelsel is, dat bestaat uit verschillende maten voor bijvoorbeeld afstand. Denk aan millimeters, centimeters, decimeters, meters, decameters, hectometers en kilometers. Tijdens de wandeling praat je over de verschillende begrippen (welke maat is het langst/kortst). En dan ga je deze maten koppelen aan de voetstappen die jullie zetten.

Praat over: hoeveel voetstappen passen er in één meter (antwoord: ongeveer 1 hele grote stap), één kilometer (antwoord: ongeveer 1000 hele grote stappen). Bepaal samen wat jullie gaan lopen, bijvoorbeeld we lopen 500 meter (of een halve kilometer). Begin met tellen totdat je bij 500 bent.

Bij iedere decameter (10 hele grote stappen) draai je een rondje. Bij iedere hectometer (100 hele grote stapje) pluk je een grassprietje. Hoeveel meter (of hectometer) heb je gelopen als je 5 grassprietjes hebt geplukt. Bedenk zelf meer van dit soort activiteiten.

➔ Tijdens dit wandelgesprek oefenen en leren kinderen over het metriek stelsel.

Wandelen maar! En heel veel voetstappen zetten.
Veel tel- en meetplezier!

