

De meeste gestelde didactische vragen

Laatste update 27-03-2020

- Hoelang mag je online les geven op een dag?
 - o Je kunt doorgaan zolang je kind het nog leuk vindt.
- Hoe kan ik in contact blijven met mijn leerlingen?
 - o Je kunt via Teams en Google Hangouts Meet in contact blijven met de leerlingen.
- Op welke manier kun je les geven op afstand?
 - o Hiervoor kun je ook bovenstaande tooling gebruiken.
- Zijn er Pdf-bestanden beschikbaar van de werkboeken van de verschillende methodes?
 - o Ja, vrijwel alle uitgeverijen hebben de werkboeken als pdf beschikbaar gesteld. Zie hier de [link](#). Je kan hier filteren op methode, groep en ontwikkelingsgebied. We vullen deze site dagelijks met nieuwe bestanden.
- Alleen de lessen/blokken waar de leerlingen nu mee bezig zijn, zijn als pdf beschikbaar. Ik werk op een SBO school en werken dus niet precies volgens dat schema. Hoe komen wij aan de pdf's?
 - o Lessen uit bv. het eerste blok, of ander blok, zijn niet beschikbaar. Scholen die zo gedifferentieerd werken om welke reden dan ook, zullen zelf de lessen moeten scannen.
- Ik zoek materiaal voor kleuters. Is er een website met leuke oefeningen en programma's?
 - o Op onze [landingspagina](#) staat onder het kopje 'Activiteiten voor thuis' veel tips voor kleuters. Ook op de site www.kleutersdigitaal.nl vind je veel gratis materiaal voor de onderbouw.
- Zijn er ook thuiswerkopdrachten voor Piramide?
 - o Ja, via [deze](#) link vind je een aantal lesbrieven.
- Zijn er ook instructiefilmpjes beschikbaar van de verschillende methodes?
 - o Tot nu toe heeft alleen Zwijsen een aantal instructiefilms online gezet. Zie hier de [link](#). Een aantal methodes hebben instructiefilms in hun digibord software opgenomen. Je kan dit opnemen met teams en onder ouders verspreiden. Ook op YouTube zijn van een aantal methodes instructiefilms te vinden.
- Ondersteuning bij muziek
 - o Er staan leuke virtuele muzieklessen op youtube voor onderbouw, middenbouw en bovenbouw: <https://www.youtube.com/user/limaiprojecten/videos>. Daarnaast kun je ook veel ideeën opdoen op deze website: <https://muzieklesopschool.com/>
- Ik ben op zoek naar leestips om de leesbeleving thuis te stimuleren?
 - o Handige tips voor thuis:
 1. Lees je kind elke dag minimaal een kwartier voor, ook als je kind zelf al (lang) kan lezen.
 2. Lees als je kind al kan lezen samen een boek, om de beurt een bladzijde, een alinea of een zin bijvoorbeeld.

3. Lees elke dag: liever elke dag 10 minuten, dan twee keer per week een uur.
4. Geef het goede voorbeeld en pak zelf ook regelmatig een boek.
5. Zorg voor voldoende leuke (online) boeken, strips en tijdschriften en laat je kind zelf iets kiezen.
6. Bedenk samen met je kind een creatieve opdracht tijdens of na het lezen van een boek, bijvoorbeeld het maken van een tekening of een toneelstukje.

Op de website [jeugdbibliotheek.nl](https://6-9.jeugbibliotheek.nl/lezen/luisterbieb.html) staan gratis luisterboeken die kinderen thuis kunnen luisteren/lezen in de leeftijd van 0 tot 18 jaar: <https://6-9.jeugdbibliotheek.nl/lezen/luisterbieb.html>

- Als ik nu een lesdag heb van 6 uur, hoeveel tijd heb ik dan nodig als ik dezelfde inhoud met Teams wil doen?
 - o Deze vraag is moeilijk te beantwoorden, omdat dit erg afhankelijk is van de inhoud die in Teams wordt gezet. Moeten de leerlingen alleen maar verwerkingsopdrachten maken dan blijft er van de oorspronkelijke 6 uur vaak maar ¼ over. Worden de instructies vervangen door online video instructies dan zal een instructie die normaal 20 min duurt, en waarbij er ook steeds interactie is, nu slechts 5 min (= schatting) duren. Worden deze instructies live gegeven in Teams dan zullen de leerlingen ook steeds een opdracht krijgen tussendoor en dan zal deze instructie langer duren.

- Is het mogelijk om in te zien hoe de kinderen de opdrachten maken van de oefensoftware van Getal & Ruimte Junior?
 - o Om te zien wat de leerlingen hebben gedaan met de oefensoftware ga je naar Mijnklas en dan naar LVS en resultaten. Vervolgens selecteer je je groep en klik je op Nieuw overzicht. Daarna selecteer je de methode en de groep. Vervolgens kun je zien of het blokje grijs of wit is. Een grijs blokje betekent dat een leerling de oefening voldoende heeft gemaakt ('niveau behaald'). Als een leerling wel heeft gewerkt maar onvoldoende, blijft het vakje wit. Overigens kan de oefenstof niet klaargezet worden, leerlingen kunnen dus overal bij. In de leerkrachtsoftware van GRJR staat onder het tabje handleiding ook een overzicht van de oefensoftware, zo kan de leerkracht zien welke oefeningen wanneer worden aangeboden.